

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**إدارة التعليم بمحافظة جدة (بنين)**

**متوسطة الإخلاص الأهليــة**

**خطة علاجية نافس 1445 هـ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **السؤال** | **المهارة** | **الخطة العلاجية** | **زمن التنفيذ** |
| **1** | **تفسير أن الأنسجة والأعضاء والأجهزة تتكون من مجموعات من الخلايا ذات بنية ووظائف متخصصة** | **مراجعة إجابات الطلاب** | **الاربعاء 00/00/1445هـ** |
| **2** | **المقارنة بين الفلزات واللافلزات واشباه الفلزات** | **مناقشة السؤال مع الطلاب** |  |
| **3** | **تحديد علامات حدوث التفاعل الكيميائي** | **شرح مهارة تحليل الرسم البياني** |  |
| **4** | **معرفة حجم ظل الاجسام وعلاقته بالمسافة** | **عرض صورة ومناقشتها مع الطلاب** |  |
| **5** | **تحديد أشكال مختلفة من الطاقة** | **عرض صورة ومناقشتها مع الطلاب** |  |
| **6** | **يشرح أن الأنسجة والاعضاء وأجهزة الجسم تتكون من مجموعة من الخلايا ذات البنية والوظائف المتخصصة** | **عرض فيديو عن عملية الهضم** |  |
| **7** | **الاستدلال على العلاقة بين المخلوقات الحية التي تعد امثله على المجموعات التصنيفية الرئيسية للمخلوقات الحية وتصنيفها ( مثل النباتات والحيوانات والفطريات والثدييات والطيور والزواحف** | **شرح العلاقات بين الكائنات الحية** |  |
| **8** | **وصف خصائص الجدول الدوي** | **مناقشة الطلاب في الفرق بين الفلزات واللافلزات** |  |
| **9** | **الربط بين المغناطيسة والاجسام** | **عرض صورة ومناقشتها مع الطلاب** |  |
| **10** | **الاستدال على الكثافة من خلال المواد** | **مناقشة السؤال مع الطلاب** |  |
| **11** | **التطبيق على مكونات الخلية الحية** | **عرض نموذج للخلية الحيوانية** |  |
| **12** | **اكتشاف التفاصيل من خلال الخرائط** | **عرض صورة ومناقشتها مع الطلاب** |  |
| **13** | **تحديد الدوائر الكهربائية ومكوناتها** | **مناقشة الطلاب في اجابتهم** |  |
| **14** | **معرفة الطالب باسس علم الوراثة** | **مناقشة الطلاب في اجابتهم** |  |
| **15** | **معرفة ان الغلاف الجوي في الأرض عبارة عن مزيج من الغازات ويحدد الوفرة النسبية لمكوناته الرئيسية** | **عرض أسئلة أضافية تحقق المهارة** |  |

**معلم المادة المشرف التربوي مدير المدرسة**

**هشام فرغلى**