

سلسلة

الجتماع التعليمي



الجتماع التعليمي

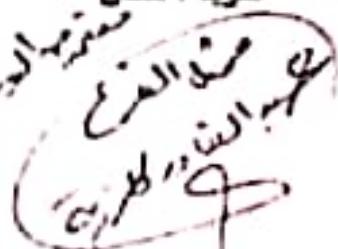


القناة الرئيسية: t.me/BAK111

بوت التواصل: [@BAK1117_bot](https://t.me/BAK1117_bot)

المندة: ساعة ونصف

الدرجة: ممتاز



نُظم درجات امتحان الشهادة الثانوية العامة

/ الخمس والخمسين /

المتزال الأول : ١٥ درجة /

١- المعنى:

٤ درجات

إعادة الخلق على هيبتها في الدنيا.

٢- الفكرة المستبطنة:

التغيير من المعرفات التي تزدن الشر.

٣- القيمة المستفادة:

الإنفاق - الكرم - البخل - المطاف.

٤- سبب نهي الله تعالى عن الإسراف:

لما له من آثار سلبية (في محالات عدة).

- لما له من ضرر على الفرد - المجتمع.

٥- معنى النور:

هدایة الله تعالى - براهن الله تعالى.

نحوال الثاني: / ١٠ درجة /

١- اختيار الإجابة الصحيحة:

أ- بدل.

ب- التوبيخ.



**مادة التربية الإسلامية
للبكالوريا والتاسع
أ. محمد سعيد الله رشى**

٤ درجات

٤ درجات

٥ درجات

١٠ درجات

٥ درجات

٤- بيان السبب: لمحىء النيم الساكتة وبعدها حرف من حروف الإظهار النثوي - اللون.

٣- بدل على رحاحة العقل - سعة الفكر - القوة بالنفس - قوة الإرادة.

٤- النص القرآنى:

﴿إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُمْ عِلْمٌ أَكْثَرُهُ أَعْلَمُ بِالْعِبَادَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْضِ وَمَا فِي السَّمَاوَاتِ فَلَمَّا دَرَأَ اللَّهُ كُلَّ أَنْوَافِ الْأَرْضِ
وَمَا فِيهَا تَرَى بِأَيِّ أَرْضٍ شَوَّثٌ إِنَّ اللَّهَ عَلَيْهِ حِبْرٌ﴾.

ملحوظة: لكل مقطع حسن درجات، ونسم عن كل خط خمس درجات، وتحت الإضافة أو التبدل

غلطًا واحدًا في كل مقطع، وتُقل الكتلة بالرسم الإملائي أو الرسم القراءى.

٤٠ درجة /

- الموازنة:

- الانتقام: التعريف: شعور الإنسان بالانتقام للوطن - اعتزار بكل مكونات الوطن.

المثال: فخر الإنسان بالثمانة لوطنه = أي مثال مناسب.

- الواهفات: التعريف: أفعال مطلوبة من الفرد تختلف باختلاف دوره في المجتمع.

المثال: النفاع عن الوطن = أي مثال مناسب.

٦ - سبب وضع الإسلام ضوابط للنماذج:

- لتحقيق العدالة - للعيش الكريم - لعدم إلحاق الضرر (بالنفس والآخرين)

- للحفاظ على الحقوق (ال العامة والخاصة) - لاجتناب المطراقق غير المتروحة - للبعد عن الجهلة

- الخداع - الغرر - الغش - للابتلاء عن التعامل بالمحرمات.

٧ - التعرفيات:

الرشوة: ما يدفعه الإنسان ليصل إلى ما ليس حقه - ليعطى حق غيره.

الرعاية: ضم الرجل ولد غيره إلى أسرته يربيه ويعمله وينفق عليه ويعامله معاملة أولاده دون أن يلحقه به.

الخلق: صفة مستقرة في النفس - فطرية أو مكتسبة - ذات آثار في السلوك محمودة أو منفعة.

السؤال السادس: /٥ درجة /

١ - الخريطة المفاهيمية:

- الإحرام من المبقيات.

- المبيت بالمردفقة.

- رمي الجمرات - المبيت بمنى - طواف الوداع.

٢ - الترتيب:

- التركيز على الفروع دون الأصول.

- إصدار الأحكام المستبددة.

- التحصص ورفض الآخر.

- استخدام العنف.

٣ - التطبيقات:

أ - الضرورة - لأن لم يرد نص في اعتبارها ولا إلزامها.

ب - لما يترتب عليه من أضرار تعود على الفرد - الأسرة - المجتمع.

ج - لأن الظلم ظلمات يوم القيمة.

- انتهى المسمى -

١- نعم الحديث:

(إن للحلاش بين وان الدرام بين وبينهما مشتبهات لا يعلمهن كثيرون من النازل)

فِي اثْنَيْ ثَلَاثَةِ أَسْبَرَ لَدِيهِ وَعِرْضَهِ

ومن وقع في الشبهات وقع في الحرام، كالراعنى برعى حول الحمى يوشك أن يرتع فيه
ألا وإن لكل ملك حمى

الا وان حس الله محارمه، الا وان في الحمد مضمة (إذا فتحت ملح الجم كله
وإذا فتحت لئن الجم كله الا وهي الثقب).

