

خطة معالجة ضعف الطلاب في مادة العلوم

الصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

اعداد وتنفيذ

المعلم

مدير المدرسة





خطة معالجة ضعف الطلاب في مادة العلوم

اعداد وتنفيذ
المعلم



الأهداف التعليمية

الهدف التعليمي

المخلوقات الحية وحاجاتها

- يقارن بين المخلوقات الحية والاشياء الغير حيه
- يصف ما تحتاج اليه المخلوقات الحيه للبقاء.

النباتات و أجزاؤها

- يربط بين أجزاء النباتات ووظائفها

دورة حياة النبات

- يوضح كيف تنمو النباتات وتتكاثر
- يتعرف على دورات حياة النباتات الزهرية

دورة حياة الحيوانات

- يحدد المراحل المختلفة التي تمر بها الحيوانات خلال دورة الحياة
- يقارن بين دورات حياة حيوانات مختلفة

السلاسل و الشبكات الغذائية

- يشرح كيف تتفاعل المخلوقات الحية والغير الحية معا
- يصف ما تحتاج اليه المخلوقات الحيه للبقاء.

التكيف

- حدد التكيفات التي تمكن المخلوق من البقاء في بيئة معينه
- يشرح دور التكيف في مساعدة المخلوق الحي على البقاء

الصف الثالث الابتدائي

الهدف التعليمي

المخلوقات الحية تغير بيناتها

- يحدد طرائق تغيير المخلوقات الحيه لبيئتها
- يوضح كيف تتنافس المخلوقات الحية المختلفة على الغذاء والماء والمأوى

تغيرات تؤثر في المخلوقات الحية

- يبين اثر تغيرات البيئة في المخلوقات الحيه
- يوضح المقصود بحيوان مهدد بالانقراض

تغيرات الأرض الفجائية

- يصف الزلزال والبراكين ويحدد اثارها.

التجوية و التعرية

- يصف العوامل التي تسبب التجوية والتعرية ويحددها
- يبين كيف يغير الانسان معالم سطح الأرض

التربة

- يستكشف التربة ويحدد مكوناتها
- يقارن انواع مختلفة من التربة

الأحافير و الوقود الأحفوري

- يصف كيف تتكون الاحافير
- يذكر امثله الوقود الاحفوري ومصادر الطاقة الأخرى

التنفيذ

الصف الثالث الابتدائي

إجراءات التنفيذ

- حصص إضافية ○ تدريبات وأوراق عمل ○ تعميم عن بعد ○ نشاط

تاريخ التنفيذ

من إلى

الاستراتيجيات والأنشطة

يرفع الطالب بطاقة عليها كلمة "حي" عند ذكر مخلوق حي.
توصيل الحاجات: بطاقات عليها صور مخلوقات (طائر، سمكة) ويوصلها الطالب بالحاجات التي تلزمها.
ورقة عمل علاجية

خطوات التنفيذ التفصيلية

عرض صور (حيوان، نبات، صخرة، سيارة) ويصنفها الطالب مع ذكر السبب (هل ينمو، يتغذى، يتحرك؟).
٢. تحديد الحاجات:
مناقشة الحاجات الأربعة المشتركة (غذاء، ماء، هواء، مأوى/مكان للعيش).

التغذية الراجعة

تحتاج المخلوقات الحية إلى الطاقة التي تحصل عليها من الغذاء لكي تعيش وتنمو.
الاستجابة هي القدرة على التفاعل مع الأشياء التي تحيط بنا .
تحتاج المخلوقات الحية لكي تعيش إلى الغذاء لتحصل على الطاقة والماء للشرب ولتفكيك الطعام وللتخلص من الفضلات ، والهواء لكي تتنفس والمكان لكي تعيش وتنمو.

الوحدة الأولى: المخلوقات الحية

الفصل الأول: تعرف المخلوقات الحية

المخلوقات الحية وحاجاتها

الأهداف العلاجية

١. يقارن بين المخلوقات الحية والأشياء الغير حية
٢. يصف ما تحتاج اليه المخلوقات الحية للبقاء

اسم الطالب المستفيد

- ١.
- ٢.
- ٣.
- ٤.
- ٥.
- ٦.

التقويم

ما الفرق بين المخلوقات الحية و الأشياء غير الحية

الاثراءات

<https://www.youtube.com/watch?v=tFL0Qu5uafE>

اعداد و تنفيذ

المعلم
مدير المدرسة

ملاحظات المعلم لولي الأمر

التأكد من أن الطالب يركز على الصفات للتمييز بين المخلوقات الحية و الأشياء غير الحية

التنفيذ

الصف الثالث الابتدائي

إجراءات التنفيذ

○ حصص اضافية ○ تدريبات و أوراق عمل ○ تعميم عن بعد ○ نشاط

تاريخ التنفيذ

من إلى

الاستراتيجيات والأنشطة

خطوات التنفيذ التفصيلية

التغذية الراجعة

بطاقات عليها صور الأجزاء
وبطاقات عليها الوظائف،
ليقوم الطالب بتوصيلها.
تسمية الأجزاء: رسم نبات
فارغ، وعلى الطالب تسمية
الأجزاء وكتابة وظيفتها
بجوارها.
ورقة عمل علاجية

مراجعة الأجزاء الرئيسية
(الجزر، الساق، الأوراق،
الزهرة).
الشرح: التأكيد على وظيفة كل
جزء: الجذر (امتصاص و
تثبيت)، الساق (نقل وحمل)،
الأوراق (صنع الغذاء).
التطبيق: استخدام نبات حقيقي
لتحديد الأجزاء.

معظم النباتات لها تراكيب مشابهة:
الجذور، الساق، والأوراق
الجذور تراكيب تقوم بتثبيت النبات في التربة وامتصاص
الماء والأملاح المعدنية الذائبة في التربة .
الساق قوام النبات وتحمل أجزاءه وتنقل الماء والأملاح
المعدنية من الجذور إلى الأوراق .
الأوراق تصنع الغذاء بعملية البناء الضوئي ولها أشكال
وحجوم مختلفة .

الوحدة الأولى: المخلوقات الحية

الفصل الأول: تعرف المخلوقات الحية

النباتات وأجزاؤها

الأهداف العلاجية

١. يربط بين أجزاء النباتات ووظائفها.

