

اسم الدرس	رقم الصفحة	النشاط أو التقويم	الإجابة النموذجية
علم التفسير		أتعاون وأستنتج	كلمة الخير في قول الله تعالى ( قل ما أنفقتم من خير فلوالدين والأقربين ) تعني المال وكلمة الخير في قول الله تعالى ( وإن يمسك الله بضر فلا كاشف له إلا هو وإن يمسك بخير فهو على كل شيء قدير) تعني العافية
علم التفسير		أفكر وأناقش	أن يكون عالماً بأحوال عصره
علم التفسير		السؤال لأول	هو بيان معاني آيات القرآن الكريم واستخراج أحكامه وحكمه وبيان مقاصده بقدر الطاقة البشرية
علم التفسير		السؤال الثاني	1- فهم معاني كلمات القرآن الكريم و تحديد المراد من الألفاظ المحتملة لأكثر من معنى 2- استنباط الأحكام الشرعية من القرآن الكريم للوقوف على حلاله وحرامه وأوامره ونواهيه ومعرفة تطبيقها العملي 3- يساعد القارئ على تدبر آيات القرآن الكريم ,
علم التفسير		السؤال الثالث	فسر رسول الله صلى الله عليه وسلم الظلم بالشرك .وذلك حينما سأله الصحابة رضي الله عنهم عن تفسير قوله تعالى ( الذين آمنوا ولم يلبسوا إيمانهم بظلم أولئك لهم الأمن وهم مهتدون ) فقالوا وأينا لم يلبس إيمانه بظلم ؟ , فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : إنه ليس بذلك , ألم تسمع إلى قول لقمان لابنه ( إن الشرك لظلم عظيم )
علم التفسير		السؤال الرابع	كان الصحابة رضي الله عنهم بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم إذا أشكل عليهم فهم آية , بحثوا عن تفسيرها في كتاب الله , فإن لم يجدوا لها تفسيراً في كتاب الله بحثوا عنها في أحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم , وإلا اجتهدوا في تفسيرها

علم التفسير	السؤال الخامس	ليبين للناس الدلالات العلمية للآيات المتعلقة بالمسائل الطبيعية , ويربط تفسير الآيات بواقع الحياة ليبين موقف الإسلام من قضايا العصر .
علم التفسير	السؤال السادس	1-التفسير بالمأثور مثل جامع البيان لابن جرير الطبري 2-التفسير الفقهي مثل الجامع لأحكام القرآن للقرطبي 3-التفسير العلمي مثل الجواهر لطنطاوي جوهري
علم التفسير	السؤال السابع	الشروط الشخصية: ان يكون مسلما تقيا بعيدا عن الهوى .... الشروط العلمية : أن يكون ملما بعلم الشريعة وعلى معرفة بعلم العصر وتطوراته
علم التفسير	السؤال الثامن	1- إجابة صحيحة 2- إجابة صحيحة 3- إجابة مغلوطة 4- إجابة مغلوطة 5- إجابة مغلوطة
علم التفسير	نشاط بيتي	.....
الصبر	أناقش	يدل على مكانة الصلاة في حياة النبي صلى الله عليه وسلم
علم التفسير	الأسئلة	1- استعينوا: اطلبوا المعونة والقدرة على القول والعمل بالصبر: بجمل النفس على المكروه وتوطئتها على احتمال المكاره ولنبلونكم: ولنختبرنكم ومنتحنكم 2- الخوف- الجوع- نقص المال- الموت- نقص الثمار... 3- لأهمية الصبر 4- أ-يدل على المنزلة المرتفعة التي وصل إليها أولئك الصابرون ب-أن ما يصيب المؤمنين قليل
من كتب السنة النبوية	نشاط	المذاهب الفقهية الأربعة : الحنفي، المالكي، الشافعي، الحنبلي

<p>التعريف بالإمام مالك: هو أبو عبد الله، مالك بن أنس، ولد في المدينة المنورة عام 93هـ، نبغ في العلم حتى صار إماماً صاحب مذهبٍ فقهي، عُرف بالمذهب المالكي نسبةً إليه، وكان أعلم أهل المدينة في زمانه، لذلك قيل: (لا يُفتى ومالك في المدينة)، أخذ عنه العلم مجموعة من العلماء كالإمام الشافعي، توفي ودفن في المدينة المنورة سنة 179هـ، رحمه الله تعالى.</p> <p>التعريف بالإمام الشافعي هو أبو عبد الله، محمد بن إدريس الشافعي ولد في غزة عام 150هـ وحفظ القرآن الكريم وهو ابن سبع سنين وحفظ الموطأ وهو ابن عشر سنين ارتحل إلى مكة المكرمة والمدينة المنورة واليمن وبغداد ومصر وجمع علماً كثيراً حتى صار صاحب مذهب فقهي عرف بالمذهب الشافعي نسبةً إليه له مؤلفات كثيرة منها الأم وتوفي في مصر سنة 204هـ .</p>	السؤال الأول	من كتب السنة النبوية
<p>(الموطأ): هو الكتاب الذي دوّنه الإمام مالك، وقد جمع فيه الأحاديث النبوية، وأقوال الصحابة والتابعين، وهو أول مصنف جُمعت فيه أحاديث النبي صلى الله عليه وسلم. (مسند الشافعي): هو أحد كتب الحديث عند أهل السنة والجماعة وهو ليس من تصنيف الإمام الشافعي .</p>	السؤال الثاني	من كتب السنة النبوية
رتّب الإمام مالك هذا الكتاب حسب الموضوعات، مثل: كتاب الطهارة، وكتاب الصلاة،	السؤال الثالث	من كتب السنة

<p>وكتاب الجهاد، وكتاب الفتن، وهكذا، واحتوى على ألفي حديث من أحاديث النبي صلى الله عليه وسلم.</p> <p>جمع أحاديث المسند أبو العباس الأصم أو أحد تلاميذه يرويه عن شيخه الربيع بن سليمان صاحب الإمام الشافعي واستخرج الربيع هذه الأحاديث مما رواه الشافعي في كتبه مثل الأم والمبسوط باستثناء أربعة أحاديث والكتاب يحتوى على 1675 حديثاً مرتبة على أبواب الفقه.</p>		النبوية
أ-صح ب-خطأ ج-صح د-صح ه-خطأ	السؤال الرابع	من كتب السنة النبوية
تكون هناك بركة في العلم.	أتعاون وأبين	حديث نبوي شريف (أعمال يستمر أجرها بعد الموت)
المساهمة في تأسيس الطاقة البديلة في المساجد.	نشاط	حديث نبوي شريف (أعمال يستمر أجرها بعد الموت)
يكتب الطالب تقريراً .	نشاط بيتي	حديث نبوي شريف (أعمال يستمر أجرها بعد الموت)

