



قيادات

تحسين نواتج التعلم

(المعلم دور محوري)

تقديم

أ. حامد بن أحمد المالكي

الأربعاء ٢٧ / ٥ / ١٤٤١ هـ



وزارة التعليم
Ministry of Education



مِنَصَّةُ قِيَادِيَّاتٍ

منازة مستدامة للميدان التربوي

لنعت بروح الفريق القيادي

المنطلق من ثلاثية التكول

رؤية وطن.. طموح قيادة.. مشاركة شعب



<https://qyadiat.com>

فريق العمل

مبادرة وشراكة مجتمعية

أ. نجلاء الصبيحي إدارة تعليم الروادمي

أ. منال اليزيدي إدارة تعليم عسير

أ. بسمة الفبان إدارة تعليم تبوك

أ. عطيات نفيش إدارة تعليم ينبع



وزارة التعليم
Ministry of Education



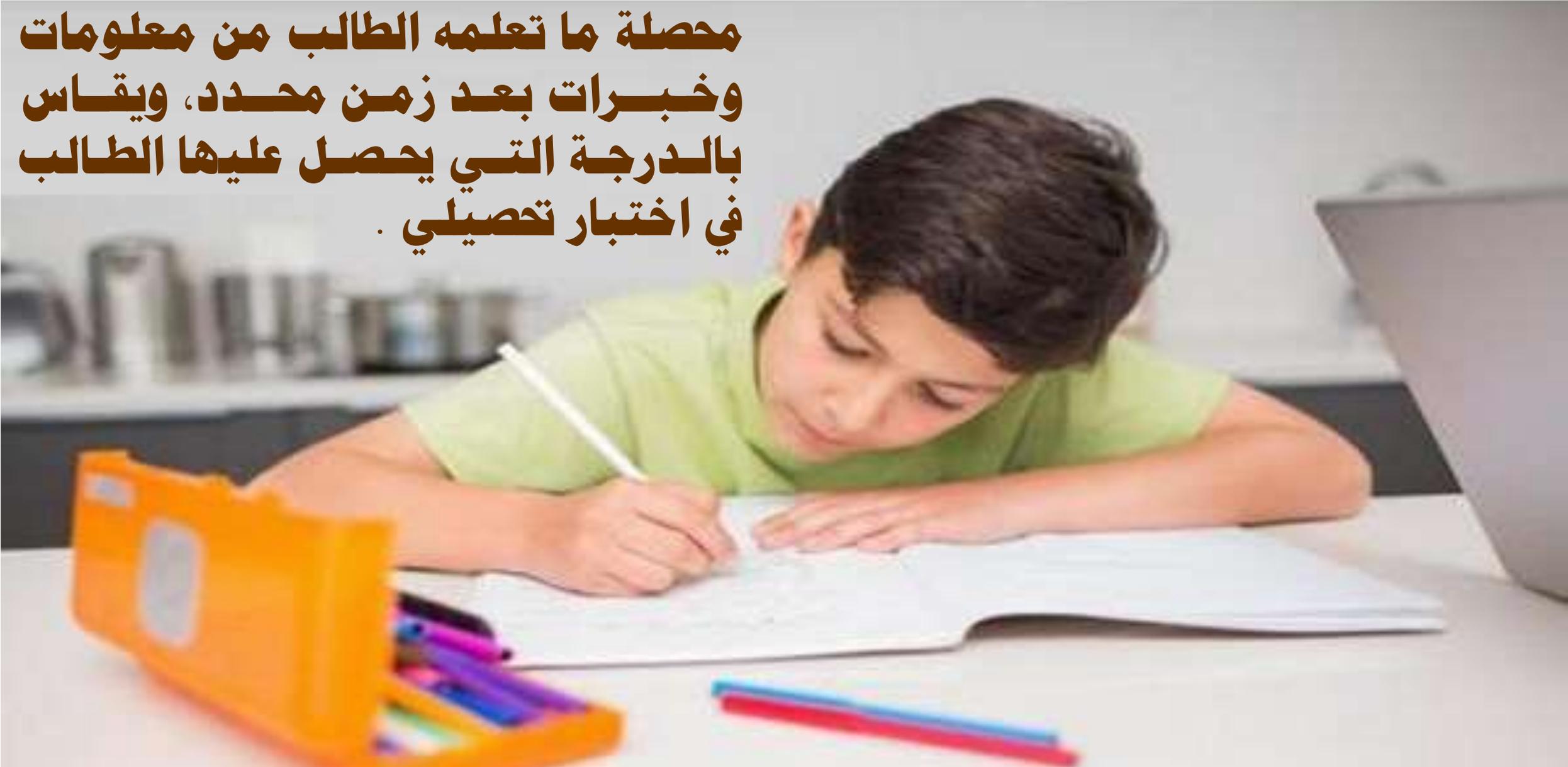
@hamed_malk



وزارة التعليم
Ministry of Education

◀ التحصيل الدراسي

**محصلة ما تعلمه الطالب من معلومات
وخببرات بعد زمن محدد، ويقاس
بالدرجة التي يحصل عليها الطالب
في اختبار تحصيلي .**





◀ نواتج التعلم

ما يتوقع من الطالب
معرفة والقدرة على أدائه
في نهاية الموقف التعليمي
وتشمل المعارف والمهارات
والقيم والاتجاهات.

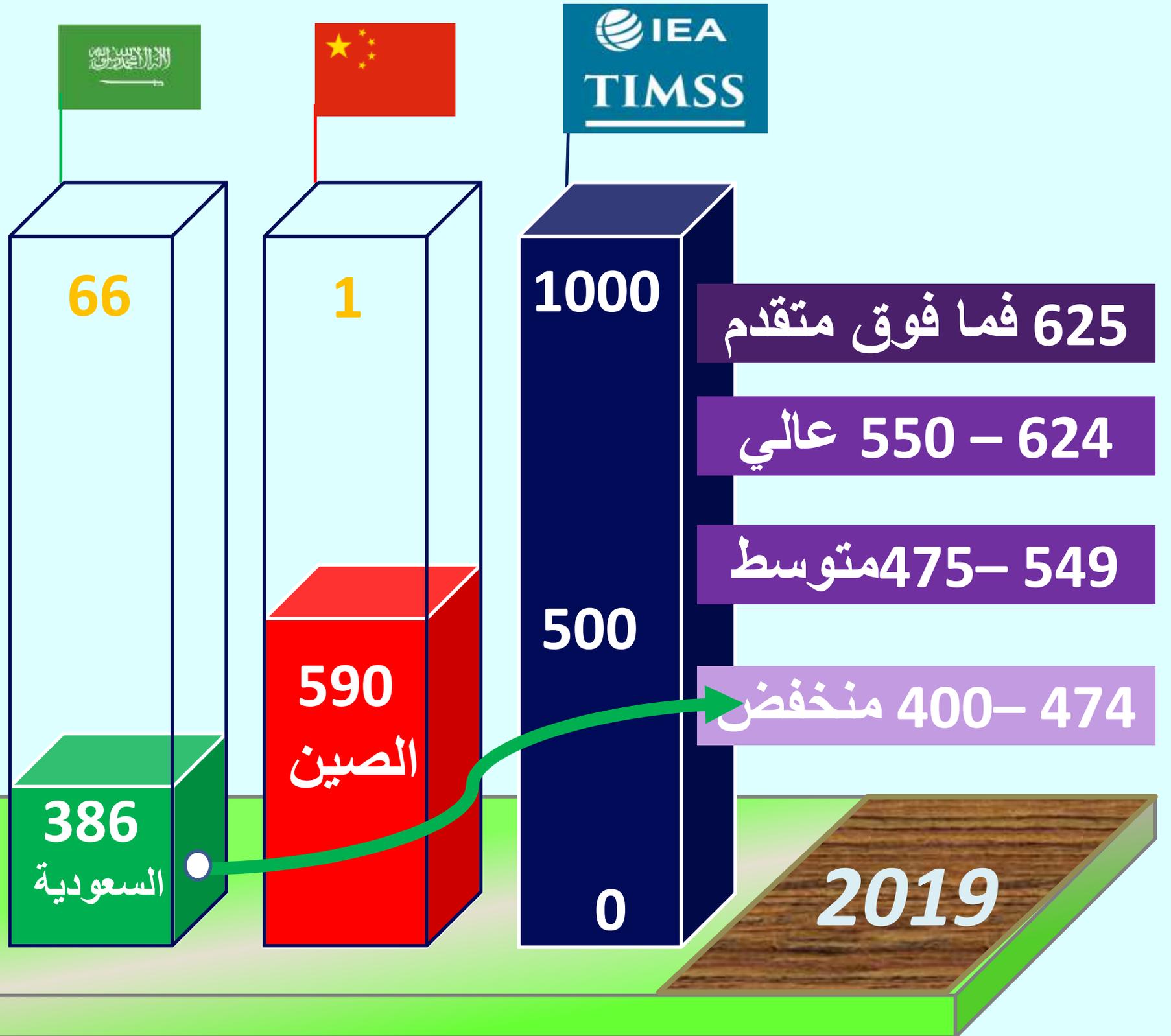
تركز على سلوك الطالب وتقاس
بمؤشرات أداء محددة .