اسم الطالب المستفيد

١.
٢.
٣.
٤.
٥.
٦.

التقويم

ما الأجزاء الرئيسية في النباتات

الاثراءات

<https://www.youtube.com/watch?v=Hf7CyTRw9Vc>

اعداد و تنفيذ

المعلم

مدير المدرسة

ملاحظات المعلم لولي الأمر

التأكد من أن الطالب لا يخلط بين أجزاء النباتات
وظائفها .

التنفيذ

الصف الثالث الابتدائي

الوحدة الأولى: المخلوقات الحية

الفصل الثاني: المخلوقات الحية تنمو وتتغير

دورة حياة النبات

الأهداف العلاجية

١. يوضح كيف تنمو النباتات وتتكاثر
٢. يتعرف على دورة حياة شجرة الخوخ وماهي دورات حياة النباتات الزهرية

اسم الطالب المستفيد

- ١.
- ٢.
- ٣.
- ٤.
- ٥.
- ٦.

تاريخ التنفيذ

من إلى

إجراءات التنفيذ

حصص اضافية تدريبات و أوراق عمل تعميم عن بعد نشاط

التغذية الراجعة

تنمو البذرة إلى بادرة ثم تتحول البادرة إلى نبات مكتمل النمو ويتم نقل حبوب اللقاح من الجزء المذكر إلى البويضة فتتكون البذور وتحيط بها الثمرة.
الزهرة جزء من النبات ينتج البذور والثمار أحياناً.

خطوات التنفيذ التفصيلية

التكاثر: شرح أن البذور هي طريقة تكاثر النباتات الزهرية.
دورة الحياة: عرض دورة حياة نبات زهري بسيط
التطبيق: شرح دورة حياة شجرة الخوخ كمثال للنبات الزهري الذي يمر بنفس المراحل.

الاستراتيجيات والأنشطة

إعطاء الطالب بطاقات مراحل دورة حياة نبات بشكل عشوائي، ويقوم بترتيبها بشكل تسلسلي صحيح.
ورقة عمل علاجية

الاثراءات

<https://www.youtube.com/watch?v=nofXOcv9vhw>

التقويم

بم تبدأ دورة حياة النباتات ؟

ملاحظات المعلم لولي الأمر

التركيز على أن شجرة الخوخ هي مثال لنبات زهري يمر بنفس الدورة.

اعداد و تنفيذ

المعلم

مدير المدرسة

التنفيذ

الصف الثالث الابتدائي

الوحدة الأولى: المخلوقات الحية

الفصل الثاني: المخلوقات الحية تنمو وتتغير

دورة حياة الحيوانات

الأهداف العلاجية

١. يحدد المراحل المختلفة التي تمر بها الحيوانات خلال دورة الحياة.
٢. يقارن بين دورات حياة حيوانات مختلفة

اسم الطالب المستفيد

- ١.
- ٢.
- ٣.
- ٤.
- ٥.
- ٦.

تاريخ التنفيذ

من إلى

التغذية الراجعة

تتغير الحيوانات بطرائق مختلفة، فبعض الحيوانات تولد وهي تشبه آبائها، وأخرى تكون مختلفة، حيث يتغير شكلها أو لونها في أثناء نموها، وتسمى العملية بالتحول، فالبرمائيات تمر بمرحلة التحول، إذ تبدأ دورة حياتها بالبيضة، ثم يخرج من البيضة حيوان لا يشبه أبويه، ومع مرور الوقت ينمو ويكبر وعندها يشبه أبويه.

إجراءات التنفيذ

- حصص إضافية
- تدريبات و أوراق عمل
- تعميم عن بعد
- نشاط

الاستراتيجيات والأنشطة

رسم مخطط دورة حياة حيوان ينمو بالتدرج وآخر يمر بتحول كامل (بشكل مبسط).

لعبة التصنيف: إعطاء صور حيوانات ويصنفها الطالب من حيث بداية دورة الحياة

ورقة عمل علاجية

خطوات التنفيذ التفصيلية

تحديد مراحل دورة حياة بسيطة (ولادة، نمو، بلوغ، تكاثر).

المقارنة: عرض دورتي حياة مختلفتين: مباشرة (مثل القطة/الإنسان) وتحول كامل (مثل الضفدع أو الفراشة).

مناقشة الاختلافات (التحول من اليرقة إلى شكل مختلف تماماً).

التقويم

صف دورة حياة حيوانين مختلفين

الاثراءات

<https://www.youtube.com/watch?v=GpgVQ1RU-RY>

اعداد و تنفيذ

المعلم

مدير المدرسة

ملاحظات المعلم لولي الأمر

التأكد من فهم مفهوم "التحول" في دورة حياة الحشرات والبرمائيات.

الصف الثالث الابتدائي

الوحدة الثانية: النظام البيئي

المخلوقات الحية في النظام البيئي

السلاسل والشبكات الغذائية

الأهداف العلاجية

١. يشرح كيف تتفاعل المخلوقات الحية والغير الحية معا. -
٢. يصف ما تحتاج إليه المخلوقات الحية للبقاء

اسم الطالب المستفيد

- ١.
- ٢.
- ٣.
- ٤.
- ٥.
- ٦.

التنفيذ

تاريخ التنفيذ

من إلى

إجراءات التنفيذ

- حصص اضافية
- تدريبات و أوراق عمل
- تعليم عن بعد
- نشاط

التغذية الراجعة

توضح السلسلة الغذائية ترتيب المخلوقات الحية التي يعتمد كل واحد منها على الآخر في غذائه ويسمى أول مخلوق حي بالسلسلة المنتج وهو الذي يصنع غذاءه بنفسه مثل النباتات والطحالب ويسمى المخلوق الحي الثاني بالسلسلة الغذائية المستهلك وهو الذي يتغذى على مخلوقات حية أخرى والحيوانات كلها مستهلكات ويلى المستهلكات في السلسلة الغذائية المحلات وهي التي تحلل بقايا النباتات والحيوانات بعد موتها فتضيف إلى التربة أملاحا معدنية ومن المحلات بعض أنواع البكتيريا والديدان

خطوات التنفيذ التفصيلية

مناقشة كيف يستخدم المخلوق الحي الأشياء غير الحية (مثل: الماء، الهواء، الصخور كماوى) للبقاء.
السلسلة الغذائية: تعريف
السلسلة الغذائية كنموذج يوضح انتقال الطاقة (نبات أرنب ثعلب).
مراجعة الحاجات الأساسية (الغذاء، الماء، الهواء، المأوى) وكيفية تلبيتها ضمن النظام البيئي

الاستراتيجيات والأنشطة

بناء سلسلة غذائية:
إعطاء الطلاب بطاقات عليها مخلوقات حية وأخرى غير حية، ويطلب منهم تكوين سلسلة غذائية صحيحة باستخدام الأسهم.
لعبة تبادل الأدوار: يمثل كل طالب مخلوقاً (مثلاً: نبات) ويشرح كيف يتفاعل مع الماء (مورد غير حي) للحصول على الغذاء.

