

الدليل المصور لاستخدام نظام الاختبارات الإلكترونية



Questionmark

الفهرس

4..... مقدمة

5..... إنشاء بنك الأسئلة

6 Questionmark Enterprise Manager على الويب نظام الاختبارات الإلكترونية

7..... الدخول لنظام (Questionmark Enterprise Manager) والتعرف على واجهة النظام

9..... إنشاء موضوع فرعي (Sub Topic)

10..... إضافة المصادر (Resources)

13..... إنشاء سؤال من نوع نعم أو لا (Yes/No)

16..... إنشاء سؤال من نوع صح أو خطأ (True/False)

19..... إنشاء سؤال من نوع اختيار من متعدد (Multiple Choices)

23..... إنشاء سؤال من نوع (Multiple Response)

27..... إنشاء سؤال من نوع مطابقة النص (Text Match)

31..... إنشاء سؤال من نوع مقالي (Essay)

34..... إنشاء سؤال إجابته رقم فقط (Numeric)

38..... إنشاء سؤال مقياس (Likert Scale)

41..... إنشاء تقييم (Assessment) في نظام (Questionmark Enterprise Manager)

Questionmark Authoring Manager نظام الاختبارات الإلكترونية التطبيق المكتبي

47..... Manager

48..... آلية تحميل نظام الاختبارات الإلكترونية

54..... أنواع مخازن الأسئلة (Repositories)

59..... إنشاء موضوع أساسي (Topic) وفرعي (Sub Topic)

60..... إضافة المصادر (Resources)

63..... إنشاء سؤال من نوع نعم أو لا (Yes/No)

66..... إنشاء سؤال من نوع صح أو خطأ (True/False)

69..... إنشاء سؤال من نوع اختيار من متعدد (Multiple Choices)

73..... إنشاء سؤال من نوع (Multiple Response)

79..... إنشاء سؤال من نوع تعبئة الفراغ (Fill in Blanks)

81..... إنشاء سؤال تحديد الفراغ (Select Blank)

85..... إنشاء سؤال من نوع (Hotspot)

93..... إنشاء سؤال من نوع سحب وإفلات (Drag and Drop)

99..... إنشاء سؤال من نوع الإجابة في قائمة منسدلة (Pull-down List)

104..... إنشاء سؤال من نوع مصفوفة أسئلة معرفية (Knowledge Matrix)



108	إنشاء سؤال توصيل (Matching)
113	إنشاء سؤال من نوع ترتيب قائمة (Ranking)
117	إنشاء سؤال من نوع مطابقة النص (Text Match)
121	إنشاء سؤال من نوع مقالي (Essay)
124	إنشاء سؤال إجابته رقم فقط (Numeric)
128	إنشاء سؤال من نوع توضيح بدون درجة (Explanation)
131	إنشاء سؤال من نوع الإجابة مرفقة في ملف (File Upload)
134	إنشاء سؤال من نوع منطوق (Spoken Response)
136	إنشاء سؤال مقياس (Likert Scale)
139	إنشاء سؤال مصفوفة أسئلة بشكل جدول (Survey Matrix)
143	إنشاء سؤال من نوع (Adobe Captivate)
144	إنشاء سؤال من نوع (Adobe Flash)
145	إنشاء تقييم (Assessment) في نظام (Questionmark Authoring Manager)
154	التقارير (Reporter)
155	النوع الأول: تقرير يوضح لمحة عامة عن التقييم (Assessment Overview Report)
160	النوع الثاني: تقرير بقائمة الدرجات (Score List Report)
164	النوع الثالث: تقرير الوصف (Transcript Report)
167	النوع الرابع: Coaching Report
174	النوع الخامس: تصدير التقرير إلى ملف اكسل (Export for Excel)
177	خيارات متقدمة
177	تصفية بيانات التقارير
182	تصفية بيانات التقارير من نوع (Coaching Report)

مقدمة

Questionmark هو عبارة عن نظام متكامل لإدارة التقييم الذي يمكن من خلاله إنشاء (22) نوع مختلف من الأسئلة وتنظيمها في الاختبارات أو الاستبيانات، ومن ثم عرض النتائج في أنواع مختلفة من التقارير.

يقدم هذا الدليل شرحًا مصورًا ومفصلاً لكيفية استخدام نظام الاختبارات الإلكترونية (Questionmark) لكلا الواجهتين: على الويب (Questionmark Enterprise Manager) والتطبيق المكتبي (Questionmark Authoring Manager).

يشمل الدليل جميع خطوات إنشاء التقييم باستخدام نظام الاختبارات الإلكترونية (Questionmark)، وهي كالتالي:

1. فهرسة المواضيع والتخطيط لبنك الأسئلة.
2. إنشاء الأسئلة.
3. إنشاء (4) أنواع مختلفة من التقييمات.
4. إنشاء وعرض التقارير.

إنشاء بنك الأسئلة

أولاً: فهرسة المواضيع

للتخطيط لبنك الأسئلة يجب عليك فهرسة المواضيع من خلال إنشاء مجلد أساسي ومجلدات فرعية، ويختلف التقسيم حسب التالي:

- المادة.
- الأهداف.
- الدرجات.
- الصعوبة...إلخ.

مثال:

- الهدف الاول
 - الموضوع الاول
 - الاسئلة من درجة
 - أسئلة اختيارات
 - أسئلة صح وخطأ
 - الاسئلة من درجتين
 - أسئلة اختيارات
 - أسئلة صح وخطأ
 - الموضوع الثاني
 - الاسئلة من درجة
 - الاسئلة من درجتين
- الهدف الثاني
 - الموضوع الاول
 - الاسئلة من درجة
 - الاسئلة من درجتين
 - الموضوع الثاني
 - الاسئلة من درجة
 - الاسئلة من درجتين
- وهكذا

ثانياً: إنشاء الأسئلة

يوفر لك نظام Questionmark (22) نوع من الأسئلة المختلفة للاطلاع على أي نوع من الأسئلة يمكن الرجوع إلى الدليل الخاص بالسؤال.

ثالثاً: إنشاء التقييم (Assessment)

للاطلاع على كيفية إنشاء تقييم (Assessment) يمكن الرجوع إلى الدليل الخاص به ([QM Enterprise](#)) أو ([41 صفحة QM Authoring Manager](#) صفحة 143).



نظام الاختبارات الإلكترونية على الويب Questionmark Enterprise Manager

الدخول لنظام (Questionmark Enterprise Manager) والتعرف على واجهة النظام

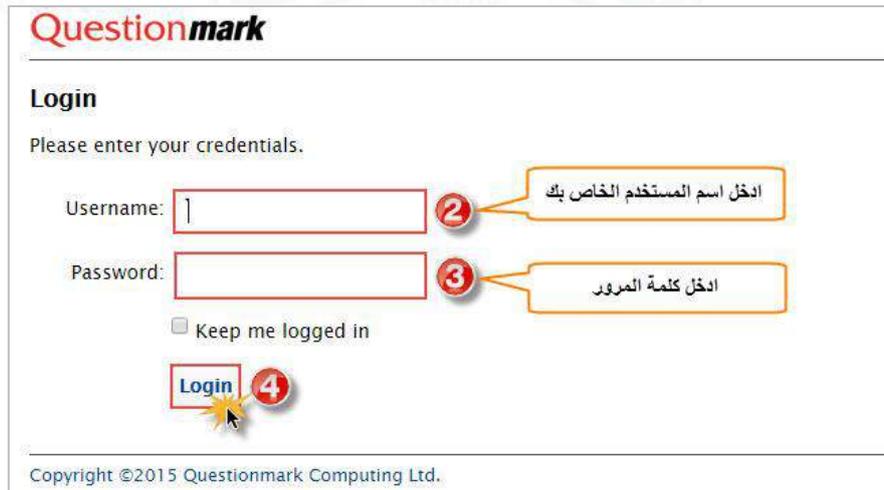
نظام (Questionmark Enterprise Manager) هو واجهة على الويب لنظام (Questionmark) المستخدم في الاختبارات الإلكترونية بجامعة الملك عبد العزيز، تسهل هذه الواجهة الوصول إلى النظام وإلى قواعد البيانات فيه من أي مكان ومن أي جهاز دون الحاجة إلى تثبيت التطبيق عليه. في هذا الدليل شرح لطريقة الدخول إلى النظام وتعريف للعناصر الأساسية فيه.

1- الدخول إلى النظام:

يمكنك الدخول إلى نظام (Questionmark Enterprise Manager) عن طريق الرابط التالي:

[/https://exam.kau.edu.sa/portal/kau](https://exam.kau.edu.sa/portal/kau)

لتسجيل الدخول اتبع الخطوات التالية:



2- العناصر الأساسية في واجهة النظام:



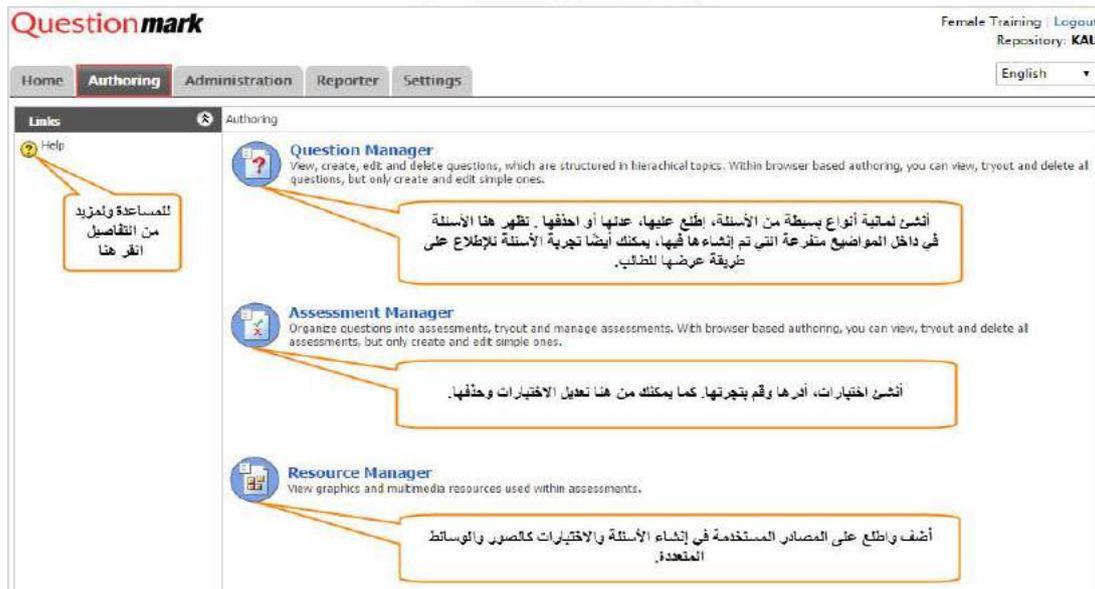
The screenshot shows the Questionmark system interface. At the top right, there is a user profile for 'Female Training' with a 'Logout' button. Below this, there is a dropdown menu for 'Repository: KAU' with options for 'تسجيل الخروج' (Logout) and 'تسجيل الخروج' (Logout). The main navigation bar includes 'Home', 'Authoring', 'Administration', 'Reporter', and 'Settings'. Below the navigation bar, there are four main sections with icons and descriptions:

- Authoring:** من هنا يمكنك الإطلاع على الأسئلة والاختبارات وإنشاءها وتعديلها وتجربتها.
- Administration:** من هنا يمكنك إضافة وإدارة المجموعات والمشاركين.
- Reporter:** من هنا يمكنك الإطلاع على الدرجات، الإجابات والإحصائيات.
- Settings:** يمكنك من هنا تغيير كلمة المرور وتعديل الإعدادات.

Copyright ©2015 Questionmark Computing Ltd.

3- التأليف (Authoring):

عند الدخول إلى (Authoring) ستتمكن من إنشاء الأسئلة البسيطة مثل (اختيار من متعدد، صح/خطأ، مقال... إلخ)، كما ستتمكن من إدارة الاختبارات وإنشاء اختبارات بسيطة إضافة إلى إدارة المصادر.



The screenshot shows the Questionmark Authoring page. The navigation bar includes 'Home', 'Authoring', 'Administration', 'Reporter', and 'Settings'. The main content area is divided into three sections:

- Question Manager:** View, create, edit and delete questions, which are structured in hierarchical topics. Within browser based authoring, you can view, tryout and delete all questions, but only create and edit simple ones.
 - أنشئ لماتية أنواع بسيطة من الأسئلة، إطلع عليها، عدلها أو احذفها. تظهر هنا الأسئلة في داخل المواضيع متفرعة التي تم إنشاءها فيها، يمكنك أيضاً تجربة الأسئلة للإطلاع على طريقة عرضها للطلاب.
- Assessment Manager:** Organize questions into assessments, tryout and manage assessments. With browser based authoring, you can view, tryout and delete all assessments, but only create and edit simple ones.
 - أنشئ اختبارات، أدرها وقم بتجربتها. كما يمكنك من هنا تعديل الاختبارات وحذفها.
- Resource Manager:** View graphics and multimedia resources used within assessments.
 - أضف واطلع على المصادر المستخدمة في إنشاء الأسئلة والاختبارات كالمصور والوسائط المتعددة.

Help: للمساعدة وللمزيد من التفاصيل انقر هنا

إنشاء موضوع فرعي (Sub Topic)

خطوات إنشاء موضوع فرعي (Sub Topic):

The screenshot shows the Questionmark interface with the 'Authoring' tab selected. The 'Topic Options' menu is open, and the 'New Subtopic' button is highlighted with a red circle and the number 2. A callout box points to this button with the text 'نضغط على New Subtopic لإنشاء موضوع فرعي'. The 'Topics' list on the right shows a folder named '_Training' with a checkmark, highlighted with a red circle and the number 1. A callout box points to it with the text 'نقوم بتحديد المجلد بالضغط على المربع الذي بجانبه'. The main content area shows 'Authoring > Question Manager' and 'Topics' with a callout box pointing to the '_Training' folder with the text 'هنا يظهر المجلد الأساسي'.

The screenshot shows the 'New Subtopic' dialog box. The text field contains 'MATH110'. A callout box points to the text field with the text 'هنا يتم كتابة اسم الموضوع الفرعي الذي سيتم إنشاؤه'. The 'Create' button is highlighted with a red circle and the number 4. The 'Cancel' button is also visible.

The screenshot shows the Questionmark interface with the 'Authoring' tab selected. The 'Topic Options' menu is open, and the 'New Subtopic' button is highlighted with a red circle and the number 2. The 'Topics' list on the right shows a folder named '_Training' with a checkmark, and a subtopic named 'MATH110' is listed below it, highlighted with a red circle and the number 1. A callout box points to the 'MATH110' subtopic with the text 'الموضوع الفرعي الذي تم إنشاؤه'.

إضافة المصادر (Resources)

يمكنك النظام من إدراج صورة للسؤال وقت إنشائه، ولإدراج الصور يتوجب عليك أولاً إضافتها كمصادر للموضوع المرغوب إنشاء السؤال فيه.

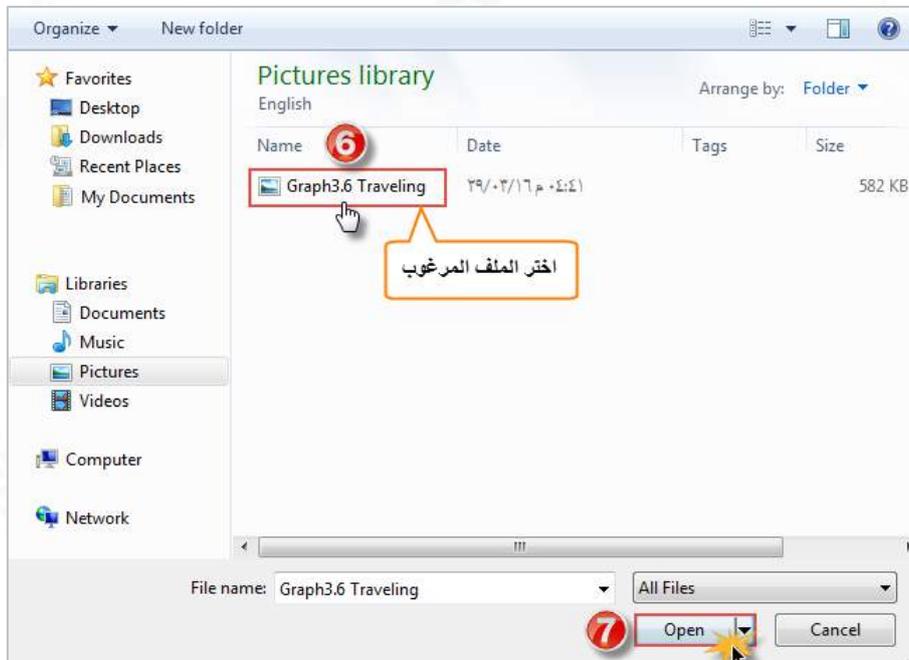
فيما يلي خطوات إضافة المصادر وإدارتها:

The screenshot shows the Questionmark interface with the 'Authoring' menu selected. A red box highlights the 'Resource Manager' option, which is described as 'View graphics and multimedia resources used within assessments.' A callout box with a red circle '2' and an arrow points to this option, containing the text 'انقر لإدارة المصادر' (Click to manage resources).

The screenshot shows the 'Resource Manager' interface. A callout box with a red circle '3' and an arrow points to the 'English' folder, containing the text 'اختر المجلد الذي ترغب بإضافة المصادر له' (Select the folder you want to add resources to).

The screenshot shows the 'Resource Options' interface. A callout box with a red circle '4' and an arrow points to the 'Upload new resource' button, containing the text 'انقر لإضافة مصدر جديد' (Click to add a new source).

File Name	File Type	Modified Date	File Size
Graph1.4 Conversation.jpg	JPEG-Image	2/17/2016 10:27 AM	826 KB



Questionmark Female Training | Logout
Repository: KAU

Home **Authoring** Administration Reporter Settings

English ▾

Links **Authoring > Resource Manager > Topics Resources > Upload**

Help

Please select a file to upload

Choose File Graph3.6 Traveling.jpg

انقر لإضافة الملف المختار كمصدر

8

Cancel Finish



Questionmark Female Training | Logout
Repository: KAU

Home **Authoring** Administration Reporter Settings

English ▾

Resource Options **Authoring > Resource Manager > Topics Resources**

Upload new resource

Delete selected resource(s)

View Resource

Download Resource

Records Per Page

Records Per Page 25 ▾

Search Resources

Links

Help

File Name	File Type	Modified Date	File Size
Graph1.4 Conversation.jpg	JPEG-Image	2/17/2016 10:27 AM	826 KB
Graph3.6 Traveling.jpg	JPEG-Image	2/17/2016 10:33 AM	581 KB

بعد إضافة المصدر، بإمكانك حذفه، استعراضه أو تحميله

إنشاء سؤال من نوع نعم أو لا (Yes/No)

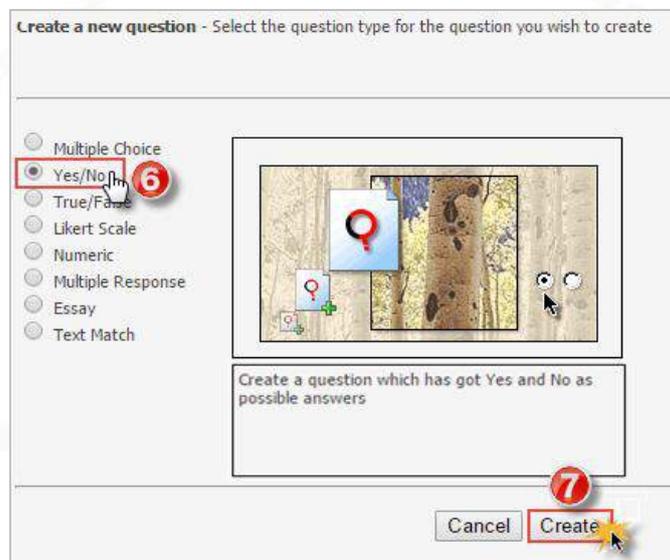
وصف السؤال: هذا النوع من الأسئلة يمكن الطالب من الإجابة بتحديد ما إذا كانت العبارة المعطاة صحيحة أم خاطئة عن طريق الاختيار بين نعم (Yes) أو لا (No).

ملاحظة: تظهر الإجابات (Yes - No) باللغة الإنجليزية فقط ولا يمكن تغييرها إلى اللغة العربية، وبالتالي يمكن استخدام سؤال من نوع اختيار من متعدد (Multiple Choices) لكتابة الإجابات باللغة العربية وذلك بإدخال خيارين للسؤال (الخيار الأول "نعم" والخيار الثاني "لا").

اتبع الخطوات التالية لإنشاء السؤال ثم تجربته.

1- إنشاء السؤال:





The screenshot shows a question interface with two main sections: 'Yes' and 'No'.
 - In the 'Yes' section, the 'Score' field is set to 2. A callout box with a '10' icon points to this field, stating 'من هنا يتم إدخال درجة الإجابة' (From here, the answer grade is entered).
 - Below the score, there is a 'Feedback' text area containing the text 'الإجابة صحيحة' (The answer is correct). A callout box with a '10' icon points to this area, stating 'من هنا يمكن إضافة تعليق للطلاب بحسب إجابته' (From here, you can add a comment for students according to their answer).
 - The 'No' section has a 'Score' field set to 0 and a 'Feedback' text area containing 'الإجابة خاطئة' (The answer is wrong).
 - At the bottom right, there are navigation buttons: '<< Back', 'Next >>', 'Cancel', and 'Finish'. A callout box with a '11' icon points to the 'Finish' button.

2- تجربة السؤال: نقوم بهذه الخطوة للتأكد من سلامة السؤال وللإطلاع على طريقة عرضه للطلاب.

The screenshot shows the 'Question Manager' interface. On the left, under 'Question Options', there are buttons for 'New Question', 'Try Out' (highlighted with a callout box and a '2' icon), 'Edit', and 'Delete' (with a callout box and the text 'لتعديل السؤال'). The main area shows a list of questions under the 'Description' header. The first question is selected, and a callout box with a '1' icon points to it, stating 'اختر السؤال المطلوب' (Select the required question). The selected question's description is '(نعم ولا) تعريف المادة'.



The screenshot shows the 'Try Out' screen. At the top, it displays the university logo and name: 'جامعة الملك عبد العزيز' and 'الاختبارات الالكترونية'. The question text is 'تعريف المادة : هي أي شيء يحتل حيز وله كتلة'. Below the question, there are radio buttons for 'Yes' (selected) and 'No'. A callout box with a '2' icon points to the 'Yes' button, stating 'بعد الإجابة ستظهر هنا الدرجة مع التعليق على الإجابة إن وجد' (After the answer, the grade with the comment on the answer will appear here if available). Below the question, there is a 'Continue' button and a callout box with a '1' icon pointing to it, stating 'إعادة التجربة' (Retake the test). The bottom right corner shows 'out of 2 2' and 'الإجابة صحيحة' (The answer is correct).

إنشاء سؤال من نوع صح أو خطأ (True/False)

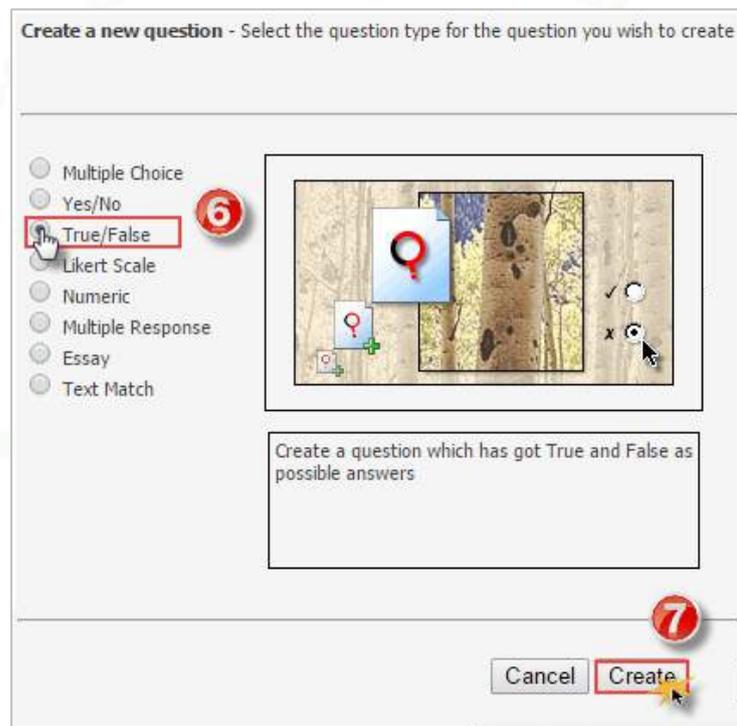
وصف السؤال: هذا النوع من الأسئلة يمكن الطالب من الاجابة بتحديد ما إذا كانت العبارة المعطاة صحيحة أم خاطئة عن طريق الاختيار بين صح (True) أو خطأ (False).

ملاحظة: تظهر الإجابات (Yes - No) باللغة الإنجليزية فقط ولا يمكن تغييرها إلى اللغة العربية، وبالتالي يمكن استخدام سؤال من نوع اختيار من متعدد (Multiple Choices) لكتابة الإجابات باللغة العربية وذلك بإدخال خيارين للسؤال (الخيار الأول "نعم" والخيار الثاني "لا").

اتبع الخطوات التالية لإنشاء السؤال ثم تجربته للتأكد من سلامته والاطلاع على طريقة ظهوره للطالب.

1- إنشاء السؤال:





True

Score 11 أدخل الدرجة المستحقة للسؤال على الخيار الصحيح (في حالة كانت الجملة صحيحة)

Feedback 12 (أختياري) أضف عبارة تظهر للطالب بعد اختيار هذا الخيار

False

Score 13 أدخل الدرجة المستحقة للسؤال على الخيار الصحيح (في حالة كانت الجملة خاطئة)

Feedback 14 (أختياري) أضف عبارة تظهر للطالب بعد اختيار هذا الخيار

15

2- تجربة السؤال: يمكنك تجربة السؤال (Tryout) للتأكد من سلامته والاطلاع على طريقة عرضه للطالب.

Questionmark

Home
Authoring
Administration
Reporter
Setting

Question Op

New Question

2 Try Out

Edit

Delete

Records Pe

thoring > Question Manager > Questi

اختر السؤال الذي تود تجربته

Description

1 الرياض هي عاصمة المملكة العربية السعودية

انقر لتجربة السؤال

يمكنك من هنا تعديل السؤال

↓

جامعة الملك عبد العزيز
الاختبارات الإلكترونية

الرياض هي عاصمة المملكة العربية السعودية

True
False

out of 1 x

احسبنا اجابتك صحيحة

يعد هذا السؤال لتجربته تظهر هنا الدرجة المحصلة

تظهر هنا العبارة التي تمت إضافتها لتظهر عند اختياره لهذه الإجابة

إعادة التجربة

Continue

Questionmark

Page 18 of 184

الدليل المصور لاستخدام نظام الاختبارات الإلكترونية

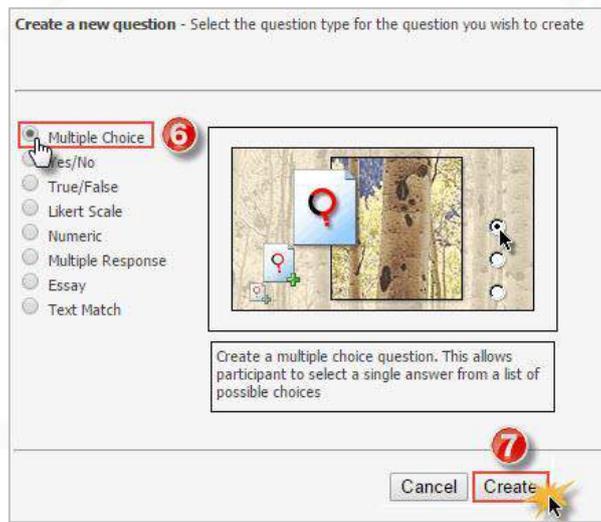
[العودة إلى فهرس](#)

إنشاء سؤال من نوع اختيار من متعدد (Multiple Choices)

وصف السؤال: هذا النوع من الأسئلة يمكن الطالب من اختيار إجابة واحد من بين عدة إجابات معطاة. اتبع الخطوات التالية لإنشاء السؤال ثم تجربته للتأكد من سلامته والاطلاع على طريقة ظهوره للطالب.

1- إنشاء السؤال:





Enter each choice and then click Add

انقر لإضافة الخيار **12**

اضم السكريات **11**

اضم الدهون
اضم البروتين

أدخل خيارات الإجابات
واحدًا تلو الآخر

يمكنك من هنا
حذف الخيار

Shuffle choices

يمكنك هذه الخاصية لترتيب
الخيارات عشوائيًا

<< Back **Next >>** Cancel Finish ?

Choice List

اضم الدهون
اضم البروتين **14**
اضم السكريات

Score

0
1
0

أدخل الدرجة المستحقة للسؤال **15** 1

انقر لإضافة الدرجة
للإجابة الصحيحة **16**

انقر على الخيار الذي
يمثل الإجابة الصحيحة

Set **17**
Reset All

<< Back **Next >>** Cancel Finish ?

Select each choice and enter the feedback then click Set

(إختياري) أضف عبارة لكل خيار على
حتى تظهر للطالب بعد إختياره لهذا الخيار **18**

إجابتك خاطئة

Set **19**

(إختياري) انقر
لإضافة العبارة

Choice List	Score	Feedback
اضم الدهون	0	إجابتك خاطئة
اضم البروتين	1	أحسنت! إجابتك صحيحة
اضم السكريات	0	

<< Back **Next >>** Cancel **Finish** ? **20**

2- تجربة السؤال: يمكنك تجربة السؤال (Tryout) للتأكد من سلامته والاطلاع على طريقة عرضه للطالب.



The screenshot shows the 'Question Manager' interface. The 'Try Out' button is highlighted with a red box and a callout bubble containing the number '2' and the text 'انقر لتجربة السؤال' (Click to test the question). The 'Description' field contains a question in Arabic: 'ماهي وظيفة إنزيم الببسين في المعدة؟ - إختيار من' (What is the function of the pepsin enzyme in the stomach? - Multiple choice). A callout bubble with the number '1' and the text 'اختر السؤال الذي تود تجربته' (Select the question you want to test) points to the question description. Another callout bubble with the text 'يمكنك من هنا تعديل السؤال' (You can edit the question from here) points to the 'Edit' button.




The screenshot shows the question preview interface. The question text is 'ماهي وظيفة إنزيم الببسين في المعدة؟' (What is the function of the pepsin enzyme in the stomach?). The options are:

- هضم السكريات (Carbohydrate digestion) - radio button
- هضم البروتين (Protein digestion) - selected radio button
- هضم الدهون (Fat digestion) - radio button

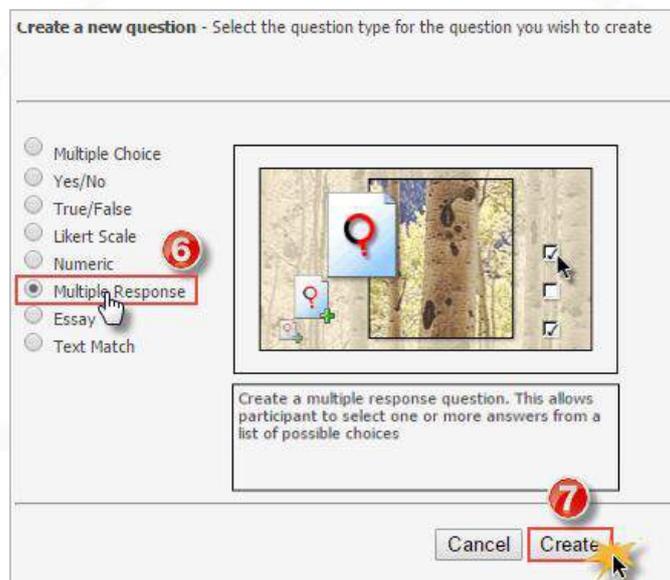
 A callout bubble with the text 'بعد حل السؤال لتجربته تظهر هنا الدرجة المحصلة' (After solving the question to test it, the score obtained here appears) points to the 'out of 1 1' score. Another callout bubble with the text 'تظهر هنا العبارة التي تمت إضافتها لتظهر عند إختياره لهذه الإجابة' (The phrase added here appears when selected for this answer) points to the question text. A third callout bubble with the text 'إحسنت! إجابتك صحيحة' (Great! Your answer is correct) points to the score. A 'Continue' button is visible at the bottom left, with a callout bubble containing the text 'إعادة التجربة' (Retest).

إنشاء سؤال من نوع (Multiple Response)

وصف السؤال: هو عبارة عن سؤال إجابته عبارة عن عدة اختيارات صحيحة لا بد من حل جميع الاختيارات الصحيحة لاحتساب الدرجة كاملة اتبع الخطوات التالية لإنشاء السؤال ثم تجربته.

1. إنشاء السؤال:





Enter each choice and then click Add

الإسفنجيات **10**

إضافة إختيارات السؤال يتم إدخال كل إختيار على حدة ثم الضغط على زر (Add)

Add **11**

Remove

Shuffle choices

<< Back Next >> Cancel Finish ?

