**الأهداف التعليمية ومخرجات التعلم**

**مادة العلوم**

 **الفصل الدراسي الثالث**

 **الأهداف التعليمية ومخرجات التعلم**

**الصف الأول الابتدائي**

 **الفصل الدراسي الثالث**

|  |
| --- |
| **الطقس من حولنا** |
| **الأهداف التعليمية ومخرجات التعلم** |
| 1. **يتعرف على أحوال مختلفة للطقس.**
 |
| 1. **يذكر طرائق لقياس أحوال الطقس المختلفة.**
 |
| 1. **يتعرف مفهوم الطقس**
 |
| 1. **يتعرف مفهوم درجة الحرارة.**
 |
| **الفصول الأربعة** |
| **الأهداف التعليمية ومخرجات التعلم** |
| 1. **يصف كيف يتغير الطقس مع تغير الفصول.**
 |
| 1. **يتعرف خصائص كل فصل من الفصول الأربعة.**
 |
| 1. **يصف تأثر النباتات والحيوانات بتغير الفصول**
 |
| **الموقع والحركة** |
| **الأهداف التعليمية ومخرجات التعلم** |
| 1. **يصف موقع الشيء بالنسبة إلى أشياء أخرى**
 |
| 1. **.يلاحظ حركة الشيء بتسجيل تغير موقعه**
 |
| 1. **.يوضح مفهوم الموقع .يوضح مفهوم المسافة .**
 |
| 1. **يعدد وسائل قياس المسافة .**
 |
| 1. **يميز بين أشكال الحركة .**
 |
| 1. **يوضح المقصود بالحركة .**
 |
| 1. **يصف سرعة الاجسام باستخدام الكلمات المناسبة**
 |
| **القوة** |
| **الأهداف التعليمية ومخرجات التعلم** |
| 1. **يوضح مفهوم القوة .**
 |
| 1. **يعدد الطرق التي تؤثر بها القوى على الأجسام المتحركة .**
 |
| 1. **يميز بين أنواع القوى .**
 |
| 1. **يوضح مفهوم قوة الاحتكاك .**
 |
| 1. **يميز بين تأثير قوة الاحتكاك على الأسطح الناعمة والأسطح الخشنة .**
 |
| 1. **يوضح المقصود بالجاذبية**
 |
| **الطاقة و الحرارة** |
| **الأهداف التعليمية ومخرجات التعلم** |
| 1. **يصف مصادر مختلفة للطاقة والحرارة.**
 |
| **الضوء و الصوت** |
| **الأهداف التعليمية ومخرجات التعلم** |
| 1. **يوضح أن الضوء يمر من خلال بعض الأشياء دون غيرها.**
 |
| 1. **يصف كيف يستخدم الناس مصادر الضوء المختلفة.**
 |
| 1. **يستنتج أن الصوت ينشأ من اهتزاز الأشياء**
 |

 **الأهداف التعليمية ومخرجات التعلم**

**الصف الثاني الابتدائي**

 **الفصل الدراسي الثالث**

|  |
| --- |
| **المواد الصلبة** |
| **الأهداف التعليمية ومخرجات التعلم** |
| 1. **يقارن بين خواص بعض المواد الصلبة**
 |
| 1. **يستخدم طرائق مختلفة لقياس المواد الصلبة**
 |
| **السوائل والغازات** |
| **الأهداف التعليمية ومخرجات التعلم** |
| 1. **يحدد بعض خواص السوائل والغازات**
 |
| 1. **يقارن بين السوائل و الغازات**
 |
| 1. **يعرف مفهوم الحجم**
 |
| **المادة تتغير** |
| **الأهداف التعليمية ومخرجات التعلم** |
| 1. **يحدد ما إذا كان التغيّر فيزيائيا أو كيميائيا**
 |
| **تغير حالة المادة** |
| **الأهداف التعليمية ومخرجات التعلم** |
| 1. **يلاحظ أثر الحرارة في تغير حالة المادة**
 |
| **القوى تحرك الأشياء** |
| **الأهداف التعليمية ومخرجات التعلم** |
| 1. **يعرّف القوة بأنها دفع أو سحب.**
 |
| 1. **يصف قوتي الجاذبية والاحتكاك.**
 |
| 1. **يوضح مفهوم الوزن.**
 |
| 1. **يوضح مفهوم القوة المغناطيسية.**
 |
| **المغناطيسات** |
| **الأهداف التعليمية ومخرجات التعلم** |
| 1. **يستنتج أن المغانط تجذب بعض الحمالات**
 |
| 1. **يحدد قطبي المغناطيس و كيفية تفاعل الأقطاب معاً**
 |
| **الحرارة** |
| **الأهداف التعليمية ومخرجات التعلم** |
| 1. **توضح تأثير الطاقة الشمسية على سطح الأرض**
 |
| **استكشاف الكهرباء** |
| **الأهداف التعليمية ومخرجات التعلم** |
| 1. **يتعرف أنواع الكهرباء وبعض استخداماتها**
 |

 **الأهداف التعليمية ومخرجات التعلم**

**الصف الثالث الابتدائي**

 **الفصل الدراسي الثالث**

|  |
| --- |
| **المادة و قياسها** |
| **الأهداف التعليمية ومخرجات التعلم** |
| 1. **يوضح مفهوم المادة أنها أي شيء له كتلة ويشغل حيزاَ**
 |
| 1. **يصف بعض خصائص المادة ويستخدمها للتعرف عليها**
 |
| 1. **يقيس المادة باستعمال أدوات قياس بالوحدات المعيارية**
 |
| 1. **يوضح مفهوم العنصر .**
 |
| 1. **يعدد امثلة على العناصر .**
 |
| 1. **يميز بين الحجم والكتلة .**
 |
| 1. **يفسر سبب انغمار الأجسام وطفوها .**
 |
| 1. **يميز بين المواد التي تنجذب إلى المغناطيس والمواد التي لا تنجذب .**
 |
| 1. **يوضح المقصود بالعناصر الفلزية .**
 |
| 1. **يفسر سبب استخدام العناصر الفلزية في صناعة أواني الطهي وأسلاك التوصيل الكهربائي**
 |
| 1. **يقارن بين المواد العازلة والمواد الموصلة للحرارة .**
 |
| 1. **يذكر أمثلة على المواد الموصلة للحرارة والكهرباء .**
 |
| **حالات المادة** |
| **الأهداف التعليمية ومخرجات التعلم** |
| 1. **يعرّف حالات المادة الثلاث: الصلبة، والسائلة والغازية**
 |
| 1. **يوضح بعض خصائص المواد الصلبة والسائلة والغازية**
 |
| **التغيرات الفيزيائية** |
| **الأهداف التعليمية ومخرجات التعلم** |
| 1. **يعرّف التغيرات الفيزيائية**
 |
| 1. **يصف مكونات مخلوط ما .**
 |
| 1. **يذكر أمثلة على التغيرات الفيزيائية.**
 |
| 1. **يوضح المقصود بالمخلوط .**
 |
| 1. **يذكر أمثلة على المخاليط .**
 |
| 1. **يوضح مفهوم المحلول .**
 |
| 1. **يذكر أمثلة على المحاليل .**
 |
| 1. **يشرح المقصود بالتركيز .**
 |
| 1. **يوضح العوامل التي تؤثر في ذوبان المواد الصلبة في السوائل .**
 |
| 1. **يصمم تجربة لفصل مكونات مخلوط ما.**
 |
| 1. **يعدد طرق مناسبة لفصل المخاليط**
 |
| **التغيرات الكيميائية** |
| **الأهداف التعليمية ومخرجات التعلم** |
| 1. **يصف التغيرات الكيميائية**
 |
| 1. **يستنتج ان للتغيرات الكيميائية دلائل على حدوثها**
 |
| **الشغل** |
| **الأهداف التعليمية ومخرجات التعلم** |
| 1. **يوضح مفهوم الشغل .**
 |
| 1. **يذكر قانون حساب الشغل من التعريف**
 |
| 1. **يصف العلاقة بين القوة والشغل والمسافة.**
 |
| 1. **يوضح أنه ليس كل ما تبذل فيه جهداً يسمى شُغلاً .**
 |
| 1. **يفسر سبب تسمية دفع العربة للأمام شُغلاً .**
 |
| 1. **يفسر سبب عدم اعتبار دفع الحائط شغلاً .**
 |
| 1. **يقارن بين رجُلان أحدهما يحمل حقيبة ويقف بجانب الطريق والاخر يرفع صندوقاً من على الأرض من حيث الشغل**
 |

|  |
| --- |
| **الآلات البسيطة** |
| **الأهداف التعليمية ومخرجات التعلم** |
| 1. **يوضح المقصود بالآلة البسيطة .**
 |
| 1. **يذكر أمثلة على الآلات البسيطة .**
 |
| 1. **يصف شكل السطح المائل .**
 |
| 1. **يوضح أهم استخدامات السطح المائل .**
 |
| 1. **يوضح آلية عمل البكرة .**
 |
| 1. **يقارن بين البكرة والرافعة .**
 |
| 1. **يصف آلية عمل العجلة والمحور .**
 |
| **الصوت** |
| **الأهداف التعليمية ومخرجات التعلم** |
| 1. **يوضح كيف ينشأ الصوت**
 |
| 1. **يميز بين علو الصوت ودرجة الصوت**
 |
| **الضوء** |
| **الأهداف التعليمية ومخرجات التعلم** |
| 1. **يصف كيف ينتقل الضوء**
 |
| 1. **يوضح كيف نرى الألوان**
 |
| 1. **يوضح المقصود بالضوء .**
 |
| 1. **يفسر أسباب انعكاس الضوء .**
 |
| 1. **يوضح مفهوم الظل .**
 |
| 1. **يقارن بين الأجسام الشفافة والأجسام شبه الشفافة .**
 |
| 1. **يفسر سبب انكسار الضوء .**
 |
| 1. **يفسر تكون ألوان الطيف .**
 |
| 1. **يرتب مراحل عملية الابصار في عين الأنسان .**
 |
| 1. **يربط بين أجزاء العين وبين وظائفها .**
 |
| 1. **يصنف الاجسام حسب نفاذيتها للضوء .**
 |
| **الكهرباء من حولنا** |
| **الأهداف التعليمية ومخرجات التعلم** |
| 1. **يوضح مدى تأثير الكهرباء على حياتنا اليومية .**
 |
| 1. **يوضح المقصود بالدائرة الكهربائية .**
 |
| 1. **يصف مكونات الدائرة الكهربائية .**
 |
| 1. **يقارن بين وظيفة كلاً من المفتاح الكهربائي والمصباح الكهربائي .**
 |
| 1. **يحدد مكونات الدائرة الكهربائية على الرسم .**
 |
| 1. **يستنتج تحولات الطاقة الناتجة في بعض الأجهزة الكهربائية .**
 |
| 1. **يذكر أنواع الكهرباء .**
 |
| 1. **يقارن بين الكهرباء الساكنة والكهرباء المتحركة .**
 |

 **الأهداف التعليمية ومخرجات التعلم**

**الصف الرابع الابتدائي**

 **الفصل الدراسي الثالث**

|  |
| --- |
| **القياس** |
| **الأهداف التعليمية ومخرجات التعلم** |
| 1. **يصف بعض خواص المادة التي يمكن قياسها**
 |
| 1. **يقيس خواص المادة مستخدما أدوات القياس ووحدات قياسها .**
 |
| **كيف تتغير المادة؟** |
| **الأهداف التعليمية ومخرجات التعلم** |
| 1. **يستنتج أن التغير في حالة المادة هو تغير فيزيائي**
 |
| 1. **يميز بين التغير الفيزيائي والتغير الكيميائي**
 |
| **المخاليط** |
| **الأهداف التعليمية ومخرجات التعلم** |
| 1. **يوضح أن المخلوط مزيج من مادتين أو اكثر**
 |
| 1. **يصف طرائق فصل المخاليط**
 |
| **القوى والحركة** |
| **الأهداف التعليمية ومخرجات التعلم** |
| 1. **يوضح العلاقة بين السرعة والسرعة المتجهة.**
 |
| 1. **يوضح تأثير القوى- ومنها الاحتكاك و الجاذبية الأرضية في الأجسام المتحركة**
 |
| **تغير الحركة** |
| **الأهداف التعليمية ومخرجات التعلم** |
| 1. **يوضح كيف تؤثر القوى في الحركة .**
 |
| 1. **يوضح كيف يؤثر الاحتكاك في الحركة .**
 |
| **الحرارة** |
| **الأهداف التعليمية ومخرجات التعلم** |
| 1. **يوضح أن الحرارة تنتقل من الجسم الساخن إلى الجسم البارد .**
 |
| 1. **يصف طرائق تدفق الحرارة: التوصيل والحمل والإشعاع ويعرفهم**
 |
| **الكهرباء** |
| **الأهداف التعليمية ومخرجات التعلم** |
| 1. **يصف خصائص الأجسام المشحونة كهربائيا .**
 |
| 1. **يوضح الفرق بين الكهرباء الساكنة والكهرباء المتحركة**
 |
| **المغناطيسية** |
| **الأهداف التعليمية ومخرجات التعلم** |
| 1. **يصف المجال المغناطيسي .**
 |
| 1. **يوضح عمل المغناطيس الكهربائي**
 |
| 1. **يصف طريقة عمل المحرك الكهربائي**
 |
| 1. **يفسر تحويل المولد الكهربائي الطاقة من الحركية الى الكهربائية**
 |