ورقة عمل علاجية

التقويم

ما السلسلة الغذائية وما الشبكة الغذائية ؟

الاثراءات

<https://www.youtube.com/watch?v=vT80jDs-LtE>

اعداد و تنفيذ

المعلم

مدير المدرسة

ملاحظات المعلم لولي الأمر

التأكد من أن الطالب يفرق بين المخلوق الحي والشيء غير الحي في التفاعلات البيئية

التنفيذ

الصف الثالث الابتدائي

الوحدة الثانية: النظام البيئي

المخلوقات الحية في النظام البيئي

التكيف

الأهداف العلاجية

١. يحدد التكيفات التي تمكن المخلوق من البقاء في بيئة معينة. -
٢. يشرح دور التكيف في مساعدة المخلوق الحي على البقاء.

اسم الطالب المستفيد

- ١.
- ٢.
- ٣.
- ٤.
- ٥.
- ٦.

تاريخ التنفيذ

من _____ إلى _____

إجراءات التنفيذ

- حصص اضافية
- تدريبات و أوراق عمل
- تعميم عن بعد
- نشاط

التغذية الراجعة

من طرق تكيف حيوانات المحيط الهجرة ، وهي انتقال المخلوق الحي من البيئة الباردة أو البيئة التي يقل فيها الغذاء إلى البيئة الأكثر دفئاً أو التي يتوافر فيها الغذاء. العديد من الحيوانات في الشتاء البارد يتوقف نشاطها وتدخل في سبات شتوي حتى ينتهي البرد.

من أشكال التكيف التخفي

وهو ما يمكن المخلوق الحي من البقاء آمناً في بيئته عندما يتخفي ويندمج بالبيئة ويتخذ شكلاً مشابهاً لشكل أو لون البيئة التي يعيش فيها، فالثعبان مثلاً يتخذ لون البيئة التي يعيش فيها ويتخفي من أعدائه.

خطوات التنفيذ التفصيلية

شرح مفهوم التكيف على أنه صفة أو سلوك يساعد المخلوق الحي على العيش في بيئته.

. أمثلة التكيف: عرض أمثلة واضحة (التمويه لدى الحرباء، الفراء السميك لدى الدب القطبي، الجمل وقدرته على تخزين الماء).

. شرح دور التكيف: مناقشة كيف أن فقدان التكيف يعرض المخلوق الحي للخطر (مثلاً: الفراء الدافئ ضروري للبقاء في البرد).

الاستراتيجيات والأنشطة

بطاقات التكيف والموطن: إعطاء الطالب بطاقة عليها صفة تكيف (لون أبيض) وعليه أن يحدد المخلوق (الدب القطبي) والموطن (القطب البارد).

حوار الأهمية: طرح أسئلة مثل: "ماذا يحدث للزرافة لو لم تكن رقبتها طويلة؟" لشرح دور التكيف في البقاء.

ورقة عمل علاجية

التقويم

صف ثلاث تكيفات مكنت الحيوانات من البقاء حية ؟

<https://www.youtube.com/watch?v=YTQ9rvd0AV0>

الاثراءات

اعداد و تنفيذ

ملاحظات المعلم لولي الأمر

المعلم

التركيز على التكيفات التركيبية (شكل الجسم) والسلوكية (طريقة التصرف).

مدير المدرسة

الصف الثالث الابتدائي

الوحدة الثانية: النظام البيئي

التغيرات في النظام البيئي

المخلوقات الحية تغير بيئاتها

الأهداف العلاجية

١. يحدد طرائق تغيير المخلوقات الحية لبيئتها.
٢. يوضح كيف تتنافس المخلوقات الحية المختلفة على الغذاء والماء والمأوى.

اسم الطالب المستفيد

- ١.
- ٢.
- ٣.
- ٤.
- ٥.
- ٦.

التنفيذ

تاريخ التنفيذ

من إلى

إجراءات التنفيذ

○ حصص إضافية ○ تدريبات و أوراق عمل ○ تعليم عن بعد ○ نشاط

التغذية الراجعة

كيف تحدث المخلوقات الحية تغييرًا في بيئاتها؟
المخلوقات الحية تغير بيئتها لتلبية حاجاتها:
العنكبوت: يصطاد الحشرات في شبكاته.
الطيور: تبني أعشاشها لتأوي صغارها.
النباتات: تمتص الماء من التربة.
هذه الأعمال تغير البيئة بشكل بسيط،

كيف يحدث الإنسان تغييرًا في بيئته؟
الإنسان أكثر المخلوقات تأثيرًا في البيئة، ويحدث تغييرات مفيدة وضارة:
التغييرات المفيدة:
زراعة الأشجار:
التغييرات الضارة:
التلوث: إزالة الغابات والاحتطاب: إحداث التنافس:
إدخال نباتات أو حيوانات جديدة للبيئة يؤدي إلى تنافسها مع المخلوقات الأصلية على الموارد.

خطوات التنفيذ التفصيلية

تغيير البيئة:
مناقشة أمثلة لتأثير المخلوقات (مثل: العنكبوت و الطيور النباتات).
تأثير الإنسان في بيئته

مفهوم التنافس: شرح أن الموارد محدودة، مما يدفع المخلوقات للتنافس عليها (التنافس على ضوء الشمس بين الأشجار، التنافس على الموارد بين الحيوانات).
تحديد الحاجات الثلاث الرئيسية للتنافس (غذاء، ماء، مأوى).

الاستراتيجيات والأنشطة

لعبة محاكاة التنافس:
إعطاء عدد قليل من "المكافآت" لعدد كبير من الطلاب وملاحظة كيفية التنافس عليها لترسيخ المفهوم.