Enter each choice and then click Add

مجموعة الإختيارات التي تمت إضافتها

الإسفنجيات
الهيبرا
الرخويات
المفصليات

تحتف أحد الإختيارات يمكن تحديد الخيار ثم الضغط على زر (Remove)

من هنا يمكن تفعيل خاصية خلط الإجابات

Shuffle choices

Add

Remove

<< Back Next >> Cancel Finish ? **12**

Choice List

الإسفنجيات **13**

الهيبرا

الرخويات

المفصليات

من هنا يتم إضافة الدرجات بتحديد الإجابة

Score

1

1

0

0

إدخال الدرجة المطلوبة للإجابة **14**

1

Set **15**

Reset All

ثم الضغط على زر (Set) لتثبيت الدرجة المدخلة للإجابة التي تم تحديدها

يمكن إعادة تعيين الدرجات بالضغط على زر (Reset All)

<< Back Next >> Cancel Finish ? **16**

Select each choice and enter the feedback then click Set

يمكن من هنا إضافة تعليق لطالب على الإجابات الصحيحة والخاطئة

الإجابة خاطئة

ثانياً كتابة التعليق

Set

و أخيراً الضغط على زر (Set) لتثبيت التعليق

Choice List

Score

Feedback

Choice List	Score	Feedback
الإسفنجيات	1	الإجابة صحيحة
الهيدرا	1	الإجابة صحيحة
الرخويات	0	الإجابة خاطئة
المفصليات	0	الإجابة خاطئة

أولاً يجب تحديد الخيار

<< Back Next >> Cancel Finish

2. تجربة السؤال: نقوم بهذه الخطوة للتأكد من سلامة السؤال والاطلاع على طريقة عرضه للطالب.

Question Options

Authoring > Question Manager > Questions

Description

1

2

Try Out

Edit

Delete

لتعديل السؤال

اختر السؤال المطلوب

...إختيار أكثر من إجابة - من الحيوانات التي لانتحو

...ماهي وظيفة إنزيم الببسين في المعدة؟ - إختيار من

جامعة الملك عبد العزيز
الاختبارات الالكترونية

من الحيوانات التي لانتحو على جهاز دوري (يمكنك إختيار أكثر من إجابة)

الرخويات

الهيدرا

المفصليات

الإسفنجيات

out of 2 2

بعد الإجابة ستظهر هنا الدرجة مع التعليق على الإجابة إن وجد

الإجابة صحيحة

الإجابة صحيحة

إعادة التجربة

Continue

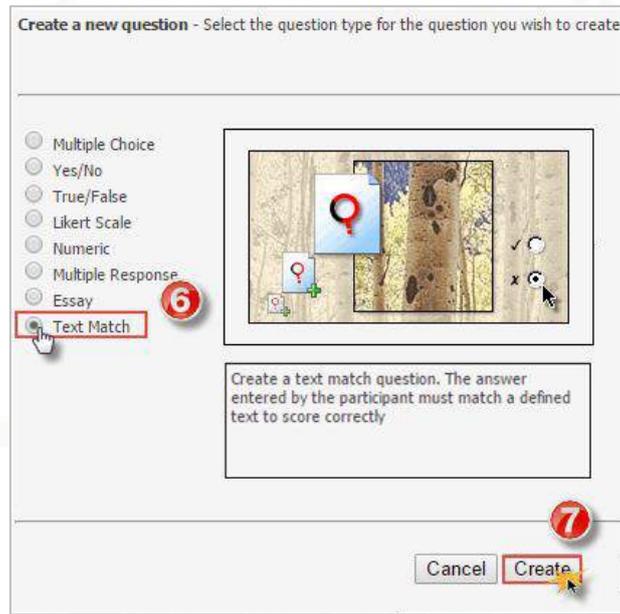
إنشاء سؤال من نوع مطابقة النص (Text Match)

وصف السؤال: في هذا السؤال يمكنك تعيين كلمات أو عبارات صحيحة أو خاطئة مقدما عن طريق إدخال قائمة من الإجابات المقبولة، فيقوم الطالب بكتابة كلمة أو عدة كلمات للإجابة على السؤال مع مراعاة الكتابة الصحيحة، كما يمكن استخدامه كأداة لجمع المعلومات بدون وضع درجات عليه.

ملاحظة: يفضل استخدام هذا النوع من الأسئلة لجمع المعلومات بدون درجات وذلك لدقة التصحيح بحيث لو قام الطالب بإدخال كلمات مختلفة في الإملاء أو في الصياغة أو في ترتيب الجملة عن الإجابات المدخلة مسبقا تعتبر إجابة خاطئة وتكون درجة الطالب هي صفر.

1- إنشاء السؤال:





Define scores for this question **11**

يجب اختيار هذا الخيار حتى يتم تحديد درجة للسؤال،
ويمكنك عدم اختيار هذا الخيار في الاستبيانات.

Select the size of the text box you require

Single line **12**

Multiple lines (6 lines)

يمكنك اختيار سطر واحد
للالجابة أو عدة أسطر

Line width **13**

50

هنا يمكنك تحديد عرض مربع النص
الذي سوف يظهر عند الإجابة

14

<< Back Next >> Cancel Finish ?

Enter each choice and then click Add **15**

إضافة إجابة **16**

Add

وسيلة من الوسائل التي تدعم العملية التعليمية وتحولها من طور
التلقين إلى طور الإبداع والتفاعل وتنمية المهارات

Remove

...هو أسلوب حديث من أساليب التعليم، توظف فيه آليات الاتصال الـ
OTHER - NO MATCH

17

يمكنك من هنا حذف الإجابة

يستخدم هذا الخيار لتفعيل حساسية الكلمة وإلغاؤها عند استخدام
اللغة الإنجليزية أما في اللغة العربية فلا يؤثر على الإجابة

Case sensitive

18

<< Back Next >> Cancel Finish ?

Choice List

... هو أسلوب حديث من أساليب التعليم، توظف فيه آليات
...وسيلة من الوسائل التي تدعم العملية التعليمية وتح
OTHER - NO MATCH

أدخل الدرجة المستحقة للسؤال **20**

1

0

0

انقر على الخيار الذي
يمثل الإجابة الصحيحة

انقر لإضافة الدرجة
للإجابة الصحيحة

21

Set

Reset All

22

<< Back Next >> Cancel Finish ?

Select each choice and enter the feedback then click Set

23 أحسنت .. إجابة صحيحة

(إختياري) أضف عبارة لكل خيار على حدى تظهر للطالب بعد إختياره لهذا الخيار

24 Set

(إختياري) انقر لإضافة العبارة

Choice List	Score	Feedback
... هو أسلوب حديث من أساليب التبح	1	أحسنت .. إجابة صحيحة
... وسيلة من الوسائل التي تدعم	1	أحسنت .. إجابة صحيحة
OTHER - NO MATCH	1	

25 << Back Next >> Cancel Finish 2

2- تجربة السؤال: يمكنك تجربة السؤال (Tryout) للتأكد من سلامته والاطلاع على طريقة عرضه للطالب.

Home Authoring Administration Reporter Settings

انقر لتجربة السؤال

اختر السؤال الذي تود تجربته

2 Try Out

1

يمكنك من هنا تعديل السؤال

Question Manager > Questions

Description

...إختيار أكثر من إجابة - من الحيوانات التي لا تنجو

مطابقة النص- ماهو التعليم الإلكتروني



جامعة الملك عبد العزيز
الامتحانات الإلكترونية

ماهو التعليم الإلكتروني؟

وسيلة من الوسائل التي تدعم العملية التعليمية وتحولها من

بعد حل السؤال لتجربته تظهر هنا الدرجة المحصلة

out of 1 1

أحسنت! إجابتك صحيحة

تظهر هنا العبارة التي تمت إضافتها لتظهر عند إختياره لهذا الإجابة

إعادة التجربة

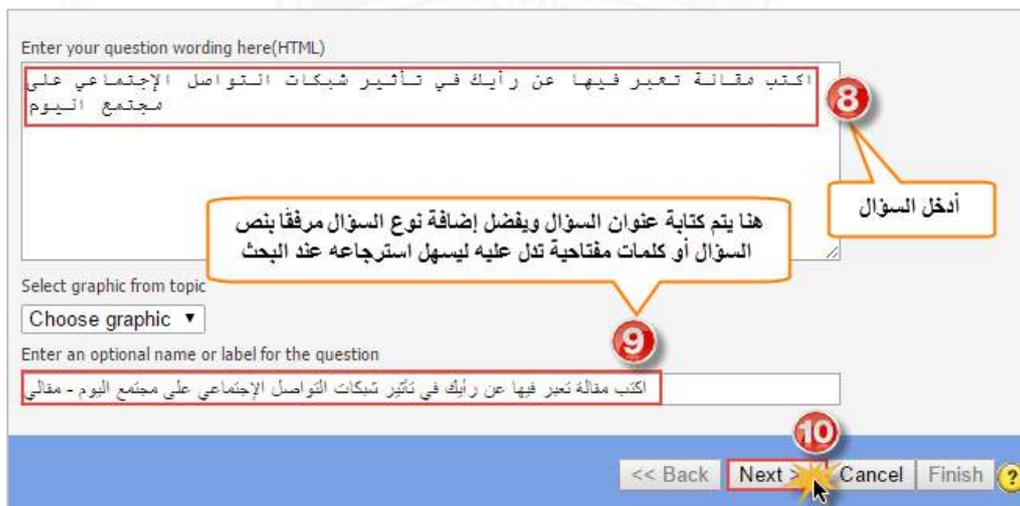
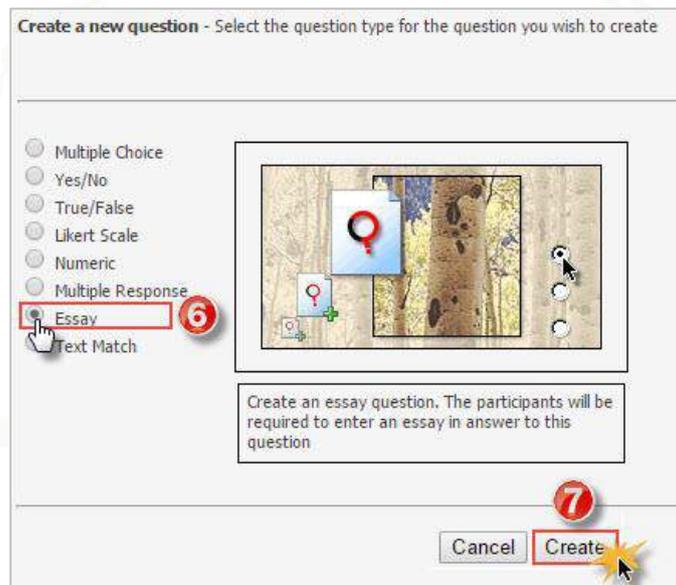
Continue

إنشاء سؤال من نوع مقالي (Essay)

وصف السؤال: هذا النوع من الأسئلة يمكن الطالب من كتابة الإجابة كنص طويل ويتم تقييم النص يدويًا. اتبع الخطوات التالية لإنشاء السؤال ثم تجربته للتأكد من سلامته والاطلاع على طريقة ظهوره للطالب.

1- إنشاء السؤال:





Select the size of the textbox you require

Line width
50

Number of lines
10

Maximum score
1

Message displayed as feedback to question
تم يتم تصحيح هذا السؤال بعد

(إختياري) يمكنك إدخال عبارة لتظهر للطلاب بعد إنهاء السؤال

<< Back Next >> Cancel Finish

تحكم بعرض مربع النص الذي سيكتب فيه الطالب

تحكم بارتفاع مربع النص

ادخل درجة السؤال

2- تجربة السؤال: يمكنك تجربة السؤال (Tryout) للتأكد من سلامته والاطلاع على طريقة عرضه للطلاب.

Home Authoring Administration Reporter Settings

Question Manager

New Question Try Out Edit Delete

Description

اختر السؤال الذي تود تجربته

انقر لتجربة السؤال

يمكنك من هنا تعديل السؤال

جامعة الملك عبد العزيز
الامتحانات الإلكترونية

اكتب مقالة تعبر فيها عن رأيك في تأثير شبكات التواصل الاجتماعي على مجتمع اليوم
(مقال لمقالة قام الطالب بكتابتها)

تم يتم تصحيح هذا السؤال بعد

تظهر هنا العبارة التي تمت إضافتها لتظهر عند إكمال الطالب للسؤال

إعادة التجربة

Continue

إنشاء سؤال إجابته رقم فقط (Numeric)

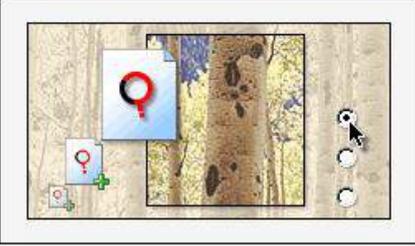
وصف السؤال: سؤال إجابته رقم فقط يسمح بإدخال رقم (صحيح أو عشري) فقط، ويمكنك تحديد نطاق رقمي ليكون الجواب الصحيح.

ملاحظة: سؤال إجابته رقم فقط يتجاهل الأصفار بعد الفاصلة العشرية، فمثلا الأعداد (36 - 36.0 - 36.00) تحمل نفس القيمة فجميعها تعتبر إجابة صحيحة.

1- إنشاء السؤال:



Multiple Choice
 Yes/No
 True/False
 Likert Scale
 Numeric **6**
 Multiple Response
 Essay
 Text Match



Create a numeric question. This allows participants to enter a numeric value as an answer

7
Cancel Create



Enter your question wording here(HTML)

ما هو ناتج العملية التالية
7x7=?

8
هنا يتم كتابة السؤال

Select graphic from topic
Choose graphic ▾

9
هنا يتم كتابة عنوان للسؤال ويفضل إضافة نوع السؤال مرفقاً بنص السؤال أو كلمات مفتاحية تدل عليه ليسهل استرجاعه عند البحث

Enter an optional name or label for the question
ما هو ناتج العملية التالية - Numeric

10
<< Back Next >> Cancel Finish ?

Define scores for this question

هنا نضع علامة الصح لإعطاء درجة للسؤال أو إزالة الصح ليصبح السؤال بلا درجة

Enter the correct answer **11** هنا يتم كتابة الإجابة الصحيحة

49

Enter a range (+/-) (if applicable)

اختياري) هنا يمكنك تحديد مدى للإجابات الصحيحة فعند كتابة الرقم 1 مثلاً سيتم تحديد الأصغر من الإجابة الصحيحة برقم والأكبر برقم

12

<< Back Next > Cancel Finish ?



Enter score for correct answer **13** هنا يتم كتابة الدرجة إذا كانت الإجابة صحيحة

5

Enter score for wrong answer **14** هنا يتم كتابة الدرجة إذا كانت الإجابة خاطئة

0

Enter score when within range (if applicable)

هنا يتم كتابة الدرجة إذا كانت الإجابة ضمن المدى المحدد

0

15

<< Back Next > Cancel Finish ?

Enter the feedback when question answered correctly

الإجابة صحيحة

(اختياري) أدخل العبارة التي تظهر للطالب في حال كانت الإجابة صحيحة

Enter the feedback when question answered wrong

الإجابة خاطئة.. الإجابة الصحيحة هي 49

(اختياري) أدخل العبارة التي تظهر للطالب في حال كانت الإجابة خاطئة

Enter the feedback when question answered within the range (if applicable)

(اختياري) أدخل العبارة التي تظهر للطالب في حال كانت الإجابة ضمن المدى المحدد

16

<< Back Next >> Cancel Finish ?

2- تجربة السؤال: نقوم بهذه الخطوة للتأكد من سلامة السؤال والاطلاع على طريقة عرضه للطالب.

Question Options

Authoring > Question Manager > Questions

New Question

Try Out

Edit

Delete

لتعديل السؤال اضغط Edit

لتحذف السؤال اضغط Delete

Description

تستخدم التقنية بشكل واسع في جامعة الملك عبدالعزيز...

Numeric - كم عدد فصول السنة ؟

Numeric - ما هو ناتج العملية التالية

أنقر على السؤال لتحديده



جامعة الملك عبد العزيز
الامتحانات الإلكترونية

ما هو ناتج العملية التالية $7 \times 7 = ?$

49

out of 5 5

بعد الإجابة ستظهر هنا الدرجة

الإجابة صحيحة

بعد حل السؤال تظهر العبارة التي تم إضافتها في حال كانت إجابة الطالب صحيحة

إعادة التجربة

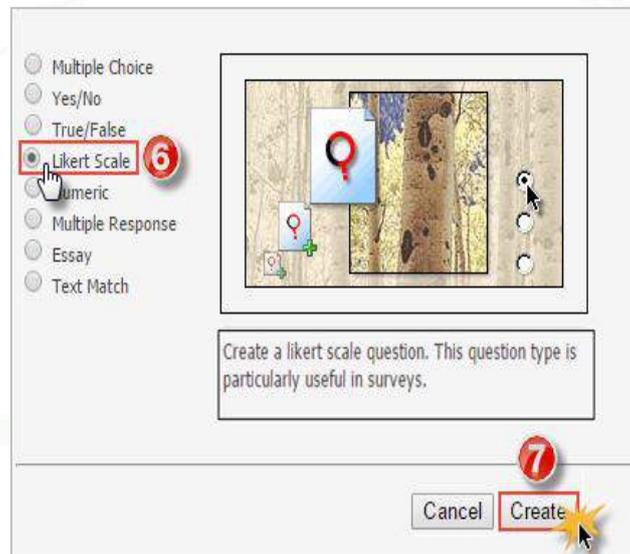
Continue

إنشاء سؤال مقياس (Likert Scale)

وصف السؤال: يعتبر البديل عن سؤال الاختيار من متعدد، حيث أن المشارك يختار خيار واحد من خيارات عدة مثل "أوافق بشدة"، "لا أوافق بشدة" وهكذا. يتم ترجيح الخيارات عن طريق رقم لمساعدة تحليل النتائج. يستخدم مثل هذا السؤال في الاستبيانات.

1- إنشاء السؤال:





Enter your question wording here(HTML)

تستخدم التقنية بشكل واسع في جامعة الملك عبد العزيز

Select graphic from topic

Choose graphic ▾

Enter an optional name or label for the question

Likert Scale - تستخدم التقنية بشكل واسع في جامعة الملك عبد العزيز

<< Back Next >> Cancel Finish ?

8 هنا يتم كتابة السؤال

9 هنا يتم كتابة عنوان للسؤال ويفضل إضافة نوع السؤال مرفقا بنص السؤال أو كلمات مفتاحية تدل عليه ليسهل استرجاعه عند البحث

10

Number of choices من هنا يتم تحديد عدد الخيارات

Include "Not Applicable"

Choice	Score
Agree	3
Neither Agree nor Disagree	2
Disagree	1

من هنا يمكنك إضافة خيار إضافي في حالة لا توجد إجابة مرغوبة

هنا تظهر الخيارات التي ستظهر في السؤال

هنا تظهر درجة كل اختيار

هنا تظهر قائمة بصيغ الجواب وبجانبها عدد الخيارات لكل صيغة ويمكنك تحديد صيغة الجواب باختيارها من القائمة

Use layout

<< Back Next >> Cancel **Finish**

2- تجربة السؤال: نقوم بهذه الخطوة للتأكد من سلامة السؤال والاطلاع على طريقة عرضه للطلاب.

Home **Authoring** Administration Reporter Settings

Question Options Authoring > Question Manager > Questions

New Question

Try Out 2

Edit

Delete

تعديل السؤال اضغط Edit

تحذف السؤال اضغط Delete

Description

تستخدم التقنية بشكل واسع في جامعة الملك عبدالعزيز...

1

أنقر على السؤال لتحديده



جامعة الملك عبد العزيز
الاختبارات الإلكترونية

تستخدم التقنية بشكل واسع في جامعة الملك عبدالعزيز

Agree

Neither Agree nor Disagree

Disagree

Not Applicable

بعد الإجابة ستظهر هنا الدرجة

out of 3 3

إعادة التجربة

Continue

إنشاء تقييم (Assessment) في نظام (Questionmark Enterprise Manager)

أنواع التقييمات الممكن إنشاءؤها:

- **(Exam) اختبار:** يعتبر هذا أعلى انواع التقييمات من ناحية الأمان، يمنع هذا النوع أي دخول غير مصرح به ولا يوفر تغذية مرجعية (feedback) للطالب. يستخدم هذا النوع للاختبارات الأكاديمية.
- **(Test):** هذا النوع متوسط من ناحية الأمان، من الممكن توفير تغذية مرجعية للطالب فيه كما يمكن تفعيل الدخول المفتوح للتقييم دون الحاجة لتسجيل الدخول. يمكن استخدام هذا النوع لإنشاء اختبارات بسيطة بعد كل فصل يقيم فيها الطالب.
- **(Quiz):** يعتبر هذا النوع ضعيف الأمان ومن الممكن في هذا النوع عدم حفظ النتائج في قواعد البيانات. قد يستخدم هذا النوع لتقييم مدى استيعاب الطالب للمحتوى العلمي ويمكنه حله من المنزل.
- **(Survey) استبيان:** من الممكن استعمال هذا النوع في استطلاعات الرأي أو لقياس فهم أو رضى الطلاب عن المادة العلمية، يمكنك هذا النوع من إظهار النتائج مجهولة دون أسماء فيما لا يمكنك من منع الطالب من فتح نوافذ أخرى ولا يوفر تغذية مرجعية.

1- إنشاء التقييم:

Questionmark

Home **Authoring** Administration Reporter Settings

Links **Authoring**

- Help
- Question Manager**
View, create, edit and delete questions, which are structured in hierarchical topics. Within browser based authoring, you can view, tr
- Assessment Manager**
Organize questions into assessments, tryout and manage assessments. With browser based authoring, you can view, tryout and d
- Resource Manager**
View graphics and multimedia resources used within assessments.



Questionmark

Home **Authoring** Administration Reporter Settings

Assessment Options **Authoring > Assessment Manager**

- Set Security Permissions
- Open Assessment Folder
- Import QPack

Find folders

Assessment Folders

- Training**

اختر المجلد الذي ترغب بإنشاء التقييم فيه



Questionmark

Home **Authoring** Administration Reporter Settings

Assessment Options **Authoring > Assessment Manager > Assessments**

- New Assessment**
- Try Out
- Edit
- Delete
- Publish to LMS

Assessment Name

- الاختبار الدوري الأول CPIT100
- كوبز الوحدة الثانية

انقر لإنشاء تقييم جديد

Assessment name: 5

Message given at the start of the assessment:

Assessment type: 6
 Exam
 Quiz
 Test
 Survey
 Exam
 Unset

Assessment password:

Confirm password:

<< Back Next >> Cancel Finish ? 7

أدخل اسم التقييم

اختر نوع التقييم

يتم اختيار النوع: Exam

(اختياري) بإمكانك إدخال العبارة ستظهر للطالب في بداية التقييم، ولا تفضل الإطالة



Display feedback at end of assessment

Record results in database

Time limit: 30 minutes 8

Randomize order of question

Allow open access to assessment

Anonymous results

Allow run from integration

Require Questionmark Secure

Require monitoring

Template file for the assessment: 9
 اختر القالب المناسب للاختبار وهذا هو القالب المعتمد للجامعة

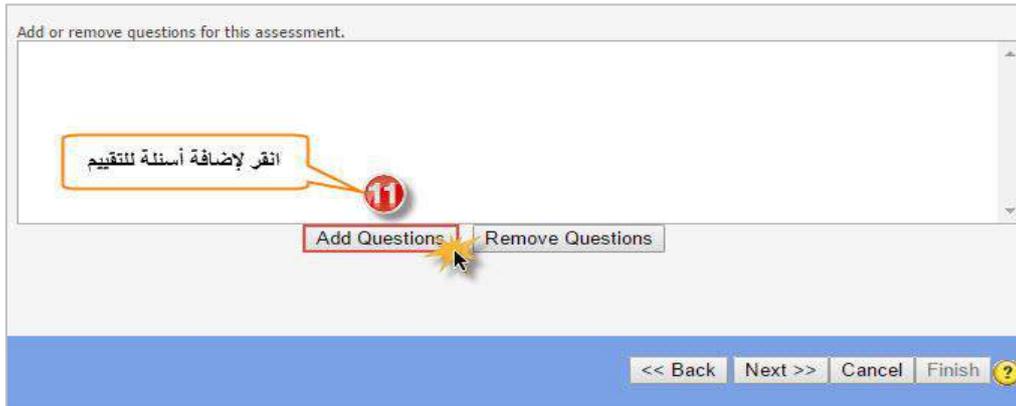
<< Back Next >> Cancel Finish ? 10

حدد مدة التقييم

لترتيب أسئلة التقييم بشكل عشوائي

أنواع القوالب:

- KAU-ARABIC: هي لجميع الأسئلة في صفحة واحدة ويكون التقييم باللغة العربية.
- KAU-ENGLISH: هي لجميع الأسئلة في صفحة واحدة ويكون التقييم باللغة الإنجليزية.
- qxqKAU-ARABIC: كل سؤال في صفحة ويكون التقييم باللغة العربية.
- qxqKAU-ENGLISH: كل سؤال في صفحة ويكون التقييم باللغة الإنجليزية.
- KAU-Intro-English: للمقدمة المنفصلة لاختبارات اللغة الإنجليزية.



إضافة الأسئلة:

يمكنك إضافة أسئلة التقييم بثلاث طرق كالتالي:

- أ- إضافة جميع الأسئلة الموجودة في موضوع معين (All from topic): يمكنك هذه الطريقة من اختيار موضوع وإضافة جميع الأسئلة الموجودة فيه، كما يمكنك تضمين الأسئلة الموجودة في مواضيعه الفرعية. لإضافة أسئلة بهذه الطريقة اتبع الخطوات التالية:



- ب- إضافة عدد من الأسئلة عشوائيًا من مجلد معين (Randomly from topic): يمكنك هذه الطريقة من إضافة عدد من الأسئلة التي سنتلقى عشوائيًا من الموضوع المختار أو من مواضيعه الفرعية. لإضافة أسئلة بهذه الطريقة اتبع الخطوات التالية:



ج- إضافة سؤال واحد (Single Question): يمكنك اختيار سؤال من بين الأسئلة لإضافته، تضاف الأسئلة بهذه الطريقة كل على حدة. لإضافة أسئلة بهذه الطريقة اتبع الخطوات التالية:



متابعة خطوات إنشاء التقييم:



2- تجربة التقييم:

يمكنك تجربة التقييم (Tryout) للتأكد من سلامته والاطلاع على طريقة عرضه للطلاب.
ملاحظة مهمة: يجب التأكد من عدد أسئلة التقييم بعد إنشائه فالنظام لا يظهر أي تنبيه بنقصان العدد.

Questionmark

Home **Assessments** Administration Reporter Settings

Assessments > Assessment Manager > Assessments

Assessment Name	Assessment Author	Type
كوز الوحدة الثانية	077	Quiz
امتحان الفصل الثاني	077	Test
الاختبار الدوري الأول	100	Exam

Records Per Page: 25



Logged in as : 07778243 | Jan 11 2016

Time remaining: 00 : 30 : 00

جامعة الملك عبد العزيز
الاختبارات الإلكترونية

امتحان الفصل الثاني

المعلومات (Information) هي عبارة عن البيانات (Data) التي تم معالجتها of 38 1

خطأ
صح

متصفح الأسئلة: تظهر هنا جميع الأسئلة ويتيح التنقل بينها كما يمكنك من هنا التأكد من عدد أسئلة التقييم

السؤال التالي
السؤال السابق

Assessment Navigator

Assessment Navigator < Next Question Previous Question >

Questionmark Perception licensed to King Abdul Aziz University



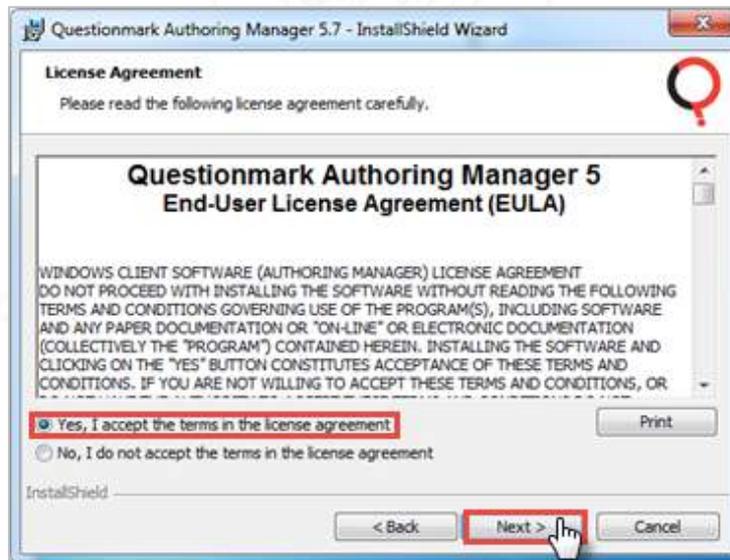
نظام الاختبارات الإلكترونية التطبيق المكتبي Questionmark Authoring Manager

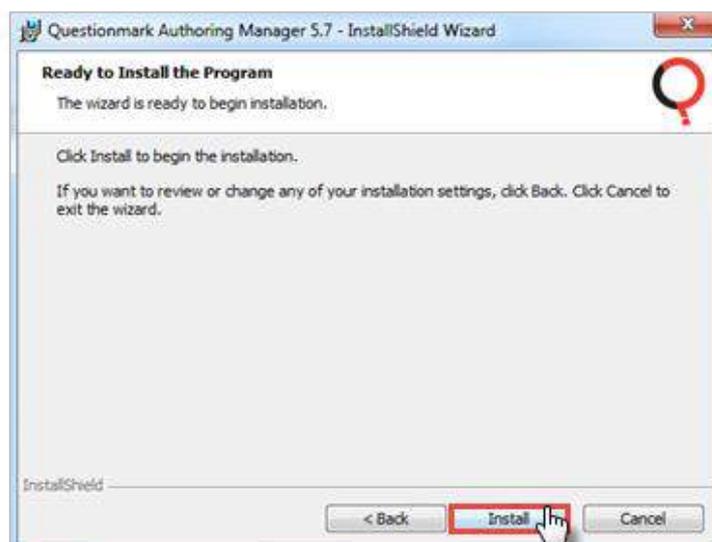
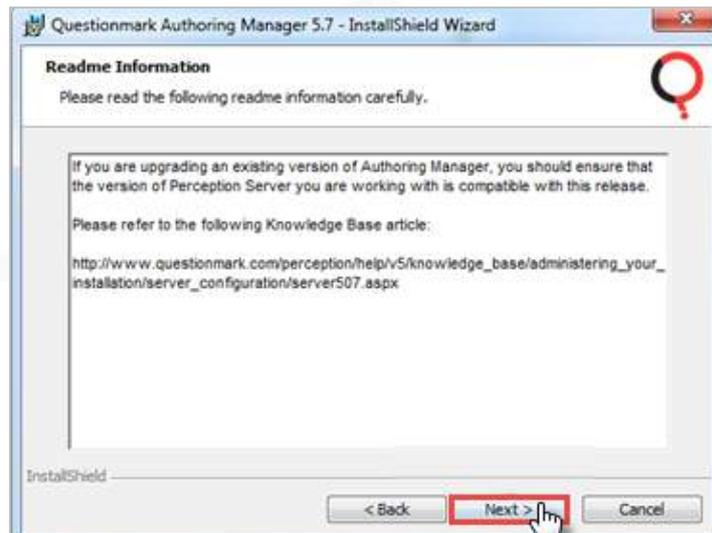
آلية تحميل نظام الاختبارات الإلكترونية

أولاً: تنزيل التطبيق المكتبي لنظام (Questionmark) من خلال الرابط التالي:

<https://support.questionmark.com/download-confirm/17924>

ثم اتباع خطوات التنزيل كما يلي:





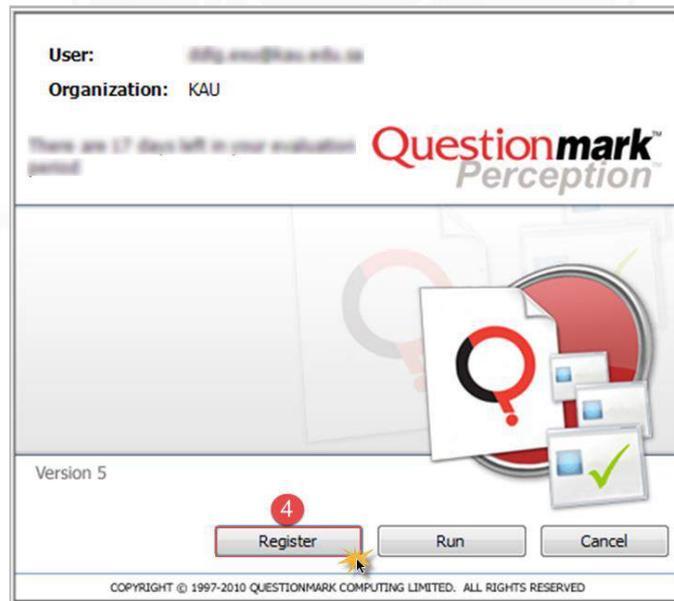


وبذلك يكتمل تحميل التطبيق المكتبي لنظام (Questionmark).

ثانياً: تفعيل التطبيق المكتبي لنظام (Questionmark):

بعد تنزيل التطبيق المكتبي، يتم تفعيل التطبيق من خلال اتباع الخطوات التالية:

انقر على قائمة (ابدأ) ومنها ابحث عن مجلد (Questionmark) وفي داخل المجلد انقر على (Authoring Manager).