<p>صدقة جارية : الأجر الذي يستمر بعد الموت</p>	<p>السؤال الأول</p>	<p>حديث نبوي شريف (أعمال يستمر أجرها بعد الموت)</p>
<p>هو عبدالرحمن بن صخر الدوسي رضي الله عنه .</p>	<p>السؤال الثاني</p>	<p>حديث نبوي شريف (أعمال يستمر أجرها بعد الموت)</p>
<p>يبين هذا الحديث الشريف أن الوالدين بعد موتهما ينتفعان بأجر ما يعمله الولد الصالح من أعمال طيبة بعدهما، كالدعاء لهما وتسديد الديون أو الحج أو الصدقة أو كفالة الأيتام وغيرها، وما هذا الأجر إلا لأن الوالدين أحسنا تربية ابنهما ذكراً أو أنثى في حياتهما، فكان الجزاء العادل بأن عاد لهما الأجر به بعد موتهما .</p>	<p>السؤال الثالث</p>	<p>حديث نبوي شريف (أعمال يستمر أجرها بعد الموت)</p>
<p>كأن يخصص المسلم جزءاً من ماله للإنفاق على طلبه العلم، أو لكفالة الأيتام، أو لعلاج المرضى، أو لسداد ديون العاجزين، أو يقف أرضاً أو مزرعة أو عمارة، أو يشق طريقاً أو يبني مستشفى أو مدرسة، أو يسهم في بنائها، أو ينشئ مزرعة لرعاية الحيوانات ونحو ذلك؛ طلباً للثواب من الله تعالى.</p>	<p>السؤال الرابع</p>	<p>حديث نبوي شريف (أعمال يستمر أجرها بعد الموت)</p>
<p>الزهرة مثلا خلقها الله تعالى بألوان زاهية حتى يأتي النحل فيمتص رحيقها، وتأخذ معها حبوب اللقاح لتوصلها إلى زهرة أخرى ليتم التلاقح ويتكامل نمو الأزهار.</p>	<p>أبحث وأناقش</p>	<p>أدلة وجود الله تعالى</p>
<p>دليل السببية: لا بد لهذه المخلوقات من خالق خلقها وأوجدها، ولا بد للسبب من مسبب. الإتقان: الدقة والانسجام بين كل مكونات الكون.</p>	<p>وضح المقصود بكل مما يأتي:</p>	

الإلحاد: إنكار عالم الغيب وعدم الإيمان إلا بالمحسوس.	دليل السببية، دليل الإلتقان، الإلحاد،	
لا بد لهذه المخلوقات من خالق خلقها وأوجدها، إذ لا يمكن لها أن توجد نفسها بنفسها؛ لأن الشيء لا يخلق نفسه بنفسه؛ ولأنه عدمٌ قبل وجوده، فكيف له أن يوجد غيره، وفاقد الشيء لا يعطيه.	وضح كيف نستدل بكلام الأعرابي " البعرة تدل على البعير....." إلخ. على دليل السببية .	
الجادبية: أنها المسؤولة عن المحافظة على المسافات بين هذه الكواكب وفق نظام معين، وضبط حركتها، وهذا التوازن هو الذي يسمح باختلاف الفصول وتعاقب الليل والنهار والحركة اليومية للقمر والشمس والكواكب الأخرى والنجوم، وهذا لا يمكن أن يكون قد وجد صدفة من غير موجد، ولا يصدر إلا عن إله حكيم قادر. خلق اللسان والعينين: ففي عين الإنسان أربعة عشر مليون خلية عصبية، إذا تغير موقع عصب من هذه الأعصاب، أصيبت العين بمرضٍ معينٍ يشخصه المختصون. هل يمكن لنا أن نقول إنَّ هذه العين وجدت دون موجد؟ الفطرة: ويعتمد دليل الفطرة على أن الإنسان لو تُرك مع ذاته دون مؤثرات خارجية تطرأ عليه، فإنه يشعر في أعماق نفسه شعورًا يقينياً بوجود خالق خلقه وأبدعه ودبر أموره، وأنه يشعر بحاجته إلى	كيف تستدل على وجود الله تعالى من خلال ما يأتي: أ- الجاذبية ب- خلق اللسان	

خالقه، كحال الطفل الذي يهتدي بعد ولادته إلى الرضاعة من أمه دون معلم أو مربٍ.	والعينين ج- الفطرة		
الصحة والدقة: حيث وصلت إلينا أحداث السيرة النبوية ووقائعها من أصح الطرق وأقواها ثبوتاً، حيث ذكرت أغلب أحداثها في القرآن الكريم والسنة النبوية الصحيحة.	نشاط: هناك خصائص أخرى تميزت بها السيرة النبوية، اذكر واحدة منها وناقشها مع زملائك.	14	السيرة النبوية
تعرف السيرة النبوية بأنها: مجموع الأحداث والوقائع المتعلقة بحياة النبي ﷺ وبالوقائع من حوله من قبل الولادة إلى الوفاة.	س1: عرّف السيرة النبوية.	16	
أ- لأنها الفترة التي تشكل مرحلة تكوين الأمة الإسلامية.	س2: علل ما		

<p>ب-بما توفره من معرفة أسباب نزول الآيات، والمواقف التي نزلت فيها، وكيفية تطبيق الجيل الأول من المسلمين لها.</p>	<p>يأتي : أ- تُعدُّ السيرة النبوية البداية الأولى لتاريخ الأمة المسلمة. ب-تساعد السيرة النبوية المفسر على تفسير الآيات القرآنية.</p>	
<p>بمعنى أنها واقعية وليست أسطورية، ولا ملائكية يصعب على الناس أن يتأسوا بها ، وإنما هي بشرية، يسهل على الناس التأسي بها.</p>	<p>س3: من خصائص السيرة النبوية " العملية " وضح ذلك.</p>	
<p>1)هي ممارسات الأمة الإسلامية ومنجزاتها في جوانب الحياة جميعها وفق التصور الإسلامي للكون</p>	<p>التقويم</p>	<p>الحضارة الإسلامية</p>

