



جديد ومميز



المصدر:

مدرسة الحارث بن نوفل الابتدائية
تعليم تبوك/محافظة الوجه

كلنا
مسؤول
نعود بحذر

الدليل الإجرائي للمرشدة الصحية

قائدة المدرسة / سوزان بنت أحمد المسلم



محتويات الملف



قرار تكليف المرشدة الصحية

الهدف من الملف

١- ملف مراقبة البيئة المدرسية

الملفات

المهام والمسؤوليات الوظيفية

٤- ملف الإحالات للوحدة الصحية

٣- ملف متابعة أنشطة التوعية الصحية كل فصل دراسي

٢- ملف متابعة برامج الصحة المدرسية

٧- ملف جماعة الصحة المدرسية

٦- ملف لجنة الصحة المدرسية

٥- ملف متابعة الحالات الخاصة والأمراض المزمنة

٩- ملف تدريب الطالبات على الإسعافات الأولية

٨- ملف الإسعافات الأولية

قائدة المدرسة:

سوزان بنت أحمد المسلم

المرشدة الصحية وفق الدليل التنظيمي ١٤٤٢ هـ



الهدف من الملف



العمل على إيجاد بيئة صحية مناسبة في المدرسة

متابعة الحالات العلاجية

توعية الطالبات صحياً

توفير بيئة صحية تعزز تحقيق أهداف المدرسة وتحسين نواتج التعلم

تقديم الإسعافات الأولية اللازمة للطالبات

قائدة المدرسة:

سوزان بنت أحمد المسلم

المرشدة الصحية وفق الدليل التنظيمي ١٤٤٢ هـ



قرار تكليف المرشدة الصحية



المدة: عام دراسي	التاريخ:	اليوم:	بشأن: تكليف المرشدة الصحية
رقم السجل المدني:	الاسم:		

أنا قائدة المدرسة:

بناءً على الصلاحيات الممنوحة لنا والواردة بقرار معالي وزير التعليم رقم ٣٧٦١٧١٦٨ وتاريخ ١ / ٤ / ١٤٣٧ هـ، والقاضي بمنح مديري المدارس الصلاحيات المرفقة بالقرار واستناداً إلى ما ورد في الدليل التنظيمي لمدارس التعليم العام الصادر ١٤٤٢ وبمقتضى النظام، نقرر بمشيئة الله ما يلي:

تكليف المرشدة الصحية / وفق المهام والمسؤوليات الوظيفية بالدليل التنظيمي لمدارس التعليم العام الصادر ١٤٤٢ هـ وما يصدر من تعاميم للعام الدراسي ١٤٤٢-١٤٤٣ هـ.

يهدف العمل على إيجاد بيئة صحية مناسبة في المدرسة، من خلال توعية الطالبات صحية، ومتابعة الحالات العلاجية، وتقديم الإسعافات الأولية اللازمة لهم، بهدف توفير بيئة صحية تعزز تحقيق أهداف المدرسة وتحسين نواتج التعلم.

مع علمنا بأنك على قدر هذا الأمر. فإننا نوصيك بتقوى الله تعالى في السر والعلن والله المعين لك في أمرك.

شاكرين لكم تعاونكم والله يحفظكم ويرعاكم..

يعتمد قائدة المدرسة:
الاسم: سوزان بنت أحمد المسلم
التوقيع:

الختم

اسم المكلفة:
.....
التوقيع:
.....

- ✓ صورة للوكيلة مع التحية والتقدير.
- ✓ صورة لملفها.
- ✓ الأصل في ملف القرارات المدرسية.

قائدة المدرسة:

سوزان بنت أحمد المسلم

المرشدة الصحية وفق الدليل التنظيمي ١٤٤٢ هـ



المرشدة الصحية



الارتباط التنظيمي:

ترتبط بوكيلة
المدرسة للشؤون
المدرسية

المسمى الوظيفي:

المرشدة الصحية

الهدف:

- تقديم الإسعافات الأولية اللازمة لهن
- توفير بيئة صحية
- تحقيق أهداف المدرسة
- تحسين نواتج التعلم.

الهدف:

- العمل على إيجاد بيئة صحية مناسبة في المدرسة.
- توعية الطالبات صحياً.
- متابعة الحالات العلاجية.

المسؤولون تجاهها:

المؤهلات والخبرات المطلوبة:

شهادة جامعية (تربية
أسرية/علوم/ إداري +
دورات اسعافات أولية
متقدمة)

قائدة المدرسة:

سوزان بنت أحمد المسلم

المرشدة الصحية وفق الدليل التنظيمي ١٤٤٢ هـ



المهام والمسؤوليات الوظيفية



- تعزيز قيم الاعتزاز بالدين الإسلامي والانتماء والمواطنة، والمحافظة على أمن الوطن، ومتابعة البرامج والأنشطة الخاصة بذلك.

- إعداد خطة الصحة المدرسية وتنفيذ البرامج والمناسبات الصحية المعتمدة في خطة الشؤون الصحية المدرسية وتسجيل متطلباتها والتقارير اللازمة لها في موقع الشؤون الصحية المدرسية على نظام نور.

- التوعية الصحية والتثقيف الصحي في المجتمع المدرسي، وتفعيل التوصيات المتعلقة بالصحة المدرسية في المدرسة.

- تلقي ملاحظات منسوبات المدرسة عن المشكلات الصحية لدى الطالبات أو في البيئة المدرسية والتنسيق لاتخاذ الإجراء المناسب تجاهها.

- الإشراف على عمل الإسعافات الأولية للحالات الطارئة في المدرسة قبل وصول المختصات.

قائدة المدرسة:

سوزان بنت أحمد المسلم

المرشدة الصحية وفق الدليل التنظيمي ١٤٤٢ هـ



المهام والمسؤوليات الوظيفية



- تنفيذ التعليمات والتعاميم والخطط من مشرفة الشؤون الصحية
- وإعداد الخطوات التنفيذية لها، ورفع التقارير الدورية لها.

- مساعدة ممرضة المدرسة (إن وجد) في متابعة الحالة الصحية للطالبات
- ومتابعة الملفات الصحية للطالبات على النظام الإلكتروني ومتابعة المحالات بأعراض مرضية للمركز الصحي.

- مشاركة ممرضة المدرسة (إن وجد) في تنفيذ البرامج الصحية بالمدرسة.

- تفقد البيئة الصحية المدرسية والإشراف الصحي على المقصف المدرسي.

- التعاون مع منسوبات المدرسة في تفقد النظافة الشخصية للطالبات
- ومتابعة سلوكياتهن الصحية والعمل على تعديلها.

قائدة المدرسة:

سوزان بنت أحمد المسلم

المرشدة الصحية وفق الدليل التنظيمي ١٤٤٢ هـ



المهام والمسؤوليات الوظيفية



- متابعة مصابات ضحايا العنف من الطالبات بعد اتخاذ الإجراءات
- المناسبة من قبل ممرضة المدرسة وطبيبة الصحة المدرسية (إن وجدوا) وإدارة المدرسة.

- المساهمة مع الموجهة الطلابية في توعية منسوبات المدرسة
- بخصائص نمو الطالبات ومراعاة احتياجاتهن ومطالب نموهن في المجتمع المدرسي والمحلي.

- التأكد من تطبيق شروط وقواعد السلامة الصحية الكفيلة بحماية
- منسوبات المدرسة الصحية من خلال تنفيذ الأعمال داخل المدرسة.

- المساهمة مع الموجهة الطلابية في تعزيز الصحة النفسية لدى
- الطالبات بكافة الوسائل والأساليب الإرشادية المتاحة.

- القيام بأعمال المناوبة والإشراف اليومي على الطالبات بداية الدوام الرسمي قبل
- الاصطفاف الصباحي وبعد نهايته وشغل حصص الإنتظار وفق الجدول المعد من قبل اللجنة
- الإدارية والمعتمد من قائدة المدرسة و بما لا يزيد في مجموعة الأسبوعي مع ساعات
- الدوام الرسمي عن ٣٥ ساعة في الأسبوع.

قائدة المدرسة:

سوزان بنت أحمد المسلم

المرشدة الصحية وفق الدليل التنظيمي ١٤٤٢ هـ



المهام والمسؤوليات الوظيفية



- المساهمة مع الموجهة الطلابية في حصر ودراسة ومتابعة حالات الطالبات (الصحية، الاجتماعية، النفسية، الاقتصادية وتقديم الخدمات المناسبة لهن من بداية العام الدراسي.

- إعداد التقرير الختامي للبرامج والخدمات الصحية في ضوء خطة الصحة المدرسية المعتمدة متضمنة التقويم والمرئيات حول الخدمات المقدمة.

- القيام بأي مهام تكلف بها من المسؤولية المباشرة يتناسب مع مهامها/مؤهلاتها.

