



مدونة المناهج السعودية

<https://eduschool40.blog>

الموقع التعليمي لجميع المراحل الدراسية

في المملكة العربية السعودية

١.	مفهوم البحث العلمي اصطلاحاً . أ. تعريف فاين دالين (van Dalen) : محاولة دقيقة ومنظمة وناقدة للتوصل الى حلول لمختلف المشكلات التي تواجهها الانسانية وتثير حيرة وقلق الناس . مكررة ب. تعريف اخر : هو الدراسة العلمية الدقيقة والمنظمة لظاهرة معينة باستخدام المنهج العلمي للوصول الى حقائق يمكن الاستفادة منها والتحقق من صحتها.
٢.	الصفحة الرابعة والخامسة مخصصة لورقتي اجازة الرسالة التي تعدها لجنة المناقشة . (يكون الترقيم ابجدي للصفحات) ابجد هوز
٣.	الصفحة السابعة : مخصصة للمستخلص باللغة العربية المستخلص : Abstract حفظ المصطلح بالانجليزي يعني المستخلص وليس مقدمة الدراسة ١. يجب ان يبدأ بعنوان البحث ثم اسم الباحث رباعياً وتحتة يذكر التخصص والعام الهجري والميلادي بشرطه مائلاً.
٤.	بشرط أن لا يزيد المستخلص عن نصف صفحة باي حال من الاحوال.
٥.	شروط صياغة العنوان: بشرط أن يكون محددًا وليس فضفاضًا : بمعنى لا يتعلق بموضوعات اخرى . مكرر
٦.	بشرط أن يكون عاكسًا لأدبيات البحث التي يسعى الباحث تغطيتها الممكن منها والاحداث بما يدعم اختيار الباحث لعنوان بحثه. ان يكون مختصراً لا يخل بالمعنى وتوضع التفاصيل الأخرى بين قوسين صغيرين. بشرط في عنوان البحث أن يكون العنوان ذا صلة مباشرة بتخصص او اهتمام الباحث. وليس المشرف مكررة
٧.	المقدمة والتمهيد: فرق بين المقدمة والمستخلص المقدمة : هي عبارة عن دليل شامل لجميع العناوين الرئيسية لمحتويات البحث وهي واجبة وليست اختيارية حيث تضم المقدمة الاتي :
٨.	المقدمة واحدة لا تتكرر في كل البحث او الكتاب . مكررة
٩.	من المهم أن يعرف الباحث بان المقدمة هي ملك لمشروع بحثه بمعنى اخر لا يلجاء في كتابتها لاي اقتباس من أي كتاب الا اذا كان سيشير الى اية قرآنية او حديث شريف. مكررة (لا تحتاج كتابة المقدمة الى الاستعانة بمراجع او مصادر)
١٠.	يفضل ان تكون المقدمة مختصرة بقدر الامكان أي لا تزيد عن صفحة واحدة او صفحة ونصف الصفحة كحد اعلى .
١١.	التمهيد: مكررة هو المدخل الصغير الخاص بكل باب او فصل من أبواب او فصول البحث (أو قبل المبحث عندما لا توجد فصول في التقسيم)
١٢.	مصطلحات البحث يفضل بدء البحث بشرح أهم المصطلحات الواردة في طياته ليسهل على القارئ استيعاب ما يقرأ فيما بعد من معلومات بدلاً من قطع سلسلة أفكاره.