قراءة قصة بسيطة عن مخلوق حي غير بيئته (مثل العنكبوت أو الطيور أو الإنسان).

ورقة عمل علاجية

التقويم

أذكر بعض الطرق التي تحدث فيها المخلوقات الحية تغييراً في بيئاتها؟

اعداد و تنفيذ

المعلم

مدير المدرسة

الاثراءات

<https://www.youtube.com/watch?v=qi1imiGiMtQ>

ملاحظات المعلم لولي الأمر

التركيز على أن التغييرات قد تكون مفيدة أو ضارة

التنفيذ

الصف الثالث الابتدائي

الوحدة الثانية: النظام البيئي

التغيرات في النظام البيئي

تغيرات تؤثر في المخلوقات الحية

الأهداف العلاجية

١. يبين أثر تغيرات البيئة في المخلوقات الحية.
٢. يوضح المقصود بحيوان مهدد بالانقراض

اسم الطالب المستفيد

- ١.
- ٢.
- ٣.
- ٤.
- ٥.
- ٦.

تاريخ التنفيذ

من إلى

إجراءات التنفيذ

○ حصص اضافية ○ تدريبات و أوراق عمل ○ تعليم عن بعد ○ نشاط

التغذية الراجعة

كيف تتغير البيئة؟
المخلوقات الحية تغير بيئتها لتلبية حاجاتها،
كما أن الكوارث الطبيعية تحدث تغييرات كبيرة:
أنواع الكوارث الطبيعية وتأثيرها:
الفيضان: الجفاف و الحرائق: الأمراض:
كيف تستجيب المخلوقات الحية للتغيرات ؟
التغيرات البيئية تؤثر على توفر الماء والغذاء:
بعض الحيوانات تهجر بحثاً عن مواطن جديدة.
بعض الحيوانات تتكيف للبقاء:
كيف يصبح المخلوق الحي مهدد بالانقراض ؟
المخلوق الحي يصبح مهدداً بالانقراض إذا لم يستطع
الهجرة أو التكيف.
يشير التهديد بالانقراض إلى أن عدد أفراد النوع قليل جداً.
مساهمة الإنسان في تهديد الأنواع:
الصيد الجائر: تدهور البيئة الطبيعية: نتيجة الرعي الجائر
والتوسع الزراعي والتطور العمراني.

خطوات التنفيذ التفصيلية

تغيرات البيئة:
مناقشة أمثلة للتغيرات
(فيضانات، جفاف، حرائق
الغابات، تدخل الإنسان).
أثر التغيرات: شرح كيف تدفع
هذه التغيرات المخلوقات إلى
الهجرة، أو التكيف، أو
الموت/الانقراض.
الانقراض: تعريف مفهوم
حيوان مهدد بالانقراض (العدد
القليل جداً، خطر الاختفاء من
الأرض نهائياً).

الاستراتيجيات والأنشطة

إعطاء الطلاب سيناريو
تغير بيئي
(مثل: الجفاف) ويطلب
منهم تخمين ماذا سيحدث
للمخلوقات الحية التي
تعيش هناك.
تصميم ملصق بسيط عن
حيوان مهدد بالانقراض
ودعوة الناس للمحافظة
عليه.
ورقة عمل علاجية

الاثراءات

<https://www.youtube.com/watch?v=u-lgJWldm7M>

التقويم

كيف تستجيب المخلوقات الحية للتغيرات البيئية ؟

ملاحظات المعلم لولي الأمر

التأكيد على أن الأنشطة البشرية (مثل التلوث وفقدان الموطن)
هي من أهم أسباب الانقراض

اعداد و تنفيذ

المعلم

مدير المدرسة

الصف الثالث الابتدائي

الوحدة الثالثة: الأرض ومواردها

الفصل الخامس: الأرض تتغير

تغيرات الأرض الفجائية

الأهداف العلاجية

١. يصف الزلزال والبراكين ويحدد آثارها.

اسم الطالب المستفيد

١.
٢.
٣.
٤.
٥.
٦.

التنفيذ

تاريخ التنفيذ

من إلى

إجراءات التنفيذ

○ حصص إضافية ○ تدريبات و أوراق عمل ○ تعميم عن بعد ○ نشاط

التغذية الراجعة

الزلازل
القشرة هي الطبقة الخارجية من الأرض
وتتكون من صفائح صخرية ضخمة يبدو لنا أنها لا
تتحرك
ولكنها في الحقيقة تتحرك وينزلق بعضها فوق بعض
ويسبب هذا اهتزازات وتكسر أطراف الصخور ويؤدي إلى
حدوث الزلازل
وتختلف الزلازل في قوتها فبعضها ضعيف لا نشعر به
وبعضها الآخر قوي يؤدي إلى حدوث تشققات على سطح
الأرض.
ما البراكين؟
تتكون الأرض من ثلاث طبقات:
هي القشرة والستار واللب.
بعض أجزاء القشرة والستار تتكون من صخور مصهورة
تسمى الصهارة.
في بعض الأحيان، تندفع الصهارة من باطن الأرض إلى
السطح، وتكسر الصخور، فتتكون فتحات في القشرة
تسمى البراكين.

خطوات التنفيذ التفصيلية

شرح مفهوم التغيرات الفجائية
(سريعة وخطيرة)
مثل الزلازل والبراكين
مناقشة آثار كل منهما
(الزلازل: اهتزاز الأرض
وتدمير، البراكين:
انبعاث الحمم والرماد)
السلامة: مناقشة إجراءات
السلامة الأساسية (ماذا نعمل
أثناء الزلازل/ثوران البركان).

الاستراتيجيات والأنشطة

محاكاة الزلازل:
استخدام طاولة متحركة أو
طبق من الجيلاتين لنمذجة
اهتزاز الأرض البسيط.
تلوين النموذج:
تلوين رسم بسيط للبركان
التائر والزلازل
ورقة عمل علاجية

الاثراءات

<https://www.youtube.com/watch?v=X2nPUe7iulM>

التقويم

ما الأحداث التي قد تغير معالم سطح الأرض ؟

ملاحظات المعلم لولي الأمر

التركيز على أن هذه الظواهر طبيعية وليست من صنع الإنسان.

