



مدونة المناهج السعودية

<https://eduschool40.blog>

الموقع التعليمي لجميع المراحل الدراسية

في المملكة العربية السعودية



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

جامعة تبوك  
كلية التربية والآداب  
قسم الدراسات الإسلامية

توصيف برنامج ماجستير الحديث وعلومه

اسم الدرجة العلمية باللغة العربية: الماجستير في الحديث وعلومه

اسم الدرجة العلمية باللغة الإنجليزية: Masters in Hadith and its Sciences





المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

|   |
|---|
| د/ العدوي البلة البانور   |
| قائمة الفروع التي تقدم البرنامج ومقراتها:<br>مبنى رقم ١٨ للبنين كلية التربية والآداب - جامعة تبوك<br>الفرع رقم ٢٢ للبنات كلية التربية والآداب شطر الطالبات - جامعة تبوك |

أ. تعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه:

| ١. اسم ورمز البرنامج: الماجستير في الحديث وعلومه ISLS 5200   |                           |                  |         |            |  |  |             |  |  |                     |  |  |              |              |                 |                           |                           |                  |
|--|---------------------------|------------------|---------|------------|--|--|-------------|--|--|---------------------|--|--|--------------|--------------|-----------------|---------------------------|---------------------------|------------------|
| ٢. إجمالي عدد الساعات المعتمدة المطلوبة لإتمام البرنامج: بالمقرات والرسالة (٣٢) ساعة معتمدة مقسمة على النحو التالي:<br>أ- المقررات الإلزامية: (١٨) وحدة دراسية، المقررات الاختيارية: (٦) وحدات دراسية<br>ب- رسالة الماجستير (٨) وحدات دراسية<br>إجمالي عدد الساعات المعتمدة المطلوبة لإتمام البرنامج: بالمقرات ومشروع البحث (٤٨) ساعة معتمدة مقسمة على النحو التالي:<br>أ- المقررات الإلزامية: (٣٣) وحدة دراسية، المقررات الاختيارية: (١٢) وحدة دراسية<br>ب- مشروع البحث (٣) وحدات دراسية  |                           |                  |         |            |  |  |             |  |  |                     |  |  |              |              |                 |                           |                           |                  |
| ٣. الدرجة الممنوحة عند إتمام البرنامج: الماجستير في الحديث وعلومه  |                           |                  |         |            |  |  |             |  |  |                     |  |  |              |              |                 |                           |                           |                  |
| ٤. المسارات الرئيسة أو التخصصات التي يشملها البرنامج (مثال: النقل، أو الهندسة الإنشائية في برنامج الهندسة المدنية؛ علم النفس الإرشادي، أو علم النفس المدرسي في برنامج علم النفس):<br>- لدى البرنامج مسار واحد وهو: الحديث وعلومه.  |                           |                  |         |            |  |  |             |  |  |                     |  |  |              |              |                 |                           |                           |                  |
| ٥. نقاط التخرج التي تتوسط البرنامج والشهادة الممنوحة عندئذ (إن وجدت):<br>(مثال: درجة الدبلوم في برنامج يقدم أصلاً لمنح درجة البكالوريوس)<br>- المخرج المتوسط: لا يوجد  |                           |                  |         |            |  |  |             |  |  |                     |  |  |              |              |                 |                           |                           |                  |
| ٦. المهن أو الوظائف المرخصة التي يتم تأهيل الطلاب لها:<br>(إذا كانت هناك نقاط تخرج مبكرة من البرنامج، مثال: درجة الدبلوم أو درجة متوسطة، فيمكن إدراج المهن والوظائف التي يتأهل لها الطالب عند كل نقطة تخرج) (لا يوجد)  |                           |                  |         |            |  |  |             |  |  |                     |  |  |              |              |                 |                           |                           |                  |
| ٧. (أ) برنامج جديد <input type="checkbox"/> التاريخ المتوقع لبدء تقديمه <input type="checkbox"/><br>(ب) برنامج مستمر <input checked="" type="checkbox"/> تاريخ (سنة) أحدث مراجعة للبرنامج <input type="checkbox"/> ١٤٣٩ / ٢ / ٢٤<br>قائمة الجهات التي نفذت مراجعات أو اعتمادات للبرنامج، وتاريخ كل منها:<br>- مجلس عمادة الدراسات العليا بتاريخ ١٤٣٩ / ٢ / ٥   |                           |                  |         |            |  |  |             |  |  |                     |  |  |              |              |                 |                           |                           |                  |
| ٨- اسم رئيس أو منسق البرنامج، واسم رئيسة أو منسقة البرنامج في القسم النسائي (إن وجدت):<br>دكتور/ عليوي بن عبد الله بن عليوي الشمراني - رئيس قسم الدراسات الإسلامية.  |                           |                  |         |            |  |  |             |  |  |                     |  |  |              |              |                 |                           |                           |                  |
| ٩- تاريخ الموافقة على البرنامج من الجهة صاحبة الصلاحية (وزارة التعليم).<br><table border="1"><thead><tr><th>المقر</th><th>جهة الموافقة</th><th>التاريخ</th></tr></thead><tbody><tr><td>مجلس القسم</td><td></td><td></td></tr><tr><td>مجلس الكلية</td><td></td><td></td></tr><tr><td>لجنة البرامج والخطط</td><td></td><td></td></tr><tr><td>مجلس الجامعة</td><td>مجلس الجامعة</td><td>١٤٣٣ / ٤ / ٤ هـ</td></tr><tr><td>معالي وزير التعليم العالي</td><td>معالي وزير التعليم العالي</td><td>١٤٣٣ / ٥ / ٢٤ هـ</td></tr></tbody></table> | المقر                     | جهة الموافقة     | التاريخ | مجلس القسم |  |  | مجلس الكلية |  |  | لجنة البرامج والخطط |  |  | مجلس الجامعة | مجلس الجامعة | ١٤٣٣ / ٤ / ٤ هـ | معالي وزير التعليم العالي | معالي وزير التعليم العالي | ١٤٣٣ / ٥ / ٢٤ هـ |
| المقر  | جهة الموافقة              | التاريخ          |         |            |  |  |             |  |  |                     |  |  |              |              |                 |                           |                           |                  |
| مجلس القسم   |                           |                  |         |            |  |  |             |  |  |                     |  |  |              |              |                 |                           |                           |                  |
| مجلس الكلية  |                           |                  |         |            |  |  |             |  |  |                     |  |  |              |              |                 |                           |                           |                  |
| لجنة البرامج والخطط  |                           |                  |         |            |  |  |             |  |  |                     |  |  |              |              |                 |                           |                           |                  |
| مجلس الجامعة   | مجلس الجامعة              | ١٤٣٣ / ٤ / ٤ هـ  |         |            |  |  |             |  |  |                     |  |  |              |              |                 |                           |                           |                  |
| معالي وزير التعليم العالي  | معالي وزير التعليم العالي | ١٤٣٣ / ٥ / ٢٤ هـ |         |            |  |  |             |  |  |                     |  |  |              |              |                 |                           |                           |                  |