ملاحظة:

البريد الإلكتروني المستخدم: aalsaraireh@kau.edu.sa

Registration Key:

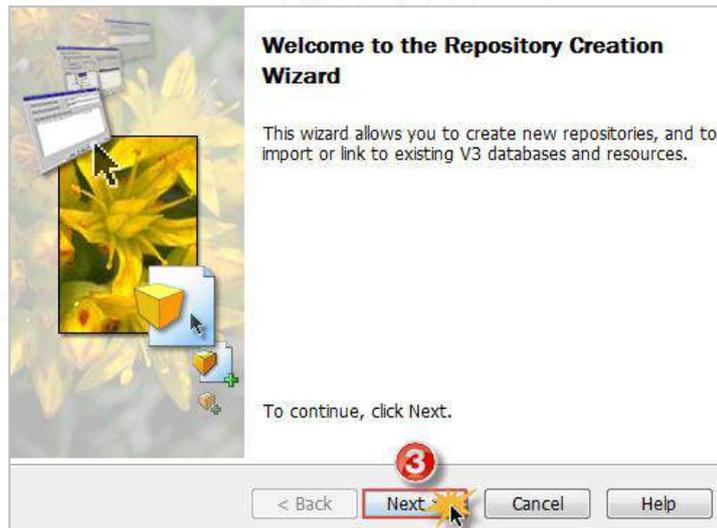
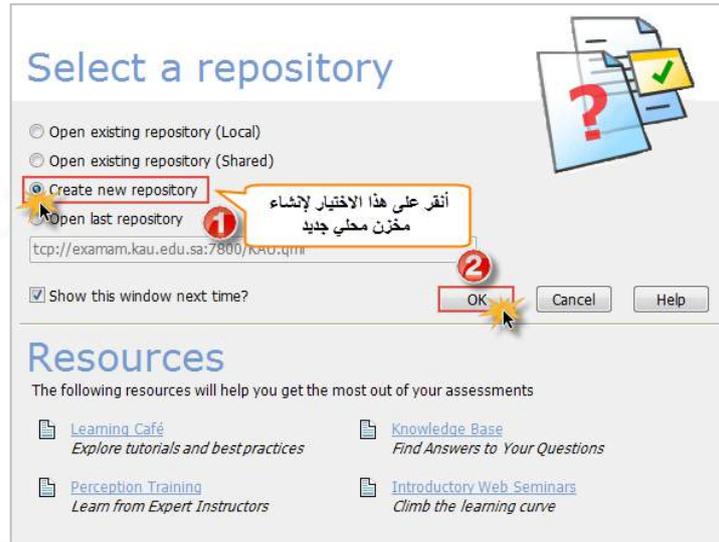
2sQBGztt00eV10jj4Yub002qtqy3H033rTbZpGbM70QpUnPbM70QpExb00000005t

أنواع مخازن الأسئلة (Repositories)

1 مخزن محلي (Local Repository)

- يتم إنشائه على جهازك الشخصي ولا يمكن لأحد الاطلاع عليه.
- يستخدم للتجربة فقط ولا يمكن نشر التقييمات المنشأة عليه.

لإنشاء مخزن محلي جديد اتبع الخطوات التالية:



Repository name and location.

Enter the full path name of the new repository file (or click **أنقر هنا لتحديد موقع الملف وتسميته**)

Repository file:
D:\perception5\Repositories\Local\My Repository **Browse** **4**

< Back Next > Cancel Help

Organize New folder

Name	Date modified	Type
ExampleLocal	٣٧/٠٢/١٩ م ١٢:٤٢	File folder

File name: Repository1 **5**
Save as type: Repository Files (*.qmr) **6**

Save Cancel

Repository name and location.

Enter the full path name of the new repository file (or click browse), then click Next.

Repository file:
D:\perception5\Repositories\Local\Repository1.qmr **Browse...**

< Back **Next** > Cancel Help **7**

Initial topic and assessment folder.

Enter the required initial topic and assessment folder name, then click Next.

8 هنا نقوم بكتابة الاسم المبدئي للموضوع الأساسي

Initial topic name:

Initial assessment folder name:

9 هنا نقوم بكتابة الاسم المبدئي للمجلد الفرعي للتقييم

10

< Back Next > Cancel Help

Select whether to import data from V3.

Select whether to import or not, then click Next.

Check to import data from V3.

Check to enable question searching capability

Convert V3 Japanese data on import.

11

< Back Next > Cancel Help

Confirm the repository creation process.

Read through the actions below, then click Next to create the repository.

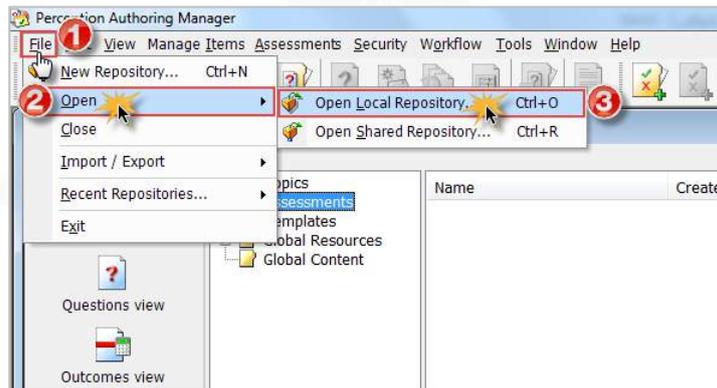
Create a repository called D:\perception5\Repositories\local\Repository1.qmr using an Access database.
Scripts will be run to generate the tables and stored procedures.
A topic called 'Topics1' will be created, an assessment folder called 'Assessments1' will be created and Security will be disabled.

12

< Back Next > Cancel Help



لفتح مخزن محلي منشأ مسبقاً اتبع الخطوات التالية:

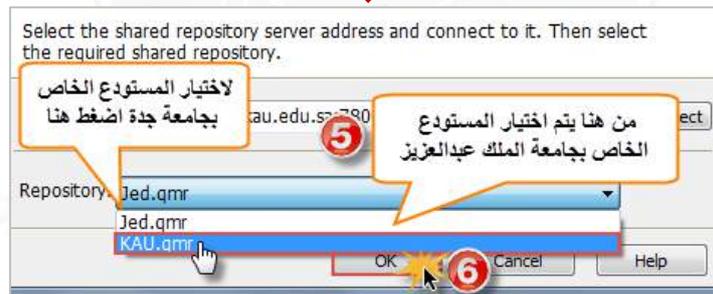


(2) مخزن مشترك (Shared Repository)

- يمكن الوصول إليه من قبل عدة مستخدمين.
- يتم إنشائه على خادم (Server) الجامعة ومشارك بين كل من لهم صلاحيات عليه.
- جميع الأسئلة والتقييمات تظهر تلقائياً في Questionmark Enterprise Manager.
- يمكن الوصول إليه عبر الاتصال بالخادم: (tcp://examam.kau.edu.sa:7800)

لفتح المخزن المشترك اتبع الخطوات التالية:






إنشاء موضوع أساسي (Topic) وفرعي (Sub Topic)

1- خطوات إنشاء موضوع أساسي (Topic):



Please enter your desired name for this topic, and enter a meaningful description, then click OK to create it.

Topic name: Arab101

Topic description: مادة المهارات اللغوية

OK Cancel Help

2- خطوات إنشاء موضوع فرعي (Sub Topic):



Please enter your desired name for this topic, and enter a meaningful description, then click OK to create it.

Topic name: الفصل الأول

Topic description: الجانب النحوي

OK Cancel Help

إضافة المصادر (Resources)

يمكنك النظام من إدراج صورة للسؤال وقت إنشائه، وخطوات الإضافة هي كالتالي:

Question Wizard - [True/False]

Question stimulus
Enter the question wording or stimulus part of your question.

Double click here to undock / redock

انقر هنا لإضافة الصورة

< Back Next > Cancel Help



Insert Picture

Set the source and display options for your picture.

Picture

Source: Browse

Alternate Text:

انقر هنا للبحث عن الصورة

Layout

Alignment: Not set

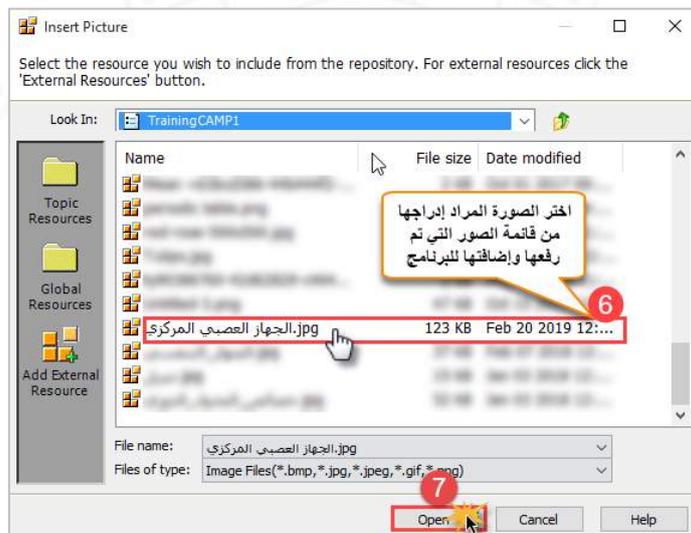
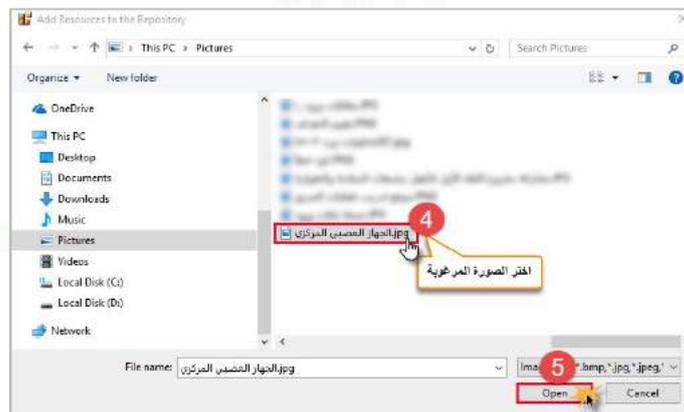
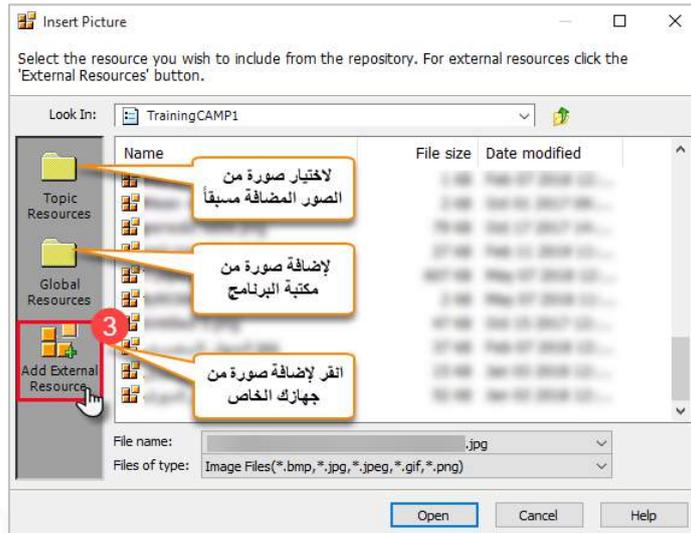
Border Thickness: 0

Spacing

Horizontal: 0

Vertical: 0

OK Cancel Help



Insert Picture

Set the source and display options for your picture.

Picture

Source: Topics\TrainingCAMP1\الجهاز العصبي المركزي.jpg Browse...

Alternate Text: 8

Layout

Alignment: (اختياري) يمكن كتابة عبارة تظهر للطالب في حال عدم ظهور الصورة

Border Thickness: 1

Spacing

Horizontal: 0

Vertical: 0

9

OK Cancel Help



Question Wizard - [True/False]

Question stimulus
Enter the question wording or stimulus part of your question.

Double click here to undock / redock

الصورة التالية تمثل الجهاز التنفسي؟

يمكن التحكم في حجم الصورة وذلك بالنقر على المربعات الموجودة حول الصورة والسحب للداخل أو للخارج

< Back Next > Cancel Help

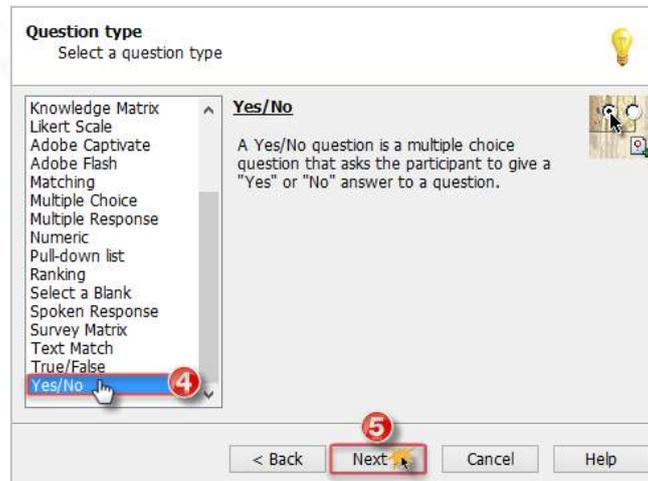
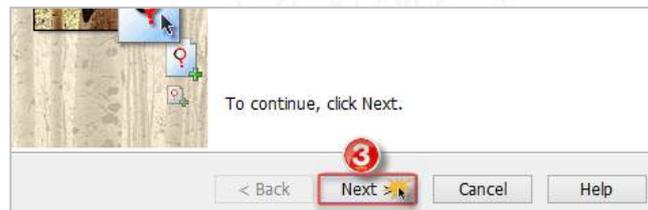
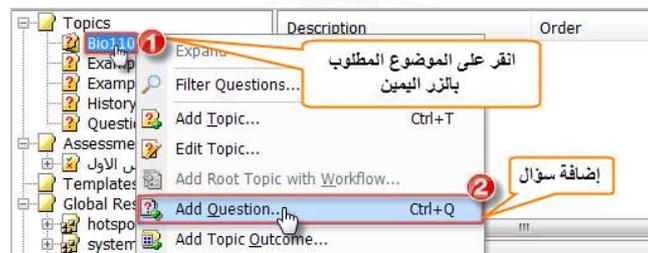
إنشاء سؤال من نوع نعم أو لا (Yes/No)

وصف السؤال: هذا النوع من الأسئلة يمكن الطالب من الإجابة بتحديد ما إذا كانت العبارة المعطاة صحيحة أم خاطئة عن طريق الاختيار بين نعم (Yes) أو لا (No).

ملاحظة: تظهر الإجابات (Yes - No) باللغة الإنجليزية فقط ولا يمكن تغييرها إلى اللغة العربية، وبالتالي يمكن استخدام سؤال من نوع اختيار من متعدد (Multiple Choices) لكتابة الإجابات باللغة العربية وذلك بإدخال خيارين للسؤال (الخيار الأول "نعم" والخيار الثاني "لا").

اتباع الخطوات التالية لإنشاء السؤال ثم تجربته للتأكد من سلامته والاطلاع على طريقة ظهوره للطالب.

1- إنشاء السؤال:



Question stimulus
Enter the question wording or stimulus part of your question.

Double click here to undock / redock

6

يمكنك الأخطبوط ثلاثة قلوب ؟

هنا يتم إدخال السؤال مع التأكد من محاذاة النص وتنسيقاته

يمكنك من هنا كتابة معادلة رياضية

7

< Back Next > Cancel Help

Choices
Define the score and feedback for each of Yes and No by double-clicking on what you want to change.

Choice	Score	Feedback
Yes	1	اجابة صحيحة
No	0	اجابة خاطئة

8

من هنا يتم كتابة تعليقات تظهر للطالب بحسب اجابته

ضع الدرجة المرغوبة للسؤال على الخيار الصحيح (إما نعم أو لا) بالنقر مرتين متتاليتين

هذا الخيار يمكنك من ترتيب الخيارات بشكل افقي

Alignment
 Horizontal

9

< Back Next > Cancel Help

Question Description
Allows you to enter the description for the question

نعم و لا - يمتلك الأخطبوط ثلاثة قلوب؟

هنا يظهر وصف السؤال ويفضل إضافة نوع السؤال مرفقاً بنص السؤال أو كلمات مفتاحية تدل عليه ليسهل استرجاعه عند البحث

10

< Back Next > Cancel Help



2- تجربة السؤال: نقوم بهذه الخطوة للتأكد من سلامة السؤال والاطلاع على طريقة عرضه للطالب.



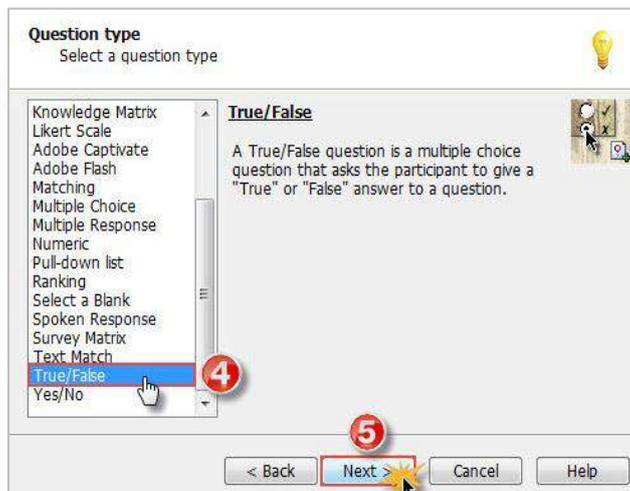
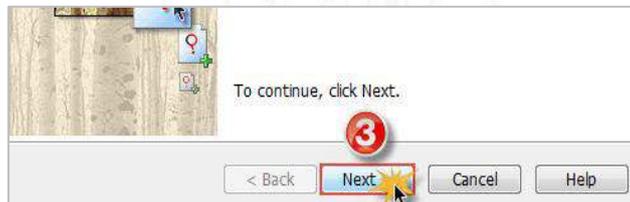
إنشاء سؤال من نوع صح أو خطأ (True/False)

وصف السؤال: هذا النوع من الأسئلة يمكن الطالب من الاجابة بتحديد ما إذا كانت العبارة المعطاة صحيحة أم خاطئة عن طريق الاختيار بين صح (True) أو خطأ (False).

ملاحظة: تظهر الإجابات (Yes - No) باللغة الإنجليزية فقط ولا يمكن تغييرها إلى اللغة العربية، وبالتالي يمكن استخدام سؤال من نوع اختيار من متعدد (Multiple Choices) لكتابة الإجابات باللغة العربية وذلك بإدخال خيارين للسؤال (الخيار الأول "نعم" والخيار الثاني "لا").

اتبع الخطوات التالية لإنشاء السؤال ثم تجربته للتأكد من سلامته والاطلاع على طريقة ظهوره للطالب.

1- إنشاء السؤال:



Question stimulus
Enter the question wording or stimulus part of your question.

Double click here to undock / redock

ككون الصفحة الوسطى في الخلايا النباتية أثناء الانقسام الغير مباشر

ادخل السؤال وتأكد من تنسيقاته

يمكنك من هنا كتابة معادلة رياضية

6

7

< Back Next Cancel Help

Choices
Define the score and feedback for each of True and False by double-clicking on what you want to change.

Choice	Score	Feedback
True	1	
False	0	

ضع الدرجة المرغوبة للسؤال على الخيار الصحيح (إما صح أو خطأ) بالنقر مرتين متتاليتين

هذا الخيار يمكنك من ترتيب الخيارات بشكل افقي

Alignment
 Horizontal

8

9

< Back Next Cancel Help

Question Description
Allows you to enter the description for the question

تكون الصفحة الوسطى في الخلايا النباتية أثناء الانقسام الغير مباشر صح وخطأ

هنا يظهر وصف السؤال ويفضل إضافة نوع السؤال مرفقاً بنص السؤال أو كلمات مفتاحية تدل عليه ليسهل استرجاعه عند البحث

10

< Back Next Cancel Help



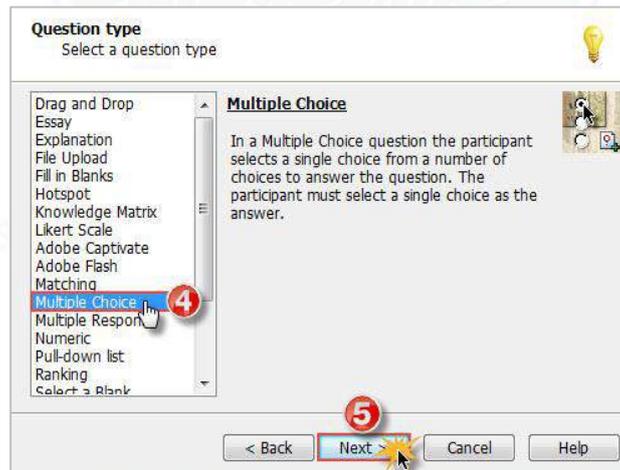
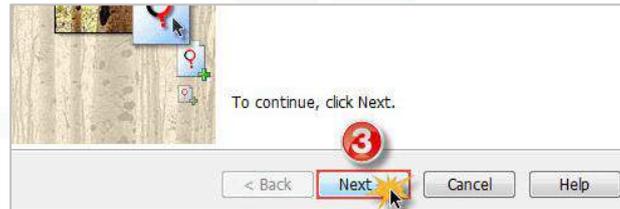
2- تجربة السؤال: يمكنك تجربة السؤال (Tryout) للتأكد من سلامته والاطلاع على طريقة عرضه للطالب.



إنشاء سؤال من نوع اختيار من متعدد (Multiple Choices)

وصف السؤال: هذا النوع من الأسئلة يمكن الطالب من اختيار إجابة واحد من بين عدة إجابات معطاة. اتبع الخطوات التالية لإنشاء السؤال ثم تجربته للتأكد من سلامته والاطلاع على طريقة ظهوره للطالب.

1- إنشاء السؤال:



Question stimulus
Enter the question wording or stimulus part of your question.

Double click here to undock / redock

أين تقع مدينة مويغ؟

ادخل السؤال وتأكد من تنسيقاته

يمكنك من هنا كتابة معادلة رياضية

Insert Field

< Back Next > Cancel Help

Choices

Choice	Score	Feedback

انقر لإضافة خيار

Add...

Edit...

Remove

Shuffle choices
None

Alignment
 Horizontal

< Back Next > Cancel Help

Set choice

Double click here to undock / redock

أضف الخيار

أفرنسا

Set feedback

Double click here to undock / redock

(اختياري) يمكنك هنا إضافة عبارة تظهر للطالب عند اختياره هذا الخيار

Set score

انقر لإضافة خيار اخر جديد

0

Choice 4 of 4

New

Ok Cancel

Choices

انقر مرتين متتاليتين على الخيار الصحيح وضع الدرجة المرغوبة

Choice	Score	Feedback
فرنسا	0	
المانيا	0	
اسبانيا	0	
البرازيل	0	

تمنك هذه الخاصية من التحكم بالترتيب العشوائي للخيارات كالتالي:
None: بدون ترتيب عشوائي
All: عشوائي لكل
All but last: عشوائي لكل عدا الخيار الأخير
All but last two: عشوائي لكل عدا الخيارين الأخيرين

يمكنك هذا الخيار من ترتيب الخيارات بشكل افقي

Shuffle choices

Alignment
 Horizontal

< Back **Next >** Cancel Help

Question Description
 Allows you to enter the description for the question

أين تقع مدينة مونيخ؟ - اختيار من متعدد

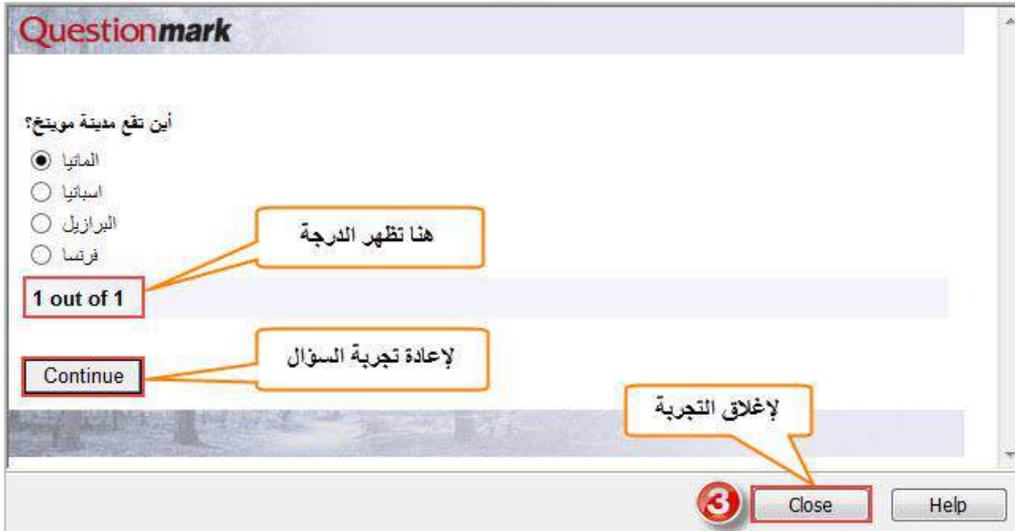
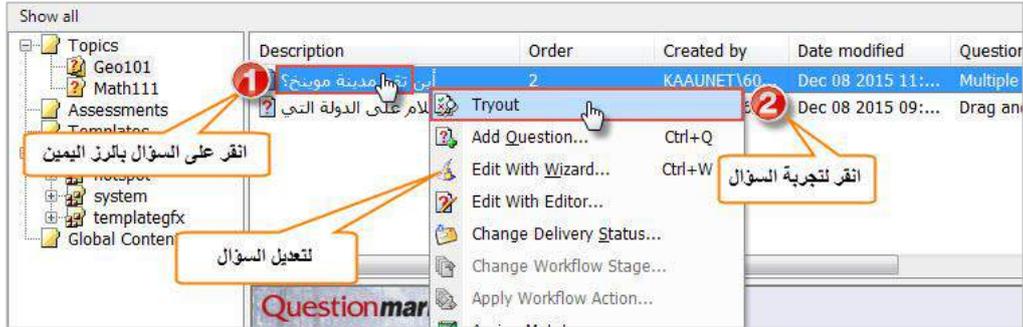
هنا يظهر وصف السؤال ويفضل إضافة نوع السؤال مرفقاً بنص السؤال أو كلمات مفتاحية تدل عليه ليسهل استرجاعه عند البحث

< Back **Next >** Cancel Help

To add the question, click Finish

< Back **Finish** Cancel Help

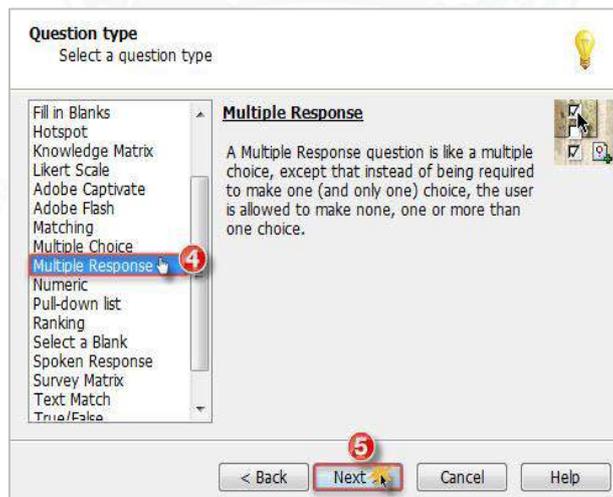
2- تجربة السؤال: يمكنك تجربة السؤال (Tryout) للتأكد من سلامته والاطلاع على طريقة عرضه للطالب.



إنشاء سؤال من نوع (Multiple Response)

وصف السؤال: هو عبارة عن سؤال إجابته عبارة عن عدة اختيارات صحيحة لا بد من حل جميع الاختيارات الصحيحة لاحتساب الدرجة كاملة.
اتبع الخطوات التالية لإنشاء السؤال ثم تجربته.

1- إنشاء السؤال:



Question stimulus
Enter the question wording or stimulus part of your question.

Double click here to undock / redock

من الخلفاء الرشدين ؟
(يمكنك إختيار أكثر من إجابة)

ادخل السؤال وتأكد من تنسيقاته
(يفضل تنبيه الطالبة على أنه يمكنها إختيار أكثر من خيار)

< Back **Next >** Cancel Help

Choices

Choice

Move Up
Move Down
Add...
Edit...
Remove

إضافة الخيارات الضغط على زر
(Add)

Shuffle choices: None
Horizontal alignment:

Max number of responses: 2

Set Score: 0

Select a group of choices as the correct answer

< Back **Next >** Cancel Help

Set choice

Double click here to undock / redock

إعمر بن الخطاب
هنا يتم كتابة نص الإختيار

أسهم للتنقل بين الخيارات بعد إضافتها

يتم إضافة إختيار جديد بالنقر على زر جديد (New)

الضغط على (OK) بعد الإنتهاء من إضافة جميع الخيارات

Choice 1 of 1 **New** **Ok** Cancel

Choices

عند التحديد على أحد الخيارات تظهر خيارات التحريك والتعديل والحذف والإضافة

Choice	
عمر بن الخطاب	
خالد بن الوليد	
أبو بكر الصديق	
كل ماسبق	

Shuffle choices: None

Max number of responses: 2

Set Score: Select a group of choices as

Horizontal alignment:

هنا يتم تحديد عدد الإجابات الصحيحة المسموح بها

< Back Next > Cancel Help

Choices

من هنا يمكن التحكم بطريقة عرض الخيارات

(None) : عدم خلط الخيارات
(All) : يتم خلط الخيارات كلها
(All but last) : خلط جميع الخيارات ماعدا الخيار الأخير
(All but last two) : خلط جميع الخيارات ماعدا الخيارين الأخيرين

من هنا يمكن تغيير طريقة عرض الخيارات من عمودي لأفقي

Choice	
عمر بن الخطاب	
خالد بن الوليد	
أبو بكر الصديق	
كل ماسبق	

Shuffle choices: None

Max number of responses: None

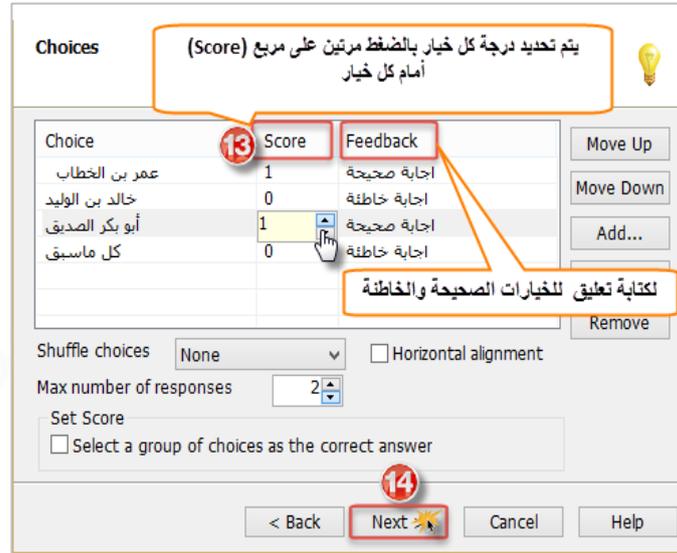
Set Score: Select a group of choices as

Horizontal alignment:

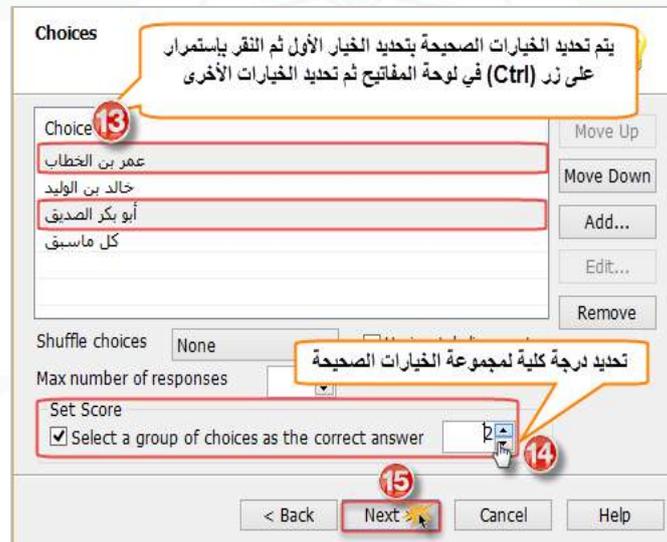
< Back Next > Cancel Help

لتحديد درجة السؤال، هناك طريقتين:

(1) في حال عدم تفعيل خيار (Set score): يتم تحديد درجة كل خيار من (Score) مع كتابة تعليق للإجابات الصحيحة والخاطئة (اختياري) من (Feedback)



(2) في حال تفعيل خيار (Set score) لتحديد درجة كلية لمجموعة الخيارات الصحيحة فلا بد من تحديد الخيارات الصحيحة أولاً من ثم تعيين الدرجة.



ملاحظة: في حال اختيار الطريقة الأولى لتحديد درجة الاختيارات يمكن كتابة تعليق (Feedback) للطالب في حال كانت الإجابة صحيحة أو خاطئة بجانب مربع الدرجة (Score) لكل اختيار.

