

تصميم و تنفيذ البحوث الاجتماعية

محاضرة ١

- ١- مجموعة المعاني و التصورات و الآراء و المعتقدات و الحقائق التي تتكون لدى الإنسان نتيجة لمحاولاته المتكررة لفهم الظواهر و الأشياء المحيطة به :
 - السلوك الاجرائي
 - المعرفة
 - النظرية
 - التجربة
- ٢- تقتصر المعرفة على :
 - الجانب الأكاديمي
 - الجانب الاقتصادي
 - الجانب النفسي
 - لا تقتصر على ظاهرة معينة
- ٣- تتصل المعرفة ب :
 - تكوين الإنسان البيولوجي النفسي
 - البيئة الطبيعية و الاجتماعية و الثقافية
 - ١ و ٢
 - لا شيء مما سبق
- ٤- من طرق اكتساب الإنسان للمعرفة :
 - طرق موضوعية
 - طرق شخصية
 - طرق ذاتية
 - كل ما سبق
- ٥- تعتمد الطرق الشخصية (الذاتية) لإكتساب المعرفة على :
 - المنهج
 - الطريقة العلمية
 - تصور الفرد نفسه للمجتمع
 - ١ و ٢
- ٦- تعتمد الطرق الموضوعية لإكتساب المعرفة على :
 - المنهج
 - الطريقة العلمية
 - تصور الفرد نفسه للمجتمع
 - ١ و ٢
- ٧- معرفة يمكن الحصول عليها عن طريق مشاركة الآخرين لوجهة نظرهم تجاه العالم :
 - التبصير (الفهم)
 - المعرفة

- المعرفة الحسية
- لا شيء مما سبق

٨- استخدم مصطلح (الفهم) ليشير إلى عملية التبصير أو الفهم الأساسية :

- هويتني
- ماكس فيبر
- أوجست كونت
- دوركايم

٩- استخدم مصطلح (الفهم) ليشير إلى عملية عقلية حسية تمكننا من اكتساب المعرفة عن طريق التوحد بالفاعلين و تخيل مقاصدهم و دوافعهم :

- هويتني
- ماكس فيبر
- أوجست كونت
- دوركايم

١٠- أي العبارات التالية صحيحة :

- دقة تطبيق عملية الفهم تمكننا من معرفة الإنسان
- دقة تطبيق عملية الفهم تمكننا من معرفة التغيرات الاجتماعية
- عدم دقة تطبيق عملية الفهم تمكننا من معرفة التغيرات الاجتماعية
- لا شيء مما سبق

١١- عملية عقلية حسية تمكننا من اكتساب المعرفة عن طريق التوحد بالفاعلين و تخيل مقاصدهم و دوافعهم :

- التبصير (الفهم)
- المعرفة
- المعرفة الحسية
- لا شيء مما سبق

١٢- المعرفة التي تقتصر على مجرد ملاحظة الظواهر ملاحظة بسيطة تقف عند مستوى الإدراك الحسي :

- المعرفة
- المعرفة الحسية
- المعرفة الفلسفية
- المعرفة العلمية

١٣- تتجه المعرفة الحسية إلى :

- ملاحظة الظواهر بشكل بسيط
- إيجاد الصلات بين الظواهر
- إدراك العلاقات القائمة بين الظواهر
- كل ما سبق

١٤- في المعرفة...يقوم الإنسان بتفسير ظواهر الكون بقوى فوق طبيعته :

- المعرفة
- المعرفة الحسية
- المعرفة الفلسفية
- المعرفة العلمية

١٥- نجد أن مسائل الفلسفة دائما :

- يتعذر الرجوع فيها إلى الواقع
- يتعذر حسنها بالتجربة
- يتعذر استيعاب وجهاتها المتعددة و التأكد من صحتها
- يعتم بالمبادئ الكلية
- يفسر الأشياء بالرجوع لمبادئها الأولى
- كل ما سبق

١٦- يهتم البحث الفلسفي بـ :

- الجزينات
- المبادئ الكلية
- النماذج المقتنة
- كل ما سبق

١٧- يحاول البحث الفلسفي تفسير الأشياء من خلال :

- ملاحظة الظواهر الحسية
- تصنيف الجزينات
- الرجوع إلى المبادئ الأولى
- إدراك العلاقات بين الظواهر

١٨- الأمور الواقعية تكتسب بـ :

- الخيال
- الملاحظة
- التصنيف
- الاستثمارات

١٩- تعالج الفلسفة كل الأمور باستخدام :

- العقل
- التنظيم
- الطريقة العلمية
- الإدراك الحسي

٢٠- تتجه الفلسفة إلى البحث في أمور العالم :

- الطبيعي
- الميتافيزيقي
- ١ و ٢
- لا شيء مما سبق

٢١- المعرفة التي يكتسبها الإنسان باستخدام المنهج أو الطريقة العلمية :

- المعرفة
- المعرفة الحسية
- المعرفة الفلسفية
- المعرفة العلمية

٢٢- عملية الاكتساب أو تنمية المعرفة بطريقة منظمة تعتمد على تحديد المشكلة أو مسألة الدراسة و صياغة

الفروض و تحليل نتائج الدراسة و استخلاص التعميمات :

- المنهج
- الفلسفة

- الطريقة العلمية
- المعرفة

٢٣- تقوم الطريقة العلمية على عدد من الإجراءات منها :

- الاعتماد على الملاحظة الموضوعية
- استخدام القياس الدقيق
- ضرورة الكشف الكامل عن نتائج البحث
- كل ما سبق

٢٤- القدرة على رؤية العالم بعيد عن التأثير بخبراتنا المباشرة :

- المعرفة
- الفلسفة
- الوضعية
- الملاحظة الموضوعية

٢٥- تساعدنا عملية القياس في الحصول على نتائج :

- صادقة
- ثابتة
- دقيقة
- كل ما سبق

٢٦- ضرورة الكشف الكامل عن نتائج البحث و جعلها في متناول الآخرين يعتبر :

- أمر غير ضروري
- أمر يترك لرغبة الباحث الاجتماعي
- واجب علمي
- واجب اقتصادي

٢٧- ميز بين ثلاث مراحل للتطور العقلي :

- فيبير
- أوجست كونت
- هوبنيتي
- سبنسر

٢٨- من مراحل التطور العقلي التي ميزها أوجست كونت :

- المرحلة الدينية (اللاهوتية)
- المرحلة الفلسفية (الميتافيزيقية)
- المرحلة الوضعية
- كل ما سبق

٢٩- عرف قانون أوجست كونت للمراحل الثلاث للتطور العقلي و الاجتماعي بـ :

- قانون الضمير
- قانون الأدوار
- قانون التنمية
- قانون الفلسفة

٣٠- مؤسس المدرسة الفرنسية في علم الاجتماع :

- فيبير

- أوجست كونت
- هوبيتي
- دوركايم

٣١- يعرف دوركايم الظاهرة الاجتماعية بأنها :

- كل ضرب من السلوك الثابت
- كل ضرب من السلوك الغير ثابت
- ما يباشر نوع من القهر الخارجي على الأفراد
- كل ما سبق

٣٢- كل ضرب من السلوك الثابت أو الغير ثابت و يمكن أن يباشر نوعا من القهر الخارجي على الأفراد :

- المعرفة
- الدراسة العلمية
- الظاهرة الاجتماعية
- الظاهرة النفسية

٣٣- يؤكد دوركايم على دراسة الظواهر الاجتماعية على اعتبار أنها :

- أشياء نفسية داخلية
- أشياء خارجية في المجتمع
- أشياء غير ملموسة
- أشياء محاطة بالغموض

٣٤- من خصائص الظواهر الاجتماعية كما يرى دوركايم :

- العمومية
- الخصوصية
- تباشر قهر على الأفراد
- لا شيء مما سبق

٣٥- الموضوعية للباحث تعني أن :

- لا يتأثر بحب أو كره للظاهرة المدروسة
- أن لا يكون الباحث متحيزاً أو انحيازياً
- تجنب التعصب السلالي
- مراعاة نسبية القيم
- تحديد الباحث للمفاهيم المستخدمة بدقة
- كل ما سبق

٣٦- لكي يمكن الدراسة العلمية للظواهر الاجتماعية يجب أن يكون الباحث :

- موضوعياً
- متعصباً
- انحيازياً
- مكرهاً

٣٧- يحكم الباحث على الظاهرة في مجتمع ما حسب :

- وجهة نظره
- قيم مجتمعه
- المكان و الزمان للظاهرة
- كل ما سبق

٣٨- ميل الباحث نحو تقييم الثقافات الأخرى :

- المعرفة الحسية
- التعصب السلالي
- الموضوعية
- المنافسة

٣٩- عارض فريق من العلماء و الفلاسفة في ..مبدأ تطبيق المنهج العلمي في دراسة الظواهر الاجتماعية :

- القرن الماضي
- الوقت الحاضر
- ١٧٦٦ م
- ١٣٤٤ م

٤٠- عارض فريق من العلماء و الفلاسفة في القرن الماضي مبدأ تطبيق المنهج العلمي في دراسة الظواهر الاجتماعية بسبب :

- عدم إمكانية تحقيق الموضوعية
- تفرقة آراء العلماء
- الاختلافات الجوهرية بين ظواهر العلوم الطبيعية و الاجتماعية
- كل ما سبق

٤١- تتركز دعوى المعارضين لمبدأ تطبيق المنهج العلمي في دراسة الظواهر الاجتماعية على :

- تعقد المواقف الاجتماعية
- استحالة إجراء التجارب
- تعذر الوصول لقوانين اجتماعية
- بعد الظواهر الاجتماعية عن الموضوعية
- عدم دقة المقاييس الاجتماعية
- كل ما سبق

٤٢- العلماء و الفلاسفة المعارضين لمبدأ تطبيق المنهج العلمي في دراسة الظواهر الاجتماعية يرون أن الباحث الاجتماعي :

- عامل خارجي
- جزء من الظاهرة
- عامل منفصل
- كل ما سبق

٤٣- يدلل بعض العلماء على علمية علم الاجتماع و إمكانية استخدام المنهج العلمي في دراسة الظواهر الاجتماعية من خلال :

- تزايد الاعتماد على الأسلوب الكمي و الرياضيات في البحث الاجتماعي
- تزايد عدد العلماء و الباحثين في علم الاجتماع
- إمكانية الدراسة العلمية للمجتمع
- كل ما سبق

٤٤- تزايد الاعتماد على الأسلوب في البحث الاجتماعي بسبب نتائجه الصادقة و الموضوعية :

- الكيفي
- الكمي
- الوصفي
- لا شيء مما سبق

٤٥- تزايد الاعتماد على الأسلوب الكمي و الرياضي في البحث الاجتماعي لـ :

- تعقد الحياة في المجتمع الحديث
- تعقد المواقف الاجتماعية
- نتائجها الصادقة و الموضوعية
- كل ما سبق

محاضرة ٢

٤٦- من مميزات البحث العلمي الاجتماعي :

- امبيريقى
- موضوع الدراسة يتصل بأعضاء المجتمع و تفاعلهم
- تعتمد على البحث الميداني
- لا شيء مما سبق

٤٧- البحث الامبيريقى هو ما يتم الحصول على بياناته عن طريق :

