



وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك

المساعد

الإحصائي

لنواتج التعلم

المرحلة المتوسطة

العلوم

الرياضيات

مدير متوسطة المغيرة بن شعبة / خالد بن معيوض الجعيد

2025-1446

مقدمة

يُعد التحليل الإحصائي للمناهج الدراسية، أداة أساسية لتحسين الأداء في الاختبارات الوطنية، التي تُعد مقياسًا هامًا لجودة التعليم ومخرجاته.

تم تحليل دليل المساعد (الدليل الإرشادي لتجويد الأداء التدريسي ونواتج التعلم) من إعداد إدارة أداء التعليم / قسم الاشراف التربوي بالإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك (الإصدار الأول ١٤٤٦هـ) إحصائياً ، بهدف تحديد مواطن معايير مادتي (العلوم والرياضيات) في المنهج الدراسي للمرحلة المتوسطة ، بمعنى أيها يُطبق في الصف الأول متوسط وأيها يطبق في الصفين الثاني والثالث متوسط مع تحديد عدد دروس كل معيار في كل موطن من المنهج الدراسي .

ومن خلال هذه العملية ظهرت توصيات للرفع من إتقان الطلاب لنواتج التعلم المستهدف قياسها في مادتي الرياضيات والعلوم خلال الاختبارات الوطنية (نافس) وضمن جودة الأداء التدريسي .

مدير متوسطة المغيرة بن شعبة / خالد بن معيوض الجعيد





التحليل الإحصائي يُمكن المدرسة من التخطيط الجيد، وتحسين الإجراءات التنفيذية لرفع نواتج التعلم للمواد المستهدفة أثناء عملية التخطيط.



تحديد مواطن معايير المجالات في المنهج الدراسي للمرحلة المتوسطة من خلال الرسم البياني.



تحديد عدد الدروس في كل موطن من المنهج الدراسي كعدد رقمي.



المرجع لتحديد مواطن معايير المجالات وعدد الدروس :



المساعد (الدليل الإرشادي لتجويد الأداء التدريسي ونواتج التعلم)

إدارة أداء التعليم / قسم الاشراف التربوي بالإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك.

(الإصدار الأول ١٤٤٦ هـ)

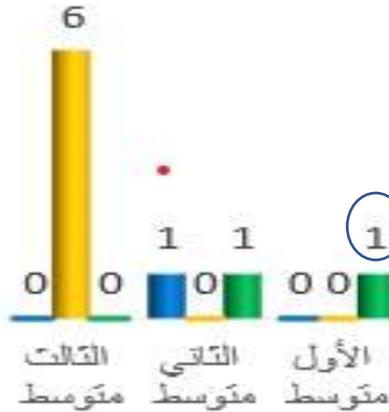


الأرقام والألوان المستخدمة



■ الفصل ١ ■ الفصل ٢ ■ الفصل ٣

الفصل الدراسي الأول
الفصل الدراسي الثاني
الفصل الدراسي الثالث



وردت نواتج التعلم في المواطن التالية :

الصف الأول متوسط / الفصل الدراسي الأول (درس واحد)
الصف الثاني متوسط / الفصل الدراسي الأول و الثالث (درس في كل فصل)
الصف الثالث متوسط / الفصل الدراسي الثاني (٦ دروس)

9-4-2-2-1

كتابة عبارات جبرية
معاملتها أعداد نسبية،
وإيجاد قيمها، وإجراء
العمليات عليها،
وإستخدام المتطابقات
الأساسية.

رمز المعيار 9-4-2-2-1

9	4	2	2	1
الصف الثالث متوسط	مادة الرياضيات	المجال الرئيسي للمادة	المجال الفرعي للمجال الرئيسي	المعيار الأول للمجال الفرعي

نواتج تعلم المعيار (المهارات)

4 - 9 : الرياضيات

التحليل الإحصائي التفصيلي للمجالات الرئيسية (①②③④) :

الأعداد والعمليات عليه .

المجال الرئيسي الأول

الجبر والتحليل .

المجال الرئيسي الثاني

الهندسة والقياس .

المجال الرئيسي الثالث

الإحصاء و الاحتمالات.

المجال الرئيسي الرابع

التحليل الإحصائي العام لمادة الرياضيات .



المجال الفرعي / 1-1 الأعداد ومجموعات الأعداد.

الفصل ١ ■ الفصل ٢ ■ الفصل ٣



9-4-1-1-1

وصف الأعداد الصحيحة والنسبية وقراءتها وكتابتها وتمثيلها والمقارنة بينها وترتيبها.

9-4-1-1-2

وصف الأعداد الحقيقية وتصنيفها والمقارنة بينها وترتيبها.

9-4-1-2-1

إيجاد قوى الأعداد النسبية، وتمييز قوانين الأسس واستخدامها في تبسيط العبارات العددية، وكتابتها، وإيجاد قيمتها، وكتابة الصيغة العلمية.

