

# أسئلة اختبارات مهاراتي

علوم – سادس ابتدائي

## أسئلة اختبارات مهارات

المادة	علوم
المرحلة التعليمية المستهدفة	سادس ابتدائي

أهداف التعلم	يقارن بين طرائق تكاثر المخلوقات الحية.		
أي العمليات الآتية تؤدي إلى انقسام الخلية إلى خليتين متطابقتين؟			
الانقسام المنصف	الاخصاب الداخلي	الانقسام المتساوي	التكاثر الجنسي

أهداف التعلم	يتعرف كيف تستخدم التربة، وطرق تلوثها.		
أي العبارات الآتية تعطي أفضل وصف للتربة في الغابة؟			
طبقة رقيقة من الدبال ومعادن توجد عميقاً تحت سطح التربة	طبقة رقيقة من الدبال ومعادن توجد قريباً من سطح التربة	قليل جداً من الدبال وغنية بالمعادن	قليل جداً من الدبال وقليل من المعادن

أهداف التعلم	يقارن بين الظروف المناخية التي تسود المناطق الحيوية المختلفة.		
أي المناطق الحيوية الآتية تهطل فيها الأمطار بشكل غير منتظم؟			
الغابة متساقطة الأوراق	الأراضي العشبية	الغابة الاستوائية	التايجا

أهداف التعلم	يوضح كيف تعيش المخلوقات الحية الدقيقة، وكيف تتكاثر.		
من أنواع التكاثر اللاجنسي في الميكروبات؛ ينقسم فيه المخلوق الحي إلى مخلوقين حيين جديدين متماثلين:			
التكاثر بالأبواغ	الاقتران	الانشطار الثنائي	التبرعم

أهداف التعلم			يصف كيف تكونت التربة وأنواعها.
يمثل الشكل الآتي نطاقات التربة المختلفة:			
ما المواد الموجودة بشكل أساسي في النطاق (أ)؟			
صخور صلبة ومتماسكة	دُبال	فتات صخري وحصى	طين

أهداف التعلم			يحدد بعض خصائص النجوم.
أي ألوان النجوم يدل على درجة حرارة أكبر لسطح النجم؟			
الأحمر	الأصفر	الأبيض المزرق	البرتقالي

أهداف التعلم			يناقش عمليتي البناء الضوئي والتنفس في الخلايا.
أي العمليات الآتية تُنتج الطاقة في الخلية؟			
التنفس الخلوي	البناء الضوئي	النقل النشط	الخاصية الأسموزية

أهداف التعلم			يستقصي كيف يسبب دوران الأرض والقمر والشمس إلى ظهور أطوار القمر المختلفة.
يبدو القمر معتماً من الأرض عندما يكون في طور:			
البدر	المحاق	التربيع الأول	الأحدب الأخير

أهداف التعلم			يلخص وظائف الأجهزة الهيكلية والعضلية والعصبية والغدد الصماء.
يوفر الجهاز الهيكلي:			
حماية لبعض الأعضاء الداخلية	طريقة لنقل المواد	موقعاً لتخزين الأكسجين	جيوباً يمكن للدم أن يتدفق فيها

أهداف التعلم			يفهم أن الخلايا هي الوحدات البنائية الأساسية في جميع المخلوقات الحية.
الخلية هي الوحدة الأساسية في التركيب والوظيفة في المخلوقات الحية.			
صح	خطأ		

أهداف التعلم			يقارن بين الصفات السائدة والصفات المتنحية.
تسمى الصفة التي تمنع ظهورها صفة أخرى بالصفة المتنحية.			
صح	خطأ		

أهداف التعلم			يقارن بين أجهزة الهضم والإخراج والتنفس والدوران في الفقاريات واللافقاريات.
تستخدم الطيور الجلد والخياشيم للتنفس.			
صح	خطأ		

أهداف التعلم			يصف كيفية انتقال الصفات من جيل إلى آخر.
أي مما يلي يمثل تزاوجاً ينتج نباتاتٍ جميعها طويلة؟ (T تمثل الطويلة، t تمثل القصيرة)			
Tt – Tt	tt – tt	TT – tt	Tt – Tt

أهداف التعلم			يقارن بين دور كل من المنتجات، والمستهلكات، والمحللات في النظام البيئي.
تُصنف الطيور في السلسلة الغذائية أدناه على أنها:			
أعشاب < حشرات < طيور < أفاعي			
منتج	مستهلك أول	مستهلك ثانٍ	مستهلك ثالث

أهداف التعلم			يميز بين الخلايا النباتية والخلايا الحيوانية.
أي التراكيب التالية توجد في الخلايا النباتية فقط؟			
الميتوكوندريا	البلاستيدات الخضراء	غشاء الخلية	النواة

أهداف التعلم			يصف الممارسات المستخدمة في الحفاظ على اليابسة والماء والهواء.
الترشيد مصطلح يعني حماية موارد اليابسة والماء، ويكون الحفاظ عليها عن طريق:			
معرفة طرق الاستخدام لكل مورد	تقليل استخدام الموارد	إعادة استخدام المواد	تدوير الاستخدام

أهداف التعلم			يوضح أن النظام الشمسي يتكون من العديد من الأجرام التي ترتبط معا بفعل الجاذبية.
ما الذي يجعل الكواكب تبقى في مداراتها؟			
المغناطيسية	الجاذبية	القصور الذاتي	الجاذبية والقصور الذاتي

أهداف التعلم			يقارن بين الصفات السائدة والصفات المتنحية.
في مخطط السلالة التالي، (S) يمثل الجين السائد للشعر المجعد، و (s) يمثل الجين المتنحي للشعر الأملس.			
أي من الأشخاص شعره أملس؟			
الأم	الأب	الابنة	الابن

أهداف التعلم			يصف عمليات التكاثر في النبات.
يسمى انتقال حبوب اللقاح من المتك إلى الميسم في الأزهار بالتبرعم.			
صح	خطأ		

أهداف التعلم			يكتشف العلاقة بين حركة الأرض حول محورها وحول الشمس والظواهر الناتجة عن كل حركة منهما.
السبب الرئيس في حدوث الفصول الأربعة على الأرض هو ميلان محور دوران الأرض بمقدار 40 درجة تقريباً.			
صح	خطأ		