اعداد و تنفيذ

المعلم

مدير المدرسة

الصف الثالث الابتدائي

الوحدة الثالثة: الأرض ومواردها

الفصل الخامس: الأرض تتغير

التجوية والتعرية

الأهداف العلاجية

١. يصف العوامل التي تسبب التجوية والتعرية ويحددها.
٢. يبين كيف يغير الإنسان معالم سطح الأرض

اسم الطالب المستفيد

- ١.
- ٢.
- ٣.
- ٤.
- ٥.
- ٦.

التنفيذ

تاريخ التنفيذ

من إلى

إجراءات التنفيذ

- حصص اضافية ○ تدريبات و أوراق عمل ○ تعليم عن بعد ○ نشاط

التغذية الراجعة

التجوية هي تفتت الصخور إلى أجزاء صغيرة وهي تحدث ببطء شديد، ويمكن أن تحتاج إلى ملايين السنين، والعوامل التي تسبب التجوية هي المياه الجارية والرياح والأمطار وتغيرات درجة الحرارة، كل هذه العوامل تفتت الصخور .
 • ما التعرية؟ بعد أن تفتت الصخور بفعل التجوية، تنتقل أجزاء الصخور إلى أماكن أخرى بواسطة التعرية. التعرية هي عملية نقل الفتات الصخري الناتج عن التجوية.
 تعمل التجوية والتعرية معاً وببطء على تغيير سطح الأرض.
 يغير الإنسان معالم سطح الأرض يستخدم الإنسان الآلات لحفر الأرض وتكسير الصخور مما يعرضها للتجوية.

خطوات التنفيذ التفصيلية

شرح مفهوم التجوية (تفتت الصخور) والتعرية (نقل الفتات) وعواملهما (الماء، الرياح، الجليد، المخلوقات الحية).
 تأثير الإنسان: مناقشة كيف يغير الإنسان سطح الأرض (بناء الطرق والمدن، استخدام الآلات لحفر الأرض وتكسير الصخور).

الاستراتيجيات والأنشطة

تجربة التجوية: وضع قطعة سكر أو طباشير في الماء وملاحظة التفتت
 رسم جبل قبل وبعد تأثير الرياح والمياه
 ورقة عمل علاجية

التقويم

ما الأحداث التي قد تغير سطح الأرض ببطء ؟

الاثراءات

<https://www.youtube.com/watch?v=3MzGFiglhZ8>

اعداد و تنفيذ

المعلم

مدير المدرسة

ملاحظات المعلم لولي الأمر

التأكيد على أن التجوية والتعرية عمليتان بطيئتان تستغرقان وقتاً طويلاً.

التنفيذ

الصف الثالث الابتدائي

الوحدة الثالثة: الأرض ومواردها

الفصل السادس: موارد الأرض

التربة

الأهداف العلاجية

1. يستكشف التربة ويحدد مكوناتها.
2. يقارن أنواع مختلفة من التربة.

اسم الطالب المستفيد

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

تاريخ التنفيذ

من _____ إلى _____

إجراءات التنفيذ

○ حصص إضافية ○ تدريبات و أوراق عمل ○ تعليم عن بعد ○ نشاط

التغذية الراجعة

تتكون معظم التربة من: تفتت الصخور الناتجة عن التجوية. المعادن. المخلوقات الحية. التربة مورد طبيعي وضرورية لكثير من المخلوقات الحية.. أفضل أنواع التربة لنمو النباتات: التربة الغنية بالدهون. لون التربة: التربة الغنية بالدهون: بنية داكنة أو سوداء. التربة من الصخور الجيرية: بيضاء. التربة الغنية بالحديد: حمراء. نسيج التربة: يصف حجم حبات التربة والقطع الصخرية فيها: التربة الرملية: التربة الغرينية: التربة الطينية: التربة الطفلية: • التربة الطينية: تحتفظ بالكثير من الماء. • التربة الرملية: تحتفظ بالقليل من الماء.

خطوات التنفيذ التفصيلية

فحص عينة تربة بسيطة لتحديد المكونات الرئيسية (بقايا صخور مفتتة، بقايا مخلوقات حية، ماء، هواء).
تجربة الفصل:
وضع عينة تربة في كوب ماء لملاحظة الطبقات (الطين، الرمل، المواد العضوية).
مناقشة الفرق بين أنواع التربة (الرملية، الطينية) من حيث الملمس وقدرة الاحتفاظ بالماء.

الاستراتيجيات والأنشطة

تجربة الترشيح:
صب الماء على عينات مختلفة من التربة لمقارنة سرعة تسرب الماء (أي تربة تحتفظ بالماء أكثر؟)
الملمس: يلمس الطالب أنواع التربة المختلفة ويصف ملمسها (خشن، ناعم، لزج).
ورقة عمل علاجية

الاثراءات

<https://www.youtube.com/watch?v=jW67QAq8Hvk>

التقويم

مم تتكون التربة ؟

اعداد و تنفيذ

المعلم

مدير المدرسة

ملاحظات المعلم لولي الأمر

التركيز على أن المكونات العضوية (بقايا المخلوقات الحية) هي ما يعطي التربة خصوبة.

الصف الثالث الابتدائي

الوحدة الثالثة: الأرض ومواردها

الفصل السادس: موارد الأرض

الأحافير والوقود الأحفوري

الأهداف العلاجية

١. يصف كيف تتكون الأحافير. -
٢. يذكر أمثلة الوقود الأحفوري ومصادر الطاقة الأخرى..

اسم الطالب المستفيد

- ١.
- ٢.
- ٣.
- ٤.
- ٥.
- ٦.