9-4-1-2-2

إجراء العمليات الأربع على الأعداد الصحيحة والنسبية والجذور التربيعية، وتبسيط عبارات عددية تتضمنها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.

9-4-1-2-3

إيجاد النسبة، ومعدل الوحدة، والنسبة المئوية، وتمييز العلاقات المتناسبة، وحل التناسب، واستخدامهم في حل مسائل رياضية.

9-4-1-2-4

تقدير النسبة المئوية، والجذور التربيعية.

المجال الفرعي / 1-2 العمليات على الأعداد ، والحسّ العددي.

الفصل ١ ■ الفصل ٢ ■ الفصل ٣



القراءة الإحصائية للمجال الرئيسي

عنوان الدرس و موطنه في المنهج



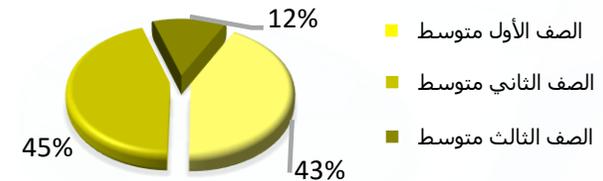
أمسح / أضغط (الباركود)

43 % من المهارات الواردة في معايير المجالات الفرعية يتعلمها الطالب في الصف الأول متوسط

45 % من المهارات الواردة في معايير المجالات الفرعية يتعلمها الطالب في الصف الثاني متوسط

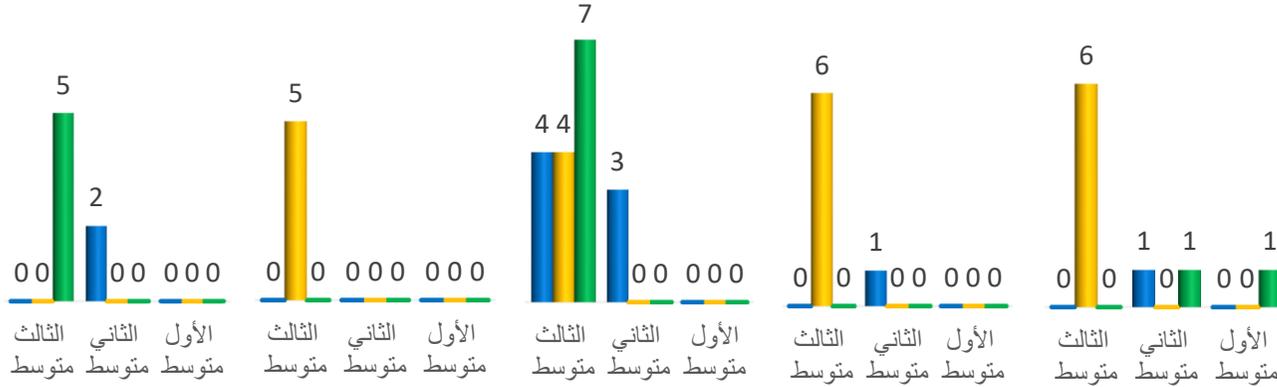
88 % من المهارات الواردة في معايير المجالات الفرعية يتعلمها الطالب في الصفين الأول والثاني متوسط

12 % من المهارات الواردة في معايير المجالات الفرعية يتعلمها الطالب في الصف الثالث متوسط



المجال الفرعي / 2-2 البنى الجبرية والعبارات الرياضية.

الفصل 1 ■ الفصل 2 ■ الفصل 3



9-4-2-2-5

وصف المتباينة، وتمييز الخطية منها، وكتابتها، وحلها، وتمثيل حلها على خط الأعداد.

9-4-2-2-4

كتابة نظام معادلتين خطيتين بمتغيرين، وحلها جبرياً وبيانياً.

9-4-2-2-3

كتابة معادلات خطية، ومعادلات تربيعية، وحلها جبرياً وبيانياً، وتقدير حلها من تمثيلها البياني.

9-4-2-2-2

تحليل الحد الجبري، والعبارة الجبرية، والعبارة الجبرية التربيعية.

9-4-2-2-1

كتابة عبارات جبرية معاملات أعداد نسبية، وإيجاد قيمها، وإجراء العمليات عليها واستخدام المتطابقات الأساسية.

المجال الفرعي / 2-1 الأنماط والعلاقات والدوال.

الفصل 1 ■ الفصل 2 ■ الفصل 3



9-4-2-1-2

تمييز الدالة الخطية، والدالة التربيعية وتحديد خصائصها وتمثيلها بيانياً.

9-4-2-1-1

وصف المتتابعة الحسابية، والعلاقة، وتمثيلها بيانياً. وتمييز العلاقات الخطية، واستخدامها في حل مسائل رياضية.