- الملاحظة
- الاستمارة
- المقابلة
- كل ما سبق

٤٨- يرى أن البحث العلمي يمر في سبع مراحل :

- دوركايم
- سنجلتون
- هوبتني
- فيبر

٤٩- من مراحل البحث العلمي لدى سنجلتون :

- اختيار و صياغة مشكلة البحث
- اعداد تصميم البحث
- القياس
- المعاينة
- جمع البيانات
- معالجة البيانات
- تحليل و تفسير البيانات
- كل ما سبق

٥٠- يبدأ البحث بشكل عام عن طريق :

- اختيار مشكلة
- الملاحظة
- تحليل البيانات
- جمع البيانات

٥١- يتحتم على الباحث أن يقوم بصياغة المشكلة التي تواجهه بصياغة دقيقة من أجل :

- تصنيف المشكلة
- حل المشكلة
- أن تكون المشكلة قابلة للبحث

- كل ما سبق

٥٢- ما يساعد الباحث الاجتماعي على تحديد البناء النظري الذي يختاره لبحثه :

- اختيار مشكلة

- الرجوع إلى التراث

- تصميم البحث

- وصف البحث

٥٣- من أمثلة التصميم أو الاستراتيجية أو الأسلوب لعمل البحث الاجتماعي :

- التجربة

- المسح الاجتماعي

- البحث الميداني

- البحث الحلقي

- استخدام البيانات

- دراسة الحالة

- كل ما سبق

٥٤- أي العبارات التالية صحيحة :

- من الممكن أن يستعين الباحث بأكثر من أسلوب لتصميم البحث

- يجب على الباحث اختيار التصميم الملائم للقيام بالبحث

- يتخذ الباحث كل القرارات في مرحلة تصميم البحث

- كل ما سبق

٥٥- تأتي مرحلة القياس :

- منفصلة عن أي مرحلة

- متزامنة مع مرحلة اعداد تصميم البحث

- متزامنة مع مرحلة المعاينة

- كل ما سبق

٥٦- ترجمة المفهومات المجردة إلى شيء محسوس :

- المعرفة

- الإحساس

- الموضوعية

- التعريف الإجرائي

٥٧- تعتبر مرحلة المعاينة :

- منفصلة عن أي مرحلة

- متزامنة مع مرحلة اعداد تصميم البحث

- متزامنة مع مرحلة المعاينة

- كل ما سبق

٥٨- على الباحث الاجتماعي عمله في مرحلة المعاينة :

- تحديد مفردات العينة

- تحديد أسلوب اختيار العينة

- اختيار أسلوب العينة الاحتمالية أو الغير احتمالية

- كل ما سبق

٥٩- المقصود بأسلوب العينة الاحتمالية :

- العينة الكلية
- العينة العشوائية
- العينة الغير عشوائية
- العينة المترددة

٦٠- المقصود بأسلوب العينة غير الاحتمالية :

- العينة الكلية
- العينة العشوائية
- العينة الغير عشوائية
- العينة المترددة

٦١- يقوم الباحث الاجتماعي في هذه المرحلة بإجراء الملاحظات و جمع البيانات اللازمة :

- جمع البيانات
- تحليل البيانات
- معالجة البيانات
- تصميم البيانات

٦٢- من أدوات جمع البيانات :

- المقابلة
- الاستبيان
- الملاحظة
- تحليل المضمون
- مقاييس العلاقات الاجتماعية و الاتجاهات
- كل ما سبق

٦٣- عملية جمع البيانات تؤثر في اتخاذ القرارات المتعلقة بعملية :

- قياس المتغيرات
- العينة
- تصميم البحث
- ١ و ٢

٦٤- أي العبارات التالية صحيحة :

- يجب تحديد أدوات جمع البيانات مبكرا
- يجب تحديد أدوات جمع البيانات متأخرا
- أدوات جمع البيانات شيء غير الزامي
- كل ما سبق صحيح

٦٥- مرحلة توضع فيها البيانات بشكل يسمح بسهولة التحليل و التفسير :

- جمع البيانات
- تحليل البيانات
- معالجة البيانات
- تصميم البيانات

٦٦- من أهم الأساليب للقيام بعملية معالجة البيانات :

- الأساليب الاحصائية
- تحليل المضمون

- الملاحظة
- المقابلة

٦٧- تمكنا من تصنيف البيانات و توبييها ووصف نوع العلاقة بين متغيرات البحث و حساب الدلالة و الفرق بين المتغيرات :

- الأساليب الاحصائية
- تحليل المضمون
- الملاحظة
- المقابلة

٦٨- تتم في مرحلة...الإجابة على تساؤلات البحث و التحقق من صحة فروض الدراسة :

- جمع البيانات
- تحليل و تفسير البيانات
- معالجة البيانات
- تصميم البيانات

٦٩- عند صياغة مشكلة البحث يجب أن :

- تقسيم المفاهيم النوعية
- تحديد معنى كل مفهوم بدقة
- تعقيد المفاهيم البسيطة
- وضع المؤشرات لكل مفهوم

٧٠- استخدام مفهومات أخرى أكثر بساطة و قربا من الأشياء الملاحظة :

- التعريف الاجرائي
- المعرفة الفلسفية
- التعريف المجرد
- التعريف اللازم

٧١- همزة الوصل بين البحث و النظرية الاجتماعية :

- التعريف الاجرائي
- المعرفة الفلسفية
- التعريف المجرد
- التعريف اللازم

٧٢- ترجمة ما هو مجرد إلى شيء يمكن ملاحظته :

- التعريف الاجرائي
- المعرفة الفلسفية
- التعريف المجرد
- التعريف اللازم

٧٣- يحدد المفهوم باستخدام ما يتبع في ملاحظته أو قياسه أو تسجيله :

- التعريف الاجرائي
- المعرفة الفلسفية
- التعريف المجرد
- التعريف اللازم

٧٤- يطلق على المؤشرات العينية أو المحسوسة (الامبيريقية) التي نلاحظها :

- التعريف الاجرائي
- المعرفة الفلسفية
- التعريف المجرد
- التعريف اللازم

٧٥- ما يحدد نوع المادة التي سيجمعها الباحث عن طريق الملاحظات المباشرة أو غير المباشرة :

- التعريف الاجرائي
- المعرفة الفلسفية
- التعريف المجرد
- التعريف اللازم

٧٦- التعريف الاجرائي يحدد نوع المادة التي سيجمعها الباحث عن طريق الملاحظات :

- المباشرة
- غير المباشرة
- المفهومة
- ٢ و ١

٧٧- يمكن تقسيم أنواع الدراسات الاجتماعية إلى :

- الدراسات التجريبية
- الدراسات الوصفية
- الدراسات الاستطلاعية
- كل ما سبق

٧٨- الدراسات التي تهدف إلى التحقق من صدق أو خطأ فرضية ما :

- الدراسات التجريبية
- الدراسات الوصفية
- الدراسات الاستطلاعية
- كل ما سبق

٧٩- الدراسات التي تهدف إلى التوصل إلى فرض يمكن التحقق منه في دراسة تالية :

- الدراسات التجريبية
- الدراسات الوصفية
- الدراسات الاستطلاعية
- كل ما سبق

٨٠- الدراسات التي تهدف إلى مجرد وصف حقائق قائمة :

- الدراسات التجريبية
- الدراسات الوصفية
- الدراسات الاستطلاعية
- كل ما سبق

٨١- الدراسات التي تتعرض لموضوعات جديدة لم يطرقها الباحثون من قبل :

- الدراسات التجريبية
- الدراسات الوصفية
- الدراسات الاستطلاعية
- كل ما سبق

٨٢- تهدف الدراسات الاستطلاعية :

- الحصول على اجابات تخمينية
- صياغة المشكلة صياغة دقيقة
- محاولة التحقق من صدق أو خطأ الفروض العلمية
- الربط بين الظواهر الاجتماعية

٨٣- الدراسات التي تستهدف تقرير خصائص ظاهرة أو موقف معين تغلب عليه صفة التحديد :

- الدراسات التجريبية
- الدراسات الوصفية
- الدراسات الاستطلاعية
- كل ما سبق

٨٤- يقوم الباحث في هذه الدراسات بصياغة الفروض السببية و محاولة التحقق من صدقها أو خطئها :

- الدراسات التجريبية
- الدراسات الوصفية
- الدراسات الاستطلاعية
- كل ما سبق

٨٥- اجابات تخمينية على تساؤلات الدراسة و الفروض :

- المعرفة
- الفلسفة
- المنهج
- الفروض العلمية

٨٦- تعرف الفروض العلمية بأنها :

- علاقة متوقعة بين متغيرين أو أكثر لم يتم التأكد من صحتها
- علاقة بين متغيرين أو أكثر تتميز بأنها قابلة للاختبار الامبيريقى
- فكرة مبدئية تربط بين الظاهرة المدروسة و العوامل المرتبطة بها
- فكرة مبدئية تربط بين متغيرين أحدهما مستقل و الآخر تابع
- كل ما سبق

٨٧- علاقة بين متغيرين أو أكثر تتميز بأنها قابلة للاختبار الامبيريقى :

- المعرفة
- الفلسفة
- المنهج
- الفروض العلمية

٨٨- يعرف **بالى** الفرض العلمي :

- علاقة متوقعة بين متغيرين أو أكثر لم يتم التأكد من صحتها
- علاقة بين متغيرين أو أكثر تتميز بأنها قابلة للاختبار الامبيريقى
- افتراض تتم صياغته بطريقة تجعله قابل للاختبار و تمكننا بالتنبؤ بوجود علاقة بين متغيرين أو أكثر
- فكرة مبدئية تربط بين متغيرين أحدهما مستقل و الآخر تابع

٨٩- فكرة مبدئية تربط بين الظاهرة (موضوع الدراسة) و العوامل المرتبطة بها :

- المعرفة
- الفلسفة
- المنهج

- الفروض العلمية

٩٠- فكرة مبدئية تربط بين متغيرين أحدهما مستقل و الآخر تابع :

- المعرفة
- الفلسفة
- المنهج
- الفروض العلمية

٩١- من فوائد الفروض العلمية :

- تحدد هدف البحث
- تقود الباحث نحو اثبات القضية أو رفضها
- ترشد الباحث إلى ظواهر جديدة
- المصدر الرئيسي لرفض أو قبول الخصائص الاجتماعية في علم الاجتماع
- تساعد على تطوير النظريات السيولوجية
- تجيب على تساؤلات البحث
- تساعد الباحث في ترتيب البحث ترتيب منطقي و بطريقة سليمة
- تفيد في تحليل البيانات
- تساعد الباحث في تحديد مجال بحثه
- تساعد الباحث في وضع الإطار المناسب لإمكانياته
- كل ما سبق

٩٢- المصدر الرئيسي لرفض أو قبول الخصائص الاجتماعية في علم الاجتماع :

- المعرفة
- الفلسفة
- المنهج
- الفروض العلمية

٩٣- تستنبط الفروض العلمية من (مصادر الفروض العلمية) :

- مجال تخصص الباحث
- العلوم الأخرى
- ثقافة المجتمع
- الخبرة الشخصية
- خيال الباحث
- الملاحظة المباشرة
- التخمين
- الحدس
- الاستنتاج المنطقي
- البحوث السابقة
- كل ما سبق