الاختبارات الدولية: اختبار الـ (TIMSS 2019) كنموذج



نتائج طلابنا في
الاختبارات الدولية
مؤشر على تدني
نواتج تعلمهم

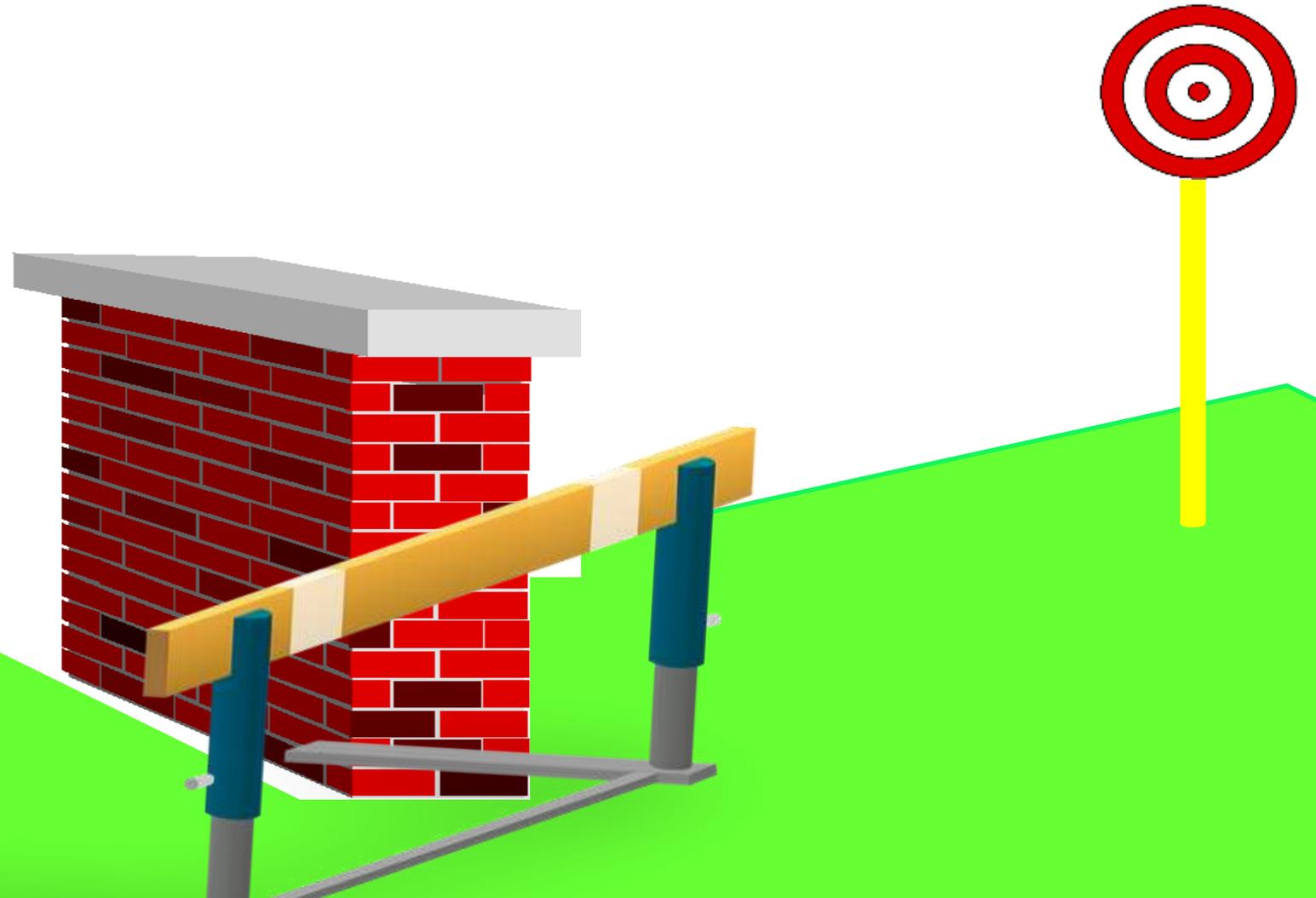




التحديات



وزارة التعليم
Ministry of Education



@hamed_malk



وزارة التعليم
Ministry of Education



كثرة المواد وكثافة المقررات الدراسية

رياضة

علوم

E

حاسب

فنية

اجتماعيات

فقه

قرآن كريم

تجويد

حديث

توحيد

لغتي





عدد مواد أقل - طالب صف ٢ / متوسط



أمريكا ولاية اوهايو

| اليوم | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | الجمعة |
|-------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| ١ | اللغة الإنجليزية |
| ٢ | الرياضة الموسيقي |
| ٣ | اللغة الإنجليزية |
| ٤ | الكمبيوتر الفنية وظائف المستقل |
| ٥ | العلوم | العلوم | العلوم | العلوم | العلوم |
| ٦ | الاجتماعيات | الاجتماعيات | الاجتماعيات | الاجتماعيات | الاجتماعيات |
| ٧ | الغداء | الغداء | الغداء | الغداء | الغداء |
| ٨ | الرياضيات | الرياضيات | الرياضيات | الرياضيات | الرياضيات |
| ٩ | الرياضيات | الرياضيات | الرياضيات | الرياضيات | الرياضيات |

لغة إنجليزية

علوم

رياضيات

اجتماعيات

الكمبيوتر

الرياضة





عدد مواد أقل - طالب صف الرابع

| | | | | |
|----|---------|-------|--------|----|
| 6. | رياضيات | فلسفة | مكتبة | 1. |
| 5. | رياضيات | فلسفة | رياضة | 2. |
| 4. | رياضيات | فلسفة | موسيقى | 3. |
| 3. | رياضيات | فلسفة | رسم | 4. |
| 2. | رياضيات | فلسفة | موسيقى | 5. |

