**وحدة الرمل (الأسبوع الأول)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **الحلقة** | **التمرين الإدراكي** | **العمل الحر في الأركان** | **الوجبة الغذائية** | **اللعب في الخارج** | **اللقاء الأخير** |
| **التخطيط** | **المطالعة** | **البحث والاكتشاف** | **الإدراكي** | **الفني** | **البناء والهدم** | **التعايش الأسري** |
| **المنزل** | **المصاحب** |
| **الأحد**التعرف على الرمل | ترديد سورة ( )الهدف: 1/ أن يسمي الطفل أسم الوحدة الجديدة2/ أن ان يرد آية الوحدة . 3/ أن يصف ملمس الرملالوسائل :وحدة الإعلان + الركن الإيهامي وصف النشاط :- ترديد الآية الخاصة بالوحدة عرض وعاء به رمل وتشجيع الأطفال على لمسة وشمه و ماذا يعني لهم الرمل وأهميته في حياتنا .الأسئلة:-1/ ما اسم الوحدة الجديدة؟ 2/ ماذا تلاحظ على الفصل من تغيرات ؟ 3/ كيف تلعب بالرمل ؟ 4/ صف الرمل يا ...... ؟ | صوت الحرف( )أشياء تبدأ بالحرف | تخطيط صورة رمل | كتب وصور عن الرمل | إضافة رمل +عدسة مكبرة | أحجية | تلصيق رمل على ورق + تلوين | مكعبات خشبية مختلفة الأشكال والأحجام | مطبخ يحتوي على جميع أدواته | حسب تنفيذ المعلمة للركن | تذكير الأطفال بعدم الأكل واليد متسخة بالرمل | اللعب بأدوات الرمل في حوض الرمل | عرض أعمال الأطفال + تسمية لوحة الإعلانالهدف : 1/ أن يتحدث الطفل عن عملة بحرية 2/ أن يسترجع الطفل ما قيل في الحلقة .3/ أن يمارس لعبة أصابع مع المعلمة الوسائل :أعمال الاطفالالعرض :عرض أعمال الأطفال والتحدث عنها ثم عرض لوحة الإعلان التي قاموا بها الأطفال في الأركان وتسميتها . ثم تذكير الأطفال بموضوع الغدالاسئلة :1-صف عملك؟2-ما شعورك وأنت تعمل في الركن؟3- ما الأدوات التي استخدمتها في عملك؟ |
| **الاثنين**آداب التعامل مع الرمل | الهدف –أن يعدد الطفل بعض آداب التعامل مع الرمل .2/ أن يردد السورة القرآنية . 3/ أن يكتب الحرف على السجاد .الوسائل :رمل وأدوات الرمل صور وصف النشاط: التحدث عن آداب التعامل مع الرمل عرض الصور التي تتحدث عن آداب التعامل مع الرمل و تذكير الأطفال بآداب التعامل مع الرمل وأساعدهم على تحديد أنظمة اللعب بالرمل .الأسئلة :-1/ اذكر بعض آداب التعامل مع الرمل 2/ من يحب نلعب بالرمل ؟ 3/ لو شاهدت صاحبك يرمي رمل ماذا تفعل ؟ 4/ ما فائدة الرمل ؟ | شكل الحرف ( )عرض بطاقات لشكل الحرف | كتابة الحرف على اللوح بالقلم | صور آداب التعامل مع الرمل | إضافة رمل +عدسة مكبرة | طرق | رسم على ورق | بناء قلعة | إضافة إكسسواراتللمطبخ | تطبيق آداب التعامل مع الرمل | عدم أكل الطعام المكشوف | العب في حوض الرمل بتوجيهات من المعلمة لآداب التعامل بالرمل | قصة : رحلة إلى الشاطئالهدف :أن يسلسل الطفل بعض أحداث القصة2 / أن يقلد عملية الجلوس في السيارة . 3 / أن يسمي القصة الوسائل :بطاقات للقصة العرض : تجميع الأطفال في الحلقة واسترجاع ما قيل في أول النهار. ثم سرد القصة على الأطفال ثم الاستماع للأطفال في إعادة القصة . ثم تذكير الأطفال بموضوع الغدلأسئلة: س1 سلسل بعض أحداث القصة؟ س2 ضع عنوان للقصة؟ س3 ماذا عملت الأسرة في الشاطئ ؟ |
