



مدونة المناهج السعودية

<https://eduschool40.blog>

الموقع التعليمي لجميع المراحل الدراسية

في المملكة العربية السعودية

٨ -	هو مجموعة الخبرات والأنشطة التي تقدمها المدرسة للتلاميذ بقصد مساعدتهم على النمو الشامل	أ. المنهج	ب. المحتوى الدراسي
		ج. الدرس	د. الوحدة الدراسية
٩ -	تهدف التغذية الراجعة في منظومة التعليم إلى :	أ. التأكد من مناسبة المخرجات للمدخلات	ب. التأكد من مناسبة المخرجات للعمليات
		ج. التأكد من الحاجة إلى تعديلات	د. كل ما سبق صحيح
١٠ -	هو تعبير وصفي لما ينبغي أن يكون المتعلم قادرا على فعله عند نهاية عملية التعليم:	أ. التخطيط	ب. الهدف
		ج. الشرح	د. المادة الدراسية
١١ -	الوعاء الذي يضم المحتوى الدراسي للمادة وما يصاحبها من وسائل وأنشطة	أ. الكتاب المدرسي	ب. الوحدة الدراسية
		ج. المنهج	د. الدرس
١٢ -	التفكير المنظم والمسبق لما يعترم المعلم القيام به مع تلاميذه من أجل تحقيق أهداف معينة	أ. التخطيط للتدريس	ب. تنفيذ التدريس
		ج. تقويم التدريس	د. كل ما سبق صحيح

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي: (١١ درجة)

الإجابة	العبارة
×	التخطيط المسبق أهم سمات المنهج الخفي.
×	"ان تفهم الطالبة معاني سورة النبأ"، هو هدف سلوكي صحيح.
×	التدريس نشاط غير قابل للتحليل وللتجزئة
×	تدريب المتعلم قبل وصوله الى مرحلة النضج من أفضل أساليب تحسين التعلم
✓	يجب أن يحتوي الهدف التدريسي على أكثر من ناتج تعليمي
×	"ان تحلل المعلمة أسباب فتح مكة." هو هدف سلوكي صحيح .
×	يعتبر التخطيط الطولي للدرس أفضل من التخطيط العرضي حيث يحقق التكامل بين عناصر الخطة
×	من أخلاق المعلم الاستفادة من طلابه والاستعانة بهم عند الحاجة

9	من الخلاق المعلم الاستفادة من طلابه والاستعانة بهم عند الحاجة	X
10	يقصد ببيئة التعلم: جميع العوامل المؤثرة في عملية التدريس والتي تسهم في تحقيق مناخ جيد للتعلم	✓
11	تستطيع المعلمة ان تكفي بالخطوط الذهني النفسى للدرس دون التخطيط الكتابي.	X

10/11

السؤال الثالث : اجيبى عما يلى (٧ درجات)

أ. اكملى العبارات التالية: (درجتان):

- 1- تتكون عبارة الهدف السلوكي من "ان + فعل سلوكي... + !المعلم..... + محتوى الدرس + مستوى..."
- 2- يعد مستوى السلوك القيمي أعلى مستويات الأهداف في المجال المرغوب! بينما يعد مستوى الإبداع... أعلى مستويات الأهداف في المجال المهاري.

ب- على (درجتان):

- 1- يفضل ان يتعد المعلم عن تلقي الهدايا من طلابه.
.....
- 2- الواجبات المنزلية جزء أساسي من خطة الدرس.
.....