ب- بيئة عمل البرنامج:



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

١. وضح سبب تأسيس البرنامج:  
أ. اذكر بياض الأسباب الاقتصادية أو الاجتماعية أو الثقافية، والتطورات التقنية، أو تطورات السياسة الوطنية، أو أي أسباب أخرى:  
الأسباب الاقتصادية  
- سد الاحتياج الحالي والمستقبلي للجامعة من أعضاء هيئة التدريس في الحديث وعلومه.  
- سد الاحتياجات في وظائف معدي البرامج الدينية والرقابة عليها والمستشارين الدينين لحملات الحج والعمرة والمراقبة عليها، وياحفي القضاء وكتاب العدل  
الأسباب الاجتماعية  
- احتياج منطقة تبوك بصفة خاصة والمنطقة الشمالية بصفة عامة لمتخصصين في الحديث وعلومه.  
- تحقيق أهداف الجامعة في خدمة المجتمع من خلال بيان الفهم القويم للسنة النبوية المطهرة، وتطبيقها على قضايا المجتمع ومشكلاته.  
الأسباب الثقافية:  
- تشجيع البحث العلمي وتطوير مهاراته.  
- تزويد طلاب الدراسات العليا بالثقافة الحديثة الواسعة التي تمكنهم من الدفاع عن الإسلام ورد الشبهات عنه.  
- إعداد الكفاءات العلمية المتخصصة في مجال الحديث وعلومه، لإنتاج البحوث الرصينة في هذا المجال، والعمل على نشرها، للإسهام في ترسيخ منهج الوسطية والاعتدال، منهج أهل السنة والجماعة، الذي قامت عليه هذه البلاد.  
الأسباب السياسية الوطنية:  
- تحقيق الأهداف العامة للدراسات العليا بالمملكة العربية السعودية، ولجامعة تبوك خاصة، ولكلية التربية والآداب، وقسم الدراسات الإسلامية على وجه الخصوص.  
- تأهيل جيل من حملة المؤهلات العليا قادرة على مواجهة التيارات والانحرافات الفكرية التي تهدد المجتمعات وتزعزع أمنها واستقرارها.  
ب. وضح علاقة البرنامج برسالة وغايات المؤسسة التعليمية:  
- ينبثق هذا البرنامج من رسالة جامعة تبوك في بعدها الثقافي وخدمة المجتمع، حيث يعمل على إعداد كوادر علمية تكون قادرة على تحقيق أهداف الجامعة ورسالتها.  
- ترسيخ الهوية الإسلامية وإعداد خريجين قادرين على تلبية حاجة سوق العمل على مستوى منطقة تبوك، وفق برنامج أكاديمي ذات جودة عالية تراعى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي.

٢. علاقة البرنامج (إن وجدت) ببقية البرامج التي تقدمها المؤسسة التعليمية والكلية والقسم:  
أ. هل يقدم هذا البرنامج مقررات دراسية مطلوبة من الطلبة في برامج أخرى؟  
 لا  نعم  لا  
إذا كانت الإجابة بنعم، ما الذي تم اتخاذه من إجراءات للتأكد من أن تلك المقررات تلبى احتياجات طلاب البرامج الأخرى؟

ب. هل يلزم البرنامج طلابه تسجيل مقررات دراسية من أقسام أخرى؟  
 لا  نعم  لا  
إذا كانت الإجابة بنعم، ما الذي تم اتخاذه من إجراءات للتأكد من أن تلك المقررات تلبى احتياجات طلاب هذا البرنامج؟

٣. هل لدى الطلاب المتوقع التحاقهم بالبرنامج أي احتياجات أو سمات معينة؟  
(مثال: طلاب فترة مسائية، أو طلاب لديهم إعاقات جسدية، أو صعوبات أكاديمية، أو مهارات تقنية أو لغوية محدودة) :  
نعم  لا

٤- ما البرامج أو الإجراءات أو الأنشطة التي يقدمها البرنامج للطلاب المتقدمين ممن لديهم احتياجات أو سمات معينة؟  
١- تمكين أصحاب الإعاقات البصرية من الامتحانات بالطريقة التي تناسبهم.  
٢- عقد دورات تدريبية لكيفية التعامل مع البرامج الحديثة على الحاسوب.

ج-رسالة وغايات وأهداف البرنامج:



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

١- رسالة البرنامج:  
ترسيخ الهوية الإسلامية ونشر منهج الوسطية والاعتدال وإعداد خريجين قادرين على خدمة سوق العمل تواكب التطور المعرفي وتلبي احتياجات المجتمع المحلي، وفق برنامج تراعي فيه معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي

٢- غايات البرنامج (الأهداف بعيدة المدى، ويمكن الوصول لدرجات منها وليس كلها):

- ١- إعداد وتخريج الكفاءات العلمية المتخصصة في مجال الحديث وعلومه.
- ٢- إنتاج البحوث الرصينة في مجال الحديث وعلومه، والعمل على نشرها،
- ٣- الإسهام في إثراء المعرفة الإنسانية بتقديم إضافة علمية متميزة في مجال الحديث وعلومه.
- ٤- تنمية مهارات تحقيق المخطوطات التي يستجد ظهورها في المكتبات الحديثة المحلية والدولية.