التنفيذ

تاريخ التنفيذ

من إلى

إجراءات التنفيذ

○ حصص إضافية ○ تدريبات و أوراق عمل ○ تعميم عن بعد ○ نشاط

التغذية الراجعة

ما الأحافير؟
الأحفورة هي بقايا أو آثار لمخلوقات حية عاشت في الماضي البعيد. تشمل:
الأصداف العظام أوراق النباتات آثار الأقدام
طرق تكون الأحافير:
الطباعات: الأحافير الصخرية: القوالب والنماذج:
ما الوقود الأحفوري؟
هو مادة تُحرق للحصول على الطاقة، لأغراض مثل:
التدفئة تشغيل السيارات والطائرات توليد الكهرباء
أنواعه: الفحم الحجري النفط الغاز الطبيعي
الموارد المتجددة:
يمكن تعويضها أو استعمالها مرة أخرى بسهولة، مثل
النباتات والحيوانات والماء والهواء.
الموارد غير المتجددة
لا يمكن تعويضها بسهولة، مثل الوقود الأحفوري لأنه
يحتاج ملايين السنين لتكوينه.
الطاقة المتجددة: الطاقة الشمسية المياه الجارية -
الرياح الحرارة الجوفية الوقود الحيوي

خطوات التنفيذ التفصيلية

الأحافير: شرح مبسط لعملية
دفن بقايا المخلوقات الحية
(النباتات والحيوانات) في الطين
والرمل وتصلبها عبر الزمن
لتصبح أحفورة.
تعريف الوقود الأحفوري: شرح
أن الوقود الأحفوري (النفط،
الغاز الطبيعي، الفحم) هو مصدر
طاقة تكون بنفس طريقة
الأحافير.
مصادر الطاقة البديلة: ذكر
أمثلة لمصادر الطاقة غير
الأحفورية (الشمس، الرياح،
الماء).

الاستراتيجيات والأنشطة

نموذج الأحافير:
استخدام الصلصال أو
الجبس لعمل طبعة (بصمة)
لورقة شجر أو صدفة
لمحاكاة عملية التكون.
بطاقات الطاقة: مطابقة
بطاقات الوقود الأحفوري
(النفط) مع مصادر الطاقة
المتجددة (الشمس
والرياح).
ورقة عمل علاجية

الاثراءات

<https://www.youtube.com/watch?v=Ee-AJW6IZO8>

التقويم

ما موارد الطاقة التي نستعملها ؟
ما الاحفورة ؟ اذكر بعض الأمثلة عليها

اعداد و تنفيذ

المعلم

مدير المدرسة

ملاحظات المعلم لولي الأمر

التأكيد على أن تكوين الأحافير والوقود الأحفوري يستغرق
ملايين السنين.

المخلوقات الحية وحاجاتها

الأهداف العلاجية

يقارن بين المخلوقات الحية والأشياء الغير حية
يصف ما تحتاج اليه المخلوقات الحية للبقاء

الدرجة

نشاط

ظلل الإجابة الصحيحة

أي من الصور التالية تظهر مخلوقاً حي؟



أي من الصور التالية تظهر مخلوقاً حي؟



أي من الصور التالية تظهر شيئاً غير حي؟



أي من الصور التالية تظهر شيئاً غير حي؟



هل أنا مخلوق حي؟



أنا مخلوق حي
أنا شيء غير حي

المخلوقات الحية وحاجاتها

الأهداف العلاجية

يقارن بين المخلوقات الحية والأشياء الغير حية
يصف ما تحتاج اليه المخلوقات الحية للبقاء

الدرجة

نشاط

لون الدائرة أسفل الصورة التي تشير إلى

شيء غير حي

مخلوق حي



ضع علامة ✓ أسفل الأشياء التي تحتاجها
المخلوقات الحية لكي تنمو و تعيش



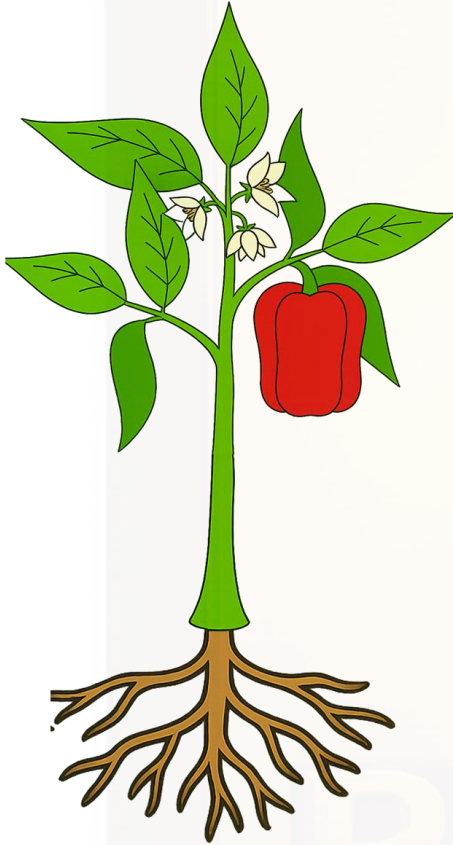
النباتات وأجزاؤها

الأهداف العلاجية

يربط بين أجزاء النباتات ووظائفها.

الدرجة

صل بين أجزاء النبات في الصورة بما يناسبه من القائمة



○ الثمار

○ الأزهار

○ الأوراق

○ الساق

○ الجذور

النباتات وأجزاؤها

الأهداف العلاجية

يربط بين أجزاء النباتات ووظائفها.

الدرجة

نشاط

ظلل الإجابة الصحيحة

أي من الصور التالية يثبت النبات في التربة:



○



○



○

جزء النبات الذي ينقل الغذاء و الماء إلى بقية أجزاء النبات



○



○



○

أي من أجزاء النبات يصنع الغذاء



○



○



○

جزء النبات الذي يمتص الماء و الأملاح المعدنية من التربة



○



○



○

أي من الصور التالية يمثل الثمار



○



○



○

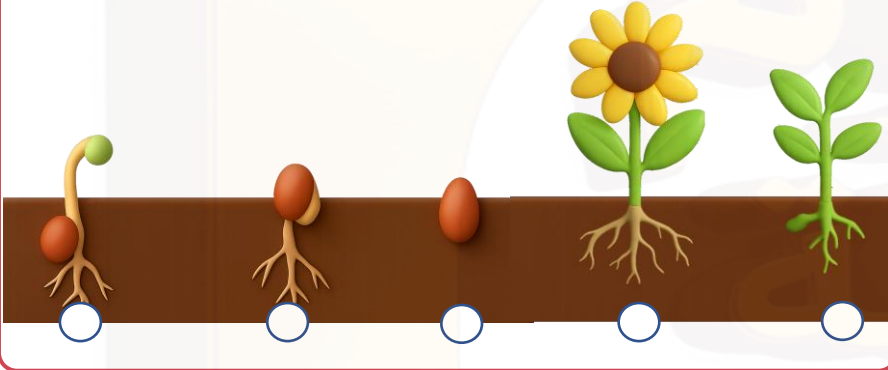
دورة حياة النبات

الأهداف العلاجية

يوضح كيف تنمو النباتات وتتكاثر
يتعرف على دورات حياة النباتات الزهرية

الدرجة

رتب مراحل نمو النبات بوضع الرقم في المكان الصحيح:



صل بين أجزاء النبات في الصورة بما يناسبه من القائمة

الزهرة



البذرة



الثمرة



دورة حياة النبات

الأهداف العلاجية

يوضح كيف تنمو النباتات وتتكاثر
يتعرف على دورات حياة النباتات الزهرية

الدرجة

نشاط

ظلل الإجابة الصحيحة

جزء النبات الذي ينمو ويصير نباتاً جديداً



أي مما يلي مسحوق تنتجه الزهرة يسهم في إنتاج البذور



أي مما يلي يساعد على نقل حبوب اللقاح من زهرة إلى أخرى



أي مما يلي قشرة صلبة تحمي البذور من ظروف البيئة



دورة حياة الحيوانات

الأهداف العلاجية

يحدد المراحل المختلفة التي تمر بها الحيوانات خلال دورة الحياة
يقارن بين دورات حياة حيوانات مختلفة

الدرجة

رتب مراحل نمو الحيوانات التالية



دورة حياة الحيوانات

الأهداف العلاجية

يحدد المراحل المختلفة التي تمر بها الحيوانات خلال دورة الحياة
يقارن بين دورات حياة حيوانات مختلفة

الدرجة

نشاط

ظلل الإجابة الصحيحة

تبين كيف ينمو الحيوان و يعيش و يموت.

دورة الحياة الاستجابة التكاثر

ماذا نسمي المرحلة التي تلي البيض في دورة حياة الفراشة

كتكوت العذراء اليرقة

أي من الحيوانات التالية تبدأ حياتها من بيضة

أي الحيوانات لا تشبه أبويها وهي صغيرة

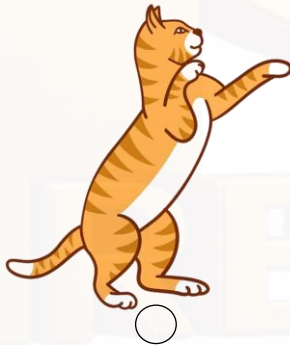
السلاسل والشبكات الغذائية

الأهداف العلاجية

يشرح كيف تتفاعل المخلوقات الحية والغير الحية معا
يصف ما تحتاج إليه المخلوقات الحية للبقاء

الدرجة

كون سلسلة غذائية من المخلوقات الحية التالية و التي تبدأ بالشمس



السلاسل والشبكات الغذائية

الأهداف العلاجية

يشرح كيف تتفاعل المخلوقات الحية والغير الحية معا
يصف ما تحتاج إليه المخلوقات الحية للبقاء

الدرجة

نشاط

ظل الإجابة الصحيحة

تبدأ معظم السلاسل الغذائية بـ



الحيوان الذي يصطاد حيوانات أخرى ليتغذى عليها، يسمى

منتج

محلل

مفترس

أي المخلوقات التالية منتج في السلسلة الغذائية



أي الحيوانات التالية آكلات الأعشاب



التكيف

الأهداف العلاجية

يحدد التكيفات التي تمكن المخلوق من البقاء في بيئة معينة.
يشرح دور التكيف في مساعدة المخلوق الحي على البقاء.

الدرجة

صل كل صورة بالعبارة المناسبة لها



الفراء السميك في
البيئة الثلجية



التمويه بتغيير لونه
ليشبه ألوان الشجر



تخزين الماء في السنام
وسط الصحراء.



الأصابع الملتصقة
تساعد على السباحة

التكيف

الأهداف العلاجية

يحدد التكيفات التي تمكن المخلوق من البقاء في بيئة معينة.
يشرح دور التكيف في مساعدة المخلوق الحي على البقاء.

الدرجة

نشاط

ظلّل الإجابة الصحيحة

خاصية تمكن المخلوق الحي من البقاء في بيئة معينة.

التكاثر ○ النمو ○ التكيف ○

ما الذي يساعد حيوانات الصحراء على العيش تحت أشعة الشمس الحارة.

الجلد السميك ○ ألوانها فاتحة ○ التخفي ○

يغطي جسمه أشواكٌ تحميه من الأعداء.



أي النباتات ينمو في الصحراء الحارة ويخزن الماء في سيقانه وأوراقه؟



المخلوقات الحية تغير بيئاتها

الأهداف العلاجية

يحدد طرائق تغيير المخلوقات الحية لبيئتها.
يوضح كيف تتنافس المخلوقات الحية على الغذاء والماء والمأوى

الدرجة

صل كل صورة بالعبارة المناسبة لها



تحلل المواد الميتة



تبني أعشاشها لتأوي صغارها



يصطاد الحشرات في شبكاته



التنافس على الموارد



الاحتطاب بسبب الفيضانات

المخلوقات الحية تغير بيئاتها

الأهداف العلاجية

يحدد طرائق تغيير المخلوقات الحية لبيئتها.
يوضح كيف تتنافس المخلوقات الحية على الغذاء والماء والمأوى

الدرجة

نشاط

ظل الإجابة الصحيحة

أي المخلوقات الحية تبني أعشاشها لتأوي صغارها



أي الأنشطة الآتية يلحق الضرر بالبيئة؟

زراعة الأشجار

تقليل التلوث

الرعي الجائر

ماذا يحدث عندما يتوقف هطول المطر لفترات طويلة

جفاف

رطوبة

فيضانات

أكثر المخلوقات الحية تأثراً في البيئة هو

الأسماك

النباتات

الإنسان

تغيرات تؤثر في المخلوقات الحية

الأهداف العلاجية

يبيّن أثر تغيرات البيئة في المخلوقات الحية.
يوضح المقصود بحيوان مهدد بالانقراض

الدرجة

صل كل صورة بالعبارة المناسبة لها



الجفاف



الفيضانات



التلوث



حرائق الغابات

تغيرات تؤثر في المخلوقات الحية

الأهداف العلاجية

يبيّن أثر تغيرات البيئة في المخلوقات الحية.
يوضح المقصود بحيوان مهدد بالانقراض

الدرجة

نشاط

ظلّل الإجابة الصحيحة

أي الظواهر الطبيعية التالية تؤثر في النظام البيئي؟



هطول الأمطار الغزيرة لفترة طويلة يمكن أن يسبب

الفيضانات

التكيف

الجفاف

أي من المخلوقات التالية يعتبر منقرض



تغيرات الأرض الفجائية

الأهداف العلاجية

يصف الزلزال والبراكين ويحدد آثارها.