لغة إنجليزية

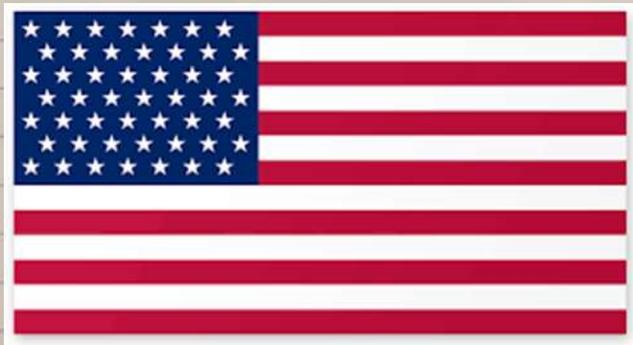
علوم

رياضيات

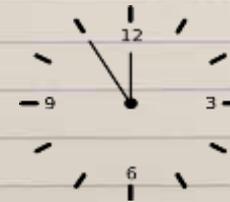
رسم

موسيقى

الرياضة



أمريكا ولاية اوهايو





ضييق الوقت



وزارة التعليم
Ministry of Education



المعلم
والطالب في
سباق مع
الزمن



◀ تدني مستوى التحصيل الدراسي وضعف نواتج التعلم لدى الطلاب: تساؤلات؟؟

كيف هي دافعية الطلاب للتعلم ؟ **وكيف** هي درجة انتباههم؟

هل البيئة التعليمية مناسبة للتعلم ؟ **وهل** تتماشى مع بيئة الطالب في منزله ؟

ماذا عن النظام التعليمي في مدارسنا العلاقة بالإشراف (الاستقرار- الضغوط) ؟

ماذا عن العلاقات الإنسانية داخل المدرسة ؟ **وماذا** عن دور الأسرة ؟

ماذا عن المعلم من حيث (التأهيل – النمو المهني) ؟

هل سبب تدني التحصيل واحد ؟ **أم** مجموعة أسباب؟ **وهل** لكل مدرسة أسبابها؟



مشكلات البيئة التعليمية



وزارة التعليم
Ministry of Education



www.alarabnews.com

@hamed_malk



وزارة التعليم
Ministry of Education



العلاقات داخل البيئة التعليمية



وزارة التعليم
Ministry of Education



@hamed_malk



وزارة التعليم
Ministry of Education



تدني الانتباه وانخفاض الدافعية



وزارة التعليم
Ministry of Education



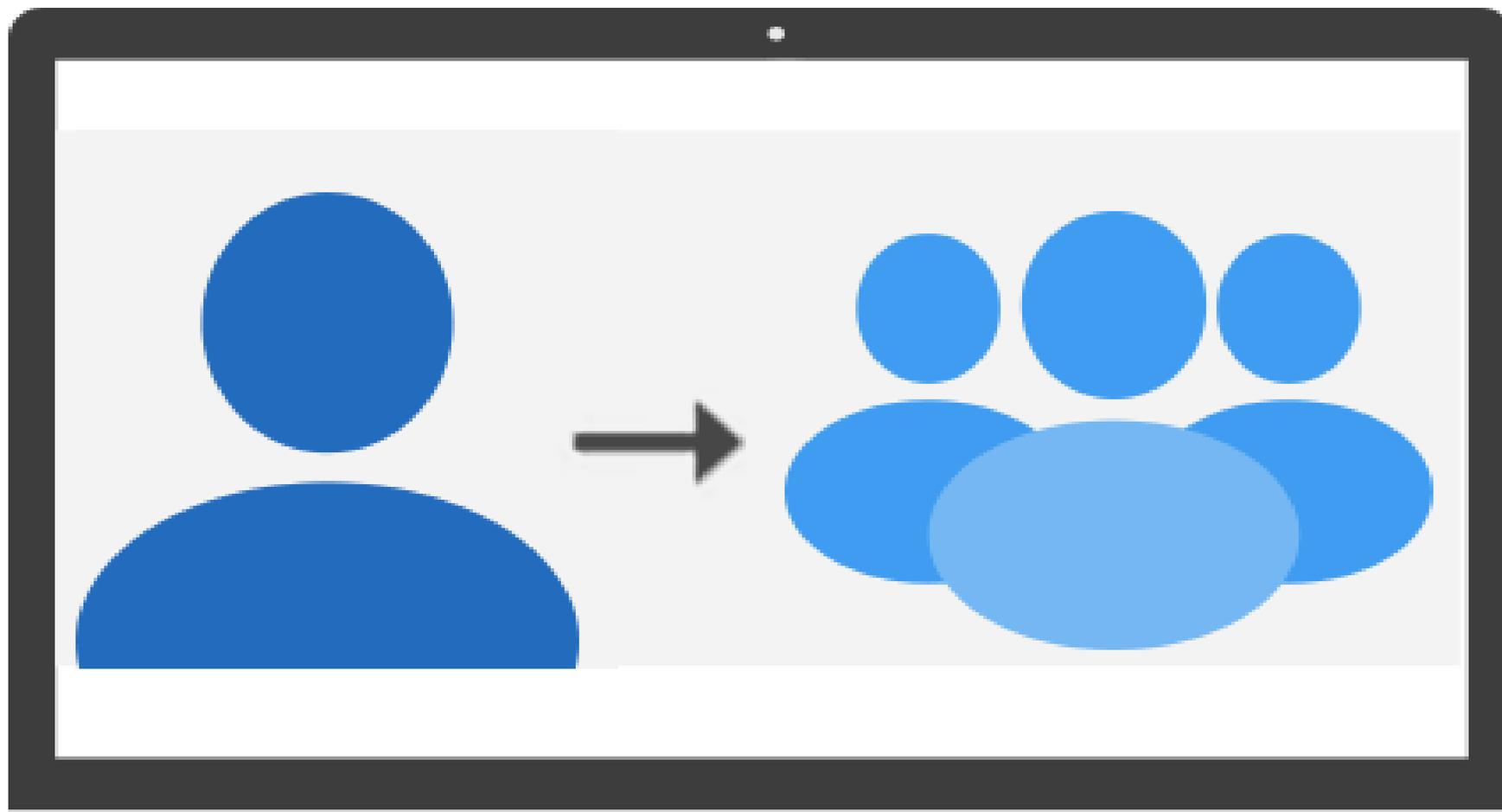
@hamed_malk



وزارة التعليم
Ministry of Education



ضعف الإرشاد الطلاب