<p>والإنسان والحياة.</p> <p>2)أ-الجانب المادي. ب-الجانب المعنوي.</p> <p>3)أ-الإنسانية. ب-الوسطية. ج-العلمية.</p> <p>4)أ-احترام العقل ودوره في الحياة. ب-الاهتمام بالعلم والترجمة والاكتشافات وتشجيع تعلم اللغات. ج-الاهتمام بالقيم الأخلاقية.</p> <p>5)لثلا يؤدي انهيار الجانب الأخلاقي إلى انهيار الحضارة ذاتها كما حدث للحضارات الأخرى من زوال ودمار.</p>			
<p>1)خصائص أخرى تقوم عليها الحضارة الإسلامية:</p> <p>أ-الشمول. ب-الثبات والاستقرار. ج-الإنسانية.</p> <p>2)ختامي:</p> <p>*الحضارة الإسلامية: أ-نشر الهداية والعدل والقيم الخلقية.</p> <p>ب-تحرير الشعوب في البلدان المفتوحة من العبودية لغير الله تعالى.</p> <p>ج-المحافظة على ثروات البلاد المفتوحة وأموال وأعراض وأنفس شعوبها.</p> <p>*ما يفعله المحتلون: أ- استعمار البلاد واحتلالها والبطش بأهلها.</p> <p>ب-نهب ثروات الشعوب ومواردها.</p> <p>ج-الاستبداد والظلم.</p> <p>3)نشاط بيئي خاضع لاختيار الطالب.</p>	الأنشطة		الحضارة الإسلامية
<p>يقدم القصص القرآني نماذج للأخلاق الحسنة للاقتداء بها كالصبر والوفاء , ويقدم نماذج للأخلاق السيئة للابتعاد عنها</p>	أفكر		القصص القرآني

أسماء الأنبياء الذين ورد ذكرهم في القرآن الكريم : آدم / نوح / هود / صالح / شعيب / إبراهيم إسماعيل / اسحق / يعقوب / يوسف / يونس / ادريس / ذو الكفل / اليسع / إلياس / لوط / داود / سليمان / موسى / هارون / عيسى / زكريا / يحيى / أيوب / محمد ..عليهم أفضل الصلاة وأتم التسليم	فكر		القصص القرآني
من حفظ الله تعالى لأصحاب الكهف وهم في الكهف أنه لو نظر إليهم أحد من خارج الكهف لفر هاربا من منظرهم وأصابه الرعب ,	فكر		القصص القرآني
.....	نشاط مدرسي		القصص القرآني
هو الأخبار الماضية التي قصها القرآن الكريم على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم عن الأنبياء السابقين ودعوتهم لأقوامهم وموقف قومهم منهم وعن أحوال الأمم السابقة , لأخذ العبرة مما حل بهم	التقويم السؤال الأول		القصص القرآني
تثبيت قلب النبي صلى الله عليه وسلم وعبرة للمؤمنين	السؤال الثاني		

تضمن الحديث عن دعوة الأنبياء لأقوامهم , والمعجزات التي أيدهم الله تعالى بها , مع بيان موقف المعاندين منهم وعاقبة المؤمنين بهم	السؤال الثالث		القصص القرآني
لم يعن القصص القرآني بذكر أسماء الأشخاص والأماكن وتحديد الأزمنة إلا بالقدر الذي يحقق الهدف من القصة , وإنما كان اهتمامه بتوجيه القارئ والمستمع إلى أخذ العبرة من الأحداث , ولو كان في ذكرها فائدة لذكرها , كمعرفه أسماء أصحاب الكهف أو عددهم	السؤال الرابع		القصص القرآني
يكلم الناس في عمر المهد / يعمل أشكالا من الطين كهيئة الطير فينفخ فيه فيكون طيرا بإذن الله تعالى / شفاء المرضى مثل الأكمه ( الذي ولد أعمى ) والأبرص بإذن الله / إحياء الموتى بإذن الله تعالى	أستذكر		رسالة نبي الله عيسى عليه السلام
تنزيه الله تعالى عن كل نقص وعيب وذلك في قوله ( سبحانه ) / رد الحكم النهائي في أي مسألة لله تعالى فهو علام الغيوب /	نشاط :		رسالة نبي الله عيسى عليه السلام
أخشى الله تعالى وأخافه فهو يعلم غيب السماوات والأرض وحقائق الأمور	نشاط :		رسالة نبي الله عيسى عليه السلام
سبحانك: تنزيه لله تعالى عما لا يليق به من الأقوال والأفعال تعلم ما في نفسي : تعلم حقيقة ذاتي وما أخفت من أسرار وأنت على كل شيء شهيد : مطلع على كل شيء لا تخفى عليك خافية	التقويم السؤال الأول		رسالة نبي الله عيسى عليه السلام
دعوة نبي الله عيسى عليه السلام ودعوة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم هي دعوة واحدة ومبدأها واحد وهو الدعوة لعبادة الله وحده لا شريك له قال الله تعالى (وما أرسلنا من قبلك من رسول إلا نوحي إليه أنه	السؤال الثاني		رسالة نبي الله عيسى عليه السلام

			لا إله إلا أنا فاعبدون )
رسالة نبي الله عيسى عليه السلام	السؤال الثالث	في هذا السؤال إنكار وتوبيخ لقومه الذين ادعوا باطلا أن عيسى وأمه إلهين من دون الله	
رسالة نبي الله عيسى عليه السلام	السؤال الرابع	1- ( مَا قُلْتُ لَهُمْ إِلَّا مَا أَمَرْتَنِي بِهِ أَنْ اعْبُدُوا اللَّهَ رَبِّي وَرَبَّكُمْ ) 2- ( قَالَ اللَّهُ هَذَا يَوْمٌ يَنْفَعُ الصَّادِقِينَ صِدْقُهُمْ لَهُمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيم )	
رسالة نبي الله عيسى عليه السلام	السؤال الخامس	يرجع نبي الله عيسى عليه السلام الأمر لله عز وجل , إن شاء غفر لمن تاب عن هذا الادعاء الباطل, وإن شاء عذب من بقي مصرا على كفره , فهو تعالى فعال لما يشاء ولا يسأل عما يفعل وهو حكيم في صنعه	
رسالة نبي الله عيسى عليه السلام	السؤال السادس	• (ومن يطع ) = إدغام بغنة .... ( فوزا عظيما ) = إظهار • ( وجوه يومئذ ) = إدغام بغنة .... ( يومئذ ناعمة ) = إدغام بغنة ( في جنة عالية ) = إظهار • ( رحمة للعالمين ) = إدغام بغير غنة	
حرمة إيذاء النفس	أتأمل وأبين	دخول النار	
حرمة إيذاء النفس	أتأمل وأبين	الشجاعة في العمل والإخلاص فيه	
حرمة إيذاء النفس	الأسئلة	1-حرمة إيذاء النفس 2-التردي من جبل - تناول السموم - الطعن بأداة حادة	