 **الأهداف التعليمية ومخرجات التعلم**

**الصف الخامس الابتدائي**

 **الفصل الدراسي الثالث**

|  |
| --- |
| **العناصر** |
| **الأهداف التعليمية ومخرجات التعلم** |
| 1. **يوضح مما تتركب المادة يسمي أجزاء الذرة**
 |
| 1. **يصف ترتيب العناصر في الجدول الدوري**
 |
| 1. **يصف بعض العناصر الشائعة وخواصها**
 |
| **الفلزات و اللافلزات و أشباه الفلزات** |
| **الأهداف التعليمية ومخرجات التعلم** |
| 1. **يصف خصائص الفلزات واللافلزات وأشباه الفلزات**
 |
| 1. **يحدد ما اذا كان العنصر فلز أو لا فلز أو شبه فلز**
 |
| **تغيرات حالة المادة** |
| **الأهداف التعليمية ومخرجات التعلم** |
| 1. **يعرف أن تغيرات الحالة تحدث عند نقاط أو درجات حرارة محددة**
 |
| 1. **يتوقع هل يتمدد الجسم أم يتقلص بناء على التغير في درجة الحرارة**
 |
| **المركبات والتغيرات الكيميائية** |
| **الأهداف التعليمية ومخرجات التعلم** |
| 1. **أن يعرف المركبات**
 |
| 1. **يتعرف مؤشرات حدوث تفاعل كيميائي**
 |
| **الشغل و الطاقة** |
| **الأهداف التعليمية ومخرجات التعلم** |
| 1. **أن يعرف الشغل**
 |
| 1. **يوضح العلاقة بين الشغل والطاقة**
 |
| 1. **أن يعرف الطاقة**
 |
| **الآلات البسيطة** |
| **الأهداف التعليمية ومخرجات التعلم** |
| 1. **يتعرف أنواع الآلات البسيطة**
 |
| 1. **يصف كيف تعمل بعض الآلات البسيطة**
 |
| **الصوت** |
| **الأهداف التعليمية ومخرجات التعلم** |
| 1. **يوضح كيف ينشأ الصوت**
 |
| 1. **يحدد خصائص الصوت**
 |
| 1. **يصف تأثير دوبلر**
 |
| 1. **يشرح كيف يتنقل الصوت في الأوساط المختلفة**
 |
| **الضوء** |
| **الأهداف التعليمية ومخرجات التعلم** |
| 1. **يوضح أن للضوء خصائص موجات وخصائص جسيمات**
 |
| 1. **يوضح التغيرات التي تحدث للصوت عند انتقاله**
 |

 **الأهداف التعليمية ومخرجات التعلم**

**الصف السادس الابتدائي**

 **الفصل الدراسي الثالث**

|  |
| --- |
| **الخصائص الفيزيائية للمادة** |
| **الأهداف التعليمية ومخرجات التعلم** |
| 1. **يقيس كثافة مادة معينة.**
 |
| 1. **يصنف الحالات المختلفة للمادة**
 |
| **الماء و المخاليط** |
| **الأهداف التعليمية ومخرجات التعلم** |
| 1. **يصنف المخاليط حسب أنواعها.**
 |
| 1. **يوضح المقصود بالمحاليل والذائبية.**
 |
| **التغيرات الكيميائية** |
| **الأهداف التعليمية ومخرجات التعلم** |
| 1. **يصف ثلاثة أنواع من التفاعلات الكيميائية.**
 |
| 1. **يقارن بين التفاعل الطارد للطاقة والتفاعل الماص لها.**
 |
| **الخصائص الكيميائية** |
| **الأهداف التعليمية ومخرجات التعلم** |
| 1. **يصف توزيع العناصر في الجدول الدوري.**
 |
| 1. **يوضح كيف يكشف عن الأحماض والقواعد**
 |
| **الحركة** |
| **الأهداف التعليمية ومخرجات التعلم** |
| 1. **يبين العلاقة بين كل من: الموقع والحركة، والسرعة، والسرعة المتجهة، والتسارع.**
 |
| 1. **يحسب السرعة المتجهة**
 |
| **القوى والحركة** |
| **الأهداف التعليمية ومخرجات التعلم** |
| 1. **يوضح المقصود بكل من القوى المتزنة والقوى غير المتزنة.**
 |
| 1. **يتعرف أثر الجاذبية والاحتكاك في الحركة .**
 |
| 1. **يتعرف قوانين نيوتن الثلاثة في الحركة**
 |
| **الكهرباء** |
| **الأهداف التعليمية ومخرجات التعلم** |
| 1. **يوضح تكون الكهرباء الساكنة والتجاذب بين جسمين مشحونين.**
 |
| 1. **يصف الأنواع المختلفة للدوائر الكهربائية.**
 |
| **المغناطيسية** |
| **الأهداف التعليمية ومخرجات التعلم** |
| 1. **يوضح كيف تعمل المغناطيسية وكيف تستعمل المغناطيسات الكهربائية**
 |
| 1. **يصف كيف تنتج المولدات الكهربائية الكهرباء**
 |