عدم توفر تقنيات التعليم اللازمة، أو تقادمها، أو عدم كفايتها لعدد الطلاب





كثرة مهام المعلم وتعدد البرامج الموجهة للميدان



وقفة استماع



وزارة التعليم
Ministry of Education



وزارة التعليم
Ministry of Education



@hamed_malk



قيادات

حلول مقترحة
لتحسين نواتج التعلم

عرض

أ. حامد بن أحمد المالكي

١٤٤١هـ



دراسة خصائص النمو ومراجعتها باستمرار



وزارة التعليم
Ministry of Education

فهم خصائص نمو الطالب
يسهل تعاملنا معه





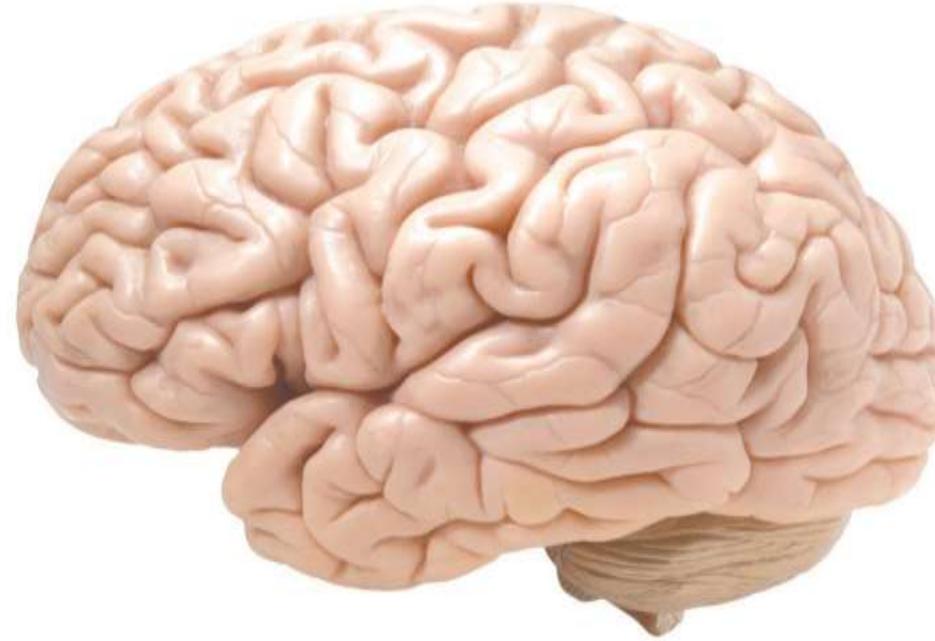
دراسة الدماغ وفهم خصائصه



على المعلم أن يدرس علوم **الدماغ** لمساعدة الطلاب على التعلم والتفكير وحل المشكلات .



نظرة على ذاكرة الإنسان



تقوم الذاكرة بعدة عمليات تتلخص في استقبال المعلومات، ومعالجتها، وتخزينها، واسترجاعها عند الحاجة إليها



وزارة التعليم
Ministry of Education

الذاكرة الحسية



تسمح بنقل حوالي ٤-٥ وحدات معرفية في ذات الوقت

تدخل من خلالها المعلومات إلى منظومة الدماغ

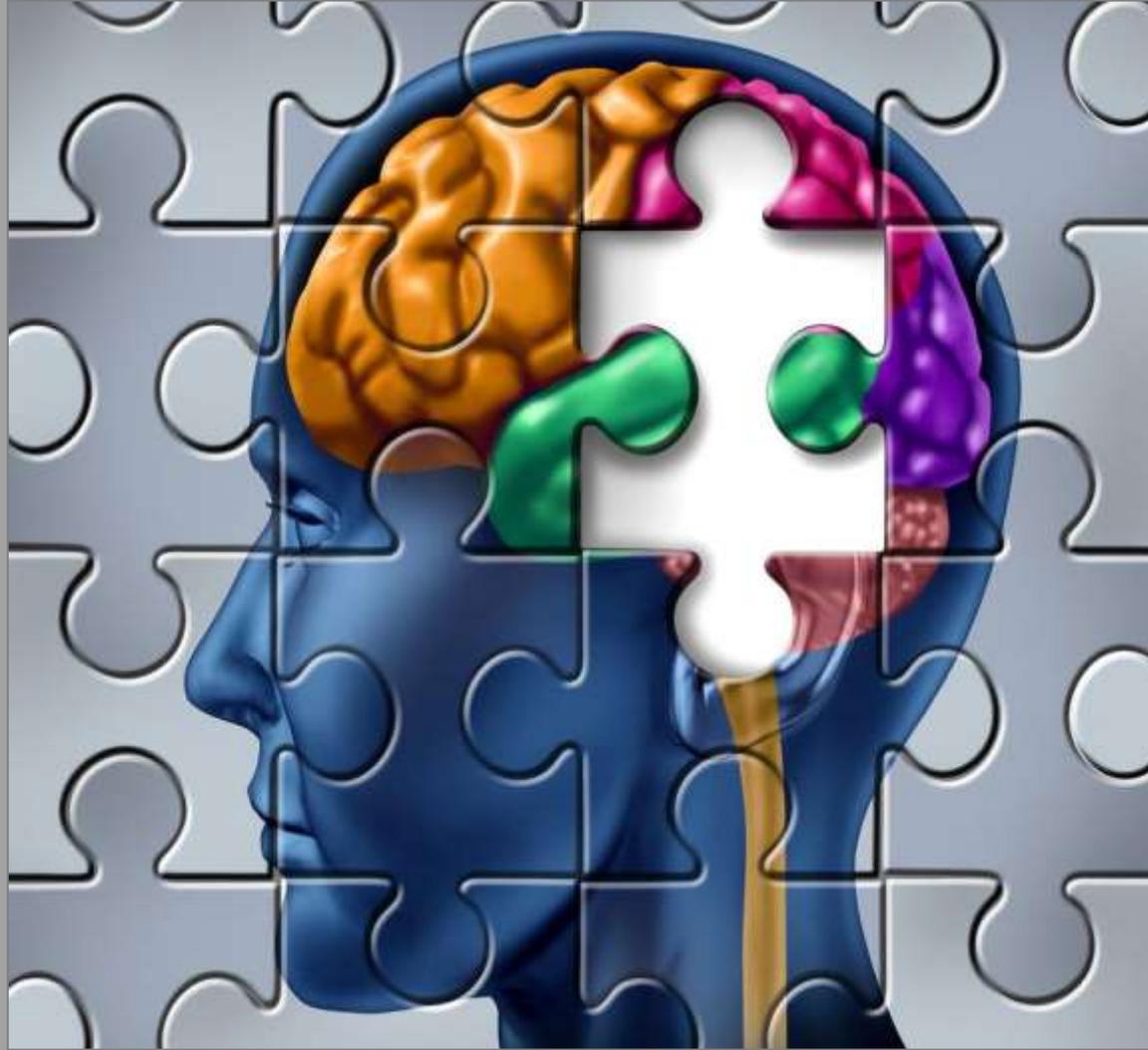
لا تقوم بأية معالجات معرفية للمعلومات

تخزن المشيرات لمدة لا تتجاوز **الثانية** الواحدة

تمثل العملية المسؤولة عن التسجيل الحسي



الذاكرة القصيرة



**عملية محدودة في إمكاناتها
تقع في منزلة متوسطة بين
الذاكرة الحسية وذاكرة المدى
الطويل - تخزن المعلومات
لمدة لا تتجاوز 30 ثانية
للاستفادة منها في المواقف
التالية .**