١٣.	الدراسات السابقة : يشترط أن يتضمن البحث جزءاً من الدراسات السابقة تعريف الدراسات السابقة : هي البحوث التي سبق إنجازها في الماضي المتوسط أو القريب ولها علاقة مباشرة او غير مباشرة بموضوع الدراسة التي يقوم بها الباحث وتوجد في رسائل

	علمية او تكون منشورة في مجلات علمية	
١٤	<p>✚ يتم ترتيب الدراسات السابقة زمنياً تصاعدياً بمعنى ان يبدأ الباحث بتسجيلها الاقدم تدريجياً الى الحديث بما يتفق مع تطور المعرفة مع عدم الاسفاف فيها. مكررة</p>	
١٥	<p>✚ الدراسات السابقة تعتبر المفتاح الحقيقي وال خارطة العملية المساعدة. مكررة</p>	
١٦	<p>✚ يكتفي الباحث بالإشارة الى كاتب الدراسة بكامل الاسم وتاريخ إعدادها وعنوانها وفكرة موجزة عن موضوعها وذكر نتائجها مع تلخيص اهم التوصيات لمعدها</p>	
١٧	<p>✚ يظهر أحيانا خلط بين مضمون الدراسات السابقة وبين أدبيات البحث. بمعنى الدراسات السابقة تركز على امور محددة تختلف عن الادبيات منها :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ الدراسة المتعلقة بموضوع الباحث بصورة مباشرة او غير مباشرة. ❖ المنهج المتبع في تلك البحوث. ❖ النتائج التي توصل لها الباحث. ❖ التوصيات التي اقترحها الباحث. ❖ لراي الباحث في كل دراسة يذكرها. <p>بمعنى تركز الدراسات السابقة على الدراسات المتعلقة بنفس موضوع البحث ومنهجها ونتائجها وتوصياتها وراي الباحث</p> <p>✚ اما الادبيات او الاطار النظري للدراسة فتعني التغطية الكاملة لمضامين ومفاهيم موضوع الدراسة الحالية ... بدا</p> <p>✚ بالعنوان ---- والمشكلة --- والاهمية - والاهداف --- وانتهاء بالفرضيات او - تساؤلات الباحث في دراسته .</p>	
١٨	<p>مشكلة البحث</p> <p>✚ إن معظم الباحثين يجدون صعوبة في صياغة مشكلة البحث</p>	
١٩	<p>مكررة</p> <p>✚ كتابة فرضيات البحث</p> <p>✚ فرضية البحث يقصد بها ما يتوقعه الباحث من حل او موقف معين لحالة محددة يحتاج الى دليل لإثباته من عدمه لان الفرضية اساسها الشك .</p>	
٢٠	<p>الفرضية نوعان :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ فرضية نظرية ✚ فرضية احصائية 	
٢١	<p>من اهم سلبيات مقياس لا يكرت الغموض من الناحية الاحصائية</p> <p>مقياس لا يكرت لا يصلح غالبا الا في المجتمعات الغربية التي تربي ابناءؤها منذ بداية تعليمهم على الصراحة في قول المعلومة</p> <p>✚ الفرضية نوعان : نظرية - إحصائية</p> <p>☒ الفرضية النظرية تنقسم الى : وصفية - تحليلية</p> <p>☒ الفرضية الاحصائية : وصفية - تحليلية</p>	
٢٢	<p>اهمية البحث واهدافه</p> <p>✚ هناك فرق بين اهمية البحث واهداف البحث . مكرر</p> <p>✚ يقصد باهمية البحث : سبب اختيار الباحث لموضوع بحثه ومامدى الحاجة اليه في المجالات</p>	

<p>العلمية والانسانية والعوامل التي دفعتة للتفكير فيه ومالذي اغراه للاهتمام به. اما الهدف من البحث فيقصد منه القصد من وراء الدراسة .</p>	