٣- أهداف البرنامج الرئيسية (إجراءات ملموسة ومحددة، وقابلة للقياس، ويمكن تحقيقها كاملة)، واذكر لكل هدف يمكن قياسه مؤشرات الأداء الخاصة به، والقابلة للقياس، وحدد الاستراتيجيات الرئيسية التي يتم تطبيقها لتحقيق تلك الأهداف.

| الأهداف الرئيسية للبرنامج   | مؤشرات الأداء القابلة للقياس   | الاستراتيجيات الرئيسية  |
|---|--|---|
| ١- تخريج متخصص ماهر في علم الحديث بفروعه المختلفة   | ١- اجتياز اختبارات السنة المنهجية، والاختبار الشامل.   | ١- اختبارات دروية ونهائية<br>٢- إجراء مناقشة علمية علنية                                      |
| ٢- تنمية مهارات تحقيق مخطوطات التراث الحديث   | ١- تطبيق قواعد التحقيق للمخطوط.<br>٢- إظهار الفروقات بين النسخ المختلفة وتحديد النسخة الأصل.           | - جمع النسخ، ومقابلتها وتوثيقها   |
| ٣- إعداد وتأهيل باحثين في المراكز البحثية والجامع العلمية مثل مجمع خادم الحرمين الملك سلمان للحديث النبوي الشريف. | ١- إعداد بحوث علمية في التخصص<br>٢- مراجعة تلك البحوث من خلال متخصصين.                                 | - تحكيم الأبحاث من قبل أساتذة محكمين معتمدين،   |
| ٤- تخريج متخصص يمتلك مهارات الدفاع عن السنة النبوية   | ١- تنفيذ الشبهات والرد عليها.<br>٢- مواجهة مخاطر الفضائيات ووسائل التواصل الاجتماعي في الطعن في السنة. | ١- تأصيل الردود من خلال الأبحاث المتخصصة.<br>٢- تحقق الباحث من مصدر الشبهة الأول والرد عليها. |

د. هيكل وتنظيم البرنامج:

١- توصيف البرنامج:

ضع قائمة بالمقررات الإلزامية والاختيارية التي يتم تقديمها كل فصل دراسي من بداية السنة التحضيرية إلى نهاية البرنامج باستخدام جدول الخطة الدراسية أدناه (ينبغي وضع جدول مستقل لكل فرع يقدم خطة دراسية مختلفة).

ينبغي إرفاق دليل إرشادي للبرنامج، على أن يتضمن المقررات الدراسية الإلزامية والاختيارية، وعدد الساعات المعتمدة المطلوب إتمامها، ومتطلبات القسم والكلية والمؤسسة التعليمية، وموجز لتوصيف المقررات الدراسية التي يتم تقديمها في البرنامج.

جدول الخطة الدراسية بالمقررات والرسالة (٣٢ ساعة)

| المستوى   | رمز المقرر   | اسم المقرر                 | المتطلبات السابقة* | الساعات المعتمدة | نوع المتطلب (جامعة أوكلية أو قسم) | إلزامي أو اختياري |  |
|---|--|----------------------------|--------------------|------------------|-----------------------------------|-------------------|--|
| الفصل التكميلي  | ٥٠٠ سلم  | مقدمة في علوم الحديث       |                    | ٣ ساعات          | قسم                               | إلزامي            |  |
|   | ٥٠١ سلم  | مقدمة في أصول التخريج      |                    | ٣ ساعات          | قسم                               | إلزامي            |  |
|   | ٥٠٢ سلم  | مقدمة في مناهج الكتب الستة |                    | ٣ ساعات          | قسم                               | إلزامي            |  |
| هذه المقررات يجب على المتحقين بالبرنامج والحاصلين على البكالوريوس في غير تخصص الحديث، وعليهم اجتيازها قبل الالتحاق بالفصل الدراسي الأول |  |                            |                    |                  |                                   |                   |  |
| الفصل الدراسي الأول   |  |                            |                    |                  |                                   |                   |  |
| الفصل الدراسي الأول   | ٦٠١ سلم  | مناهج البحث                |                    | ٣ ساعات          | قسم                               | إلزامي            |  |
|   | ٦٠٢ سلم  | علوم الحديث                |                    | ٣ ساعات          | قسم                               | إلزامي            |  |
|   | ٦٠٣ سلم  | أصول التخريج               |                    | ٣ ساعات          | قسم                               | إلزامي            |  |
|   | يختار الطالب مقراً واحداً فقط من المقررين التاليين |                            |                    |                  |                                   |                   |  |
|   | ٦٠٤ سلم  | دراسات في الكتب الستة      |                    | ٣ ساعات          | قسم                               | اختياري           |  |
| ٦٠٥ سلم   | الحوار في السنة النبوية                            |                            | ٣ ساعات            | قسم              | اختياري                           |                   |  |
| الفصل   | الفصل الدراسي الثاني                               |                            |                    |                  |                                   |                   |  |



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

| الدراسي الثاني                                       | ٦٠٦ سلم | دراسات في الجرح والتعديل          | ٣ ساعات | قسم | اجباري  |
|--|---------|-----------------------------------|---------|-----|---------|
|  | ٦٠٧ سلم | دراسات في علم العلل               | ٣ ساعات | قسم | اجباري  |
|  | ٦٠٨ سلم | النقد ودراسة الأسانيد             | ٣ ساعات | قسم | اجباري  |
| يختار الطالب مقراً واحداً فقط من المقررين التاليين   |         |                                   |         |     |         |
|  | ٦٠٩ سلم | مناهج شراح الحديث النبوي          | ٣ ساعات | قسم | اختياري |
|  | ٦١٠ سلم | علم معرفة الصحابة                 | ٣ ساعات | قسم | اختياري |
| الرسالة  | ٦٩١ سلم | الرسالة                           | ٨ ساعات | قسم | اجباري  |
| جدول الخطة الدراسية بالمقررات ومشروع البحث (٤٨ ساعة) |         |                                   |         |     |         |
| الفصل الدراسي الأول                                  |         |                                   |         |     |         |
|  | ٦٠١ سلم | مناهج البحث                       | ٣ ساعات | قسم | اجباري  |
|  | ٦٠٢ سلم | علوم الحديث                       | ٣ ساعات | قسم | اجباري  |
|  | ٦٠٣ سلم | أصول التخريج                      | ٣ ساعات | قسم | اجباري  |
| يختار الطالب مقراً واحداً فقط من المقررين التاليين   |         |                                   |         |     |         |
|  | ٦٠٤ سلم | دراسات في الكتب الستة             | ٣ ساعات | قسم | اختياري |
|  | ٦٠٥ سلم | الحوار في السنة النبوية           | ٣ ساعات | قسم | اختياري |
| الفصل الدراسي الثاني                                 |         |                                   |         |     |         |
|  | ٦٠٦ سلم | دراسات في الجرح والتعديل          | ٣ ساعات | قسم | اجباري  |
|  | ٦٠٧ سلم | دراسات في علم العلل               | ٣ ساعات | قسم | اجباري  |
|  | ٦٠٨ سلم | النقد ودراسة الأسانيد             | ٣ ساعات | قسم | اجباري  |
| يختار الطالب مقراً واحداً فقط من المقررين التاليين   |         |                                   |         |     |         |
|  | ٦٠٩ سلم | مناهج شراح الحديث النبوي          | ٣ ساعات | قسم | اختياري |
|  | ٦١٠ سلم | علم معرفة الصحابة                 | ٣ ساعات | قسم | اختياري |
| الفصل الدراسي الثالث                                 |         |                                   |         |     |         |
|  | ٦١١ سلم | دراسات في مصادر كتب السنة النبوية | ٣ ساعات | قسم | اجباري  |
|  | ٦١٢ سلم | الاستشراق في السنة النبوية        | ٣ ساعات | قسم | اجباري  |
|  | ٦١٣ سلم | الحديث التحليلي                   | ٣ ساعات | قسم | اجباري  |
| يختار الطالب مقراً واحداً فقط من المقررين التاليين   |         |                                   |         |     |         |
|  | ٦١٤ سلم | تاريخ السنة النبوية               | ٣ ساعات | قسم | اختياري |
|  | ٦١٥ سلم | الوضع في الحديث النبوي            | ٣ ساعات | قسم | اختياري |
| الفصل الدراسي الرابع                                 |         |                                   |         |     |         |
|  | ٦١٦ سلم | الحديث الموضوعي                   | ٣ ساعات | قسم | اجباري  |
|  | ٦١٧ سلم | دراسة مناهج أحد نقاد الحديث       | ٣ ساعات | قسم | اجباري  |
|  | ٦٩١ سلم | مشروع البحث                       | ٣ ساعات | قسم | اجباري  |
| يختار الطالب مقراً واحداً فقط من المقررين التاليين   |         |                                   |         |     |         |
|  | ٦١٨ سلم | مختلف الحديث ومشكله               | ٣ ساعات | قسم | اختياري |
|  | ٦١٩ سلم | مصادر السيرة النبوية              | ٣ ساعات | قسم | اختياري |