اسم المكلفة:

التوقيع:

يعتمد قائدة المدرسة:

الاسم: سوزان بنت أحمد المسلم

التوقيع:



قائدة المدرسة:

سوزان بنت أحمد المسلم

المرشدة الصحية وفق الدليل التنظيمي ١٤٤٢ هـ



المهمّة

ترأس لجنة تعزيز الصحة في

المدرسة





المهمة: ترأس لجنة تعزيز الصحة في المدرسة



اليوم:

التاريخ:/...../١٤.....هـ

أسباب عدم التنفيذ	المتابعة		الميزانية	إجراء وآلية التنفيذ	المهمة
	لم ينفذ	نفذ			
				١ - تشكيل جماعة الصحة المدرسية الطلابية من المرشدة الصحية رائدة للجماعة، وعضوية (٥-١٠) من الطالبات المهتمات بالمدرسة، وممن لديهن استعداد للخدمة العامة، وتكون مهمة الجماعة مساعدة المرشدة الصحية في أداء مهامها الموكلة إليها.	تشكيل لجنة تعزيز الصحة في المدرسة
				٢- المشاركة في الأنشطة الصحية في المدرسة بشكل فعال.	
				٣- المشاركة في تفقد البيئة المدرسية وملاءمتها الصحية (الفصول الدراسية، المقصف المدرسي، خزانات المياه، برادات مياه الشرب والفلاتر، النظافة العامة في المدرسة....).	
				٤- المشاركة في الإجراءات الوقائية للأمراض المعدية التي تتم في المدرسة.	
				٥- اتخاذ الإجراءات اللازمة ورفع التوصيات للجهات المسؤولة	
				٦- توفير بعض الأجهزة البسيطة لمساعدة المرشدة الصحية على أداء مهامها، مثال ذلك: ميزان وزن، وشريط لقياس الطول يثبت على الحائط، وميزان تحذب الظهر، ولوحة قياس نظر، وحقيبة إسعافات أولية.	
				٧- يفضل تخصيص غرفة أو جزء من غرفة للمرشدة الصحية كعيادة مدرسية.	

قائدة المدرسة:

سوزان بنت أحمد المسلم

المرشدة الصحية وفق الدليل التنظيمي ١٤٤٢ هـ

المهمّة □

تلقي الملاحظات من المعلمات والإسهام في كشف المشكلات الصحية في المدرسة





المهمة: تلقي الملاحظات من المعلمات والإسهام في كشف المشكلات الصحية في المدرسة



اليوم:

التاريخ:/...../١٤٤٠هـ

أسباب عدم التنفيذ	المتابعة		الميزانية	إجراء وآلية التنفيذ	المهمة
	لم ينفذ	نفذ			
				الإطلاع على أهم المشكلات الصحية والبيئة الأكثر انتشارا في المدرسة وأهم المؤشرات والعلامات التي تشير لها	تلقي الملاحظات من المعلمات والإسهام في كشف المشكلات الصحية في المدرسة
				إطلاع معلمات المدرسة على هذا المشكلات وعلى مؤشراتنا	
				التأكيد على معلمات المدرسة بأهمية الإبلاغ عنها فوراً	
				وضع ملف بالمشاكل والإجراءات المتخذة حيالها	
				متابعة مدى الالتزام بالتعليمات والتوجيهات الصادرة من الجهات المعنية	

قائدة المدرسة:

سوزان بنت أحمد المسلم

المرشدة الصحية وفق الدليل التنظيمي ١٤٤٢هـ

المهمّة □

استدعاء الفريق الطبي لإسعاف الحالات الطارئة





المهمة: استدعاء الفريق الطبي لإسعاف الحالات الطارئة



اليوم:

التاريخ:/...../١٤٤٠هـ

أسباب عدم التنفيذ	المتابعة		الميزانية	إجراء وآلية التنفيذ	المهمة
	نفذ	لم ينفذ			
				أشيع الحالات الإسعافية في المدرسة هي: الجروح بكافة أشكالها، الرضوض والكسور الإغماء وفقد الوعي، ارتفاع الحرارة، الحروق، حالات التسمم الغذائي، ابتلاع أجسام أجنبية، اللدغ والعض.	تحديد أكثر الحالات الإسعافية انتشاراً في المدرسة ومعرفة أسبابها إن وجدت
				ويمكن إيجاز أسباب هذه الحالات بالتالي:	
				• نقص في المعرفة والإدراك للمخاطر	
				• ممارسات غير صحية وغير مأمونة	
				• أخطار بيئية	

قائدة المدرسة:

سوزان بنت أحمد المسلم

المرشدة الصحية وفق الدليل التنظيمي ١٤٤٢هـ



المهمة: استدعاء الفريق الطبي لإسعاف الحالات الطارئة



اليوم:

التاريخ:/...../١٤٤٠ هـ

أسباب عدم التنفيذ	المتابعة		الميزانية	إجراء وآلية التنفيذ	المهمة
	لم ينفذ	نفذ			
				١- تفقد مفردات البيئة المدرسية بشكل دوري وخاصة السلالم والنوافذ وطفائيات الحريق، والمقصف المدرسي	الوقاية من حدوث الإصابات الإسعافية
				٢- الإبلاغ الفوري عن أي خلل قد يشكل خطراً في تلك المفردات	
				٣- توجيه الطالبات بالتحلي بالسلوكيات والممارسات الآمنة وتجنب الممارسات الخطرة مثل:	
				• إزالة الزجاج والقمامة والحجارة	
				• عدم تسلق الأشجار أو إلقاء الحجارة	
				• الابتعاد عن مصادر الحرارة والشمس الحارة	
				• الابتعاد عن أسلاك الكهرباء والتوصيلات	
				• الالتزام بالقواعد والتعليمات المرورية عند الخروج أو الصعود للحافلات وداخل الحافلات.	
				• الإبلاغ عن أي مشكلة أو خلل	

قائدة المدرسة:

سوزان بنت أحمد المسلم

المرشدة الصحية وفق الدليل التنظيمي ١٤٤٢ هـ

المهمّة

متابعة ضحايا العنف بين

الطالبات





المهمة: متابعة ضحايا العنف بين الطالبات



اليوم:

التاريخ:/...../١٤٤٠هـ

أسباب عدم التنفيذ	المتابعة		الميزانية	إجراء وآلية التنفيذ	المهمة
	نفذ	لم ينفذ			
				١. مشاركة المرشدة الطلابية باطلاع المعلمات على علامات العنف الجسدية والنفسية على الطالبات	١- كشف الحالات التي تتعرض للعنف الجسدي والنفسي بين الطالبات
				٢. التأكيد على المعلمات بضرورة الإبلاغ عن الإصابات الجسدية للطالبات وخاصة المتكررة أو أي تغييرات مهمة في سلوكياتهن	
				٣. تلقي ملاحظات المعلمات وإحالتها للمرشدة الطلابية وممرضة المدرسة	
				٤. الاهتمام بشكاوى الطالبات والتبديلات التي تصيبهن ومتابعتها	
				٥. المساهمة بفحص الطالبات بشكل دوري وخاصة للاتي يشكين من مشاكل نفسية أو سلوكية	
				٦. عمل ملف خاص للطالبات اللاتي يعانين من اضطهاد ومشاكل نفسية أو سلوكية	
				١. العمل على إيجاد بيئة نفسية مناسبة وإيجابية داخل المدرسة لطمأنة الأطفال المعرضين للعنف وللإساءة وتقديم الدعم النفسي وذلك بمشاركة ممرضة الصحة المدرسية والمرشدة الطلابية والكوادر التربوية داخل المدرسة.	٢- الوقاية والعلاج
				٢. مشاركة المرشدة الطلابية في اكتشاف حالات العنف بين الطالبات والمعلمات والتنسيق للتعامل مع تلك الحالات ومتابعتها.	
				٣. المشاركة في تنفيذ برامج الصحة النفسية وبرامج الكشف المبكر والأنشطة التوعوية الخاصة بالحد من العنف والإيذاء ضد للأطفال.	

قائدة المدرسة:

سوزان بنت أحمد المسلم

المرشدة الصحية وفق الدليل التنظيمي ١٤٤٢هـ

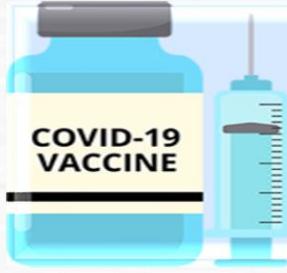
المهمّة □

التعاون مع المعلمات في تفقد النظافة

الشخصية للطالبات ومتابعة

سلوكياتهن وتعديلها





المهمة: التعاون مع المعلمات في تفقد النظافة الشخصية للطالبات ومتابعة سلوكياتهن وتعديلها



اليوم:

التاريخ:/...../١٤٤٠هـ

أسباب عدم التنفيذ	المتابعة		الميزانية	إجراء وآلية التنفيذ	المهمة
	لم ينفذ	نفذ			
				الإطلاع على أهم السلوكيات الصحية والمبادئ التي يجب أن تُتبع في المدرسة	إطلاع المعلمات على مبادئ السلوكيات الصحية والنظافة الشخصية وتدريبهن على متابعتها وتفقدتها
				• إطلاع معلمات المدرسة وتدريبهن على هذه السلوكيات والمبادئ لمراقبتها وتعليمها للطالبات	
				• تثقيف الطالبات وتعليمهن السلوكيات الصحية ومبادئ النظافة من خلال مختلف الطرق مثل:	المساهمة في تثقيف الطالبات بهذه المبادئ والسلوكيات
				• المحاضرات	
				• توزيع المطبوعات والمعارض والمسابقات	
				• الإذاعة المدرسية	
				• الأنشطة الصفية واللاصفية ... الخ	
				• مشاركة المعلمات بالتفقد الدور للطالبات ونظافتهن ووضع جدول يومي أو أسبوعي لذلك	تفقد النظافة الشخصية للطالبات ومراقبة سلوكياتهن
				• التأكيد على معلمات المدرسة بأهمية الإبلاغ عن أي سلوكيات خطيرة تمارسها الطالبات	
				• تبليغ ممرضة المدرسة بها لاتخاذ الخطوات اللازمة حيال ذلك	

قائدة المدرسة:

سوزان بنت أحمد المسلم

المرشدة الصحية وفق الدليل التنظيمي ١٤٤٢هـ

المهمّة

تنفيذ خطط وتعليمات

مشرفة الصحة

المدرسية





المهمة: تنفيذ خطط وتعليمات مشرفة الصحة المدرسية



اليوم:

التاريخ:/...../١٤.....هـ

أسباب عدم التنفيذ	المتابعة		الميزانية	إجراء وآلية التنفيذ	المهمة
	لم ينفذ	نفذ			
				• استلام الخطابات والتعليمات • إبلاغ إدارة المدرسة بالتعليمات والتوجيهات للتنسيق والحصول على الدعم	تلقي التعليمات والخطط من مشرفة الصحة المدرسية.
				• التنسيق مع الكوادر العاملة في المدرسة لتنفيذ هذه الخطط	حفظ التعليمات وجدولتها
				• عمل ملف خاص بالتعليمات والخطط القادمة من مشرفة الصحة المدرسية	وضع خطة تنفيذية ميدانية داخل المدرسة لتنفيذ ما يرد من مشرفة الصحة المدرسية من تعليمات وخطط
				• وضع جدول زمنية لتنفي هذه التعليمات حسب تاريخ ورودها	• التنسيق مع الإدارة والمعلمات والطالبات
				• متابعة مستوى التنفيذ والالتزام بالتعليمات والخطط وإبلاغ من يلزم بأي ملاحظات	اللازمة لها

قائدة المدرسة:

سوزان بنت أحمد المسلم

المرشدة الصحية وفق الدليل التنظيمي ١٤٤٢ هـ



المهمّة

المشاركة في الاجتماعات والندوات
والمؤتمرات



المهمة: المشاركة في الاجتماعات والندوات والمؤتمرات



اليوم:

التاريخ:/...../١٤٤٠ هـ

أسباب عدم التنفيذ	المتابعة		الميزانية	إجراء وآلية التنفيذ	المهمة
	لم ينفذ	نفذ			
				متابعة أهم الاجتماعات والندوات والمؤتمرات الخاصة بمجال العمل من خلال الإعلام والانترنت وغيرها	الاهتمام بالاجتماعات والمؤتمرات التي تعنى بمجال العمل
				استلام المخاطبات والتبليغات من الجهات المنظمة وإبلاغ إدارة المدرسة ومن يلزم	
				إبلاغ إدارة المدرسة ومشرفة الصحة المدرسية والتنسيق لحضور هذه الاجتماعات	المشاركة والحضور للاجتماعات والندوات بما لا يتعارض مع مصلحة الطالبات
				• كتابة تقارير لتلك الاجتماعات والمؤتمرات ورفعها لمشرفة الصحة المدرسية للاستفادة منها في تطوير العمل	
				• حفظ التقارير والمخاطبات وغيرها بملف خاص للمؤتمرات وغيرها	

قائدة المدرسة:

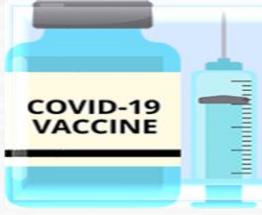
سوزان بنت أحمد المسلم

المرشدة الصحية وفق الدليل التنظيمي ١٤٤٢ هـ

المهمّة

مراقبة ومتابعة حالة الطالبات الصحية





المهمة: مراقبة ومتابعة حالة الطالبات الصحية



اليوم:

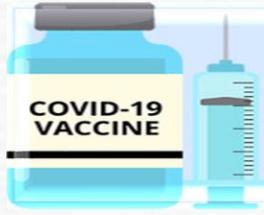
التاريخ:/...../١٤.....هـ

أسباب عدم التنفيذ	المتابعة		الميزانية	إجراء وآلية التنفيذ	المهمة
	لم ينفذ	نفذ			
				<p>تقسم الأمراض التي تصيب الطالبة إلى أمراض جسدية وأمراض نفسية والأمراض الجسدية تقسم لأمراض معدية وأمراض غير معدية</p> <p><u>أولاً: الأمراض المعدية:</u> وهي الأمراض التي تنتقل من مصدر للعدوى إلى شخص قابل للمرض خلال إحدى قنوات العدوى المباشرة أو غير المباشرة وتكون مصادر العدوى إما المريض أو حامل المرض وهو الشخص الذي يأوي مسبب المرض دون أن تظهر عليه أية أعراض مرضية أو الحيوانات أوى المصادر غير الحية الأخرى.</p>	

قائدة المدرسة:

سوزان بنت أحمد المسلم

المرشدة الصحية وفق الدليل التنظيمي ١٤٤٢ هـ



المهمة: مراقبة ومتابعة حالة الطالبات الصحية



اليوم:

التاريخ:/...../١٤٤٠هـ

أسباب عدم التنفيذ	المتابعة		الميزانية	إجراء وآلية التنفيذ	المهمة
	لم ينفذ	نفذ			
				<p>مسبب المرض: هو كائن دقيق له القدرة على إحداث مظاهر مرضية مثل: • الفيروسات: مثل فيروس شلل الأطفال والحصبة والنكاف. • البكتيريا: مثل الدفتريا والدرن والحمى المخية الشوكية. • الطفيليات: مثل الديدان المعوية. • الفطريات: مثل الفطريات الجلدية.</p> <p>فيما يتعلق بطرق نقل العدوى، فيمكن إيجازها على النحو التالي: - عن طريق الجهاز التنفسي: بواسطة استنشاق هواء ملوث بالجراثيم وقد تنتقل أيضاً بواسطة التقبيل، وذلك في الأمراض التي تنتقل بالرداذ. ويتم دخول الجراثيم عن طريق فتحات التنفس وأهم الأمراض التي تنتقل بهذه الطريقة الأنفلونزا والزكام والنكاف والحمى المخية الشوكية والدرن الرئوي. - عن طريق الجهاز الهضمي: وذلك من خلال تناول أطعمة أو مشروبات ملوثة بالجراثيم وذلك في أمراض مثل التيفوئيد أو أمراض الإسهال. - عن طريق الجلد: وفي هذا الصدد تتم العدوى عن طريق الملامسة مثل ما هو الحال في بعض الأمراض الجلدية والأمراض الجنسية أو من خلال اختراق الجلد مثلما يحدث في الأمراض التي تنتقل بواسطة الحشرات مثل الملاريا. وقد تنتقل العدوى عن طريق الحقن الملوثة وكذلك بنقل دم ملوث أو مشتقاته</p>	<p>التعرف على مسببات الأمراض المعدية الأكثر حدوثاً في السن المدرسي وطرق نقل العدوى.</p>

قائدة المدرسة:

سوزان بنت أحمد المسلم

المرشدة الصحية وفق الدليل التنظيمي ١٤٤٢هـ



المهمة: مراقبة ومتابعة حالة الطالبات الصحية



اليوم:

التاريخ:/...../١٤٤٥ هـ

المتابعة		الميزانية	إجراء وآلية التنفيذ	المهمة
لم ينفذ	نفذ			
			<p><u>تضمن الإجراءات الوقائية:</u> العمل على تعزيز صحة أفراد المجتمع المدرسي بوجه عام من خلال</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- التهوية الجيدة ٢- التغذية الملائمة. ٣- التثقيف الصحي. ٤- الرعاية الصحية. ٥- التطعيم ضد الأمراض الشائعة في السن المدرسي. ٦- إعطاء العلاج الوقائي للمخالطات اللاتي تعرضن للعدوى وذلك لمنع حدوث المرض بينهن. ٧- القضاء على ناقلات العدوى مثل البعوض والذباب والقمل ومستودعات العدوى مثل الفران. ٨- المرور في طابور الصباح لتفقد الحالة العامة لصحة الطالبات. ٩- الاكتشاف المبكر للأعراض المرضية بين الطالبات (عطاس ورشح، سعال، قيء، مغص، احمرار وجه، إعياء) وتحويل المشتبه بهن لطبيرة الوحدة الصحية المدرسية. 	<p>٣- التعرف على طرق الوقاية من الأمراض المعدية والأمراض</p>
			<p>- التأكد من صلاحية الفصول من حيث سعتها بالنسبة لعدد الطالبات وجودة التهوية ومناسبة المقاعد والنظافة العامة</p> <p>- الإشراف على صلاحية دورات المياه بالمدرسة ونظافتها ومناسبتها لأعداد الطالبات والمنسوبات.</p> <p>- التأكد من التخلص من القمامة بوسائل آمنة.</p>	<p>٤- التعرف على الإجراءات المتخذة حيال المصابات بالأمراض المعدية ومخالطاتهن</p>

قائدة المدرسة:

سوزان بنت أحمد المسلم

المرشدة الصحية وفق الدليل التنظيمي ١٤٤٢ هـ



المهمة: مراقبة ومتابعة حالة الطالبات الصحية



اليوم:

التاريخ:/...../١٤٤٥ هـ

أسباب عدم التنفيذ	المتابعة		الميزانية	إجراء وآلية التنفيذ	المهمة
	لم ينفذ	نفذ			
				<p>المريضة: - الاكتشاف المبكر للمريضة وتحويلها على وجه السرعة إلى طبية المركز الصحي. - تغيب المريضة عن المدرسة حتى يتم شفائها إكلينيكيًا (سريريًا) ومعمليًا وذلك على ضوء توصيات الطبيب.</p> <p>إجراءات تتخذ حيال المخالطات: - التنسيق مع ممرضة المدرسة في الإجراءات المتبعة حيالهن والتأكد من تنفيذ تلك التوصيات والتي قد تشمل: - الترصد الوبائي للمخالطات وذلك بوضعهن تحت الملاحظة الطبية لمدة تعادل حضانة المرض للاكتشاف المبكر للحالات المرضية بينهن. - إقصاء المخالطات عن المدرسة لمدة تعادل حضانة المرض. - إعطاء التمنيع الكيميائي بواسطة المختصين في المجال الصحي وذلك على حسب نوع المرض. - إعطاء التمنيع المصلي لمخالطات بعض الحالات المرضية بواسطة المختصين في المجال الصحي.</p>	<p>٤- التعرف على الإجراءات المتخذة حيال المصابات بالأمراض المعدية ومخالطاتهن</p>