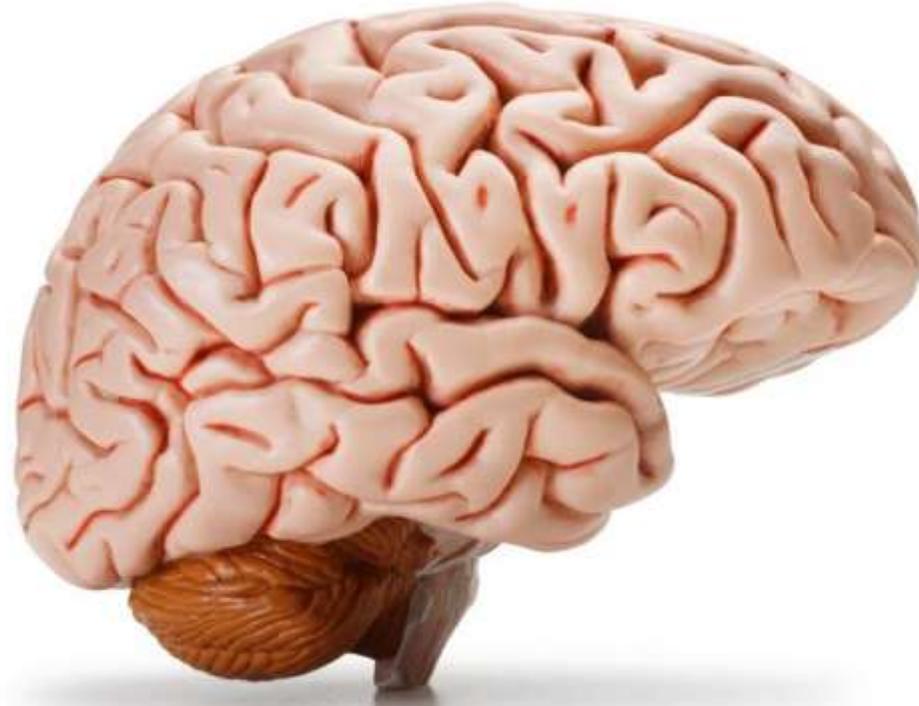
الذاكرة العاملة



**تعمل على مضاهاة
المعلومات الجديدة بما هو
مخزن في الذاكرة طويلة
المدى ومعالجتها وحل
المشكلات وابتكار المعلومات
الجديدة.**



الذاكرة طويلة المدى



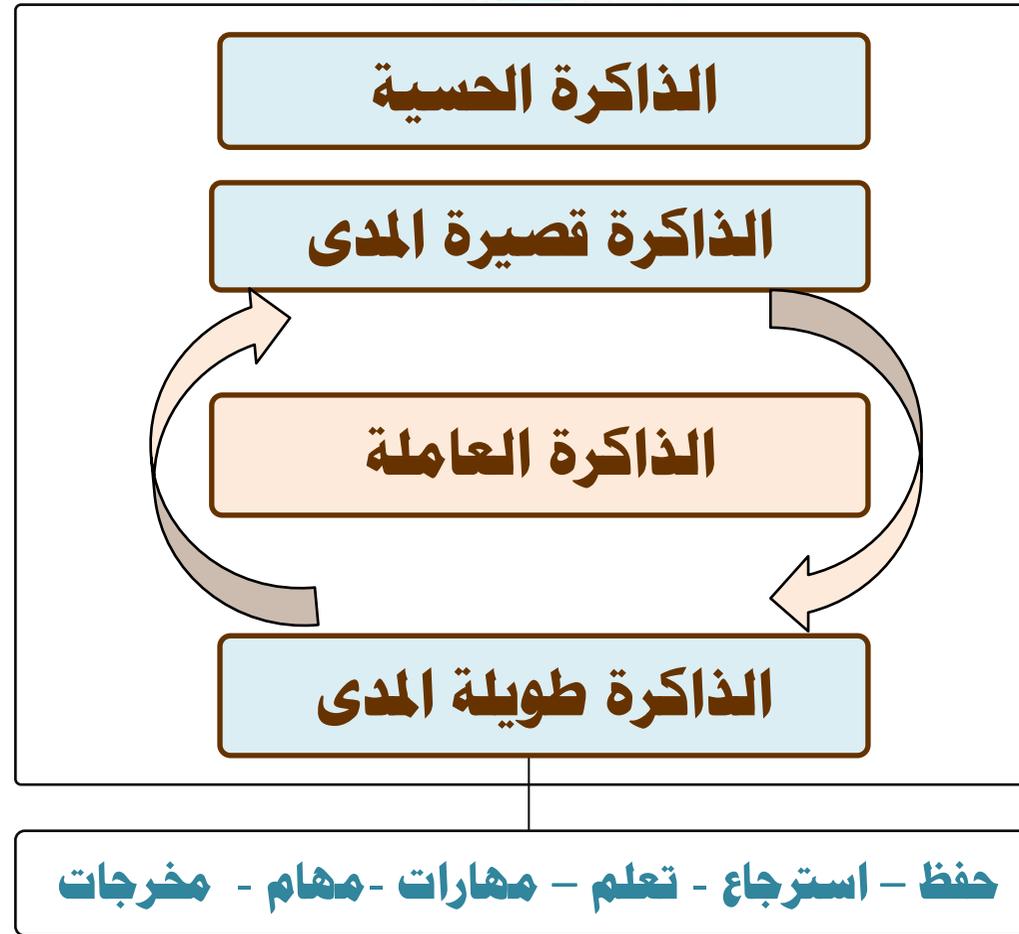
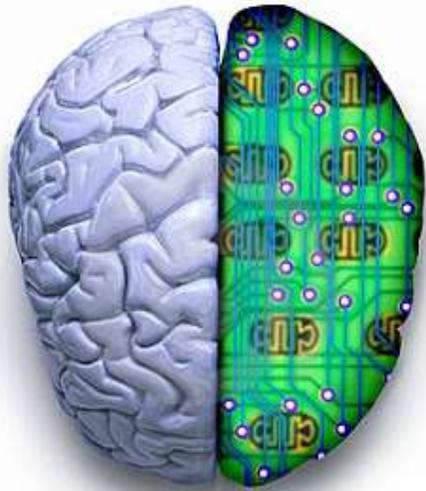
الترميز الصوتي

ترميز المعنى

الترميز البصري

وهي الذاكرة التي تحتزن فيها المعلومات لفترات زمنية طويلة
قد تمتد على مدى عمر الإنسان .

انسياب المعلومات وتحركها داخل الذاكرة أثناء معالجتها لها





استنتاجات علمية لفهم الذاكرة

١- تعتبر الذاكرة الإنسانية محور النشاط العقلي المعرفي وتقوم عليها كافة الأنشطة العقلية .

٢- يستحيل القيام بأي نشاط حركي أو عقلي أو انفعالي في غياب الذاكرة .

٣- التدريب والممارسة واستخدام بعض الاستراتيجيات يساعد على زيادة سعة الذاكرة ، وبالتالي زيادة كفاءة التذكر، وبقاء المثير داخل الذاكرة طويلة المدى .

٤- الحفظ يساعدنا ، لكن قد يكون عائقاً لحل المشكلات؛ ولذلك فإن أداء المهارات أكثر جدوى للتعلم .



