



إبتدائية رخيمن للبنات (تثليث)

تأسست عام ١٤٢٣هـ

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة بيشة
مكتب تعليم تثليث
مدرسة رخيمن للبنات

خطة علاجية لمهارات لغتي

الصف الأول الابتدائي - الفصل الدراسي الأول

١٤٤٠هـ - ١٤٤١هـ

اسم الطالبة:

إعداد:
أ.حنان الحبابي

إشراف:

قائدة المدرسة:
أ.هدى الشهراني

المشرفة التربوية:
أ.منيرة الحبابي

بسم الله الرحمن الرحيم

والصلاة والسلام على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم
أما بعد،

فهذه خطة علاجية لمجموعة من المهارات في مادة لغتي للصف الأول الابتدائي وهي عبارة عن مراحل وخطوات تمر بها الطالبة ولا تتخطى أي مرحلة منها إلا بعد أن تتقن المرحلة التي قبلها، حيث يوجد بعد كل مهارة تقويم.

المعايير التي تضمنتها هذه الخطة:

١. نطق الحروف التي درستها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقًا سليمًا.
٢. رسم الحروف التي درستها رسمًا صحيحًا بأشكالها وحركاتها المختلفة.
٣. كتابة الحروف الهجائية التي درستها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة.
٤. كتابة كلمات سبق لها دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.
٥. نسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة، ومفتوحة، الهاء، ال الشمسية والقمرية، التضعيف، التنوين، المد).
٦. تحليل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات.
٧. كتابة كلمات بصرية (هذا، هذه).



إبتدائية رخيما للبنات (تثليث)

تأسست عام ١٤٢٣هـ

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة بيشة
مكتب تعليم تثليث
مدرسة رخيما للبنات

حروف الوحدة الأولى (أسرتي)



إبتدائية رخيمن للبنات (تثليث)

تأسست عام ١٤٢٣هـ

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة بيشة
مكتب تعليم تثليث
مدرسة رخيمن للبنات

المعيار الأول: نطق الحروف التي درستها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقًا سليمًا.

الحركات الطويلة			الحركات القصيرة				الحرف
مِي	مُو	مَا	مِ	مَ	مُ	مَ	م
بِي	بُو	بَا	بِ	بَ	بُ	بَ	ب
لِي	لُو	لَا	لِ	لَ	لُ	لَ	ل
دِي	دُو	دَا	دِ	دَ	دُ	دَ	د
نِي	نُو	نَا	نِ	نَ	نُ	نَ	ن
رِي	رُو	رَا	رِ	رَ	رُ	رَ	ر

لم تتقن

أتقنت

المحاولة الأولى

لم تتقن

أتقنت

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيما للبنات (تثليث)

تأسست عام ١٤٢٢

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة بيشة
مكتب تعليم تثليث
مدرسة رخيما للبنات

المعيار الثاني: رسم الحروف التي درستها رسمًا صحيحًا بأشكالها وحركاتها المختلفة.

الحركات الطويلة			الحركات القصيرة			الحرف
يَ	و	ا	ِ	ُ	َ	

الحرف في آخر الكلمة (منفصل)	الحرف في آخر الكلمة (متصل)	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في بداية الكلمة	الحرف
.....	.....	م	.....	م
.....	ب	.....	.....	ب
.....	.....	.....	ل	ل

لم تتقن

أتقنت

المحاولة الأولى

لم تتقن

أتقنت

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيما للبنات (تثليث)

تأسست عام ١٤٢٣هـ

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة بيشة
مكتب تعليم تثليث
مدرسة رخيما للبنات

الحركات الطويلة			الحركات القصيرة			الحرف
يَ	و	ا	ِ	ُ	َ	

الحرف في آخر الكلمة (منفصل)	الحرف في آخر الكلمة (متصل)	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في بداية الكلمة	الحرف
.....	.....	نـ	.....	ن
.....	د	.....	.....	د
.....	.....	.....	ر	ر

لم تتقن

أتقنت

المحاولة الأولى

لم تتقن

أتقنت

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيما للبنات (تثليث)

تأسست عام ١٤٢٢هـ

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة بيشة
مكتب تعليم تثليث
مدرسة رخيما للبنات

المعيار الثالث: كتابة الحروف الهجائية التي درستها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة.

الحرف في آخر الكلمة (منفصل)	الحرف في آخر الكلمة (متصل)	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في بداية الكلمة	الحرف
.....	م	م
ب	ب
.....	ل	ل
ن	ن
.....	د	.....	.....	د
.....	ر	.....	ر

لم تتقن

أتقنت

المحاولة الأولى

لم تتقن

أتقنت

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيما للبنات (تثليث)

تأسست عام ١٤٢٢هـ

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة بيشة
مكتب تعليم تثليث
مدرسة رخيما للبنات

المعيار الرابع: كتابة كلمات سبق لها دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.