أما في حالة اختيار الطريقة الثانية لتحديد درجة الاختيارات سوف تظهر شاشة منفصلة لكتابة تعليق للطالب في حال كانت إجابته صحيحة أو خاطئة

Feedback
Set the feedback to be given to the participant

Double click here to undock / redock

إجابة صحيحة

يمكن كتابة تعليق للطالب في حال كانت الإجابة صحيحة

Feedback when correct: Feedback when wrong

16

< Back Next Cancel Help

Feedback
Set the feedback to be given to the participant

Double click here to undock / redock

إجابة خاطئة

يمكن كتابة تعليق للطالب في حال كانت الإجابة خاطئة

Feedback when correct: Feedback when wrong

17

< Back Next Cancel Help

Question Description
Allows you to enter the description for the question

اختيار أكثر من اجابة - من الخلفاء الراشدين ؟

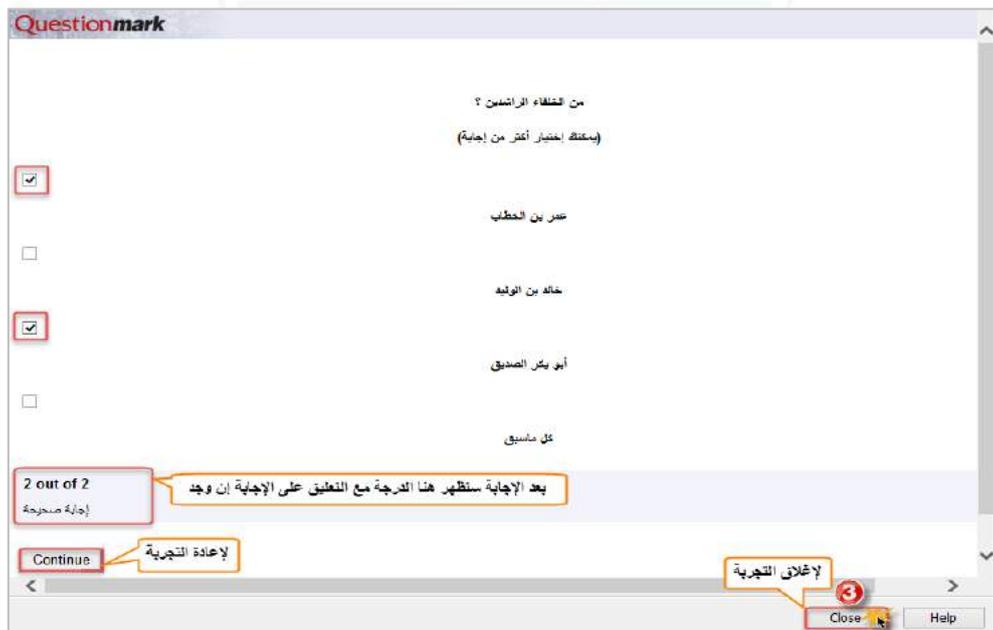
هنا يظهر وصف السؤال ويفضل إضافة نوع السؤال مرفقاً بنص السؤال أو كلمات مفتاحية تدل عليه ليسهل استرجاعه عند البحث

18

< Back Next Cancel Help



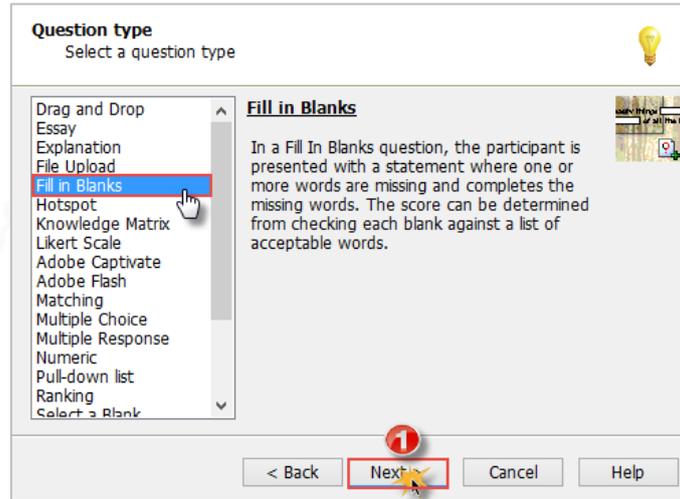
2- تجربة السؤال نقوم بهذه الخطوة للتأكد من سلامة السؤال والاطلاع على طريقة عرضه للطالب



إنشاء سؤال من نوع تعبئة الفراغ (Fill in Blanks)

وصف السؤال: هو عبارة عن سؤال لتعبئة الفراغ قد يكون فراغ واحد أو أكثر مع مراعاة تفعيل خاصية الحساسية عند استخدام اللغة الإنجليزية.

1. إنشاء السؤال:



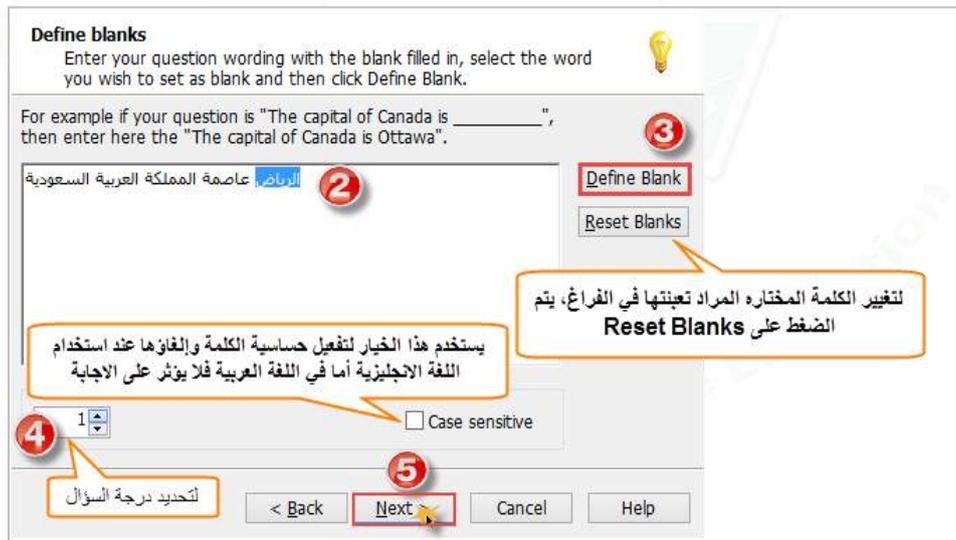
Question type
Select a question type

Drag and Drop
Essay
Explanation
File Upload
Fill in Blanks
Hotspot
Knowledge Matrix
Likert Scale
Adobe Captivate
Adobe Flash
Matching
Multiple Choice
Multiple Response
Numeric
Pull-down list
Ranking
Select a Blank

Fill in Blanks
In a Fill In Blanks question, the participant is presented with a statement where one or more words are missing and completes the missing words. The score can be determined from checking each blank against a list of acceptable words.

< Back **Next** Cancel Help

عند اختيار سؤال من نوع (تعبئة الفراغ) ستظهر لك الشاشة التالية والتي يمكنك من كتابة رأس السؤال مباشرة، كما يتم اختيار الكلمة المراد تعبئتها في الفراغ، وذلك بالتحديد عليها ومن ثم الضغط على (Define Blank).



Define blanks
Enter your question wording with the blank filled in, select the word you wish to set as blank and then click Define Blank.

For example if your question is "The capital of Canada is _____", then enter here the "The capital of Canada is Ottawa".

عاصمة المملكة العربية السعودية الرياض

Define Blank
Reset Blanks

يستخدم هذا الخيار لتفعيل حساسية الكلمة وإلغاؤها عند استخدام اللغة الإنجليزية أما في اللغة العربية فلا يؤثر على الإجابة

Case sensitive

1

تحديد درجة السؤال

< Back **Next** Cancel Help

Feedback
Set the feedback to be given to the participant

Double click here to undock / redock

أحسنت! (اختياري) أدخل العبارة التي ستظهر للطالب في حال كانت إجابته صحيحة

في حال كانت الإجابة خاطئة

Feedback when correct Feedback when wrong

< Back Next > Cancel Help

Question Description
Allows you to enter the description for the question

تعينة الفراغ - الرياض عاصمة المملكة العربية السعودية

هنا يتم كتابة عنوان للسؤال ويفضل إضافة نوع السؤال مرفقاً بنص السؤال أو كلمات مفتاحية تدل عليه ليسهل استرجاعه عند البحث

< Back Next > Cancel Help

2. تجربة السؤال: يمكنك تجربة السؤال (Tryout) للتأكد من سلامته والاطلاع على طريقة عرضه للطالب.

Show all

Topics	Description	Order	Created by	Date modified	Question T...	Maximum ...
TEST	تعينة الفراغات - الرياض عاصم	1	WaadAhmed	Dec 09 2015 13:...	Fill in Blanks	1

انقر على السؤال بالزر النجمي

لتعديل السؤال

انقر لتجربة السؤال (Tryout) للتأكد من سلامته والاطلاع على طريقة عرضه للطالب

Questionmark

الرياض عاصمة المملكة العربية السعودية

1 out of 1

بعد الإجابة ستظهر هذا الدرجة

الإجابة صحيحة

Continue

إعادة التجربة

إغلاق التجربة

Close Help

إنشاء سؤال تحديد الفراغ (Select Blank)

وصف السؤال: عبارة عن سؤال لتعبئة الفراغ عن طريق اختيار الإجابة الصحيحة من قائمة منسدلة.

1- إنشاء السؤال:



Define blanks
Enter your question word or phrase and the blank you wish to set as blank.

قم بتحديد الإجابة الصحيحة ثم الضغط على **Define Blank**

7

For example if your question is "The capital of Canada is _____" then enter here the "The capital of Canada is Ottawa".

عاصمة المملكة العربية السعودية هي الرياض

6

من هنا تتم كتابة السؤال متبوعاً بالإجابة الصحيحة

للتراجع عن تحديد الفراغ اضغط **Reset Blanks**

8

Set score من هنا يتم تحديد درجة السؤال

1

9

< Back Next > Cancel Help

Incorrect Answers

Answer

10

لإضافة إجابات خاطئة للسؤال اضغط **Add**

Move Up

Move Down

Add...

Edit...

Remove

< Back Next > Cancel Help

Option

11

هنا نقوم بكتابة الإجابة الخاطئة

Enter text

جدة

12

OK Cancel

Incorrect Answers

Answer	
جدة المدينة	لتعديل الإجابة نضغط على الإجابة ثم نضغط Edit
	لحذف الإجابة نضغط على الإجابة ثم نضغط Remove

Move Up
Move Down
Add...
Edit...
Remove

13

< Back Next > Cancel Help

Feedback
Set the feedback to be given to the participant

من هنا يتم تحديد المحاذاة والتتسيقات الأخرى للنص

Double click here to undock / redock

إجابة صحيحة

هنا يمكنك إضافة تعليق بعد حل السؤال وكانت الإجابة صحيحة

هنا يمكنك إضافة تعليق بعد حل السؤال وكانت الإجابة خاطئة

Feedback when correct Feedback when wrong

14

< Back Next > Cancel Help

Question Description
Allows you to enter the description for the question

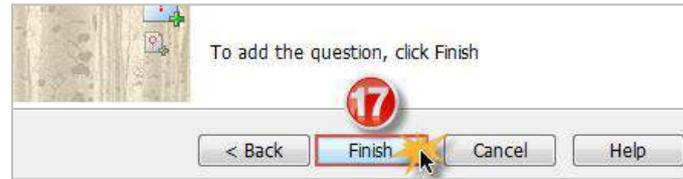
Select a Blank question-؟ عاصمة المملكة العربية السعودية هي

15

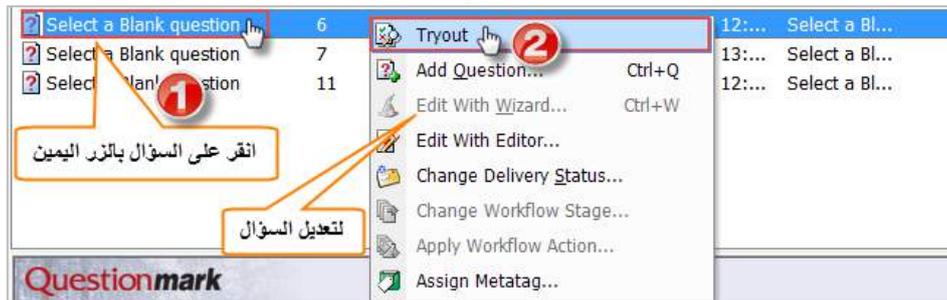
هنا يظهر وصف السؤال ويفضل إضافة نوع السؤال مرفقاً بنص السؤال أو كلمات مفتاحية تدل عليه ليسهل استرجاعه عند البحث

16

< Back Next > Cancel Help



2- تجربة السؤال: نقوم بهذه الخطوة للتأكد من سلامة السؤال والاطلاع على طريقة عرضه للطلاب.



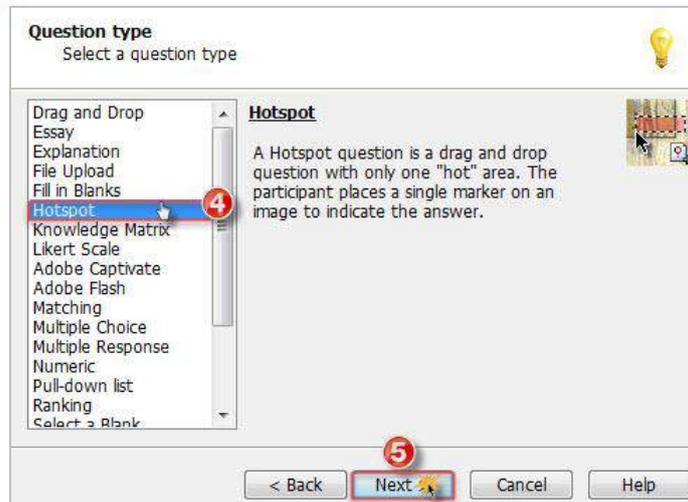
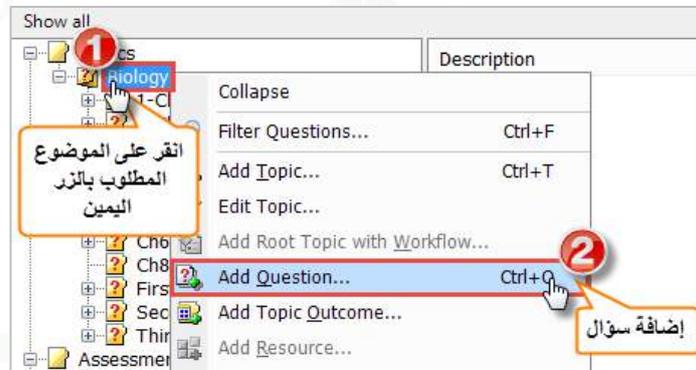
إنشاء سؤال من نوع (Hotspot)

وصف السؤال: هو وضع الطالب علامة رسومية واحدة فقط على الصورة للإشارة إلى الجواب الصحيح. اتبع الخطوات التالية لإنشاء السؤال ثم تجربته.

ملاحظة: سؤال (Hotspot) مشابه لسؤال **السحب والإفلات (Drag and Drop)** إلا أن الفرق بينهم أن سؤال (Hotspot) يستخدم علامة رسومية واحدة فقط يمكن للطالب استخدامها على الصورة الأساسية للإشارة إلى الجواب الصحيح.

أما سؤال السحب والإفلات (Drag and Drop) يتيح استخدام أكثر من علامة رسومية على الصورة الأساسية للإشارة إلى الجواب الصحيح.

1. إنشاء السؤال:



Question stimulus
Enter the question wording or stimulus part of your question.

Double click here to undock / redock

أشر إلى القصبة الهوائية على الصورة التالية

ادخل السؤال وتأكد من تنسيقاته

< Back Next Cancel Help

Graphics
Select graphics files to use in the question

Select a graphic on which the participant will mark an answer

انقر لإختيار الصورة الأساسية للسؤال

Browse Preview...

Select a graphic that the participant uses to mark an answer

Browse... Preview...

< Back Next > Cancel Help

Select the resource you wish to include from the repository. For external resources click the 'External Resources' button.

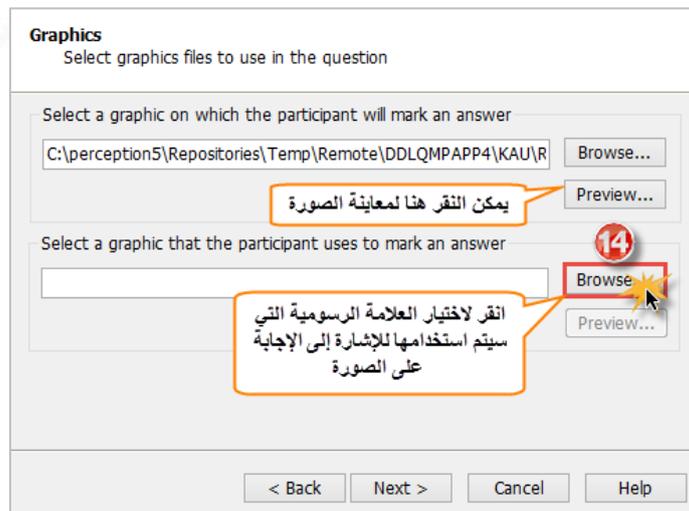
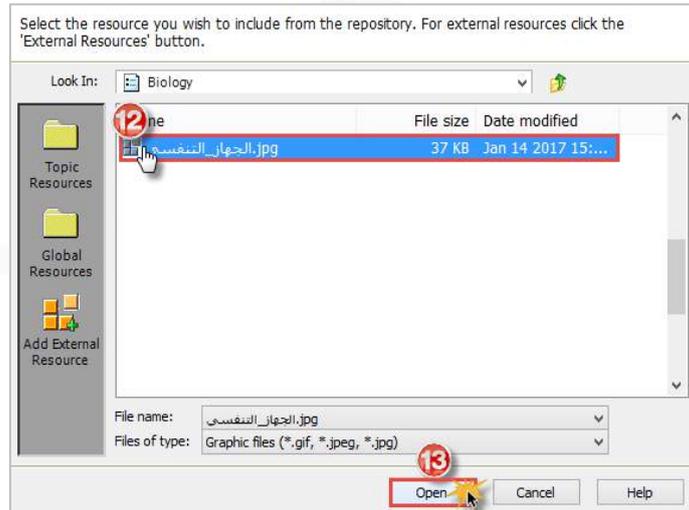
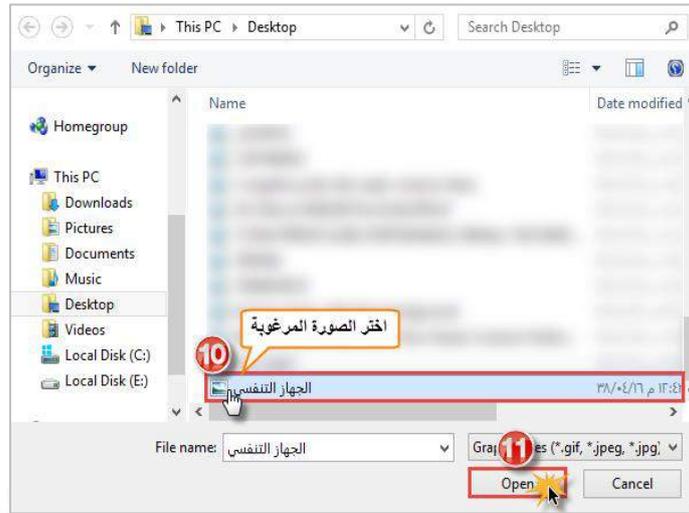
Look In: Biology

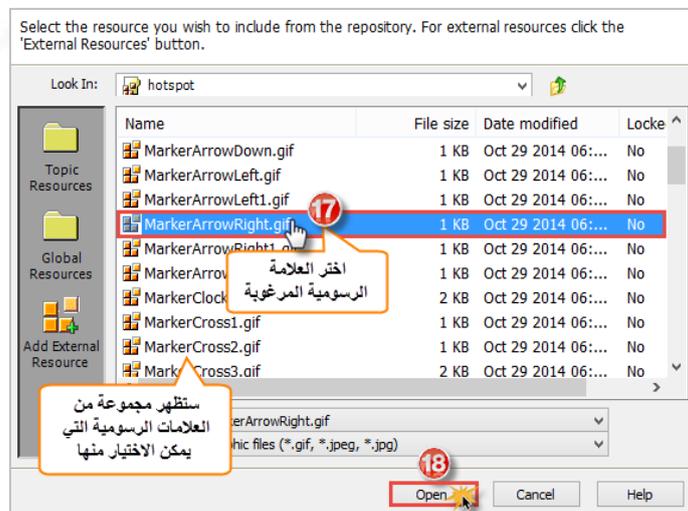
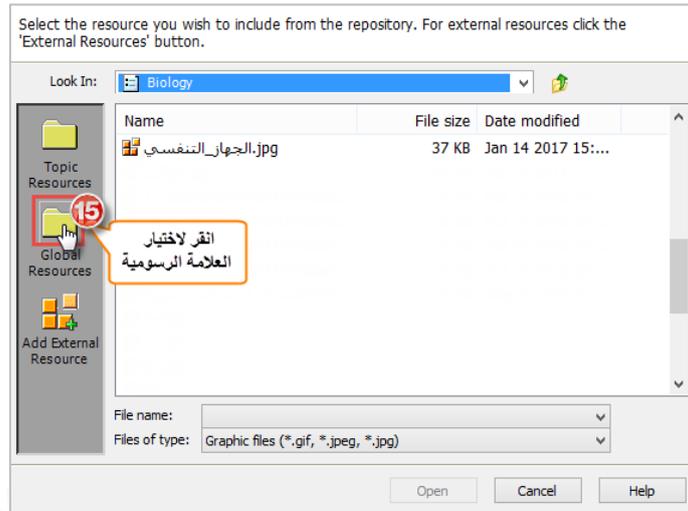
Name	File size	Date modified
------	-----------	---------------

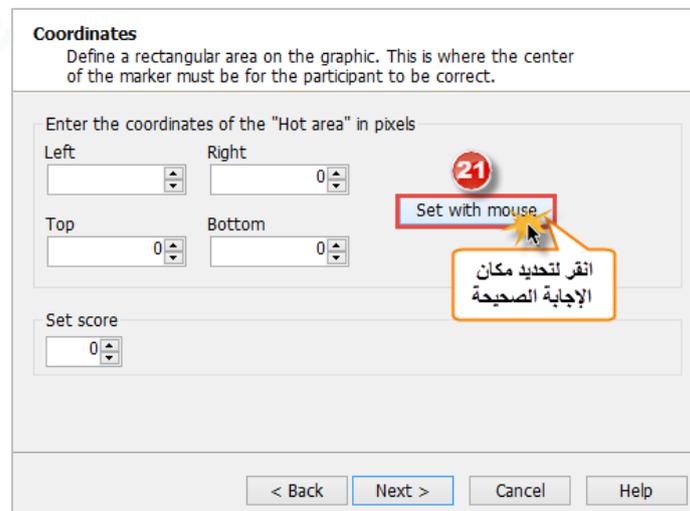
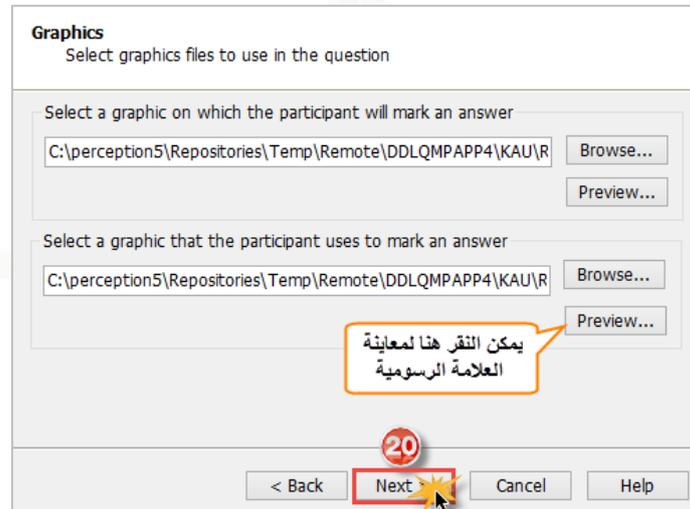
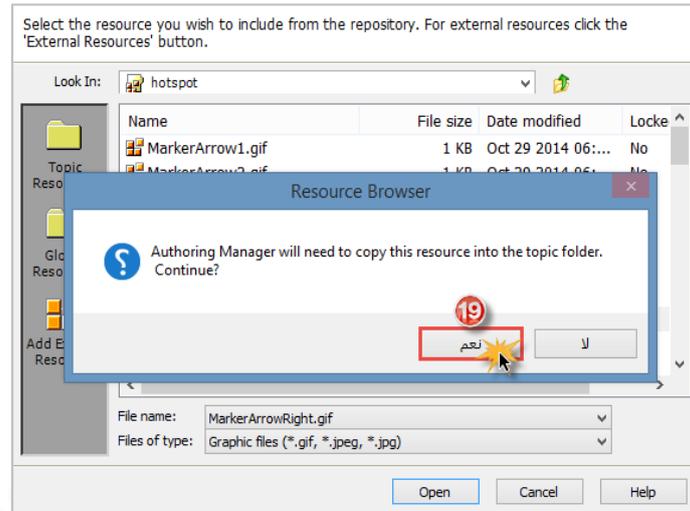
انقر لإختيار صورة من جهازك

File name: Files of type: Graphic files (*.gif, *.jpeg, *.jpg)

Open Cancel Help









Coordinates
Define a rectangular area on the graphic. This is where the center of the marker must be for the participant to be correct.

Enter the coordinates of the "Hot area" in pixels

Left	Right
<input type="text" value="146"/>	<input type="text" value="176"/>

Top Bottom

<input type="text" value="59"/>	<input type="text" value="128"/>
---------------------------------	----------------------------------

Set with mouse

Set score

ادخل الدرجة المرغوبة للسؤال

< Back Next Cancel Help

Feedback
Set the feedback to be given to the participant

Double click here to undock / redock

أحسننت
(اختياري) أدخل العبارة التي ستظهر للطالب في حال كانت اجابته صحيحة

Feedback when correct Feedback when wrong

في حال كانت الإجابة خاطئة

< Back Next Cancel Help

Question Description
Allows you to enter the description for the question

Hotspot: أشير إلى العنصة الهوائية على الصورة التالية

هنا يظهر وصف السؤال ويفضل إضافة نوع السؤال مرفقاً بنص السؤال أو كلمات مفتاحية تدل عليه ليسهل استرجاعه عند البحث

< Back **27** Next Cancel Help

Completing the Add Question Wizard

You have successfully completed the Add Question Wizard.

To add the question, click Finish

< Back **28** Finish Cancel Help

2. تجربة السؤال: نقوم بهذه الخطوة للتأكد من سلامة السؤال والاطلاع على طريقة عرضه للطالب.

Description	Order	Created by	Date modified
Hotspot: أشير إلى العنصة الهوائية على الصورة التالية	Tryout		Jan 14 2017 18:...
انقر على السؤال بالزر اليمين	Add Question...	Ctrl+Q	انقر لتجربة السؤال
لتعديل السؤال	Edit With Wizard...	Ctrl+W	
	Edit With Editor...		
	Change Delivery Status...		
	Change Workflow Stage...		

جامعة الملك عبد العزيز
الاختبارات الإلكترونية

أشر إلى العصبه الهوائية على الصورة التالية

يمكن أن يتم سحب العلامة الرسومية ووضعها في مكان الإجابة أو النقر على مكان الإجابة وسيتم وضع العلامة الرسومية في المكان المرغوب مباشرة



Submit

Questionmark Perception licensed to King Abdul Aziz University

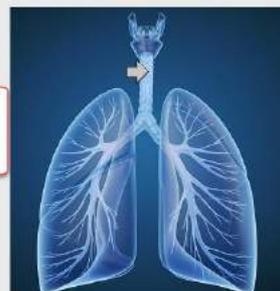
Close Help



جامعة الملك عبد العزيز
الاختبارات الإلكترونية

أشر إلى العصبه الهوائية على الصورة التالية

ملاحظة: في حال ظهور الإجابة كخافتة، حاول إعادة ضبط مكان الإجابة وتوسيعه لتصبح للعلامة الرسومية



out of 1 1
أجبت

إعادة تجربة

Continue

إغلاق التجربة

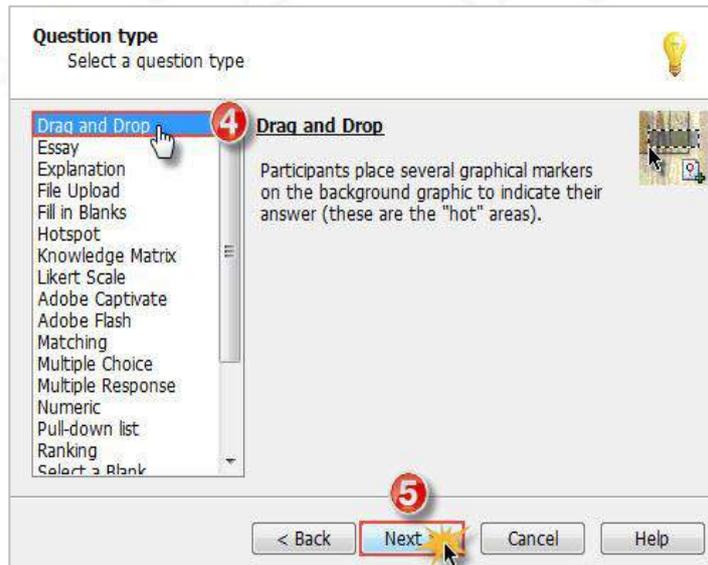
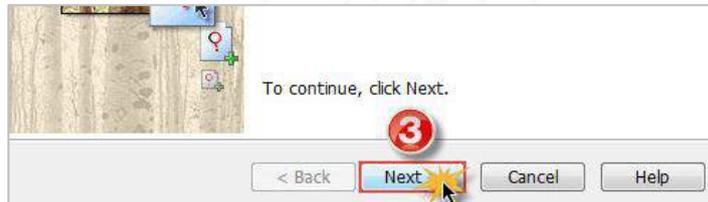
Questionmark Perception licensed to King Abdul Aziz University

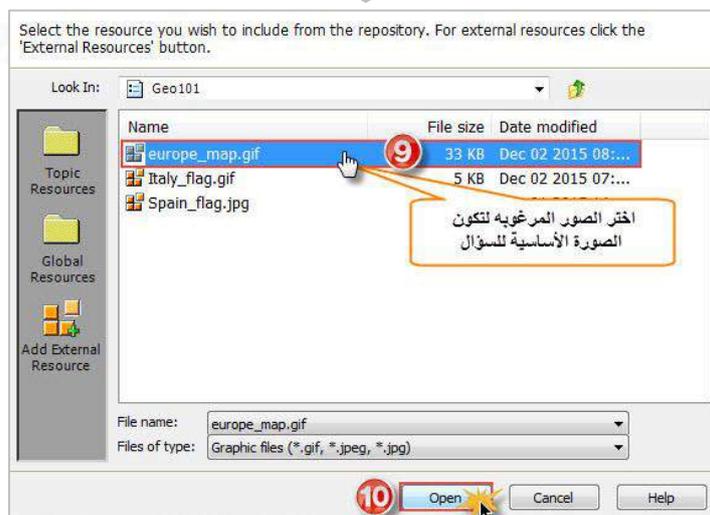
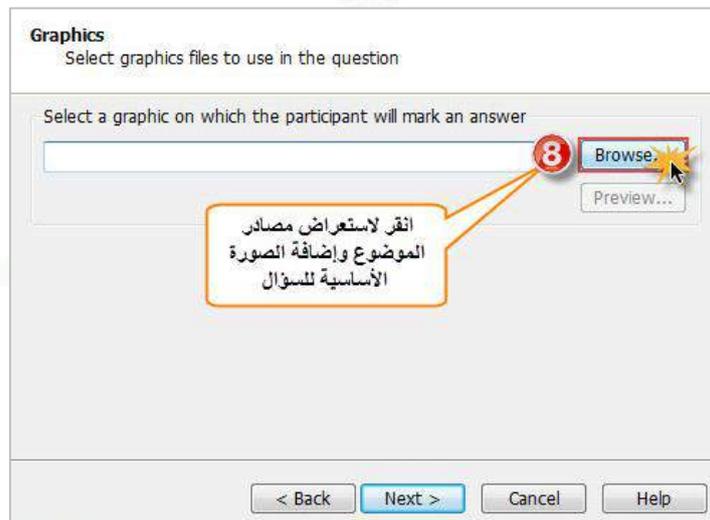
Close Help

إنشاء سؤال من نوع سحب وإفلات (Drag and Drop)

وصف السؤال: هذا النوع من الأسئلة يمكن الطالب من الاجابة بسحب عناصر وإفلاتها في المكان الصحيح على صورة.
اتباع الخطوات التالية لإنشاء السؤال ثم تجربته للتأكد من سلامته والاطلاع على طريقة ظهوره للطالب.
ملاحظة: تأكد من إضافة الصور المرغوب استخدامها في السؤال إلى المصادر قبل إنشاء السؤال، للاطلاع على كيفية إضافة المصادر انقر [هنا](#).