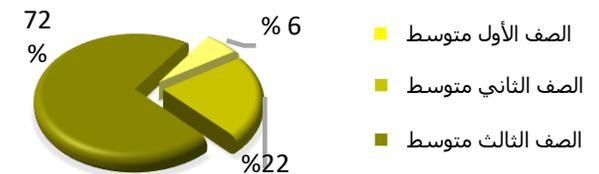
القراءة الإحصائية للمجال الرئيسي

عنوان الدرس و موطنه في المنهج



أمسح / أضغط (الباركود)

6 % من المهارات الواردة في معايير المجالات الفرعية يتعلمها الطالب في الصف الأول متوسط
 22 % من المهارات الواردة في معايير المجالات الفرعية يتعلمها الطالب في الصف الثاني متوسط
 28 % من المهارات الواردة في معايير المجالات الفرعية يتعلمها الطالب في الصفين الأول و الثاني متوسط
 72 % من المهارات الواردة في معايير المجالات الفرعية يتعلمها الطالب في الصف الثالث متوسط



المجال الفرعي / 2-3 الإحداثيات والتحويلات الهندسية

■ الفصل 1 ■ الفصل 2 ■ الفصل 3



9-4-3-2-2

تحديد نوع التحويل الهندسي، ووصفه، ورسم الصورة الناتجة عن هذه التحويلات في المستوى الإحداثي.



9-4-3-2-1

تسمية مواقع النقاط وتعريفها في المستوى الإحداثي واستخدامها في إيجاد الميل وكتابة المعادلة، وتمثيلها بيانيًا، وإيجاد المسافة بين نقطتين، وإحداثي نقطة المنتصف.

المجال الفرعي / 1-3 الأشكال الهندسية.

■ الفصل 1 ■ الفصل 2 ■ الفصل 3



9-4-3-1-5

وصف النسب المثلثية الأساسية للزاوية الحادة، ومعكوس كل منها، وإيجادها، واستخدامها في حل مسائل المثلث القائم الزاوية.



9-4-3-1-4

وصف تطابق مضلعين، وتشابههما، واستخدامهما في إيجاد القياسات المجهولة، وفي حل مسائل رياضية.



9-4-3-1-3

تمييز خصائص المثلثات، والعلاقة بين أضلاع القائم منها (نظرية فيثاغورس)، واستخدامها في إيجاد القياسات المجهولة، وفي حل مسائل رياضية.



9-4-3-1-2

تمييز الأشكال المتماثلة، والأشكال الرباعية، والأشكال ثلاثية الأبعاد، ورسمها، واستخدامها في إيجاد القياسات المجهولة.



9-4-3-1-1

تمييز الزوايا الداخلية والخارجية، والعلاقات بين الزوايا ومجموعها، واستخدامها في إيجاد قياسات مجهولة، وتمييز المضلعات التي تشكل تخطيطًا.

المجال الفرعي / 3-3 القياس و وحداته ←

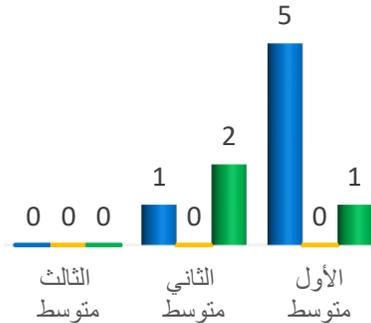
المجال الفرعي / 3-3 القياس و وحداته

■ الفصل ١ ■ الفصل ٢ ■ الفصل ٣



9-4-3-3-3

تمييز صيغ المحيط والمساحة لأشكال ثنائية الأبعاد، والعلاقة بينها، وأثر التغير في أبعاد الشكل عليها، واستخدامها في إيجاد المحيط والمساحة، ومساحة أشكال مركبة، والقياسات المجهولة، وفي حل مسائل رياضية.



9-4-3-3-2

تمييز صيغ المحيط والمساحة لأشكال ثنائية الأبعاد، والعلاقة بينها، وأثر التغير في أبعاد الشكل عليها، واستخدامها في إيجاد المحيط والمساحة، ومساحة أشكال مركبة، والقياسات المجهولة، وفي حل مسائل رياضية.



9-4-3-3-1

تمييز العلاقات بين وحدات الطول والكتلة والسعة الإنجليزية، واستخدامها للتحويل بينها، وبين وحدات القياس المترية.