لم تتقن

أتقنت

المحاولة الأولى

لم تتقن

أتقنت

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيما للبنات (تثليث)

تأسست عام ١٤٢٣هـ

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة بيشة
مكتب تعليم تثليث
مدرسة رخيما للبنات

المعيار السادس: تحليل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات.

إعادة كتابة الكلمة	التحليل					الكلمة
.....	بَرَدٌ
.....	نَدِيمٌ
.....	مُدْنٌ
.....	بَابٌ
.....	دُبٌ

إعادة كتابة الجملة	التحليل					الجملة
.....	برد لبِن نَادِرٍ

لم تتقن

أتقنت

المحاولة الأولى

لم تتقن

أتقنت

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيما للبنات (تثليث)

تأسست عام ١٤٢٣هـ

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم
Ministry of Education

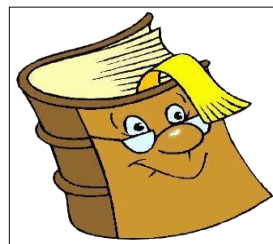
المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة بيشة
مكتب تعليم تثليث
مدرسة رخيما للبنات

المعيار السابع : كتابة كلمات بصرية (هذا، هذه) .

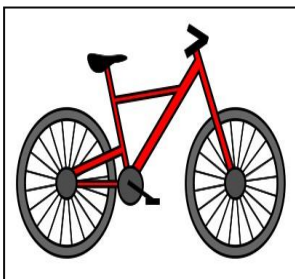
طالبة.....



كتاب.....



دراجة.....



قمر.....



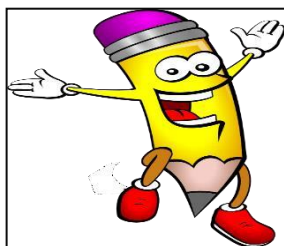
قلب.....



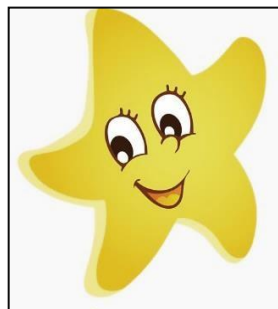
شمعة.....



قلم.....



نجمة.....



لم تتقن

أتقنت

المحاولة الأولى

لم تتقن

أتقنت

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيما للبنات (تثليث)

تأسست عام ١٤٢٣هـ

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة بيشة
مكتب تعليم تثليث
مدرسة رخيما للبنات

حروف الوحدة الثانية (مدرستي)



إبتدائية رخيما للبنات (تثليث)

تأسست عام ١٤٢٢

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة بيشة
مكتب تعليم تثليث
مدرسة رخيما للبنات

المعيار الأول: نطق الحروف التي درستها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقًا سليمًا.

الحركات الطويلة			الحركات القصيرة				الحرف
صِي	صُو	صَا	اصْ	صِ	صُ	صَ	ص
فِي	فُو	فَا	افْ	فِ	فُ	فَ	ف
سِي	سُو	سَا	اسْ	سِ	سُ	سَ	س
قِي	قُو	قَا	اقْ	قِ	قُ	قَ	ق
حِي	حُو	حَا	احْ	حِ	حُ	حَ	ح
تِي	تُو	تَا	اتْ	تِ	تُ	تَ	ت

لم تتقن

أتقنت

المحاولة الأولى

لم تتقن

أتقنت

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيما للبنات (تثليث)

تأسست عام ١٤٢٢

رؤية 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة بيشة
مكتب تعليم تثليث
مدرسة رخيما للبنات

المعيار الثاني: رسم الحروف التي درستها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة.

الحركات الطويلة			الحركات القصيرة			الحرف
يَ	و	ا	ِ	ُ	َ	

الحرف في آخر الكلمة (منفصل)	الحرف في آخر الكلمة (متصل)	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في بداية الكلمة	الحرف
.....	.....	ص	.....	ص
.....	ف	.....	.....	فا
.....	.....	.....	س	س

لم تتقن

أتقنت

المحاولة الأولى

لم تتقن

أتقنت

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيما للبنات (تثليث)

تأسست عام ١٤٢٣هـ

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة بيشة
مكتب تعليم تثليث
مدرسة رخيما للبنات

الحركات الطويلة			الحركات القصيرة			الحرف
اَ	وَ	اِ	اِ	اُ	اَ	
					ق	
					ح	
					ت	

الحرف في آخر الكلمة (منفصل)	الحرف في آخر الكلمة (متصل)	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في بداية الكلمة	الحرف
.....	.....	ق	.....	ق
.....	ح	.....	.....	ح
.....	.....	.....	ت	ت

لم تتقن

أتقنت

المحاولة الأولى

لم تتقن

أتقنت

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيما للبنات (تثليث)

تأسست عام ١٤٢٢

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة بيشة
مكتب تعليم تثليث
مدرسة رخيما للبنات

المعيار الثالث: كتابة الحروف الهجائية التي درستها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة.