| **الثلاثاء**أدوات الرمل | الهدف –1/ أن يسمي الطفل بعض أدوات اللعب بالرمل2\ أن يعدد بعض أدوات الرمل . 3/ أن يمارس اللعب بأدوات الرمل في .الوسائل : أدوات اللعب بالرمل وصف النشاط: عرض أدوات اللعب بالرمل والتحدث عنها ولمسها من قبل الأطفال ومهمة كل أداة من هذه الأدوات ومسماها الأسئلة:-1/ اذكر بعض أدوات اللعب بالرمل ؟2/ صف أدوات اللعب بالرمل ؟ 3/ قارن بين القمع والمنخل؟ 4/ ما شعورك وأنت تلعب بأدوات الرمل ؟5/ لو لم يوجد لديك أدوات اللعب بالرمل ماذا تفعل ؟ | كتابة الحرف ( ) | كتابة الرقم على اللوح بالقلم | صور أدوات الرمل | إضافة رمل + ملح سكر دقيق | لضم | قص ولصق أدوات الرمل | إضافة أدوات الرمل | إضافة أدوات مطبخ | إضافة أدوات الرمل | تذكيرهم بالآداب الإسلامية | الرسم و الكتابة على الرمل | نشيد هيا نحفر الهدف: 1/ أن يذكر الطفل ما قيل في الحلقة.2- أن ينشد الطفل النشيد مع المعلمة.3/ أن يردد الطفل النشيد مع التمثيل بالحركاتالوسائل: سبورة مكتوب فيها النشيد .العرض : تجميع الأطفال في الحلقة واسترجاع ما قيل في أول النهار. ترديد نشـــيد هيا نحفر ترديد جماعي مع المعلمة. ثم اللعب مع الأطفال لعبة بسيطة . ثم تذكير الأطفال بموضوع الغد الأسئلة: س1 ماذا عملت في الركن الفني؟ س2ضع عنواناً للنشيدس3 / كيف ممكن أن نحفر الرمل ؟ |
| **الأربعاء**أنواع الرمل | الهدف:1/أن يسمي الطفل بعض أنواع الرمل . 2/ أن يقارن بين أنواع الرمل .3 / أن يكتب الرقم على السجاد .الوسائل: رمل زراعي . رمل الشاطئ . رمل عادي وصف النشاط: عرض أنواع مختلفة من الرمل وتشجيع الأطفال على لمسه وشمه وتسمية أنواعه ثم وزع المعلمة الأطفال إلى مجموعات لفحص أنواع الرملالأسئلة: 1/ اذكر بعض أنواع الرمل ؟ 2/ صف رمل الشاطئ؟ 3/قارن بين الرمل الزراعي ورمل الشاطئ ؟ 4/ أين يوجد رمل الشاطئ ؟5/ ما فائدة الرمل الزراعي؟  | صوت الرقم ( ) | كتابة الرقم على اللوح بالقلم | قصاصات عن أنواع الرمل | إضافة أنواع من الرمل يفحصه الأطفال بالعدسة | تسلسل | قص ولصق حر | أنواع من السيارات | إضافة منخل للدقيق  | إضافة أنواع مختلفة من الرمل | شطائر الجينة بالخيار | لعبة إخفاء الشيء | نشيد رمل أبيض رمل أحمر الهدف: 1/ أن يذكر الطفل ما قيل في الحلقة.2- أن ينشد الطفل النشيد مع المعلمة. 3/ أن يردد الطفل النشيد مع التمثيل بالحركاتالوسائل: سبورة مكتوب فيها النشيد .العرض : تجميع الأطفال في الحلقة واسترجاع ما قيل في أول النهار. ترديد نشـــيد هيا نحفر ترديد جماعي مع المعلمة. ثم اللعب مع الأطفال لعبة بسيطة . ثم تذكير الأطفال بموضوع الغد الأسئلة: س1 ماذا عملت في الركن الفني؟ س2ضع عنواناً للنشيدس3 / لو لم يكن لديك مسكن اين ستسكن ؟ |