القراءة الإحصائية للمجال الرئيسي

عنوان الدرس و موطنه قي المنهج



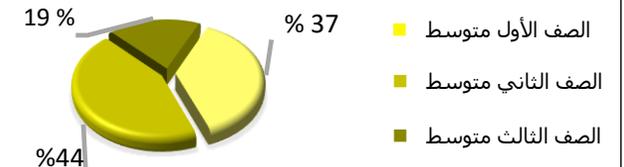
أمسح / أضغط (الباركود)

37% من المهارات الواردة في معايير المجالات الفرعية يتعلمها الطالب في الصف الأول متوسط

44% من المهارات الواردة في معايير المجالات الفرعية يتعلمها الطالب في الصف الثاني متوسط

81% من المهارات الواردة في معايير المجالات الفرعية يتعلمها الطالب في الصفين الأول و الثاني متوسط

19% من المهارات الواردة في المجالات الفرعية يتعلمها الطالب في الصف الثالث متوسط



المجال الفرعي / 3-4 حساب الاحتمالات

■ الفصل 1 ■ الفصل 2 ■ الفصل 3



9-4-3-1

كتابة فضاء العينة لتجربة عشوائية، وإيجاد عدد النواتج الممكنة لحادثة، وتمييز أنواع الحوادث، وحساب احتمالات وقوعها .

المجال الفرعي / 2-4 تحليل البيانات وتفسيرها

■ الفصل 1 ■ الفصل 2 ■ الفصل 3

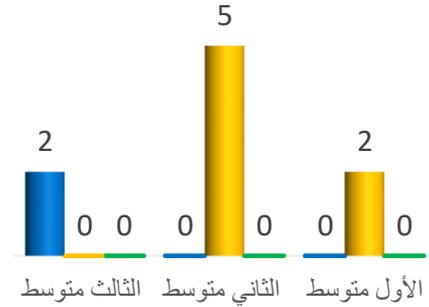


9-4-4-2-1

تحليل البيانات باستخدام مقاييس النزعة المركزية، ومقاييس التشتت، وتفسيرها، والمقارنة بينها.

المجال الفرعي / 1-4 الاحصاء والتمثيلات البيانية

■ الفصل 1 ■ الفصل 2 ■ الفصل 3



9-4-4-1-1

وصف الدراسة المسحية، واستخدامها في جمع البيانات، وتنظيمها، وتمثيلها بطرق مختلفة، وتحديد التمثيل الأنسب، وقراءة تلك التمثيلات، وتفسيرها واستخدامها في التنبؤ واتخاذ القرارات.

القراءة الإحصائية للمجال الرئيسي

عنوان الدرس و موطنه قي المنهج



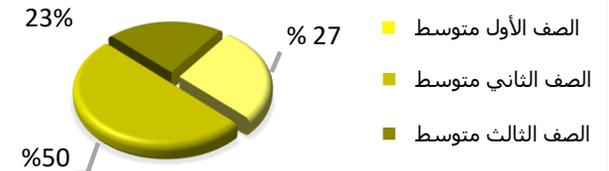
أمسح / أضغط (الباركود)

27% من المهارات الواردة في معايير المجالات الفرعية يتعلمها الطالب في الصف الأول متوسط

50% من المهارات الواردة في معايير المجالات الفرعية يتعلمها الطالب في الصف الثاني متوسط

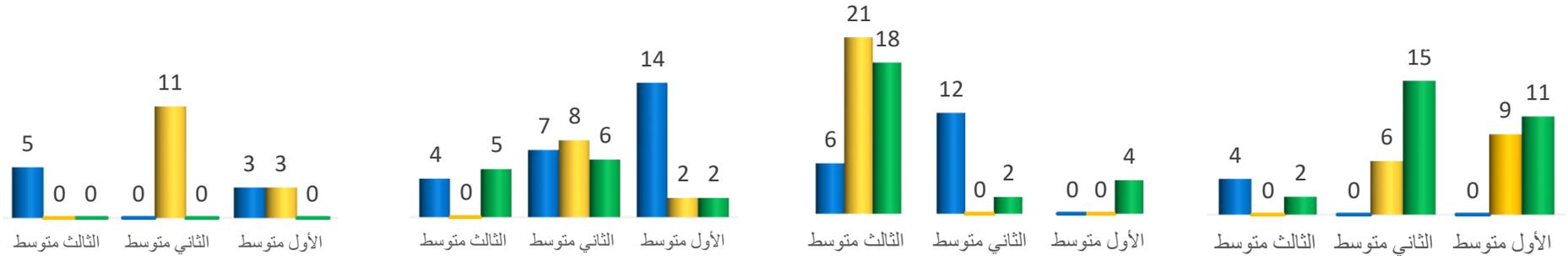
77% من المهارات الواردة في معايير المجالات الفرعية يتعلمها الطالب في الصفين الأول و الثاني متوسط

23% من المهارات الواردة في معايير المجالات الفرعية يتعلمها الطالب في الصف الثالث متوسط



القراءة الإحصائية لنواتج التعلم (وفقا للمجالات الرئيسية)

الفصل 1 ■ الفصل 2 ■ الفصل 3



4- الإحصاء و الاحتمالات

77% من نواتج التعلم تعلمها طلاب الصف الثالث المتوسط سابقا في الأول والثاني متوسط

23% من نواتج التعلم يتعلمها طلاب الصف الثالث متوسط خلال العام الحالي

3- الهندسة والقياس

81% من نواتج التعلم تعلمها طلاب الصف الثالث المتوسط سابقا في الأول والثاني متوسط

19% من نواتج التعلم يتعلمها طلاب الصف الثالث متوسط خلال العام الحالي

2- الجبر والتحليل

29% من نواتج التعلم تعلمها طلاب الصف الثالث المتوسط سابقا في الأول والثاني متوسط .