ادرج المزيد من المستويات حسب الحاجة

\*المتطلبات السابقة: ادرج رموز المقررات المتطلبة قبل تسجيل هذا المقرر.

٢- مكونات الخبرة الميدانية المطلوبة (إن وجدت) (مثال: برنامج الزمالة أو البرنامج التعاوني أو الخبرة العملية):

موجز بالمكون العملي، أو التطبيق العملي، أو التدريب أو برنامج الزمالة التي يتطلبها البرنامج:

(ملاحظة: يجب مراعاة ما ورد في توصيف الخبرة الميدانية) لا يوجد

أ. توصيف موجز لنشاط الخبرة الميدانية: لا يوجد

ب. في أي مرحلة أو مراحل البرنامج تُنفَّذ الخبرة الميدانية؟ (السنة أو المستوى الدراسي): لا يوجد



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

ج. الوقت المخصص للخبرة الميدانية، وجدولتها (مثال: ٣ أيام أسبوعياً طوال ٤ أسابيع، أو دوام كامل في فصل دراسي واحد، وهكذا...). **لا يوجد**

د. عدد الساعات المعتمدة (إن وجدت): **لا يوجد**



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٣- متطلبات المشروع أو البحث (إن وجدت):

|   |
|---|
| <p>موجز بمتطلبات مشروع أو بحث في البرنامج (خلاف المشروعات أو المهام المطلوبة ضمن بعض المقررات الدراسية، وينبغي إرفاق نسخة من متطلبات المشروع):</p> <p>- اجتياز جميع الاختبارات المنهجية والاختبار الشامل</p>  |
| <p>أ. توصيف موجز للمشروع أو البحث:</p> <p>أن يكون الباحث لديه القدرة على معرفة العلة والترجيح بين المرسل والموصول، واستخراج المدار وترتيب الطرق على المتابعات، وأن يكون لديه القدرة على الترجيح بين أقوال النقاد في بيان طبقات الرواة، ومنزلتهم من حيث الجرح والتعديل، وأن يستتبط الأحكام من الأحاديث، ويفند الشبهات المثارة حول النص، وأن يجمع بين الأحاديث التي يوهم ظاهرها التعارض، وأن يوازن بين مناهج المحدثين والإخباريين في قبول الخبر ورده، وأن يكون متمتعاً في كل ما سبق بالمهارات البحثية ويصوغ أبحاثه بلغة سليمة.</p>  |
| <p>ب. أهم مخرجات التعلم المستهدفة من المشروع أو البحث:</p> <p>١- أهم مخرجات التعلم في المجال المعرفي:</p> <p><b>التحليل</b></p> <p>في نهاية البرنامج يجب أن يكون الباحث قادراً في مشروعه أو بحثه على أن:</p> <p>- يحلل العلة الواردة في الحديث، مراعيًا قواعد النقاد في ذلك.</p> <p>- يميز بين مناهج المحدثين في تناولهم للرواية، مراعيًا ضوابط القبول والرد.</p> <p><b>التركيب</b></p> <p>في نهاية البرنامج يجب أن يكون الباحث قادراً في مشروعه أو بحثه على أن:</p> <p>- يخطط شجرة الإسناد عند ممارسة التخريج لمعرفة مدار الحديث، مراعيًا قواعد التخريج.</p> <p>- يربط بين الأحاديث التي ظاهرها التعارض مراعيًا قواعد الترجيح.</p> <p><b>التقويم</b></p> <p>في نهاية البرنامج يجب أن يكون الباحث قادراً في مشروعه أو بحثه على أن:</p> <p>- ينتقد الأقوال المرجوحة في الحكم على الحديث، مراعيًا أسباب الترجيح.</p> <p>- يبرر الأحاديث التي يوهم ظاهرها التعارض مراعيًا قواعد الترجيح.</p> |
| <p>ج. في أي مرحلة أو مراحل البرنامج يتم تنفيذ المشروع أو البحث؟ (السنة والمستوى)</p> <p>في مسار المقررات والرسالة يكون بعد الانتهاء من اجتياز المقررات الدراسية التي لا يقل عدد وحداتها عن أربع وعشرين وحدة وفي مسار المقررات والرسالة يكون بعد الانتهاء من اجتياز المقررات الدراسية التي لا يقل عدد وحداتها عن خمس وأربعين وحدة</p>  |
| <p>د. عدد الساعات المعتمدة (إن وجدت):</p> <p><b>مسار المقررات والرسالة</b></p> <p>المقررات: ٢٤ ساعة الرسالة ٨ ساعات المجموع ٣٢ ساعة</p> <p><b>مسار المقررات والمشروع البحثي</b></p> <p>المقررات: ٤٥ ساعة الرسالة ٢ ساعات المجموع ٤٨ ساعة</p>  |
| <p>هـ. توصيف موجز لأنشطة تقديم الإرشاد والدعم للطلاب لإكمال المشروع أو البحث:</p> <p>- توجد وحدة للإرشاد الأكاديمي خاصة بالحديث وعلومه، بغرض التوجيه والإرشاد الأكاديمي للطلاب وتتمثل مهام هذه الوحدة في:</p> <p>- يتم توزيع الطلاب الملتحقين بالبرنامج على أساتذة القسم، لتوجيههم بما يتناسب مع تطلعاتهم من خلال البرنامج.</p> <p>- يقوم كل مرشد أكاديمي بإنشاء ملف لكل طالب يضم سجل الطالب، وجدوله، وبحث مشكلاته البحثية، ومبررات عدم انتظامه.</p> <p>- حث الطلاب على المشاركة في الأبحاث العلمية.</p> <p>- الاهتمام بالطلاب المتعثرين وتقديم المساعدات لهم.</p> <p>- سوف يتم إعداد دليل للإرشاد الأكاديمي.</p>   |
| <p>و. توصيف لإجراءات وطرق تقويم المشروع أو البحث (بما في ذلك آلية التحقق من معايير الإنجاز):</p> <p>الإشراف والمتابعة وتقديم التقارير الدورية عن الطالب ثم المناقشة العلنية</p>   |