وزارة التعليم
Ministry of Education

أين تكمن قوة الدماغ؟



تهيئة الطلاب للمستقبل وليس للماضي؟

د، أندرياس سليشر 



رئيس قطاع التعليم والمهارات بمنظمة

حامد المالكي

@hamed_malk



أين تكمن قوة الدماغ؟

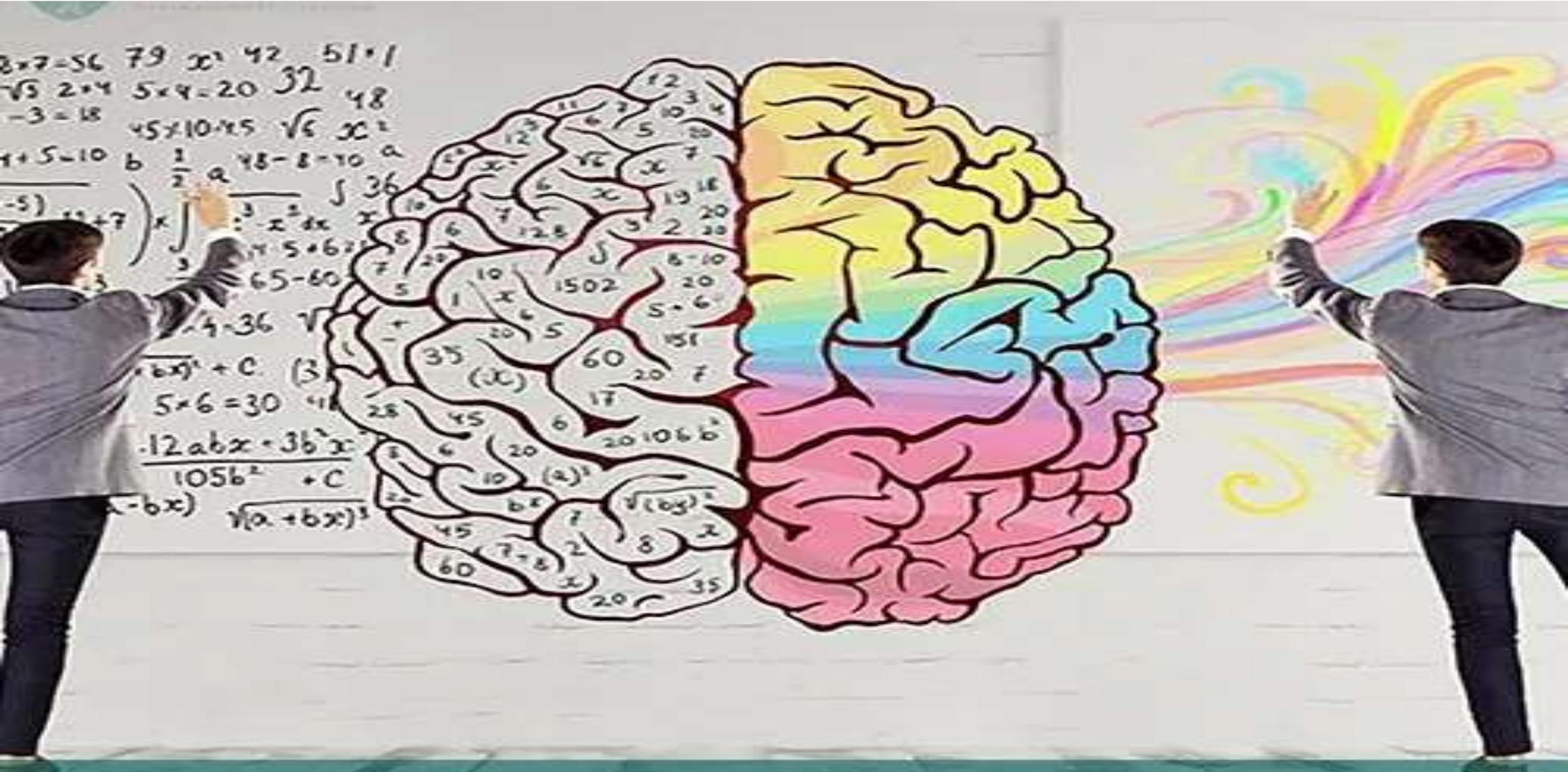


في المعرفة التي نمتلكها؟





الامر لا يتوقف على قدرتك على نقل المعارف للطلاب،
بل لجعلهم يفكرون بطرق إبداعية لحل المشكلات .



لماذا نحول عقول الطلاب إلى قوئل ؟



الأفكار تغير العالم، فكر لنفسك، واعمل مع الآخرين.





حتى فوقل يستند للأفكار



نحن نسعى لغرس القيم في الطلاب ونساعدهم على تطبيق المهارات والتعامل مع الآخرين.