الحرف في آخر الكلمة (منفصل)	الحرف في آخر الكلمة (متصل)	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في بداية الكلمة	الحرف
.....	ص	ص
فا	فا
.....	س	س
ق	ق
.....	ح	.....	.....	ح
.....	ت	.....	ت

لم تتقن

أتقنت

المحاولة الأولى

لم تتقن

أتقنت

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيما للبنات (تثليث)




تأسست عام ١٤٢٢

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة بيشة
مكتب تعليم تثليث
مدرسة رخيما للبنات

المعيار الرابع: كتابة كلمات سبق لها دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.

لم تتقن

أتقنت

المحاولة الأولى

لم تتقن

أتقنت

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيما للبنات (تثليث)

تأسست عام ١٤٢٣هـ

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة بيشة
مكتب تعليم تثليث
مدرسة رخيما للبنات

المعيار السادس: تحليل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات.

إعادة كتابة الكلمة	التحليل					الكلمة
.....	حَفَلَةٌ
.....	مَسْبَحٌ
.....	بُنْدُقٌ
.....	نَحْلَةٌ

إعادة كتابة الجملة	التحليل					الجملة
.....	في مدرستي ساحة واسعة

لم تتقن

أتقنت

المحاولة الأولى

لم تتقن

أتقنت

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيما للبنات (تثليث)

تأسست عام ١٤٢٣هـ

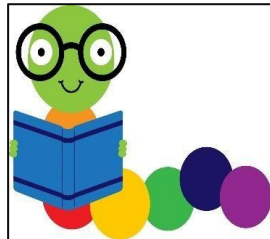
رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة بيشة
مكتب تعليم تثليث
مدرسة رخيما للبنات

المعيار السابع: كتابة كلمات بصرية (هذا، هذه).

دُودَةٌ.....



فَرَّاشَةٌ.....



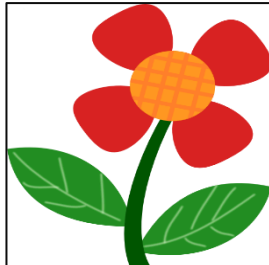
أَرْزَبٌ.....



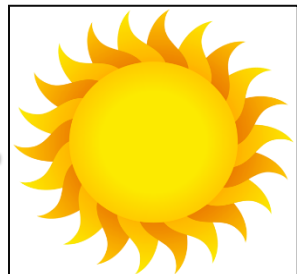
قَمَرٌ.....



زَهْرَةٌ.....



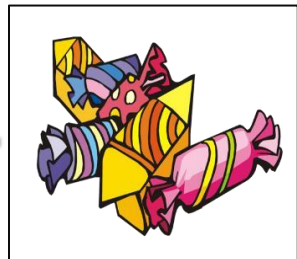
شَمْسٌ.....



قِرْدٌ.....



حَلْوَى.....



لم تتقن

أتقنت

المحاولة الأولى

لم تتقن

أتقنت

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيمن للبنات (تثليث)

تأسست عام ١٤٢٣هـ

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة بيشة
مكتب تعليم تثليث
مدرسة رخيمن للبنات

حروف الوحدة الثالثة

(مدينتي)



إبتدائية رخيما للبنات (تثليث)

تأسست عام ١٤٢٣هـ

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة بيشة
مكتب تعليم تثليث
مدرسة رخيما للبنات

المعيار الأول: نطق الحروف التي درستها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقًا سليمًا.

الحركات الطويلة			الحركات القصيرة				الحرف
إِي	أُو	آ	أُ	إِ	أَ	أَ	أ
طِي	طُو	طَا	طُ	طِ	طَ	طَ	ط
زِي	زُو	زَا	زُ	زِ	زَ	زَ	ز
وِي	وُو	وَا	وُ	وِ	وَ	وَ	و
جِي	جُو	جَا	جُ	جِ	جَ	جَ	ج
شِي	شُو	شَا	شُ	شِ	شَ	شَ	ش

لم تتقن

أتقنت

المحاولة الأولى

لم تتقن

أتقنت

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيما للبنات (تثليث)

تأسست عام ١٤٢٣هـ

رؤية 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة بيشة
مكتب تعليم تثليث
مدرسة رخيما للبنات

المعيار الثاني: رسم الحروف التي درستها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة.

