

ب	البريد الإلكتروني	د	جميع ما سبق ✓
من مكونات الحقبة التدريبية			
أ	أدوات	ج	استراتيجيات
ب	مواد	د	جميع ما سبق ✓
إذا كنا نريد استثناء مصطلح من النتائج في عملية البحث نستخدم رابط			
أ	GOV	ج	OR
ب	NOT ✓	د	AND
إمكانية التواصل والتفاعل مع الآخرين يعبر عن النضج			
أ	الاجتماعي ✓	ج	الجسمي
ب	العقلي	د	الانفعالي
حاجة الفرد إلى احترام الآخرين له يعبر عن دوافع			
أ	تحقيق الذات	ج	التقدير ✓
ب	الأمان	د	الحب والانتماء
من أهم أساليب التعلم			
أ	التعلم بالخبرة المباشرة	ج	التعلم بانتقال أثر التدريب
ب	التعلم بالخبرة غير المباشرة	د	جميع ما سبق ✓
من استراتيجيات تطوير التعلم الذاتي			
أ	الكشف عن الرغبات والأفكار	ج	الواقعية في تحليل الذات والمحيط بالفرد
ب	اختيار بيئة تعلم مناسبة ومفيدة	د	جميع ما سبق ✓
حاجة الفرد للارتباط بالآخرين والقبول من جانب الأقران يعبر عن دوافع			
أ	تحقيق الذات	ج	التقدير
ب	الأمان	د	الحب والانتماء ✓
من مقاييس التعلم			
أ	النضج العقلي	ج	زيادة عدد المحاولات الناجحة ✓
ب	الكلام الكثير	د	النضج الانفعالي
علامتي التنصيص هي			
أ	وضع نجمة آخر المصطلح	ج	تحديد اللغة والزمن والشكل والنوع
ب	وجود ما بين العلامتين بنفس الترتيب ✓	د	جميع ما سبق
القدرة على إدراك أمزجة الآخرين ودوافعهم والتمييز بينهما			
أ	ذكاء لفظي	ج	ذكاء منطقي
ب	ذكاء اجتماعي ✓	د	ذكاء طبيعي
من شروط التعلم			
أ	القراءة	ج	التلخيص
ب	التفكير	د	الدافعية ✓
تعد القدرة على إدراك العلاقات المكاتبية بين الأشياء من			
أ	الذكاء اللفظي	ج	الذكاء الشخصي
ب	الذكاء البصري ✓	د	الذكاء الطبيعي
هو نوع من الذكاء يشمل قدرة مرتفعة على استخدام اللغة وعرض الأفكار بسهولة ولباقة			
أ	الذكاء الطبيعي	ج	الذكاء الشخصي