وزارة التعليم
Ministry of Education

تحليل البيئة التعليمية

نقاط الضعف

نقاط القوة

SWOT

التحديات

الفرص



وزارة التعليم
Ministry of Education

من المهم
ان تتحول
المدرسة لبيئة
جاذبة تساعد
على الإبداع



وزارة التعليم
Ministry of Education

تأمل شخصيتك كمعلم

نقاط الضعف

نقاط القوة

التحديات

الفرص



@hamed_malk



وزارة التعليم
Ministry of Education



وزارة التعليم
Ministry of Education

وقفه مع الذات



وزارة التعليم
Ministry of Education

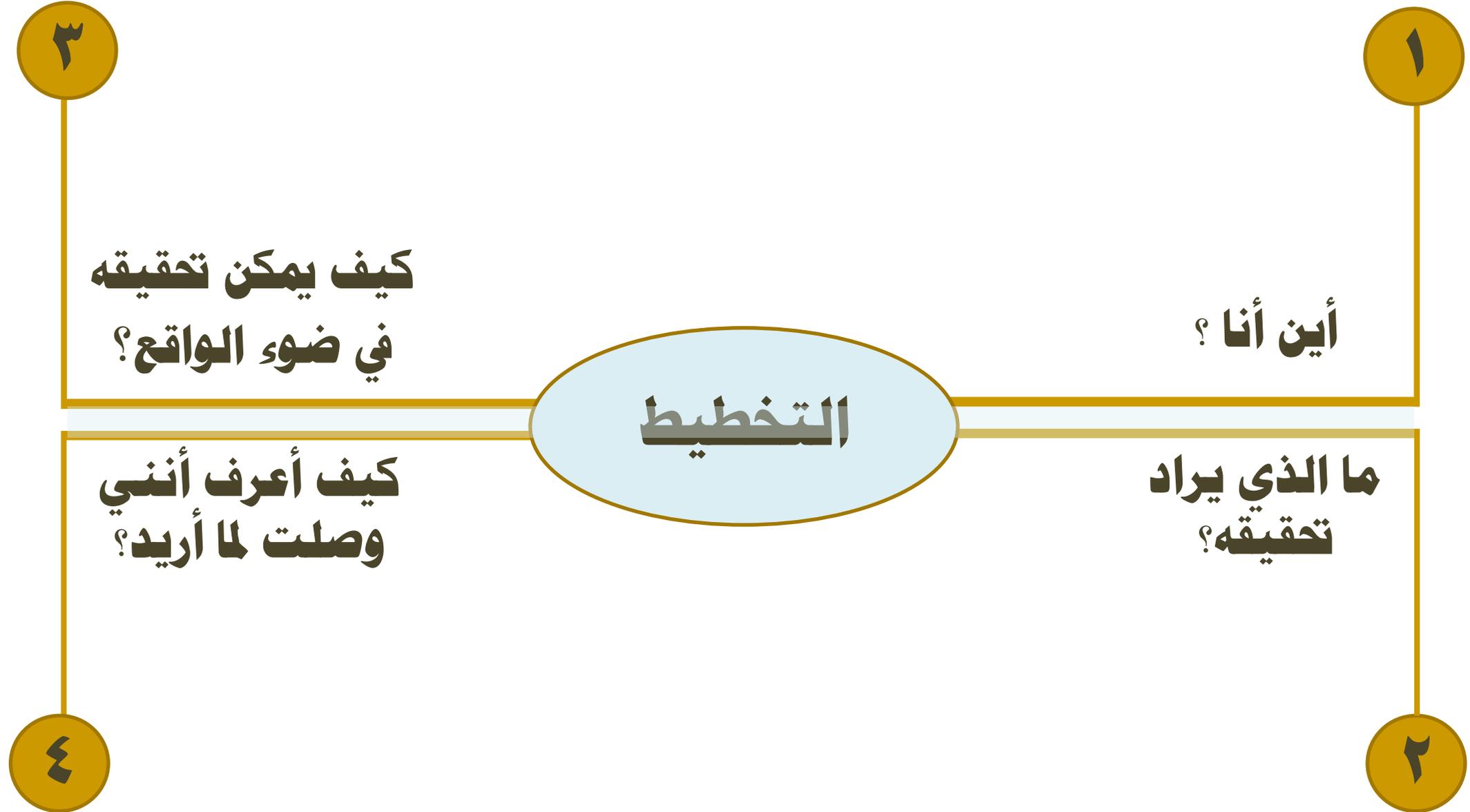


@hamed_malk

خطط بصورة دقيقة



وزارة التعليم
Ministry of Education



@hamed_malk



وزارة التعليم
Ministry of Education



إدارة الوقت



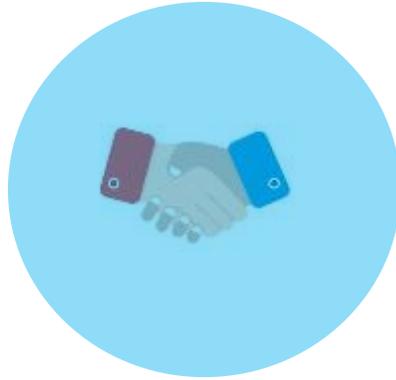
الجودة



التواصل والعلاقات الإنسانية



التخطيط



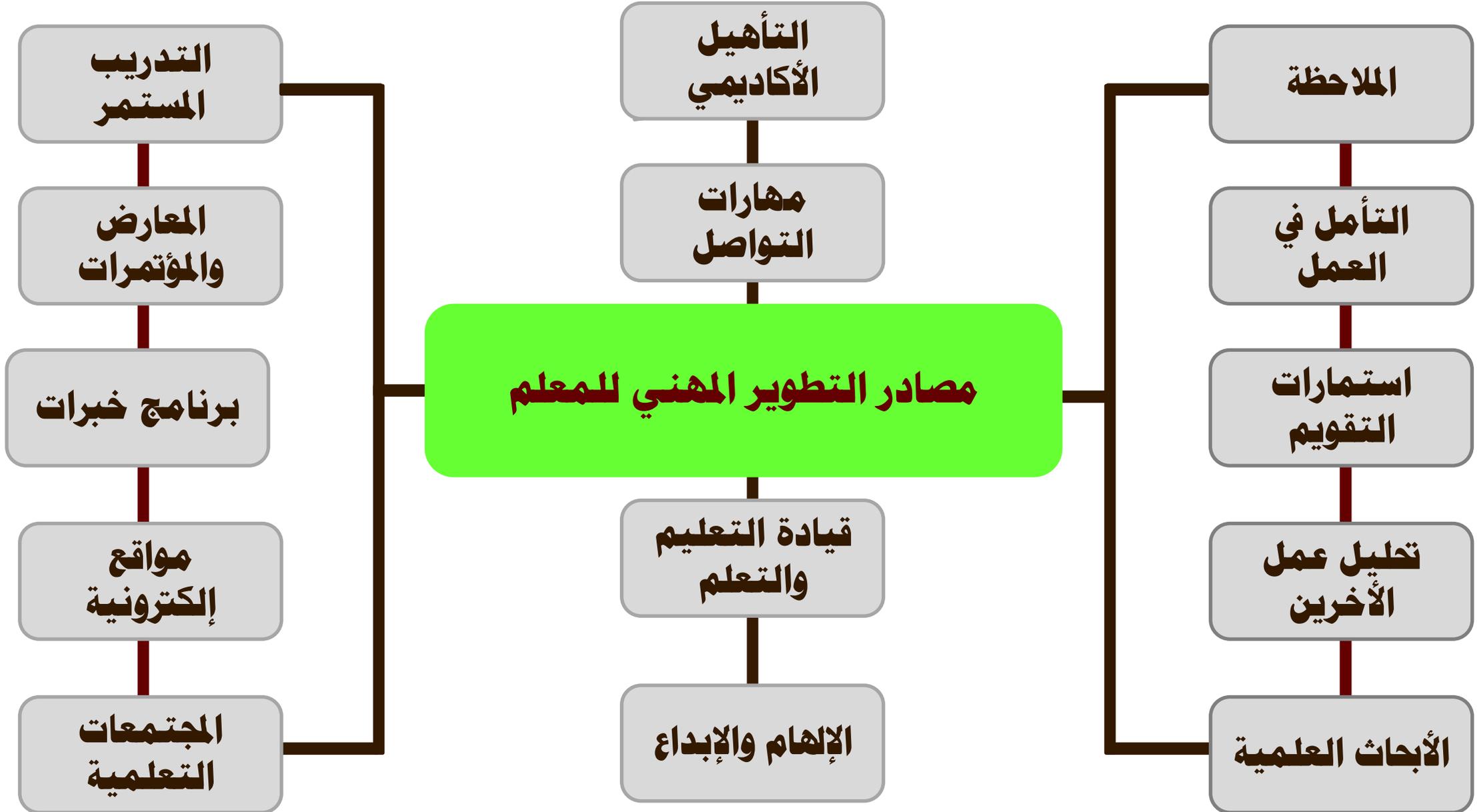
العلاقات الإنسانية



الإبداع



التطوير المهني



تطبيق تجارب تدريسية حديثة



تضمين مهارات القرن الواحد والعشرون

○ حل المشكلات

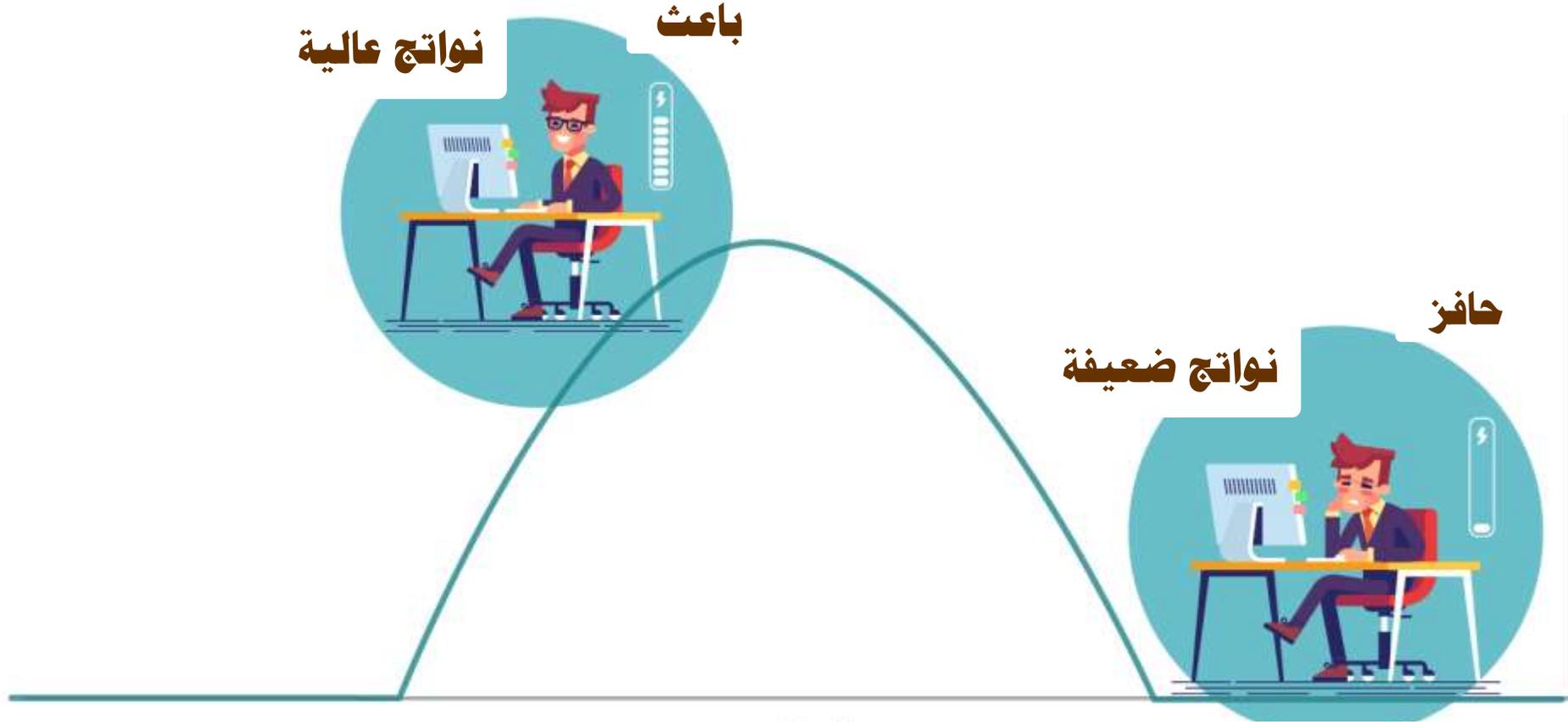
○ التعاون

○ التنظيم الذاتي

○ الاتصال

○ دمج التقنية

○ مهارات التفكير

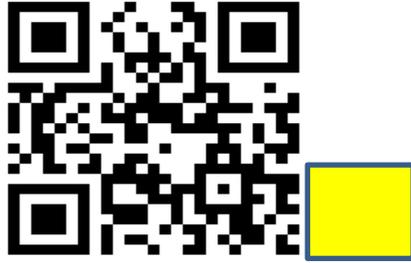


الباعث أقوى من الحافز؛ ولذلك لا تنتظر المحفزات

دمج التقنية في التعليم

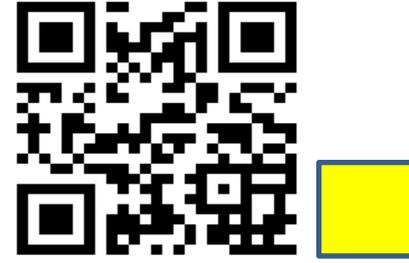


انقسام الخلايا



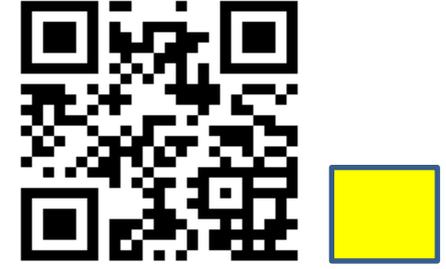
<http://cutt.us/Gyb1K>

الخلية النباتية والحيوانية



<http://cutt.us/bPBLC>

نظرية الخلية



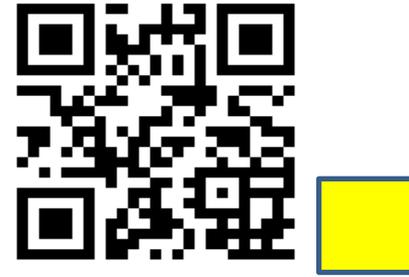
<http://cutt.us/M45LT>

عمليات الحياة في المخلوقات الحية



<http://cutt.us/IXSDW>

عمليات الحياة في النبات



<http://cutt.us/LCO7V>

الوراثة والصفات



<http://cutt.us/M45LT>

مواقع برنامح لتدريس العلوم
مواقع برنامح لتدريس العلوم
STEM

Science Kids
Fun science + technology for Kids
العلوم <https://cutt.us/PP4dy>

Coolmath Games
الرياضيات <https://cutt.us/DANI>

Scratch Jr
التكنولوجيا <https://cutt.us/HzEA>

DIY
الهندسة <https://cutt.us/3yHh>

إعداد وتنسيق: **أ. حامد بن أحمد المالكي**

تطوير: 2020

تقديم دروس الوحدة الأولى