الدرجة

رتب المراحل التالية حسب تسلسل حدوث الزلزال:

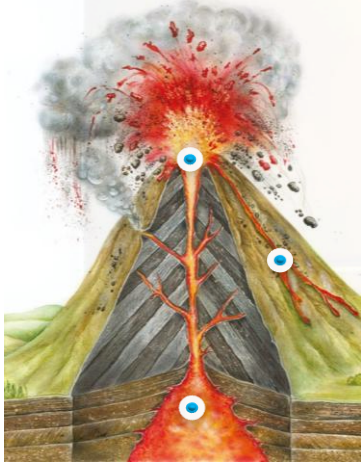
تشققات في القشرة وتغير في معالم السطح

حدوث اهتزازات تنتقل إلى سطح الأرض

تكسر أطراف الصخور نتيجة الضغط

انزلاق الصفائح الصخرية فوق بعضها

صل أجزاء البركان بمكانه على الرسم المجاور



الصهارة

فوهة البركان

اللابة

تغيرات الأرض الفجائية

الأهداف العلاجية

يصف الزلزال والبراكين ويحدد آثارها.

الدرجة

نشاط

ظل الإجابة الصحيحة

تسمى الصخور المنصهرة التي توجد في باطن الأرض

الصهارة ○ التجوية ○ الترسيب

تكسر الصخور فتهتز وينتج عن اهتزازها

التعرية ○ الزلزال ○ العواصف

عندما تتدفق الماجما على سطح الأرض تسمى

اللابة ○ الرماد ○ القشرة

يحدث الزلزال نتيجة تصادم

الصفائح الأرضية ○ الرياح ○ الأمواج

التجوية والتعرية

الأهداف العلاجية

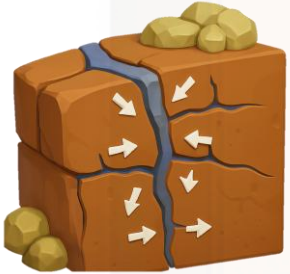
يصف العوامل التي تسبب التجوية والتعرية ويحددها.
يبين كيف يغير الإنسان معالم سطح الأرض

الدرجة

صل كل صورة بالعبارة المناسبة لها



التعرية



الترسيب



التجوية

التجوية والتعرية

الأهداف العلاجية

يصف العوامل التي تسبب التجوية والتعرية ويحددها.
يبين كيف يغير الإنسان معالم سطح الأرض

الدرجة

نشاط

ظلّل الإجابة الصحيحة

تفكك الصخور إلى أجزاء أصغر تسمى

التجوية ○ التعرية ○ الترسيب ○

أي مما يلي يسبب حدوث عملية التعرية؟

الصخور ○ الرياح ○ التربة ○

تجمع الفتات الصخري في أماكن مختلفة يسمى

التجوية ○ التعرية ○ الترسيب ○

تؤدي عملية الترسيب الناتجة بفعل الرياح في المناطق الصحراوية إلى تشكيل

كتبان رملية ○ الصخور ○ الجبال ○

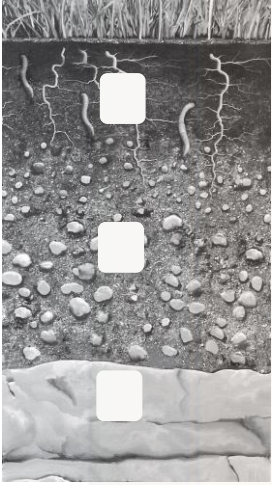
التربة

الأهداف العلاجية

يستكشف التربة ويحدد مكوناتها.
يقارن أنواع مختلفة من التربة

الدرجة

حدد على الرسم طبقات التربة



الطبقة الصخرية

الطبقة السطحية

الطبقة تحت السطحية

نكتب اسم التربة أسفل كل صورة بما يناسبها

التربة الطينية

التربة الغرينية

التربة الرملية

التربة الطفالية



التربة

الأهداف العلاجية

يستكشف التربة ويحدد مكوناتها.
يقارن أنواع مختلفة من التربة

الدرجة

نشاط

ظلل الإجابة الصحيحة

أي من الصور التالية تربة الرملية



أي من الصورة التالية تحتوي على الدبال



ما لون التربة التي تحتوي على نسب عالية من الحديد

البيضاء

الحمراء

السوداء

بقايا نباتات وحيوانات متحللة تزيد من خصوبة التربة تسمى

الأحفورة

المورد

الدبال

الأحافير والوقود الأحفوري

الأهداف العلاجية

يصف كيف تتكون الأحافير
يذكر أمثلة الوقود الأحفوري ومصادر الطاقة الأخرى

الدرجة

أكتب الرقم أسفل الصورة المناسبة

١ - الطبقات ٢ - النموذج ٣ - الفحم الحجري ٤ - احفورة صخرية



○



○



○



○

أكتب الرقم المناسب أمام نوع الطاقة الموضحة في الصورة



①

الطاقة الشمسية ○



②

طاقة المياه الجارية ○



③

طاقة الرياح ○

الأحافير والوقود الأحفوري

الأهداف العلاجية

يصف كيف تتكون الأحافير.
يذكر أمثلة الوقود الأحفوري ومصادر الطاقة الأخرى

الدرجة

نشاط

ظلّل الإجابة الصحيحة

ما الذي يتم حرقه للحصول على الطاقة؟

الضوء ○

الوقود ○

المعادن ○

أي مما يلي يعد مورداً طبيعياً متجدداً

النفط ○

الغاز ○

الرياح ○

آثار وبقايا المخلوقات التي عاشت في الماضي

الاحفورة ○

المعادن ○

المياه الجارية ○

تسمى الآثار التي تركتها المخلوقات الحية في الطين:

المعادن ○

التلوث ○

الطبقات ○