| **الخميس**التغيرات التي تطرأ على الرمل | الهدف:1/ أن يعدد الطفل بعض التغيرات التي تطرأ على الرمل .2/ ان يصف الرمل الجاف . 3/ ان يكتب الرقم على اللوح .الوسائل: رمل –مجفف شعر - ماءوصف النشاط: توضح المعلمة للأطفال تحرك الرمل بفعل الهواء والتغيرات التي تطرأ على الرملالأسئلة: 1/ ماذا تلاحظ أمامك؟ 2/ لو هبت رياح قويه على الرمل ماذا يحدث؟ 3/ قارن بين الرمل المبلل والغير مبلل ؟ 4/ اربط بين الرمل والماء ؟ 5/ ما الذي يحرك الرمال ؟ | كتابة الرقم ( ) | كتابة الرقم على اللوح | قصاصات لتغيرات الرمل | تبليل الرمل بقطارات الماء | اعتماد على النفس | تلصيق رمل ملون + رسم بألوان شمعية | دعم المفاهيم الرياضية | إضافة قفازات للركن | إضافة ماء على الرمل | تشجيع الأطفال على تناول فاكهة مع الوجبة | عمل أشكال للرمل المبلل بالقوالب | قصة حفر الخندق الهدف :أن يسلسل الطفل بعض أحداث القصة2 / أن يقلد عملية الركض . 3 / أن يسمي القصة .الوسائل :بطاقات للقصة العرض : تجميع الأطفال في الحلقة واسترجاع ما قيل في أول النهار. ثم سرد القصة على الأطفال ثم الاستماع للأطفال في اعادة القصة . ثم تذكير الأطفال بموضوع الغدالأسئلة: س1 سلسل بعض أحداث القصة؟ س2 ضع عنوان للقصة ؟ س3 من الذي أشار الى النبي بحفر الخندق ؟س4 قلد عملية الحفر ؟ |

**وحدة الرمل (الأسبوع الثاني)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **الحلقة** | **التمرين الإدراكي** | **العمل الحر في الأركان** | **الوجبة الغذائية** | **اللعب في الخارج** | **اللقاء الأخير** |
| **التخطيط** | **المطالعة** | **البحث والاكتشاف** | **الإدراكي** | **الفني** | **البناء والهدم** | **التعايش الأسري** |
| **المنزل** | **المصاحب** |
| **الأحد**الأثر على الرمل | سورة ( )الهدف :1- أن يصف الأثر على الرمل.2- أن يقارن بين الأثر على الرمل .3-أن يشكر الله على نعمه .الوسائل :رمل مبلل + كمبيوتروصف النشاط: تحضر المعلمة رمل ويقوم الأطفال بوضع أيديهم ليروا كيف يتكون الأثر على الرمل وعرض بعض أثر الحيوانات على الرمل وأيضا بعض المركبات التي يكون لها أثر على الرمل .أن يذكر كلمات تبدأ بالحرف ( م )الأسئله: 1/ صف شكل الأثر؟ 2/ اربط بين الرمل والأثر ؟3/ كيف يتكون الأثر  | صوت الحرف( )أشياء تبدأ بالحرف | تخطيط صورة الحرف | صور عن الرمل | فحص الرمل بعد إضافة الماء | تصنيف | دهان بالأصابع +رسم | إضافة مكملات | مطبخ يحتوي على جميع أدواته | ركن الرمل +ركن البدو | عدم الأكل وقت اللعب | تتبع أثار الأقدام | قصة :الهجرةالهدف :أن يسلسل الطفل بعض أحداث القصة2 / أن يقلد عملية السير . 3 / أن يسمي القصة الوسائل :بطاقات للقصة العرض : تجميع الأطفال في الحلقة واسترجاع ما قيل في أول النهار. ثم سرد القصة على الأطفال ثم الاستماع للأطفال في اعادة القصة . ثم تذكير الأطفال بموضوع الغدلأسئلة: س1 سلسل بعض أحداث القصة؟ س2 ضع عنوان للقصة؟ س3 لماذا هاجر الرسول من مكة الى المدينة ؟ |