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٤- مخرجات التعلم في البرنامج وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها:  
تتواءم مخرجات التعلم، وطرق التقييم، واستراتيجيات التدريس؛ وتتسق مع بعضها. وهي ترتبط ببعضها كوحدة واحدة متناسقة، وتعكس اتفاقاً بين تعلم الطلبة وعملية التدريس.

يتضمن الإطار الوطني للمؤهلات خمسة مجالات للتعلم (وهي موضحة في الجدول أدناه)؛ وينبغي على البرامج تغطية مخرجات التعلم في المجالات الأربعة الأولى، وقد تتطلب بعض البرامج أيضاً المجال الخامس -حركي.

في الجدول أدناه، مجالات التعلم الخمس في الإطار الوطني للمؤهلات، ولكل منها رقم على الجانب الأيمن من الجدول.

ويمكن تعبئته وفقاً للاتي:

أولاً: اكتب مخرجات تعلم البرنامج المناسبة القابلة للقياس في الخانة المخصصة لكل مجال.  
ثانياً: اكتب استراتيجيات التدريس الداعمة والمتوافقة مع مخرجات التعلم المستهدفة.  
ثالثاً: اكتب طرق التقييم المناسبة التي تقيس بدقة مخرجات التعلم وتقومها، وينبغي أن تكون مخرجات التعلم واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها متناسقة وتعمل معاً كعملية تعليم وتعلم متكاملة.

مصفوفة مخرجات التعلم وطرق القياس واستراتيجيات التدريس

| مخرجات التعلم وفقاً لمجالات التعلم في الإطار الوطني       | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم   |
|---|---|---|
| <b>المعرفة</b>  |   |   |
| ١   |   |   |
| ١-١   | أن يسجل الطالب أوجه التوفيق والترجيح في فهم المتن وفي السند وفي مشكل الحديث ومختلفه.                    | - استخدام طرق التدريس الفعال<br>- المحاضرات- المناقشات- المشاركات<br>- كتابة البحوث ومناقشتها                       |
| ٢-١   | أن يكتب الطالب الشبه المتعلقة بفهم السنة والسيرة النبوية ويرد عليها.                                    | - اختبارات دورية ونهائية.<br>- تكليف الطلاب بأبحاث علمية.   |
| <b>المهارات المعرفية</b>                                  |   |   |
| ٢   |   |   |
| ١-٢   | أن يقدم الطالب الحلول لما يجد على الساحة العامة من قضايا ومشاكل.  | - تقديم أبحاث موجزة تتعلق بالمادة العلمية، يقترحها أستاذ المقرر.  |
| ٢-٢   | استنباط الأحكام الشرعية من النصوص النبوية.  | - عقد اختبارات دورية ونهائية.<br>- تكليف الطلاب بأبحاث علمية موجزة.   |
| <b>مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية</b>            |   |   |
| ٣   |   |   |
| ١-٣   | - اختيار البحوث المشتركة الجادة المؤصلة في الحديث وعلومه، ومعالجة من خلالها قضايا الأمة.                | - تحليل الأقوال الواردة في مسائل الحديث وعلومه، كل ذلك عبر التعلم الذاتي والتعليم التعاوني وتحليل المسائل الخلافية. |
| ٢-٣   | إظهار أحاديث النبي صلى الله عليه وسلم، التي تعالج قضايا المجتمع.  | - التقييم المستمر للتقارير والتكاليف الفردية.<br>- عقد اختبارات دورية ونهائية.                                      |
| <b>مهارات التواصل والمهارات التقنية والمهارات العددية</b> |   |   |
| ٤   |   |   |
| ١-٤   | - تشغيل الطلاب برنامج المكتبة الشاملة وبرنامج الحديث لخدام الحرمين الملك عبد الله بن عبد العزيز آل سعود | - تدريب الطالب على التعلم بالملاحظة.  |
| ٢-٤   | تقييم الآراء على شبكات التواصل الاجتماعي ومدى مطابقتها للدراسات الإسلامية والرد عليها                   | - تدريب الطالب على التعلم بالنموذج، ولعب الدور.   |
| <b>المهارات النفس-حركية</b>                               |   |   |
| ٥   |   |   |
| ١-٥   | لا ينطبق  |   |
| ٢-٥   |   |   |

مصفوفة مخرجات التعلم على مستوى البرنامج

حدد في الجدول أدناه المقررات المطلوبة لتحقيق مخرجات التعلم على مستوى البرنامج، وانقل مخرجات التعلم على مستوى البرنامج (من الجدول أعلاه) إلى الجدول التالي وفقاً لمستوى التدريس، وحدد المقررات والمستويات المطلوبة لتدريس كل مخرج تعليمي، واستخدم رموز المقررات في البرنامج في أعلى الجدول واستخدم التصنيف التالي للمستويات: (مستوى مبتدئ ب، مستوى متمكن ك، مستوى متقدم ق).