الحركات الطويلة			الحركات القصيرة			الحرف
يَ	وَ	اَ	ِ	ُ	َ		أ
						ط
						ز

الحرف في آخر الكلمة (منفصل)	الحرف في آخر الكلمة (متصل)	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في بداية الكلمة	الحرف
.....	.....	أ	.....	أ
.....	ط	.....	.....	ط
.....	.....	.....	ز	ز

لم تتقن

أتقنت

المحاولة الأولى

لم تتقن

أتقنت

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيما للبنات (تثليث)

تأسست عام ١٤٢٣هـ

رؤية
VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة بيشة
مكتب تعليم تثليث
مدرسة رخيما للبنات

الحركات الطويلة			الحركات القصيرة			الحرف
يا	و	ا	ِ	ُ	َ	

الحرف في آخر الكلمة (منفصل)	الحرف في آخر الكلمة (متصل)	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في بداية الكلمة	الحرف
.....	.....	و	.....	و
.....	ج	.....	.....	ج
.....	.....	.....	ش	ش

لم تتقن

أتقنت

المحاولة الأولى

لم تتقن

أتقنت

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيما للبنات (تثليث)

تأسست عام ١٤٢٢

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة بيشة
مكتب تعليم تثليث
مدرسة رخيما للبنات

المعيار الثالث: كتابة الحروف الهجائية التي درستها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة.

الحرف في آخر الكلمة (منفصل)	الحرف في آخر الكلمة (متصل)	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في بداية الكلمة	الحرف
.....	أ	أ
ط	ط
.....	ز	ز
و	و
.....	ج	.....	.....	ج
.....	ش	.....	ش

لم تتقن

أتقنت

المحاولة الأولى

لم تتقن

أتقنت

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيما للبنات (تثليث)


تأسست عام ١٤٢٢هـ

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة بيشة
مكتب تعليم تثليث
مدرسة رخيما للبنات

المعيار الرابع: كتابة كلمات سبق لها دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.

لم تتقن

أتقنت

المحاولة الأولى

لم تتقن

أتقنت

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيما للبنات (تثليث)

تأسست عام ١٤٢٣هـ

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة بيشة
مكتب تعليم تثليث
مدرسة رخيما للبنات

المعيار الخامس: نسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة،
ومفتوحة، الهاء، ال الشمسية والقمرية، التضعيف، التنوين، المد) .

زَيْت

.....

مَرْعَة

.....

طَارِقٌ

.....

الزَّهْرَة

.....

الْمَسْجِد

.....

أَحِبُّ

.....

لم تتقن

أتقنت

المحاولة الأولى

لم تتقن

أتقنت

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيما للبنات (تثليث)

تأسست عام ١٤٢٣هـ

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة بيشة
مكتب تعليم تثليث
مدرسة رخيما للبنات

المعيار السادس: تحليل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات.

إعادة كتابة الكلمة	التحليل					الكلمة
.....	أَسَدٌ
.....	مَطَارٌ
.....	أَرزٌ
.....	وُرودٌ
.....	رِيشٌ
.....	طَبِيبٌ

إعادة كتابة الجملة	التحليل					الجملة
.....	أنا أحبُّ بِلادِي

لم تتقن

أتقنت

المحاولة الأولى

لم تتقن

أتقنت

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيما للبنات (تثليث)

تأسست عام ١٤٢٢

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة بيشة
مكتب تعليم تثليث
مدرسة رخيما للبنات

المعيار السابع : كتابة كلمات بصرية (هذا، هذه) .

مَسْجِدٌ.....



مَنْزِلٌ.....



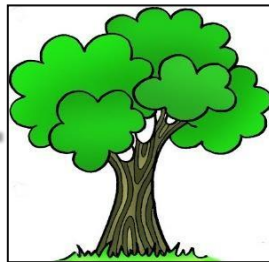
طِفْلٌ.....



طَبْلَةٌ.....



شَجَرَةٌ.....



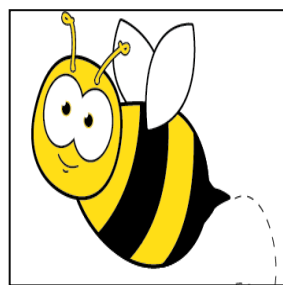
سَيَّارَةٌ.....



دُبٌّ.....



نَحْلَةٌ.....



لم تتقن

أتقنت

المحاولة الأولى

لم تتقن

أتقنت

المحاولة الثانية