3-أ- تحريم قتل النفس ب- التفاؤل 4-ضعف الوازع الديني - عدم الصبر			
ما يسعى الانسان للحصول عليه من مال او منفعة بطرق مشروعة.	التقويم السؤال الاول	34	كسب الرزق
1- التحلي بالاخلاق الفاضلة ، مثل السماحة 2- التفقه بالاحكام الشرعية المتعلقة بعمله حتى لا يقع في الحرام . 3- اخلاص النية .	التقويم السؤال الثاني	34	كسب الرزق
استجابة الدعاء ،ونيل رضى الله تعالى وتوفيقه وقبول العمل .	التقويم السؤال الثالث	34	كسب الرزق
1- زوال النعمة .2- انعدام البركة .	التقويم السؤال الرابع	34	كسب الرزق
سخط الله تعالى على الراشي والمرتشي الذين لعنهما الله تعالى ،وهي من الاثار السلبية للكسب غير المشروع .	التقويم السؤال الخامس - أ-	34	كسب الرزق
كفاية المرء نفسه ومن تجب عليه نفقتهم وما يناله من اجر في الانفاق ،وهي من الاثار الايجابية للكسب المشروع .	التقويم السؤال الخامس - ب-	34	كسب الرزق
مباح ان كان هذا المحل يبيع مواد غذائية او غيرها	التقويم السؤال السادس - 1-	34	كسب الرزق
العمل في الزراعة من الاعمال المباحة وانصحه ان يلتزم بالاداب الاسلامية في تجارته ،بالابتعاد عن الغش ، والجشع وان يتحلى بالسماحة في تعامله مع الناس .	التقويم السؤال السادس -2-	34	كسب الرزق
1)منتنة: أي قبيحة وكريهة ومؤذية. 2)أ-الابتعاد عن دين الله تعالى. ب-ترك الاعتصام بالإسلام.	التقويم		النزعات العرقية وأثرها

<p>3)أ- انعزال الشعوب الإسلامية عن بعضها. ب- تفكك الأمة الإسلامية. ج- ضعف قدرة الأمة على مواجهة الأعداء. 4)أ- توجه المسلمين في صلاتهم صفاً واحداً. ب- طواف المسلمين حول الكعبة المشرفة بلباس واحد. 5) بسبب ضعف الوازع الديني، وانتشار الجهل، وقلة الاهتمام باللغة والمنهج العلمي في البحث. 6)أ- التمسك بالحضارة الإسلامية وقيمها وأفكارها من خلال الاعتصام بالإسلام. ب- الثقة بقدرة الأمة الإسلامية على التفوق والإبداع والريادة. ج- الانفتاح على الحضارات الأخرى بما يتناسب مع أحكام الإسلام.</p>			
<p>1)أ- التعصب لقبيلة. ب- التعصب للأحزاب والمذاهب. ج- التعصب للأندية الرياضية. د- التعصب للبلدان والمناطق. 2) التعصب للعرق أو الأصل حرام شرعاً. 3)* التعصب للعرق أو الطائفة منشؤه التكبر والفخر. * التعصب بمعنى العصبية والانفعال منشؤه الغضب وعدم السيطرة على النفس عند الانفعال. وكلا الأمرين حرام شرعاً؛ لنهي الإسلام عن التعصب وعن الغضب. 4) (نشاط ختامي): *نبذ التعصب والعنصرية بين أفراد الأمة الإسلامية.</p>	الأنشطة		النزعات العرقية وأثرها
الأحكام الشرعية واحدة لكلا الجنسين الذكر والأنثى / الأنثى مكلفة شرعاً كما أن الذكر مكلف شرعاً	نشاط		العفاف / ( آيات سورة النور ) الفصل الأول

العفاف / ( آيات سورة النور )	نشاط	خشية الأمراض التي تصيب الإنسان جراء إمعان النظر / وجود الأثر السلبي على الإنسان بما يحدثه النظر للحرام من إيقاع الشخص في معصية الله
العفاف / ( آيات سورة النور )	نشاط	أزواجهن / آبائهن / آباء أزواجهن / أبنائهن / أبناء أزواجهن / إخوانهن / أبناء إخوانهن / أبناء أخواتهن / نسائهن المأمونات مسلمات أو كافرات / ما ملكت أيمانهن من العبيد ذكورا أو إناثا / التابعين لهم الذين لا غرض لهم في النساء / الأطفال الذين لم يطلعوا على عورات النساء لصغرهم /
العفاف / ( آيات سورة النور )	نشاط	أن لا يكون شفافا يصف ما تحته / أن يكون فضفاضا غير ضيق / أن لا يكون لونه ملفتا للأنظار
العفاف / ( آيات سورة النور )	نشاطا	يسارع المسلم بالتوبة إلى الله تعالى من الذنوب والمعاصي
العفاف / ( آيات سورة النور )	نشاط	الإقلاب : ( خبير بما ) = تتوين ضم جاء بعده حرف الباء الإخفاء : ( من زينتهن ) = نون ساكنة جاء بعدها حرف الزاي
العفاف / ( آيات سورة النور )	التقويم السؤال الأول	يغضوا : يكفوا أبصارهم عن النظر إلى ما حرم الله بخمرهن : جمع خمار وهو ما تغطي به المرأة رأسها بعولتهن : أزواجهن
العفاف / ( آيات سورة النور )	السؤال الثاني	1- ذلك أظهر للقلب وأتقى لإيمان المرء , ويبعث الطمأنينة والسكينة في النفس ويبعدها عما يثير نوازع الشهوة فيها , فالنظر من أعظم الحواس تأثيرا في القلب , حيث يعلق فيه ما تراه العين من صور محرمة , فينشغل القلب بها عن الطاعات , وتوقعه في المحرمات . 2- لأن غض البصر سبيل لحفظ الفروج عن الوقوع في ما حرم الله

تحذيرا للمؤمنين والمؤمنات , بأن نظر الله إليهم أسرع من نظركم إلى الحرام فالله يعلم خائنة الأعين وما تخفي صدور العباد , قال الله تعالى ( يعلم خائنة الأعين وما تخفي الصدور )	السؤال الثالث		العفاف / ( آيات سورة النور )
إذا وقع نظر الإنسان فجأة بدون قصد على المحرمات فيجب عليه أن يبادر إلى كف بصره	السؤال الرابع		العفاف / ( آيات سورة النور )
( ينصركم ) = إخفاء , نون ساكنة جاء بعدها حرف الصاد ( فمن ذا ) = إخفاء , نون ساكنة جاء بعدها حرف الزاي ( من بعده ) = إقلاب , نون ساكنة جاء بعدها حرف الباء	السؤال الخامس		العفاف / ( آيات سورة النور )
.....	واجب بيتي		العفاف / ( آيات سورة النور )
السؤال الأول: أ- ذلك أن الإيمان القائم على الدليل أقوى وأكثر رسوخًا في النفس. ب- لما فيه من تعطيل للعقل عن التفكير. ج- وذلك لأن الإنسان إذا ما تعمق في البحث في قوانين الكون ونظامه، فلا بدّ من أن يوصله ذلك إلى الإيمان، ويعمق مبادئ العقيدة الإسلامية في قلبه. د- لأنه لا يصل فيه إلى نتيجة . السؤال الثاني: ذلك أن الإيمان القائم على الدليل أقوى وأكثر رسوخًا في النفس. السؤال الثالث:			مبادئ في العقيدة الإسلامية