7/7

ج- اكملى الجدول بتحليل الأهداف السلوكية التالية (ثلاث درجات)

- 1- أن ترتب الطالبة الجمل ، لتكون قصة كاملة، في ثلاث دقائق.
- 2- أن تقرأ الطالبة النص، قراءة جهرية، خالية من الأخطاء.
- 3- أن تكون الطالبة دائرة كهربية كاملة، اذا ما أعطيت أسلاكاً وبطارية، بنسبة صواب 100%

الهدف	السلوك	شروط الأداء	معيار الأداء
1	أن ترتب الطالبة الجمل	تكون قصة كاملة	في ثلاث دقائق
2	أن تقرأ الطالبة النص	قراءة جهرية	بدون أخطاء
3	أن تكون الطالبة دائرة كهربية كاملة	اذا ما أعطيت أسلاكاً وبطارية	بنسبة صواب 100%

مع تمنياتي بالتوفيق
د. نادية الخميسي

السؤال الأول: ضعي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يلي (درجة 12)

١-	التوجهات الحديثة في التعلم المتمركز حول الطالب تجعل من المعلم	أ. مركزا للعملية التعليمية	ب. مصدرا أساسيا للمعرفة
٢.	أن تبدي الطالبة إهتماما بالعمل التطوعي، هدف ينتمي الى المجال:	ج. موجهها ومرشدا للتعلم	د. صانع قرار
٣.	من عناصر الإطار العام للدرس :	أ. المعرفي	ب. الوجداني
٤.	تشير العبارة: (تغير دائم نسبيا في سلوك الفرد - معرفيا ووجدانيا ومهاريا - نتيجة مروره بخبرات مقصودة أو غير مقصودة) إلى :	ج. المهاري	د. النفسحركي
٥.	الهدف السلوكي التدريسي الصحيح فيما يلي هو:	أ. الأنشطة	ب. عنوان الدرس
٦-	أن تؤدي الطالبة خطوات الموضوع	ج. التمهيد	د. الواجبات
	ج. أن تؤدي المعلمة خطوات الموضوع	أ. التعليم	ب. التعلم
	من مدخلات منظومة التعليم:	ج. التدريس	د. التطبيق
	أ. المنهج المدرسي		
	ب. المعلمين والطلاب		
	ج. البيئة التعليمية		
	د. كل ما سبق صحيح		
٧.	كل ما يلي من شروط حدوث التعلم ، ما عدا:		
	أ. الدافعية		ب. الجدية
	ج. الممارسة		د. النضج

السؤال الأول: ضعي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يلي (درجة 12)

١.	التوجهات الحديثة في التعلم المتمركز حول الطالب تجعل من المعلم	أ. مركزا للعملية التعليمية	ب. مصدرا أساسيا للمعرفة
		ج. موجهها ومرشدا للتعلم	د. صانع قرار
٢.	أن تبدي الطالبة إهتماما بالعمل التطوعي، هدف ينتمي الى المجال:		
		أ. المعرفي	ب. الوجداني
		ج. المهاري	د. النفسحركي
٣.	من عناصر الإطار العام للدرس :		
		أ. الأنشطة	ب. عنوان الدرس
		ج. التمهيد	د. الواجبات
٤.	تشير العبارة: (تغير دائم نسبيا في سلوك الفرد معرفيا ووجدانيا ومهاريا - نتيجة مروره بخبرات مقصودة أو غير مقصودة) إلى :		
		أ. التعليم	ب. التعلم
		ج. التدريس	د. التطبيق
	الهدف السلوكي التدريسي الصحيح فيما يلي هو:		
٥.	أ. أن تؤدي الطالبة خطوات الموضوع		
	ج. أن تؤدي المعلمة خطوات الموضوع		
٦.	من مدخلات منظومة التعليم:		
		أ. المنهج المدرسي	ب. المعلمين والطلاب
		ج. البيئة التعليمية	د. كل ما سبق صحيح
٧.	كل ما يلي من شروط حدوث التعلم ، ما عدا:		
		أ. الدافعية	ب. الجدية
		ج. الممارسة	د. النضج

٨.	هو مجموعة الخبرات والأنشطة التي تقدمها المدرسة للتلاميذ بقصد مساعدتهم على النمو الشامل
٩.	تهدف التغذية الراجعة في منظومة التعليم إلى : أ. التأكد من مناسبة المخرجات للمدخلات ب. التأكد من مناسبة المخرجات للعمليات ج. التأكد من الحاجة إلى تعديلات د. التأكد من مناسبة المخرجات للعمليات
١٠.	هو تعبير وصفي لما ينبغي أن يكون المتعلم قادرا على فعله عند نهاية عملية التعليم: أ. التخطيط ب. الهدف ج. الشرح د. المادة الدراسية
١١.	الوعاء الذي يضم المحتوى الدراسي للمادة وما يصاحبها من وسائل وأنشطة أ. الكتاب المدرسي ب. الوحدة الدراسية ج. المنهج د. الدرس
١٢.	التفكير المنظم والمسبق لما يعتزم المعلم القيام به مع تلاميذه من أجل تحقيق أهداف معينة أ. التخطيط للتدريس ب. تنفيذ التدريس ج. تقويم التدريس د. كل ما سبق صحيح

١١
١٢

السؤال الثاني: ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي: (١١ درجة)

م	العبارة
١	التخطيط المسبق أهم سمات المنهج الخفي.
٢	"إن تفهم الطالبة معاني سورة النبأ"، هو هدف سلوكي صحيح.
٣	التدريس نشاط غير قابل للتحليل وللتجزئة
٤	تدريب المتعلم قبل وصوله الى مرحلة النضج من أفضل أساليب تحسين التعلم
٥	يجب أن يحتوي الهدف التدريسي على أكثر من ناتج تعليمي
٦	"أن تحلل المعلمة أسباب فتح مكة." هو هدف سلوكي صحيح .
٧	يعتبر التخطيط الطولي للدرس أفضل من التخطيط العرضي حيث يحقق التكامل بين عناصر الخطة
٨	من اخلاق المعلم الاستفادة من طلابه والاستعانة بهم عند الحاجة

تقاس كفاءة النظام التعليمي من خلال نوعية المتخرجين فيه (✓)

✓	من اخلاق المعلم الاستفادة من طلابه والاستعانة بهم عند الحاجة
✓	يقصد بيئة التعلم: جميع العوامل المؤثرة في عملية التدريس والتي تسهم في تحقيق مناخ جيد للتعلم
X	تستطيع المعلمة ان تكفي بالتخطيط الذهني النفسي للدرس دون التخطيط الكتابي.

السؤال الثالث: اجيبي عما يلي (٧ درجات)

أ. اكمل العبارات التالية: (درجتان):

- تتكون عبارة الهدف السلوكي من "ان + فعل + بهاء + ... + محتوى الدرس
- بعد مستوى السلوك القيمي أعلى مستويات الأهداف في المجال البيئي ، بينما يعد مستوى الإبداع ... أعلى مستويات الأهداف في المجال المهاري.

ب- علي (درجتان):

- يفضل ان يتعد المعلم عن تلقي الهدايا من طلابه.
... تجنباً للتهنئات
- الواجبات المنزلية جزء أساسي من خطة الدرس.
... لأنها تجعلنا نعيد النظر في التحصيل النهائي

ج- اكمل الجدول بتحليل الأهداف السلوكية التالية (ثلاث درجات)

- أن ترتب الطالبة الجمل ، لتكون قصة كاملة، في ثلاث دقائق.
- أن تقرأ الطالبة النص، قراءة جهرية، خالية من الأخطاء.
- أن تكون الطالبة دائرة كهربية كاملة، اذا ما أعطيت أسلاكاً وبطارية، بنسبة صواب ١٠٠%

الهدف	السلوك	شرط الأداء	معيار الأداء
١	أن ترتب الطالبة الجمل	لتكون قصة كاملة	في ثلاث دقائق
٢	أن تقرأ الطالبة النص	قراءة جهرية	بدون أخطاء
٣	أن تكون الطالبة دائرة كهربائية كاملة	اذا ما أعطيت أسلاكاً وبطارية	بنسبة صواب ١٠٠٪

مع تمنياتي بالتوفيق
د. نادية الخميسي