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

| مقرر (رقم المقرر) | مقرر ١٢     | مقرر ١١     | مقرر ١٠     | مقرر ٩      | مقرر ٨      | مقرر ٧      | مقرر ٦      | مقرر ٥      | مقرر ٤      | مقرر ٣      | مقرر ٢      | مقرر ١      | المقررات المقدمة | مخرجات التعلم وفقاً لمجالات التعلم في الإطار الوطني |  |
|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------------|---|--|
|                   |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             | المعرفة          | ١   |  |
|                   | ٦١٢ سلم (ك) |             |             |             | ٦٠٨ سلم (ك) | ٦٠٧ سلم (ق) | ٦٠٦ سلم (ك) | ٦٠٥ سلم (ك) |             |             |             |             |                  | ١-١   | أن يرتب الطالب أوجه التوفيق والترجيح في فهم المتن وفي السند وفي مشكل الحديث ومختلفه.                               |
|                   | ٦١٢ سلم (ك) | ٦١١ سلم (ب) |             |             | ٦٠٨ سلم (ك) |             |             | ٦٠٥ سلم (ك) |             |             |             |             |                  | ٢-١   | أن يعرض الطالب الشبه المتعلقة بفهم السنة والسيرة النبوية ويرد عليها.   |
|                   |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |                  | ٢   | المهارات المعرفية  |
|                   | ٦١٢ سلم (ك) | ٦١١ سلم (ب) |             | ٦٠٩ سلم (ك) | ٦٠٨ سلم (ك) |             |             | ٦٠٥ سلم (ك) | ٦٠٤ سلم (ب) |             |             |             |                  | ١-٢   | تقديم الحلول لما يجد على الساحة العامة من قضايا ومشاكل.  |
|                   |             |             |             |             |             |             |             | ٦٠٥ سلم (ك) |             |             |             |             |                  | ٢-٢   | استنباط الأحكام الشرعية من النصوص النبوية.   |
|                   |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |                  | ٣   | مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية  |
|                   | ٦١٢ سلم (ك) | ٦١١ سلم (ب) | ٦١٠ سلم (ك) | ٦٠٩ سلم (ك) | ٦٠٨ سلم (ك) | ٦٠٧ سلم (ق) | ٦٠٦ سلم (ك) | ٦٠٥ سلم (ك) | ٦٠٤ سلم (ب) | ٥٠٢ سلم (ب) | ٥٠١ سلم (ب) | ٥٠٠ سلم (ب) |                  | ١-٣   | - كتابة البحوث المشتركة الجادة المؤصلة في الحديث وعلومه، ويعالج من خلالها قضايا الأمة.                             |
|                   | ٦١٢ سلم (ك) |             |             | ٦٠٩ سلم (ك) | ٦٠٨ سلم (ك) |             |             | ٦٠٥ سلم (ك) |             |             |             |             |                  | ٢-٣   | - مناقشات جماعية يستعرض فيها أحاديث النبي صلى الله عليه وسلم، التي تعالج قضايا المجتمع.                            |
|                   |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |                  | ٤   | مهارات التواصل والمهارات التقنية والمهارات العددية   |
|                   | ٦١٢ سلم (ك) |             | ٦١٠ سلم (ك) | ٦٠٩ سلم (ك) |             |             |             | ٦٠٥ سلم (ك) |             |             |             |             |                  | ١-٤   | - تمكين الطلاب من استخدام برنامج المكتبة الشاملة وبرنامج الحديث لخدام الحرمين الملك عبد الله بن عبد العزيز آل سعود |
|                   | ٦١٢ سلم (ك) |             | ٦١٠ سلم (ك) | ٦٠٩ سلم (ك) | ٦٠٨ سلم (ك) | ٦٠٧ سلم (ق) |             | ٦٠٥ سلم (ك) | ٦٠٤ سلم (ب) |             |             |             |                  | ٢-٤   | تمكين الباحثين من ممارسة فن المناظرة في الدفاع عن السنة وتدوينها بين بعضهم البعض.                                  |
|                   |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |                  | ٥   | المهارات النفس-حركية   |
|                   |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |                  | ١-٥   |  |
|                   |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |                  | ٢-٥   |  |

بقية المقررات

| مقرر (رقم المقرر) | مقرر ٢٠ | مقرر ١٩ | مقرر ١٨ | مقرر ١٧ | مقرر ١٦ | مقرر ١٥ | مقرر ١٤ | مقرر ١٣ | المقررات المقدمة | مخرجات التعلم وفقاً لمجالات التعلم في الإطار الوطني |                                      |
|-------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|------------------|---|--------------------------------------|
|                   |         |         |         |         |         |         |         |         |                  | المعرفة   |                                      |
|                   |         |         | ٦١٨     |         | ٦١٦     |         |         |         |                  | ١-١   | أن يرتب الطالب أوجه التوفيق والترجيح |





المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

- ١- اللوائح التنظيمية أو سياسات وضع الدرجات وتوزيعها:  
حصول الطالب على ٤٠ درجة في الاختبار النهائي  
٦٠ درجة في أعمال السنة موزعة كما يلي:  
٣٠ درجة يحصل عليها الطالب في المشاركات والتكليفات والأعمال البحثية.  
٣٠ درجة للاختبار الدوري.
- ٢- العمليات المتبعة لتأكيد تحقق معايير الانجاز:  
- يتم التأكد من تحقيق معايير الانجاز من خلال مراجعة المقررات، ورصد الدرجات من بين أعضاء هيئة التدريس بالقسم، ومتابعته مع وحدة الجودة بالكلية .

و. إدارة خدمات الطلاب ودعمهم:

١ . خدمات الإرشاد الأكاديمي للطلاب:

- صِف إجراءات الإرشاد الأكاديمي وتقديم الاستشارة للطلبة، بما في ذلك وضع جداول الساعات المكتبية لأعضاء هيئة التدريس، والاستشارات الخاصة بتخطيط الدراسة في البرنامج واختيار المواد الدراسية والتخطيط للوظيفة بعد التخرج (وهو ما قد يتوفر على مستوى الكلية).
- عمليات الإرشاد الأكاديمي للطلاب:
- يتم توزيع الطلاب الملتحقين بالبرنامج على أساتذة القسم، لتوجيههم بما يتناسب مع تطلعاتهم من خلال البرنامج.
  - يقوم كل مرشد أكاديمي بإنشاء ملف لكل طالب يضم سجل الطالب، وجدوله وبحث مشكلاته البحثية، ومبررات عدم انتظامه.
  - حث الطلاب على المشاركة في الأبحاث العلمية.
  - الاهتمام بالطلاب المتعثرين وتقديم المساعدات لهم.

