



شواهد المعلم لبند أداء الواجبات الوظيفية

الانضباط واللوائح

الحفاظ على الدوام

الالتزام بالسلوك
المهني والاطلاع على
التعاميم واللوائح

رفع الاجازات واشعار
الإدارة بالغياب بوقت
بوقت كافي

المهام والمسؤوليات المدرسية

الالتزام بحضور الطابور
الصباحي والمناوبة
اليومية

المشاركة في اللجان
وشغل حصص الانتظار
وتفعيلها

الالتزام بزمان الحصة
الدراسية والتواصل
الفعال مع الإدارة

التفعيل والمبادرات

تفعيل حصص النشاط،
الإذاعة الصباحية،
ومنصة مدرستي

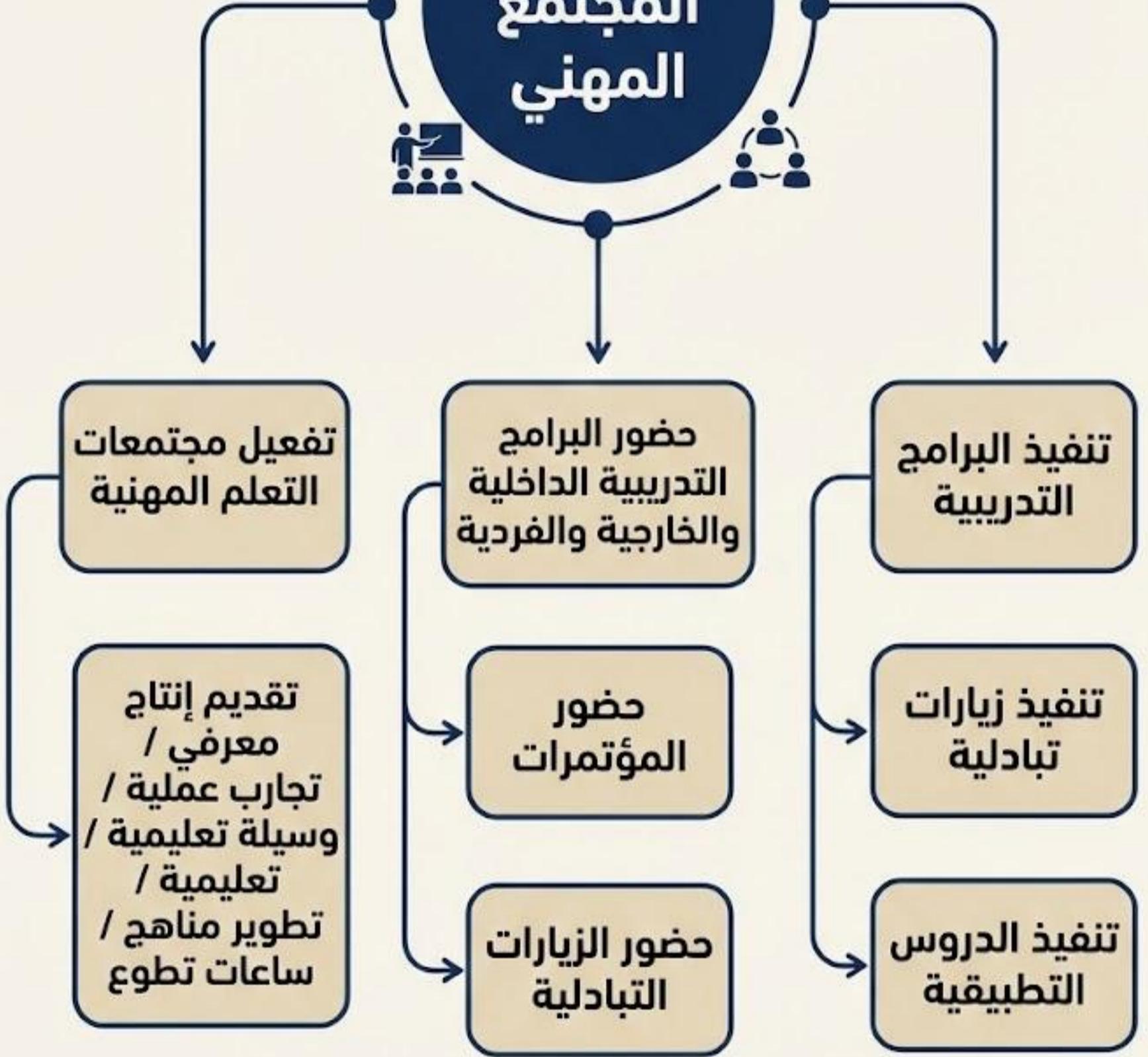
المشاركة في الأنشطة
والمناسبات
الوطنية، وتقديم
مبادرة وتنفيذها