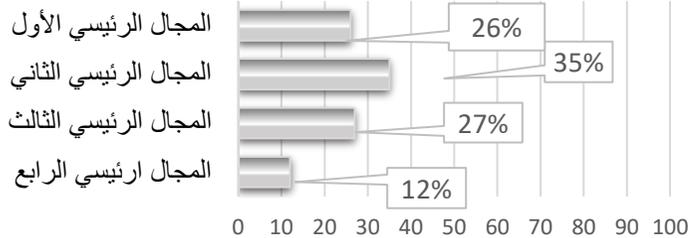
71% من نواتج التعلم يتعلمها طلاب الصف الثالث متوسط خلال العام الحالي

1- الأعداد والعمليات عليها

87% من نواتج التعلم تعلمها طلاب الصف الثالث المتوسط سابقا في الأول والثاني متوسط .

13% من نواتج التعلم يتعلمها طلاب الصف الثالث متوسط خلال العام الحالي.

الوزن النسبي للمجالات الرئيسية في مادة الرياضيات



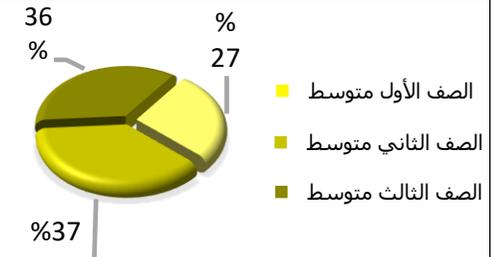
القراءة الإحصائية العامة لنواتج التعلم في مادة الرياضيات

27% يتعلمها الطالب خلال دراسته في الصف الأول متوسط

37% يتعلمها الطالب خلال دراسته في الصف الثاني متوسط

64% يتعلمها الطالب خلال دراسته في الصفين الأول و الثاني متوسط

36% يتعلمها الطالب خلال دراسته في الصف الثالث متوسط



● يحتاج طلاب الثالث متوسط خطة من بداية العام الدراسي لاستذكار ومراجعة المهارات السابقة في جميع المجالات وخاصة المجال الرئيسي 1 - 3 - 4

● المجال الرئيسي الثاني يُدرس خلال العام الحالي لطلاب الثالث متوسط : وبالتالي يتوقع أن تكون نتائج الطلاب في هذا المجال مرتفعة .

5 – 9 : العلوم

التحليل الإحصائي التفصيلي للمجالات الرئيسية (①②③) :

علوم الحياة.

المجال الرئيسي الأول

العلوم الفيزيائية.

المجال الرئيسي الثاني

علوم الأرض والفضاء.

المجال الرئيسي الثالث

التحليل الإحصائي العام لمادة العلوم .



المجال الفرعي / 1-4- الوراثية

الفصل 1 ■ الفصل 2 ■ الفصل 3



9-5-1-4-2

وصف تركيب الكروموسوم والعلاقة بين مكوناته، وتوقع نتائج الخل الذي يطراً على السلسلة الجينية عند حدوث الطفرات الجينية وتأثيراتها.

المجال الفرعي /

1-2 تنظيم المخلوقات الحية وتنوعها

الفصل 1 ■ الفصل 2 ■ الفصل 3

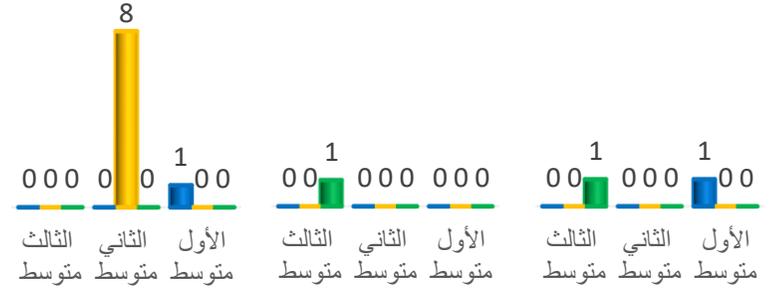


9-5-1-2-1

تصنيف المخلوقات الحية وفق نظام لينوس اعتماداً على سماتها وخصائصها.

المجال الفرعي / 1-1 التركيب والوظيفة في المخلوقات الحية.