٢ . تطلعات الطلبة:

- اذكر بإيجاز الأمور المهمة المتعلقة بنظام وإجراءات تظلم الطلبة، ثم ارفق اللوائح التنظيمية الخاصة بذلك والمتعلقة بالمسائل الأكاديمية، بما في ذلك إجراءات النظر في تلك التظلمات.
- يوجد برنامج تواصل الذي من خلاله يستطيع الطلاب توصيل شكاوهم.
  - يوجد على مستوى موقع الجامعة والكلية نظام لاستقبال تظلمات واقتراحات وشكاوى الطلاب، حيث تعرض على عميد الكلية للرد.

ز. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:

- ١- أ ما الإجراءات المتبعة من قبل أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للتخطيط لتوفير الكتب المقررة والمراجع، وغير ذلك من المواد التعليمية، بما فيها المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت؟  
- يقوم القسم بتشكيل لجنة لتوفير المراجع المعتمدة كما يقتضيه كل مقرر.
- ١- ب ما الإجراءات المتبعة من قبل أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للتخطيط لتوفير المصادر للمكتبة وتوفير المعامل والقاعات؟  
- مخاطبة إدارة الكلية لتوفير متطلبات المكتبة.  
- معالجة القصور الذي قد يكون في مراجع المقررات بإحالة الباحثين إلى المواقع الإلكترونية المتخصصة
- ٢- ما الإجراءات المتبعة من قبل أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية لتقويم مدى كفاية توفير الكتب المقررة والمراجع العلمية وغيرها من المصادر؟  
تشكيل لجان متخصصة لتقييم مدى ملاءمة المراجع لتغطية مفردات كل مقرر وملاءمتها للخطة الدراسية.
- ٣- ما الإجراءات المتبعة من قبل الطلاب لتقويم مدى كفاية توفير الكتب المقررة والمراجع العلمية وغيرها من المصادر؟  
- عمل استبيان.  
- جمع الاستبيانات وعرضها على لجنة تشكل بهذا الخصوص لتحليلها وتنفيذ توصيات الناتجة عنها.
- ٤- ما الإجراءات المتبعة لحصول الطلبة على الكتب الدراسية المقررة؟  
عن طريق الشراء من المكتبة المختصة لذلك، أو عن طريق المواقع الإلكترونية المتخصصة.

ح. أعضاء هيئة التدريس وغيرهم من الهيئة التعليمية:



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

١. التقييمات:

- أوجز عملية توظيف الهيئة التعليمية وأعضاء هيئة التدريس الجدد بما يضمن ملاءمتهم من حيث مؤهلاتهم وخبراتهم للقيام بمسؤوليات التدريس.
- يتم التعاقد الجديد مع أعضاء هيئة التدريس من السعوديين أو المتقاعدين من ذوي الاختصاص في تخصص الحديث وعلومه، ومن ذوي الخبرة التدريسية والمؤهلات العلمية المقبولة، على أن يكون المؤهل في تخصص الحديث وعلومه، وأن لا تقل درجة المتعاقد معه على أستاذ، وأستاذ مشارك. ويكون ذلك من خلال الخطوات التالية:
  - عمل إعلان للتخصصات المطلوبة للبرنامج
  - استقطاب الكفاءات الوطنية في التخصص المطلوب.
  - الاستفادة من المواقع الإلكترونية لأفضل الجامعات لعمل قاعدة بيانات بأعضاء هيئة التدريس المتميزين.
- ويراعى عند الاختيار:
- وحدة المسار من البكالوريوس حتى الدكتوراه.
  - ملائمة التخصص للبرنامج.
  - اعتبار الخبرات السابقة وخصوصاً ما كان في مجال التعليم.
  - المقابلة الشخصية.
  - القدرة على إلقاء المحاضرات والتعامل مع الطلاب والطالبات.
  - الخبرات العلمية.
  - الأبحاث العلمية المنشورة في التخصص.
  - خبرة محترمة بالحاسب الآلي.
  - وجود استمارة تقييم بالدرجات للنبود السابقة

٢. المشاركة في تخطيط البرامج ومراقبتها ومراجعتها:

- ١- اشرح خطوات التشاور مع أعضاء هيئة التدريس ومشاركتهم في مراقبة جودة البرنامج، والمراجعة السنوية، والتخطيط لتحسين جودة البرنامج.
  - يتم تشكيل لجنة مكونة من رئيس القسم، وعضوين، تتمثل مهمتها الأساسية في الآتي:
  - عقد اجتماعات دورية لمناقشة جودة البرنامج مع أعضاء هيئة التدريس، ومدى تحقيقه للأهداف المرجوة وكيفية تحسين الأداء الخاص بأعضاء هيئة التدريس.
  - متابعة مستمرة وتقييمية لجهود كل عضو من هيئة التدريس في تطوير وتحسين البرنامج على مستوى المقرر الموكل إليه، وذلك عن طريق استمارة متابعة للنشاط الأكاديمي.
  - يقوم كل عضو بكتابة تقرير عن المقرر نهاية كل فصل دراسي يضمنه ما قام به من استراتيجيات التدريس ومدى نجاحها لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة، كما يذكر المعوقات التي قابلته، وما رؤيته لتطوير المقرر.
  - يقوم منسق البرنامج بجمع التوصيات وعرضها على مجلس القسم لمناقشتها وإبداء الرأي فيها، بما يحقق أهداف المقرر ومخرجاته.
  - يرفع رئيس القسم توصيات القسم إلى مجلس الكلية لمناقشتها واتخاذ ما يراه مناسباً لتطوير البرنامج.
- ٢- اشرح إجراءات التشاور مع اللجنة الاستشارية، ومدى مشاركتهم في مراقبة جودة البرامج، والمراجعة السنوية، والتخطيط للتحسين.
  - يتم تكوين لجنة استشارية للبرنامج تتكون من منسق البرنامج ومنسق لجنة الجودة بالقسم وعضوين آخرين في مجال التخصص.
  - تجتمع هذه اللجنة مرتين في العام الجامعي.
  - يقوم منسق البرنامج بعرض التقرير السنوي للبرنامج على اللجنة لأخذ وجهات النظر في التقرير.
  - يرفع منسق البرنامج توصيات اللجنة الاستشارية إلى مجلس القسم لاتخاذ اللازم بشأن توصياتها.