قائدة المدرسة:

سوزان بنت أحمد المسلم

المرشدة الصحية وفق الدليل التنظيمي ١٤٤٢ هـ



المهمة: مراقبة ومتابعة حالة الطالبات الصحية



اليوم:

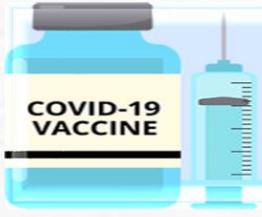
التاريخ:/...../١٤.....هـ

أسباب عدم التنفيذ	المتابعة		الميزانية	إجراء وآلية التنفيذ	المهمة
	لم ينفذ	نفذ			
				<p><u>ثانياً: الأمراض غير المعدية</u> ارتفاع التوتر الشرياني وأمراض القلب والشرابين - سكري - سرطان - الربو..... (وهي نادرة الحدوث بين الطالبات الأمراض المزمنة هي تلك الأمراض التي تدوم طويلا (غالبا لسنوات) ولا تختفي تلقائيا وغالبا لا يتم الشفاء منها بشكل كامل. إن أسباب الأمراض غير المعدية كثيرة ومتنوعة، ولكنها لا تنتقل من شخص إلى آخر بواسطة الجراثيم أو الكائنات الحية الأخرى التي تهاجم الجسم.. ومن المهم أن نعرف أن المضادات الحيوية، أي الأدوية المقاومة للجراثيم البكتيريا لا تساعد في شفاء الأمراض غير المعدية. أشيع الأمراض غير المعدية مشكلات ناتجة عن اهتراء أو عطل أو خلل داخل الجسم: - الروماتيزم / العصبي. - النوبة القلبية - نوبات الصرع - الجلطة الدماغية - الشقيقة الصداع النصفي - السرطان</p>	<p>٥- التعرف على أهم الأعراض الأمراض الأكثر شيوعاً بين الطالبات.</p>

قائدة المدرسة:

سوزان بنت أحمد المسلم

المرشدة الصحية وفق الدليل التنظيمي ١٤٤٢ هـ



المهمة: مراقبة ومتابعة حالة الطالبات الصحية



اليوم:

التاريخ:/...../١٤٤٠هـ

أسباب عدم التنفيذ	المتابعة		الميزانية	إجراء وآلية التنفيذ	المهمة
	نفذ	لم ينفذ			
				<p><u>مشكلات ناتجة عن عوامل خارجية تؤذي الجسم:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - الحساسية الألرجيا - الربو (الأزما) - التسمم - عضة الثعبان - السعال بسبب التدخين - قرحة المعدة <p><u>مشكلات ناتجة عن نقص في مواد يحتاجها الجسم:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - سوء التغذية - فقر الدم الأنيميا . - آفات الغدة الدرقية . - العشاوة (العمى الليلي) . - تشمع الكبد وتليفه. <p><u>مشكلات تولد مع الناس ولادية</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - الشفة الأرنبية . - الحول . - بعض أنواع الصرع . - الإعاقة العقلية عند الأطفال . - الوشمات الخلقية . - اعاقات اخرى - مشكلات نفسية: - الهلع والرهاب . - القلق..... 	<p>٦- التعرف على أهم الأعراض الامراض الأكثر شيوعاً بين الطالبات</p>

قائدة المدرسة:

سوزان بنت أحمد المسلم

المرشدة الصحية وفق الدليل التنظيمي ١٤٤٢هـ



المهمة: مراقبة ومتابعة حالة الطالبات الصحية



اليوم:

التاريخ:/...../١٤.....هـ

أسباب عدم التنفيذ	المتابعة		الميزانية	إجراء وآلية التنفيذ	المهمة
	لم ينفذ	نفذ			
				<p><u>عوامل الخطورة والوقاية من الأمراض غير المعدية</u> إن ارتفاع معدلات الإصابة بالأمراض غير المعدية يعود إلى الزيادة في نسبة المسنين في المجتمع وهذه الزيادة تعود إلى: تحسن الخدمات الصحية، التطعيم، تحسن المستوى المعيشي، انخفاض معدل الولادات، زيادة نسبة التعليم، التوعية، التمدن فأكثر من ٤٥ % من السكان يعيشون في المدن، ازدياد الكثافة السكانية، ازدياد عدد الفقراء والأشخاص المصابين بسوء التغذية التغيرات السلبية في نمط الغذاء، ازدياد نسبة المدخنين، قلة النشاط البدني.</p> <p><u>عوامل الخطورة</u> هي العوامل التي يشكل وجودها عاملا مساعدا لحدوث المرض وليست هي المسبب المباشر لهذا المرض. وهذه العوامل قسما: - عوامل قابلة للتغيير. - عوامل لا يمكن تغييرها عوامل قابلة للتغيير وهي العوامل التي يستطيع الإنسان السيطرة عليها وتغييرها. لهذه العوامل علاقة بأسلوب حياة الإنسان ونوع التغذية مثل: التدخين. - زيادة الوزن. قلة النشاط البدني. - التوتر النفسي. نوع التغذية غير الصحية. التدخين ازدياد ملحوظ في عدد المدخنين ذكورا وإناثا، خاصة بين الشباب.</p>	٧- عوامل الخطورة والوقاية من الأمراض المزمنة

قائدة المدرسة:

سوزان بنت أحمد المسلم

المرشدة الصحية وفق الدليل التنظيمي ١٤٤٢هـ



المهمة: مراقبة ومتابعة حالة الطالبات الصحية



اليوم:

التاريخ:/...../١٤.....هـ

أسباب عدم التنفيذ	المتابعة		الميزانية	إجراء وآلية التنفيذ	المهمة
	لم ينفذ	نفذ			
				<p>المدخنون أكثر عرضة للإصابة من غير المدخنين. <u>أمراض مرتبطة بالتدخين:</u> أمراض القلب والشرايين. السرطان خاصة سرطان الرئة والبلعوم التهابات التنفسية المزمنة والأزمة.</p> <p><u>قلة النشاط البدني</u> النشاط البدني علميا هو ممارسة الرياضة ولو مشيا نصف ساعة يوميا لمدة خمسة أيام في الأسبوع على الأقل.</p> <p><u>النزعة للخمول وقلة الحركة نتيجة للتطور التكنولوجي:-</u> المنازل والمكاتب. ازدياد استعمال المركبات. الإقلال من العمل اليدوي وخاصة العناية بالأرض. يؤثر ذلك على زيادة السمنة والدهنيات والأمراض المختلفة كالسكري، والقلب، والشرايين، وغيرها.</p> <p><u>التغذية غير الصحية:</u> انتقال مجتمعنا من التغذية الصحية إلى التغذية السيئة. التغذية الصحية تشمل الكثير من: الألياف والحبوب الكاملة. الخضار. الزيوت النباتية.</p> <p><u>التغذية غير الصحية تشمل:-</u> الدهون غير المشبعة. السكريات البسيطة سهلة الامتصاص. التغذية غير الصحية تساعد في زيادة أمراض السمنة والسكري، والقلب، والشرايين، والسرطان.</p>	٧- عوامل الخطورة والوقاية من الأمراض المزمنة

قائدة المدرسة:

سوزان بنت أحمد المسلم

المرشدة الصحية وفق الدليل التنظيمي ١٤٤٢ هـ



المهمة: مراقبة ومتابعة حالة الطالبات الصحية



اليوم:

التاريخ:/...../١٤٤٠ هـ

أسباب عدم التنفيذ	المتابعة		الميزانية	إجراء وآلية التنفيذ	المهمة
	لم ينفذ	نفذ			
				<p><u>زيادة الوزن والسمنة:</u> السمنة هي زيادة وزن الجسم عن الحد الطبيعي نتيجة تراكم الدهون في الأنسجة الدهنية.</p> <p><u>أهم مسببات السمنة:</u> التغذية غير الصحية. قلة النشاط والحركة. خلل في عمل الغدد الصماء.</p> <p><u>التوتر النفسي</u> يؤثر التوتر النفسي سلبيا على العديد من أجهزة وأعضاء الجسم:</p> <p><u>جهاز الدوران:</u> مما يسبب تضيقا في الشرايين وبالتالي ارتفاع ضغط الدم الجهاز العصبي ارتفاع نسبة السكر في الدم. التأثير السلبي على جهاز المناعة</p> <p><u>عوامل خطورة غير قابلة للتغيير</u> هي عوامل الخطورة التي لا يتدخل الانسان في وجودها ولا يستطيع تجنبها. من المهم هنا تجنب العوامل المساعدة الأخرى للتقليل من أخطار العوامل غير القابلة للتغيير.</p> <p><u>أهم هذه العوامل:</u> العمر. الجنس. العامل الوراثي</p>	٧- عوامل الخطورة والوقاية من الامراض المزمنة

قائدة المدرسة:

سوزان بنت أحمد المسلم

المرشدة الصحية وفق الدليل التنظيمي ١٤٤٢ هـ



المهمة: مراقبة ومتابعة حالة الطالبات الصحية



اليوم:

التاريخ:/...../١٤.....هـ

أسباب عدم تنفيذ	المتابعة		الميزانية	إجراء وآلية التنفيذ	المهمة
	لم ينفذ	نفذ			
				<p>ومن أمثلة ذلك: أمراض القلب والشرابيين ففي سن الأربعين تزداد احتمالات إصابة الرجال بهذه الأمراض أكثر من النساء ثم تتساوى الاحتمالات في الخمسينات. سرطان الثدي والرحم: تزداد إمكانية الإصابة بعد سن الأربعين لدى النساء. الجنس (ذكر أم أنثى)</p> <p><u>الجنس:</u> يلعب الجنس دورا أساسيا في الإصابة بهذه الأمراض. النساء أقل تعرضا لأمراض القلب من الرجال قبل سن الخمسين أمراض تصيب الرجال فقط مثل سرطان البروستات. أمراض تصيب أساسا النساء مثل سرطان الثدي وسرطان الرحم.</p> <p><u>العامل الوراثي:</u> لقد ثبت علميا أن للعامل الوراثي دورا في الإصابة بالكثير من الأمراض المزمنة وهذا ما يعطي الأهمية لاستشارة ما قبل الزواج.</p> <p><u>الوقاية:</u> الوقاية والحياة تلعبان دورا هاما في الحماية من الإصابة بمضاعفات هذه الأمراض لذا تركيز هنا على منع حدوث المضاعفات.</p>	٧- عوامل الخطورة والوقاية من الأمراض المزمنة

قائدة المدرسة:

سوزان بنت أحمد المسلم

المرشدة الصحية وفق الدليل التنظيمي ١٤٤٢هـ



المهمة: مراقبة ومتابعة حالة الطالبات الصحية



اليوم:

التاريخ:/...../١٤.....هـ

أسباب عدم التنفيذ	المتابعة		الميزانية	إجراء وآلية التنفيذ	المهمة
	لم ينفذ	نفذ			
				<p>جوانب الوقاية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أهمية تجنب عوامل الخطورة التي ذكرت سابقاً لمنع هذه الأمراض أو على الأقل منع المضاعفات. - أهمية تناول العلاج حسب إرشادات الطبيب جنبا إلى جنب مع التخلص من عوامل الخطورة 	٧- عوامل الخطورة والوقاية من الأمراض المزمنة

قائدة المدرسة:

سوزان بنت أحمد المسلم

المرشدة الصحية وفق الدليل التنظيمي ١٤٤٢ هـ



المهمة: مراقبة ومتابعة حالة الطالبات الصحية



اليوم:

التاريخ:/...../١٤٤٠ هـ

أسباب عدم التنفيذ	المتابعة		الميزانية	إجراء وآلية التنفيذ	المهمة
	لم ينفذ	نفذ			
				<p>١. تتقيف الطالبات والمعلمات بأعراض وعلامات الإصابة بالمرض وأساليب الوقاية والحد من انتشار الأمراض ومضاعفاتها</p> <p>٢. اكتشاف المصابات من خلال الأعراض التي وردت أعلاه والإبلاغ عنها فوراً والتنسيق مع ممرضة المدرسة لتحويلها للمركز الصحي وإبلاغ الأهل بها.</p> <p>٣. اتخاذ الإجراءات الوقائية التي وردت بالنسبة للمصابات والمخالطات في الأمراض المعدية وكذلك غير المعدية للحد من الانتشار والمضاعفات.</p> <p>٤. وضع ملف خاص بالحالات ومتابعتها.</p>	<p>٨- مراقبة المريضات المصابات بأمراض معدية وغير معدية وحفظ ملفاتهم ومتابعة المحالات منهن للمركز الصحي</p>

قائدة المدرسة:

سوزان بنت أحمد المسلم

المرشدة الصحية وفق الدليل التنظيمي ١٤٤٢ هـ

المهمّة □

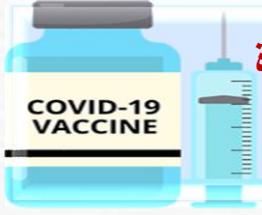
التوعية والتثقيف

الصحي ومساعدة

الزائرات للمدرسة من

الهيئة الصحية





المهمة: التوعية والتثقيف الصحي ومساعدة الزائرات للمدرسة من الهيئة الصحية



اليوم:

التاريخ:/...../١٤٤٠هـ

أسباب عدم التنفيذ	المتابعة		الميزانية	إجراء وآلية التنفيذ	المهمة
	لم ينفذ	نفذ			
				<p>التثقيف الصحي: هو الإجراء أو العملية التي يتم من خلالها تقديم رسالة تثقيفية ملائمة وقادرة على التأثير في الفئات المستهدفة لتغيير أنماط السلوك والممارسات والارتقاء بها. وهو لا يتوقف على برنامج قائم بمفرده بل أن التثقيف الصحي يأتي ضمن أنشطة كافة البرامج ويدخل في إطار مكوناتها كما أن التثقيف الصحي ليس مهمة شخص أو جهة بمفردها بل أنه أيضاً مهمة الجميع وعلى كافة الفئات أن تشارك بفاعلية في أوجه التثقيف الصحي.</p> <p>مجالات التثقيف الصحي في المجتمع المدرسي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - البيئة المدرسية - التغذية - التحصينات - الجوانب الوقائية والعلاجية - نبذ العادات والظواهر غير الصحية - الارتقاء بأنماط وسلوكيات الحياة. 	<p>١- التعريف بمفهوم التثقيف الصحي ومجالات التثقيف الصحي وأهميته</p>

قائدة المدرسة:

سوزان بنت أحمد المسلم

المرشدة الصحية وفق الدليل التنظيمي ١٤٤٢هـ



المهمة: التوعية والتثقيف الصحي ومساعدة الزائرات للمدرسة من الهيئة الصحية



اليوم:

التاريخ:/...../١٤.....هـ

أسباب عدم التنفيذ	المتابعة		الميزانية	إجراء وآلية التنفيذ	المهمة
	لم ينفذ	نفذ			
				<p><u>الفئات المستهدفة:</u> طالبات ومعلمات مع الأخذ في الاعتبار أن التثقيف الصحي معد لكي يستوعب</p> <p><u>الفئات التالية:</u> - تثقيف صحي لكافة الطالبات. - تثقيف صحي لطالبات لديهن عوامل خطورة. - تثقيف صحي للمريضات.</p>	٢- تحديد الفئات المستهدفة
				<p><u>هناك عدة مواصفات ينبغي أن تتوفر لدى المثقفة الصحية ويمكن إيجازها على النحو التالي:</u> - ينبغي أن تكون المثقفة الصحية قدوة في سلوكها للطالبات. - أن يكون لها قدرة على التواصل مع الطالبات والمعلمات وذلك من خلال تمتعها بمهارات الاتصال. - أن يكون لها القدرة على رصد المشاكل والظواهر التي تؤثر على المجتمع المدرسي والتي تحتاج إلى تثقيف صحي. - أن تكون على معرفة بالطالبات وقادرة على تحديد الفئات الهشة والتي بحاجة إلى تثقيف ومشورة.</p>	٣- مواصفات المثقفة الصحية

قائدة المدرسة:

سوزان بنت أحمد المسلم

المرشدة الصحية وفق الدليل التنظيمي ١٤٤٢ هـ



المهمة: التوعية والتثقيف الصحي ومساعدة الزائرات للمدرسة من الهيئة الصحية



اليوم:

التاريخ:/...../١٤٤٠ هـ

أسباب عدم التنفيذ	المتابعة		الميزانية	إجراء وآلية التنفيذ	المهمة
	لم ينفذ	نفذ			
				<p>- أن تكون المرشدة قادرة على انتقاء المواضيع الهامة التي تعبر عن المشاكل الصحية المتعلقة بالمجتمع المدرسي والتي ترى أنه يجب دعم الجانب المعرفي بها وتعزيز السلوك الإيجابي لها.</p> <p>- تنمية المهارات لدى المرشدة الصحية على تصميم رسالة تثقيفية تأخذ في تصميم محتواها ما يلي:</p> <p>- أهمية محتواها. - سهولة الكلمات والمعنى. - وضوح الهدف.</p> <p>- احترامها للتقاليد والعادات.</p> <p>- توضيحها للفوائد المكتسبة من إتباع السلوك الجيد ومضار السلوك غير الحميد.</p> <p>- البعد عن اللجوء إلى الترهيب والتخويف.</p> <p>مع مراعاة أن تبث في وقت ملائم ومن خلال إطار جذاب لعرض ذلك المحتوى.</p> <p><u>تعدد طرق التثقيف الصحي والتي يمكن صياغتها من خلال:</u></p> <p>- الرسالة المسموعة.</p> <p>- الرسالة المقروءة.</p> <p>- الرسالة المرئية.</p> <p>ويمكن حصر الطرق الرئيسية:</p> <p>- الاتصال المباشر (وجهاً لوجه).</p> <p>- التثقيف الجماعي.</p> <p>- وسائل الإعلام.</p> <p>- المشاركة الفعالة للمجتمع.</p>	<p>٤- التدريب على مهارة انتقاء مواضيع التثقيف الصحي ومعرفة مواصفات الرسالة التثقيفية الملائمة وطرق التثقيف الصحي</p>

قائدة المدرسة:

سوزان بنت أحمد المسلم

المرشدة الصحية وفق الدليل التنظيمي ١٤٤٢ هـ



المهمة: التوعية والتثقيف الصحي ومساعدة الزائرات للمدرسة من الهيئة الصحية



اليوم:

التاريخ:/...../١٤هـ

أسباب عدم التنفيذ	المتابعة		الميزانية	إجراء وآلية التنفيذ	المهمة
	لم ينفذ	نفذ			
				<p>قنوات التثقيف:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الخطب (الإذاعة المدرسية). - المعارض الصحية. - الملصقات والكتيبات. - المطويات. - الصحافة. - الإذاعة. - التلفزيون. - ما سبق ذكره يعدد أمثلة لبعض قنوات التثقيف وعلى المرشدة أن تحفز الطالبات على المشاركة في الأنشطة التثقيفية. - توظيف مهارات الطالبات في الخطابة والرسم والتعبير لابتكار وتصميم رسائل ونماذج تثقيفية. 	<p>٥- الاطلاع على قنوات التثقيف الصحي ومدى ملاءمتها لتوصيل الرسائل التثقيفية</p>

قائدة المدرسة:

سوزان بنت أحمد المسلم

المرشدة الصحية وفق الدليل التنظيمي ١٤٤٢ هـ



المهمة: التوعية والتثقيف الصحي ومساعدة الزائرات للمدرسة من الهيئة الصحية



اليوم:

التاريخ:/...../١٤هـ

أسباب عدم التنفيذ	المتابعة		الميزانية	إجراء وآلية التنفيذ	المهمة
	لم ينفذ	نفذ			
				<p><u>أهم المواضيع التوعوية والتثقيفية الصحية</u> <u>الجوانب التغذوية والعادات المتعلقة بها مثل:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - أهمية تناول الطالبات لوجبة الإفطار قبل الذهاب إلى المدرسة. - التوازن الغذائي في الأطعمة. - تجنب الأطعمة والوجبات السريعة والمشروبات الخاوية. - الإقبال على شرب الحليب وتناول التمر. - تبيان الغذاء الذي يحتوي على عنصر الحديد مثل (السبانخ - الجرجير - الكبد - العسل الأسود - اللحوم) وذلك للوقاية من حدوث فقر الدم الناجم عن نقص الحديد. - تجنب شرب الشاي عقب الطعام لإعاقة امتصاص الحديد. - تشجيع شرب العصائر الطازجة للفاكهة وتناول الخضروات والفواكه. <p><u>جوانب متعلقة بصحة الفم والأسنان:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - استخدام المعجون وفرشاة مرتين يومياً على الأقل. والمداومة على استخدام المسواك. - الإقلال من المواد السكرية. - استشارة طبيب الأسنان مبكراً في حالة ظهور أي أعراض مرضية. 	٦- الإلمام بأهم المواضيع التوعوية والتثقيفية الصحية

قائدة المدرسة:

سوزان بنت أحمد المسلم

المرشدة الصحية وفق الدليل التنظيمي ١٤٤٢هـ



المهمة: التوعية والتثقيف الصحي ومساعدة الزائرات للمدرسة من الهيئة الصحية



اليوم:

التاريخ:/...../١٤٤٥هـ

أسباب عدم التنفيذ	المتابعة		الميزانية	إجراء وآلية التنفيذ	المهمة
	لم ينفذ	نفذ			
				<p><u>جوانب تتعلق بالنظافة الشخصية مثل:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - غسل الأيدي. - تجنب مخالطة المرضى. - عدم استخدام أدوات الغير. <p><u>جوانب تتعلق بالسلوك العام والالتزام بالفضائل المحمودة:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - تبيان الآثار الضارة لبعض العادات غير الحميدة مثل التدخين العف. - توضيح النفع العائد من اتباع السلوك الحسن ودعم الجوانب الدينية لدى الطالبات. 	<p>٦-الإمام بأهم المواضيع التوعوية والتثقيفية الصحية</p>

قائدة المدرسة:

سوزان بنت أحمد المسلم

المرشدة الصحية وفق الدليل التنظيمي ١٤٤٢هـ



المهمّة

تنفيذ برامج تعزيز
الصحة





المهمة: تنفيذ برامج تعزيز الصحة



اليوم:

التاريخ:/...../١٤.....هـ

أسباب عدم التنفيذ	المتابعة		الميزانية	إجراء وآلية التنفيذ	المهمة
	لم ينفذ	نفذ			
				<p><u>برامج تعزيز الصحة</u></p> <ul style="list-style-type: none"> المدارس المعززة للصحة المرشدة الصحية صحتي في غذائي التوعية الصحية في مرحلة البلوغ صحة الأسرة الحليب والتمر المدرسي غذاءك حياتك نظف أسنانك كل أيامك الإسعافات الأولية (حياة بلا تدخين) النظافة ووقاية المدارس الصديقة لمرضى الربو 	<p>١- الاطلاع على اهم برامج تعزيز الصحة التي تنفذ في المدرسة (تعميم برامج تعزيز الصحة)</p>

قائدة المدرسة:

سوزان بنت أحمد المسلم

المرشدة الصحية وفق الدليل التنظيمي ١٤٤٢ هـ



المهمة: تنفيذ برامج تعزيز الصحة



اليوم:

التاريخ:/...../١٤٤٠ هـ

أسباب عدم التنفيذ	المتابعة		الميزانية	إجراء وآلية التنفيذ	المهمة
	لم ينفذ	نفذ			
				<p>أولاً: حضور الدورات التعريفية والتدريبية المنفذة لأي برنامج</p> <p>ثانياً: التنسيق مع ممرضة المدرسة والجهات الأخرى المعنية لتجهيز مستلزمات التنفيذ (المواد التثقيفية والوسائل التعليمية)</p> <p>ثالثاً: المشاركة بتدريب المعلمة والكوادر التربوية ليساهمن في تطبيق البرنامج.</p> <p>رابعاً: المشاركة في تنفيذ البرنامج وذلك وفقاً للخطوات التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • قراءة المحتوى التثقيفي. (دليل المعلمة - المحاضرات - الأفلام....) • تجهيز حقائب الطالبات. • تجهيز المكان والوقت المناسب من حصص النشاط أو حتى التربية الفنية وغيرها من الأوقات التي يمكن استثمارها لتنفيذ تلك الأنشطة. • توزيع العينات أو النماذج التوضيحية للطالبات إن وجدت. • توزيع استمارات التقييم القبلي. • المساهمة في تعريف الطالبات بالبرنامج وأهدافه وأسلوب التنفيذ. 	<p>٢- التنسيق مع ممرضة المدرسة والكوادر العاملة لتنفيذ برامج تعزيز الصحة</p>

قائدة المدرسة:

سوزان بنت أحمد المسلم

المرشدة الصحية وفق الدليل التنظيمي ١٤٤٢ هـ



المهمة: تنفيذ برامج تعزيز الصحة



اليوم:

التاريخ:/...../١٤٤٠ هـ

أسباب عدم التنفيذ	المتابعة		الميزانية	إجراء وآلية التنفيذ	المهمة
	لم ينفذ	نفذ			
				<p>• مساعدة الممرضة في طرح محتويات البرامج بالوسائل المتوفرة (محاضرة - فيلم - مطوية - بروشور.....) وباستخدام أساليب التعلم النشط والتي تتضمن (أسلوب حل المشكلات- القرح الذهني- العرض القصصي وتبادل الأدوار- الأسئلة والأجوبة- المناقشة الجماعية) واستثمار كل الإمكانيات المتوفرة كالإذاعة المدرسية والنشاط المسرحي والثقافي والرسم ومجلات الحائط وأي وسيلة أخرى متوفرة بالمدرسة. وتكون مراحل تثقيف الطالبات في المدرسة على النحو التالي: <u>مرحلة التهيئة:</u> تهيئة الطالبات للتفاعل مع الوسائل التعليمية المساعدة (المحاضرة أو الفيلم....) <u>مرحلة العرض:</u> إلقاء المحاضرات أو عرض الأفلام أو غيرها وهنا يمكن إعادة أهم الأجزاء أثناء المناقشة</p>	٢-التنسيق مع ممرضة المدرسة والكوادر العاملة لتنفيذ برامج تعزيز الصحة

قائدة المدرسة:

سوزان بنت أحمد المسلم

المرشدة الصحية وفق الدليل التنظيمي ١٤٤٢ هـ



المهمة: تنفيذ برامج تعزيز الصحة



اليوم:

التاريخ:/...../١٤هـ

أسباب عدم التنفيذ	المتابعة		الميزانية	إجراء وآلية التنفيذ	المهمة
	لم ينفذ	نفذ			
				<p>مرحلة المناقشة:</p> <ul style="list-style-type: none"> مناقشة الطالبات بما شاهدنه الإجابة عن أسئلة واستفسارات الطالبات إجراء اختبار قصير لمعرفة مدى استيعابهن للموضوع تسجيل الملاحظات خاصة فيما تم نقاشه. <p>خامساً: متابعة التنفيذ داخل المدرسة.</p> <p>سادساً: التنسيق مع الكادر التربوي وأسر الطالبات لتنفيذ أنشطة البرنامج.</p> <p>سابعاً: رفع التقارير الدورية لمرضة المدرسة والإدارة.</p> <p>ثامناً: التنسيق لتنفيذ عملية تقييم البرامج مع ممرضة المدرسة وكوادر داخل المدرسة، ويأخذ التقييم جانبين هما:</p>	<p>٢-التنسيق مع ممرضة المدرسة والكوادر العاملة لتنفيذ برامج تعزيز الصحة</p>

قائدة المدرسة:

سوزان بنت أحمد المسلم

المرشدة الصحية وفق الدليل التنظيمي ١٤٤٢هـ



المهمة: تنفيذ برامج تعزيز الصحة



اليوم:

التاريخ:/...../١٤ هـ

أسباب عدم التنفيذ	المتابعة		الميزانية	إجراء وآلية التنفيذ	المهمة
	لم ينفذ	نفذ			
				<p>أ - تقييم الإجراءات المتبعة في تنفيذ البرنامج ميدانياً</p> <p>تقييم مدى مناسبة الرسالة التثقيفية والطرق المستخدمة في تنفيذ البرنامج.</p> <p>وسائل الإيضاح المستخدمة. وهل سار العمل في البرنامج كما جاء بالخطة</p> <p>وما هي الملاحظات والمقترحات عليها حتى يتم دراستها والاطمئنان على حسن تنفيذ البرنامج.</p> <p>ب - تقييم نتائج البرنامج</p> <p>عن طريق معرفة مقدار التغيرات التي طرأت على معارف الطالبات وتوزع هذه الاستبانة قبل تنفيذ البرنامج وبعد انتهاء التطبيق ومن ثم ترفع للممرضة المدرسة لترسل للوحدة الصحية أو المركز الصحي</p>	<p>٢-التنسيق مع ممرضة المدرسة والكوادر العاملة لتنفيذ برامج تعزيز الصحة</p>

قائدة المدرسة:

سوزان بنت أحمد المسلم

المرشدة الصحية وفق الدليل التنظيمي ١٤٤٢ هـ



المهمة: تنفيذ برامج تعزيز الصحة



اليوم:

التاريخ:/...../١٤هـ

أسباب عدم التنفيذ	المتابعة		الميزانية	إجراء وآلية التنفيذ	المهمة
	لم ينفذ	نفذ			
				<ul style="list-style-type: none"> حضور الدورات التعريفية للبرنامج الاطلاع على المحتوى التثقيفي للبرنامج (الدليل الإرشادي - استمارة التقييم - دليل التعبئة) إعداد طلب الاشتراك بالبرنامج ورفع لإدارة المدرسة البدء بتنفيذ البرنامج بعد اعتماد المدرسة من قبل إدارة التعليم المشاركة في تدريب وتثقيف الطالبات والمعلمات بالبرنامج ومكوناته تشكيل لجنة تعزيز الصحة بالمدرسة العمل والإشراف على التنفيذ الميداني لمكونات البرنامج في المدرسة حسب ما وردت في الأدلة والاستمارة التواصل والتنسيق الدائم أثناء التطبيق مع ممرضة المدرسة الإسهام في التقييم القبلي بالمدرسة الاستعداد للتقييم بعد عام من التطبيق الميداني وإبلاغ ممرض المدرسة بذلك. التنسيق مع ممرضة المدرسة لترتيب عملية التكرار الالتزام بالتطبيق السنوي في المدرسة حتى بعد تحقيق كل المراحل 	٣- برنامج المدارس المعززة للصحة

قائدة المدرسة:

سوزان بنت أحمد المسلم

المرشدة الصحية وفق الدليل التنظيمي ١٤٤٢هـ

المهمّة

تفقد البيئة المدرسية





المهمة: تفقد البيئة المدرسية



اليوم:

التاريخ:/...../١٤.....هـ

أسباب عدم التنفيذ	المتابعة		الميزانية	إجراء وآلية التنفيذ	المهمة
	لم ينفذ	نفذ			
				<p>* التهوية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ألا تقل مساحة النوافذ عن سدس المساحة الكلية للأرضيات. - أن تكون حافة النوافذ السفلية مرتفعة عن مستوى مقاعد التلميذات. <p>* السبورة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تكون غير عاكسة للضوء ويفضل اللون الأخضر وطباشير أصفر أو سبورة بيضاء والكتابة عليها بأقلام ذات ألوان ملائمة. <p>* المقاعد والأدراج:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تكون مناسبة للتكوين البدني للطالبات. - تكون حافة المقعد الأمامية مستديرة، حتى لا تضغط على الأوعية الدموية والأعصاب. - يكون سطح الدرج مائلاً بزاوية ١٥ درجة. - يفصل بين كل صفين من الأدراج ممشى بعرض نصف متر. - يراعى عند تحديد أماكن جلوس الطالبات إعطاء الأولوية في الصفوف الأمامية لضعاف البصر والسمع. فيما يتعلق بالتخلص من القمامة: - مراقبة طرق التخلص من الفضلات والقمامة وإحكام تغطية سلة المهملات. 	١- التعرف على الجوانب البيئية المدرسية المتعلقة بالإصحاح البيئي.

قائدة المدرسة:

سوزان بنت أحمد المسلم

المرشدة الصحية وفق الدليل التنظيمي ١٤٤٢هـ



المهمة: تفقد البيئة المدرسية



اليوم:

التاريخ:/...../١٤٤٠هـ

أسباب عدم التنفيذ	المتابعة		الميزانية	إجراء وآلية التنفيذ	المهمة
	لم ينفذ	نفذ			
				<p>* إمدادات المياه: إن أفضل المصادر للمياه هي مصادر مياه الشبكة العامة، أو تلك التي يمكن جلبها من الآبار العميقة، وفي حالة عدم توفر أحد هذين المصدرين، يمكن الاعتماد على مصادر المياه العذبة السطحية بعد تنقيتها وتطهيرها والتأكد من استيفائها للشروط الصحية سواء البيولوجية أو الكيميائية أو الفيزيائية. فيما يتعلق بالإمداد بالمياه:</p> <ul style="list-style-type: none"> - توفر صنابير المياه بمعدل صنوبر لكل ٢٠ تلميذة مع إبعادها عن مصادر التلوث مثل المراحيض. - يفضل استخدام أكواب البلاستيك التي تستخدم لمرة واحدة. - وللتأكد من سلامة المياه يجب التنسيق لإجراء التحاليل اللازمة للمياه بصفة دورية. - المداومة على نظافة خزانات المياه مرة كل ثلاثة أشهر والتأكد من تغطيتها بإحكام. فيما يتعلق بدورات المياه: - توفير ٥ مراحيض على الأقل لأول مئة تلميذة الأولى، ثم مرحاض لكل مئة تلميذة بعد ذلك. 	<p>٢- الإطلاع على مصادر مياه الشرب والصرف الصحي ومدى استيفائها للمواصفات والمعايير القياسية</p>

قائدة المدرسة:

سوزان بنت أحمد المسلم

المرشدة الصحية وفق الدليل التنظيمي ١٤٤٢هـ



المهمة: تفقد البيئة المدرسية



اليوم:

التاريخ:/...../١٤هـ

أسباب عدم التنفيذ	المتابعة		الميزانية	إجراء وآلية التنفيذ	المهمة
	لم ينفذ	نفذ			
				<p>فيما يتعلق بالتدابير المتعلقة بسلامة وأمن الغذاء فيجب اتخاذ ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مراقبة المقصف المدرسي ومدى التزامه بتطبيق لائحة المقاصف المدرسية سواء في الشروط الصحية أو في ام يتعلق بنوعية ما يقدم للتلميذات من الأطعمة داخل المدرسة. - التأكد من وجود شهادات صحية (خلو الأمراض المعدية) للعاملات في المقصف المدرسي سواء في تحضير الطعام أو تناوله. - التنسيق لمنع الأطعمة المقدمة من قبل الباعة الجائلين غير الخاضعين للرقابة الصحية. 	٣-مراقبة المقصف المدرسي

قائدة المدرسة:

سوزان بنت أحمد المسلم

المرشدة الصحية وفق الدليل التنظيمي ١٤٤٢هـ



المهمة: تفقد البيئة المدرسية



اليوم:

التاريخ:/...../١٤هـ

أسباب عدم التنفيذ	المتابعة		الميزانية	إجراء وآلية التنفيذ	المهمة
	لم ينفذ	نفذ			
				<p>يجب أن تلم المرشدة الصحية بكافة إجراءات الأمن والسلامة داخل نطاق البيئة المدرسية والتي يمكن إيجازها على النحو التالي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - التأكد من صيانة المبنى المدرسي وسلامته. - التيقن من توفر صندوق متكامل للإسعافات الأولية. - مراعاة أعمار التلميذات وحاجاتهن الخاصة أثناء توزيع التلميذات على مبنى المدرسة بحيث يخصص الدور الأرضي لصغار السن وذوي الإعاقات. - التأكد من توفر عدد مناسب من طفايات الحريق والتأكد من فاعليتها، وتوزيعها على أدوار المبنى في أماكن يسهل الوصول إليها. يجب أن يكون هناك مخرجين على الأقل لكل دور من الأدوار بالمدرسة، كما يجب عدم وضع الأثاث في الممر، لكل لا تقلل من الاتساع المطلوب. - التأكد من توفير سبل إطفاء الحريق بالمدارس. - مراجعة التوصيلات الكهربائية ومفاتيح التحكم، والتأكد من أن مفاتيح الكهرباء بعيدة عن متناول الطالبات. 	٤- التعرف على إجراءات الامن والسلامة فيما يتعلق بالمبنى المدرسي والحافلات وغيرها

قائدة المدرسة:

سوزان بنت أحمد المسلم

المرشدة الصحية وفق الدليل التنظيمي ١٤٤٢ هـ



المهمة: تفقد البيئة المدرسية



اليوم:

التاريخ:/...../١٤٤٠ هـ

أسباب عدم التنفيذ	المتابعة		الميزانية	إجراء وآلية التنفيذ	المهمة
	لم ينفذ	نفذ			
				<p>النقل المدرسي ويراعى متابعة الآتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - سلامة المركبة ووجود ترخيص ساري المفعول لها. - إتباع السائق لتعليمات المرور وحرصه على كافة احتياطات السلامة عند ركوب الطالبات وأثناء القيادة وعند النزول. - حيازة السائق لرخصة سارية المفعول. - تثقيف الطالبات فيما يتعلق بسبل الأمن والمرور لدرء الحوادث. 	<p>٤- التعرف على اجراءات الامن والسلامة فيما يتعلق بالمبنى المدرسي والحافلات وغيرها</p>
				<p>* <u>البيئة النفسية والاجتماعية:</u></p> <p>تعد الجوانب النفسية والاجتماعية إحدى المكونات الهامة للبيئة المدرسية وعلى المرشدة الصحية واجبات ومهام في هذا السياق يمكن بلورتها على النحو التالي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - إسهامها في أن تكون البيئة المدرسية مركزاً للعديد من المشاريع التي تساهم في تعزيز الصحة البدنية والنفسية الاجتماعية للمدرسة والمجتمع. - العمل على أن تكون البيئة المدرسية داعمة للجوانب النفسية والاجتماعية، عن طريق توثيق العلاقات بين المعلمات والطالبات وأسرهن. 	<p>٥- الارتقاء بالجوانب النفسية والاجتماعية لدى الطالبات</p>

قائدة المدرسة:

سوزان بنت أحمد المسلم

المرشدة الصحية وفق الدليل التنظيمي ١٤٤٢ هـ



المهمة: تفقد البيئة المدرسية



اليوم:

التاريخ:/...../١٤هـ

أسباب عدم التنفيذ	المتابعة		الميزانية	إجراء وآلية التنفيذ	المهمة
	لم ينفذ	نفذ			
				<p>- تركز المرشدة الصحية خلال تواصلها مع المجتمع المدرسي على أهمية التزام الطالبات بالقيم الإسلامية مواظبتهم على إقامة الشعائر الدينية لما له من أثر إيجابي على الارتقاء بالصحة النفسية وبعث الطمأنينة في النفوس.</p> <p>- اكتشاف الفئات الأكثر عرضة للاضطرابات النفسية على ضوء ما يلي:</p> <p>١. الطالبات اللواتي تكرر رسوبهن أو يعانين من مشاكل في التحصيل الدراسي.</p> <p>٢. حالات العنف المدرسي.</p> <p>٣. الطالبات اللواتي يعانين من مشاكل اجتماعية تستلزم المواءمة والدعم النفسي.</p> <p>٤. الطالبات اللواتي يعانين من حالات مرضية مزمنة وقد يصاحبها اضطرابات نفسية.</p> <p>٥. حالات الاضطرابات في السلوك.</p> <p>٦. الطالبات اللواتي يعانين من اضطرابات تتعلق بالتغيرات النفسية المصاحبة لمرحلة البلوغ.</p> <p>- التنسيق مع ممرضة المدرسة في متابعة تلك الحالات على ضوء التوصيات الواردة من طبيبة الصحة المدرسية.</p>	<p>٥-الارتقاء بالجوانب النفسية والاجتماعية لدى الطالبات</p>

قائدة المدرسة:

سوزان بنت أحمد المسلم

المرشدة الصحية وفق الدليل التنظيمي ١٤٤٢هـ

الملفات





بيانات عن المدرسة



() حكومي

() مستأجر

() أهلي

قائدة المدرسة:

سوزان بنت أحمد المسلم

المرشدة الصحية وفق الدليل التنظيمي ١٤٤٢ هـ



منسوبات المدرسة



عدد الطالبات ()

عدد المعلمات ()

عدد الإداريات ()

عدد العاملات ()

قائدة المدرسة:

سوزان بنت أحمد المسلم

المرشدة الصحية وفق الدليل التنظيمي ١٤٤٢ هـ



مبنى المدرسة



عدد الطوابق ()

عدد المداخل ()

عدد السلالم ()

عدد الفصول ()

عدد غرف الإدارة ()

عدد غرف المدرسات ()

قائدة المدرسة:

سوزان بنت أحمد المسلم

المرشدة الصحية وفق الدليل التنظيمي ١٤٤٢ هـ



مبنى المدرسة



عدد غرف النشاط ()

عدد الصالات الرياضية ()

عدد دورات المياه ()

عدد البرادات ()

عدد طفايات الحريق الصالحة ()

قائدة المدرسة:

سوزان بنت أحمد المسلم

المرشدة الصحية وفق الدليل التنظيمي ١٤٤٢ هـ

أولاً:

ملف مراقبة البيئة

المدرسية





١- متابعة المياه والخزانات والبرادات وعينات الفحص (كل فصل دراسي)



الفصل الدراسي الثاني		الفصل الدراسي الأول		إجراءات المتابعة
لا	نعم	لا	نعم	
				١- تنظيف الخزان الأرضي
				٢- تنظيف الخزان العلوي
				٣- تنظيف الفلاتر .
				٤- إضافة الكلور للخزانات بعد التنظيف
				٥- أخذ عينة الفحص
				نتيجة الفحص :
	-١		-١	المعوقات :
	-٢		-٢	
	-١		-١	الحلول المقترحة :
	-٢		-٢	
	-١		-١	ما تم تنفيذه :
	-٢		-٢	

يعتمد قائدة المدرسة:

الاسم: سوزان بنت أحمد المسلم
التوقيع:



المرشدة الصحية:

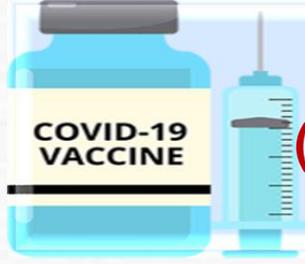
الاسم:
التوقيع:



قائدة المدرسة:

سوزان بنت أحمد المسلم

المرشدة الصحية وفق الدليل التنظيمي ١٤٤٢ هـ



٣- متابعة الفصول الدراسية (النظافة والتهوية والإضاءة أسبوعياً)



التاريخ	عدد الفصول التي تم متابعتها	الملاحظات	الإجراءات المتخذة	المتابعة

يعتمد قائدة المدرسة:
الاسم: سوزان بنت أحمد المسلم
التوقيع:



المرشدة الصحية:
الاسم:
التوقيع:



قائدة المدرسة:

سوزان بنت أحمد المسلم

المرشدة الصحية وفق الدليل التنظيمي ١٤٤٢ هـ



٤- متابعة الصالة الرياضية (النظافة وإجراءات السلامة والأمان أسبوعياً)



التاريخ	الملاحظات	الإجراءات المتخذة	المتابعة

يعتمد قائدة المدرسة:

الاسم: سوزان بنت أحمد المسلم
التوقيع:



المرشدة الصحية:

الاسم:
التوقيع:



قائدة المدرسة:

سوزان بنت أحمد المسلم

المرشدة الصحية وفق الدليل التنظيمي ١٤٤٢ هـ



٤- متابعة الصالة الرياضية (النظافة وإجراءات السلامة والأمان أسبوعياً)



التاريخ	الملاحظات	الإجراءات المتخذة	المتابعة

يعتمد قائدة المدرسة:

الاسم: سوزان بنت أحمد المسلم
التوقيع:



المرشدة الصحية:

الاسم:
التوقيع:



قائدة المدرسة:

سوزان بنت أحمد المسلم

المرشدة الصحية وفق الدليل التنظيمي ١٤٤٢ هـ



ثانياً:

ملف متابعة برامج

الصحة المدرسية



قائمة بأسماء برامج الصحة المدرسية التي يتم تطبيقها في المدرسة



م	اسم البرنامج	اسم القائمة على تنفيذ البرنامج	وظيفتها	بداية تطبيق البرنامج	نهاية تنفيذ البرنامج

قائدة المدرسة:

سوزان بنت أحمد المسلم

المرشدة الصحية وفق الدليل التنظيمي ١٤٤٢ هـ



متابعة أنشطة التوعية الصحية كل فصل دراسي



م	التاريخ	الموضوع	الوسائل المستخدمة	عدد المستفيدات	الجهات المشاركة

قائدة المدرسة:

سوزان بنت أحمد المسلم

المرشدة الصحية وفق الدليل التنظيمي ١٤٤٢ هـ

رابعاً:

ملف الإحالات للوحدة

الصحية



خامساً: +

**ملف متابعة
الحالات الخاصة
والأمراض المزمنة
(كل فصل دراسي)**



سادساً:

ملف لجنة الصحة

المدرسية



١- تشكيل لجنة الصحة المدرسية



الوظيفة	التخصص	الاسم	
			رئيسة اللجنة :
			نائبة الرئيسة :
			أمانة اللجنة :
			العضوات :
			١-
			٢-
			٣-
			٤-
			٥-
			٦-

يعتمد قائدة المدرسة:

الاسم: سوزان بنت أحمد المسلم
التوقيع:



المرشدة الصحية:

الاسم:
التوقيع:



قائدة المدرسة:

سوزان بنت أحمد المسلم

المرشدة الصحية وفق الدليل التنظيمي ١٤٤٢ هـ

سابعاً:

ملف جماعة الصحة المدرسية





٢- محاضر اجتماعات جماعة الصحة المدرسية (شهرياً)



ملاحظات	متابعة التوصيات السابقة	التوصيات	التاريخ	رقم الاجتماع

يعتمد قائدة المدرسة:
الاسم: سوزان بنت أحمد المسلم
التوقيع:



المرشدة الصحية:
الاسم:
التوقيع:



قائدة المدرسة:

سوزان بنت أحمد المسلم

المرشدة الصحية وفق الدليل التنظيمي ١٤٤٢ هـ

ثامناً:

ملف الإسعافات الأولية

(كل فصل دراسي)





تاسعاً:

ملف تدريب الطالبات على
الإسعافات الأولية
(كل فصل دراسي)