1- إنشاء السؤال:





Graphics
Select graphics files to use in the question

Select a graphic on which the participant will mark an answer

D:\perception5\Repositories\Temp\My Repository\Resources\topi

Define markers

Marker	Score

Define score for each marker

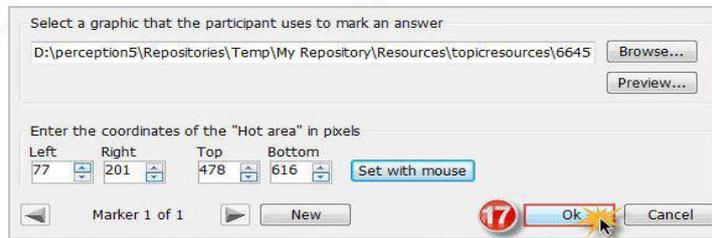
Select a graphic that the participant will mark an answer on

D:\perception5\Repositories\Temp\My Repository\Resources\topi

Enter the coordinates of the "Hot area" in pixels

Left	Right	Top	Bottom
0	0	0	0

Marker 1 of 1



Feedback
Set the feedback to be given to the participant

Double click here to undock / redock

أخسنت! (اختياري) أدخل العبارة التي ستظهر للطالب في حال كانت اجابته صحيحة

في حال كانت الإجابة خاطئة

Feedback when correct Feedback when wrong

< Back Next > Cancel Help

21

Question Description
Allows you to enter the description for the question

ضع الأعلام على الدولة التي تمثلها-سحب وافلات

هنا يظهر وصف السؤال ويفضل إضافة نوع السؤال مرفقا بنص السؤال أو كلمات مفتاحية تدل عليه ليسهل استرجاعه عند البحث

< Back Next > Cancel Help

22

Completing the Add Question Wizard

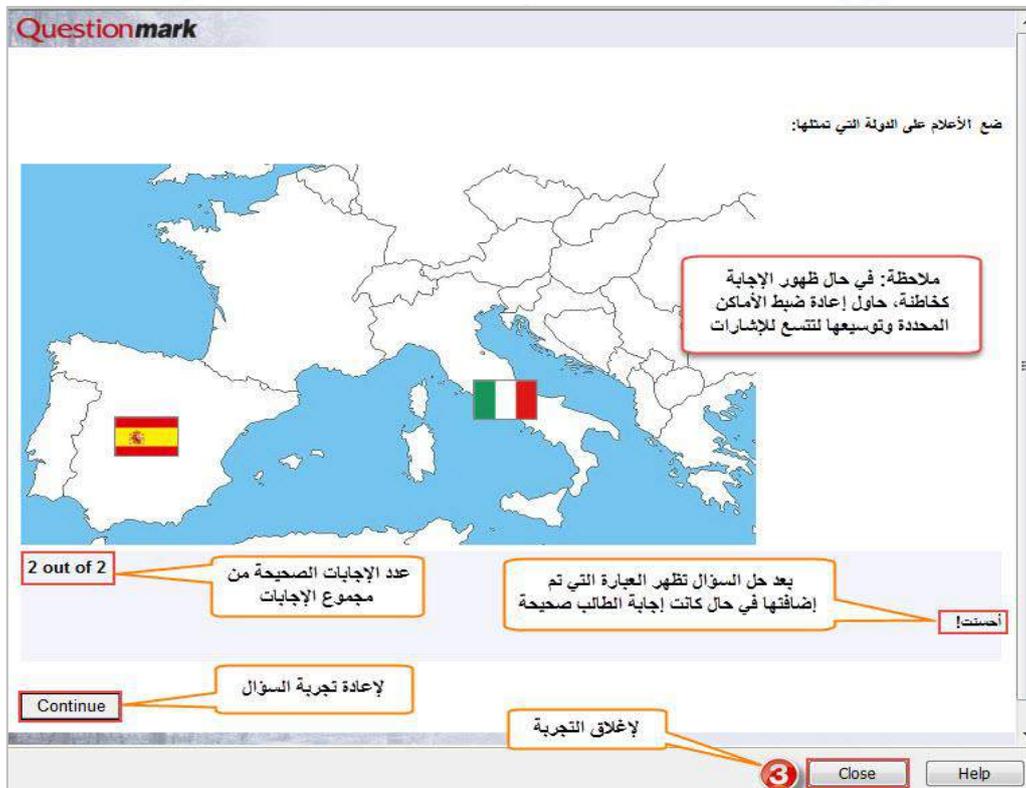
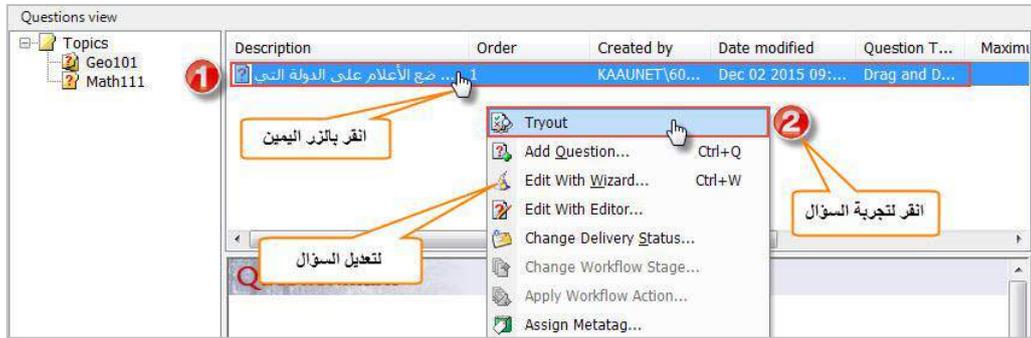
You have successfully completed the Add Question Wizard.

To add the question, click Finish

< Back Finish > Cancel Help

23

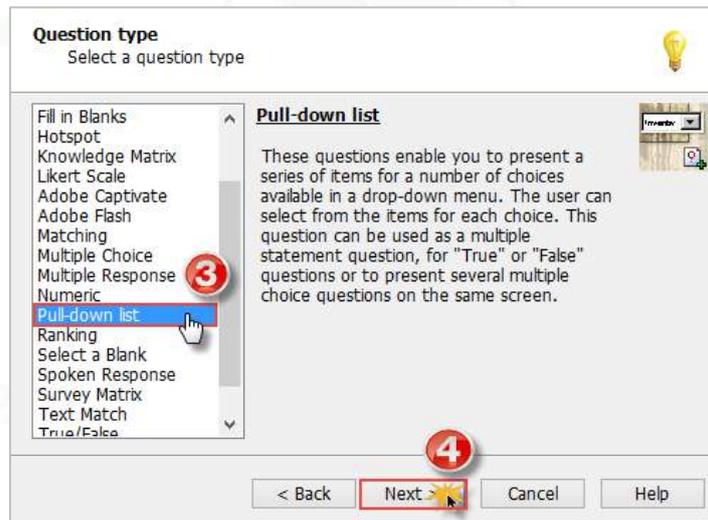
2- تجربة السؤال: يمكنك تجربة السؤال (Tryout) للتأكد من سلامته والاطلاع على طريقة عرضه للطالب.



إنشاء سؤال من نوع الإجابة في قائمة منسدلة (Pull-down List)

وصف السؤال: هو عبارة عن عدة أسئلة من نوع اختيارات متعددة وتكون في قائمة منسدلة بحيث يكون لكل سؤال إجابة من القوائم المنسدلة للإجابات.

1. إنشاء السؤال:



Question stimulus
Enter the question wording or stimulus part of your question.

Double click here to undock / redock

عدد الركعات في الصلوات المقروضة ؟

ادخل السؤال و تأكد من تنسيقه

5

< Back Next > Cancel Help

Choices and options
Define choices and options for the participant to select for each choice

6

Choices Options

Choice

هنا يتم وضع فقرات السؤال المختلفة

7

Add...
Edit...
Remove

Shuffle choices
None

< Back Next > Cancel Help

Set choice

Double click here to undock / redock

صلاة الفجر

ادخل فقرات السؤال و تأكد من تنسيقها

8

هنا تظهر عدد الفقرات التي تمت إضافتها

لإضافة فقرة جديدة اضغط على NEW

9

Choice 1 of 1 New Ok Cancel

10

Choices and options
Define choices and options for the participant to select for each choice

Choices Options **11**

Option

هنا يتم وضع فقرات القائمة المنسدلة للإجابات

Add... **12**
Edit...
Remove

Shuffle choices
None

< Back Next > Cancel Help

Option

Enter text **13**

ركعتين

ادخل الإجابة و تأكد من تنسيقها

OK Cancel

Choices and options
Define choices and options for the participant to select for each choice

Choices Options

Option

ركعتين
أربعة ركعات
ثلاث ركعات

تبديل الإجابات : هنا يمكنك اختيار تبديل ظهور الإجابات في القائمة المنسدلة
1- تبديل جميع الإجابات.
2-تبديل جميع الإجابات مع تثبيت الإجابة الأخيرة.
3- تبديل جميع الإجابات مع تثبيت الإجابتين الأخيرتين.

Shuffle choices **14**
None
None
All
All but last
All but last 2

< Back **15** Next > Cancel

Set Scores
Define the score for each choice and option

ثم يتم تحديد الإجابة الصحيحة لكل فقرة

Add Match

Choice ¹⁶	Option ¹⁷	Score ¹⁸	¹⁹
صلاة الفجر	ركعتين	1	Add
صلاة الفجر			
صلاة الظهر	Option		
صلاة العصر	ركعتين		Remove
صلاة المغرب			
صلاة العشاء			

هنا يتم تحديد فقرة السؤال أولاً

ثم يتم تحديد درجة كل فقرة

20

< Back Next Cancel Help

Question Description
Allows you to enter the description for the question

الإجابة في قائمة منسدلة - عدد الركعات في الصلوات المقروضة ؟

هنا يتم كتابة عنوان للسؤال ويفضل إضافة نوع السؤال مرفقاً بنص السؤال أو كلمات مفتاحية تدل عليه ليسهل استرجاعه عند البحث

21

< Back Next Cancel Help

2. تجربة السؤال: يمكنك تجربة السؤال (Tryout) للتأكد من سلامته والاطلاع على طريقة عرضه للطلاب.

ics	Description	Order	Created by	Date modified	Question T...
FEST	ركعات في الصلوات المفروضة			09 2015 20:...	Pull-down L...

1 أنقر على السؤال بالزر اليمين لتعديل السؤال

2 انقر لتجربة السؤال Tryout للتأكد من سلامته والاطلاع على طريقة عرضه للطلاب



Questionmark

عدد الركعات في الصلوات المفروضة ؟

صلاة الفجر ركعتين

صلاة الظهر أربعة ركعات

صلاة العصر أربعة ركعات

صلاة المغرب ثلاث ركعات

صلاة العشاء

ركعتين

أربعة ركعات

ثلاث ركعات

4 out of 5

بعد الإجابة ستظهر هنا الدرجة

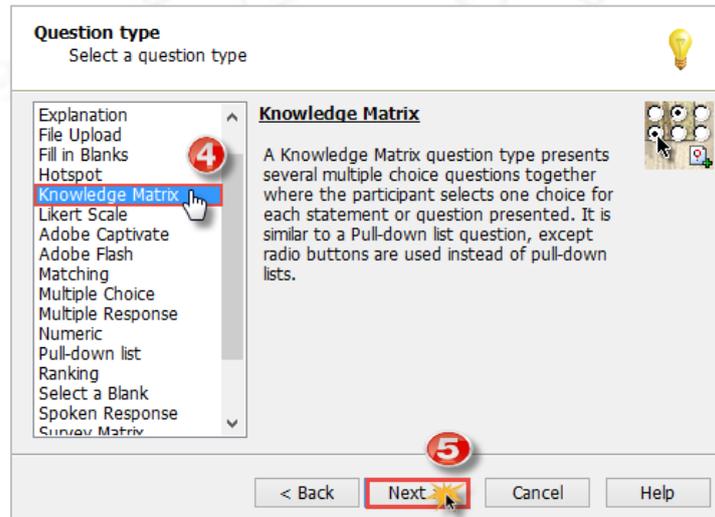
لإغلاق التجربة

Close Help

إنشاء سؤال من نوع مصفوفة أسئلة معرفية (Knowledge Matrix)

وصف السؤال: هذا النوع من الأسئلة يعرض عدة أسئلة متعددة الخيارات معا حيث يمكن للطالب ان يختار خيار واحد لكل فقرة أو سؤال، وهو يشبه سؤال (Pull-down list) مع اختلاف طريقة العرض فقط.

1. إنشاء السؤال:



Question stimulus
Enter the question wording or stimulus part of your question.

Double click here to undock / redock

عرفى المصطلحات التالية ؟

أدخل السؤال و تأكد من تنسيقها

6

< Back Next Cancel Help

Choices and options
Define choices and options for the participant to select for each choice

7

Choices Options

Choice

هنا يتم وضع فقرات السؤال المختلفة

8

Add...
Edit...
Remove

Shuffle choices
None

< Back Next > Cancel Help

Set choice

Double click here to undock / redock

الوسط الحسابي

أدخل فقرات السؤال و تأكد من تنسيقها

9

هنا تظهر عدد الفقرات التي تمت إضافتها

لإضافة فقرة جديدة اضغط على NEW

10

Choice 1 of 1 New Ok Cancel

11

Choices and options
Define choices and options for the participant to select for each choice

Choices Options ¹²

Option

هنا يتم وضع فقرات الإجابات

Add... ¹³
Edit...
Remove

Shuffle choices
None

< Back Next > Cancel Help

Option

Enter text ¹⁴

القيمة الأكثر شيوعاً

ادخل الإجابة و تأكد من تنسيقها

OK Cancel

Choices and options
Define choices and options for the participant to select for each choice

Choices Options

Option

القيمة الأكثر شيوعاً
مجموع القيم مقسومه على عددها
القيمة التي تتوسط البيانات بعد ترتيبها تصاعدياً أو تنازلياً

تبديل الإجابات : هنا يمكنك اختيار تبديل ظهور الإجابات في القائمة المنسدلة
1- تبديل جميع الإجابات.
2-تبديل جميع الإجابات مع تثبيت الإجابة الأخيرة.
3- تبديل جميع الإجابات مع تثبيت الإجابتين الأخيرتين.

Add...
Edit...
Remove

Shuffle choices
None
None
All
All but last
All but last 2

< Back Next > Cancel

15

16

Set Scores
Define the score for each choice and option

ثم يتم تحديد الإجابة الصحيحة لكل فقرة

Add Match

Choice	Option	Score	
الوسط الحسابي الوسط المنوال	ركعتين	1	Add
	Option		Remove

هنا يتم تحديد فقرة السؤال أولاً

ثم يتم تحديد درجة كل فقرة

ثم يتم تحديد الإجابة الصحيحة لكل فقرة

< Back Next Cancel Help

2. تجربة السؤال:

all	Description	Order	Created by	Date modified	Question T...	M
TEST	عرفي المصطلحات التالية			09 2015 20:...	Knowledge ...	

1 أنقر على السؤال بالزر اليمين لتعديل السؤال

2 انقر لتجربة السؤال للتأكد من سلامته والأطلاع على طريقة عرضه للطالب

Tryout

Add Question... Ctrl+Q

Edit With Wizard... Ctrl+W

Edit With Editor...

Change Delivery Status...

Questionmark

عرفي المصطلحات التالية ؟

القيمة التي تتوسط البيانات بعد ترتيبها تصاعدياً أو تنازلياً مجموع القيم مقسومه على عددها القيمة الأكثر شيوعاً الوسط الحسابي

القيمة التي تتوسط البيانات بعد ترتيبها تصاعدياً أو تنازلياً مجموع القيم مقسومه على عددها القيمة الأكثر شيوعاً الوسيط

القيمة التي تتوسط البيانات بعد ترتيبها تصاعدياً أو تنازلياً مجموع القيم مقسومه على عددها القيمة الأكثر شيوعاً المنوال

3 out of 3

Continue

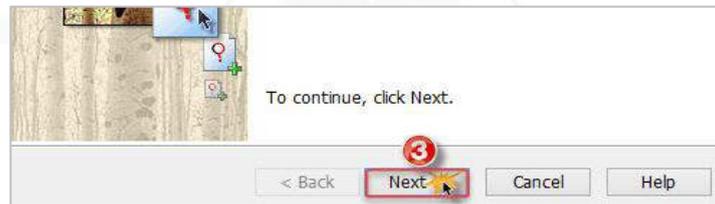
Close Help

إنشاء سؤال توصيل (Matching)

وصف السؤال:

هذا النوع من الأسئلة يمكن الطالب من توصيل كلمة أو جملة من قائمة بالإجابة المناسبة لها من قائمة أخرى عن طريق اختيار الإجابة من قائمة منسدلة.

1- إنشاء السؤال:



Question stimulus
Enter the question wording or stimulus part of your question

من هنا يتم تحديد المحاذاة والتنسيقات الأخرى للنص

Double click here to undock / redock

ضعي الأجوبة الصحيحة لكل من التالي:]

هنا تتم كتابة السؤال

Next >

Choices
Click Add to add choices and what they match to

Choice	Match

إضافة الإختيار والإجابة الصحيحة له نضغط على Add

Add...

Score: 0

Score per match

Next >

Set choice
Double click here to undock / redock

من هنا يتم تحديد المحاذاة والتنسيقات الأخرى للنص

كيمياء

هنا نقوم بكتابة الإختيار

هنا نقوم بكتابة الإجابة الصحيحة للإختيار

نضغط على New لإضافة إختيار آخر

Set match
CHEM|

Choice 1 of 1

New

Ok

Choices
Click Add to add choices and what they match to

Choice	Match	
كيمياء	CHEM	
رياضيات	MATH	

Score: Score per match

Buttons: Move Up, Move Down, Add..., Edit..., Remove, Use graphic, < Back, Next >, Cancel, Help

Annotations:

- إضافة اختبار جديد (Add new test)
- لتعديل الاختيار بعد الضغط عليه (To edit the choice after clicking on it)
- من هنا يتم تحديد درجة السؤال (From here the question score is determined)
- نضع علامة صح ليتم وضع الدرجة لكل فقرة أو إزالته لتصبح الدرجة للسؤال كامل (We put a check mark to set the score for each paragraph or remove it to make the score for the whole question)
- لحذف الاختيار بعد الضغط عليه (To delete the choice after clicking on it)

ملاحظة: توجد طريقتين لإعطاء الدرجة للسؤال وهي:

درجة لكل فقرة	درجة لكامل السؤال
<p>1- نحدد الدرجة في (Score) سواء درجة واحدة أو أكثر.</p> <p>2- نضع علامة صح أمام (Score per match) بحيث يعطي كل فقرة الدرجة المحددة.</p>	<p>1- نحدد الدرجة في (Score) سواء درجة واحدة أو أكثر.</p> <p>2- نزيل علامة الصح من على (Score per match) بحيث أن الدرجة المحددة لكامل السؤال ولا تعطى إلا في حال كانت جميع الاختيارات صحيحة.</p>

Feedback
Set the feedback to be given to the participant

من هنا يتم تحديد المحادثة والتنسيقات الأخرى للنص (From here the conversation and other text formatting is determined)

هنا يتم كتابة رسالة تظهر للطالبة بعد حل السؤال (Here the message is written that appears to the student after solving the question)

Feedback (always displayed)

Buttons: < Back, Next >, Cancel, Help

Question Description
Allows you to enter the description for the question

ضعي الإجابة الصحيحة لكل من التالي - Matching

16

هنا يظهر وصف السؤال ويفضل إضافة نوع السؤال مرفقاً بنص السؤال أو كلمات مفتاحية تدل عليه ليسهل استرجاعه عند البحث

17

< Back Next > Cancel Help

To add the question, click Finish

18

< Back Finish > Cancel Help

2- تجربة السؤال: نقوم بهذه الخطوة للتأكد من سلامة السؤال والاطلاع على طريقة عرضه للطالب.

5 وضعي الأجابة الصحيحة لكل م: 5

1 انقر على السؤال بالزر اليمين لتعديل السؤال

2

- Tryout
- Add Question... Ctrl+Q
- Edit With Wizard... Ctrl+W
- Edit With Editor...
- Change Delivery Status...
- Change Workflow Stage...
- Apply Workflow Action...

Questionmark

ضعي الأجابة الصحيحة لكل من التالي :

رياضيات MATH

كيمياء

MATH

CHEM

Submit

نقوم باختيار الإجابة من القائمة المنسدلة

لتسليم الإجابة



Questionmark

ضعي الأجابة الصحيحة لكل من التالي :

كيمياء CHEM
رياضيات MATH

2 out of 2

انتهى

Continue

إغلاق التجربة

إعادة التجربة

3

Close Help

بعد الإجابة ستظهر هنا الدرجة

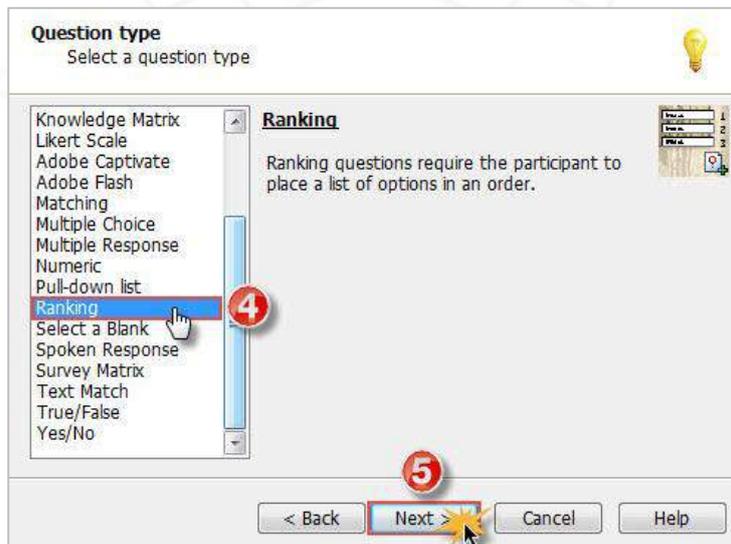
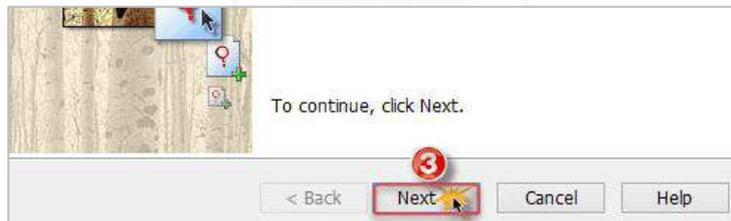
إغلاق التجربة



إنشاء سؤال من نوع ترتيب قائمة (Ranking)

وصف السؤال: هذا النوع من الأسئلة يمكن الطالب من الإجابة عن طريق ترتيب مجموعة من الفقرات المعطاة بالترتيب الصحيح.
اتبع الخطوات التالية لإنشاء السؤال ثم تجربته للتأكد من سلامته والاطلاع على طريقة ظهوره للطالب.

-1 إنشاء السؤال:



Question stimulus
Enter the question wording or stimulus part of your question.

Double click here to undock / redock

رتب الأحداث التاريخية التالية حسب تاريخ حدوثها من الأقدم للأحدث

ادخل السؤال وتأكد من تنسيقاته

< Back **Next >** Cancel Help

Choices
Click Add to add choices and what they match to

Choice	Rank

انقر لإضافة عنصر للقائمة واحد
تلو الآخر بالترتيب الصحيح

Score: 0 Ordered numbering

< Back **Next >** Cancel Help

Set choice

Double click here to undock / redock

الحرب الأهلية الروسية

أدخل العبارة التي سيتم إضافتها
كعنصر للقائمة

Set rank
1

Choice 1 of 1 New **Ok** Cancel

Choices
Click Add to add choices and what they match to

Choice	Rank
الحرب الأهلية الروسية	1
الحرب العالمية الثانية	2
حرب الكونغو الثانية	3

لتعديل ترتيب العناصر انقر مرتين متتاليتين

يمكنك هذا الخيار من إظهار الفقرات في رسم تفاعلي يمكن للطلاب فيه ترتيب الفقرات بسحبها وإفلاتها

ضع الدرجة المرغوبة للسؤال

Score: 0

Ordered numbering

Use graphic

< Back Next > Cancel Help

Feedback
Set the feedback to be given to the participant

Double click here to undock / redock

إأحسنت (اختياري) أدخل العبارة التي ستظهر للطلاب في حال كانت إجابته صحيحة

في حال كانت الإجابة خاطئة

Feedback when correct Feedback when wrong

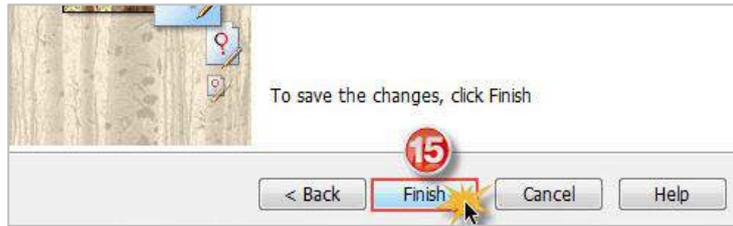
< Back Next > Cancel Help

Question Description
Allows you to enter the description for the question

رتب الاحداث التاريخية التالية حسب تاريخ حدوثها من الأقدم للأحدث - ترتيب قائمة

هنا يظهر وصف السؤال ويفضل إضافة نوع السؤال مرفقاً بنص السؤال أو كلمات مفتاحية تدل عليه ليسهل استرجاعه عند البحث

< Back Next > Cancel Help



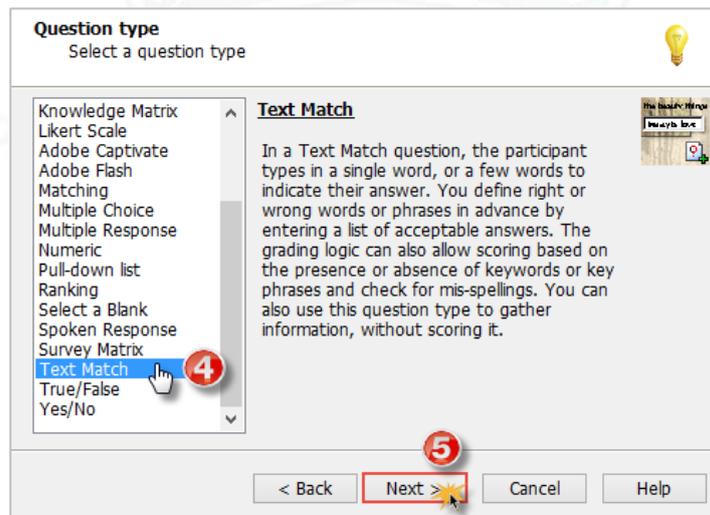
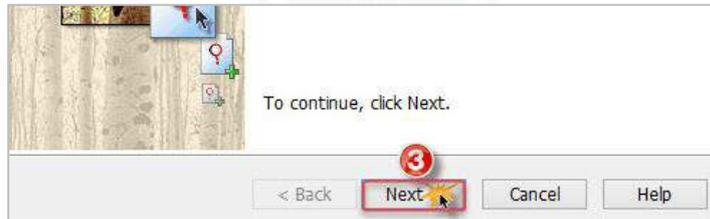
2- تجربة السؤال: يمكنك تجربة السؤال (Tryout) للتأكد من سلامته والاطلاع على طريقة عرضه للطالب.



إنشاء سؤال من نوع مطابقة النص (Text Match)

وصف السؤال: في هذا السؤال يمكنك تعيين كلمات أو عبارات صحيحة أو خاطئة مقدما عن طريق إدخال قائمة من الإجابات المقبولة، فيقوم الطالب بكتابة كلمة أو عدة كلمات للإجابة على السؤال مع مراعاة الكتابة الصحيحة، كما يمكن استخدامه كأداة لجمع المعلومات بدون وضع درجات عليه.

1. إنشاء السؤال:



Question stimulus
Enter the question wording or stimulus part of your question.

Double click here to undock / redock

ما هو المصطلح المناسب للتعريف التالي؟
وسيلة من الوسائل التي تدعم العملية التعليمية وتحولها من طور التلقين إلى طور الإبداع والتفاعل وتنمية المهارات

أدخل السؤال وتأكد من تنسيقه

< Back **Next >** Cancel Help

Text entry

يجب اختيار هذا الخيار حتى يتم تحديد درجة للسؤال، ويمكنك عدم اختيار هذا الخيار في الاستبيانات.

Do you wish to define scores

Select the size of the text entry box you require

Line width: 25

Line height: 5

Single line
 Multiple lines

هنا يمكنك تحديد عرض مربع النص الذي سوف يظهر عند الإجابة

هنا يمكنك تحديد عرض الأسطر في مربع النص الذي سوف يظهر عند الإجابة.

يمكنك اختيار سطر واحد للإجابة أو عدة أسطر

< Back **Next >** Cancel Help

Answers

Answer	Score	Fee	إضافة إجابة
OTHER - NO MATCH	0		

Case sensitive

يستخدم هذا الخيار لتفعيل حساسية الكلمة والغاؤها عند استخدام اللغة الإنجليزية أما في اللغة العربية فلا يؤثر على الإجابة

< Back Next > Cancel Help

Set answer
التعلم الإلكتروني 10

Set feedback
هنا يتم وضع الإجابة

Double click here to undock / redock

أصنفت

هنا يتم وضع التغذية الراجعة

Set score
1

هنا يتم تحديد درجة السؤال

OK Cancel

Answers

Answer	Score	Feedback
التعلم الإلكتروني	1	أحسن
تعلم الكرونوي	1	أحسن
OTHER - NO MATCH	0	

لتنفيذ الإجابة

هنا تظهر قائمة الإجابات الصحيحة المحتملة ويمكنك إضافة وتعديل الإجابات وتحديد الدرجة لكل إجابة مسكنة

لحذف الإجابة

Case sensitive

< Back Next Cancel Help

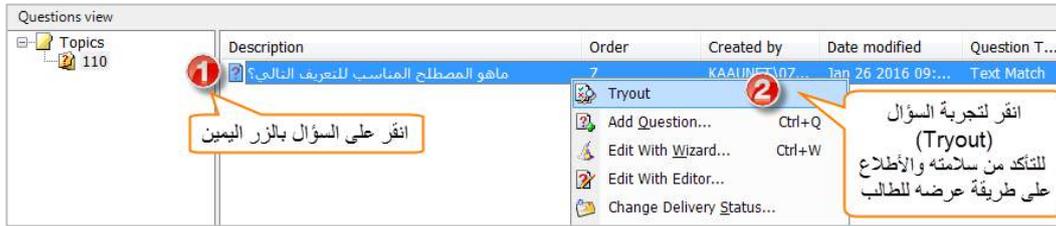
To add the question, click Finish

14

< Back Finish Cancel Help

ملاحظة: يفضل استخدام هذا النوع من الأسئلة لجمع المعلومات بدون درجات وذلك لدقة التصحيح بحيث لو قام الطالب بإدخال كلمات مختلفة في الإملاء أو في الصياغة أو في ترتيب الجملة عن الإجابات المدخلة مسبقا تعتبر إجابة خاطئة وتكون درجة الطالب هي صفر.

2. تجربة السؤال: لتجربة السؤال والتأكد من سلامته والاطلاع على طريقة عرضه للطلاب نتبع الخطوات التالية:



Topics	Description	Order	Created by	Date modified	Question T...
110	ما هو المصطلح المناسب للتعريف التالي؟	7	KAALINEE\07...	Jan 26 2016 09:...	Text Match




ما هو المصطلح المناسب للتعريف التالي؟

وسيلة من الوسائل التي تدعم العملية التعليمية وتحولها من طور التلقين إلى طور الإبداع والتفاعل وتنمية المهارات

التعلم الإلكتروني

1 out of 1

هنا تظهر درجة السؤال

هنا تظهر التغذية الراجعة

أُحسنت

لأغلق التجربة

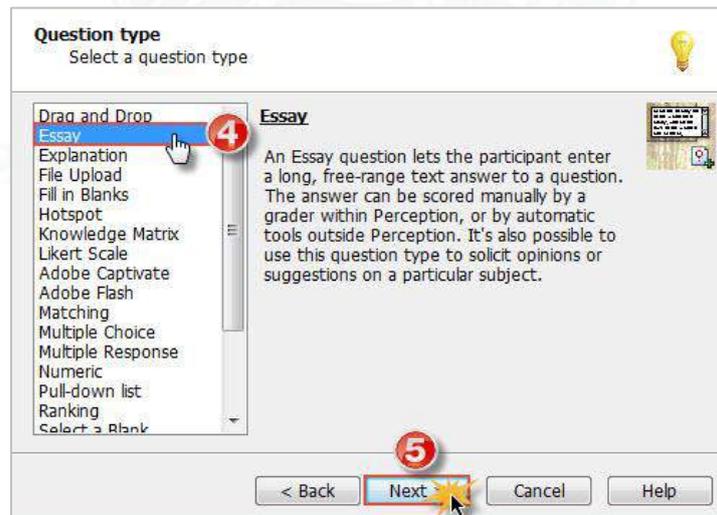
Close

Help

إنشاء سؤال من نوع مقالي (Essay)

وصف السؤال: هذا النوع من الأسئلة يمكن الطالب من كتابة الإجابة كنص طويل ويتم تقييم النص يدويًا. اتبع الخطوات التالية لإنشاء السؤال ثم تجربته للتأكد من سلامته والاطلاع على طريقة ظهوره للطالب.

1- إنشاء السؤال:



Question stimulus
Enter the question wording or stimulus part of your question.

Double click here to undock / redock

أكتب مقالة تعبر فيها عن رأيك في تأثير مواقع التواصل الاجتماعي على مجتمع اليوم

ادخل السؤال وتأكد من تنسيقاته

< Back Next Cancel Help

Text settings

حدد أعلى درجة مستحقة للسؤال

يمكنك من هنا تحديد عرض السطر

يمكنك من هنا تحديد عدد السطور

Maximum score

Line width: 70 Number of lines: 20 8 1

Message displayed as feedback to question

Double click here to undock / redock

سيتم تقييم هذه المقالة وإضافة درجتها كدرجة إضافية

(إختياري) يمكنك هنا إدخال عبارة لتظهر للطالب بعد إنتهاءه من الحل

< Back Next Cancel Help

Question Description
Allows you to enter the description for the question

أكتب مقالة تعبر فيها عن رأيك في تأثير مواقع التواصل الاجتماعي على مجتمع اليوم- مقالاً

هنا يظهر وصف السؤال ويفضل إضافة نوع السؤال مرفقاً بنص السؤال أو كلمات مفتاحية تدل عليه ليسهل استرجاعه عند البحث

< Back Next Cancel Help



2- تجربة السؤال: يمكنك تجربة السؤال (Tryout) للتأكد من سلامته والاطلاع على طريقة عرضه للطلاب.



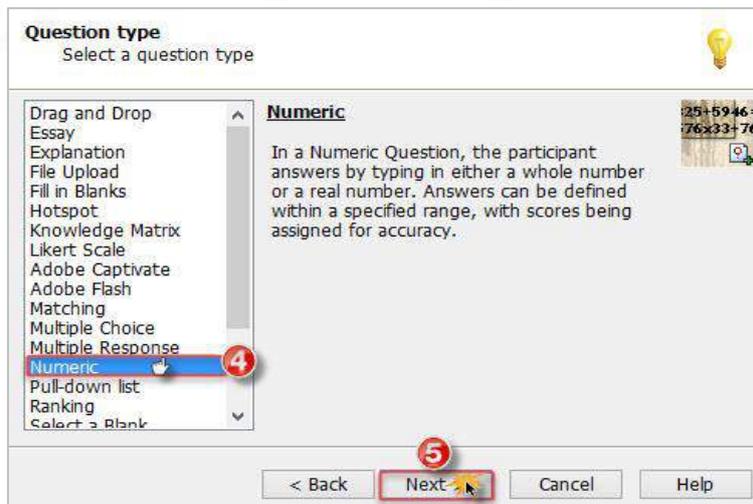
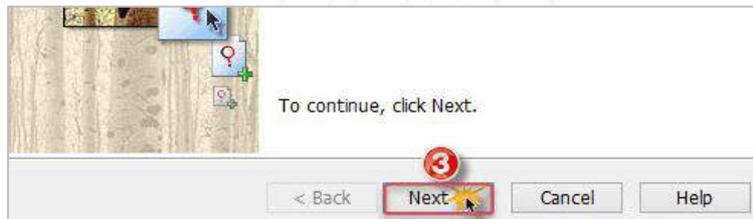
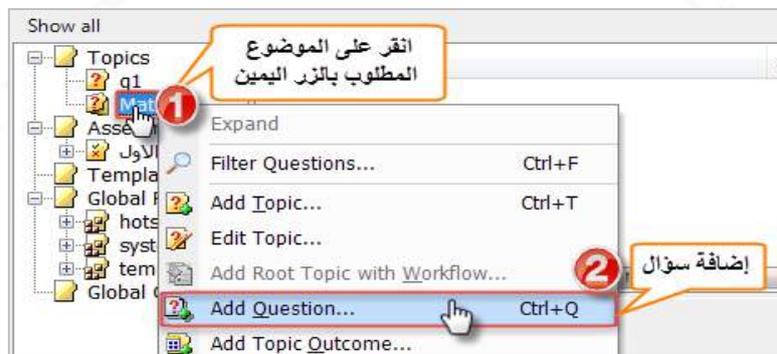
إنشاء سؤال إجابته رقم فقط (Numeric)

وصف السؤال: سؤال إجابته رقم فقط يسمح بإدخال رقم (صحيح أو عشري) فقط. ويمكنك تحديد نطاق رقمي ليكون الجواب الصحيح.