<p>٢٣ . اختيار منهج البحث مكررة اختيار منهج البحث يقصد به : الأسلوب الذي يتبعه الباحث في جمع معلومات بحثه وطريقة تحليلها وتفسير نتائجها من اجل الوصول الى نتائج محددة والتي على ضوءها يعرض مرئياته وتوصياته. انواع مناهج البحث : الوصفي ، الوصفي المسحي ، والتحليلي ، والتجريبي ، والإحصائي ، والتاريخي ، والسلوكي ، والقانوني ، والمقارن مكررة يتم اختيار احد هذه المناهج : بناء على مشكلة وطبيعة الدراسة والهدف من ورائها وليس من المناسب استعمال أكثر من منهج ولكن يمكن الدمج بين منهجين المناهج التطبيقية : تحتاج الى معلومات عملية أو ميدانية وذلك من خلال سجلات متاحة أو اعداد استبيان او القيام بملاحظة تصرفات معينة لجماعة عمل أو اجراء مقابلة مع كل فرد منهم أو عقد امتحان للعينة بحيث يتم جمع هذه المعلومات احصائيا ثم يقوم الباحث بتحليلها باستخدام أدوات احصائية معينة توصله لبغيته من خلال الأرقام التي يحصل عليها المقابلة والاستبانة من الادوات المستخدمة في البحوث الاعلامية مكررة المناهج التطبيقية تحتاج الى معلومات عملية وميدانية. مكررة لايمكن للباحث ان يستخدم اكثر من منهج عند جمع معلومات بحثه ولكن يمكن ان يدمج بين منهجين</p>	
<p>٢٤ . حدود البحث ومحدداته مكرره هذي الفقرة حدود البحث : يقصد به عدم تناول الباحث لأي موضوعات خارج اطار مشكلة الدراسة وخطتها ومجالها وهي عديدة منها : حدود الموضوع او الحدود العلمية: يعني ان يركز الباحث في دراسته على مشكلة محصورة في خطته التي أعدها لها ويوجد من يسميها بالحدود الموضوعية وهذا بلا شك خطأ لان الموضوعية تهتم بالوضوح والحياد وعدم التاثر بعوامل عاطفية او شخصية او مصالح خاصة لذلك الصحيح حدود الموضوع. لايصح تسمية حدود الموضوع او الحدود العلمية بالحدود الموضوعية في البحث العلمي حدود المكان : يسمى أحيانا بالحدود الجغرافية ويعني موقع تناول مشكلة الدراسة مثل مدينة جدة أو مكة او الرياض مما يلزم الباحث عدم الخروج من مكان دراسته . حدود البشر : يعني مجتمع الدراسة الذي سيتناول الباحث في دراسته اذا كانت ميدانية أو مسحية أو استطلاعية وهل هم نساء ام رجال او كلا الجنسين ام أطفال ام مواطنين ام مقيمين ام مدنيين ام عسكريين ام الثنين معا طلاب وطالبات. حدود نظامية : يعني توضيح مستويات الموظفين المدنيين</p>	
<p>٢٥ . محددات البحث : تعنى الصعوبات التي واجهها الباحث فمن الشروط التي يجب ان يتحلى بها الباحث الجدية والمثابرة والصبر والحكمة واللباقة.</p>	
<p>٢٦ . الفرق بين المرجع والمصدر : المصادر هي امهات الكتب المرجع خاص والمصدر عام . مكرر المرجع : يعتبر المرجع خاص يعود اليه الباحث فورا اثناء كتابته سواء اقتبس منه حرفيا (</p>	