علوم - الصف الخامس عبر منصة [Kahoot!]

التقنيات التعليمية <https://cutt.us/bock2>

التقنيات التعليمية <https://cutt.us/SLJR>

المكتبات <https://cutt.us/SKng>

دورات الحياة <https://cutt.us/pTRok>

إعداد وتنسيق: **أ. حامد بن أحمد المالكي**

البرنامح الرقمي
علوم - الصف الخامس عبر منصة [SWAY]

التقنيات التعليمية <https://cutt.us/CDeD>

التقنيات التعليمية <https://cutt.us/Hz4vU>

المكتبات <https://cutt.us/BJ9ct>

دورات الحياة <https://cutt.us/SetL>

إعداد وتنسيق: **أ. حامد بن أحمد المالكي**

للمدرسة مجموعة أدوات على 

البرنامح الرقمي على الأجهزة الذكية
الوحدة الأولى - علوم - الصف الخامس

التقنيات التعليمية <https://cutt.us/pCdGb>

التقنيات التعليمية <https://cutt.us/FoKDs>

المكتبات <https://cutt.us/YE2z6>

دورات الحياة <https://cutt.us/12zIV>

إعداد وتنسيق: **أ. حامد بن أحمد المالكي**

عرض البيانات بصورة مجدولة وتخزينها وتنظيمها واسترجاعها بسهولة، وتحويل المعلومات إلى رسوم بيانية دقيقة وجذابة بطريقة سهلة .



رفع ومزامنة الملفات إلى سحابة التخزين، والوصول إليها من خلال المتصفح او الجهاز المحلي ومشاركتها مع الطلاب والمعلمين والمجتمع عامة وفقاً لما يتطلبه الموقف .



التواصل مع كافة أطراف العملية التعليمية (مسؤولو التعليم - المشرفين التربويين - قائد المدرسة - المعلمين الطلاب أولياء أمور الطلاب) ، وكذلك التواصل مع المؤسسات التربوية والمراكز العلمية في كافة أنحاء العالم .





تنوع أدوات التقويم وتحديث الاختبارات



وزارة التعليم
Ministry of Education





مستقبلاً هل سأعيش بمفردي ؟



لماذا علي أن
أفكر دائماً
لوحدي ؟



علينا تغيير الاختبارات لنقول للطلاب: ابحثوا عن المعرفة، تخيلوا، تعاونوا، اجمعوا أفكاركم لحل المشكلات



تحليل النتائج وتفسيرها وتحديد جوانب الاستفادة من هذا الإجراء

مقترحات للتطوير

مناسبة طرق التدريس

الجاهزية للتقدم

مستوى الطلاب

التمييز

المعلم

الطالب

الصعوبات

كشف نقاط القوة والضعف

التغذية الراجعة

العمل بحماس والاحتفال بالمنجزات



وزارة التعليم
Ministry of Education



@hamed_malk



وزارة التعليم
Ministry of Education



قيادات

شكراً لكم

عرض

أ. حامد بن أحمد المالكي

١٤٤١هـ