فیسون

٤- اختيار الإجابة الصحيحة:

١- ذكر المكان.

بـ الـ كـ بـ رـ

السؤال الرابع: / ٤٠ درجة

١- الم رد الع ثم:

- لأن سعي الإنسان إلى اتخاذ الأمثل من الآثار التربوية والنفسية فيما يتعلق بالعمل الإنساني الاختياري للإيمان بالتفصاء والفتر

= الأطباف هي من نذر الله تعالى - إحسان الان بالمسؤولية تجاه أعماله

- الإيمان بالفخاء والفن يدعو الإنسان إلى الحد والاحتياط في العمل = تجاوز العقبات
- احذف المخطأ

- احتساب المخاطر.

٩ - التمييز بين المدانة والستابة:

- المذالله: خدمة بيت الله تعالى وتعاليمه.

- المسألة: خدمة حجاج بور إله تعالى بمقابلتهم من ماء زمزم.

٤ - احترام الآخرين

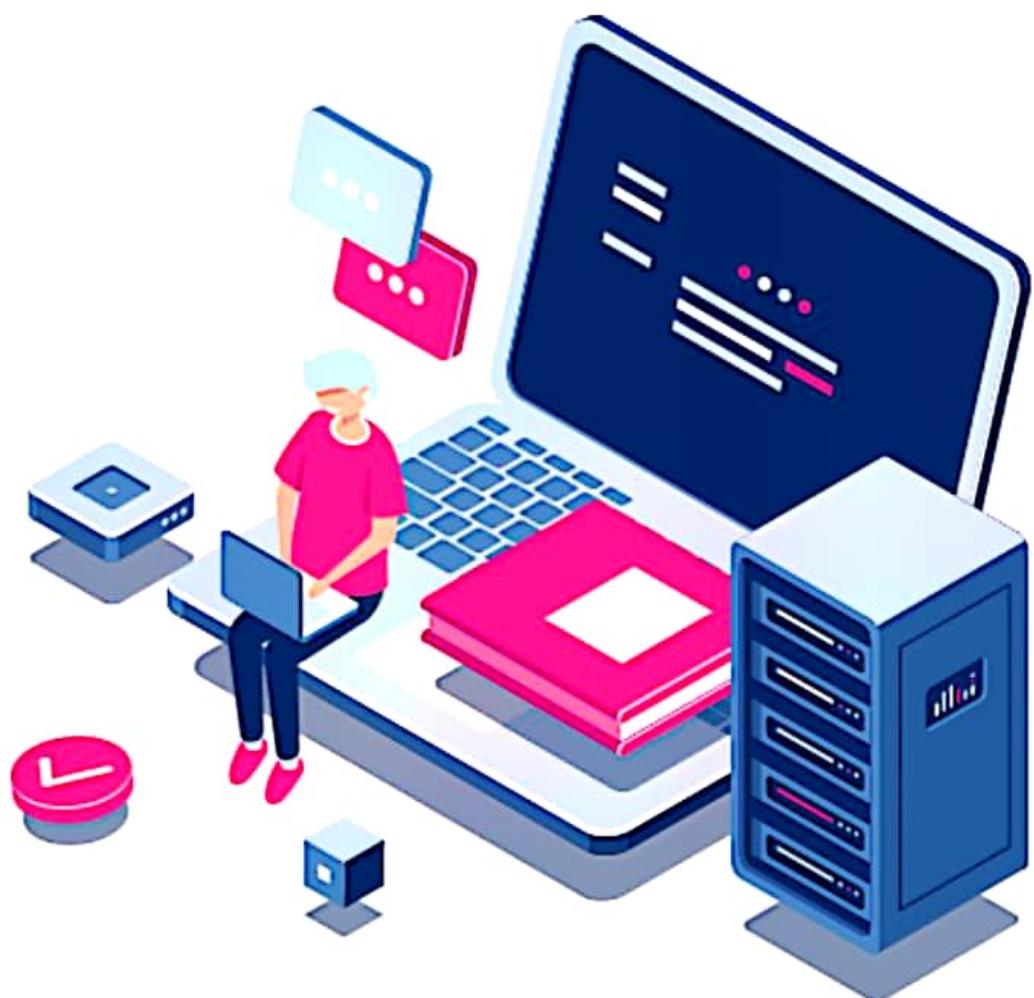
- نقل اختلافهم - باداء حقوقهم - بالابتعاد عن كل ما يثير الخلاف - بالمحنة - بالتعاون - بالآداب الراستة - بالسلوك القويم - بالبعد عن الفتن - بالبعد عن الخلافات.

سلسلة

الجتماع التعليمي



الجتماع التعليمي



القناة الرئيسية: t.me/BAK111

بوت التواصل: [@BAK1117_bot](https://t.me/BAK1117_bot)