الفصل 1 ■ الفصل 2 ■ الفصل 3



9-5-1-1-3

استيعاب أهمية تكامل تركيب أعضاء أجهزة جسم الإنسان ووظائفها ودور ذلك بالاتزان الداخلي للجسم والحفاظ على صحته.

9-5-1-1-2

وصف الأحداث الرئيسية لمراحل دورة الخلية والمقارنة بين الانقسام المتساوي والانقسام المنصف.

9-5-1-1-1

استيعاب أن الخلية هي وحدة البناء الأساسية في المخلوقات الحية ومعرفة بعض التقنيات التي ساعدت في دراستها، والمقارنة بين المخلوقات وحيدة الخلية ومتعددة الخلايا.

القراءة الإحصائية للمجال الرئيسي

عنوان الدرس و موطنه في المنهج



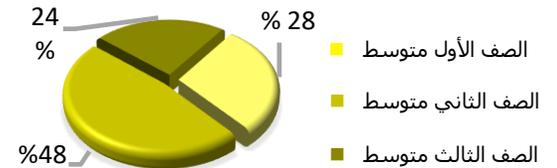
أمسح / أضغط (الباركود)

28% من المهارات الواردة في معايير المجالات الفرعية يتعلمها الطالب في الصف الأول متوسط

48% من المهارات الواردة في معايير المجالات الفرعية يتعلمها الطالب في الصف الثاني متوسط

76% من المهارات الواردة في معايير المجالات الفرعية يتعلمها الطالب في الصفين الأول و الثاني متوسط

24% من المهارات الواردة في معايير المجال يتعلمها الطالب في الصف الثالث متوسط



المجال الفرعي / 2-1 المادة وتفاعلاتها.

الفصل 1 ■ الفصل 2 ■ الفصل 3



9-5-2-1-9

وصف سرعة التفاعلات الكيميائية وتحديد العوامل المؤثرة فيها.

9-5-2-1-8

فهم كيفية حدوث التفاعل الكيميائي والتعبير عنه بمعادلة كيميائية موزونة مستندا إلى قانون حفظ الكتلة، وتمييز التفاعلات الكيميائية حسب الطاقة المصاحبة لها.

9-5-2-1-7

إيضاح كيفية ارتباط الذرات ببعضها والتعرف على ماهية الرابطة الكيميائية وكيفية تكوينها، والتمييز بين أنواعها.

9-5-2-1-6

المقارنة بين الأحماض والقواعد في ضوء خصائصها واستخداماتها، وأثرها على الكواشف.

9-5-2-1-5

وصف تاريخ الجدول الدوري وإيضاح كيفية تنظيم العناصر في الجول الدوري وخصائص العناصر واستخداماتها الشائعة.

9-5-2-1-4

تفسير خصائص السوائل، والمقارنة بين المواد الصلبة البلورية وغير البلورية، ووصف النمط الذي تترتب عليه بلورات المواد الصلبة.

9-5-2-1-3

تحديد مفهوم الذائبية، ومعدل الذوبان في المحلول، واستنتاج العوامل المؤثرة على معدل ذوبان المذاب في المذيب.

9-5-2-1-2

المقارنة بين المركبات والمخاليط وتصنيف المخاليط، واقتراح الطرق المناسبة لفصل مكوناتها، والتمييز بين أنواع المحاليل ومكوناتها.

9-5-2-1-1

إيضاح تطور النموذج الذري عبر التاريخ، وفهم تركيب الذرة ومكوناتها.

المجال الفرعي / 2-2 الحركة والقوى ←

المجال الفرعي / 2-2 الحركة والقوى.

■ الفصل ١ ■ الفصل ٢ ■ الفصل ٣



9-5-2-2-6

فهم قانون نيوتن
الثالث وحساب قيمة
القوى المتبادلة
رياضيا استنادا إليه



9-5-2-2-5

فهم قانون نيوتن الثاني
نظريا وبيانيا وتحديد
العلاقة بين تسارع الجسم
والعوامل المؤثرة فيها.



9-5-2-2-4

فهم القصور الذاتي،
وإعادة صياغة قانون
نيوتن الأول استنادا
إليه.



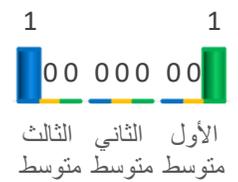
9-5-2-2-3

استيعاب مفهوم قوة
الاحتكاك وأنواعه،
وتأثيره في حركة
الأجسام.



9-5-2-2-2

استيعاب مفهوم الزخم
وقانون حفظ الزخم.



9-5-2-2-1

وصف حركة جسم
اعتمادا على مفاهيم
عناصر الحركة الرئيسية
والتمييز بينها.