تصميم د/ فواز



التفاعل مع المجتمع المهني



تصميم د / فواز

التفاعل مع أولياء الامور

التواصل والمتابعة

التواصل الفعال مع أولياء الأمور

ارسال تقارير مستويات الطالبات

ارسال استمارات الاستدعاء عند الحاجة

المشاركة والاجتماعات

حضور اجتماعات أولياء الأمور

مشاركة أولياء الأمور في العملية التعليمية

التوثيق والسجلات

تفعيل سجل المتابعة لزيارة ولي الامر واطلاعه على مستوى الطالبة



تصميم د / فواز

التنوع في استراتيجيات التدريس



تفعيل استراتيجيات التي
تنمي مهارات الفهم
القرائي لدى الطالبات
وتدعم قدرتهم على
الحوار والمناقشة



دمج مهارات التفكير
في التدريس



ربط الدرس بالواقع
والخبرات الحياتية



تفعيل استراتيجيات
تدريس مناسبة للموقف
التعليمي وملائمة لميول
الطالبات واحتياجاتهم



تصميم د / فواز

تحسين نتائج المتعلمين

التشخيص والتخطيط

تنفيذ الاختبارات التشخيصية والتقويمات المتنوعة

تحديد المستويات المتدنية والفواقد العلمية

وضع خطة علاجية للمهارات المتدنية

وضع خطة إثرائية للمهارات الجيدة

التنفيذ والمتابعة

متابعة ملفات إنجاز المتعلمين

تصحيح الكتب الدراسية

التحليل والتحفيز

تحليل النتائج وإعداد التقارير

التحفيز والتكريم وتعزيز الثقة

تحسين نتائج الطلاب في الاختبارات الوطنية نافس والتحصيلي



تصميم د / فواز

اعداد وتنفيذ خطة التعلم

التخطيط والتحضير

تسليم توزيع المنهج
في الوقت المحدد

تسليم خطة التعلم
الأسبوعية في
الوقت المحدد

تحضير الدروس
في المنصة في
الوقت المحدد

الدعم والإثراء

تنفيذ الخطة
العلاجية للمهارات
المفقودة

تنفيذ الخطة
الاثرائية

الأنشطة والفعاليات

تنفذ خطة النشاط
في الوقت المحدد



تصميم د / فواز

توظيف تقنيات ووسائل التعلم المناسبة

وسائل وتقنيات مناسبة

تفعيل سجل مصادر
مصادر التعلم
في خدمة التعليم

استخدام وسائل