<p>حَرَّمَ إِيْتَانَهُمْ وَسؤالَهُمْ، قال رسول الله ﷺ: "مَنْ أَتَى عَرَّافًا فَسَأَلَهُ عَنْ شَيْءٍ، لَمْ تُقْبَلْ لَهُ صَلَاةٌ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً"<sup>1</sup> فإذا صدقه وقع في ذنبٍ أعظم، قال رسول الله ﷺ: "مَنْ أَتَى كَاهِنًا، أَوْ عَرَّافًا، فَصَدَّقَهُ بِمَا يَقُولُ، فَقَدْ كَفَرَ بِمَا أَنْزَلَ عَلَى مُحَمَّدٍ</p> <p>السؤال الرابع:</p> <p>من صور التنجيم المحرمة التي ظهرت في زماننا ما يُعرفُ بقراءة الفنجان، وحظك اليوم (الأبراج)</p>		
<p>أ- ليخبرهم بأن المسلمين قدموا مكة للعمرة وليس للقتال.</p> <p>ب- رأوا في بعض بنوده إجحافاً في حق المسلمين، وحنزوا على رجوعهم عن مكة بعد أن وصلوا إلى مشارفها.</p>	<p>س5: علل ما يأتي: أ- إرسال النبي ﷺ عثمان بن عفان إلى مكة. ب- لم يرق كثير من المسلمين في بداية الأمر ما تم الاتفاق عليه</p>	<p>صلح الحديبية</p>

	بين المسلمين وقريش.		
<p>عَلِمَتْ قريش بمبايعة المسلمين للنبي ﷺ، فدبَّ الرعب في قلوبهم، وبعثوا سهيلاً بن عمرو للتفاوض مع النبي ﷺ فلما رآه النبي ﷺ استبشر خيراً؛ لأنه لا يُريد القتال، وقال: "قد سَهَلَ لكم أمركم" وانتهى التفاوض بعقد صلح الحديبية.</p>	س1: بيّن السبب المباشر لصلح الحديبية.		
<p>1- أن تضع الحرب أوزارها بين قريش والمسلمين مدة عشر سنين. 2- أن يرد الرسول ﷺ من يأتيه من قريش مسلماً من غير إذن وليه، ولا تلتزم قريش برد من يأتيها من عند محمد ﷺ مرتداً. 3- من أراد الدخول في حلف قريش من القبائل العربية فله ذلك، ومن أراد الدخول في حلف محمد ﷺ فله ذلك. 4- أن يرجع المسلمون هذا العام من غير تأدية العمرة، على أن يعودوا في العام القادم ويدخلوا</p>	س2: اذكر شروط صلح الحديبية.		

مكة، بعد خروج قريش من الحرم، وليس معهم إلا سلاح المسافرين .			
<p>دخل الرسول ﷺ على زوجته أم سلمة، فقال: هلك المسلمون، أمرتهم أن ينحروا ويحلقوا فلم يفعلوا. فقالت أم سلمة: لا تلمهم. وأشارت إليه بأن يخرج وينحر هديه، ويحلق رأسه، ففعل، فلما رآه المسلمون، قاموا فنحروا وحلقوا وتحلوا.</p> <p>وهكذا نرى رسول الله ﷺ قد أخذ برأي زوجته أم سلمة في أمر من أشق الأمور وأشدّها.</p> <p>1- اعتراف قريش في هذه المعاهدة بالدولة المسلمة، فالمعاهدة لا تكون دائماً إلا بين ندين.</p> <p>2- أعطت الهدنة فرصة عظيمة لنشر الإسلام، وتعريف الناس به، وإرسال الرسائل إلى الملوك وزعماء القبائل؛ ما أدى إلى دخول كثير من القبائل فيه.</p> <p>3- أمنّ المسلمون جانب قريش، فحولوا ثقلهم إلى اليهود ومن كان يناوئهم من القبائل، فكانت غزوة خيبر بعد صلح الحديبية.</p> <p>4- كان صلح الحديبية سبباً ومقدمة لفتح مكة؛ وذلك بعد أن نقضت قريش عهدها مع المسلمين.</p>	<p>س3: بين دور أم سلمة رضي الله عنها في صلح الحديبية.</p> <p>س45: اذكر أربعة من نتائج صلح الحديبية.</p>		
<p>يلجأ بعض الناس لهذا النوع من البيع لتحقيق مصلحة ، فمن الناس من يرغب بشراء شيء معين ويسبقه اليه شخص اخر(سيارة مثلا) فيعرض عليه أن يشتريها منه مرابحة أي أن يدفع له مبلغ من المال زيادة على المبلغ الذي اشتراها به ، والبعض ايضا ليست له خبرة كافية في السوق فيطلب من اخر له خبرة أن يبيعه ما يحتاج اليه على أن يعطيه ربحا محددًا مقابل ذلك .</p>	نشاط	56	احكام البيوع

أحكام البيوع	57	نشاط	لأنه بذلك يكون نوعا من أنواع الربا.
احكام البيوع	57	فكر	الذهب بالذهب ، والقمح بالقمح، والشعير بالشعير ، والتمر بالتمر ، والفضة بالفضة. الشرط هو التسليم في مجلس العقد ولا يجوز فيها الدين .
أحكام البيوع	59	التقويم السؤال الاول	بيع المرابحة: هو بيع السلعة بالثمن الذي تم شراؤها به مع ربح معلوم للبائع والمشتري . بيع الاستصناع: هو عقد على بيع غير موجود وقت العقد ، العمل والمواد فيه من الصانع . بيع التقسيط: هو بيع السلعة بثمن مؤجل معلوم على أقساط يتفق عليها .
أحكام البيوع	59	التقويم السؤال الثاني	1- العلم بالثمن عند العقد 2 أحكام البيوع- تحديد الاجل لكل قسط . 3- ان لا يكون هنالك زيادة في قيمة القسط في حال التأخر عن سداد القسط .
أحكام البيوع	59	التقويم السؤال الثالث	1- القرض الربوي بيع مال ربوي بمال ربوي من جنسة مع مع زيادة. او تأخير قبض احد العوضين عن مجلس العقد ، اما المرابحة وبيع التقسيط فهما ؛بيع سلعة بنقد مع زيادة على الثمن الاصيلي للسلعة . 2- اذا تاخر المقترض في سداد القرض الربوي ،ازداد المبلغ المطلوب منه ،اما في حالة بيع المرابحة او التقسيط فلا تجوز الزيادة على الثمن اذا تاخر المشتري في سداد الاقساط .
أحكام البيوع	59	التقويم السؤال الرابع	أ) حرام لان ذلك نوع من الربا .
احكام البيوع	59	التقويم السؤال الرابع	ب) لا يجوز؛ لان ذلك قد يؤدي الى المنازعة والخلاف بين طرفي العقد على المواصفات.
احكام البيوع	59	التقويم السؤال الرابع	ج) لا يجوز؛ لان ذلك قد يؤدي الى المنازعة والخلاف فيما بعد على دفع الاقساط .
احكام البيوع	59	التقويم السؤال الرابع	د) جائز ما دام اتفقا على مدة معلومة .