ملاحظة: سؤال إجابته رقم فقط يتجاهل الأصفار بعد الفاصلة العشرية، فمثلا الأعداد (36 - 36.0 - 36.00) تحمل نفس القيمة فجميعها تعتبر إجابة صحيحة.

اتبع الخطوات التالية لإنشاء السؤال ثم تجربته.

1- إنشاء السؤال:



Question stimulus
Enter the question wording or stimulus part of your question.

Double click here to undock / redock

اوجد حل المعادلة التالية

س $6 = 2 +$

هنا يتم إدخال نص السؤال مع مراعاة المحاذاة والتنسيقات

يمكنك من هنا كتابة معادلة رياضية

6

7

< Back Next Cancel Help

Answer and scores

يمكن إلغاء تفعيل هذا الخيار ليصبح السؤال بدون درجة

Do you wish to define scores

هنا يتم إدخال الإجابة الصحيحة

هنا يمكن تحديد مدى للإجابات الصحيحة

Answer

Correct answer 4 8

Range (+/-) 0

Set scores

Score for correct answer 1 9

Score for wrong answer 0

Score when within range 0

هنا يتم إدخال درجة الإجابة الصحيحة والخاطئة ودرجة الإجابة في حال كانت ضمن المدى المحدد مسبقاً

10

< Back Next Cancel Help

Feedback
Set the feedback to be given to the participant

Double click here to undock / redock

إجابة صحيحة

كتابة تعليق للطالب في حال كانت الإجابة صحيحة

Feedback when correct Feedback when wrong

11

< Back Next Cancel Help

Feedback
Set the feedback to be given to the participant

Double click here to undock / redock

إجابة خاطئة

كتابة تعليق للطالب في حال كانت الإجابة خاطئة

Feedback when correct Feedback when wrong

< Back **Next** > Cancel Help

Question Description
Allows you to enter the description for the question

الإجابة برقم فقط - أوجد حل المعادلة التالية $6=2+$

هنا يظهر وصف السؤال ويفضل إضافة نوع السؤال مرفقاً بنص السؤال أو كلمات مفتاحية تدل عليه ليسهل استرجاعه عند البحث

< Back **Next** > Cancel Help

To add the question, click Finish

< Back **Finish** > Cancel Help

2- تجربة السؤال: نقوم بهذه الخطوة للتأكد من سلامة السؤال والاطلاع على طريقة عرضه للطلاب.

Description	Order	Created by	D
أوجد حل المعادلة التالية $1=2$			
q2			
01			

1 انقر على السؤال بالزر اليميني لتعديل السؤال

2 Tryout

- Add Question... Ctrl+Q
- Edit With Wizard... Ctrl+W
- Edit With Editor...
- Change Delivery Status...
- Change Workflow Stage...



Questionmark

أوجد حل المعادلة التالية

س $1=2$

4

بعد الإجابة ستظهر هنا الدرجة

1 out of 1
اجابة صحيحة

إعادة التجربة

Continue

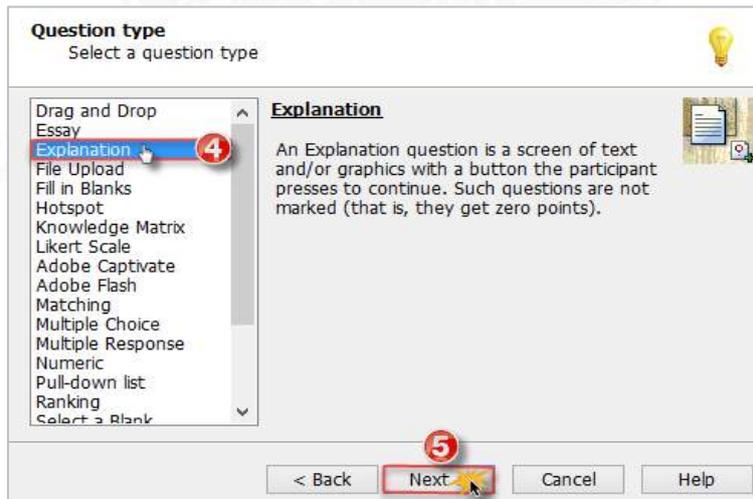
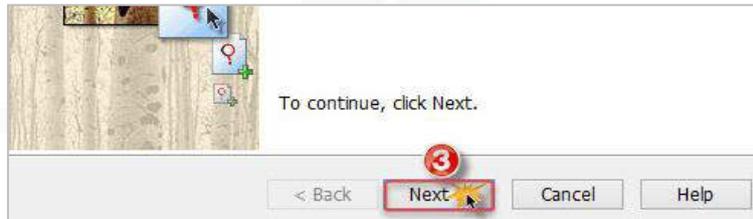
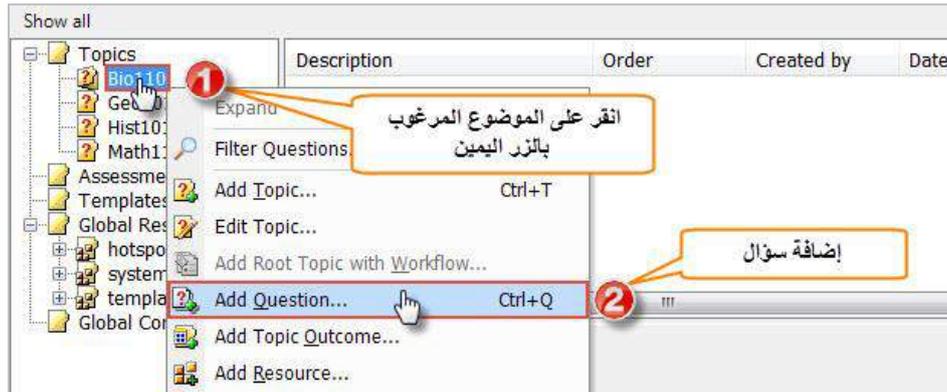
إغلاق التجربة

3 Close Help

إنشاء سؤال من نوع توضيح بدون درجة (Explanation)

وصف السؤال: هو عبارة عن فاصل ليس عليه درجات يليه بقية الأسئلة ويكون على هيئة نص أو صورة للانتقال من جزء لجزء آخر وخطوات عمله كالتالي:

1- إنشاء السؤال:



Question stimulus
Enter the question wording or stimulus part of your question.

Double click here to undock / redock

استعيني بالله وتأكدي من حل جميع الأسئلة

6

هنا يتم إدخال مقدمة أو توضيح للسؤال

7

< Back Next > Cancel Help

Question Description
Allows you to enter the description for the question

توضيح - استعيني بالله وتأكدي من حل جميع الأسئلة

هنا يظهر وصف السؤال ويفضل إضافة نوع السؤال مرفقاً بنص السؤال أو كلمات مفتاحية تكل عليه ليسهل استرجاعه عند البحث

8

< Back Next > Cancel Help

To add the question, click Finish

9

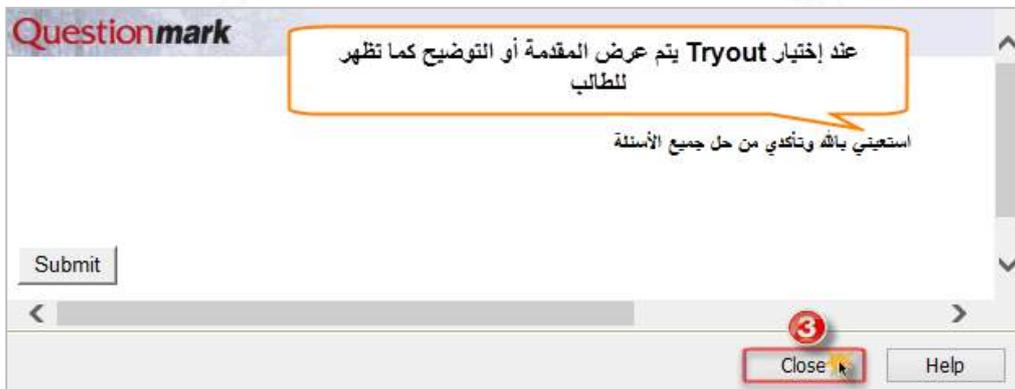
< Back Finish > Cancel Help

2- تجربة السؤال: نقوم بهذه الخطوة للتأكد من سلامة السؤال والاطلاع على طريقة عرضه للطالب.



The screenshot shows the Questionmark software interface. On the left, there is a tree view with categories like 'Topics', 'Assessments', and 'Templates'. The main area displays a table of questions. A context menu is open over a question, and the 'Tryout' option is highlighted. Three red callout boxes with numbers 1, 2, and 3 provide instructions:

- 1: انقر على السؤال بالزر اليمين (Click on the question with the right mouse button)
- 2: لتعديل السؤال (To edit the question)
- 3: انقر على السؤال بالزر اليمين (Click on the question with the right mouse button)

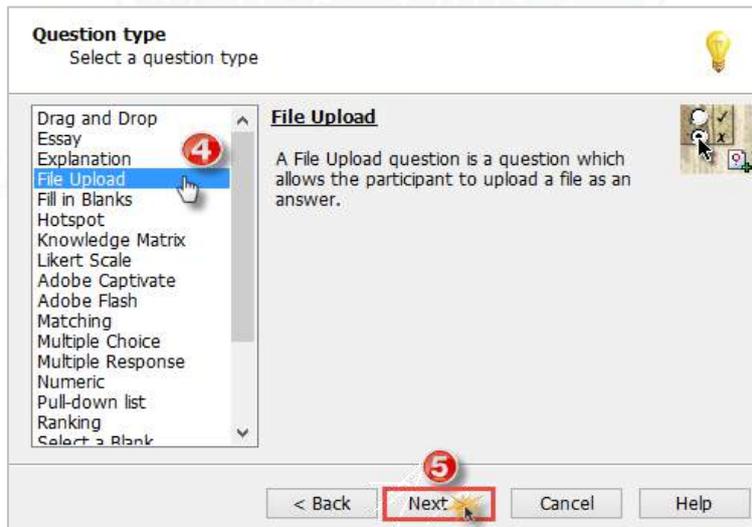



The screenshot shows the 'Questionmark' dialog box. The title bar reads 'Questionmark'. The main text says: 'عند إختيار Tryout يتم عرض المقدمة أو التوضيح كما تظهر للطالب' (When Tryout is selected, the introduction or explanation is displayed as it appears to the student). Below this, there is a sample question: 'استعيني بالله وتأكدي من حل جميع الأسئلة' (Help me by Allah and confirm that you have solved all the questions). At the bottom right, there is a 'Close' button highlighted with a red box and a red callout box with the number 3. A 'Submit' button is visible on the left side of the dialog.

إنشاء سؤال من نوع الإجابة مرفقة في ملف (File Upload)

وصف السؤال: هو عبارة عن سؤال يسمح للمشارك تحميل ملف كإجابة.

1. إنشاء السؤال:



Question stimulus
Enter the question wording or stimulus part of your question.

Double click here to undock / redock

قومي بتحميل ملف من مجلد الصور

ادخل السؤال و تأكد من تنسيقه

< Back Next Cancel Help

File Upload

هنا يتم تحديد درجة السؤال

هنا يوضع الامتدادات لنوع الملف المراد تحميله كاجابة على السؤال

File extensions allowed: bmp, gif, jpg, png

Input width: 70

Maximum score: 1

Leave blank for all or else type in comma separated list (e.g TXT, DOC)

هنا يتم تحديد عرض الملف

Message displayed as feedback to question

Double click here to undock / redock

هذا السؤال لم يتم تصحيحه بعد

هنا يتم كتابة الرسالة التي سوف تظهر للطالب بعد تحميل الملف (اختياري)

< Back Next Cancel Help

Question Description
Allows you to enter the description for the question

الإجابة مرفقة في ملف - قومي بتحميل ملف من مجلد الصور

هنا يتم كتابة عنوان للسؤال ويفضل إضافة نوع السؤال مرفقاً بنص السؤال أو كلمات مفتاحية تدل عليه ليسهل استرجاعه عند البحث

< Back Next Cancel Help

2. تجربة السؤال: نقوم بهذه الخطوة للتأكد من سلامة السؤال والاطلاع على طريقة عرضه للطالب.

1 أنقر على السؤال بالزر اليمين لتعديل السؤال

2 أنقر لتجربة السؤال لتتأكد من سلامته والاطلاع على طريقة عرضه للطالب



Questionmark

قومي بتحميل ملف من مجلد الصور

Browse

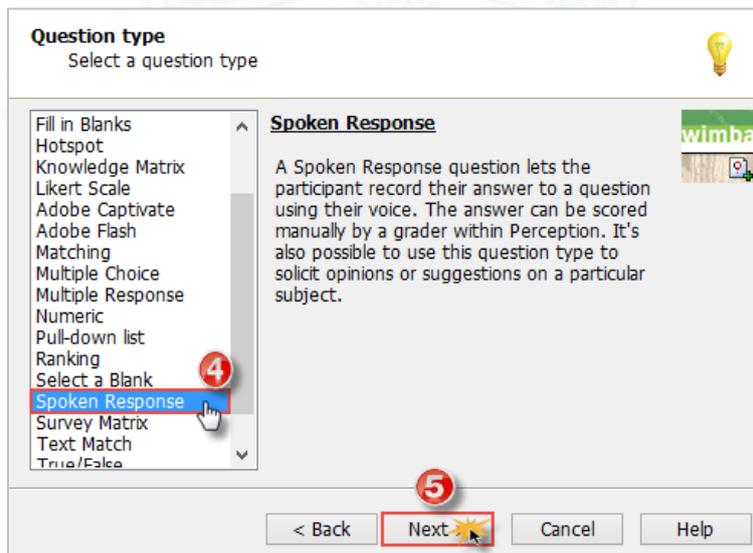
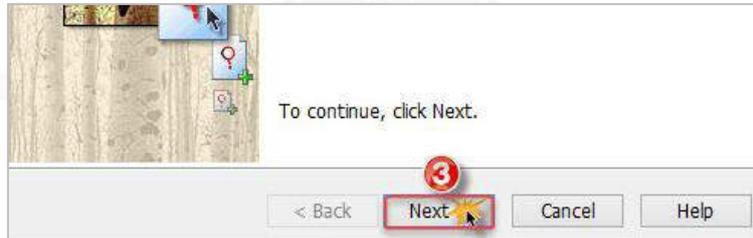
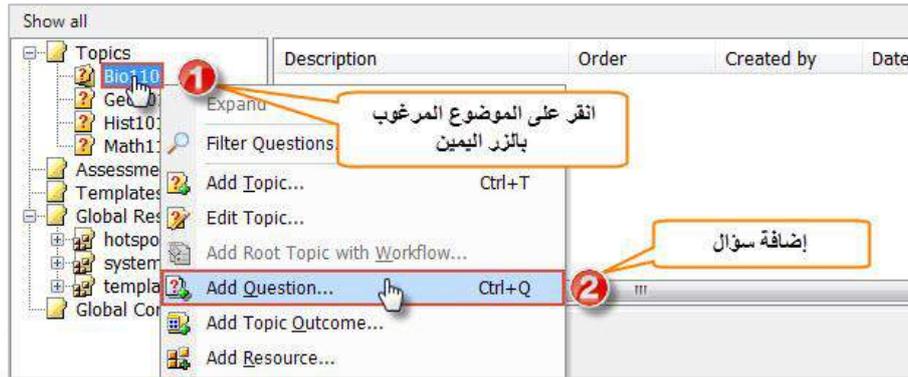
Submit

Close Help

إنشاء سؤال من نوع منطوق (Spoken Response)

وصف السؤال: هو عبارة عن سؤال يتيح للطالب تسجيل الجواب على السؤال باستخدام صوته، مثال استخدامه في اللغة الانجليزية للتأكد من صحة النطق ومخارج الحروف.

1- إنشاء السؤال:



Question stimulus
Enter the question wording or stimulus part of your question.

Double click here to undock / redock

Describe a special gift you gave to someone ?

أدخل السؤال وتأكد من تنسيقه

< Back Next Cancel Help

Spoken Response settings
To find out about Spoken Response Connector (needed to deliver this question) please click on Help.

Spoken Response voice server URL
http://www.wimba.com/

Spoken Response Voice Authority
00078954

Maximum score
1

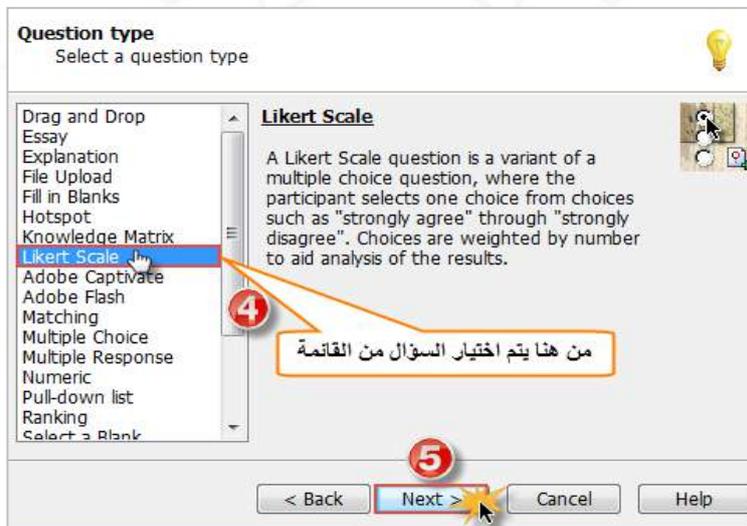
Message displayed as feedback to question
This question has not yet been scored.

< Back Next Cancel Help

إنشاء سؤال مقياس (Likert Scale)

وصف السؤال: يعتبر البديل عن سؤال الاختيار من متعدد، حيث أن المشارك يختار خيار واحد من خيارات عدة مثل "أوافق بشدة"، "لا أوافق بشدة" وهكذا. يتم ترجيح الخيارات عن طريق رقم لمساعدة تحليل النتائج. يستخدم مثل هذا السؤال في الاستبيانات.

1- إنشاء السؤال:



Question stimulus
Enter the question wording or stimulus part of your question.

من هنا يتم تحديد المحاذاة والتنسيقات الأخرى للنص

Double click here to undock / redock

تستخدم التقنية بشكل واسع في جامعة الملك عبد العزيز

6 هنا تتم كتابة السؤال

7

< Back Next > Cancel Help

Likert Scale Question

8 من هنا يمكنك تحديد عدد الخيارات

من هنا يمكنك إضافة خيار إضافي في حالة لا توجد إجابة مرغوبة

Select 5 Choices Include "Not Applicable"

Select Likert Scale

Choice	Weight
AGREE - 5	
I LIKE THIS - 5	
LIKE ME - 5	
SATISFIED - 5	

9 من هنا يمكنك تحديد صيغة الجواب باختيار أحد الصيغ

نقوم بوضع الصبح ليكون اتجاه الخيارات أفقي أو إزالتة ليكون عمودي

Alignment Horizontal

10

< Back Next > Cancel Help

Question Description
Allows you to enter the description for the question

Likert Scale Question] - تستخدم التقنية بشكل واسع في جامعة الملك عبد العزيز

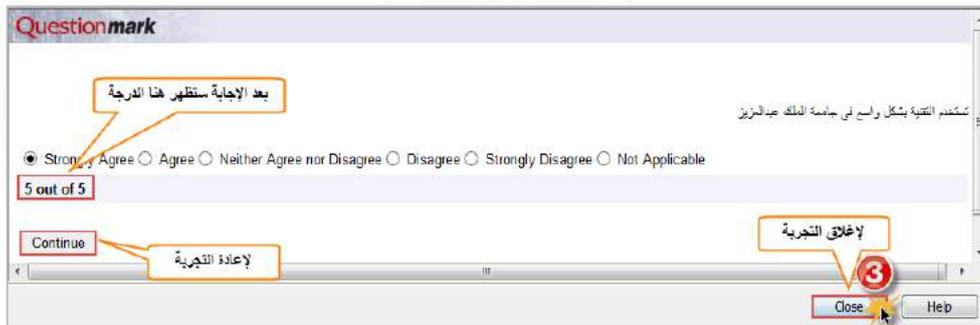
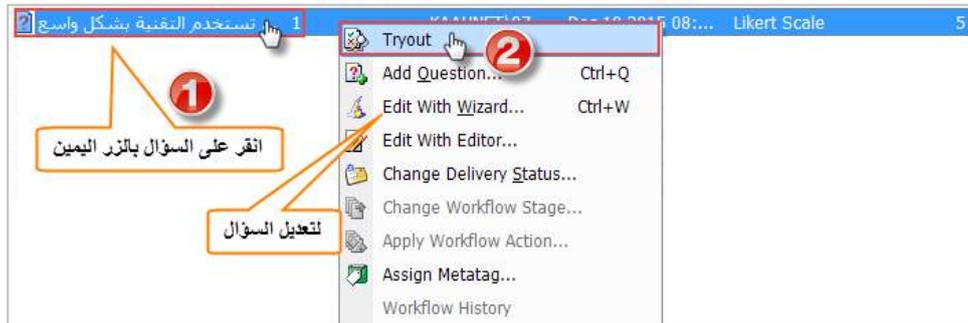
11 هنا يظهر وصف السؤال ويفضل إضافة نوع السؤال مرفقا بنص السؤال أو كلمات مفتاحية تدل عليه ليسهل استرجاعه عند البحث

12

< Back Next > Cancel Help



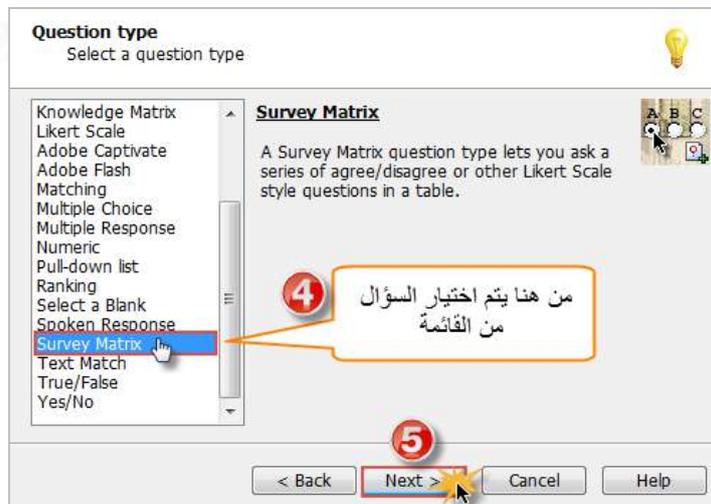
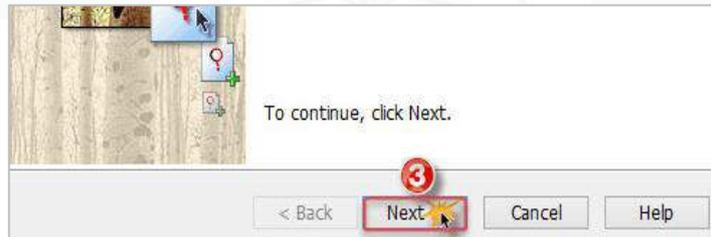
2- تجربة السؤال: نقوم بهذه الخطوة للتأكد من سلامة السؤال والاطلاع على طريقة عرضه للطلاب.



إنشاء سؤال مصفوفة أسئلة بشكل جدول (Survey Matrix)

وصف السؤال: سؤال من نوع مصفوفة يتيح لك طرح سلسلة من الأسئلة ذات رتب (موافق / غير موافق /...إلخ)، أو أسئلة أسلوب مقياس (Likert) في جدول. يتم ترجيح الخيارات عن طريق رقم لمساعدة تحليل النتائج. يستخدم مثل هذا السؤال في الاستبيانات.

1- إنشاء السؤال:



Question stimulus
Enter the question wording or stimulus part of your question

من هنا يتم تحديد المحادثة والتعليقات الأخرى للنص

Double click here to undock / redock

هنا تتم كتابة رأس السؤال

6

7

< Back Next > Cancel Help

Options
Define the options to go in the columns of your matrix

من هنا يمكنك إضافة خيار إضافي في حالة لا توجد إجابة مرغوبة

من هنا يمكنك تحديد عدد الخيارات

9

8

من هنا يمكنك إضافة خيار جديد

10

من هنا يمكنك تحديد صيغة الجواب باختيار أحد الصيغ

من هنا يمكنك حذف الخيار بعد تحديده

11

< Back Next > Cancel Help

Select	Weight	Visible
AGREE - 5	5	Yes
I LIKE THIS - 5	5	Yes
LIKE ME - 5	4	Yes
SATISFIED - 5	3	Yes
Strongly Disagree	2	Yes
Disagree	1	Yes

Questions
Define the questions to go in the rows of your matrix

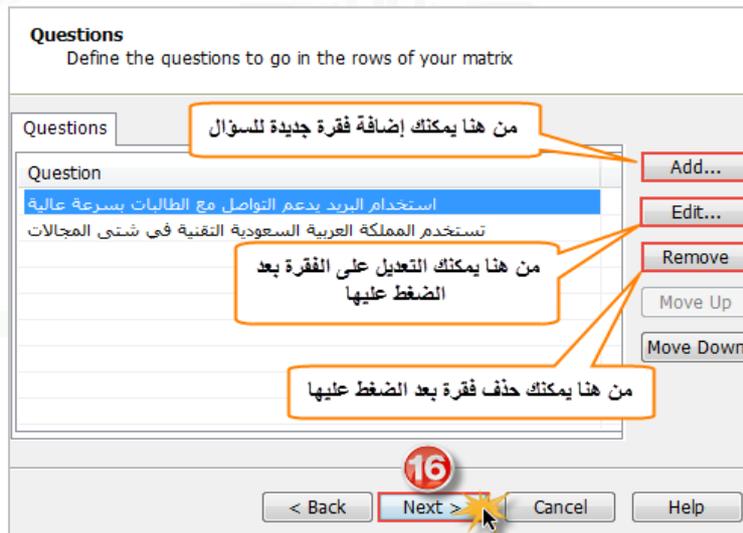
12

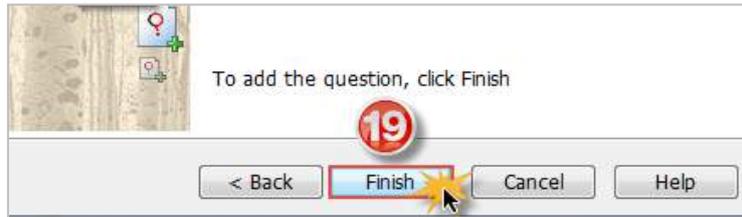
لإضافة الفقرات قم بالضغط على Add

Add

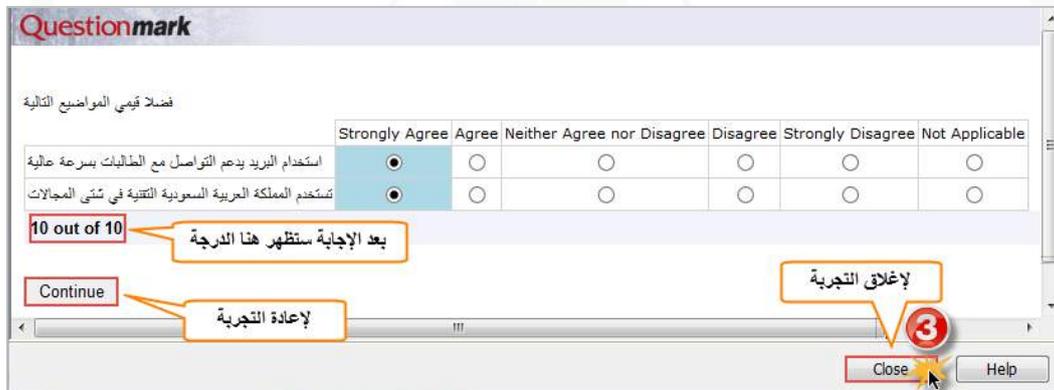
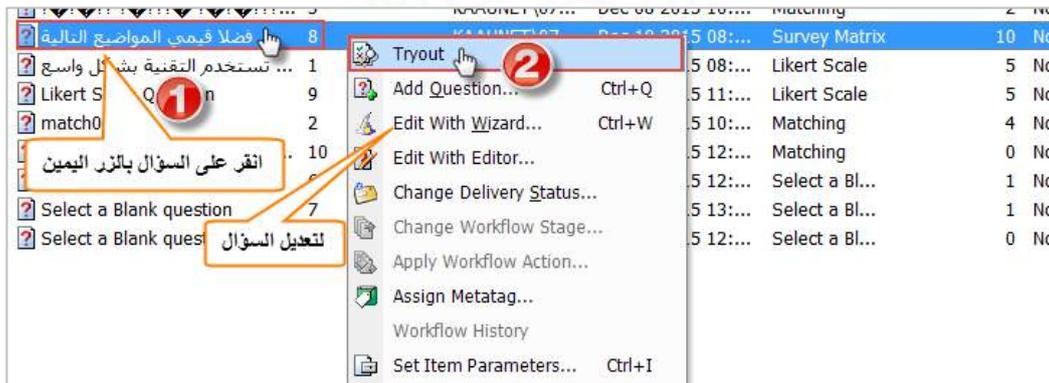
Add... Edit... Remove Move Up Move Down

< Back Next > Cancel Help





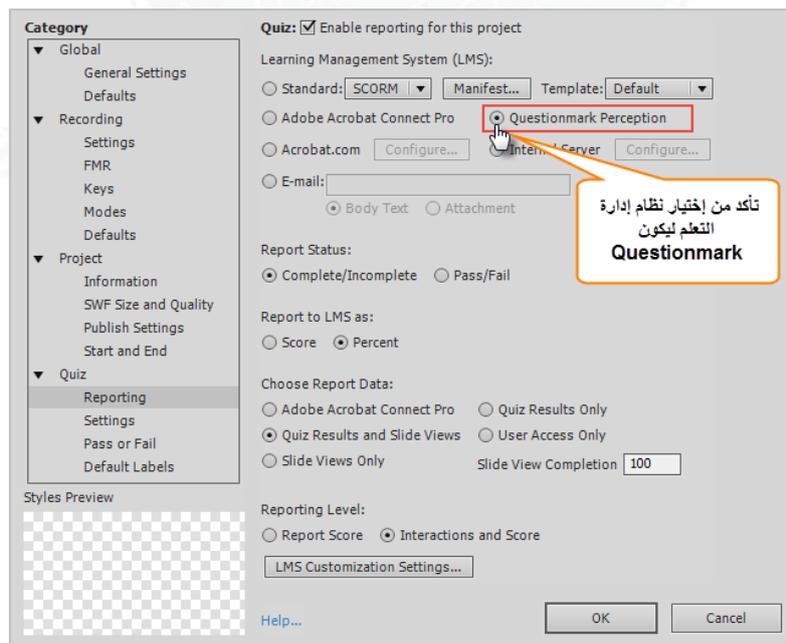
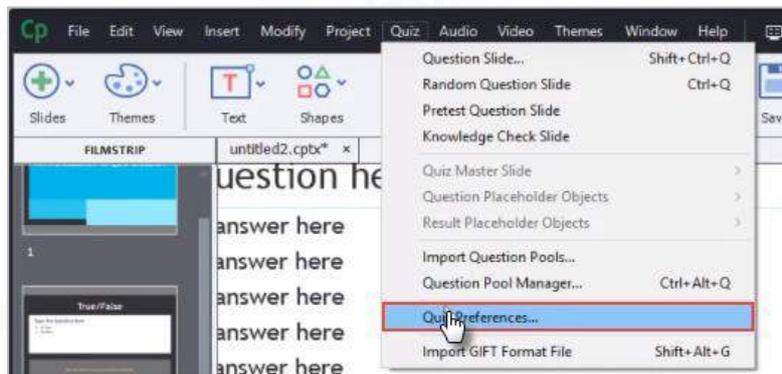
2- تجربة السؤال: نقوم بهذه الخطوة للتأكد من سلامة السؤال والاطلاع على طريقة عرضه للطلاب.



إنشاء سؤال من نوع (Adobe Captivate)

وصف السؤال: هذا النوع من الأسئلة يمكن الطالب من التفاعل مع ملف Adobe Captivate والذي يوفر محاكاة للواقع (Simulation)، يمكن الاستفادة من هذا النوع من الأسئلة في محاكاة سيناريوهات سواء كانت طبية أو تقنية أو هندسية...إلخ، أو محاكاة لتجارب قد يصعب تنفيذها على أرض الواقع. ولمزيد من المعلومات عن Adobe Captivate اطلع على الرابط التالي: [Adobe Captivate](#)

ملاحظة مهمة: يراعى عند إنشاء ملف على Adobe Captivate اختيار نظام التعلم الإلكتروني (Learning Management System) ليكون Questionmark كما في الخطوات التالية وذلك لتتمكن من رفع الملف عند إنشاء السؤال على Questionmark.