٩٤- من الصعوبات التي يذكرها العالمان (جود و هات) في صياغة الفروض العلمية الجيدة :

- عدم إلمام الباحث بإطار النظري لموضوع البحث
- ضعف القدرة على الاستفادة من الإطار النظري بطريقة منطقية
- عدم معرفة الباحث بالطرق المتاحة التي تمكنه من صياغة الفروض بدقة
- كل ما سبق

٩٥- من الشروط التي يجب مراعاتها عند صياغة الفروض العلمي :

- أن تكون المتغيرات محددة وواضحة
- وضع الفرض بعد إلمام الباحث بالتراث النظري
- يجب أن يكون الفرض محدوداً
- يجب أن يكون الفرض معقولاً و خالياً من التناقض و قابلاً للاختبار
- كل ما سبق

٩٦- إذا اقتضى الأمر الباحث وضع سؤال متسع فإنه يجب :

- وضع السؤال كما هو
- ترتيب صيغة السؤال
- تجزئة السؤال إلى أسئلة فرعية مترابطة
- لا شيء مما سبق

٩٧- المتغير ... يمكن تعريفه إجرائياً :

- المستقل
- المتغير
- التابع
- المعتمد

٩٨- يجب أن يكون الفرض في البحث الاجتماعي :

- متناقض
- قابل للاختبار
- معقولاً
- كل ما سبق

محاضرة ٣

٩٩- من أهم مراحل البحث الاجتماعي :

- المرحلة التحضيرية
- المرحلة الميدانية
- المرحلة النهائية
- كل ما سبق

١٠٠- من خطوات البحث الاجتماعي :

- اختيار مشكلة البحث و صياغتها
- تحديد المفاهيم و الفروض العلمية
- تحديد نوع الدراسة أو نمط البحث
- تحديد منهج البحث
- تحديد أدوات جمع البيانات
- تحديد المجال البشري للبحث
- تحديد المجال الزمني للبحث
- تحديد المجال المكاني للبحث
- جمع البيانات من الميدان
- تصنيف البيانات و تبويبها
- تحليل البيانات و تفسيرها
- كتابة تقرير البحث
- كل ما سبق

- ١٠١- تمر عملية البحث بـ...مراحل رئيسية :
- سبع
 - خمس
 - ثلاث
 - ست
- ١٠٢- عندما يفكر الباحث في مراحل البحث يرى أنها :
- ترتب من حيث الأولوية
 - يصمم بحثه بشكل منفصل الخطوات
 - يعتبر بحثه وحدة متكاملة
 - كل ما سبق
- ١٠٣- يقوم الباحث في المرحلة التحضيرية من البحث الاجتماعي :
- اختيار مشكلة البحث و صياغتها
 - تحديد المفاهيم و الفروض العلمية
 - تحديد نوع الدراسة (نمط البحث)
 - تحديد منهج البحث
 - تحديد أدوات جمع البيانات
 - تحديد المجال البشري للبحث
 - تحديد المجال الزمني للبحث
 - تحديد المجال المكاني للبحث
 - كل ما سبق
- ١٠٤- أهم خطوات المرحلة الميدانية :
- جمع البيانات
 - عمل الاتصالات بالمبحوثين
 - إعداد الباحثين الميدانيين
 - مراجعة البيانات الميدانية و التأكد من صحتها
- ١٠٥- من خطوات المرحلة الميدانية :
- جمع البيانات
 - عمل الاتصالات بالمبحوثين
 - إعداد الباحثين الميدانيين
 - مراجعة البيانات الميدانية و التأكد من صحتها
 - كل ما سبق
- ١٠٦- يقوم الباحث بجمع البيانات عن موضوع البحث :
- بنفسه
 - بواسطة شركات مأجورة
 - عبر مجموعة من الباحثين الميدانيين
 - ١ و ٣
- ١٠٧- يقوم الباحث الاجتماعي في المرحلة النهائية من بحثه بـ :
- تصنيف البيانات
 - تحليل البيانات
 - كتابة تقرير البحث
 - كل ما سبق

- ١٠٨- يشمل كتابة تقرير البحث وضع :
- أهم النتائج
 - التوصيات
 - الدراسات المقترحة
 - كل ما سبق
- ١٠٩- من أهم خطوات البحث تؤثر في كل الخطوات التي تليها :
- تحديد منهج البحث
 - اختيار مشكلة البحث و صياغتها
 - جمع البيانات
 - اختيار أدوات جمع البيانات
- ١١٠- يجب على الباحث الاجتماعي أن يختار مشكلة تتميز بـ :
- الأصالة و العمق
 - لها دلالتها العلمية
 - لها أهميتها المجتمعية
 - كل ما سبق
- ١١١- يجب صياغة مشكلة البحث في مصطلحات واضحة و محددة من أجل :
- لإجراء بحثه على أساس علمي سليم
 - يسهل وضع تصميم منهجي دقيق لدراستها
 - لطرح مواضيع جديدة في الدراسات الاجتماعية
 - كل ما سبق
- ١١٢- لإجراء البحث على أساس علمي سليم يجب أن :
- تحديد المفاهيم الأساسية بدقة
 - تحديد المصطلحات العلمية
 - وضع الفروض
 - ١ و ٢
- ١١٣- يقوم الباحث بهذه الخطوة في الميادين التي ارتادها الباحثين من قبل :
- الدراسات الاستطلاعية
 - الدراسات الوصفية
 - وضع الفروض العلمية
 - جمع البيانات
- ١١٤- يقوم الباحث في هذه الخطوة في ميادين البحث الجديدة :
- الدراسات الاستطلاعية
 - الدراسات الوصفية
 - وضع الفروض العلمية
 - جمع البيانات
- ١١٥- تساعد على استنباط الفروض في ميادين البحث الجديدة :
- الدراسات الاستطلاعية
 - الدراسات الوصفية
 - وضع الفروض العلمية

- جمع البيانات
- ١١٦- يتحدد نوع دراسة البحث على أساس :
 - مستوى المعلومات المتوفرة
 - الهدف الرئيسي للبحث
 - الهدف الرئيسي للجامعة
 - ١ و ٢
- ١١٧- يضطر الباحث للقيام بدراسات استطلاعية إذا كان :
 - ميدان الدراسة جديدا
 - ميدان الدراسة محدد من الدراسات السابقة
 - ميدان الدراسة دقيق و محدد
 - كل ما سبق
- ١١٨- إذا كان موضوع الباحث محدد عن طريق الدراسات السابقة يقوم الباحث بـ... لتقرير خصائص الظاهرة :
 - الدراسات الاستطلاعية
 - الدراسات التجريبية
 - الدراسات الوصفية
 - الدراسات العامة
- ١١٩- إذا كان الميدان شديد الدقة و التحديد يقوم الباحث بـ للتحقق من صحة الفروض العلمية :
 - الدراسات الاستطلاعية
 - الدراسات التجريبية
 - الدراسات الوصفية
 - الدراسات العامة
- ١٢٠- يرتبط وضع الفروض في البحث الاجتماعي بـ :
 - هدف الدراسة
 - نوع الدراسة
 - الدراسات الوصفية
 - ٢ و ٣
- ١٢١- الدراسات التي تخلو من الفروض هي :
 - الدراسات الاستطلاعية
 - الدراسات التجريبية
 - الدراسات الوصفية
 - الدراسات العامة
- ١٢٢- الدراسات التي قد تتضمن بعض الفروض العلمية :
 - الدراسات الاستطلاعية
 - الدراسات التجريبية
 - الدراسات الوصفية
 - الدراسات العامة
- ١٢٣- الدراسات التي من الضروري أن تتضمن فروض علمية دقيقة :
 - الدراسات الاستطلاعية
 - الدراسات التجريبية

- الدراسات الوصفية
- الدراسات العامة
- ١٢٤- الطريقة أو الكيفية التي يتبعها الباحث في دراسة المشكلة موضوع البحث :
 - المعرفة
 - الموضوعية
 - الفلسفة
 - المنهج
- ١٢٥- من المناهج المستخدمة في البحوث الاجتماعية :
 - المسح الاجتماعي
 - المنهج التاريخي
 - منهج دراسة الحالة
 - المنهج التجريبي
 - كل ما سبق
- ١٢٦- الوسيلة التي يجمع بها الباحث البيانات التي تلزمه :
 - المنهج
 - الأداة
 - البيانات
 - المجال البشري
- ١٢٧- الوسيلة المستخدمة في جمع البيانات و تفرغها :
 - المنهج
 - الأداة
 - البيانات
 - المجال البشري
- ١٢٨- يقتصر مفهوم الأداة في مجال البحث الاجتماعي على :
 - تحليل البيانات
 - تفرغ البيانات
 - جمع البيانات
 - كل ما سبق
- ١٢٩- من أدوات جمع البيانات :
 - الملاحظة
 - الاستبيان
 - المقابلة
 - مقاييس العلاقات الاجتماعية
 - الرأي العام
 - تحليل المضمون
 - البيانات الإحصائية
 - كل ما سبق
- ١٣٠- يتوقف اختيار الباحث للأداة اللازمة لجمع البيانات على :
 - صلاحيتها للمواقف و الأبحاث
 - سهولة استخدامها

- قلة كلفتها
- كل ما سبق
- ١٣١- عند جمع معلومات تتصل بسلوك الأفراد الفعلي نحو موضوع معين يفضل استخدام :
 - الاستمارة
 - المقابلة
 - الملاحظة المباشرة
 - كل ما سبق
- ١٣٢- عندما يرفض المبحوثين الإجابة على أسئلة الباحث فإنه يستخدم :
 - الاستمارة
 - المقابلة
 - الملاحظة المباشرة
 - كل ما سبق
- ١٣٣- أي العبارات التالية صحيحة :
 - يعتمد الباحث على أداة واحدة لجمع البيانات
 - يعتمد الباحث على أداتين لجمع البيانات
 - يعتمد الباحث على أكثر من أداة لدراسة الظاهرة و جمع البيانات
 - كل ما سبق صحيح
- ١٣٤- تحديد مجتمع البحث الذي يتكون من جملة أفراد أو عدة جماعات :
 - تحديد المجال المكاني للبحث
 - تحديد المجال البشري للبحث
 - تحديد المجال الزمني للبحث
 - حدود البحث
- ١٣٥- يتكون مجتمع البحث من :
 - أفراد
 - عدة جماعات
 - وحدات اجتماعية
 - كل ما سبق
- ١٣٦- يتوقف تحديد المجال البشري للبحث على :
 - الإمكانيات البشرية
 - الإمكانيات المكانية
 - توفر الوقت
 - المشكلة موضوع الدراسة
- ١٣٧- تحديد المنطقة أو البيئة التي تجرى في دراسة البحث :
 - تحديد المجال المكاني للبحث
 - تحديد المجال البشري للبحث
 - تحديد المجال الزمني للبحث
 - حدود البحث
- ١٣٨- تحديد الوقت الذي تجمع فيه البيانات الخاصة بالبحث :
 - تحديد المجال المكاني للبحث

- تحديد المجال البشري للبحث
- تحديد المجال الزماني للبحث
- حدود البحث

١٣٩- يتطلب تحديد الوقت المناسب لجمع البيانات من الأشخاص المكونون للعينة القيام :

- بتنظيم أفراد العينة
- بدراسة استطلاعية
- بدراسة تجريبية
- وضع الفروض العلمية

١٤٠- يجب أن تتوفر لدى جامعي البيانات من الميدان :

- الخبرة بالبحوث الميدانية
- المواهب الشخصية (حسن التصرف و اللباقة)
- الإلمام بالقضايا الاجتماعية الخاصة بالمجتمع و مجتمع البحث
- تدريب جامعي البيانات قبل النزول للميدان
- الاتصال بالهيئات المسؤولة التي يمكنها تهيئة المناخ الملائم لجمع البيانات
- الإشراف على الباحثين الميدانيين
- كل ما سبق

١٤١- لكي يضمن الباحث استجابة المبعوثين عليه :

- تهيئة المبعوثين بموضوع البحث
- توعيتهم بوسائل الإعلام
- الاتصال بالهيئات المسؤولة التي يمكنها تهيئة المناخ الملائم لجمع البيانات
- كل ما سبق

١٤٢- من الضروري أن يقوم الباحث بالإشراف على الباحثين الميدانيين أثناء جمع البيانات :

- للوقوف على ما يعترضهم من صعوبات
- تذليل الصعوبات التي تواجههم
- التأكد من صحة البيانات
- كل ما سبق

١٤٣- يعتبر المرجع لجامعي البيانات :

- الفروض العلمية
- المعرفة الحسية
- دليل العمل الميداني
- الهيئات لجمع البيانات

١٤٤- عملية يهدف الباحث من ورائها إلى ترتيب البيانات و تقسيمها إلى فئات بحيث توضع جميع الفئات المتشابهة في فئة واحدة :

- المعرفة
- التصنيف
- التكاليف
- الإحصاء

١٤٥- من طرق تفرغ البيانات :

- الطريقة الآلية
- الطريقة اليدوية

- ٢ أو ١
- لا شيء مما سبق
- ١٤٦ - يتوقف طريقة تفرغ البيانات على :
 - جهد الباحث
 - نوع المشكلة
 - عدد الاستمارات التي جمعها الباحث
 - منهج دراسة البحث
- ١٤٧ - وضع البيانات في جداول بسيطة أو مزدوجة أو مركبة :
 - التصنيف
 - جمع البيانات
 - تبويب البيانات
 - تحليل البيانات
- ١٤٨ - من الضروري بعد جدولة البيانات تحليلها إحصائياً من أجل :
 - إعطاء صورة وصفية دقيقة للبيانات
 - تفسير البيانات
 - تحليل البيانات
 - إيجاد العلاقة بين المتغيرات
- ١٤٩ - يجب أن يفسر الباحث النتائج التي حصل عليها من أجل :
 - الكشف عن العوامل المؤثرة في الظاهرة المدروسة
 - تحديد المفاهيم تحديد علمي و دقيق
 - إرشاد جامعي البيانات الميدانية
 - الربط بين الظواهر المختلفة
- ١٥٠ - أي العبارات التالية صحيحة :
 - عملية تفسير البيانات عملية إضافية
 - بدون تفسير البيانات لا فائدة من الحقائق التي توصل لها الباحث
 - ليس على الباحث تفسير البيانات التي حصل عليها
 - لا شيء مما سبق
- ١٥١ - يستطيع الباحث من خلال هذه الخطوة نقل ما توصل إليه من نتائج إلى القراء :
 - اختيار المشكلة و صياغتها
 - نقد البحث
 - تصميم أدوات البحث
 - كتابة تقرير البحث
- ١٥٢ - تتجلى مهارة الباحث الاجتماعي عند كتابة البحث في :
 - وضع التوصيات
 - تلخيص أهم النتائج
 - الربط بين ما توصل إليه من نتائج و ما يقترحه من حلول للمشكلات بدون مبالغة
 - التوضيح من شأن المشكلات التي عالجتها الدراسة
- ١٥٣ - أي العبارات التالية صحيحة :
 - على البحث أن يسير وفق حدود معينة من الوقت و التكاليف

- على الباحث حساب كل نفقات البحث في تقرير الميزانية
- يمكن إعداد بطاقة أو جدول لضمان تنفيذ خطوات البحث
- كل ما سبق

١٥٤- إعداد بطاقة أو جدول لخطوات البحث يساعد على :

- جمع البيانات
- تحليل البيانات
- تفسير البيانات
- التأكد من تنفيذ خطوات البحث

١٥٥- على الباحث أن يضيف...من الوقت اللازم لإنهاء بحثه :

- ٤%
- ٢٠%
- ٦٦%
- ٥%

١٥٦- نوع الدراسة إذا كانت الابحاث و الدراسات المتوفرة قليلة : (مهم)

- الدراسات الاستطلاعية
- الدراسات التجريبية
- الدراسات الوصفية
- كل ما سبق

محاضرة ٤

١٥٧- من أساليب البحث العلمي :

- الأسلوب التجريبي
- الأسلوب التاريخي
- المسح الاجتماعي
- دراسة الحالة
- كل ما سبق

١٥٨- ملاحظة الظاهرة تحت ظروف معينة يتم التحكم فيها :

- الأسلوب التجريبي
- الأسلوب التاريخي
- المسح الاجتماعي
- دراسة الحالة

١٥٩- اعتبر حوادث التاريخ أكبر معمل تجري فيه التجارب الاجتماعية على سجيتها :

- هوبنتي
- ابن خلدون
- فيبير
- هات

١٦٠- أسس البحث التاريخي :

- هوبنتي
- ابن خلدون

- فيبر

- هات

١٦١- من خصائص البحث التاريخي كما يرى ابن خلدون :

- التاريخ فن

- التاريخ علم دقيق

- التاريخ حاجة

- ١ و ٢

١٦٢- خاصية أن التاريخ فن تجعل من مهمة المؤرخ :

- النظر و التحقيق و التعليل

- التحقق من صحة الروايات و الأقوال

- تمييز الحق و الباطل

- كل ما سبق

١٦٣- خاصية أن التاريخ علم دقيق ينطوي على :

- النظر و التحقيق و التعليل

- التحقق من صحة الروايات و الأقوال

- تمييز الحق و الباطل

- كل ما سبق

١٦٤- يهدف الأسلوب التاريخي إلى :

- اختيار صحة فرض معين

- التوصل إلى فرض يمكن التحقق منه في دراسات تالية

- ترتيب البيانات بشكل منطقي

- جمع البيانات و المعلومات التاريخية

١٦٥- من مصادر جمع البيانات و المعلومات التاريخية :

- المصادر الأولية

- المصادر الثانوية

- المصادر الميدانية

- التحليل الخارجي

- التحليل الداخلي

- كل ما سبق

١٦٦- التأكد من حقيقة المعاني أو المعلومات أو البيانات التي اشتملت عليها الوثيقة و الوقوف على ما تضمنت من

اخطاء :

- المصادر الثانوية

- المصادر الميدانية

- التحليل الخارجي

- التحليل الداخلي

١٦٧- نقد الوثيقة للتحقق من شخصية كاتبها و ما عرف عنه من صدق و أمانة :

- المصادر الثانوية

- المصادر الميدانية

- التحليل الخارجي

- التحليل الداخلي

- ١٦٨- يجب أن يعتمد الباحث في جمع البيانات التاريخية على المصادر :
- المصادر الثانوية
 - المصادر الميدانية
 - المصادر الأولية
 - التحليل الداخلي
- ١٦٩- المصادر التي تمدنا ببيانات قامت بتدوينها و تبويبها نفس الجهة التي قامت بجمعها :
- المصادر الثانوية
 - المصادر الميدانية
 - المصادر الأولية
 - التحليل الداخلي
- ١٧٠- من أمثلة المصادر الأولية :
- الوثائق التاريخية
 - البحوث في الجامعات
 - الوثائق الشخصية
 - كل ما سبق
- ١٧١- المصادر التي تنقل عن المصادر الأولية :
- المصادر الثانوية
 - المصادر الميدانية
 - المصادر الأولية
 - التحليل الداخلي
- ١٧٢- يفضل الباحث الاعتماد على المصادر :
- المصادر الثانوية
 - المصادر الميدانية
 - المصادر الأولية
 - التحليل الداخلي
- ١٧٣- يفضل الاعتماد على المصادر الأولية بسبب :
- ندرة المصادر الأولية
 - الأخطاء في المصادر الثانوية
 - قلة وفرة المصادر الأخرى
 - كل ما سبق
- ١٧٤- يلجأ الباحث إليها عندما تكون المعلومات المطلوبة توجد لدى بعض الأفراد و الهيئات :
- المصادر الثانوية
 - المصادر الميدانية
 - المصادر الأولية
 - التحليل الداخلي
- ١٧٥- المصادر التي يحصل على بياناتها عن طريق توجيه بعض الأسئلة للأفراد :
- المصادر الثانوية
 - المصادر الميدانية
 - المصادر الأولية

- التحليل الداخلي
- ١٧٦- يقوم على أساس التعمق في دراسة مرحلة معينة من تاريخ الوحدة التي يدرسها أو جميع المراحل التي تمر بها للوصول إلى تعميمات علمية :
 - المسح الاجتماعي
 - دراسة الحالة
 - تحليل المضمون
 - الخدمة الاجتماعية
- ١٧٧- دراسة الحالة في علم الاجتماع :
 - الأسلوب الذي يتجه إلى جمع البيانات
 - أسلوب للوصول إلى التعميمات و الكشف عن القوانين التي تحكم مسير الحياة الاجتماعية
 - مساعدة العميل للتخلص من المشكلة التي يعاني منها
 - كل ما سبق
- ١٧٨- دراسة الحالة في الخدمة الاجتماعية :
 - الأسلوب الذي يتجه إلى جمع البيانات
 - أسلوب للوصول إلى التعميمات و الكشف عن القوانين التي تحكم مسير الحياة الاجتماعية
 - مساعدة العميل للتخلص من المشكلة التي يعاني منها
 - كل ما سبق
- ١٧٩- الهدف العام من البحث :
 - حل المشاكل الفردية
 - مقارنة الظواهر الاجتماعية
 - تصفية الحالات الجديدة
 - الوصول إلى تعميمات تحكم الحالة
- ١٨٠- طريقة تهدف إلى دراسة دورة حياة الحالة و تطورها و نموها الطبيعي :
 - المسح الاجتماعي
 - تاريخ الحالة
 - دراسة الحالة
 - التاريخ الشخصي للحياة
- ١٨١- طريقة تهدف إلى دراسة محددة للحالة :
 - المسح الاجتماعي
 - تاريخ الحالة
 - دراسة الحالة
 - التاريخ الشخصي للحياة
- ١٨٢- يهتم بعرض حياة الحالة من خلال وجهة نظر الحالة ذاتها :
 - المسح الاجتماعي
 - تاريخ الحالة
 - دراسة الحالة
 - التاريخ الشخصي للحياة
- ١٨٣- من مميزات استخدام أسلوب دراسة الحالة :
 - يمكننا من دراسة الحالة دراسة شمولية كلية

- توفر للباحث مزيد من العمق و التفصيلات
- توفر البيانات لاختبار صحة النظريات العلمية و تطويرها
- كل ما سبق

١٨٤- يرجع السبب في صعوبة دراسة عدد كبير من الحالات عن طريق دراسة الحالة :

- تحتاج إلى باحثين متخصصين
- تحتاج جهد ووقت و نفقات مادية
- لا تساعد في إصدار تعميمات
- نتائجها غير مضمونة

١٨٥- أهم عيوب دراسة الحالة :

- صعوبة دراسة عدد كبير من الحالات
- الحاجة لوقت و جهد و نفقات مادية
- ظهور البعد الذاتي للباحث و المبحوث
- يستحيل عمل تعميمات منها
- كل ما سبق

محاضرة ٥

١٨٦- الطريقة التي تؤدي لجمع و تحليل البيانات الاجتماعية من خلال استبيانات :

- منهج المسح الاجتماعي
- المسح الاجتماعي
- دراسة الحالة
- تاريخ الحالة

١٨٧- استمارات بحثية مقننة :

- مقابلة
- استبيانات
- ملاحظة
- لا شيء مما سبق

١٨٨- الغرض من منهج المسح الاجتماعي :

- ملاحظة الأفعال الغير منطوقة
- الحصول على معلومات من أكبر عدد من المبحوثين
- موضوعية البحث الاجتماعي
- تحليل البيانات

١٨٩- من طرق البحث الاجتماعي يتم فيها تطبيق خطوات المنهج العلمي تطبيقاً عملياً على دراسة ظاهرة أو مشكلة اجتماعية سائدة في منطقة جغرافية :

- منهج المسح الاجتماعي
- المسح الاجتماعي
- دراسة الحالة
- تاريخ الحالة

١٩٠- يرى أن المسح الاجتماعي عبارة عن دراسة للجوانب المرضية للأوضاع الاجتماعية القائمة في منطقة جغرافية محدودة :

- هويتني

- ابن خلدون
- يولين يونج
- فيبر

١٩١- يمكن قبول المسح الاجتماعي كنموذج قائم من أجل :

- تحليل البيانات
- تفسير البيانات
- تقديم برامج انشائية للإصلاح الاجتماعي
- علاج حالات فردية

١٩٢- يرى أن المسح الاجتماعي محاولة منظمة لتقرير و تحليل و تفسير الوضع الراهن لنظم اجتماعية أو جماعة أو بيئة معينة :

- هويتني
- ابن خلدون
- يولين يونج
- فيبر

١٩٣- يرى هويتني أن المسح الاجتماعي ينصب على :

- الوقت الماضي
- الوقت الحاضر
- اللحظة الحاضرة
- اللحظة المستقبلية

١٩٤- يرى هويتني أن المسح الاجتماعي يهدف إلى :

- تفسير البيانات بصورة عامة
- الوصول إلى بيانات يمكن تصنيفها و تفسيرها و تصميمها
- علاج الحالات الفردية
- كل ما سبق

١٩٥- تغلب على دراسات المسح الاجتماعي الصفة :

- الصفة النظرية
- الصفة العلمية
- ١ و ٢
- لا شيء مما سبق

١٩٦- الدراسة العلمية للظواهر الموجودة في جماعة معينة :

- المعرفة
- المسح الاجتماعي
- دراسة الحالة
- تحليل المضمون

١٩٧- يتعلق المسح الاجتماعي بالجانب :

- النظري
- العملي
- الحسي
- كل ما سبق

- ١٩٨- تهدف عملية المسح الاجتماعي إلى :
- التقليل من الأنشطة الاجتماعية الربحية
 - تقديم برنامج للإصلاح الاجتماعي
 - علاج الحالات الفردية
 - معاونة المؤسسات الاجتماعية على عملها
- ١٩٩- من خصائص المسح الاجتماعي :
- عملية تعاونية
 - يعتمد على المنهج العلمي في البحث
 - يدرس بعض الظواهر الباثولوجية
 - يجب أن يبدأ المسح الاجتماعي مع ادراك الرأي العام بالحاجة الملحة لعلاج المشكلة
 - كل ما سبق
- ٢٠٠- يقصد بالظواهر الباثولوجية :
- علم الانثروبولوجيا
 - علم الأمراض الاجتماعية
 - دراسة الحالة
 - المسح الاجتماعي
- ٢٠١- من أمثلة الظواهر الباثولوجية :
- الزواج
 - الطلاق
 - التدخين
 - كل ما سبق
- ٢٠٢- من العوامل المساعدة على نجاح المسح الاجتماعي :
- وعى المبحوثين و مشاركتهم الفعلية في المسح الاجتماعي
 - بذل الجهد الكبير في المسح الاجتماعي
 - توفير النفقات التي يحتاجها المسح الاجتماعي
 - كل ما سبق
- ٢٠٣- ترجع أهمية المسح الاجتماعي إلى :
- ذات فائدة نظرية
 - يستفاد منها في عمليات التخطيط القومي
 - يستفاد منها في دراسة المشكلات الاجتماعية القائمة
 - تتوقف أهميتها على ما أسفرت عنه الدراسات السابقة
 - قياس اتجاهات الرأي العام نحو مختلف الموضوعات
 - كل ما سبق
- ٢٠٤- تكون المسوح الاجتماعية ذات فائدة عندما يلجأ لها الباحث بعد أن تكون أجريت بحوث كشفية على الظاهرة موضوع الدراسة :
- عملية
 - نظرية
 - نفسية
 - اجتماعية
- ٢٠٥- تستهدف عمليات التخطيط القومي :

- رعاية الحالات الفردية
- الإصلاح الاجتماعي
- تنمية المجتمع و توفير الرعاية لأفراده
- لاشيء مما سبق

٢٠٦- تتنوع موضوعات المسوح الاجتماعية حسب :

- نوعية المسح الاجتماعي
- طبيعة المبحوثين
- منهج البحث المطلوب
- اختلاف و تعدد الأغراض للمسح الاجتماعي

٢٠٧- من أنواع المسوح الاجتماعية :

- مسوح المشكلات الاجتماعية
- المسوح السكانية
- بحوث الاسكان و التخطيط الاقليمي
- مسوح المجتمعات المحلية
- مسوح الرأي العام
- كل ما سبق

٢٠٨- من أمثلة المسوح التي تتناول مشكلات اجتماعية :

- مسوح الفقر و الجريمة
- مسوح مشكلات البطالة
- مسوح ادمان المخدرات
- مسوح التفكك الأسري
- كل ما سبق

٢٠٩- تتناول المسوح الديموجرافية (السكانية) موضوعات مثل :

- الهجرة
- الخصوبة
- تنظيم الأسرة
- كل ما سبق

٢١٠- تحاول هذه المسوح التركيز على مسح خصائص المجتمعات المحلية :

- مسوح المشكلات الاجتماعية
- المسوح السكانية
- مسوح المجتمعات المحلية
- مسوح الرأي العام

٢١١- تحاول هذه المسوح دراسة طبيعة المسكن و الظروف في منطقة معينة :

- مسوح المشكلات الاجتماعية
- المسوح السكانية
- بحوث الاسكان و التخطيط الاقليمي
- مسوح الرأي العام

٢١٢- يهدف هذا المسح إلى إعادة تخطيط منطقة ما من الناحية العمرانية :

- بحوث الاسكان و التخطيط الاقليمي
- المسوح السكانية

- مسوح المجتمعات المحلية
- مسوح الرأي العام
- ٢١٣- **تصنف المسوح الاجتماعية من ناحية مجال الدراسة إلى :**
 - مسوح عامة و خاصة
 - مسوح شاملة و بطريقة العينة
 - مسوح حديثة و قديمة
 - كل ما سبق
- ٢١٤- **المسوح التي تعالج عدة أوجه من الحياة الاجتماعية :**
 - المسوح الحديثة
 - المسوح العامة
 - المسوح الخاصة
 - المسوح الشاملة
- ٢١٥- **تهتم بنواحي محددة من الحياة الاجتماعية :**
 - المسوح الحديثة
 - المسوح العامة
 - المسوح الخاصة
 - المسوح الشاملة
- ٢١٦- **تقسم المسوح الاجتماعية من ناحية المجال البشري :**
 - مسوح عامة و خاصة
 - مسوح شاملة و بطريقة العينة
 - مسوح حديثة و قديمة
 - كل ما سبق
- ٢١٧- **المسوح الاجتماعية التي تقوم بدراسة شاملة لجميع مفردات المجتمع :**
 - المسوح الحديثة
 - المسوح العامة
 - المسوح الخاصة
 - المسوح الشاملة
- ٢١٨- **تقوم المسوح الشاملة بدراسة شاملة لجميع مفردات المجتمع عن طريق :**
 - التقنين
 - الاستثمارات
 - الحصر الشامل
 - الملاحظة
- ٢١٩- **من خصائص المسوح الشاملة أنها :**
 - قليلة التكلفة
 - سريعة النتائج
 - باهظة التكاليف
 - تحتاج إلى وقت و جهد
- ٢٢٠- **المسوح التي تكتفي بدراسة عينة ممثلة لمجتمع البحث :**
 - المسوح العامة

- المسح بطريقة العينة
- المسوح الخاصة
- المسوح الشاملة

٢٢١- يعتبر المسح الشائع في مختلف المجتمعات :

- المسوح العامة
- المسح بطريقة العينة
- المسوح الخاصة
- المسوح الشاملة

٢٢٢- من موضوعات المسح الاجتماعي :

- دراسة الخصائص الديموجرافية لمجموعة من الناس
- دراسة البيئة الاجتماعية و الاقتصادية لجماعة من الجماعات
- دراسة الجوانب الثقافية المرتبطة بالعادات و التقاليد و المعايير السلوكية
- دراسة آراء الناس و اتجاهاتهم
- كل ما سبق

٢٢٣- تشمل دراسة معرفة الأسرة من ناحية عدد الأبناء و السن و درجة الخصوبة :

- الجوانب الثقافية
- الخصائص الديموجرافية
- آراء الناس
- لا شيء مما سبق

٢٢٤- يشمل دراسة البيئة الاجتماعية و الاقتصادية لجماعة من الجماعات معرفة :

- دخل الأفراد و مستويات المعيشة
- دراسة أوجه النشاط المختلفة
- مدى الإقبال على برامج الإذاعة و التلفزيون و التردد على الأندية
- الجرائد و المجلات
- كل ما سبق

٢٢٥- من أمثلة الدراسات التي تعنى بآراء الناس و اتجاهاتهم و دوافع سلوكهم :

- دراسات الرأي العام
- دراسات التسويق
- دراسات جمهور المشاهدين لبرامج التلفزيون
- كل ما سبق

محاضرة ٦

٢٢٦- من الأدوات التي يستعين القام بالمسح الاجتماعي في بحوثه :

- الملاحظة
- المقابلة
- خطة المسح
- معظم الأدوات المستخدمة في البحوث الاجتماعية

٢٢٧- من أكثر الأدوات شيوعاً في المسح الاجتماعي :

- الملاحظة
- المقابلة

- الاستبيان
- كل ما سبق
- ٢٢٨- يتوقف اختيار القائم بالمسح الاجتماعي للأدوات التي يستخدمها على :
 - موضوع الدراسة
 - خطة المسح و مداه
 - نوع المعلومات المطلوبة
 - كل ما سبق
- ٢٢٩- من خطوات المسح الاجتماعي :
 - الخطوة التخطيطية
 - الخطوة الميدانية
 - الخطوات التحليلية
 - الخطوة النهائية
 - كل ما سبق
- ٢٣٠- تتضمن الخطوة التخطيطية في المسح الاجتماعي :
 - تحديد الغرض من المسح
 - تحديد النقاط الرئيسية و الفرعية للبحث
 - تحديد المفاهيم المستخدمة في البحث
 - تحديد الأدوات اللازمة لجمع البيانات
 - تحديد مجالات البحث
 - تقدير الميزانية
 - إعداد دليل للعمل الميداني
 - كل ما سبق
- ٢٣١- من مجالات البحث المطلوب تحديدها في المسح الاجتماعي :
 - المجالات البشرية
 - المجالات الجغرافية
 - المجالات الزمنية
 - كل ما سبق
- ٢٣٢- تتضمن الخطوة الميدانية في المسح الاجتماعي :
 - إعداد التعليمات للباحثين الميدانيين
 - تدريب باحثي الميدان
 - الاتصال بالمبحوثين و إعداد المجتمع لعملية المسح
 - الإشراف على أعمال الباحثين الميدانيين
 - مراجعة البيانات
 - كل ما سبق
- ٢٣٣- تتضمن الخطوة التحليلية في المسح الاجتماعي :
 - مراجعة البيانات
 - التأكد من صحة البيانات
 - تصنيف البيانات و تبويبها
 - كل ما سبق
- ٢٣٤- تتضمن الخطوة النهائية في المسح الاجتماعي :

- عرض النتائج التي انتهت إليها المسوح
- بيان النتائج المتحصل عليها مع النتائج المستهدفة
- ابراز وجهة نظر الباحث
- كل ما سبق

٢٣٥- يتم الإشراف على أعمال الباحثين الميدانيين عن طريق :

- عن طريق الباحث
- تعيين مشرف لكل منطقة
- مراجعة البيانات يوميا
- كل ما سبق

٢٣٦- تجمع البيانات في المسح الاجتماعي :

- يوميا
- أسبوعيا
- شهريا
- سنويا

محاضرة ٧

٢٣٧- من العلماء الذين وضعوا توصيات لتحقيق موضوعية المسح الاجتماعي :

- جون أسبل
- فان هوتون
- كارل ماركس
- فيبير

٢٣٨- من التوصيات التي وضعها جون أسبل و فان هوتون لتحقيق موضوعية المسح الاجتماعي :

- التخلص من الأفكار و المعلومات السابقة
- توجيه المسح للكشف عن النواحي التي يجهلها الباحث
- تجنب توقع ما سوف يؤدي إليه المسح من نتائج
- بذل أقصى جهد لتحقيق الدقة القصوى في كل المراحل
- فحص النتائج لاختبار سلامتها
- عدم إخفاء النتائج غير الطيبة
- استخدام عينة يتوافر فيها العلمية
- وضع أسئلة اختيارية كشفية في الاستبيان
- تجنب الطرق المعقدة و الغير قابلة للتفسير
- عدم التردد في تحديد نقاط الضعف أو القصور في المنهج المتبع
- تحديد مصادر المعلومات و الأرقام الواردة بالتقرير بدقة
- عدم محاولة تعميم النتائج
- كل ما سبق

٢٣٩- أي العبارات التالية صحيحة :

- يجب على الباحث الاعتماد على أفكاره السابقة في البحث
- على الباحث إخفاء النتائج الغير طيبة
- توجيه البحث لكشف النواحي التي يجهلها الباحث
- توجيه البحث لاثبات المعلومات التي يعرفها

٢٤٠- للتأكد من موضوعية المسح الاجتماعي لا بد من توجيهه إلى :

- إثبات معلومات الباحث السابقة
- كشف النواحي التي يجهلها الباحث
- تدقيق اختيار المبحوثين
- ١ و ٢

٢٤١- للتأكد من موضوعية المسح الاجتماعي علينا :

- الإسراع في أخذ النتائج
- فحص النتائج فحصا دقيقا
- اخفاء النتائج الغير طيبة
- كل ما سبق

٢٤٢- لضمان موضوعية المسح الاجتماعي يجب أن تكون اسئلة الاستبيان :

- معقدة
- غير قابلة للتفسير
- غير مفهومة
- لا شيء مما سبق

٢٤٣- تتوقف أهمية المسح الاجتماعي على :

- منهج البحث
- تحليل البيانات
- عدد أفراد العينة
- نوع المسح الاجتماعي

٢٤٤- في المسح الاجتماعي يستلزم جمع بيانات كمية عن بيئة من البيئات :

- توجيه عدد كبير من الأسئلة للمبحوثين
- توجيه أسئلة محددة للمبحوثين
- توجيه أسئلة معقدة للمبحوثين
- توجيه أسئلة غير مفهومة للمبحوثين

٢٤٥- توجيه عدد كبير من الأسئلة للمبحوثين يؤدي إلى :

- جمع الكثير من البيانات
- ضيق الناس
- عدم تعاون الناس مع الباحثين
- كل ما سبق

٢٤٦- عند اقتصار المسح الاجتماعي على عدد محدد من الأسئلة :

- يسبب ضيق الناس
- تكون البيانات كافية للبحث
- لا يحصل الباحث على بيانات كافية
- لا شيء مما سبق

٢٤٧- إذا كان عدد أفراد العينة للمسح الاجتماعي قليلا فإن :

- نتائج المسح دقيقة
- الأسئلة محددة و مفهومة
- نتائج المسح لا يمكن الاعتماد عليها
- تعطي صورة ناقصة عن الظاهرة المدروسة

٢٤٨- دراسات تعتمد على الربط بين الماضي و الحاضر :

- الدراسات التجريبية
- الدراسات التاريخية
- الدراسات الاستطلاعية
- الدراسات التطورية

٢٤٩- تركيز المسوح الاجتماعية اهتمامها على دراسة :

- دراسة الحاضر
- دراسة الماضي
- الربط بين الماضي و الحاضر
- دراسة المستقبل

٢٥٠- منهج لا يصلح استخدامه في الدراسات التطورية :

- دراسة الحالة
- الدراسات التاريخية
- المسوح الاجتماعية
- الدراسات العملية

٢٥١- تتضمن المسوح الاجتماعية الحديثة :

- الجانب النظري
- الجانب العملي
- ١ و ٢
- لا شيء مما سبق

٢٥٢- أي العبارات التالية صحيحة :

- يصعب الاعتماد على المسح الاجتماعي في إصدار تعميمات واسعة
- يصعب الاعتماد على المسح الاجتماعي في الوصول إلى نظريات علمية
- المسوح الحديثة تعتمد على الجانب النظري فقط
- لا شيء مما سبق

محاضرة ٨

٢٥٣- من أدوات جمع البيانات :

- الملاحظة
- الاستبيان
- المقابلة
- تحليل المضمون
- كل ما سبق

٢٥٤- المرونة المنهجية تجعلنا نستخدم :

- أداة واحدة
- أدواتين
- أكثر من أداة
- لا يستخدم أي أداة

٢٥٥- يمكن استخدام الملاحظة في الدراسات :

- الدراسات الكشفية (الاستطلاعية)

- الدراسات الوصفية
 - الدراسات التجريبية
 - كل ما سبق
- ٢٥٦- المشاهدة الدقيقة لظاهرة ما مع الاستعانة بأساليب البحث و الدراسة التي تتلاءم مع طبيعة هذه الظاهرة :
- المقابلة
 - تحليل المضمون
 - الملاحظة
 - الاستبيان
- ٢٥٧- من الصعب أن نتصور دراسة جادة للسلوك الاجتماعي لا تلعب فيهدوراً هاماً :
- المقابلة
 - تحليل المضمون
 - الملاحظة
 - الاستبيان
- ٢٥٨- أول من استخدم أداة الملاحظة :
- أساتذة التاريخ
 - الانثروبولوجيين
 - علماء الاجتماع
 - علماء الرياضيات
- ٢٥٩- يرجع السبب في استخدام الانثروبولوجيين للملاحظة :
- اعتمادهم على الدراسات الحديثة
 - اعتمدوا في بدايتهم على دراسة المجتمعات البدائية
 - اعتمدوا في بدايتهم على دراسة المجتمعات الصناعية
 - اعتمدوا في بدايتهم على دراسة المجتمعات الزراعية
- ٢٦٠- قامت بدراسة عدد من الثقافات في المجتمعات غير الغربية عن طريق المشاهدة و الملاحظة لسلوك الأفراد أثناء قيامهم بأنشطتهم المختلفة :
- روبرت لند
 - ايرفنج جوفمان
 - مارجريت ميد
 - هيلين لند
- ٢٦١- قام بمحاولة فهم السلوك الاجتماعي داخل احد مستشفيات الأمراض العقلية الحضرية عن طريق الملاحظة :
- روبرت لند
 - ايرفنج جوفمان
 - مارجريت ميد
 - هيلين لند
- ٢٦٢- قام باستخدام الملاحظة بالمشاركة لجمع البيانات عن جميع الجوانب الأساسية للحياة الاجتماعية في أحد المستشفيات المحلية :
- روبرت لند
 - ايرفنج جوفمان
 - مارجريت ميد
 - هيلين لند

- ٢٦٣- من أنواع الملاحظة :
- الملاحظة المباشرة
 - الملاحظة الغير مباشرة
 - الملاحظة العمدية
 - ١ و ٢
- ٢٦٤- الملاحظة التي يقوم بها الباحث بنفسه :
- الملاحظة العرضية
 - الملاحظة المباشرة
 - الملاحظة الغير مباشرة
 - كل ما سبق
- ٢٦٥- من أنواع الملاحظة المباشرة :
- الملاحظة المحددة
 - الملاحظة غير المحددة
 - الملاحظة العرضية
 - الملاحظة العمدية (المقصودة)
 - الملاحظة بالمشاركة
 - الملاحظة بدون المشاركة
 - كل ما سبق
- ٢٦٦- الملاحظة التي يقوم بها الباحث عندما يكون له تصور مسبق عن العناصر التي يريد ملاحظتها :
- الملاحظة المحددة
 - الملاحظة المشاركة
 - الملاحظة العرضية
 - الملاحظة العمدية (المقصودة)
- ٢٦٧- تكون مشكلة البحث محدودة في الدراسات :
- الدراسات الاستطلاعية
 - الدراسات التطورية
 - الدراسات الوصفية
 - الدراسات التجريبية
- ٢٦٨- تحدث الملاحظة المحددة في :
- الدراسات الاستطلاعية
 - الدراسات التطورية
 - الدراسات الوصفية
 - الدراسات التجريبية
- ٢٦٩- الملاحظة التي يلجأ إليها الباحث في الدراسات الكشفية (الاستطلاعية) :
- الملاحظة المحددة
 - الملاحظة المشاركة
 - الملاحظة غير المحددة
 - الملاحظة العمدية (المقصودة)
- ٢٧٠- الملاحظة التي يجريها الباحث عن طريق الصدفة :

- الملاحظة المحددة
 - الملاحظة المشاركة
 - الملاحظة العرضية
 - الملاحظة العمدية (المقصودة)
- ٢٧١- الملاحظة التي يجريها الباحث في ذهنه :
- الملاحظة المحددة
 - الملاحظة المشاركة
 - الملاحظة العرضية
 - الملاحظة العمدية (المقصودة)
- ٢٧٢- تتطلب الملاحظة العمدية أو المقصودة :
- اعداد استمارة الملاحظة
 - تسجيل الملاحظات
 - التأكد من صحة الملاحظات
 - كل ما سبق
- ٢٧٣- الملاحظة التي يقوم بها الباحث بملاحظة الأفراد دون تفاعل معهم و دون المشاركة في الأنشطة التي يقومون بها :
- الملاحظة المحددة
 - الملاحظة دون المشاركة
 - الملاحظة العرضية
 - الملاحظة العمدية (المقصودة)
- ٢٧٤- الباحث يكون منفصلا عن موضوع الملاحظة في :
- الملاحظة المحددة
 - الملاحظة دون المشاركة
 - الملاحظة العرضية
 - الملاحظة العمدية (المقصودة)
- ٢٧٥- الباحث يظل خارج الموقف أو النسق الذي يدرسه في :
- الملاحظة المحددة
 - الملاحظة دون المشاركة
 - الملاحظة العرضية
 - الملاحظة العمدية (المقصودة)
- ٢٧٦- الملاحظة التي يشارك فيها الباحث بفاعلية في الأنشطة اليومية للأفراد خلال فترة الملاحظة :
- الملاحظة المحددة
 - الملاحظة المشاركة
 - الملاحظة العرضية
 - الملاحظة العمدية (المقصودة)
- ٢٧٧- تتطلب الملاحظة بالمشاركة :
- معيشة الباحث مع المبحوثين
 - يكون الباحث عضوا مقبولا في مجتمع البحث
 - قدرة الباحث على الحديث مع افراد المجتمع بطريقة غير رسمية
 - قدرة الباحث على المشاركة في اهتمامات أعضاء المجتمع

- كل ما سبق

٢٧٨- من مميزات الملاحظة :

- تسمح بتسجيل السلوك وقت حدوثه
- تسجل السلوك التلقائي
- لا تعتمد على الذاكرة
- تصلح في دراسات الجماعات المحدودة (الصغيرة)
- تستخدم عند مقاومة المبحوث و رفضه الإجابة على اسئلة الباحث
- كل ما سبق

٢٧٩- من عيوب الملاحظة :

- تستغرق وقت و جهد طويل
- قد يتعرض الباحث للخطر
- التحيز من قبل الباحث يكون مقصود
- التحيز من قبل المبحوثين عند علمهم أنهم تحت تصرف عملية الملاحظة
- يصعب الملاحظة في بعض الحالات مثل العلاقة الزوجية
- كل ما سبق

٢٨٠- تعتمد الملاحظة على :

- الذاكرة
- تسجيل السلوك التلقائي
- تعبئة الاستمارة
- مجال الدراسة

٢٨١- الملاحظة قد تكون ظاهرة أو مستترة :

- الملاحظة المشاركة
- الملاحظة دون المشاركة
- الملاحظة العرضية
- الملاحظة العمدية (المقصودة)

٢٨٢- يقدم الباحث نفسه للأشخاص الذين يلاحظهم في الملاحظات :

- الملاحظة المحددة
- الملاحظة المشاركة
- الملاحظة العرضية
- الملاحظة العمدية (المقصودة)

٢٨٣- تصلح الملاحظة في دراسة الجماعات :

- الكبيرة
- الصغيرة
- تعداد السكان
- كل ما سبق

٢٨٤- يمكن استخدام هذه الأداة في الأحوال التي يبدي فيها المبحوث نوعا من المقاومة للباحث و يرفض الإجابة

على تساؤلات الباحث :

- الملاحظة
- المقابلة
- الاستبيان

- كل ما سبق

- ٢٨٥ من الحالات التي يصعب فيها القيام بالملاحظة :

- قاعات التعليم
- قاعات الرياضة
- العلاقة الزوجية
- الحدائق العامة

- ٢٨٦ قد يتعرض الباحث الاجتماعي أثناء استخدام أداة الملاحظة للخطر مثل :

- ملاحظة العلاقة الزوجية
- ملاحظة طلاب التعليم
- ملاحظة السجن
- ملاحظة القبائل البدائية

محاضرة ٩

- ٢٨٧ تفاعل لفظي يتم عن طريق موقف مواجهة يحاول فيه الشخص القائم أن يستثير معلومات أو آراء أو معتقدات شخص آخر أو أشخاص آخرين و الحصول على بعض البيانات الموضوعية :

- الملاحظة
- المقابلة
- الاستبيان
- تحليل المضمون

- ٢٨٨ محادثة موجهة يقوم بها فرد مع آخر أو أفراد آخرين لاستغلالها في بحث علمي أو للتوجيه و التشخيص و العلاج :

- الملاحظة
- المقابلة
- الاستبيان
- تحليل المضمون

- ٢٨٩ تصنف المقابلات من حيث الغرض إلى :

- حرة مقننة و حرة غير مقننة
- فردية و جماعية
- شخصية و علاجية و لجمع البيانات
- كل ما سبق

- ٢٩٠ تصنف المقابلات من حيث عدد المبحوثين إلى :

- حرة مقننة و حرة غير مقننة
- فردية و جماعية
- شخصية و علاجية و لجمع البيانات
- كل ما سبق

- ٢٩١ تصنف المقابلات من حيث نوعية الأسئلة إلى :

- حرة مقننة و حرة غير مقننة
- فردية و جماعية
- شخصية و علاجية و لجمع البيانات
- كل ما سبق

- ٢٩٢- مقابلة تستخدم في كافة أنواع البحوث الاستطلاعية و الوصفية و التجريبية :
- مقابلة شخصية
 - مقابلة علاجية
 - مقابلة لجمع البيانات
 - كل ما سبق
 -
- ٢٩٣- مقابلة يستخدمها الطبيب و الأخصائي النفسي و الاجتماعي :
- مقابلة شخصية
 - مقابلة علاجية
 - مقابلة لجمع البيانات
 - كل ما سبق
- ٢٩٤- مقابلة تهدف إلى رسم خطة علاج :
- مقابلة شخصية
 - مقابلة علاجية
 - مقابلة لجمع البيانات
 - كل ما سبق
- ٢٩٥- المقابلة التي تتم مع شخص واحد من المبحوثين :
- مقابلة شخصية
 - مقابلة جماعية
 - مقابلة فردية
 - كل ما سبق
- ٢٩٦- المقابلة التي تتم بين الباحث و عدد من الأفراد المبحوثين في مكان و وقت واحد :
- مقابلة شخصية
 - مقابلة جماعية
 - مقابلة فردية
 - كل ما سبق
- ٢٩٧- نوع من المقابلات يوفر الجهد و الوقت و المال :
- مقابلة شخصية
 - مقابلة جماعية
 - مقابلة فردية
 - كل ما سبق
- ٢٩٨- المقابلة التي يلتزم فيها الباحث بتقديم أسئلة محددة تحديدا دقيقا :
- مقابلة شخصية
 - مقابلة جماعية
 - مقابلة فردية
 - المقابلة الحرة المقننة
- ٢٩٩- تستخدم فيها استمارة المقابلة :
- مقابلة شخصية
 - مقابلة جماعية
 - مقابلة فردية

- المقابلة الحرة المقننة

٣٠٠- يقوم فيها الباحث بتوجيه أسئلة صحيفة المقابلة بنفسه إلى المبحوثين و تدوين الإجابات عليها :

- مقابلة شخصية

- مقابلة جماعية

- مقابلة فردية

- المقابلة الحرة المقننة

٣٠١- المقابلة التي لا تحتوي أسئلة محددة و تتيح الفرصة للمبحوث للتعبير عن شخصيته تعبيراً تلقائياً :

- المقابلة الحرة المقننة

- مقابلة جماعية

- مقابلة فردية

- المقابلة الحرة غير المقننة

٣٠٢- يستخدم الباحث في المقابلة الحرة غير المقننة :

- دليل ميداني

- استمارة المقابلة

- دليل المقابلة

- لا شيء مما سبق

٣٠٣- من مزايا المقابلة :

- تصلح في حالة المبحوثين الأميين

- تتسم بالمرونة عند طرح الأسئلة

- تتم في موقف مواجهة و تمكن الباحث من ملاحظة سلوك المبحوث

- كل ما سبق

٣٠٤- من عيوب المقابلة :

- تتطلب كثير من الوقت و الجهد و التكلفة

- تحتاج عدد كبير من جامعي البيانات المدربين

- يمتنع المبحوث عن الإجابة على الأسئلة الخاصة أو التي يخاف ضررها

- ضياع كثير من الوقت في تردد المبحوثين

- قد لا يكون المبحوث صادقاً بما يدلي به من بيانات

- كل ما سبق

محاضرة ١٠

٣٠٥- نموذج يضم مجموعة الأسئلة التي توجه للأفراد بغية الحصول على بيانات معينة و ترسل بالبريد أو توجه

أثناء المقابلة :

- الملاحظة

- المقابلة

- الاستمارة

- تحليل المضمون

٣٠٦- نموذج يضم مجموعة الأسئلة التي توجه للأفراد بغية الحصول على بيانات معينة و **ترسل بالبريد** :

- الملاحظة

- استمارة استبيان

- استمارة مقابلة

- استمارة ملاحظة
- ٣٠٧- نموذج يضم مجموعة الأسئلة التي توجه للأفراد بغية الحصول على بيانات معينة **توجه أثناء المقابلة** :
 - الملاحظة
 - استمارة استبيان
 - استمارة مقابلة
 - استمارة ملاحظة
- ٣٠٨- يتم اختيار الأفراد في الاستبيان عن طريق :
 - الملاحظة
 - الحصر الشامل
 - العينة
 - ٢ و ٣
- ٣٠٩- **تعتبر الاستمارة :**
 - أداة لجمع البيانات
 - مرشد للباحث في جمع بياناته
 - وسيلة في الدراسات التي تحتاج إلى جمع بيانات كثيرة قابلة للقياس
 - كل ما سبق
- ٣١٠- مجموعة من الأسئلة ترسل بواسطة البريد أو تسلم للأشخاص المختارين بدون مساعدة الباحث :
 - الملاحظة
 - المقابلة
 - الاستبيان
 - استبيان المقابلة
- ٣١١- من الأدوات المساعدة لاستيفاء الاستمارة :
 - المقابلة الشخصية
 - المراسلة (البريد)
 - التليفون
 - كل ما سبق
- ٣١٢- الأداة التي تستعمل للحصول على اجابات لأسئلة محددة تذكر المشكلة موضع الدراسة و التي يجيب عليها **المبحوث بنفسه** :
 - الاستبيان العادي
 - استبيان المقابلة
 - الاستبيان الشخصي
 - استمارة ملاحظة
- ٣١٣- **الاستبيان العادي يسلم عن طريق :**
 - اليد
 - البريد
 - المقابلة
 - الملاحظة
- ٣١٤- استبيان يضم مجموعة من الأسئلة التي تسأل و تدون بواسطة باحث متخصص في مقابلة شخصية للمبحوث **الواقع في عينة البحث** :