← المجال الفرعي / 2-3 الكهرومغناطيسية

الكهرومغناطيسية. 2-3- المجال الفرعي /

■ الفصل ١ ■ الفصل ٢ ■ الفصل ٣



9-5-2-3-4

وصف العلاقة بين المغناطيس والتيار الكهربائي ودورها في تصميم أجهزة تحول الطاقة الكهربائية إلى ميكانيكية والعكس.

9-5-2-3-3

المقارنة بين أنواع المواد من حيث قدرتها على التوصيل الكهربائي.

9-5-2-3-2

فهم العلاقة بين المجال الكهربائي والقوة الكهربائية ودور الدوائر الكهربائية في نقل الطاقة بطرق مختلفة ، والعلاقة بين المجال المغناطيسي والمجال الكهربائي نظريا وبالرسم.

9-5-2-3-1

شرح مفهوم التيار الكهربائي وطرق توليده في الدوائر الكهربائية وعلاقته بالجهد والمقاومة الكهربائية والتميز بين التيار المستمر والمتعدد

← المجال الفرعي / 4- 2 الطاقة

← المجال الفرعي / 5- 2 المدة وتفاعلاتها

المجال الفرعي / 2-4 الطاقة .

■ الفصل 1 ■ الفصل 2 ■ الفصل 3



9-5-2-5-2

فهم سلوك موجات الضوء والخصائص المميزة لها، والتطبيقات المصاحبة لها.

9-5-2-5-1

فهم سلوك موجات الصوت والخصائص المميزة لها.

9-5-2-4-5

فهم قانون حفظ الطاقة أثناء تحولاتها، واقتراح طرق لتوليد الطاقة.

9-5-2-4-4

التمييز بين الطاقة الحركية للجسم والطاقة الكامنة والعوامل المؤثرة فيهما.

9-5-2-4-3

فهم الحرارة النوعية، والعوامل المؤثرة فيه.

9-5-2-4-2

فهم آلية انتقال وتوصيل الحرارة بين الأجسام، وقياس درجة الحرارة.

9-5-2-4-1

توضيح مفهوم الطاقة الحرارية وأثرها وعلاقتها بدرجة الحرارة.

القراءة الإحصائية للمجال الرئيسي

عنوان الدرس و موطنه في المنهج



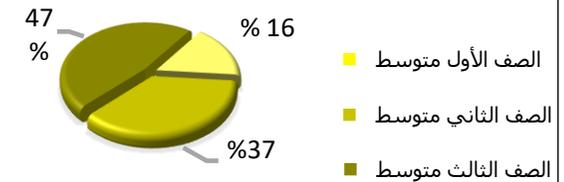
أمسح / أضغط (الباركود)

16 % من المهارات الواردة في معايير المجالات الفرعية يتعلمها الطالب في الصف الأول متوسط

37 % من المهارات الواردة في معايير المجالات الفرعية يتعلمها الطالب في الصف الثاني متوسط

53 % من المهارات الواردة في معايير المجالات الفرعية يتعلمها الطالب في الصفين الأول و الثاني متوسط

47 % من المهارات الواردة في معايير المجال يتعلمها الطالب خلال دراسته في الصف الثالث متوسط



المجال الفرعي / 3-1 الكون والنظام الشمسي.

الفصل ١ ■ الفصل ٢ ■ الفصل ٣



9-5-3-2-7

تحليل المعلومات والبيانات المرتبطة بنظرية حركية الصفائح وانجراف القارات لتوقع نتائجها وفوائدها

9-5-3-2-6

توضيح أسباب الإجهادات المؤثرة في الصخور المكونة لباطن الأرض، ووصف الآثار الناتجة عنها.

9-5-3-2-5

توضيح خصائص الصخور المختلفة وطرق تصنيفها ودورة تغيرها من نوع لآخر

9-5-3-2-4

وصف أنواع الصخور والمعادن وصفاتها واستخداماتها

9-5-3-2-3

وصف الدورات الطبيعية، وتحديد مسبباتها وفوائدها

9-5-3-2-2

يوضح أهمية دورة الكربون وفائدتها جيولوجيا ووصف الظواهر المرتبطة بها.

9-5-3-2-1

شرح أسباب التغيرات المناخية وتأثيراتها والظواهر المرتبطة بها.

9-5-3-1-2

تحليل المعلومات المرتبطة بحركة الأجرام السماوية و المواقع الظاهرية والنسبية لها واستنتاج الظروف السائدة بهما

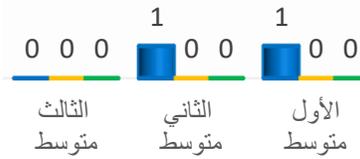
9-5-3-1-1

وصف بعض الأساليب والتقنيات والأدوات المستخدمة في استكشاف الكون وتقديم المعلومات المستكشفة عنه

المجال الفرعي / 3-3 الأرض والنشاط البشري ←

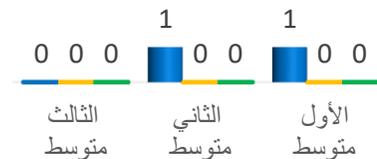
المجال الفرعي / 3-3 الأرض والنشاط البشري

■ الفصل 1 ■ الفصل 2 ■ الفصل 3



9-5-3-3-2

تحديد مصادر الموارد الطبيعية، وسبل إدارتها، وأهمية المحافظة عليها، وتنميتها.



