

توجيهات فنية لبناء الاختبار عن بعد لمعلمة الصفوف الأولية

صياغة الأسئلة بشكل واضح خالي من الأخطاء اللغوية والفنية

قياس الأسئلة للمستويات العقلية العليا (فهم , تطبيق , تحليل , تركيب)

يجب على المعلمة تحديد زمن وتاريخ إتاحة الاختبار بما يتناسب وطبيعة المادة

مراعاة المرحلة الدراسية التي تعد لها أسئلة الاختبار

مراعاة أهداف المادة الدراسية التي يجري تقويمها

يسمح بإنشاء الاختبارات عبر المنصات المعتمدة للتعليم (مدرستي , مايكرو سوفت اوفس 365)

إلغاء خاصية استقبال الإجابات المتكررة من الطالب

البعد عن الأسئلة غير محددة الإجابة والتي تحتل عدة إجابات

يمنع إدراج سؤال الصواب والخطأ وفق التعميم رقم 13872\31 تاريخ 12\11\1423هـ

البعد عن الأسئلة المركبة

إعداد نماذج اختبار لذوي الأعذار

الالتزام بعدد البدائل لكل مرحلة دراسية

على المعلم التحقق من إعدادات الاختبار من حيث الدرجة المستحقة , موعد ظهور التغذية الراجعة