- الاستبيان العادي
- استبيان المقابلة
- الاستبيان الشخصي
- استمارة ملاحظة

٣١٥- من مميزات استخدام التليفون في الاستبيان :

- سرعة الحصول على بيانات
- إمكانية توضيح بعض الأسئلة الصعبة
- قلة التكلفة
- تناسب الحالات الحساسة و الحرجة

٣١٦- من عيوب استخدام التليفون في الاستبيان :

- لا تصلح للأفراد الذين ليس لديهم تليفون
- كثرة التكاليف
- لا تصلح في البيانات الحساسة و الحرجة
- كل ما سبق

٣١٧- من الصعب تعميم طريقة الاستمارة في المجتمع :

- لا تصلح إلا الأفراد الذين لديهم تليفون
- تحتوي على أسئلة صعبة
- تحتوي على أسئلة غير مفهومة
- كل ما سبق

محاضرة ١١

٣١٨- من مزايا استمارة البحث :

- أقل وسائل جمع البيانات تكلفة
- يمكن الحصول على بيانات عدد كبير من الأفراد في أقل وقت
- توفر ظروف التقنين و ترتيب الأسئلة
- تساعد في الحصول على بيانات يصعب الحصول عليها بالطرق الأخرى
- توفر وقتا للمبحوث للإجابة على الأسئلة و بدقة
- لا يحتاج إلى جامعي البيانات
- كل ما سبق

٣١٩- من عيوب استمارة البحث :

- يفقد الباحث اتصاله الشخصي بأفراد الدراسة
- الكلمات تحتما أكثر من معنى
- لا يمكن استخدامها في مجتمع لا يجيد غالبية سكانه القراءة و الكتابة
- تشمل أسئلة محددة
- قلة العائد من الاستمارة
- لا يمكن للباحث التأكد من صدق الاستجابات
- كل ما سبق

٣٢٠- أقل وسائل جمع البيانات تكلفة في الجهد و المال :

- الملاحظة
- الاستمارة
- المقابلة

- تحليل المضمون
- ٣٢١- يعطي فرصة كبيرة للأفراد للإجابة على الأسئلة بدقة :
 - الملاحظة
 - الاستمارة
 - المقابلة
 - تحليل المضمون
- ٣٢٢- لا يحتاج الاستبيان إلى عدد كبير من جامعي البيانات نظرا لأن :
 - الإجابة على الاستبيان لاتحتاج إلا المبحوث
 - فقد الاتصال الشخصي بأصحاب الدراسة
 - توفر الوقت للإجابة على الأسئلة
 - لا شيء مما سبق
- ٣٢٣- من خصائص الأسئلة في استمارة البحث :
 - الأسئلة محددة
 - الأسئلة مطولة
 - الأسئلة كثيرة
 - الأسئلة قليلة
- ٣٢٤- الاستبيان يعتمد على :
 - الملاحظة
 - الحدس
 - التقرير اللفظي
 - لا شيء مما سبق
- ٣٢٥- تشمل خطوات بناء الاستمارة :
 - تحديد البيانات المطلوب جمعها
 - وضع مبدئي لاستمارة البحث من حيث الأسئلة
 - تجربة و اختبار استمارة الباحث
 - اجراء التعديلات على الاستمارة
 - إرسال الاستمارة
 - كل ما سبق
- ٣٢٦- خطوة لازمة لعمل الاستبيانات المقيدة :
 - اختبار الاستمارة
 - الاستبيان غير المقيد
 - الاستبيان اللفظي
 - تعديلات الاستمارة
- ٣٢٧- استبيانات تبنى على أساس تحليل نتائج الاستبيانات غير المقيدة :
 - الاستبيانات المقيدة
 - الاستبيانات المباشرة
 - الاستبيانات المعدلة
 - لا شيء مما سبق
- ٣٢٨- من الشروط اللازمة لعمل الاستمارة :

- أن تكون الاستمارة قصيرة قدر الإمكان
- الا تحتاج أسئلتها لأجوبة مطولة
- الصياغة بأسلوب سهل الألفاظ
- أن لا تحتل الكلمات أكثر من معنى واحد
- ألا تشتمل على وقائع شخصية محرجة
- تدرج الأسئلة و تسلسلها
- ألا يشتمل السؤال على أكثر من فكرة واحدة محددة
- ألا توحى الأسئلة بإجابات معينة
- كل ما سبق

محاضرة ١٢

- ٣٢٩- من أسباب استخدام العينات :
 - استحالة استخدام كل المفردات
 - صعوبة تحديد المفردات
 - السرعة في اتخاذ القرار
 - الحاجة إلى عدد كبير من المعلومات
 - كل ما سبق
- ٣٣٠- يتم الحصر الشامل لجمع البيانات و المعلومات :
 - جمعها من كل مفردة من مفردات مجتمع البحث
 - جمعها من جزء من مجتمع البحث
 - إرسال الاستمارات البريدية
 - ١ و ٢
- ٣٣١- الحصر الشامل يكون عرضة لـ :
 - خطأ التحيز
 - خطأ الصدفة
 - خطأ التكرار
 - خطأ النسيان
- ٣٣٢- تتعرض العينة لخطأ :
 - خطأ التحيز
 - خطأ الصدفة
 - خطأ التكرار
 - خطأ النسيان
- ٣٣٣- يتم الحصر الشامل لجمع البيانات و المعلومات :
 - بست أساليب
 - بخمس أساليب
 - بسبع أساليب
 - بأسلوبين
- ٣٣٤- من طرق اختيار العينة :
 - الإطار
 - الاختيار العشوائي
 - ١ و ٢

- الملاحظة
- ٣٣٥- يتم الاختيار العشوائي للعيينة عن طريق :
 - تساوي فرص اختيار المفردات في العينة
 - تفضيل بعض المفردات في العينة
 - تقدم بعض المفردات في العينة
 - حسب الحاجة التي يقتضيها البحث
- ٣٣٦- يقصد به تحديد مفردات البحث تحديدا كاملا و دقيقا على شكل قائمة تضم جميع المفردات :
 - المعرفة
 - الإطار
 - الاختيار العشوائي
 - العينة
- ٣٣٧- يشمل الإطار في اختيار العينة :
 - الإطار النظري
 - الإطار المنهجي
 - الإطار التاريخي
 - كل ما سبق
- ٣٣٨- من أنواع العينات :
 - العينة الطبقية
 - العينة العشوائية المنتظمة
 - العينة العشوائية البسيطة
 - العينة المركبة (العنقودية) متعددة المراحل
 - العينة المعيارية
 - كل ما سبق
- ٣٣٩- العينة التي يراعى عند اختيارها تكافؤ الفرص لجميع مفردات مجتمع البحث :
 - العينة الطبقية
 - العينة العشوائية المنتظمة
 - العينة العشوائية البسيطة
 - العينة المرغوبة
- ٣٤٠- في العينة ... لكل مفردة فرصة متساوية مع بقية المفردات لاختيارها من العينة :
 - العينة الطبقية
 - العينة العشوائية المنتظمة
 - العينة العشوائية البسيطة
 - العينة المرغوبة
- ٣٤١- يتطلب اختيار العينة العشوائية المنتظمة :
 - وجود إطار للمجتمع
 - لكل مفردة رقم متسلسل في المجتمع
 - تساوي الفرص لكل المفردات
 - ١ و ٢
- ٣٤٢- المقصود بوجود إطار للمجتمع :

- أغلب مفردات المجتمع لا تجيد القراءة و الكتابة
- يعتمد أفراد المجتمع على الصناعة
- لكل مفردة في المجتمع رقم متسلسل
- لا شيء مما سبق

٣٤٣- الأسلوب المعمول به لاختيار العينة العشوائية المنتظمة :

- نقسم الإطار المجتمعي إلى فترات منتظمة طولها يعتمد على حجم العينة
- نختار عشوائيا مقدمة واحدة من مفردات الفترة الأولى (د مثلا)
- بناء على هذه المفردة نحدد بناء مفردات العينة (د ، د+١ ، د+٢)
- كل ما سبق

٣٤٤- تستخدم هذه العينة عندما يتكون المجتمع من طبقات غير متجانسة :

- العينة الطبقيّة
- العينة العشوائية المنتظمة
- العينة العشوائية البسيطة
- العينة المرغوبة

٣٤٥- نلجأ إلى استخدام هذا النوع عند إرادة قياس اتجاهات الإدارة بمستوياتها الثلاث عليا ووسطى و إشرافية :

- العينة الطبقيّة
- العينة العشوائية المنتظمة
- العينة العشوائية البسيطة
- العينة المرغوبة

٣٤٦- يتحتم تمثيل كل طبقات المجتمع داخل العينة :

- العينة الطبقيّة
- العينة العشوائية المنتظمة
- العينة العشوائية البسيطة
- العينة المرغوبة

٣٤٧- يتم تمثيل طبقات المجتمع في العينة الطبقيّة :

- بشكل متساو مع كل الطبقات
- حسب حجم و أهمية الطبقة
- حسب الإطار التسلسلي للطبقة
- حسب تركيب الطبقة

٣٤٨- تستخدم العينة المركبة (العنقودية) أو المتعددة المراحل في :

- الحالات التي لا تتوفر فيها قوائم لمفردات مجتمع البحث
- الحالات التي يوجد إطار مجتمعي
- المجتمع الذي يحتوي طبقات متعددة
- لا شيء مما سبق

٣٤٩- يلجأ الباحث إلى عمل مسح شامل في العينة :

- العينة الطبقيّة
- العينة العشوائية المنتظمة
- العينة العشوائية البسيطة
- العينة المركبة (العنقودية)

٣٥٠- نلجأ إلى أسلوب تقسيم مجتمع البحث إلى مجموعات جزئية واضحة تسمى كل منها عنقودية و يختار عينة عشوائية من العناقيد :

- العينة الطبقية
- العينة العشوائية المنتظمة
- العينة العشوائية البسيطة
- العينة المركبة (العنقودية)

٣٥١- أي العبارات التالية صحيحة :

- عند اختيار أي عينة لابد أن تمثل المجتمع أحسن تمثيل
- العينة التي تمثل المجتمع تمثيل صادق تتفق مقاييسها الاحصائية مع المقاييس الممثلة في المجتمع
- تسمى العينة التي تتفق مع المقاييس الممثلة في المجتمع العينة المعيارية
- كل ما سبق

٣٥٢- العينة التي تمثل المجتمع تمثيل صادق وتتفق مقاييسها الاحصائية مع المقاييس الممثلة في المجتمع :

- العينة الطبقية
- العينة العشوائية
- العينة المعيارية
- العينة المركبة

٣٥٣- تسمى العينة عينة معيارية عندما تتفق مع....في المجتمع :

- الوسط الحسابي
- الانحراف المعياري
- الدقة
- كل ما سبق

٣٥٤- تختار العينات المعيارية بطريقة :

- العشوائية
- التتابع
- الصدفة
- لا شيء مما سبق

٣٥٥- العينة التي تمثل المجتمع تمثيلا صادقا هي :

- العينة الطبقية
- العينة العشوائية
- العينة المعيارية
- العينة المركبة

محاضرة ١٣ و ١٤

مراجعة عامة