9-5-3-3-1

تتبع بعض التغيرات التي حدثت للأرض نتيجة للنشاط البشري واستكشاف المخاطر الطبيعية التي يمكن حدوثها على الأرض وكيفية التنبؤ بها

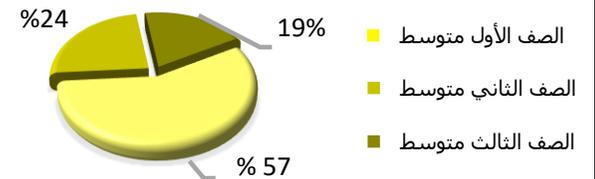
القراءة الإحصائية للمجال الرئيسي

عنوان الدرس و موطنه قي المنهج

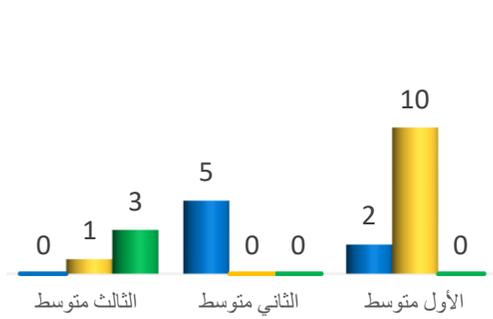


امسح / اضغط (الباركود)

- 57% من المهارات الواردة في معايير المجالات الفرعية يتعلمها الطالب في الصف الأول متوسط.
- 24% من المهارات الواردة في معايير المجالات الفرعية يتعلمها الطالب في الصف الثاني متوسط.
- 81% من المهارات الواردة في معايير المجالات الفرعية يتعلمها الطالب في الصفين الأول و الثاني متوسط .
- 19% من المهارات الواردة في معايير المجالات الفرعية يتعلمها الطالب في الصف الثالث متوسط .



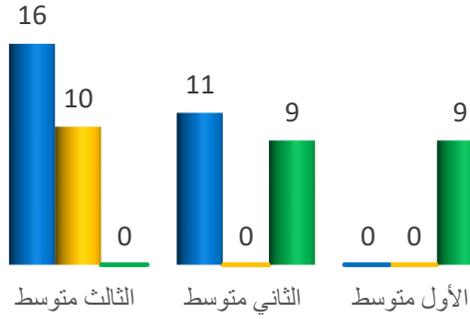
■ الفصل ١ ■ الفصل ٢ ■ الفصل ٣



3- علوم الأرض والفضاء

81% من نواتج التعلم تعلمها طلاب الصف الثالث المتوسط سابقا في الأول والثاني متوسط

19% من نواتج التعلم يتعلمها طلاب الصف الثالث متوسط خلال العام الحالي



2- العلوم الفيزيائية

53% من نواتج التعلم تعلمها طلاب الصف الثالث المتوسط سابقا في الأول والثاني متوسط

47% من نواتج التعلم يتعلمها طلاب الصف الثالث متوسط خلال العام الحالي

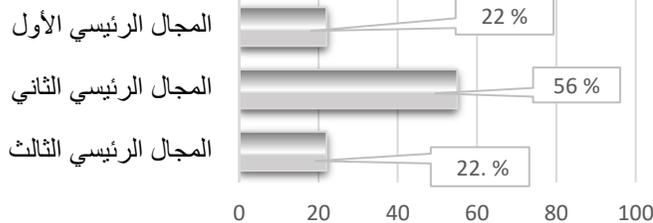


1- علوم الحياة

76% من نواتج التعلم تعلمها طلاب الصف الثالث المتوسط سابقا في الأول والثاني متوسط

24% من نواتج التعلم يتعلمها طلاب الصف الثالث متوسط خلال العام الحالي

الوزن النسبي للمجالات الرئيسية في مادة العلوم



القراءة الإحصائية العامة لنواتج التعلم في مادة العلوم

28% يتعلمها الطالب خلال دراسته في الصف الأول متوسط

36% يتعلمها الطالب خلال دراسته في الصف الثاني متوسط

64% يتعلمها الطالب خلال دراسته في الصفين الأول والثاني متوسط

36% يتعلمها الطالب خلال دراسته في الصف الثالث متوسط



● يحتاج طلاب الثالث متوسط خطة من بداية العام الدراسي لاستذكار ومراجعة المهارات السابقة الواردة في جميع المجالات وخاصة المجال الثاني.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك

