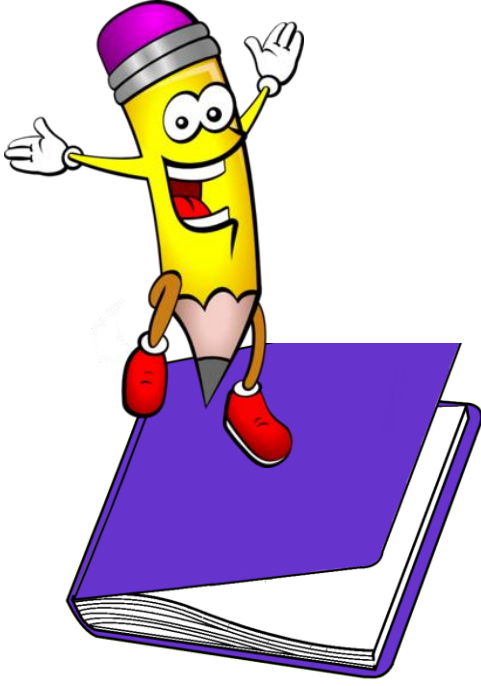




وزارة التعليم
Ministry of Education
المملكة العربية السعودية



المساعد في لغتي

الفصل الدراسي الأول

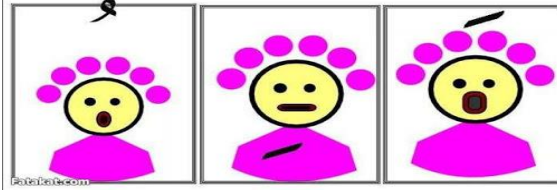
(اوراق عمل مهمة للتقييم حسب المنهج)
(ملف انجاز للطالبة)

اعداد المعلمة: غزيل السعدان



اسم الطالبة: -





الحركات الثلاث

[فتحة - كسرة - ضمة]

**أسمي الحركات وألونها:

الفتحة فوق الحرف وأنطقها بفتح شفتي.



أنا الفتحة أقف أعلى الحرف
وأفتح فمي عند النطق به

الكسرة تحت الحرف وأنطقها بكسر شفتي .



أنا الكسرة أجلس تحت الحرف
وأبتسم عند النطق به

الضمة فوق الحرف وأنطقها بضم شفتي.



أنا الضمة أقف أعلى
الحرف وأضم فمي عند
النطق به.



مهارة القراءة

هذه امثله على الدرس الاول يطبق على جميع الدروس

** عند قراءة الحرف لابد ان يُنظر الى الحرف والحركة معا

نراعي في الحركات (الضمة والكسرة والفتحة) عدم مد الصوت بالحركة حتى لا تتحول الحركة الى مد

إذا كان الحرف بدون حركة (م) فهو ميم لان هذا اسمه

فالحرف المجرد بدون حركه ينطق باسمه مثلا

(ل) لام (ن) نون (د) دالوهكذا

**حروف المد ثلاثة: - الالف، الواو، الياء (ا ، و ، ي) تأتي دائما لا حركه لها وهي تسبق حرف المد

مثال: (مَ)حرف المد الالف ، والحرف الممدود مَـ

(مُو) حرف المد الواو، والحرف الممدود مُـ

(مِي) حرف المد الياء، والحرف الممدود مِـ

(م) بالحركة	(م) بالمد
مَ	مَـ
مِ	مِـ
مُ	مُـ

مهارات الكتابة

*** الكتابة بقلم مبري جيد (غير حاد ولا ثخين).

*** تكون الورقة نظيفة حتى بعد استعمال המחاة.

*** الكتابة بخط واضح.

*** تكون الورقة مسطرة، وان لم يكن نخط خطوط افقية.

*** رسم الحرف من معرفة نقطة البداية ونقطة النهاية.

*** مراعاة الحروف التي لا تنزل عن السطر

أ د ن ط ظ ب ب ت ت ث ت ي
ج ح خ س ش ص ض ف ف ق ك
ك ل م ن ع ع غ غ ه ه ة

*** والحروف التي تنزل عن السطر

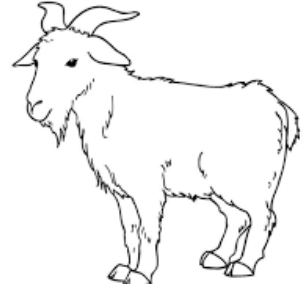
ر ز و ي ج خ ح س ش ص
ض ق ل م ن ع غ ه

*** والحروف التي لا تتصل بالحرف الذي بعدها

أ أ د د ن ن ر ر ز ز



ب

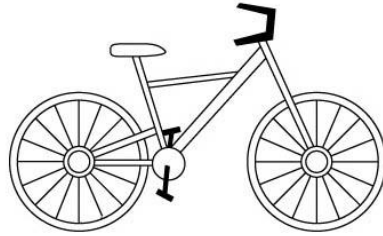


ل



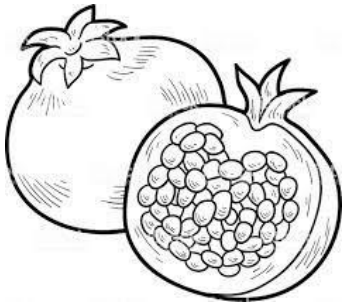
م

الوحدة الاولى



ر

د



ن



مَ	مِ	مُ	مَا	مِي	مُو	أَمْ
.....
.....
.....
.....
.....
.....

أَقْرَأْ [قراءة بصرية] وأرسم دائرة حول الحرف [م]

مِشْعَل	فَاطِمَة	مَرْيَم	أُمِّي
مَسْجِد	جَمَل	عَلَم	أَقْلَام

بَ	بِ	بُ	بَا	بِي	بُو	بَاءٌ
.....
.....
.....
.....
.....
.....

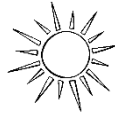
أَقْرَأْ [قراءة بصرية] وأرسم دائرة حول الحرف [ب]

بِلَادِي	مَكْتَبَة	حَاسُوب	كُتُب	بَيْت
تُرْتَبُ	كُتُب	كِتَاب	بَيْتِنَا	جَبَل

أُ	لُ	يُ	لَا	لِ	لِ	لِ
.....
.....
.....
.....
.....
.....

أَقْرَأْ [قراءة بصرية] وأرسم دائرة حول الحرف [ل]

جَمَلٌ	قَبْلُ	الأَكْلُ	يَغْسِلُ	جَلَسْتُ
لِمَاذَا	لَيَمُونُ	جِبَالٌ	مِلْحٌ	حَوْلٌ



مَدُّ	دُو	دِي	دَا	دُ	دِ	دَ
.....
.....
.....
.....
.....
.....

أَقْرَأْ [قراءة بصرية] وأرسم دائرة حول الحرف [د]

دُرْج	دُمِيَّة	حَدِيْقَة	دَرَّاجَة	جَرِيْدَة
مَدِيْنَة	أَسَد	نَادِر	وَرْد	خَالِد



بُنْ	نُوْ	نِيْ	نَاْ	نُنْ	نِيْ	نَاْ
.....
.....
.....
.....
.....
.....

أَقْرَأْ [قراءة بصرية] وأرسم دائرة حول الحرف [ن]

تَكْنِسُ	يُنْسِقُ	نَحْنُ	نِظَام	نُسَاعِدُ	مَنْزِل
نُقُود	نَظَافَة	مِيزَان	عِنَب	تَعَاوَن	نُورَة



رَ	رِ	رُ	رَا	رِي	رُو	رُ
.....
.....
.....
.....
.....
.....

أَقْرَأْ [قراءة بصرية] وأرسم دائرة حول الحرف [ر]

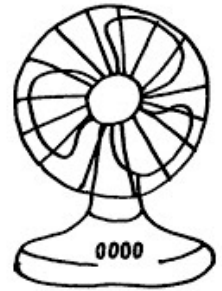
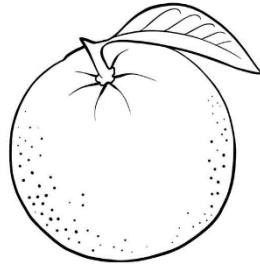
زِيَارَةٌ	زَارَنَا	رَأْسٌ	نُورَةٌ	تُحَضِّرُ
تَمْرٌ	فَرِحَةٌ	رَحَبٌ	قِطَارٌ	يَاسِرٌ

تطبيقات (١)

التاريخ:/...../.....

حروف الوحدة الاول (اسرتي)

الحرف منفصل	في بداية الكلمة َ	في وسط الكلمة ِ	في اخر الكلمة ُ	مقطع ساكن ُ
م
ب
ن
ر



تطبيقات (٢)

التاريخ:/...../.....



***أقرأ الحروف بأصواتها (حركات والمدود):

مَ	لِ	بِي	لُ	بِ	مُ	بِ	نِ
دُ	رِ	نَ	دُو	لَل	مَآ	رِي	طِ
نِ	بَ	لَا	مِي	رَا	نِي	دَا	نُن
بَا	دُو	نَا	رَ	مِ	نَ	رُ	نَا
لُو	لُ	رُو	نِي	بِي	مُو	بُو	بُ
دَا	نِ	مُ	رَ	نُو	بَا	بِيَا	طَا



- انا اتقنت استحق جائزة:

- لم أستطع الحفظ جيدا سوف اراجع حتى انال الجائزة.

تطبيقات (٣)

التاريخ:/...../.....

القراءة: -

* عند التهجئة أقرأ الكلمة حرفاً حرفاً (كل حرف بحركته) دون توقف وفي حالة الخطأ أو التأخر أعيد التهجئة من الأول حتى تكون التهجئة مستمرة دون توقف فتكون بذلك الكلمة

* إذا كانت الكلمة بها مد نقرأ الممدود مع المد بصوت واحد طويل مثل:

نام = نا / م , نُور = نُو / ر , نِيل = نِي / ل

* إذا كانت الكلمة بها حرف ساكن نقرأ الحرف الساكن مع ما قبله ونقف عليه وقفه خفيفة مثل: نَمَل = نَم / ل



أقرأ الكلمات التي درست حروفها لأنني ملكة القراءة:

رَدَمَ	بَرَدَ	نَدِمَ	رُدِمَ	بَلَدَ	بَدَنَ
نَدَرَ	رَمَدَ	مَمَرَ	نَدَبَ	مُدُنَ	لَبَنَ
رَانَ	نَادِرَ	رُمَانَ	بَابَ	بِلَادَ	رَمَادَ
نَامَ	بَارِدَ	نَارَ	نَادِمَ	دَارَ	مَالَ
بَرِيدَ	مُدِيرَ	نِيلَ	لَيْنَ	مِيلَ	رِيمَ
نَبِيلَ	دُودَ	دُورَ	بُومَ	نُورَ	بُدُورَ
نَمَلَ	بُلْبُلَ	نِمْرَ	بَرَدَ	رَمَلَ	مِنْبِرَ
بَدَرَ	دَرَبَ	مِبْرَدَ	دُبَّ	بَنْدَرَ	دَمَّ

أكرر القراءة حتى أتمكن من القراءة السريعة

تطبيقات (٤)

بعد الانطلاق في قراءة الكلمات (قراءة سريعة)

نكتب الكلمات كتابة صحيحة (نرسم الحروف رسما صحيحا بخط جميل وواضح:

رَدَمَ	بَرَدَ	نَدِمَ	رُدِمَ	بَلَدَ	بَدَنَ
.....
نَدَرَ	رَمَدَ	مَمَر	نَدَبَ	مُدُن	لَبَنَ
.....
رَانَ	نَادِرَ	رُمَانَ	بَابَ	بِلَادَ	رَمَادَ
.....
نَامَ	بَارِدَ	نَارَ	نَادِمَ	دَارَ	مَالَ
.....
بَرِيدَ	مُدِيرَ	نِيلَ	لَيْنَ	مِيلَ	رِيمَ
.....
نَبِيلَ	دُودَ	دُورَ	بُومَ	نُورَ	بُدُورَ
.....
نَمَلَ	بُلْبُلَ	نِمْرَ	بَرَدَ	رَمَلَ	مِنْبِرَ
.....
بَدَرَ	دَرَبَ	مِبْرَدَ	دُبَّ	بَنَدَرَ	دَمَّ
.....

اتدرب على كتابتها من الذاكرة البعيدة (املاء اختباري)

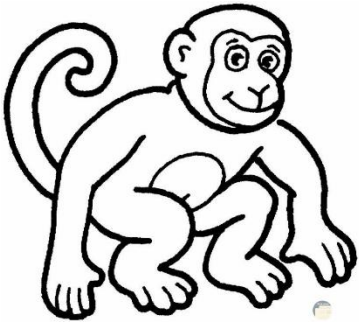
تطبيقات (٥)



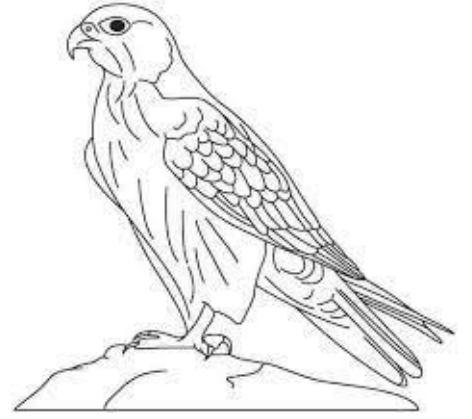
*أحلل الكلمات الى حروف ثم أعيد تركيبها

.....	.....	.....	.....	بَرَدَ
.....	.....	.....	.....	نَدَبَ
.....	.....	.....	.....	بَلَدَ
.....	.....	.....	.....	بَدَنُ
.....	.....	.....	.....	نَدِمَ
.....	.....	.....	.....	مُدُنُ
.....	.....	.....	.....	لَبَنُ

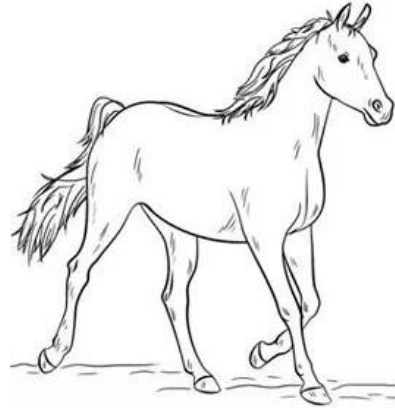
أقرأ الكلمات ثم اتدرب عليها واكتبها من الذاكرة البعيدة (املاء اختباري)



ص



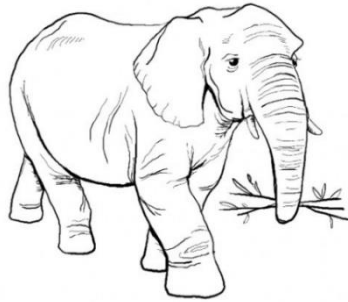
ق



ح

الوحدة الثانية

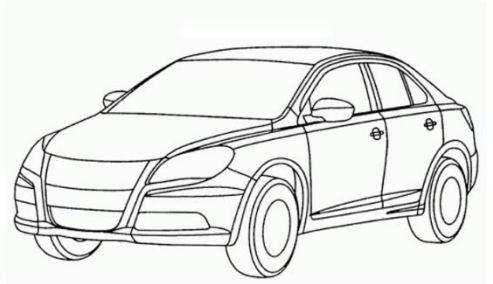
ت

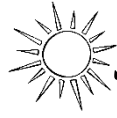


س



ف





صَ	صِ	صُ	صَا	صِي	صُو	نَصَ
.....
.....
.....
.....
.....

أقرأ [قراءة بصرية] وأرسم دائرة حول الحرف [ص]

صَالِح	صَدِيقِي	عَصِير	مَقْصِف
صِحَّتِي	أَحْرِصُ	قَفْص	بَصَل

قراءة كلمات سبق دراسة حروفها تشمل الحرف ص

رَصَدَ	نَصَرَ	صَمَدًا	صَدَمَ	بَصَلَ	صَبَرَ
صَنَمَ	نُصِبَ	رَصَدًا	صَرَمَ	نَصْنُ	بَصُرَ
صُوصُ	صَابِرَ	صَادًا	صَامَ	صَرَمَ	رَصَدَ
مِصْرَ	صَدْرَ	مِصْرًا	نَصْرًا	نَصْنُ	بُرْصَ

رَفُ	فُو	فِي	فَا	فُ	فِ	فَ
.....
.....
.....
.....
.....

أقرأ [قراءة بصرية] وأرسم دائرة حول الحرف [ف]

فُصُول	فَرِحَ	رَفَّ	نَافِذَةٌ	فَصَلَّ
رُفُوفٌ	فَقِيرٌ	حَفَلٌ	نَظِيفٌ	مَصْفُوفَةٌ

قراءة كلمات سبق دراسة حروفها تشمل الحرف ص

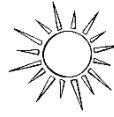
فُؤُلٌ	فُلٌ	صِيفٌ	فَاصِلٌ	فُصُولٌ	فَصَلٌ
رَصِيفٌ	رُصِيفٌ	صَرَيفٌ	دُفِينٌ	فَارٌ	فِيلٌ
رُفُوفٌ	رَفٌّ	رَافِدٌ	سُفُنٌ	صُفُوفٌ	مُفِيدٌ

تطبيقات (٦)

*كتابة كلمات سبق دراسة حروفها (رسم الحرف رسماً صحيحاً)

صَبَرَ	بَصَلَ	صَدَمَ	صَمَدَ	نَصَرَ	رَصَدَ
.....
بَصُرَ	نَصَّ	صَرَمَ	رَصَدَ	نُصِبَ	صَنَمَ
.....
رَصَدَ	صَرَمَ	صَامَ	صَادَ	صَابِرَ	صُوصُ
.....
بُرِّصَ	نَصَّ	نَصْرُ	مِصْرُ	صَدْرَ	مِصْرَ
.....
فُؤِلَ	فُلَّ	صِيفِ	فَاصِلُ	فُصُولَ	فَاضِلَ
.....
رُصِيفُ	رُصِفَ	صَرَفَ	دُفِنَ	فَارَّ	فِيلُ
.....
رُفُوفَ	رَفَّ	رَافِدَ	سُفُنُ	صُفُوفِ	مُفِيدُ
.....

اتدرّب على كتابتها من الذاكرة البعيدة (املاء اختباري)



بَسَدٌ	سُو	سِي	سَا	سُنْ	سِي	سَدٌ
.....
.....
.....
.....
.....

أَقْرَأْ [قراءة بصرية] وأرسم دائرة حول الحرف [س]

مَدْرَسَتِي	سَاحَة	وَأَسِعَة	رُسُوم	نَسْر
فَسِيحَة	سَبَاق	سُور	سَفِينَة	حَارِس

قراءة كلمات سبق دراسة حروفها تشمل الحرف ص

سَمْرُ	نَسْرُ	سَامِي	سَافِر	نَاس	لَمَسَ
لَمِيس	فَانُوس	لَمَسَ	لَمَسَ	فَانُوس	رُسِمَ
دَرَسَ	رَسُول	سُفُنُ	سَلِمَ	سَرَاب	رُسُوم

ق	قِ	قُ	قَا	قِي	قُو	قُ
.....
.....
.....
.....
.....

أَقْرَأُ [قراءة بصرية] وأرسم دائرة حول الحرف [ق]

القُرْآن	القِرَاءة	قَرَأَ	قَلَم	القِصَص
صَدِيقِي	العُقُول	بَرَقَ	مَقَاعِد	قَالَ

قراءة كلمات سبق دراسة حروفها تشمل الحرف ص

قَسَمَ	نَقَرَ	بَرَقَ	صَبَّرَ	قَمَرُ	فَقَسَ
صَدَقَ	رَقَدَ	قَرَدُ	قَلَمٌ	قِصَص	قُفْلُ
قَصْرُ	قَسَمَ	قَفَصُ	قَصَدَ	قَرُبَ	فَقِير

تطبيقات (٧)

التاريخ:/...../.....

*كتابة كلمات سبق دراسة حروفها (رسم الحرف رسماً صحيحاً)

لَمَسَ	نَاسٌ	سَافِرٌ	سَامِيٌّ	نَسْرٌ	سَمَرٌ
.....
رُسِمَ	فَانُوسٌ	لَمَسَ	لُمِسَ	فَانُوسٌ	لَمِيسٌ
.....
رُسُومٌ	سَرَابٌ	سَلِيمٌ	سُفُنٌ	رَسُولٌ	دَرَسَ
.....
فَقَسَ	قَمَرٌ	صَقَرٌ	بَرَقٌ	نَقَرَ	قَسَمَ
.....
قُفِلَ	قِصَصٌ	قَلَمٌ	قِرْدٌ	رَقَدَ	صَدَقَ
.....
فَقِيرٌ	قُرْبٌ	قَصَدَ	قَفَصٌ	قَسَمَ	قَصُرٌ
.....

اتدرّب على كتابتها من الذاكرة البعيدة (املاء اختباري)

تَ	تِ	تُ	تَا	تِي	تُو	تَبُّ
.....
.....
.....
.....
.....

أقرأ [قراءة بصرية] وأرسم دائرة حول الحرف [ت]

أرْتَبُ	تُفَّاح	تِيْن	تُوت	تِمْسَاح
تَرْمِي	تُرْتَبُ	تَاج	تَمْرٌ	قَالَتْ

قراءة كلمات سبق دراسة حروفها تشمل الحرف ص

تَمْر	سَتْر	بُتْر	نَبَت	تُوت	فُرَات
تِيْن	تَلْدُ	فَتْر	تَاب	تُرَاب	دَفْتَر
تَنَام	بَسْمَة	سُفْرَة	نَبْرَة	بَسْمَة	مَدْرَسَة

أنواع التاء

****التاء (ت) مفتوحة لا يتغير نطقها فهي تنطق (تاء) دائما.**

****التاء (ة ، ة) المربوطة تنطق تاء وتتحول الى هاء إذا وقفت عليها ولا تكون إلا في آخر الكلمة .**

لها شكلين :

١- (ة) تاء مربوطة منفصلة عن الحرف الذي قبلها إذا كان احد الحروف الستة :

(أ ، د ، ذ ، ر ، ز ، و)

٢- (ة) تاء مربوطة متصلة مع الحرف الذي قبلها وتتصل مع باقي الحروف .

أمثلة:

(ت)مفتوحة	(ة) تاء مربوطة متصلة	(ة) تاء مربوطة مفصولة
بَيْت	كِتَابَةٌ	قِرَاءَةٌ
حُوت	مَدْرَسَةٌ	حُجْرَةٌ
تُوت	حَدِيقَةٌ	سَبْؤُورَةٌ
صَبْرَت	عُرْفَةٌ	وَرْدَةٌ
في هذه الكلمات التاء المربوطة المنفصلة والمتصلة إذا وقفنا عليها تتحول الى (هـ) نطقًا وتبقى كتابة كما هي (نلاحظ انها لا تكون الا في اخر الكلمات)		

****أقرأ وأحدد نوع التاء (مفتوحة، مربوطة) (متصلة ، منفصلة)**

أراعي في القراءة ما تعلمت من مهارات (حركة، مد ، سكون ، تاء المفتوحة وتا مربوطة)

تُوت	مَدْرَسَةٌ	سَاحَةٌ	بِنْتُ	حُوت
بَيْت	حَدِيقَةٌ	جَلَسَتْ	حُجْرَةٌ	أُسْرَةٌ

تطبيقات (٨)

*اكتب اسم الصورة مع التركيز على التاء المربوطة:



.....



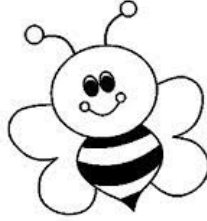
.....



.....



.....



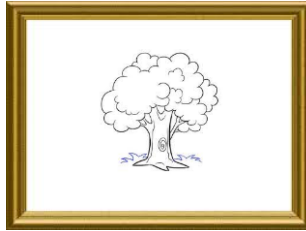
.....



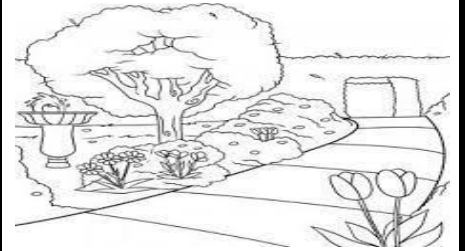
.....



.....



.....



.....

حَ	حِ	حُ	حَا	حِي	حُو	حَاءُ
.....
.....
.....
.....
.....

أَفْرَأْ [قراءة بصرية] وأرسم دائرة حول الحرف [ح]

حَمَد	حَمَل	لَحِقَ	حَكَم
يَحْرُسُ	مَسْبَح	فَرِحَ	حُسَام

قراءة كلمات سبق دراسة حروفها تشمل الحرف ص

حَرَسَ	حَصَدَ	نَصَحَ	لَمَحَ	فَرِحَ	مُنِحَ
حَبَلُ	حُسْنُ	فَتَحُ	حَقْلُ	لَحِقَ	حَبْرُ
رَحِمَ	سُحِبَ	حَلَبَ	حُبِسَ	حُوت	رَحِيق

تطبيقات (٩)

فُرَات	تُوت	نَبَتَ	بُتِرَ	سَتَرَ	تَمَر
.....
دَفَتَرَ	تُرَاب	تَابَ	فَقَرَ	تَلِدُ	تَيْنُ
.....
مَدْرَسَةً	بَسْمَةً	نَبْرَةً	سُفْرَةً	بَسْمَةً	تَنَام
.....
مُنِحَ	فَرِحَ	لَمِحَ	نَصَحَ	حَصَدَ	حَرَسَ
.....
حَبْرُ	لَحِقَ	حَفَلُ	فَتَحُ	حُسْنُ	حَبْلُ
.....
رَحِيق	حُوت	حُبِسَ	حَلَبَ	سُجِبَ	رَجِمَ
.....

اتدرّب على كتابتها من الذاكرة البعيدة (املاء اختباري)

تطبيقات (١٠)

التاريخ:/...../.....

**ارسم الحرف رسما صحيحا حسب موضعه من الكلمة على السطر:

الحرف منفصل	في بداية الكلمة َ	في وسط الكلمة ِ	في اخر الكلمة ُ	مقطع ساكن ُ
م
ب
ت
ر
ن
ر
ل
و
ز
ف
ت
هـ

تطبيقات (٧)

**من المهم جدا لإتقان مهارة السكون

١- الوقف على الحرف الساكن مثال:-.

مَسَدٌ	مَرَدٌ	بَرَدٌ	مَدَدٌ
مِنْدٌ	بِنْدٌ	فَصْدٌ	دَفْدٌ
بَسَدٌ	دَمْدٌ	نَسْدٌ	مُنْدٌ

٢- لقراءة الكلمة التي بها حرف ساكن:

نقرأ الحرف الساكن مع ما قبله ونقف على الحرف الساكن وقفه يسيره ثم نكمل
مثال:

بَرَدٌ	بَرَدٌ
وَرَدٌ	وَرَدٌ
نَمَلٌ	نَمَلٌ
بَدْرٌ	بَدْرٌ
نَمْرٌ	نَمْرٌ

نَدْرُسُ	نَدْرُسُ
فَصَلُ	فَصَلُ
نَرِيْمُ	نَرِيْمُ
نَسْرٌ	نَسْرٌ
رَسْمٌ	رَسْمٌ

تطبيقات (٨)

ملاحظة: إذا كان الحرف الأخير من الكلمة ليس عليه حركة يكون ساكناً (كأن عليه سكونا فأقف عليه).

**أقرأ الكلمات التالية (بالحركات الثلاث)

فَصَلَ دَرَسَ رَدِمَ لَيْسَ دُفِنَ صَمَدَ نُدِبَ

**أقرأ الكلمات التالية (بالمدود)

صَامَ رُسُومَ فُصُولَ فِيلَ نَادِرَ رِيفَ سُورَ

**أقرأ الكلمات التالية (بالوقوف على الحرف الساكن)

نَدْرُسُ فَصَلَ نَرِدِمُ نَسْرَ رَسْمَ نَمْلَ بَرْدَ



**أنا أستطيع قراءة الكلمات بإتقان.

**سوف أراجع الكلمات وأتميز غدا إن شاء الله.

طريقة تحليل الكلمات

**تحليل الكلمات هي الطريقة الجيدة للتهجئة السليمة وبالتالي تكون القراءة السريعة الصحيحة.

تحليل كلمة
بالحركات

دُفِنَ		
نَ	فِ	دُ

تحليل كلمة
بها مد

فَصُولَ		
لَ	وُولَ	فَ

تحليل كلمة
بها سكون

فَصَلَ	
لَ	فَصَ

تطبيقات (٩)



** اقرأ ثم أحل الكلمات الى حروف مع مراعات القواعد الاملائية:
(المد والممدود، المقطع الساكن) ثم اعيد تركيبها

.....	.....	.....	.....	سُفُنٌ
.....	.....	.....	.....	أُسْرَةٌ
.....	.....	.....	.....	فُصُولٌ
.....	.....	.....	.....	تُوتٌ
.....	.....	.....	.....	رُسُومٌ
.....	.....	.....	.....	بِلَادِي
.....	.....	.....	.....	مَدْرَسَةٌ
.....	.....	.....ز.....	.....	قِصَصٌ

اتدرّب على كتابتها من الذاكرة البعيدة (املاء اختباري)

تطبيقات (١٠)

**قراعتي سريعة جدا (تحدي القراءة السريعة).

قَمَرُ	فَرِحَ	قَامَ	صَقَرُ	سَاخَ
بَصَلَ	فَيْلُ	حَمَلُ	قِرْدُ	تَيْنُ
لَحِقَ	سَمْنُ	حَرْبُ	قَمْلُ	سُوقِ
صُحْفُ	قَلَمُ	بَحْرُ	صُوصُ	قُفْلُ
مَقْصُ	سَحَبَ	قَلْبُ	حُوتُ	قَادَ
قَفْصُ	سُفْنُ	فَصْلُ	صَادَ	قَصْرُ
قِصَصُ	صَاخَ	بِلَادُ	تَمْرُ	نَسْرُ
حَبْلُ	مِثْرُ	صَحْنُ	سَحَبَ	قَالَ



***قراعتي سريعة

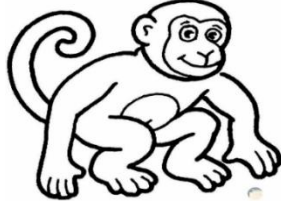
*** لم أستطع، ولكن سوف أحاول القراءة اسرع.

تطبيقات (١١)

*اكتب اسم الصورة بالحركات:



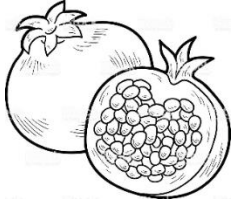
.....



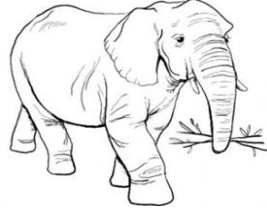
.....



.....



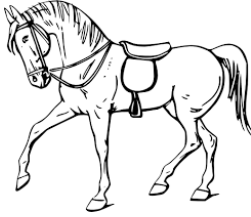
.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....





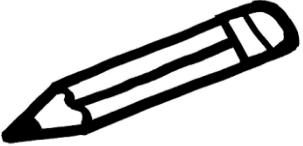

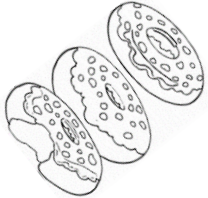

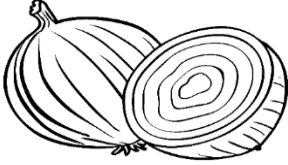




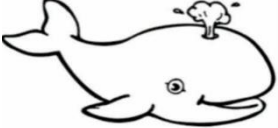



.....

تطبيقات (١٢)

التاريخ:/...../.....

*اكتب اسم الصورة بالحركات:

 <p>.....</p>	 <p>.....</p>	 <p>.....</p>
 <p>.....</p>	 <p>.....</p>	 <p>.....</p>
 <p>.....</p>	 <p>.....</p>	 <p>.....</p>
 <p>.....</p>	 <p>.....</p>	 <p>.....</p>
 <p>.....</p>	 <p>.....</p>	 <p>.....</p>

تطبيقات (١٠)

التاريخ:/...../.....

*اكتب اسم الصورة بالحركات:



.....



.....



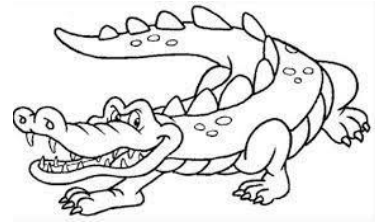
.....



.....



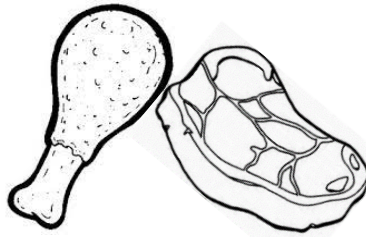
.....



.....



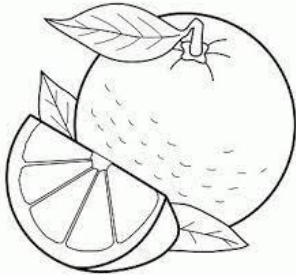
.....



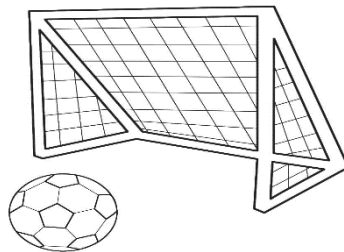
.....



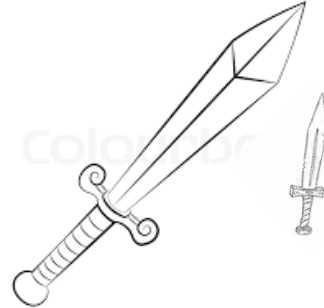
.....



.....



.....



.....