<p><u>اقتباس مباشر) ام لم يقتبس الا الفكرة (اقتباس غير مباشر).</u> المرجع نوعين هما : Footnotes يعني المراجع الموجودة في اسفل الصفحة التي حدث فيها الاقتباس Endnotes يعني المراجع الموجودة في اخر صفحة في الفصل او المبحث ويمكن وضعه مباشرة في نفس سياق الجملة في المتن يعتبر التوثيق : في هامش الصفحة هو الأفضل على الاطلاق. راجع المحاضرة الثالثة الدقائق (١٠) الاولى .</p>	<p>لا تلتزم المؤسسات العلمية بنظام واحد للتوثيق ويختلف من تخصص الى تخصص اخر</p>
<p>يجب التفريق بين المرجع والمصدر المصدر : يعتبر المظلة الشاملة لكامل البحث وليس لصفحة معينة او فكرة محددة وتتضمن معلومات كاملة عن المصدر الذي عاد اليه الباحث اثناء دراسته الفكرية او التطبيقية .</p>	<p>٢٧</p>
<p>من الممكن للباحث الاقتباس من أي مذكرة غير منشورة او بحث غير منشور ويذكر المصدر بالهامش ولكن يحظر عليه اضافتها الى قائمة المصادر لانها غير محكمة ماعدا الرسائل العلمية الماجستير والدكتوراه وكذلك نفس الشيء مع الصحف والمجلات العادية يمكن الاقتباس منها والاشارة لذلك في الهامش التزاما بالامانة العلمية ولكن لا تضاف الى قائمة المصادر لانها غير محكمة</p>	<p>٢٨</p>
<p>اقسام البحوث العلمية تنقسم البحوث العلمية الى قسمين رئيسيين هما : مكررة بحوث نظرية مكتبية بحوث عملية البحوث العلمية تقسم الى ثلاثة اصناف : ❖ ميدانية ❖ معملية مثل التجارب والاكتشافات ونحوها - ❖ ميدانية معملية كل هذه الأنواع تنطبق على تخصصات الاقتصاد والإدارة والسياسة والمحاسبة والقانون والاجتماع والتاريخ والاعلام واللغة العربية والجغرافيا والمكتبات والتربية - ليس كل بحث لا يتم الا باحصاء اذ ان هناك بحوثا نظرية ومكتبية راقية ومثرية للفكر - إن المطلوب من الباحث الالتزام بذكر قضية بحثه واهمية الموضوع واهداف دراسته والفرضية او التساؤل الذي يرغب في الإجابة عنه المقابلة والاستبانة من الادوات المستخدمة في البحوث الاعلامية</p>	<p>٢٩</p>
<p>ورشة عمل : وتعني تحديد موضوع معين رئيسي واستنطاق مايمكن ان يتمخض عنه من موضوعات اخرى مكملة له ثم الإعلان عنه طلبا للاستكباب فيها من ذوي الاختصاص والباحثين المهتمين للمشاركة فيه وفقا لمعايير علمية او سياسية موضوعه مسبقا. حيث تخضع مساهماتهم البحثية للتحكيم من اجل قبولها او الاعتذار لاصحابها لعدم قبولها على ان يحضر هؤلاء الباحثين في زمان ومكان محدد للقاء كل منهم موضوعه ثم الاجابة عن اسئلة الحضور اثناء المناقشة . علما ان ورشة العمل لها رئيس جلسة يديرها ويقوم بتوزيع الادوار على الباحثين والقاء الاسئلة عليهم كما ان لها مقررا يلخص اهم نقاطها . مكررة</p>	<p>٣٠</p>
<p>الندوة : وتعني اشتراك شخصين متخصصين او اكثر لمناقشة موضوع واحد بحيث يكمل احدهما الاخر شريطة ان يتم عرض المحتويات المقدمة لموضوع الندوة قبل البدء فيها وذلك لترتيب ادوار المستعدين للمشاركة . ولها رئيس واحد يقدم كل مشارك للتحدث عن الجزاء المكلف فيه.</p>	<p>٣١</p>
<p>الرسالة العلمية : وهي متطلب أساسي للحصول على درجة الماجستير والدكتوراه لا يتم اجتيازها الا بعد اجتياز الطالب المناقشة العلمية . مع ملاحظة ان هناك برامج ماجستير بدون رسالة حيث يحل مكانها بعض المواد وبعض الجامعات تجعل رسالة الماجستير اختيارية لكن رسالة الدكتوراه الرسالة العلمية اجبارية مكررة</p>	<p>٣٢</p>