إنشاء سؤال من نوع (Adobe Flash)

وصف السؤال: يستخدم محتوى ملف فلاش لبناء سؤال تفاعلي يوضح مفهوم معين ومن ثم تسجل المعلومات في قاعدة بيانات خاصة بالسؤال.

لإنشاء سؤال من نوع (Adobe flash):

- 1- يجب تصميم ملف فلاش تفاعلي يحتوي على السؤال.
- 2- يتم رفع ملفات الفلاش إلى مستودع الأسئلة الموجود في نظام (Questionmark)، ويجب أن يكون هناك نوعين من الملفات:

- النوع الأول: ملف فلاش امتداده (.swf).
- النوع الثاني: ملف امتداده (.qml) وهو ملف نحصل عليه من تحويل ملف الفلاش.

بعد أن يتم رفع الملفات المطلوبة إلى المستودع (يجب أن تكون الملفات في نفس المجلد) يصبح بالإمكان إنشاء سؤال من نوع (Adobe flash) وإكمال عمل إعدادات السؤال.

للاطلاع على مثال انقر على الرابط التالي:

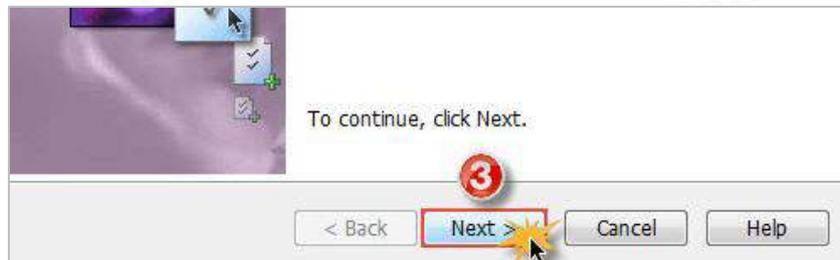
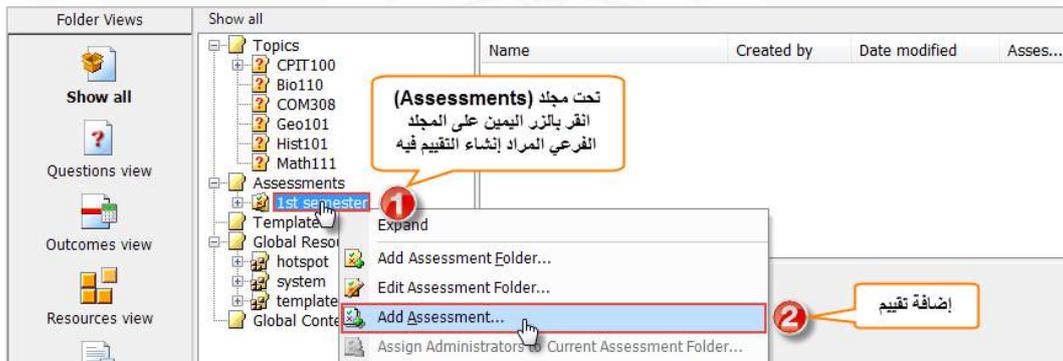
<https://ondemand.Questionmark.com/delivery/open.php?customerid=trout&name=tryitout&session=4515659428325277>

إنشاء تقييم (Assessment) في نظام (Questionmark Authoring Manager)

أنواع التقييمات في الممكن إنشاؤها:

- **(Exam) اختبار:** يعتبر هذا أعلى انواع التقييمات من ناحية الأمان، يمنع هذا النوع أي دخول غير مصرح به ولا يوفر تغذية مرجعية (feedback) للطالب. يستخدم هذا النوع للاختبارات الأكاديمية.
- **(Test):** هذا النوع متوسط من ناحية الأمان، من الممكن توفير تغذية مرجعية للطالب فيه كما يمكن تفعيل الدخول المفتوح للتقييم دون الحاجة لتسجيل الدخول. يمكن استخدام هذا النوع لإنشاء اختبارات بسيطة بعد كل فصل يقيم فيها الطالب.
- **(Quiz):** يعتبر هذا النوع ضعيف الأمان ومن الممكن في هذا النوع عدم حفظ النتائج في قواعد البيانات. قد يستخدم هذا النوع لتقييم مدى استيعاب الطالب للمحتوى العلمي ويمكنه حله من المنزل.
- **(Survey) استبيان:** من الممكن استعمال هذا النوع في استطلاعات الرأي أو لقياس فهم أو رضى الطلاب عن المادة العلمية، يمكنك هذا النوع من إظهار النتائج مجهولة دون أسماء فيما لا يمكنك من منع الطالب من فتح نوافذ أخرى ولا يوفر تغذية مرجعية.

1- إنشاء التقييم:



Assessment Name
Enter the assessment name, then choose its type

Assessment Name: **4** أدخل اسم التقييم

Assessment types: **Exam** **5** اختر نوع التقييم
 Exam: An exam does not give feedback, and is secured against unauthorized access.
 Test
 Quiz
 Survey

Assessment Language: تم هنا اختيار نوع: اختبار (Exam)

Assessment Description: يمكنك هنا إضافة وصف للتقييم

6

Assessment Control
This page allows the user to set the main control assessment

Record answers in the answer database

Display feedback

Allow open access

Assessment time limit: (mins) **7** حدد مدة التقييم

Require Questionmark Secure

Anonymous result

Template to use when presenting assessment: **8** اختر القالب المناسب للاختبار وهذا هو القالب المعتمد للجامعة

9

ملاحظة: بعض الخيارات غير مفعلة لاختبارنا تقييم من نوع: اختبار (Exam)

إظهار تغذية مرجعية بعد إنهاء الطالب للتقييم

السماح لأي شخص بحل التقييم أو الاستبيان دون الحاجة لتسجيل دخول

لتسجيل نتائج الطلاب كمجهولين دون أسماء، يمكن إستخدامه في الإستبيانات

أنواع القوالب:

- **KAU-ARABIC**: هي لجميع الأسئلة في صفحة واحدة ويكون التقييم باللغة العربية.
- **KAU-ENGLISH**: هي لجميع الأسئلة في صفحة واحدة ويكون التقييم باللغة الإنجليزية.
- **qxqKAU-ARABIC**: كل سؤال في صفحة ويكون التقييم باللغة العربية.
- **qxqKAU-ENGLISH**: كل سؤال في صفحة ويكون التقييم باللغة الإنجليزية.
- **KAU-Intro-English**: للمقدمة المنفصلة لاختبارات اللغة الإنجليزية.

Assessment Introduction

Message given at start of assessment

Double click here to undock / redock

الإختبار الدوري الأول لمادة مهارات الحاسب الآلي الفصل الدراسي الأول عام ١٤٣٧ هـ

أدخل الرسالة التي ستظهر في بداية الاختبار

< Back Next Cancel Help



Assessment Questions

Choose the questions you wish to add to the assessment

<press 'Add' to insert a question>

انقر لإضافة الأسئلة

Move Up
Move Down
Add
Remove

Randomize within block

< Back Next > Cancel Help

إضافة الأسئلة:

يمكنك إضافة أسئلة التقييم بثلاث طرق كالتالي:

- أ- إضافة جميع الأسئلة الموجودة في موضوع معين (All from topic) : يمكنك هذه الطريقة من اختيار موضوع وإضافة جميع الأسئلة الموجودة فيه، كما يمكنك تضمين الأسئلة الموجودة في مواضيعه الفرعية. لإضافة أسئلة بهذه الطريقة اتبع الخطوات التالية:

This dialog allows you to add and edit question references

1. All from topic

2. اختر الموضوع

3. انقر لإضافة الموضوع

عدد الأسئلة في الموضوع

عدد الأسئلة في الموضوع مع المواضيع الفرعية

عدد الأسئلة في الموضوع

عدد الأسئلة في الموضوع مع المواضيع الفرعية

Include Subtopics

Insert as Single Items

Insert >>

OK

عند الانتهاء، انقر موافق

- ب- إضافة عدد من الأسئلة عشوائيًا من مجلد معين (Randomly from topic): يمكنك هذه الطريقة من إضافة عدد من الأسئلة التي ستنتقى عشوائيًا من الموضوع المختار أو من مواضيعه الفرعية. لإضافة أسئلة بهذه الطريقة اتبع الخطوات التالية:

This dialog allows you to add and edit question references

1. Randomly from topic

2. اختر الموضوع

3. انقر لإضافة الموضوع

عدد الأسئلة في الموضوع

عدد الأسئلة في الموضوع مع المواضيع الفرعية

عدد الأسئلة في الموضوع

عدد الأسئلة في الموضوع مع المواضيع الفرعية

4. حدد عدد الأسئلة العشوائية المرغوب

5. انقر لتجنب تكرار أسئلة تم إضافتها مسبقًا

5. Avoid Previously Delivered Questions

Include Subtopics

Insert as Single Items

Random Questions

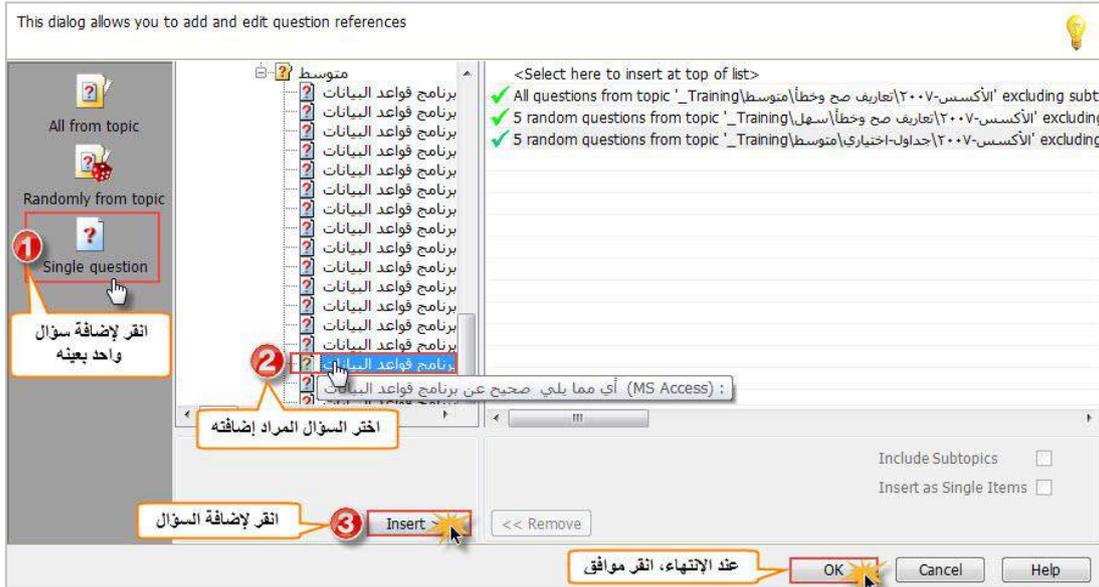
5 of 32

Insert >>

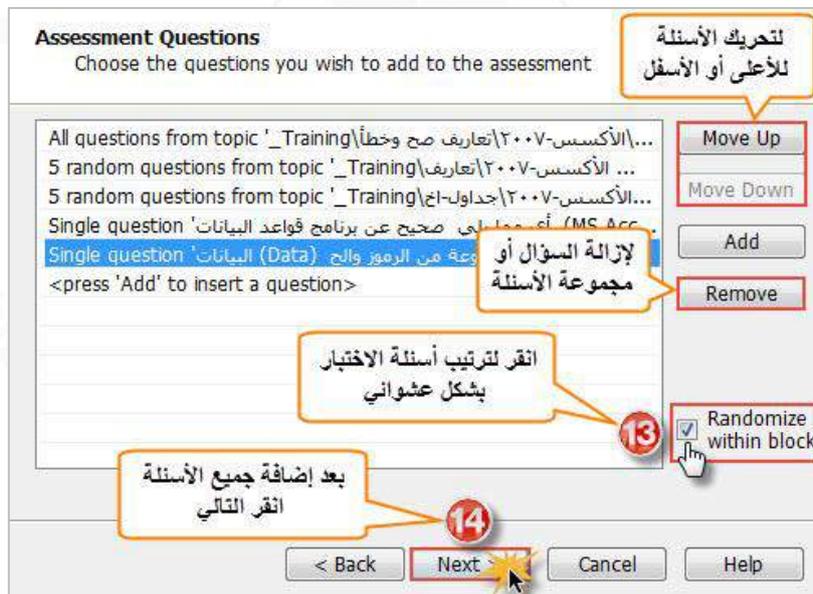
OK

عند الانتهاء، انقر موافق

ج- إضافة سؤال واحد (Single Question): يمكنك اختيار سؤال من بين الأسئلة لإضافته، تضاف الأسئلة بهذه الطريقة كل على حدة. لإضافة أسئلة بهذه الطريقة اتبع الخطوات التالية:



متابعة خطوات إنشاء التقييم:





- 2- تجربة التقييم: يمكنك تجربة التقييم (Tryout) للتأكد من سلامته والاطلاع على طريقة عرضه للطالب. **ملاحظة مهمة:** يجب التأكد من عدد أسئلة التقييم بعد إنشائه فالنظام لا يظهر أي تنبيه بنقصان العدد.



جامعة الملك عبد العزيز
الاختبارات الالكترونية

Logged in as : Female Training | Jan 11 2016

Time remaining:: 00 : 30 : 00

الوقت المخصص للتقييم

الاختبار الدوري الأول CPIT100

قواعد البيانات الخاصة بمجموعات العمل (Databases related to workgroups) هي من أكثر أنواع قواعد البيانات شيوعاً واستخداماً

خطأ
صح

متصفح الأسئلة: تظهر هنا جميع الأسئلة ويتيح التنقل بينها كما يمكنك من هنا التأكد من عدد أسئلة التقييم

السؤال التالي

السؤال السابق

Assessment Navigator

Assessment Navigator

< Next Question

Previous Question >

Questionmark Perception licensed to King Abdul Aziz University

إغلاق التجربة

Close

Help

3- تعديل التقييم: يمكنك تعديل التقييم بإضافة/إزالة أسئلة أو تعديل إعدادات التقييم باتباع الخطوات التالية:

Name	Created by	Date modified	Asses...	Description
Final Exam 201602	Tryout		13:50	Exam

انقر بزر الفأرة اليمين على التقييم المراد تعديله

انقر لتعديل التقييم

انقر بزر الفأرة اليمين على التقييم المراد تعديله

انقر لتعديل التقييم

انقر على
(Question block created by wizard)
في حال الرغبة بتعديل الأسئلة المضافة للتقييم

انقر لإضافة أو إزالة الأسئلة

انقر على
(Add Questions to Block)

This dialog allows you to add and edit question references

انقر لإجراء التعديلات المرغوبة على
أسئلة التقييم

قم بإجراء التعديلات المرغوبة على
أسئلة التقييم

OK

Menu

- File
 - Save
 - Save and exit
 - Cancel
- Assessment
 - Edit Assessment Settings**
 - Add Question Block
 - Add Jump Block
 - Add Reported Topic
 - Add Assessment Outcome
- Context
 - Edit Selected Item

Assessment Tree

- Final Exam 201602
 - Control block
 - Assessment Flow
 - Question block created by wizard
 - 10 random questions from topic '_Training\سهل'
 - 15 random questions from topic '_Training\متوسط'
 - Feedback & Outcomes
 - Assessment Feedback
 - Reported Topic
 - Topic '_Training\سهل' خطأ
 - Topic '_Training\متوسط' خطأ

This dialog allows you to change the settings associated with this assessment

Settings

- Assessment
- Security

Assessment name: Final Exam 201602

Assessment description:

Assessment Type: Unset Exam Test Quiz Survey

Assessment Language: Not Set

Anonymous results Record results in database

Assessment time limit: Time limit 120 minutes

Save what information: Full data Summary data

Template file for assessment: qxqKAU-EN

Save as you go: Automatic 10 mins

انقر لحفظ تعديلاتك

OK Cancel Help

Menu

- File
 - Save
 - Save and exit**
 - Cancel
- Assessment
 - Edit Assessment Settings

Assessment Tree

- Final Exam 201602
 - Control block
 - Assessment Flow
 - Question block created by wiz
 - 10 random questions from
 - 15 random questions from
 - 10 random questions from
 - Feedback & Outcomes
 - Assessment Feedback
 - Reported Topic
 - خطأ\سهل\Topic '_Training'
 - خطأ\متوسط\Topic '_Training'
 - متوسط\Topic '_Training'

التقارير (Reporter)

يوفر نظام الاختبارات الإلكترونية (Questionmark Enterprise Manager) إمكانية إنشاء وحفظ أنواع مختلفة من التقارير تعرض بشكل تفصيلي بيانات نتائج التقييمات للطلاب.

يحتوي هذا الدليل على شرح مفصل لخمس أنواع من التقارير وهي:

- 1) تقرير يوضح لمحة عامة عن التقييم (Assessment Overview Report).
- 2) تقرير بقائمة الدرجات (Score List Report).
- 3) تقرير الوصف (Transcript Report).
- 4) Coaching Report.
- 5) تصدير التقرير إلى ملف اكسل (Export for Excel).

النوع الأول: تقرير يوضح لمحة عامة عن التقييم (Assessment Overview) (Report)

وصف التقرير: يمكنك هذا النوع من التقارير من عرض لمحة عن نتائج التقييم مع بعض القيم الإحصائية. ويمكنك تحديد البيانات المرغوب إظهارها بإنشاء قالبك الخاص. ([اطلع على الخيارات المتقدمة](#)).

1- إنشاء التقرير:

The screenshot shows the 'Reporter' section of the Questionmark software interface. The 'Reporter' tab is selected, and the 'Assessment Overview Report' option is highlighted with a red box and a yellow starburst. A red circle with the number '1' points to the 'Reporter' tab, and a red circle with the number '2' points to the 'Assessment Overview Report' option. A yellow callout box with Arabic text 'انقر لاستعرض أنواع التقارير المختلفة' (Click to view different types of reports) points to the 'Reporter' tab. Another yellow callout box with Arabic text 'اختر التقرير المرغوب' (Select the desired report) points to the 'Assessment Overview Report' option. The interface also shows a 'Logout' button, 'Repository: KAU', and a language dropdown menu set to 'English'. The 'Assessment Overview Report' description reads: 'See an overview of results for one or more assessments.'

Questionmark | Logout
Repository: KAU
English

Home Authoring Administration **Reporter** Settings

Reporter > Assessment Overview Report Help

Main Page **Groups** Participants Special Fields Dates

Assessment Overview Report - Screen 1 of 5

Choose a report template and an assessment, then press View. To filter data, choose a filter, or use the wizard tabs.

Select report template KAU Assessment Overview Edit...

Select assessments to report on All assessments Add Remove Remove all

Analyze on all the assessments or define a custom list using the Add and Remove buttons.

Select filter Do not use filter

Next >> View Report Cancel Help



simple **Advanced** خيارات بحث متقدمة

Click on the "Advanced" tab 6 reveal more search options.

Assessment Name contains 5 Search Display All

Select one or more assessments بإمكانك البحث عن تقييم معين

اختبار	Assessment Name	Assessment ID	Assessment Author	Assessment Title	Last Modified
اختبار	انتخاب - انتخاب				

مرر مؤشر الفأرة على التقييم لعرض تفاصيله لعرض جميع التقييمات

1 record(s) found Cancel Finish

Simple Advanced

Click on the "Advanced" tab to reveal more search options.

Assessment Name contains اختبار Search Display All

Select one or more assessments for the report.

اختبار...

8 << Remove

7 All assessments

لاختيار تقييم معين يجب أولاً حذف الخيار (All assessments) من القائمة

1 record(s) found

Cancel Finish



Simple Advanced

Click on the "Advanced" tab to reveal more search options.

Assessment Name contains اختبار Search Display All

Select one or more assessments for the report.

9 اختبار

10 Add >>

<< Remove

انقر على التقييم لاختياره

1 record(s) found

Cancel Finish



Simple Advanced

Click on the "Advanced" tab to reveal more search options.

Assessment Name contains اختبار Search Display All

Select one or more assessments for the report.

اختبار...

Add >>

<< Remove

11

1 record(s) found

Cancel Finish

Questionmark | Logout
Repository: KAU
English

Home Authoring Administration **Reporter** Settings

Reporter > Assessment Overview Report

Main Page **Groups** Participants Special Fields Dates

Assessment Overview Report - Screen 1 of 5

Choose a report template and an assessment, then press View Report.
To filter data, choose a filter, or use the wizard tabs.

Select report template KAU Assessment Overview Edit...

Select assessments to report on اختصار... Add Remove Remove all

Analyze on all the assessments or define a custom list using the Add and Remove buttons.

Select filter Do not use filter Do not use filter All finished Timed out

Next >> View Report Cancel Help

بإمكانك تصفية الطلاب
باختيار أحد هذه المعايير

12

ملاحظة: يمكنك النظام من تصفية البيانات التي ستظهر في التقرير، للاطلاع على كيفية عمل التصفية أنقر [هنا](#).

2- عرض التقرير:

Questionmark | Logout
Repository: KAU
English

Home Authoring Administration **Reporter** Settings

Assessment overview report Back Home

Report generated: February 1, 2016 - 10:16
Page 1 of 1

Filters for this report
No filters specified

اختصار

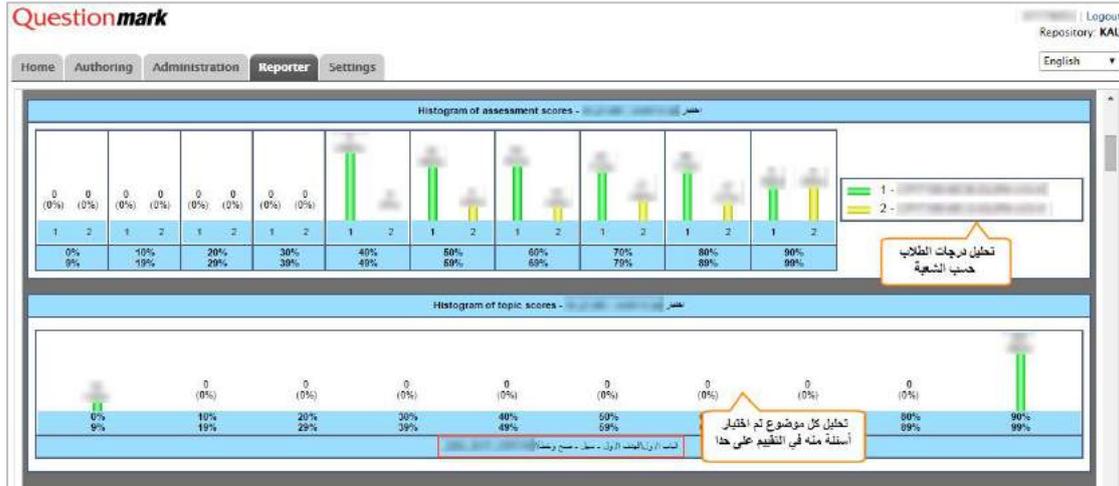
Assessment name	Assessment ID	Assessment author	Date/time first taken	Date/time last taken	Date/time last modified	Number of times started	Number of times not finished	Number of times finished	Minimum score of those finished	Maximum score of those finished	Mean score of those finished	Least time taken for those finished	Most time taken for those finished	Mean time taken for those finished	Standard deviation for those finished
اختصار															

Analysis of score bands

هذا التقرير يعرض معلومات التقييم بالإضافة إلى مجموعة من البيانات الإحصائية لتحليل التقييم

(100%)
Completed

اختصار



Questionmark | Logout
Repository: KAU
English

Home | Authoring | Administration | **Reporter** | Settings

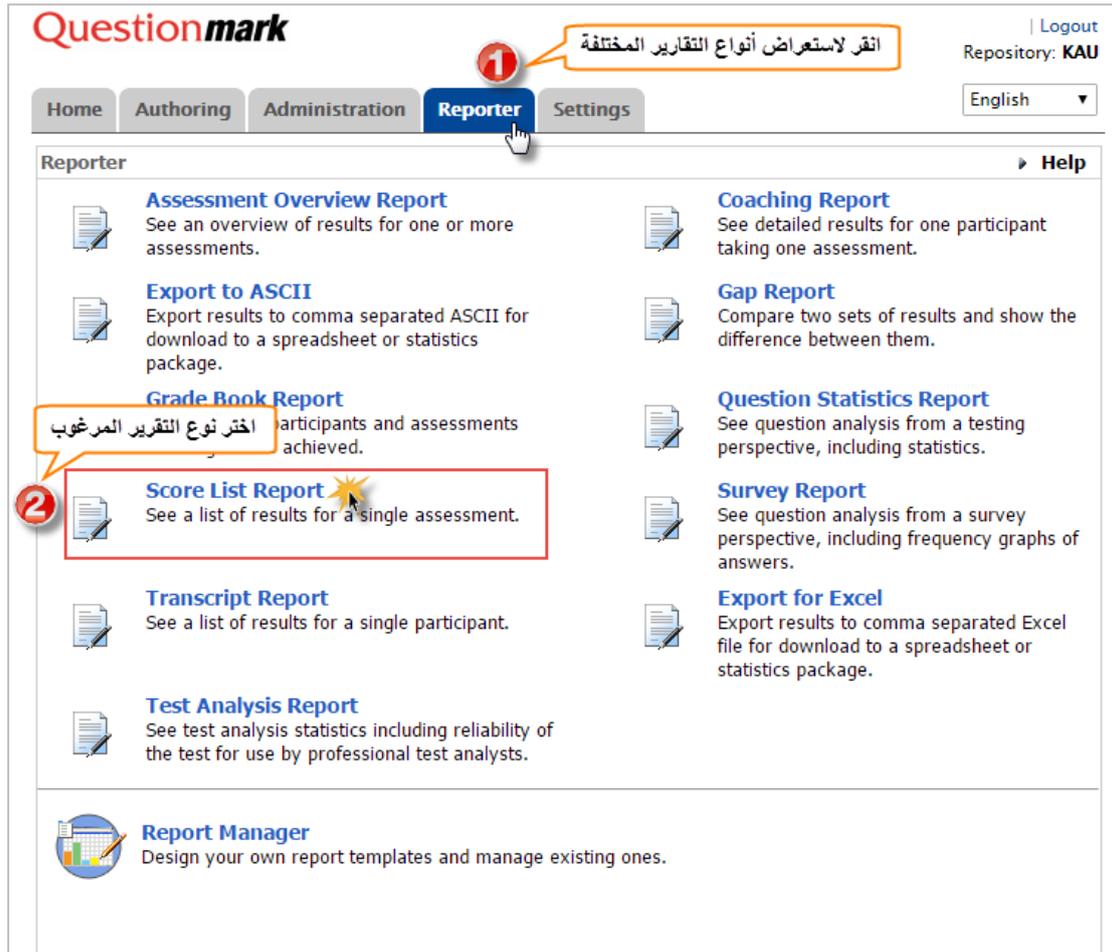
Topic information	Average score	Minimum score	Maximum score	Standard deviation
الجاب الأول الهدف الأول - سهل - صحيح وحجلاً	0%	0%	100%	0%
الجاب الأول الهدف التاسع - سهل - اختيارات	0%	0%	100%	0%
الجاب الأول الهدف الثالث - متوسط - اختيارات	0%	0%	100%	0%
الجاب الأول الهدف الثالث عشر - سهل - اختيارات	0%	0%	100%	0%
الجاب الأول الهدف الثاني عشر - متوسط - اختيارات	0%	0%	100%	0%
الجاب الأول الهدف الحادي عشر سهل - اختيارات	0%	0%	100%	0%
الجاب الأول الهدف الخامس عشر - سهل - صحيح وحجلاً	0%	0%	100%	0%
الجاب الأول الهدف الرابع عشر - سهل - صحيح وحجلاً	0%	0%	100%	0%
الجاب الثالث الهدف الأول سهل اختيارات	0%	0%	100%	0%

في نهاية التقرير يتم عرض تحليل إحصائي لجميع المواضيع التي تم اختيار أسئلة منها في التقييم

النوع الثاني: تقرير بقائمة الدرجات (Score List Report)

وصف التقرير: يمكنك هذا النوع من التقارير من عرض قائمة بالنتائج لتقييم واحد. ويمكنك تحديد البيانات المرغوب إظهارها بإنشاء قالبك الخاص. ([اطلع على الخيارات المتقدمة](#)).

1- إنشاء التقرير:



The screenshot shows the Questionmark Reporter interface. The 'Reporter' tab is selected in the navigation menu. A red circle with the number '1' highlights the 'Reporter' tab, and a callout box says 'انقر لاستعراض أنواع التقارير المختلفة'. The 'Score List Report' option is highlighted with a red box and a red circle with the number '2'. A callout box for this option says 'اختر نوع التقرير المرغوب'. Other report options include Assessment Overview Report, Coaching Report, Export to ASCII, Gap Report, Grade Book Report, Question Statistics Report, Survey Report, Transcript Report, Test Analysis Report, and Report Manager.

Questionmark | Logout
Repository: KAU
English

Home Authoring Administration **Reporter** Settings

Reporter > Score List Report Help

Main Page Groups Participants Special Fields Dates

Score List Report - Screen 1 of 5

Choose an assessment, then press View Report.
To filter **اختر الن قالب المناسب** or use the wizard tabs.

Select report template **3** KAU Score List Edit...

Select assessment **4** Browse **انقر لاختيار التقييم**

Select filter Do not use filter

Next >> View Report Cancel Help



Simple **Advanced** **خيارات بحث متقدمة**

Click on the "Advanced" tab to reveal more search options

Assessment Name contains **5** انتساب **6** Search Display All

Click on the assessment name to select it **بإمكانك البحث عن تقييم معين** **لعرض جميع التقييمات**

7 اختيار

Assessment Name	اختيار
انتساب -	اختيار

مرر مؤشر الفأرة على التقييم لعرض تفاصيله وانقر عليه لاختياره

Cancel

Questionmark | Logout
Repository: KAU
English

Home Authoring Administration **Reporter** Settings

Reporter > Score List Report Help

Main Page Groups Participants Special Fields Dates

Score List Report - Screen 1 of 5

Choose a report template and an assessment, then press View Report.
To filter data, choose a filter, or use the wizard tabs.

Select report template: KAU Score List Edit...

Select assessment: اختبار - اشباب Browse

Select filter: Do not use filter (selected)
Do not use filter
All finished
Timed out

بإمكانك تصفية الطلاب
باختيار أحد هذه المعايير

Next >> 8 View Report Cancel Help

ملاحظة: يمكنك النظام من تصفية البيانات التي ستظهر في التقرير، للاطلاع على كيفية عمل التصفية انقر [هنا](#).

2- عرض التقرير:

Score list report Report URL Back Home
Report generated: February 4, 2016 - 10:03 Page 1 of 1

Filters for this report
No filters specified

Assessment name	Participant	Participant group	Status	Date/time started
اختبار - تعليم عن بعد			Finished normally	
اختبار - تعليم عن بعد			Finished normally	
اختبار - تعليم عن بعد			Finished normally	
اختبار - تعليم عن بعد			Finished normally	
اختبار - تعليم عن بعد			Finished normally	
اختبار - تعليم عن بعد			Finished normally	
اختبار - تعليم عن بعد			Finished normally	
اختبار - تعليم عن بعد			Finished normally	

هذا التقرير يعرض قائمة بجميع بيانات الطلاب ودرجاتهم الخاصة بالتقييم



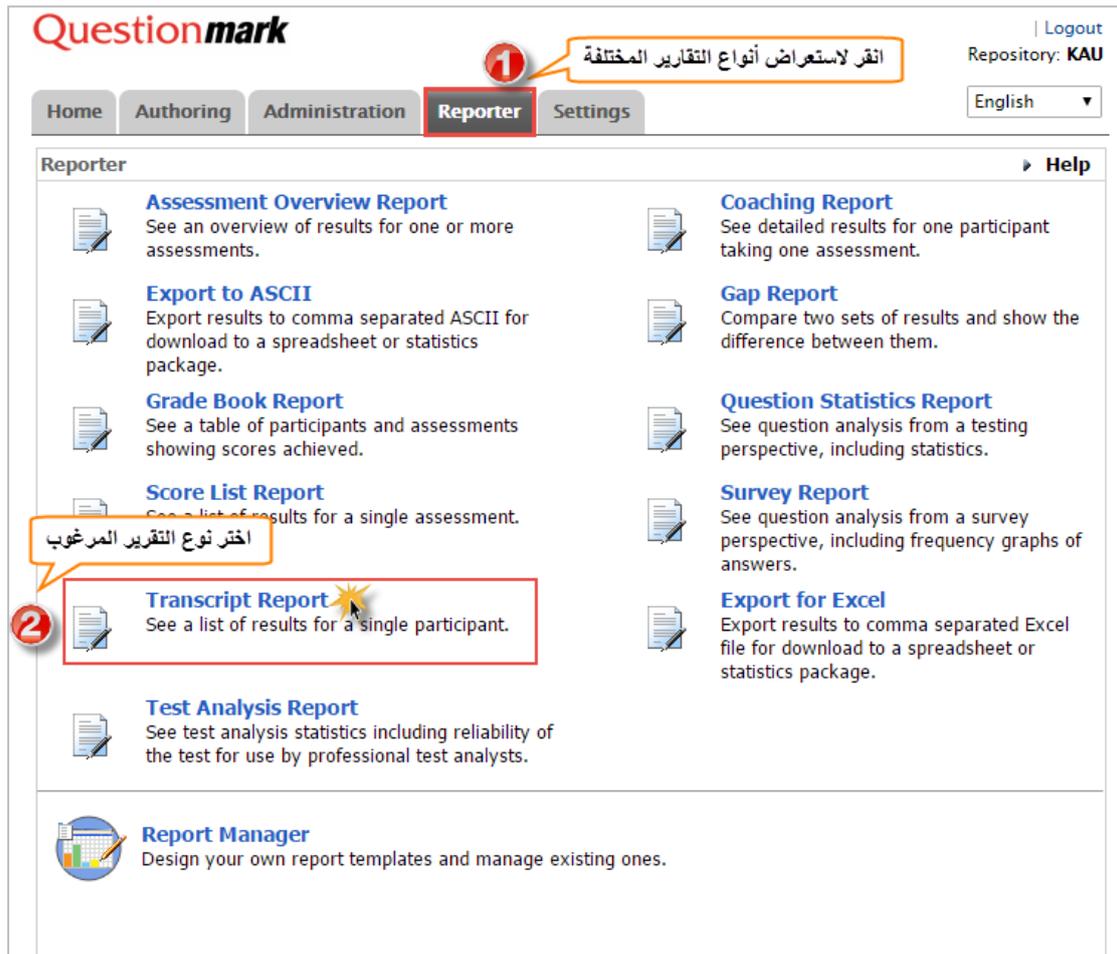
Date/time finished	Total score	Maximum score	Percentage score	Time taken	Assessment last modified	Assessment outcome label
2024-10-20 10:25:27	100	100	100%	0:25:27	2024-10-20 10:25:27	Completed
2024-10-20 10:18:31	100	100	100%	0:18:31	2024-10-20 10:18:31	Completed
2024-10-20 10:16:37	100	100	100%	0:16:37	2024-10-20 10:16:37	Completed
2024-10-20 10:23:23	100	100	100%	0:23:23	2024-10-20 10:23:23	Completed
2024-10-20 10:36:33	100	100	100%	0:36:33	2024-10-20 10:36:33	Completed
2024-10-20 10:17:02	100	100	100%	0:17:02	2024-10-20 10:17:02	Completed
2024-10-20 10:24:31	100	100	100%	0:24:31	2024-10-20 10:24:31	Completed
2024-10-20 10:24:21	100	100	100%	0:24:21	2024-10-20 10:24:21	Completed



النوع الثالث: تقرير الوصف (Transcript Report)

وصف التقرير: يمكنك هذا النوع من التقارير من عرض تفاصيل نتيجة طالب واحد لتقييم واحد. ويمكنك تحديد البيانات المرغوب إظهارها بإنشاء قالبك الخاص. ([اطلع على الخيارات المتقدمة](#)).