وتقنيات مناسبة
لحاجات وانماط
المتعلمين وتراعي
الفروق الفردية



التفكير والذكاء الاصطناعي

تنمية قدرة الطالبة
على التأمل والملاحظة
والتفكير العلمي

تفعيل تطبيقات وبرامج
الذكاء الاصطناعي في
الحصص الدراسية



منصات التعلم الإلكتروني

تفعيل قنوات عين

تفعيل الأنشطة
والواجبات والاختبارات
والإثرائيات في منصة
مدرستي



تصميم د/ فواز

تهيئة بيئة تعليمية

التنوع والدافعية

إثارة دافعية الطلاب داخل
الفصل من خلال التنوع
في أساليب التعلم

استخدام تقنيات
تعليمية حديثة وجذابة

تقديم تغذية راجعة
بناءة ومشجعة

مراعاة الفروق الفردية
في أساليب التعليم

المشاركة والتعاون

إتاحة الفرصة للطلاب
للتعبير عن أنفسهم
والمشاركة أفكارهم مع أقرانهم

تشجيع التعاون
والعمل الجماعي بين
الطلاب

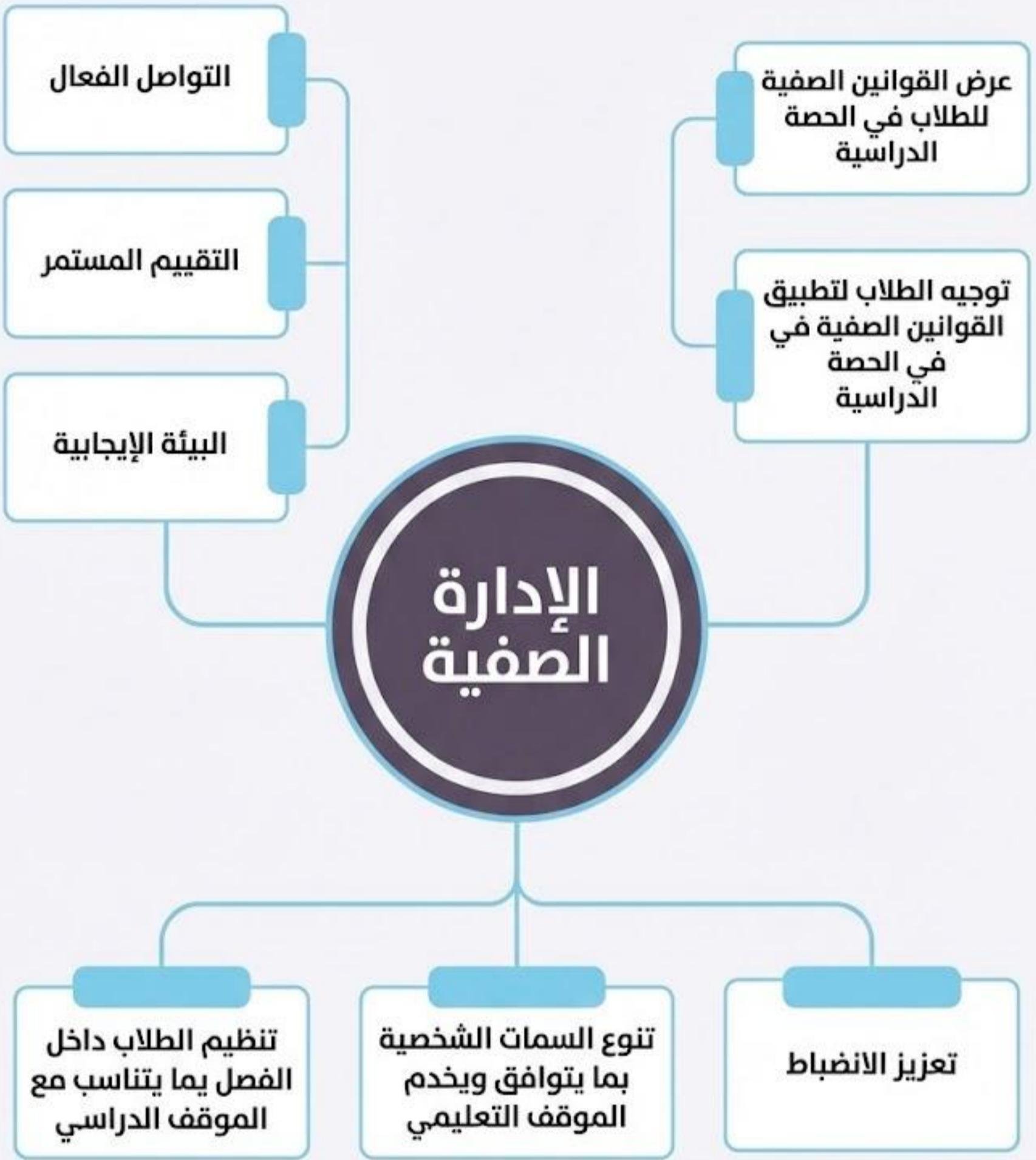


تصميم د / فواز

بيئة آمنة ومحفزة

توفير بيئة تعليمية آمنة
خالية من الأخطار

توفير بيئة تعليمية
تحقق الأمان النفسي
والاحترام المتبادل



تحليل نتائج المتعلمين وتشخيص مستوياتهم

إشراك الطلاب في نتائجهم

مشاركة الطلاب
في النتائج
ومدى تقدمهم

دعم تطورهم
الذاتي

تحديد نقاط القوة والضعف

تحديد جوانب
التمييز

تشخيص فجوات
التعلم

اقتراح خطط
علاجية وإثرائية

تحليل النتائج وإعداد التقارير

تحليل البيانات
والإحصاءات

إعداد تقارير
دورية مفصلة



تصميم د/فواز

تنوع أساليب التقويم

التغذية الراجعة والاختبارات

تقديم التغذية
الراجعة لتقويم
لتقويم الطلاب

بناء الاختبارات
(الفصلية والنهائية)
وفق معايير
الاختبار الجيد

أساليب وتطبيق التقويم

تنوع أساليب التقويم
(اختبارات شفوية /
تحريرية / مهام أدائية)

تطبيق التقويم
التكويني والبنائي

تطبيق التقويم
الختامي وقياس
تقدم التعلم

مصادر التقويم

تنوع مصادر التقويم
(ملاحظة صفية / استبانات
/ تحليل نتائج)