	<p>☒ تتميز رسالة الدكتوراة عن رسالة الماجستير بانها اكثر عمقا ودقة واكثر تركيزا وابداعا وتخصصا وكلاهما يحتاجان مشرف متخصص</p>
<p>٣٣ . تقييم بحث : وهو جهد علمي يبذله المقيم او المحكم لقراءة بحث او مشروع معين او رسالة او كتاب قراءة فاحصة محايدة ليبين الجوانب السلبية والايجابية ويجب ان تتم عملية التقييم بصورة سرية وعادلة مع تحري العدالة والموضوعية والتخصص والمرونة . <u>مكررة</u></p>	<p>٣٣</p>
<p>٣٤ . <u>عملية تحكيم وتقييم البحث يجب ان تتم بصورة سرية مع ضرورة تحري العدالة والموضوعية من قبل المحكم</u></p>	<p>٣٤</p>
<p>٣٥ . دراسة نقدية : وتكون لأبحاث مهمة في حقل من حقول المعرفة وبخاصة المقررات الجامعية ويشترط ان يكون الناقد متخصص فيما ينقد من اعمال حيث تنتهي الدراسة النقدية بالتوصيات التي تعتبر ضرورية للمحتوى لاضافتها في الطبعة الثانية ولهذه الدراسة ثلاثة أنواع : + مراجعة الادبيات + عرض الكتاب + مراجعة كتاب <u>صيغة السؤال : من انواع الدراسات النقدية مراجعة الادبيات وعرض الكتاب ومراجعة كتاب</u></p>	<p>٣٥</p>
<p>٣٦ . مذكرة : وهي تعبر عن رأي معين يرتنيه كاتبها في موضوع لفت انتباهه وفي مجال تخصصه</p>	<p>٣٦</p>
<p>٣٧ . مؤتمر علمي : ووصف بالعلمي للتفريق بينه وبين المؤتمر السياسي تقوم اللجنة المشرفة (لجنة متخصصة) بإعداد موضوعه الرئيسي وتفريعه الى موضوعات تغطي معظم جوانبه والاعلان عنها</p>	<p>٣٧</p>
<p>٣٨ . ورقة عمل : وهي موضوع محدد يتقدم بها كاتبها الى مؤتمر علمي او ندوة علمية يبين فيها سبب اختياره للموضوع . وسميت ورقة نظرا لاختصارها وتركيزها بصورة مكثفة على احد موضوعات النقاش . غالبا لاتزيد عن عشر صفحات .</p>	<p>٣٨</p>
<p>٣٩ . تقرير علمي : وهو باختصار بيان مكثف او مفصل باختصار او بإسهاب عن موضوع او موضوعات علمية تكون ضمن اختصاص الكاتب المعد للتقرير سوا الكاتب فرد او مجموعة (الجنة) . مثل من يشرف على رسالة علمية ويرفع تقريرها عن كيفية سير الطالب في خطة عمل الرسالة .</p>	<p>٣٩</p>
<p>٤٠ . تحقيق علمي (مثل تصحيح اللباني) : ويعني التأكد من صحة المعلومات الموجودة في محتويات النص العلمي الموضوع للتحقيق وتوثيقها في شكل أفضل وضوحا وترتيبيا مع التعليقات والاستدراكات مثل تصحيح اللباني . ويستخدم في المخطوطات والكتب القديمة وخاصة التراثية وكلما كان الكتاب التراثي محققا كانت قيمته العلمية عالية وقيمة .</p>	<p>٤٠</p>
<p>٤١ . دراسة حالة : وهي ان يتناول الباحث مشكلة محددة مثل خروج الموظف قبل وقت الدوام الرسمي والتركيز على اسبابها والعوامل التي دفعت الموظف الى هذا السلوك .</p>	<p>٤١</p>
<p>٤٢ . نقاش جماعي : وهو عبارة عن دراسة موضوع معين وتناوله بالتفصيل والتعليق بصورة <u>جماعية</u> وتتم عادة في قاعة لها مقاعد متقابلة ليتناول الموضوع وجها لوجه باشراف استاذ المادة او المشرف بجوانب الحالة وذلك للتشجيع على العمل الجماعي</p>	<p>٤٢</p>
<p>٤٣ . مذكرات : وتختص بالسرد التاريخي لوقائع شخصية مشهورة يكتبها عن نفسه ويتلطف الناس لقراءتها للتعرف بصورة اكثر على هذه الشخصية والاستفادة من تجاربه وخبراته . يجب التفريق بين المذكرات والسير . لان السير هي التي يسجلها الآخرون عن شخصيات اعجبوا فيها عكس من يكتب عن نفسه مذكراته ورحلته العمرية . مكرر : هناك فرق بين المذكرات الشخصية والسير الذاتية</p>	<p>٤٣</p>
<p>٤٤ . ينبغي ان يشرح الباحث: الخطوات التي ينوي اتباعها في جميع مراحل بحثه وكيفية المعالجة الاحصائية ومايتوقعه من نتائج ومايترتب عليها من توصيات وطبيعة المصادر التي يستخدمها في دراسته لمشكلة بحثه .</p>	<p>٤٤</p>
<p>٤٥ . الترقيم : يقصد به العلامات الضرورية التي يستعملها الكاتب الجيد لتنظيم جملة و عباراته تنظيميا يسهل على القارئ فهمها يقصد بالترقيم العلامات الضرورية التي يستعملها الكاتب الجيد لتنظيم جملة و عباراته تنظيميا يسهل على القارئ فهمها</p>	<p>٤٥</p>

	<p>فرق بين معنى الترقيم والمقصود من الترقيم معنى الترقيم : هو العلامات التي يستخدمها الكاتب بين ثنايا جملة وسطوره التي تفيد ببدء السياق وانتهائه ، وما تنطوي عليه العبارات من تعجب واستفهام واستطراد واستثناء وتخصيص ونحو ذلك ، مما يسهل على القارئ استيعاب ومتابعة ما يقرأه تم الاستفادة من الاسلوب الغربي للترقيم</p>
٤٦	<p>أهمية الترقيم وضرورة العناية به وهي :- مهمة - ان علامات الترقيم يتوقف عليها الفهم أحيانا . - أنها تعين دائما مواقع الفصل والوصل - - . - أنها تنبه على المواضع التي ينبغي فيها تغيير النبرات الصوتية عند القراءة مما يساعد على الفهم والإدراك . - أنها تمثل جانبا مهما من جوانب الشكل المطلوب في البحوث العلمية - انها تسهل الفهم والادراك عند سماع الكلام ملفوظا او عند قراءته مكتوبا مكررة</p>
٤٧	<p>أولا : النحو والتشكيل : مكررة - إن الباحث غير معذور اطلاقا عن المخالفات والاطعائ المتعلقة بالنحو التي قد تظهر في كتابته وقراءته حتى وان لم يكن تخصصه لأنها لغته التي يتكلم بها ويخاطب بها الآخرين . - إن لم يكن الباحث متمكنا من الكتابة الصحيحة يجب ان يلجأ الى محرر متخصص ليساعده على الالتزام الكامل بأمر النحو . مكررة</p>
٤٨	<p>اخلاقيات البحث العلمي : تشمل اركان البحث العلمي (الباحث - البحث - المشرف - المحكم - الناشر) يفترض وجود منظومة من الصفات الحميدة التي أمر بها الإسلام وتتجلى بوضوح في موضوع البحث والباحث والمشرف والمحكم للبحث والناشر ، ومن أهم هذه الصفات : الامانة - الصدق - النزاهة يقصد بالأخلاقيات : منظومة من الصفات الحميدة التي وردت في كتاب الله العزيز وفي السنة النبوية مكررة</p>
٤٩	<p>أولا : الباحث الباحث : هو الشخص المشغول بموضوع معين سيطر على تفكيره واحاسيسه بما يدفعه الى القراءة عنه والكتابة فيه بأسلوب علمي وبموضوعية بعيدا عن المؤثرات العاطفية او الشخصية او مجاملة .</p>
٥٠	<p>الاخلال بالامانة العلمية جريمة ويترتب عليها عقوبات مثل الحرمان من الدرجة العلمية والغاء الترقية والرسوب بالمادة وتجريده من أي ثقة او احترام .</p>
٥١	<p>مكرر الامانة العلمية تفرض على الباحث عن قيامه ببحث مختبري ان يراعي صحة افراد عينته ولايعرضهم للخطر بالحاضر او المستقبل الامانة العلمية تفرض عدم كتابة مراجع لم يتم استخدامها . مكرر الامانة العلمية تفرض البعد كل البعد عن الاستلال (plagiarism) ويعنى ان ياخذ الباحث جزاء صغيرا او كبيرا من كتاب او بحث منشور سابقا له او لغيره دون تبرير علمي ومن غير توثيق ظاهر ودقيق ويعتبر الاستلال مساسا بالامانة العلمية وسرقه لايسمح بها في مجال البحث العلمي .</p>
٥٢	<p>مكررة الصدق : هو التصريح والتلميح بالحقيقة والالتزام به في كل مراحل البحث</p>
٥٣	<p>ثالثا المشرف المشرف : هو الشخص الذي يختاره الطالب ، ثم يصدر قرار من مجلس القسم بالموافقة على إشرافه ، إما بمفرده أو بمشاركة أستاذ آخر يسمى (المشرف المشارك) يكون سندا للمشرف الرئيسي . من الصفات الخلقية الواجب الالتزام بها كمشرف فيما يلي : - أن يكون موضوع بحث الطالب ضمن تخصصه أو من اهتماماته ، وأن يطلع بدقة واهتمام على كل ما يعرضه لطالب من أوراق تخص البحث .</p>

<p>٥٤ . شروط إعداد السيرة الذاتية : - تحري الصدق والدقة في المعلومات على أن تكون موثقة لإثبات حقيقتها بالرقم والتاريخ. - <u>الوضوح في صياغة المفردات والإبتعاد عن الكلمات الطنانة (المفخمة) والمبالغة والأسلوب الشخصي.</u> - الأفضل أن تكون العناوين غامقة مع وضخ خط تحتها - يفضل استخدام خط النسخ بحجم (١٤) والإبتعاد عن الزخرفة ، - أن تكون خالية من الأخطاء الإملائية أو المطبعية في كل مفرداتها العربية والإنجليزية أن وجدت - إعداد ملف خاص بالوثائق الداعمة للمعلومات والإشارة إلى هذا الملف في متن السيرة الذاتية ومن الممكن الاطلاع عليه - الأفضل طباعتها على ورق أبيض مقاس (A4) وتسجيل كامل السيرة الذاتية على اسطوانة CD لتزويد الجهة المعنية بها ، بحيث تحتوي على تفاصيل أكثر من الورقة. - أعداد السيرة الذاتية المناسبة للغرض المعدة من أجله ، فسيرة الطالب تختلف عن ما سواه</p>			
٥٥ .	؛	الفاصلة المنقوطة مكررة	تستخدم للجمل السببية اعتذرت عن الرحلة؛ لأنني مشغول
٥٦ .	[]	المعقوفان مكررة	تستخدم من قبل الباحث عندما يريد تفسير أو تصحيح ما يقتبسه من الأخر أو إضافة معينة عند وجود خطأ نحوي أو لغوي
٥٧ .			
٥٨ .			إذا كان للباحث رأي معين فيمكنه القول يرى الباحث ويمنع على الباحث استخدام التعبير الشخصي مثل ان يقول : وفي رأبي او لاحظت ويبدو لي واعتقد او استخدام نون العظمة مثل لاحظنا ويبدو لنا ونعتقد لان هذا خروج عن الحياد واداب التخاطب في المنابر العلمية مكررة