٣. التطوير المهني

- ما الإجراءات المتبعة لأغراض التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية من حيث :
- أ- تحسين مهارات التدريس وتقييم تعلم الطلاب؟
    - يقوم منسق البرنامج بمراجعة تقارير المقررات وتقييم مخرجات التعليم التي تحققت على مستوى البرنامج.
    - يقوم منسق البرنامج باستطلاع رأي الطلاب في جودة المقررات والخبرات التي اكتسبوها وكذلك استطلاع رأي طلاب المستوى الأخير في جودة البرنامج.
    - يقوم منسق البرنامج بالتعاون من زملائه في وضع خطة تحسين للبرنامج ومن سيقوم بعمليات وآليات التحسين، وعرض ذلك على مجلس لقسم لاتخاذ ما يراه مناسباً.



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

-إلحاق أعضاء هيئة التدريس بدورات تدريبية وورش العمل طبقاً للاحتياجات التدريبية  
- تقوم عمادة التعليم الإلكتروني بعمل دورات تخصصية في مجال التدريس الإلكتروني.  
- تنظيم حلقات نقاش بين أعضاء هيئة التدريس على مستوى القسم حول مهارات التدريس.  
ب- أي تطوير مهني آخر، بما في ذلك المعرفة البحثية، وأي جوانب أخرى مهمة؟  
تطوير مهارةلقاء المحاضرات والمناقشة الفعالة داخل المحاضرة، وإكساب عضو هيئة التدريس مهارات واستراتيجيات التعلم النشط والتعلم التعاوني والتعلم الفعال، وصقل تلك المهارات من خلال السيمينارات التطويرية العلمية والدورات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس، ومن خلال عمادة البحث العلمي، وعمادة المكتبات يتم تقديم دورات تخصصية.

٤. إعداد أعضاء الهيئة التعليمية وأعضاء هيئة التدريس الجدد:

قدم وصفاً بالخطوات المتبعة في عملية تأهيل وتوجيه الهيئة التعليمية وأعضاء هيئة التدريس الجدد، أو الأساتذة الزائرين، أو غير المتفرغين، لضمان فهمهم الكامل للبرنامج ودور المقرر أو المقررات الدراسية التي يدرسونها كمكون من مكوناته.  
- التعريف برسالة وأهداف الأقسام العلمية، وشرح فلسفة البرنامج والمقررات التي تقدم فيه.  
- التعريف بحقوق وواجبات عضو هيئة التدريس في المؤسسة التعليمية  
- تقديم ورش في التدريس الجامعي الفعال.  
- تقييد ورش في استخدام التكنولوجيا في التدريس.  
- دورة في تقييم مخرجات التعليم.

٥. أعضاء هيئة التدريس و الهيئة التعليمية الزائرين وغير المتفرغين:

قدم موجزاً لسياسة البرنامج أو القسم أو الكلية أو المؤسسة التعليمية الخاصة بتعيين أساتذة زائرين وغير متفرغين. (أي الموافقات المطلوبة، عملية الاختيار، نسبتهم مقارنة بإجمالي عدد الأساتذة المتفرغين... وهكذا).  
- يتم استقدام الزائرين انطلاقاً من احتياجات القسم، ثم موافقة الكلية فالجامعة.  
- يكون اختيار الأساتذة الزائرين وفق التخصصات النادرة.  
- يوضع في الاعتبار الإنتاج العلمي.  
- النسبة المقترحة ٥/١ من إجمالي عدد أساتذة الحديث بالقسم.

ط. تقويم البرنامج وإجراءات تحسينه:

١. فاعلية التدريس:

أ. ما إجراءات ضمان الجودة المتبعة في تقويم وتطوير مخرجات التعلم في البرنامج؟  
- إنشاء وتوزيع استبيانات تقييم ذاتي لكل عضو من هيئة التدريس حول تطبيق البرنامج.  
- تنظيم حلقات نقاش وندوات حول تقييم الاستراتيجيات المخططة.  
ب. ما الإجراءات المستخدمة في تقويم مهارات أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية في استخدام استراتيجيات التدريس المخطط لها؟  
- تقارير فردية لكل عضو هيئة تدريس تتضمن ملاحظاته حول استراتيجيات الخطة:  
- مدى استجابة الطلاب لاستراتيجيات التعليم.  
- الصعوبات الملحوظة.

٢. التقويم العام للبرنامج:

أ. ما الاستراتيجيات المستخدمة للحصول على تقويمات للمستوى الإجمالي لجودة البرنامج ومدى تحقق مخرجات التعليم المستهدفة؟  
- تشكل لجنة متابعة وتقييم جودة البرنامج وتحديد مدى ما تحقق من مخرجات لهذا البرنامج.  
ويكون ذلك من المصادر التالية:  
١. من طلاب البرنامج الحاليين، ومن الخريجين؟  
- من خلال معرفة رأي الطلاب في البرنامج ومدى استفادتهم من المقررات  
- من خلال معرفة آراء الخريجين  
- من خلال معرفة آراء أصحاب العمل والمصلحة.  
٢. من استشاريين و/أو مقومين مستقلين؟  
- إرسال البرنامج إلى استشاريين متخصصين في الحديث وعلومه لإبداء الرأي والتقييم، وإعداد تقرير حول مستوى الأداء والأخذ بتوصياتهم.



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

- يقوم البرنامج باختيار أحد المقيمين من خارج المؤسسة في مجال التخصص (اللجنة الاستشارية) لمراجعة البرنامج وإعداد تقرير حول مستوى أدائه والأخذ بتوصياته.  
٣. من جهات التوظيف وغيرهم من المستفيدين؟  
- يقوم البرنامج بالتواصل مع جهات العمل والنظر في تقييم رؤساء المنظمات الدعوية والبحثية، وعمداء الكليات للعاملين تحت إشرافهم من المستفيدين من البرنامج؛ للأخذ بأرائهم عند وضع خطط التحسين المستقبلية.

مرفقات مطلوبة:

١. نسخ من اللوائح التنظيمية، ومستندات تمت الإشارة إليها في توصيف البرنامج، ويكون لها فهرس محتويات .
٢. توصيف جميع المقررات الدراسية في البرنامج بما في ذلك توصيف الخبرة الميدانية.

توقيع أصحاب الصلاحية

| التاريخ | التوقيع   | الرتبة الأكاديمية | الاسم                      | العميد/رئيس القسم                            |
|---------|---|-------------------|----------------------------|--|
|         |   | أستاذ مساعد       | د. محمد ماجد البليهشي      | عميد الكلية أو رئيس البرنامج في المقر الرئيس |
|         |  | أستاذ مشارك       | د. عليوي عبد الله الشمراني | رئيس البرنامج                                |