التقويم السؤال الرابع	59	احكام البيوع
(هـ) جازئ ؛ لان هذا العقد يحقق شروط بيع التقسيط.		
يجيب دعاءه / يبعد عنه الشرور والأذى / يقرب له الصحبة الصالحة ويبعده عن أصحاب السوء / يوفقه لعمل الصالحات /	نشاط	سورة فصلت / العمل الصالح
تعاليم الدين الحنيف هدفها واحد وهو أن يستقيم الإنسان على جادة الصواب في الحياة الدنيا وتهديه لكل ما فيه خير في الدنيا والآخرة ، بينما التشريعات الثانية المستمدة من غير الدين كثيرة وهدفها إبعاد الإنسان عن درب الهداية	نشاط	سورة فصلت / العمل الصالح
كلما كان الداعي إلى الله صاحب لسان طيب وقول حسن بعيدا عن اللعن أو الشتم والقول السيء فإن أتباعه بازدياد ، ولطالما جذبت الكلمة الطيبة أنصارا لدعوة الله	نشاط	سورة فصلت / العمل الصالح
يلتجئ المسلم دائما لربه أن يحميه من الشيطان الرجيم وأعوانه	نشاط	سورة فصلت / العمل الصالح
( كُنْتُمْ نُوعِدُونَ ) = إظهار شفوي ، ميم ساكنة جاء بعدها حرف التاء ( أَوْلِيَاؤُكُمْ فِي ) = إظهار شفوي ، ميم ساكنة جاء بعدها حرف الفاء ( وَلَكُمْ فِيهَا ) = وردت مرتين في الآيات الكريمة و حكمها إظهار شفوي ، ميم ساكنة جاء بعدها حرف الفاء ( أَنْفُسُكُمْ وَلَكُمْ ) = إظهار شفوي ، ميم ساكنة جاء بعدها حرف الواو	نشاط	سورة فصلت / العمل الصالح
نزلا : ضيافة وإكراما وما يلقاها : ما يؤتى هذه الخصلة الشريفة نزغ : وسوسة من الشيطان	التقويم السؤال الأول	سورة فصلت / العمل الصالح

<ul style="list-style-type: none"> <li>• من هذه البشريات في الدنيا أن الله تعالى يؤيدهم ويحفظهم ويعينهم في أمور حياتهم , فيرشدهم إلى ما فيه الخير والسعادة , ويلهمهم الحق في كافة أعمالهم</li> <li>• ومن البشريات في الآخرة أن الملائكة تأتي لأصحاب الإيمان والإستقامة عند الموت تطمئنهم بعدم الخوف على ما يستقبلون من أمورهم أو ما يقدمون عليه من أهوال الآخرة , و يؤمنونهم إذا كانوا في القبور , وعند النفخ في الصور , ويوم البعث والنشور , حتى يوصلوهم إلى جنات النعيم</li> </ul>	السؤال الثاني	سورة فصلت / العمل الصالح
<p>من صفات المسلم الداعي إلى الله تعالى أن يستعيز بالله من شر الشيطان الذي يوسوس للإنسان أن يقابل الإساءة بالإساءة , فما على المسلم في هذه الحالة إلا أن يلجا إلى الله تعالى ليعصمه ويحميه من الشيطان ووسوسته فالله سميع يسمع دعاء من ناجاه , وعليم بحال الشيطان وخطره</p>	السؤال الثالث	سورة فصلت / العمل الصالح
<p>1- (إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا تَتَنَزَّلُ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ أَلَّا تَخَافُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَبْشِرُوا بِالْجَنَّةِ الَّتِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ * نَحْنُ أَوْلِيَائُكُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ وَلَكُمْ فِيهَا مَا تَشْتَهِي أَنْفُسُكُمْ وَلَكُمْ فِيهَا مَا تَدَّعُونَ * نُزُلًا مِّنْ غُفُورٍ رَّحِيمٍ * )</p> <p>2- ( وإما ينزغنك من الشيطان نزغ فاستعذ بالله إنه هو السميع العليم )</p>	السؤال الرابع	سورة فصلت / العمل الصالح
1- على الزميل الآخر قبول عذر من أخطأ بحقه , فالمسلم رحيم بإخوانه	السؤال الخامس	سورة فصلت / العمل

<p>2- الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر , فواجبي عليه أن أنصحه وأبين له حرمة ما يتعامل به من الربا</p> <p>3- أقتدي به وأصلي صلاة الضحى , وأشجعه على ذلك ,</p> <p>4- أشجعها وأساندها بدعوة الطالبات بالالتزام بالزي الشرعي</p>			الصالح
<p>( بسلام منا ) إدغام بغنة , تنوين كسر جاء بعده حرف الميم  ( امم ممن ) إدغام بغنة , تنوين كسر جاء بعده حرف الميم  ( ممن معك ) إدغام بغنة , نون ساكنة جاء بعدها حرف الميم  ( ستمتعهم ثم ) إظهار شفوي , ميم ساكنة جاء بعدها حرف الناء  ( يمسهم منا ) إدغام شفوي , ميم ساكنة جاء بعدها حرف ميم متحركة</p>	السؤال السادس		سورة فصلت / العمل الصالح
.....	نشاط بيئي		سورة فصلت / العمل الصالح
<p>1- هي تبرع بالمال في حال حياة الإنسان وتنفذ بعد وفاته</p> <p>2- تقوية أواصر المحبة بين الناس</p> <p>3- مشروعية الوصية</p> <p>4-.....</p>	الأسئلة		الوصية
<p>1أ-الحد: عقوبة مقدرة شرعا، وجبت حقًا لله تعالى.</p> <p>ب-القصاص: عقوبة مقدرة شرعا، وجبت حقًا للإنسان في الجرائم الواقعة على النفس.</p>	التقويم		منهج الإسلام في الوقاية