| **الاثنين**حياة البدو في الصحراء | الهدف –1-1ن يعدد بعض الأدوات التي يستخدمها البدو .2- ان يشكر الله على نعمه .3- أن يكتب الحرف ( م ) على اللوح .الوسائل :صور لحياة البدو .وصف النشاط: عرض شريط مصور عن حياة البدو في الصحراء .أو صور حوار مع الأطفال حول بيوت البدو وأدواتهم وطعامهم وملابسهم .الأسئله: 1/ صف شكل الخيمة ؟2/ كيف يعيش البدو في الصحراء ؟ 3/ تخيل أنك تعيش في الصحراء ماذا تفعل ؟ | شكل الحرف( )عرض بطاقات لشكل الحرف | كتابة الحرف على اللوح بالقلم | صور لحياة البدو أو الصحراء | يصنف الطفل الملامس من حيث –خشن - ناعم | تطابق صورعن البدو | قص صور لحياة البدو ولصقها على ورق مقوى | إضافة شاحنات | إضافة دلة ومنقل وفناجين | إضافة وعاء وحدة قياس | ترديد دعاء الحماية عند الذهاب إلى الصحراء | إصابة الهدف بأكياس الرمل | قصة :علي والجملالهدف :أن يسلسل الطفل بعض أحداث القصة2 / أن يقلد بعض حركات القصة. 3 / أن يسمي القصة الوسائل :بطاقات للقصة العرض : تجميع الأطفال في الحلقة واسترجاع ما قيل في أول النهار. ثم سرد القصة على الأطفال ثم الاستماع للأطفال في اعادة القصة . ثم تذكير الأطفال بموضوع الغدلأسئلة: س1 سلسل بعض أحداث القصة؟ س2 ضع عنوان للقصة؟ س3 لماذا يبكي الجمل ؟ |
| **الثلاثاء**الكائنات في الرمل | الهدف 1-أن يقارن بين الكائنات التي تعيش في الصحراء.2- أن يعدد بعض الكائنات في الرمل3- أن يشكر الله على هذه النعمة.الوسائل :كائنات رملية .صور لكائنات تعيش في الرملوصف النشاط :عرض صور بعض الكائنات التي تعيش في الصحراءعرض كائنات ترتبط بالرمل والصحراء و الشاطئ . يفحص الأطفال هذه الكائنات و يذكرون أسماؤها .الأسئلة: 1/ اذكر بعض الكائنات التي تعيش في الرمال؟ 2/ صف شكل الثعبان؟ 3/ اربط بين الجمل و الصحراء ؟ | كتابة الحرف( ) | كتابة الرقم على اللوح بالقلم ورقة عمل لكتابة العدد | صور بعض كائنات الرمل | مراقبة الدودة التي تم عرضها  | تطابق صور لبعض الكائنات | عمل دودة من ورق البيض | اضافة حيوانات صحراوية | إضافة أدوات مطبخ | إضافة حيوانات بلاستك للرمل | أهمية الشرب جالسا | عمل حركات مختلفة على الرمل | نشيد رمالنا صحراويةالهدف: 1/ أن يذكر الطفل ما قيل في الحلقة.2- أن ينشد الطفل النشيد مع المعلمة.3/ أن يردد الطفل النشيد مع التمثيل بالحركاتالوسائل: سبورة مكتوب فيها النشيد .العرض : تجميع الأطفال في الحلقة واسترجاع ما قيل في أول النهار. ترديد نشـــيد رمالنا صحراوية ترديد جماعي مع المعلمة. ثم اللعب مع الأطفال لعبة بسيطة . ثم تذكير الأطفال بموضوع الغد الأسئلة: س1 ماذا عملت في الركن الفني؟ س2ضع عنواناً للنشيد3 / اين توجد الرمال الصحراوية ؟ |
| **الأربعاء**الرمل و الزراعة | الهدف: 1- أن يذكر أهمية استخدام الرمل في الزراعة.2-ن يعدد بعض خطوات عملية الزراعة3- أن يكتب الطفل العدد على السجاد .الوسائل: أطباق – رمل – بذور – ماءوصف النشاط: عرض حوضين مختلفين في احداهما رمل والآخر تربه زراعية حوار مع الأطفال حول الزراعة بالرمل و أقوم بمشاركة الأطفال بعملية الزراعة .الأسئلة:1/ اذكر خطوات الزراعة؟ 2/ لو لم نسقي المزروعات بالماء ماذا يحصل لها ؟3/ هل أعجبتكم الحلقة ؟ | صوت وشكل الرقم( ) | كتابة الرقم على اللوح بالقلم | رمل وكتاب عن الزراعة | وضع الرمل الذي تم زراعة في الحلقة +لوحة سقي النباتات | تطابق  | صنع لوحة فنية باستعمال دهان مائي  | بناء مزرعة | اضافة خضار وفواكة | إضافة أوعية لعمل أمواج من الرمل ثم قياسها | أهمية التمر واللبن | المشي على عارضة التوازن | نشيد ازرعالهدف: 1/ أن يذكر الطفل ما قيل في الحلقة.2- أن ينشد الطفل النشيد مع المعلمة. 3/ أن يردد الطفل النشيد مع التمثيل بالحركاتالوسائل: سبورة مكتوب فيها النشيد .العرض : تجميع الأطفال في الحلقة واسترجاع ما قيل في أول النهار. ترديد نشـــيد ازرع ترديد جماعي مع المعلمة. ثم اللعب مع الأطفال لعبة بسيطة . ثم تذكير الأطفال بموضوع الغدالأسئلة: س1 ماذا عملت في الركن الفني؟ س2ضع عنواناً للنشيد س3 / اين يمكن أن نزرع ؟ |
| **الخميس**قياس الرمل | الهدف: 1/ أن يشارك أصحابه في قياس الرمل .2/ ان يسمي المواد المستخدمة لقياس الرمل .3/ ان يشكر الله على نعمة وجود الرمل في حياتنا .الوسائل: ميزان – رمل – أوزانوصف النشاط :احضر ميزان وأوعية لقياس الرمل و القيام بعملية وزن الرمل بمشاركة الأطفال وملاحظة الفرق وتسجيل القياس. و مقارنة بين كمية الرمل بوزنها قبل البلل وبعده . الأسئلة:1/ قارن بين وزن الرمل قبل البلل وبعده؟ 2/ اذكر المواد المستخدمة لقياس الرمل ؟3/ كيف نقيس الرمل ؟ | كتابة الرقم( )عرض  | كتابة الحرف والرقم | شريط مسجل علية قصة عن الرمل | ميزان وأكياس من الرمل | أكمال نموذج للأشكال الهندسية | عمل أكياس الرمل | أوعية للرمل | إضافة قفازات للركن | إضافة أوعية لوزن الرمل | أكل الوجبة مع الأطفال | دلاء الرمل | لعبة أصابع الهدف :1/ أن يقلد الأطفال حركات مع المعلمة2 / أن يسترجع ما قيل في النهار . 3 / أن يشكر الله على نعمة الأصابع ..العرض : تجميع الأطفال في الحلقة واسترجاع ما قيل في أول النهار. ثم لعب أصابع من اختيار الأطفال . ثم تذكير الأطفال بموضوع الغدالأسئلة: س1 ماذا عملت في الركن الفني؟ س2 أي حاسة استخدمنا في اللعب ؟ س3 من الذي خلق لنا الأصابع ؟س4 ما وجبنا تجاه الله عز وجل ؟ |

**وحدة الرمل (الأسبوع الثالث)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **الحلقة** | **التمرين الإدراكي** | **العمل الحر في الأركان** | **الوجبة الغذائية** | **اللعب في الخارج** | **اللقاء الأخير** |
| **التخطيط** | **المطالعة** | **البحث والاكتشاف** | **الإدراكي** | **الفني** | **البناء والهدم** | **التعايش الأسري** |
| **المنزل** | **المصاحب** |
| **الأحد**تحضير البسكويت | سورة ( )الهدف: 1/ ان يشارك اصحابه في تحضير البسكويت .2/ ان يذكر مقادير صنع البسكويت . 3/ أن يشكر الله على نعمهالوسائل : مقادير صنع البسكوت وصف النشاط: اجمع الاطفال لمساعدة المعلمة في تحضير البسكويت تقسيم الاطفال الى مجموعتين او اكثر كل مجموعة مع المعلمة ويشارك الأطفال في عملية الخلط والعجن ويشكلون بقوالب العجين. ثم تضع المعلمة البسكويت في الفرن .الأسئلة:1/اذكر المواد المستخدمة لعمل البسكويت؟ 2/ما شعورك وانت تشارك اصحابك في عمل البسكويت؟ 3/لو لم نضع البسكويت في الفرن ماذا يحدث؟ 4/سلسل خطوات عمل البسكويت ؟5/ تخيل انك طباخ ماذا ستطبخ؟  | صوت الحرف( )أشياء تبدأ بالحرف | كتابة الحرف على اللوح بالقلم | كتب وصور للطبخ | رمل مبلل وقوالب البسكويت | تصنيف درجات اللون | تلوين صورة البسكويت + تشكيل بالعجين | اساستخدام القوالب في تصنيع بسكويت | العمل بأدوات البسكويت | حياة البدو | تقديم البسكويت الذي أعدوه في الحلقة | إضافة قوالب الأطفال ليلعب بها في الرمل  | خطوات صنع البسكويتالهدف: 1/ أن يذكر الطفل خطوات صنع البسكويت. 2/ أن يعدد مقادير صنع البسكويت .3/ أن يصف شكل البسكويت بعد الخبزالوسائل: أعمال الركن الفني .العرض : الجلوس في حلقة واسترجاع ما قيل في أول النهار وعرض أعمال الأطفال ومتابعة خطوات صنع البسكويت ثم تذكيرهم بيوم الغد .الأسئلة:1/صف عملك ؟ 2/اذكر خطوات صنع البسكويت؟3/صف شكل هذا القالب ؟ 4/ما شعورك وأنت تشارك أصحابك ا صنع البسكويت؟ |
| **الاثنين**فوائد الرمل | الهدف: 1/ ان يذكر بعض فوائد الرمل. ,2/ أن يسمي استخدامات الرمل المفيدة 3/ أن يشكر الله على نعمة الوسائل: بطاقات مصورة عن فوائد الرمل وصف النشاط: اعرض صور توضح فوائد الرمل مثل استخدام الرمل في اكياس للحماية وقت الحرب/استخدام الساعة الرملية لحساب الوقت/استخدام الرمل لإطفاء النار واللعب بالرمل وغيرها من الفوائد .الأسئلة:1/ما فائدة الرمل؟ 2/كيف نطفي النار؟ 3/صف شكل الساعة الرملية؟ 4/لو لم يوجد لدينا رمل ،بماذا نطفئ النار؟ 5/اذكر بعض استخدامات الرمل ؟ | شكل الحرف ( )عرض بطاقات لشكل الحرف | كتابة الحرف على اللوح بالقلم | بطاقات عن فوائد الرمل | الساعة الرملية | تسلسل | رسم بالطباشير المبللة | استخدام القوالب في اللعب | مطبخ بأدواته  | حياة البدو | تناول الوجبة مع المعلمة التحدث عن أهمية وجبة لإفطار | لعبة أكياس الخيش | نشيد الأعدادالهدف: 1- أن ينشد الطفل النشيد مع المعلمة. 2/ أن يردد الطفل النشيد مع التمثيل بالحركات 3/ أن يشارك أصدقائه في تشكيل الأعداد على الأصابع 4/ أن يصف عمله في الأركانالوسائل: أعمال الأطفال.العرض : تجميع الأطفال في الحلقة واسترجاع ما قيل في أول النهار. ترديد نشـــيد الأعداد ترديد جماعي مع المعلمة. ثم اللعب مع الأطفال لعبة بسيطة . ثم تذكير الأطفال بموضوع الغد . الأسئلة: 1/أي الأعداد تحب؟ 2/ما شعورك وأنت تردد النشيد؟ 3/ما فائدة تعلم الأعداد؟ 4/ضع عنواناً مناسباً للنشيد؟  |
| **الثلاثاء**الرمل والتيمم | الهدف:1/ يمارس عملية التيمم. 2/ أن يذكر خطوات التيمم 3/ أن يشكر الله على نعمة الماء والرملالوسائل: رمل لوحه إرشادية لخطوات التيمم وصف النشاط: احضر وعاء به رمل اقوم بعملية التيمم أمام الأطفال اطلب منهم القيام بعملية التيمم مع طرح الأسئلة والتركيز على ترتيب خطوات التيمم والسبب الذي يجعلنا نتيمم وحرص الإسلام على الطهارة قبل الصلاة الأسئلة1/ماذا نفعل اذا أردنا ان نصلي؟ 2/اربط بين الرمل والتيمم؟ 3/لو لم يوجد ماء للوضوء، ماذا نفعل؟ 4/سلسل خطوات عملية التيمم؟ 5/اذكر شروط الرمل المراد التيمم به؟ | صوت الرقم ( ) | كتابة الرقم على اللوح | بطاقات لخطوات التيمم | رمل ولوحة إرشادية لتيمم | أحجية | طباعة على الورق | مكعبات خشبية وحيوانات بلاستيكية | تمثيل ادوار العائلة | تطبيق خطوات التيمم | تناول الوجبة مع الطفل | التخطيط بالرمل | نشيد الى الصلاةالهدف : 1/ أن يذكر الطفل ما قيل في الحلقة.2- أن ينشد الطفل النشيد مع المعلمة. 3/ أن يردد الطفل النشيد مع التمثيل بالحركات الوسائل: اعمال الأطفالالعرض : تجميع الأطفال في الحلقة واسترجاع ما قيل في أول النهار. ترديد نشـــيد الصلاة ترديد جماعي مع المعلمة مع التركيز على أهمية الصلاة في حياتنا .. ثم تذكير الأطفال بموضوع الغدالأسئلة: 1/لماذا نذهب الى الصلاة؟ 2/ما شعورك وانت تردد النشيد؟3/ماذا نفعل قبل الصلاة ؟4/ضع عنواناً مناسباً للنشيد؟5/لو لم يوجد ماء للوضوء ،ماذا نفعل ؟ |
| **الأربعاء**الرمل والمهن | الهدف: 1 / ان يسمي بعض المهن المرتبطة بالرمل.أن يصف استخدام الرمل في بعض المهن ,, أن يمثل بعض المهنالوسائل: صور / أدوات المهنوصف النشاط: عرض صور لمهن مرتبطة بالرمل مع طرح الأسئلة على الأطفال ومناقشة المهن المرتبطة بالرمل الأسئلة: 1/اذكر ادوات البناء؟ 2/اذكر بعض المهن المرتبطة بالرمل؟3/تخيل انك مهندس ماذا ستبني؟ 4/ماذا تحب ان تصبح عندما تكبر؟5/صف ادوات النجار؟(وصف) 6/اربط بين الرمل والبناء؟(ربط) | شكل الرقم ( )عرض بطاقات لشكل الرقم | كتابة الرقم على اللوح | بطاقات المهن المرتبطة بالرمل | مراقبة الساعة الرملية | تطابق المهن بصاحبها | دهان الحصى | شخصيات منوعة | إضافة زي بعض المهن | وضع رافعات في حوض الرمل | عمل شطائر بالجينة وشرائح الخيار والطماطم | القفز من على الحبل | تقليد أصوات حيواناتالهدف: 1/ أن يقلد الطفل بعض أصوات الحيوانات2/ أن يذكر الطفل صوت الحيوان الذي يحب يستمع إليه مثل العصافير والبط 3/ أن يشكر الله على نعمة السمع والنطقالعرض : تجميع الأطفال في الحلقة واسترجاع ما قيل في أول النهار. ثم القيام بعرض بعض صور الحيوانات وتقليد أصواتها وأطلب من الأطفال تقليد هذه الأصوات .. ثم تذكير الأطفال بموضوع الغدالأسئلة : قلد صوت الديك ؟ صف شكل الجمل؟ هل تحب الحيوانات؟  |
| **الخميس**مراجعة | الهدف: 1 /ان يسترجع بعض المواضيع السابقة.2/ أن يردد سورة القران 3/ أن يعدد الأنشطة التي مارسها في وحدة الرملالوسائل: لوحة الإعلانوصف النشاط: ان يسترجع الأطفال بعض المواضيع السابقةالأسئلة: 1/هل أعجبتكم الوحدة ؟ 2/كيف تلعب بالرمل؟3/اذكر بعض ادوات اللعب بالرمل؟ 4/ما فائدة الرمل الزراعي؟ 5/اين يوجد رمل الشاطئ؟  | كتابة كلمة( جـمـل ) | **نشاط مفتوح متعلق بالوحدة** | تناول الوجبة مع المعلمة | لعب حر | ألعاب أصابع الهدف :1/ أن يقلد الأطفال حركات مع المعلمة 2 / أن يسترجع ما قيل في النهار . 3 / أن يشكر الله على نعمة الأصابع ..العرض :تجميع الأطفال في الحلقة واسترجاع ما قيل في أول النهار. ثم لعب أصابع من اختيار الأطفال . ثم تذكير الأطفال بموضوع الغدالأسئلة: س1 ماذا عملت في الركن الفني؟ س2 أي حاسة استخدمنا في اللعب ؟ س3 من الذي خلق لنا الأصابع ؟س4 ما وجبنا تجاه الله عز وجل ؟ |