ب	الفردية	د	التفاعلية
يعتبر من افضل أساليب التعلم من حيث محافظته على بقاء أثر التعلم			
أ	الممارسة العملية	ج	تعليم الآخرين ✓
ب	عروض الفيديو	د	النقاش الجماعي
يشير مصطلح النضج إلى			
أ	وصول الفرد إلى النمو الكامل	ج	تكرار حدوث نفس الاستجابات
ب	التقدم في العمر والزمن	د	عملية ارتقائية تحدث تغيرات فيسيولوجية ✓
ما هو أساس الاحتياجات الإنسانية في هرم ماسلو			
أ	الحاجة إلى الأمان	ج	الحاجات الاجتماعية
ب	الحاجة إلى التقدير	د	الحاجات الفسيولوجية ✓
التعلم الذاتي هو			
أ	مجموعة من السمات النفسية والمعرفية والحسية	ج	القدرة على إدراك العلاقات المكانية بين الأشياء
ب	إستراتيجية تتيح لكل متعلم ان يتعلم بدافع من ذاته ✓	د	جميع ما سبق
وصف للخبرات المعرفية و المهارية و الوجدانية هو			
أ	التعلم كهدف ✓	ج	التعلم كعملية
ب	التعلم كنتيجة	د	التعلم كوسيلة
هو القدرة على استخدام الأرقام و التفكير المنطقي التحليلي			
أ	الذكاء اللفظي	ج	الذكاء الإيقاعي
ب	الذكاء المنطقي الرياضي ✓	د	الذكاء الذاتي
هو حالة فيسيولوجية و عضوية تحدث داخل الفرد			
أ	الدافع	ج	الباعث
ب	الحافز ✓	د	التعلم
إغلاق النافذة عند التعرض لتيار هوائي بارد يعد من أساليب			
أ	التعلم بالخبرة المباشرة	ج	التعلم بالمحاولة والخطأ
ب	التعلم بالخبرة غير المباشرة	د	التعلم بالتعرض لمثير ✓
خبرة الآخرين التي نكتسبها من خلال الاستماع والقراءة لكتب الآخرين تعد من أساليب			
أ	التعلم بالخبرة المباشرة	ج	التعلم بالمحاولة والخطأ
ب	التعلم بالخبرة غير المباشرة ✓	د	التعلم بانتقال اثر التدريب
مختبر الكيمياء عندما يحضر التلميذ غاز كبريت الهيدروجين فعندما نشتم الرائحة ولا ينساها			
أ	التعلم بالخبرة المباشرة ✓	ج	التعلم بالمحاولة والخطأ
ب	التعلم بالخبرة غير المباشرة	د	التعلم بانتقال اثر التدريب
جميع الخيارات تعتبر من شروط التعلم ماعدا			
أ	الدافعية	ج	النضج
ب	الذكاء ✓	د	الممارسة
يتميز بالوصول لأعداد كبيرة من الناس لكن يفتقد إلى التفاعل وإمكانية قياس التعلم			
أ	التعلم بالمراسلة	ج	التعلم بالتلفزيون ✓
ب	التعلم بالإذاعة	د	التعلم عن بعد
من أبرز خدمات الإنترنت المهمة للمتعلم			
أ	عالم الويب	ج	الشبكات الاجتماعية

الإجابة بصح أو خطأ:

<input checked="" type="checkbox"/>	من عوامل تحسين التعلم تفريد التعلم
<input checked="" type="checkbox"/>	من عناصر المكتبة الرقمية الكاملة هي قواعد ومعلومات متخصصة في مجالات المكتبة الموضوعية
<input checked="" type="checkbox"/>	الباعث هو المثبرات الداخلية و النواحي العضوية كالجوع و العطش
<input checked="" type="checkbox"/>	التعلم الذاتي له أنماط متخلفة
<input checked="" type="checkbox"/>	مفهوم التعلم هو النشاط التعليمي الذي يقوم به المتعلم برغبته دون مساعدة الآخرين
<input checked="" type="checkbox"/>	من أهداف التعلم الذاتي أن يتحمل المعلم مسؤولية تعليم المتعلم
<input checked="" type="checkbox"/>	من أهداف التعلم الذاتي بناء مجتمع دائم التعلم
<input checked="" type="checkbox"/>	من إستراتيجيات التعليم الذاتي اختيار بيئة تعلم مناسبة ومفيدة
<input checked="" type="checkbox"/>	التعليم المبرمج هو نوع من أنواع التعليم التقليدي
<input checked="" type="checkbox"/>	من خصائص التعليم الإلكتروني أنها تفاعلية و فردية
<input checked="" type="checkbox"/>	من مهارات البحث عبر الإنترنت إذا أردت التأكد من وجود مصطلحين أو إحداهما نستخدم OR
<input checked="" type="checkbox"/>	من إيجابيات التعلم الذاتي اكتشاف مهارات الفرد و تطويرها
<input checked="" type="checkbox"/>	التعلم كعملية هو ضبط للخبرات المعرفية و المهارية و الوجدانية
<input checked="" type="checkbox"/>	يعتبر التعليم أعم وأشمل من التعلم
<input checked="" type="checkbox"/>	الذواغ الأولية يكتسبها الفرد من بيئته عن طريق الخبرة و الممارسة
<input checked="" type="checkbox"/>	هناك علاقة عكسية بين الحوافز والبواعث
<input checked="" type="checkbox"/>	التكرار الروتيني للسلوك يؤدي للتعلم
<input checked="" type="checkbox"/>	يقاس التعلم بالحكم على الأداء الخارجي والسلوك
<input checked="" type="checkbox"/>	تعرف الدقة بأنها المقدرة على التكيف مع الأدوار المختلفة
<input checked="" type="checkbox"/>	الممارسة دائماً تحتاج لمهارة غير حركية
<input checked="" type="checkbox"/>	من خصائص التعلم الذاتي أنه يحدث داخل وخارج الفصل
<input checked="" type="checkbox"/>	من أمثلة التعلم بالخبرة المباشرة قراءة كتاب او مشاهدة فلم تعليمي
<input checked="" type="checkbox"/>	التعلم النشط هو إستراتيجية تتيح لكل متعلم أن يتعلم بدافع من ذاته ويقرر متى وأين يبدأ ومتى ينتهي
<input checked="" type="checkbox"/>	تعتبر الممارسة من شروط التعلم المهمة وتعني تكرار أسلوب معين مع توجيه معزز
<input checked="" type="checkbox"/>	التعليم هو تغير شبه دائم في سلوك الفرد نتيجة الخبرة و الممارسة
<input checked="" type="checkbox"/>	من أهداف التعلم الذاتي تحقيق التربية المستمرة مدى الحياة
<input checked="" type="checkbox"/>	من أهمية التعلم الذاتي يأخذ المتعلم دوراً إيجابياً ونشطاً في التعلم
<input checked="" type="checkbox"/>	لابد من تزويد المتعلم بالمهارات الضرورية للتعلم الذاتي أي تعليمه كيف يتعلم
<input checked="" type="checkbox"/>	التعلم الذاتي هو تزويد المتعلم بأساليب التفكير والتعليم باتجاهات ذهنية نحو استقلالية العمل الذهني
<input checked="" type="checkbox"/>	من أمثلة التعلم الإلكتروني الويكي
<input checked="" type="checkbox"/>	التعليم المبرمج لا يمكن الانتقال فيه إلى مرحلة أخرى أو إعادة المحاولة
<input checked="" type="checkbox"/>	ليس هناك تعلم دون نضج
<input checked="" type="checkbox"/>	نمط التعلم الحركي يميل الى طريقة التعلم المعتمدة على الأنشطة اليدوية مثل ورش العمل
<input checked="" type="checkbox"/>	التعلم بالمراسلة يحتوي على تفاعل كبير بين الطلبة أنفسهم لذلك أصبح هدفاً لكثير من الطلاب
<input checked="" type="checkbox"/>	من أساليب تفريد التعلم استخدام الحفائب التعليمية
<input checked="" type="checkbox"/>	الأخطاء لا تعتبر وسيلة جيدة للتعلم
<input checked="" type="checkbox"/>	لا يهتم أسلوب التعلم الذاتي بمراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين
<input checked="" type="checkbox"/>	تتم عملية التعلم داخل المدارس والجامعات فقط

<input checked="" type="checkbox"/>	دافع الانتماء للجماعة من الدوافع الأولية الفطرية
<input checked="" type="checkbox"/>	الدوافع الفطرية هي التي تنشأ نتيجة تفاعل الفرد مع البيئة والظروف الاجتماعية المختلفة التي يعيش فيها
<input checked="" type="checkbox"/>	الذكاء الشخصي الداخلي يعني القدرة على استخدام الفرد لجسده في التعبير عن الأفكار والمشاعر
<input checked="" type="checkbox"/>	يعرف التعلم الإلكتروني بأنه أسلوب من أساليب التعلم يتضمن إيصال المعلومة باستخدام التقنيات الحديثة
<input checked="" type="checkbox"/>	يعتبر التعلم عملية مقتصره على التعلم المدرسي المقصود
<input checked="" type="checkbox"/>	يعتبر التعليم عملية مستمرة وغير مخطط لها
<input checked="" type="checkbox"/>	التعلم الذاتي يحول الفروق الفردية من فروق في القدرات الي فروق في الزمن
<input checked="" type="checkbox"/>	دافع الإنجاز يعد من الدوافع الاولية



ب	الذكاء البصري	د	الذكاء اللفظي ✓
النمط الذي يفضل في تعلمه استخدام الرسوم التخطيطية والخرائط هو			
أ	النمط السمعي	ج	النمط الحركي
ب	النمط البصري ✓	د	النمط الحسي
يشمل النمو السوي المختلف أعضاء الجسم وأبرز مثال له نمو الطول والوزن ودقه التمييز الحسي			
أ	النضج لاجتماعي	ج	النضج العقلي
ب	النضج الانفعالي	د	النضج الجسمي ✓
هو ما يتم اكتسابه من مهارات و معارف سواء كان بطريقة مقصودة أو غير مقصودة			
أ	التعليم	ج	التفكير
ب	التعلم ✓	د	التربية
من أفضل أساليب التعلم من حيث محافظته على بقاء أثر التعلم			
أ	ممارسة عملية	ج	نقاش جماعي
ب	تعليم الأخرين ✓	د	مشاهدة فيلم تعليمي
الطفل الذي لا يستطيع قيادة الدراجة ذات العجلتين فإن لديه خلل في النضج			
أ	الجسمي ✓	ج	العقلي
ب	الانفعالي	د	الاجتماعي
يشمل النمو السوي المختلف أعضاء الجسم وأبرز مثال له نمو الطول والوزن ودقه التمييز الحسي			
أ	النضج لاجتماعي	ج	النضج العقلي
ب	النضج الانفعالي	د	النضج الجسمي ✓

الإجابات

اختاري الإجابة الصحيحة:

إمكانية التواصل والتفاعل مع الآخرين يعبر عن النضج		
أ	العقلي	ج
ب	الاجتماعي ✓	د
عندما يقوم الطالب بإجراء تجريبه معمليه بنفسه فهذا يعد من أساليب		
أ	التعلم بالخبرة المباشرة ✓	ج
ب	التعلم بالخبرة غير المباشرة	د
التناسب بين درجة الغضب الصادرة والموقف المثير يعبر عن		
أ	النضج الجسمي	ج
ب	النضج الاجتماعي	د
مقدار التغيير الذي يطرأ على سلوك المتعلم نتيجة مروره بعدد من الخبرات هو		
أ	التعلم كهدف	ج
ب	التعلم كنتيجة ✓	د
كل ما نتعلمه من عواطف وميول لمهن واعمال او اشخاص وما نكتسبه من اتجاهات وقيم اجتماعية		
أ	النواحي الحركية	ج
ب	النواحي العقلية	د
واجهة تأخذ الاستفسارات وتذهب لمحركات البحث المتنوعة وتأتي بالنتائج ولا تملك قواعد خاصة		
أ	الدليل	ج
ب	البوابة	د
هو عملية ما حيث يكون المتعلم لديه مسؤولية خاصة للتخطيط والإنجاز وتقييم الخبرات		
أ	التعلم الذاتي ✓	ج
ب	التعلم	د
لضمان وجود مصطلحين بنفس الترتيب فإن الباحث يضع		
أ	not	ج
ب	علامة التنصيص ✓	د
من شروط التعلم		
أ	الدافعية	ج
ب	الممارسة	د
بناء على نظرية الذكاءات المتعددة الشخص الذي يحب الكلام و رواية القصص والمناقشة يتميز بـ		
أ	الذكاء اللفظي اللغوي ✓	ج
ب	الذكاء الحركي	د
من أساليب التعلم الذاتي		
أ	الحقائب التعليمية	ج
ب	التفريز التعليمي	د
من خصائص التعلم الإلكتروني ويقصد بها أنه لا تحده حواجز ويمكن الوصول له من أي مكان وفي أي وقت		
أ	الجماهيرية	ج
		د