<p>ج-التعزير: عقوبة مفوضة شرعا لرأي ولي الأمر، وتجب على المخالفات التي ليس فيها حد أو قصاص.</p> <p>2)أ-تهذيب النفس الانسانية يؤدي لبناء الانسان الصالح وتعميق الايمان في نفسه وتطهيرها بأداء العبادات؛ فلتتحقق التقوى عنده وتمنعه من ارتكاب المعاصي والجرائم.</p> <p>ب-يؤدي لمنع الجريمة بتحقيق الرقابة الاجتماعية بين الناس من خلال توصيهم بالخير ونهيهم عن الشر؛ فيكون أفراد المجتمع مسؤولين عن نقاء مجتمعهم من عوامل الانحلال وأسباب الجرائم.</p> <p>3)أ-السجن. ب-الجلد. ج-الغرامة.</p> <p>4)العقوبات الشرعية إما محددة على جرائم معينة، كالحدود والقصاص، أو غير محددة وهي التعزير، ويجع تحديدها بحسب اجتهاد الحاكم أو القاضي بسبب اختلاف الأحوال، ونوع الجرائم وطبيعة المجتمع وغير ذلك.</p>		
<p>1) غضّ البصر وتجب شرعا.</p> <p>2) بسبب عدم توافر شوط تطبيق العقوبة؛ لوجود شبهة تدرأ الحدّ.</p> <p>3) لئلا تحدث الفوضى في المجتمع ويشيع الاضطراب الناشئ عن ذلك؛ فمسؤولية تطبيق العقوبات محصورة بالحاكم وأجهزته الرسمية.</p> <p>4)المطلوب تقرير يكتبه الطالب.</p>	الأنشطة	منهج الإسلام في الوقاية
<p>أقدم له النصيحة بيني وبينه دون أن يشعر أحد بذلك , أبين له من خلال الآيات التي تعلمتها إثم الذي يطفف الكيل , وأشجعه على تغيير هذا السلوك ببيان أجر الذي يوفي الميزان حقه</p>	نشاط	العدل في أداء الحقوق آيات سورة المطففين الفصل الأول
<p>دخول الجنة والابتعاد عن النار</p>	نشاط	العدل في أداء الحقوق

			آيات سورة المطففين
يؤمن المسلم بأن هناك يوماً هو اليوم الآخر يحاسب الله فيه العباد على ما عملوا في الحياة الدنيا			العدل في أداء الحقوق آيات سورة المطففين
			نشاط
			نشاط
			العدل في أداء الحقوق آيات سورة المطففين
الحكم التجويدي	القاعدة التجويدية	الكلمة القرآنية	
إظهار شفوي	ميم ساكنة جاء بعدها حرف الدال	الحمد	
إظهار حلقي	نون ساكنة جاء بعدها حرف الهاء	منها	
إخفاء حقيقي	نون ساكنة جاء بعدها حرف الزاي	ينزل	
إظهار شفوي	ميم ساكنة جاء بعدها حرف العين	لتأتينكم عالم	
إظهار حلقي	نون ساكنة جاء بعدها حرف الهاء	عنه	
إخفاء حقيقي	تنوين كسر جاء بعده حرف الفاء	ذرة في	
إخفاء حقيقي	نون ساكنة جاء بعدها حرف الفاء	من ذلك	
إدغام بغنة	تنوين كسر جاء بعده حرف الميم	كتاب مبين	
إدغام شفوي	ميم ساكنة جاء بعدها ميم متحركة	لهم مغفرة	
إدغام بغنة	تنوين ضم جاء بعده حرف الواو	مغفرة ورزق	
إخفاء حقيقي	تنوين ضم جاء بعده حرف الكاف	ورزق كريم	
إظهار شفوي	ميم ساكنة جاء بعدها حرف العين	لهم عذاب	

عذاب من	تتوين ضم جاء بعده حرف الميم	إدغام بغنة
من رجز	نون ساكنة جاء بعدها حرف الراء	إدغام بغير غنة
رجز أليم	تتوين كسر جاء بعده حرف الهمزة	إظهار حقيقي
أنزل	نون ساكنة جاء بعدها حرف الزاي	إخفاء حقيقي
من ربك	نون ساكنة جاء بعدها حرف الراء	إدغام بغير غنة
رجل ينبئكم	تتوين كسر جاء بعده حرف الياء	إدغام بغنة
ينبئكم إذا	ميم ساكنة جاء بعدها حرف الهمزة	إظهار شفوي
مزقتم كل	ميم ساكنة جاء بعدها حرف الكاف	إظهار شفوي
ممزق إنكم	تتوين كسر جاء بعده حرف الهمزة	إظهار حقيقي
إنكم لفي	ميم ساكنة جاء بعدها حرف اللام	إظهار شفوي
خلق جديد	تتوين كسر جاء بعده حرف الجيم	إخفاء حقيقي
كذبا أم	تتوين فتح جاء بعده حرف الهمزة	إظهار حقيقي
أم به	ميم ساكنة جاء بعدها حرف الباء	إخفاء شفوي
إن نشأ	نون ساكنة جاء بعدها حرف نون متحركة	إدغام بغنة
عليهم كسفا	ميم ساكنة جاء بعدها حرف الكاف	إظهار شفوي
كسفا من	تتوين فتح جاء بعده حرف الميم	إدغام بغنة

إدغام بغير غنة	تتوين فتح جاء بعده حرف اللام	لآية لكل		
إدغام بغنة	تتوين كسر جاء بعده حرف الميم	عبد منيب		
إدغام بغنة	تتوين فتح جاء بعده حرف الياء	فضلا يا		
إدغام بغنة	تتوين كسر جاء بعده حرفالواو	سابغات وقدر		
إظهار حقيقي	تتوين فتح جاء بعده حرف الهمزة	صالحا إني		
إدغام بغنة	تتوين ضم جاء بعده حرف الواو	شهر ورواحها		
إدغام بغنة	تتوين ضم جاء بعده حرف الواو	شهر وأسلنا		
إدغام بغنة	نون ساكنة جاء بعدها حرف الياء	من يعمل		
إدغام بغنة	نون ساكنة جاء بعدها حرف الياء	ومن يزغ		
إظهار حقيقي	نون ساكنة جاء بعدها حرف الهاء	منهم		
إظهار حقيقي	نون ساكنة جاء بعدها حرف الهمزة	عن أمرنا		
إظهار حقيقي	نون ساكنة جاء بعدها حرف العين	من عذاب		
إدغام بغنة	نون ساكنة جاء بعدها حرف الميم	من محاريب		
إخفاء حقيقي	تتوين كسر جاء بعده حرف الكاف	وجفان كالجواب		
إدغام بغير غنة	تتوين كسر جاء بعده حرف الراء	وقدور راسيات		
إدغام بغنة	تتوين فتح جاء بعده حرف الواو	شكرا وقليل		
إدغام بغنة	تتوين ضم جاء بعده حرف الميم	وقليل من		

من عبادي	نون ساكنة جاء بعدها حرف العين	إظهار حلقي
ما دلهم على	ميم سائنة جاء بعدها حرف العين	إظهار شفوي
منسأته	نون ساكنة جاء بعدها حرف السين	إخفاء حقيقي
أن لو	نون ساكنة جاء بعدها حرف اللام	إدغام بغير غنة
التقويم السؤال الأول	المطففين :الذين ينقصون السلعة عن مقدارها المعلوم في الوزن كالوهم : وزنوا لغيرهم يخسرون : ينقصون حقوق الناس	العدل في أداء الحقوق آيات سورة المطففين
السؤال الثاني	سبب لنشر العداوة والبغضاء بين الناس و سبب لهلاك الأمم ودمارها	العدل في أداء الحقوق آيات سورة المطففين
السؤال الثالث	في قصة نبي الله شعيب عليه السلام مع قومه العبرة والموعظة , حيث نهاهم نبيهم عن التطفيف في الكيل والميزان , قال الله تعالى حكاية عن نبيه شعيب عليه السلام لقومه ( ولا تتقصوا المكيال والميزان إني أراكم بخير وإني أخاف عليكم عذاب يوم محيط ) (1) فلم يستجيبوا له , فعجل الله لهم العذاب , قال الله تعالى ( ولما جاء أمرنا	العدل في أداء الحقوق آيات سورة المطففين

<p>نجينا شعيبا والذين آمنوا معه برحمة منا وأخذت الذين ظلموا الصيحة فأصبحوا في ديارهم جاثمين ) فعلى المسلم أن يوفي للناس ميزانهم ومكيلهم حتى لا يقع في العذاب الذي توعده الله تعالى به المطففين</p>		
<p>تبين الآيات الكريمة السبب الذي جعل هؤلاء المطففين يقومون بمثل هذا الفعل المحرم , وهو عدم إيمانهم باليوم الآخر والبعث والنشور , فلو تفكروا في اليوم الآخر وأحداثه العظيمة , من قيام الناس لرب العالمين , وهيبة الوقوف أمامه للحساب , لكان هذا رادعا لهم , يوم يوضع الميزان بالعدل أمام الخلائق لوزن أعمالهم , فلا تطيف فيه , ولا تظلم نفس شيئا , سواء بإنقاص الحسنات أو بزيادة السيئات</p>	السؤال الرابع	العدل في أداء الحقوق آيات سورة المطففين
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مثال على التطفيف في أداء حق الله تعالى : عدم الإخلاص لله في العبادات أو أدائها على غير الوجه الأكمل , ومثال ذلك التطفيف في الصلاة</li> <li>• مثال على التطفيف في أداء حقوق الناس : عدم قيام الموظف بالمهام الموكولة إليه , أو التقصير في واجبات العمل , أو عدم إعطاء الأجير حقه من الأجرة</li> </ul>	السؤال الخامس	العدل في أداء الحقوق آيات سورة المطففين
<p>.....</p>	واجب بيئي	العدل في أداء الحقوق آيات سورة المطففين
<p>عدم العدل يولد الحقد والكراهية بين الأبناء وبين أفراد الأسرة . وعندما يشعر الأبناء بتمييز أحد الأخوة عن الباقيين يؤدي ذلك إلى عقوق الأبناء لوالديهم .</p>	فكر	حقوق الآباء والأبناء
<p>من خلال قصة الحديث لا يحمل المعنى على إطلاقه أي ان الاب لا يملك مال ابنه كاملا؛ وإنما يأخذ منه ما يحتاج للنفقة في حال فقر الاب ، اما ان كان غنيا فلا . وقال البعض على الاب ارجاع ما اخذ من مال ابنه في حال فقره اذا اصبح</p>	نشاط بيئي	حقوق الآباء والأبناء

غنيا .			
1- طاعتها وتوقيرها 2- حسن الحديث معها بجميل الكلام	التقويم السؤال الاول		حقوق الآباء والأبناء
وذلك لتغير احوالهما الجسمية والنفسية والصحية في هذا السن .	التقويم السؤال الثاني أ)	79	حقوق الآباء والأبناء
لان التقصير فيها يوقعه بالاثم ؛لقوله صلى الله عليه وسلم :كفى بالمرء اثما ان يضيع من يقوت .	التقويم السؤال الثاني ب)	79	حقوق الآباء والأبناء
لان الابن يرث عن امه كثيرا من الصفات ، وفي احضانها يتربى ويتعلم ويكسب الكثير من الصفات .	التقويم السؤال الثاني ج)	79	حقوق الآباء والأبناء
لأن العدل يشيع جو الطمأنينة بين أفراد الأسرة ، كما أنه يقوي الروابط بينهم ، وكذلك يعودهم على مراعاة الحقوق في ما بينهم مما يعزز الألفة والمحبة بين أفراد الأسرة	التقويم السؤال الثالث	79	حقوق الآباء والأبناء
1- الصلاة عليهما 2- الاستغفار لهما 3- اكرام صديقيهما	التقويم السؤال الرابع	79	حقوق الآباء والأبناء
يتعدى خطر ذلك الى الوالدين أنفسهما فعندما لا يشعر الأبناء بحنو آبائهم ينعدم عند الأبناء الشعور الذي يلزمهم بر والديهم.	التقويم السؤال الخامس أ)	79	حقوق الآباء والأبناء
يؤدي الى عدم التزام الأبناء بأوامر الله ومنها بر الوالدين.	التقويم السؤال الخامس ب)	79	حقوق الآباء والأبناء
	رقم التقويم او النشاط الصفحة		حقوق الآباء والأبناء
وجوب طاعة الوالدين في كل أمر ليس فيه معصية لله عز وجل ، وتجب طاعة الوالدين بالمعروف واحسان صحبتها ولو كانا غير مسلمين .	التقويم السؤال السادس أ)	79	حقوق الآباء والأبناء
أولى الاسلام الأم عناية خاصة بالبر	التقويم	79	حقوق الآباء والأبناء

	السؤال السادس ب)		
1- تعليم البنت العلم النافع وتأديبها بأدب الاسلام وتوجيهها الى ما ينفعها في دينها ودنياها من خلق وحسن أدب رفيع وتأهيلها للحياة الزوجية . 2- اشعارها بمكانتها والعطف عليها والتحدث اليها و الانصات لحديثها.	التقويم السؤال السابع	79	حقوق الآباء والأبناء
ووصينا الإنسان بوالديه .....	الأسئلة		بر الأم في الإسلام