1- إنشاء التقرير:



The screenshot shows the Questionmark Reporter interface. The 'Reporter' menu is active, and the 'Transcript Report' option is highlighted with a red box. A callout box points to it with the text 'اختر نوع التقرير المرغوب'. Another callout box points to the 'Reporter' menu with the text 'انقر لاستعراض أنواع التقارير المختلفة'. The interface includes a navigation bar with 'Home', 'Authoring', 'Administration', 'Reporter', and 'Settings'. The 'Reporter' section lists various report types: Assessment Overview Report, Export to ASCII, Grade Book Report, Score List Report, Transcript Report, Test Analysis Report, Coaching Report, Gap Report, Question Statistics Report, Survey Report, and Export for Excel. The 'Report Manager' option is also visible at the bottom.

Questionmark | Logout
Repository: KAU
English

Home | Authoring | Administration | **Reporter** | Settings

Reporter > Transcript Report Help

Main Page | **Groups** | Participants | Special Fields | Dates

Transcript Report - Screen 1 of 5

Choose a report template and a participant to view Report.
To filter data, choose a filter, or use the filter dropdown.

Select report template اختر القالب المناسب
3 KAUahlam Edit...

Select participant

Select filter
Do not use filter انقر لاختيار الطالب
4 Browse

Next >> View Report Cancel Help



simple **Advanced** خيارات بحث متقدمة

Click on the "Advanced" tab to reveal more search options.

Participant Name contains 5 6 Search
Display All

Click on the Participant name to select it for the filter. يمكنك البحث عن طالب معين لعرض جميع الطلاب

7 1 record(s) for
Participant ID
First Name
Last Name Cancel

مرر مؤشر الفأرة على الطالب لعرض تفاصيله وانقر عليه لاختياره

Questionmark | Logout
Repository: KAU
English

Home Authoring Administration **Reporter** Settings

Reporter > Transcript Report [Help](#)

Main Page **Groups** Participants Special Fields Dates

Transcript Report - Screen 1 of 5

Choose a report template and a participant, then press View Report.
To filter data, choose a filter, or use the wizard tabs.

Select report template: KAUahlam [Edit...](#)

Select participant: [Browse](#)

Select filter: **Do not use filter** [Do not use filter](#) [All finished](#) [Timed out](#)

8 [View Report](#) [Cancel](#) [Help](#)

*بإمكانك تصفية الطلاب
باختيار أحد هذه المعايير*

ملاحظة: يمكنك النظام من تصفية البيانات التي ستظهر في التقرير، للاطلاع على كيفية عمل التصفية انقر [هنا](#).

2- عرض التقرير:

Questionmark | Logout
Repository: KAU
English

Home Authoring Administration **Reporter** Settings

Transcript report [Report URL](#) [Back](#) [Home](#)

Participant: 1436687
Report generated: February 7, 2016 - 10:47
Page 1 of 1

Filters for this report
No filters specified

Result index	Assessment ID	Assessment name	Assessment author	Assessment last modified	Assessment description	Participant group
2019946846	6438698857526925	اختبار - تعليم عن بعد				



Hostname	IP address	Status	Date/time started	Date/time finished	Total score	Maximum score	Percentage score
192.168.220.120	77.31.0.59	Finished normally			19	35	54%

النوع الرابع: Coaching Report

وصف التقرير: يمكنك هذا النوع من التقارير من عرض معلومات مفصلة عن أداء الطلاب لتقييم معين بحيث تعرض نتيجة كل طالب على حده. ويمكنك تحديد البيانات المرغوب إظهارها بإنشاء قالبك الخاص. ([اطلع على الخيارات المتقدمة](#)).

1- إنشاء التقرير:

The screenshot shows the Questionmark Reporter interface. The 'Reporter' tab is selected in the navigation menu. A callout box labeled '1' points to the 'Reporter' tab. Another callout box labeled '2' points to the 'Coaching Report' option in the list of reports. The 'Coaching Report' option is highlighted with a red box and a starburst icon. The interface also shows a 'Logout' button and 'Repository: KAU' in the top right corner. The 'Coaching Report' description reads: 'See detailed results for one participant taking one assessment.'

The screenshot shows the Questionmark Reporter interface. The top navigation bar includes 'Home', 'Authoring', 'Administration', 'Reporter', and 'Settings'. The 'Reporter' tab is active. The left sidebar has sections for 'Distribute' (with options like Browser (HTML), Printer Friendly (HTML), Email (HTML), Excel, Word, PDF) and 'Options' (with 'Create New' highlighted by a red circle and a callout bubble saying 'أنقر لإنشاء التقرير'). The main area shows a table with columns 'Report', 'Assessment', 'Last run', and 'Last edited'. A red arrow points from the 'Create New' button in the 'Options' menu to the 'Create Report Definition' screen below.

The screenshot shows the 'Create Report Definition' screen. It has tabs for 'Assessments', 'Special Fields', 'Dates', 'Groups', and 'More Options'. The 'Assessments' tab is active. The form includes fields for 'Select a Report Template' (with 'KAU Coaching' selected and a callout bubble saying 'اختر القالب المناسب'), 'Select an Assessment' (with a 'Find Assessments' button highlighted by a red circle and a callout bubble saying 'أنقر لاختيار التقييم'), 'Select a Schedule Name', 'Select a Participant', and 'Select a Status'. At the bottom, there are buttons for 'Next >>', 'Save', 'Distribute', 'View and Edit', and 'Cancel'. The 'Preferred Distribution Format' section has radio buttons for Browser (HTML), Printer Friendly (HTML), Email (HTML), Excel, Word, and PDF.

Advanced Simple

Assessment Name contains

6 بإمكانك البحث عن تقييم معين

7 Search Display All

لعرض جميع التقييمات

8 اختيار التعليم عن بعد

4 record(s) found

Assessment Name التعليم عن بعد
Assessment ID
Author
Description
Last modified date

9 مرر مؤشر الفأرة على التقييم لعرض تفاصيله وانقر عليه لاختياره

10



Reporter > Coaching Report > Create Report Definition

Assessments Special Fields Dates Groups More Options

Select a Report Template KAU Coaching Edit Template

Select an Assessment Find Assessments

Select a Schedule Name Browse

Select a Participant Browse

Select a Status Any status

10

11 اختر الصيغة المناسبة للتقرير

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100

101

102

103

104

105

106

107

108

109

110

111

112

113

114

115

116

117

118

119

120

121

122

123

124

125

126

127

128

129

130

131

132

133

134

135

136

137

138

139

140

141

142

143

144

145

146

147

148

149

150

151

152

153

154

155

156

157

158

159

160

161

162

163

164

165

166

167

168

169

170

171

172

173

174

175

176

177

178

179

180

181

182

183

184

185

186

187

188

189

190

191

192

193

194

195

196

197

198

199

200

201

202

203

204

205

206

207

208

209

210

211

212

213

214

215

216

217

218

219

220

221

222

223

224

225

226

227

228

229

230

231

232

233

234

235

236

237

238

239

240

241

242

243

244

245

246

247

248

249

250

251

252

253

254

255

256

257

258

259

260

261

262

263

264

265

266

267

268

269

270

271

272

273

274

275

276

277

278

279

280

281

282

283

284

285

286

287

288

289

290

291

292

293

294

295

296

297

298

299

300

301

302

303

304

305

306

307

308

309

310

311

312

313

314

315

316

317

318

319

320

321

322

323

324

325

326

327

328

329

330

331

332

333

334

335

336

337

338

339

340

341

342

343

344

345

346

347

348

349

350

351

352

353

354

355

356

357

358

359

360

361

362

363

364

365

366

367

368

369

370

371

372

373

374

375

376

377

378

379

380

381

382

383

384

385

386

387

388

389

390

391

392

393

394

395

396

397

398

399

400

401

402

403

404

405

406

407

408

409

410

411

412

413

414

415

416

417

418

419

420

421

422

423

424

425

426

427

428

429

430

431

432

433

434

435

436

437

438

439

440

441

442

443

444

445

446

447

448

449

450

451

452

453

454

455

456

457

458

459

460

461

462

463

464

465

466

467

468

469

470

471

472

473

474

475

476

477

478

479

480

481

482

483

484

485

486

487

488

489

490

491

492

493

494

495

496

497

498

499

500

501

502

503

504

505

506

507

508

509

510

511

512

513

514

515

516

517

518

519

520

521

522

523

524

525

526

527

528

529

530

531

532

533

534

535

536

537

538

539

540

541

542

543

544

545

546

547

548

549

550

551

552

553

554

555

556

557

558

559

560

561

562

563

564

565

566

567

568

569

570

571

572

573

574

575

576

577

578

579

580

581

582

583

584

585

586

587

588

589

590

591

592

593

594

595

596

597

598

599

600

601

602

603

604

605

606

607

608

609

610

611

612

613

614

615

616

617

618

619

620

621

622

623

624

625

626

627

628

629

630

631

632

633

634

635

636

637

638

639

640

641

642

643

644

645

646

647

648

649

650

651

652

653

654

655

656

657

658

659

660

661

662

663

664

665

666

667

668

669

670

671

672

673

674

675

676

677

678

679

680

681

682

683

684

685

686

687

688

689

690

691

692

693

694

695

696

697

698

699

700

701

702

703

704

705

706

707

708

709

710

711

712

713

714

715

716

717

718

719

720

721

722

723

724

725

726

727

728

729

730

731

732

733

734

735

736

737

738

739

740

741

742

743

744

745

746

747

748

749

750

751

752

753

754

755

756

757

758

759

760

761

762

763

764

765

766

767

768

769

770

771

772

773

774

775

776

777

778

779

780

781

782

783

784

785

786

787

788

789

790

791

792

793

794

795

796

797

798

799

800

801

802

803

804

805

806

807

808

809

810

811

812

813

814

815

816

817

818

819

820

821

822

823

824

825

826

827

828

829

830

831

832

833

834

835

836

837

838

839

840

841

842

843

844

845

846

847

848

849

850

851

852

853

854

855

856

857

858

859

860

861

862

863

864

865

866

867

868

869

870

871

872

873

874

875

876

877

878

879

880

881

882

883

884

885

886

887

888

889

890

891

892

893

894

895

896

897

898

899

900

901

902

903

904

905

906

907

908

909

910

911

912

913

914

915

916

917

918

919

920

921

922

923

924

925

926

927

928

929

930

931

932

933

934

935

936

937

938

939

940

941

942

943

944

945

946

947

948

949

950

951

952

953

954

955

956

957

958

959

960

961

962

963

964

965

966

967

968

969

970

971

972

973

974

975

976

977

978

979

980

981

982

983

984

985

986

987

988

989

990

991

992

993

994

995

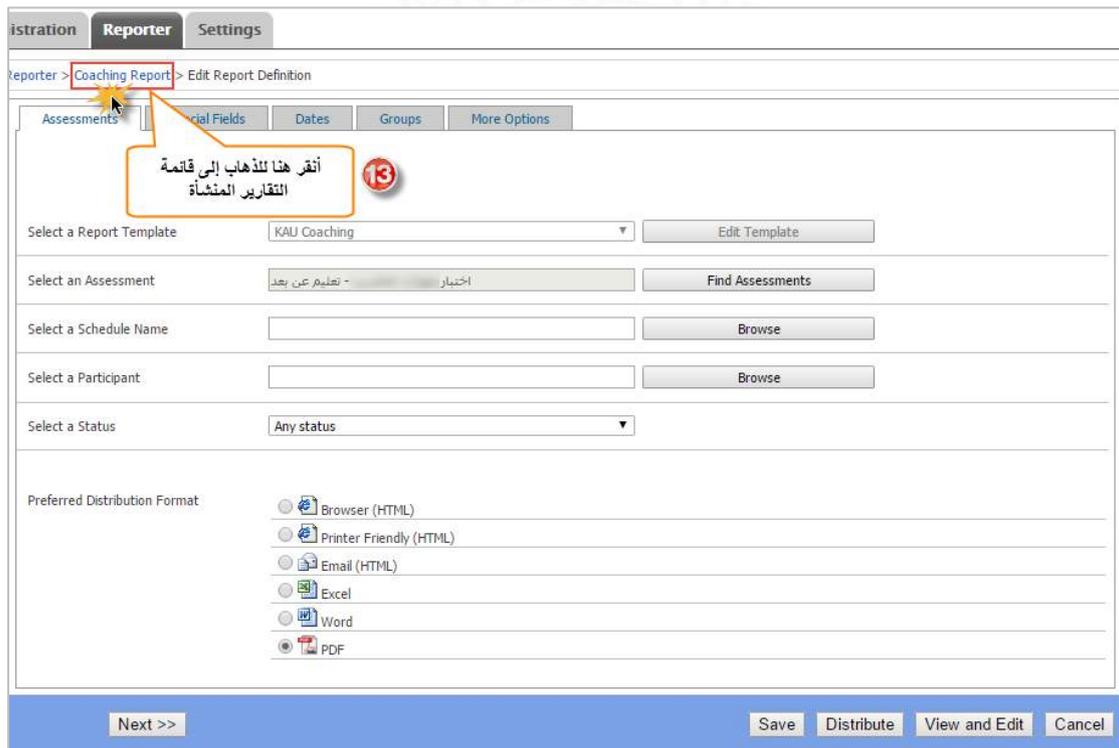
996

997

998

999

1000



ملاحظة: يمكنك النظام من تصفية البيانات التي ستظهر في التقرير، للاطلاع على كيفية عمل التصفية انقر [هنا](#).

2- عرض التقرير:

The screenshot shows the Questionmark Reporter interface. The top navigation bar includes 'Home', 'Authoring', 'Administration', 'Reporter', and 'Settings'. The 'Reporter' tab is active, showing a breadcrumb path: 'Reporter > Coaching Report > My Reports'. A table lists reports with columns for 'Report', 'Assessment', 'Last run', and 'Last edited'. A report titled 'Coaching Report1' is highlighted, with an annotation '14' pointing to it and the text 'أنقر على التقرير لتحديده' (Click on the report to select it). Below the table, the 'Options' section is visible, with an annotation '15' pointing to the 'View and Edit' option and the text 'أنقر هنا لعرض التقرير' (Click here to view the report). Other options include 'Create New', 'Edit Filters', 'Delete', and 'Rename', with annotations explaining their functions: 'من هنا يمكن تعديل التقرير' (From here you can edit the report), 'من هنا يمكن حذف التقرير' (From here you can delete the report), and 'من هنا يمكن إعادة تسمية التقرير' (From here you can rename the report). The 'Links' section includes a 'Help' link with the annotation 'من هنا يمكن إعادة تسمية التقرير' (From here you can rename the report).

Report	Assessment	Last run	Last edited
Coaching Report1	اختبار تعليم عن بعد	Feb 03 2016	Feb 03 2016

Options

- Create New
- View and Edit
- Edit Filters
- Delete
- Rename

Links

- Help

Questionmark | Logout
Repository: KAU

Home | Authoring | Administration | **Reporter** | Settings

English

Distribute

- Browser (HTML)
- Printer Friendly (HTML)
- Email (HTML)
- Excel
- Word
- PDF

Options

- View and Edit
- Batch Output

Records Per Page

Records Per Page 25

Links

- Help

Reporter > Coaching Report > Intermediate Results

Select all

Showing 1-25 of 63 Results

Participant	Assessment Name	Language	Score(%)	Group	Date Taken	Status
	اختبار	not set	89			Finished normally
	اختبار	not set	90			Finished normally
	اختبار	not				Finished normally
	اختبار	not set	86			Finished normally
	اختبار	not set	86			Finished normally
	اختبار	not set	83			Finished normally
	اختبار	not set	86			Finished normally
	اختبار	not set	80			Finished normally
	اختبار	not set	83			Finished normally

قم بالنقر مرتين على صف الطالب المطلوب عرض تقريره

Coaching Report1 هنا يظهر اسم التقرير

Total score	19	Assessment type	Exam
Status	Finished	Participant ID	
Percentage score	54%	Participant group	
Maximum score	35	Assessment name	تعليم عن بعد اختبار
Date/time finished	Dec 13 2015 08:34:05	Time taken	00:25:27
Language	not set	Questions answered	35
Assessment outcome label	Completed		

Questions

1 هنا تظهر معلومات الاختبار للطالب

Maximum score	1
Answer given	0
Actual score	0
Question wording	
Question type	Multiple Choice
Time taken	00:02:45

يعرض التقرير معلومات مفصلة لإجابات الطالب في جميع الأسئلة

2

Maximum score	1
Answer given	مراجع
Actual score	1
Question wording	
Question type	Multiple Choice
Time taken	00:01:52

Topics			
Topic Name	Topic description	Outcome	Questions
الباب الأول الهدف الأول - سهل - صح وخطأ			1
Comparison	% #		
▼ Score	100% 1/1		
▲ Benchmark	50%		
الباب الأول الهدف التاسع - سهل - اختبارات			
Comparison	% #		
▼ Score	100% 1/1		
▲ Benchmark	50%		
الباب الأول الهدف الثالث - متوسط - اختبارات			1
Comparison	% #		
▼ Score	0% 0/1		
▲ Benchmark	50%		
الباب الأول الهدف الثالث عشر - سهل - اختبارات			1
Comparison	% #		
▼ Score	0% 0/1		
▲ Benchmark	50%		

هنا يظهر وصف لموضوع السؤال ودرجة الطالب

رسم توضيحي



Comparison	%	#
▼ Score	54%	19/35
▲ Benchmark	50%	

Comparisons	
Description	Comparison name
Number of results in comparison set: 238	
الباب الأول الهدف الأول - سهل - صح وخطأ	
Comparison	% #
▼ Participant	100% 1/1
▲ Min score	0% 0/1
▲ Avg score	86% 0.86/1
▲ Max score	100% 1/1
الباب التاسع - سهل - اختبارات	
Comparison	% #
▼ Participant	100% 1/1
▲ Min score	0% 0/1
▲ Avg score	68% 0.68/1
▲ Max score	100% 1/1
الباب الأول الهدف الثالث - متوسط - اختبارات	
Comparison	% #
▼ Participant	100% 1/1
▲ Min score	0% 0/1
▲ Avg score	51% 0.51/1
▲ Max score	100% 1/1

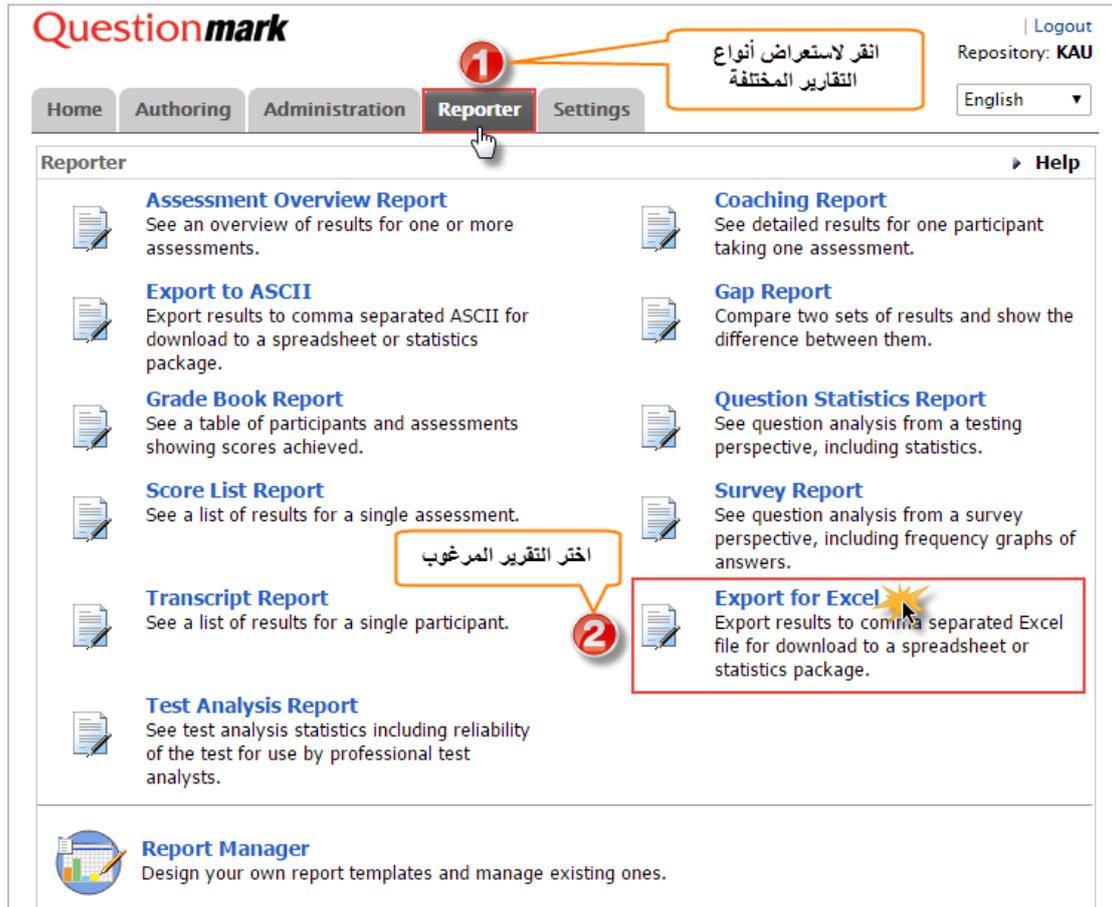
هنا تظهر معلومات السؤال بالنسبة لجميع الطلاب

رسم توضيحي

النوع الخامس: تصدير التقرير إلى ملف اكسل (Export for Excel)

وصف التقرير: يمكنك هذا النوع من التقارير من سحب البيانات وتصديرها إلى ملف (Excel) ليتم عرض البيانات ومعالجتها عليه. تعتمد البيانات الظاهرة في التقرير على القالب المختار، ويمكنك تحديد البيانات المرغوب تصديرها بإنشاء قالبك الخاص. ([اطلع على الخيارات المتقدمة](#)).

1- إنشاء التقرير:



The screenshot shows the Questionmark Reporter interface. The 'Reporter' menu is highlighted with a red box and a red circle containing the number '1'. A callout box points to the 'Reporter' menu with the text 'انقر لاستعراض أنواع التقارير المختلفة'. The 'Reporter' menu is open, showing various report options. The 'Export for Excel' option is highlighted with a red box and a red circle containing the number '2'. A callout box points to the 'Export for Excel' option with the text 'اختر التقرير المرغوب'. The 'Export for Excel' option is described as 'Export results to comma separated Excel file for download to a spreadsheet or statistics package.' The interface also shows a 'Report Manager' section at the bottom.

Questionmark | Logout
Repository: KAU

Home | Authoring | Administration | **Reporter** | Settings

Reporter > Export for Excel | Help

Main Page | Groups | Participants | Special Fields | Dates

Export for Excel - Screen 1 of 5

Choose a report template and an assessment, then press View Report.
To filter data, choose a filter, or use the wizard tabs.

Select report template: Basic Information [Edit...]

Select assessment: اختبار - انتساب [Browse]

Select filter:

- Do not use filter
- Do not use filter
- All finished
- Timed out

Next >> [8] View Report [Cancel] [Help]

بإمكانك تصفية الطلاب
بإختيار أحد هذه المعايير

ملاحظة: يمكنك النظام من تصفية البيانات التي ستظهر في التقرير، للاطلاع على كيفية عمل التصفية أنقر [هنا](#).

2- عرض التقرير:

Report Generated On January 27, 2016 At 11:26 AM							
Participant	Participant details	Status	Date/time finished	Total score	Maximum score	Percentage score	
		Finished normally	/15 16:38	42	50	84%	
		Finished normally	/15 11:00	28	50	56%	
		Finished normally	/15 16:15	38	50	76%	
		Finished normally	/15 16:19	34	50	68%	
		Finished normally	/15 11:04	27	50	54%	
		Finished normally	/15 13:11	29	50	58%	
		Finished normally	/15 08:43	32	50	64%	
		Finished normally	/15 11:08	22	50	44%	
		Finished normally	/15 13:41	40	50	80%	
		Finished normally	/15 08:56	43	50	86%	
		Finished normally	/15 16:29	23	50	46%	
		Finished normally	/15 10:59	42	50	84%	
		Finished normally	/15 08:27	35	50	70%	
		Finished normally	/15 10:40	37	50	74%	
		Finished normally	/15 16:00	34	50	68%	
		Finished normally	/15 15:49	40	50	80%	
		Finished normally	/15 15:54	36	50	72%	
		Finished normally	/15 16:40	42	50	84%	
		Finished normally	/15 08:41	31	50	62%	
		Finished normally	/15 11:01	25	50	50%	
		Finished normally	/15 08:33	31	50	62%	
		Finished normally	/15 13:44	42	50	84%	
		Finished normally	/15 15:50	35	50	70%	
		Finished normally	/15 20:00	31	50	62%	
		Finished normally	/15 19:46	43	50	86%	
		Finished normally	/15 19:46	35	50	70%	
		Finished normallv	/15 20:31	30	50	60%	

سيتم تصدير التقرير كملف (Excel) يحوي جميع بيانات الطلاب التي تم اختيارها في قالب التقرير

خيارات متقدمة

تصفية بيانات التقارير

عند إنشاء التقارير وقبل حفظها وعرضها، يمكنك النظام من تصفية البيانات التي ستظهر في التقرير بناءً على معايير وعوامل عدة، فيما يلي شرحها وطريقة تطبيقها:

أنواع التصفية:

- 1) تصفية حسب المجموعة (الشعبة/الفئة): لإنشاء التقرير لشعب دراسية معينة.
- 2) تصفية حسب الطلاب: لإنشاء التقرير لطلاب معين برقمه الجامعي أو اسمه أو لمجموعة طلاب حسب النسبة الحاصلين عليها في التقييم.
- 3) تصفية حسب تاريخ التقييم: لإنشاء التقرير لبيانات نتائج التقييم المنعقد في تاريخ معين.

تطبيق التصفية:

- 1) تصفية حسب المجموعة (الشعبة/الفئة):



The screenshot shows the 'Reporter' interface with the 'Groups' tab selected. A red circle '1' is placed over the 'Groups' tab. A callout box with a red border contains the text: 'انقر لإضافة شعب/فئات الطلاب المرغوب إنشاء التقرير لها'. A red circle '2' is placed over the 'Add group' button. The interface includes a navigation bar with 'Home', 'Authoring', 'Administration', 'Reporter', and 'Settings'. The 'Reporter' section has sub-tabs: 'Main Page', 'Groups', 'Participants', and 'Special'. The 'Groups' tab is active, showing 'Export for Excel - Screen 2 of 5'. There is a 'Filter on group(s)' dropdown menu set to 'All groups', and an 'Add group' button with a red circle '2' and a callout box. Below it is a 'Remove group' button. There is also a 'Filter by status' dropdown set to 'Any status' and a 'Filter on a specific status' option. At the bottom, there are buttons for '<< Back', 'Next >>', 'Filter', 'View Report', 'Cancel', and 'Help'.



3 filter by. Click on Close

4 انقر للبحث

5 انقر على الشعبة/الفئة مرتين متتاليتين لإضافتها

6 انقر لإغلاق النافذة

أدخل اسم الشعبة/الفئة للبحث عنها أو اترك مربع النص خاليًا لإظهار جميع الشعب/الفئات

انقر للبحث

انقر على الشعبة/الفئة مرتين متتاليتين لإضافتها

انقر لإغلاق النافذة




Questionmark

07778052 | Logout
Repository: KAU

Home Authoring Administration Reporter Settings

English

Reporter > Help

Main Page Groups Participants Special Fields Dates

- Screen 2 of 5

Filter on group(s)

Filter by status

7

8

يمكنك من هنا تصفية الطلاب حسب حالة إنهائهم للاختبار

انقر لعرض التقرير

View Report Cancel Help

(2) تصفية حسب الطلاب:

The screenshot shows the Questionmark Reporter interface. The 'Reporter' tab is selected, and the 'Participants' sub-tab is active. The interface includes a navigation bar with 'Home', 'Authoring', 'Administration', 'Reporter', and 'Settings'. The 'Participants' sub-tab is highlighted with a red box and a circled '1'. Below the sub-tabs, there are several filter options: 'Filter on participant', 'Filter on participant details', 'Filter by score band', 'Filter by assessment score', 'Filter by minimum score', and 'Filter by maximum score'. Each filter has a corresponding 'Browse' button. The first 'Browse' button is highlighted with a red box and a circled '2'. A callout box with Arabic text says: 'يمكنك من هنا البحث عن طالب معين برقمه الجامعي' (You can search for a specific student here by their university ID). At the bottom, there are buttons for '<< Back', 'Next >>', 'Filter', 'View Report', 'Cancel', and 'Help'.



The screenshot shows the search results page in the Questionmark Reporter interface. The 'Advanced' search tab is selected. The search criteria are: 'Participant Name' contains '111111'. The search results show '2 record(s) found'. A callout box with Arabic text says: 'انقر للبحث' (Click to search). Another callout box with Arabic text says: 'أدخل الرقم الجامعي للطالب أو جزء منه للبحث عن الطالب' (Enter the university ID of the student or part of it to search for the student). A third callout box with Arabic text says: 'أو يمكنك النقر هنا لإظهار جميع الطلاب' (Or you can click here to display all students). A fourth callout box with Arabic text says: 'انقر على الطالب المرغوب إنشاء التقرير له' (Click on the student you want to create the report for). The interface includes buttons for 'Search', 'Display All', and 'Cancel'.

Questionmark | Logout
Repository: KAU
English

Home | Authoring | Administration | **Reporter** | Settings

Reporter > Help

Main Page | Groups | Participants | **Special Fields** | Dates

- Screen 3 of 5

Filter on participant Browse

Filter on participant details **Browse** 6

Filter by score band All score bands Browse

Filter by assessment score

Filter by minimum score 0 %

Filter by maximum score 100 %

<< Back Next >> Filter View Report Cancel Help

يمكنك من هنا البحث عن طالب معين باسمه



أدخل اسم الطالب للبحث عنه 7 انقر للبحث 8 detail you wish to filter by

Participant details: محمد Search

9 محمد محمد محمد

انقر على الطالب المراد إنشاء التقرير له

Close

Questionmark | Logout
Repository: KAU

Home Authoring Administration **Reporter** Settings English

Reporter > Help

Main Page Groups Participants **Special Fields** Dates

- Screen 3 of 5

Filter on participant Browse

Filter on participant details

Filter by score band All scores

Filter by assessment score 10

Filter by minimum score 11 80 %

Filter by maximum score 12 90 %

13 انقر لعرض التقرير

<< Back Next >> Filter View Report Cancel Help

ملاحظة: لا تستخدم أكثر من نوع واحد للتصفية

انقر للتصفية حسب نسب نتائج التقييم التي حصل عليها الطلاب

أدخل الحد الأدنى للنسب

أدخل الحد الأعلى للنسب

3) تصفية حسب تاريخ التقييم:

Questionmark | Logout
Repository: KAU

Home Authoring Administration **Reporter** Settings English

Reporter > Help

Main Page Groups Participants Special Fields **Dates**

Select whether to filter by date:

1

2 اختر أحد طرق التصفية بالتاريخ

تمكنك هذه الطريقة من تحديد تاريخ التصفية بالأشهر والأيام الأخيرة

تمكنك هذه الطريقة من اختيار تاريخ التصفية

3 انقر لعرض التقرير

<< Back Filter View Report Cancel Help

All dates Last 0 Months 5 Days

This year

This month

Last month

Last month to date

Today

Yesterday

Custom From date 15 January 2016 To date 20 January 2016

تمكنك هذه الطريقة من تحديد فترة معينة للتصفية

تصفية بيانات التقارير من نوع (Coaching Report)

عند إنشاء التقارير وقبل حفظها وعرضها، يمكنك النظام من تصفية البيانات التي ستظهر في التقرير بناءً على معايير وعوامل عدة، فيما يلي شرحها وطريقة تطبيقها:

أنواع التصفية:

- 1) تصفية باستخدام أحد معلومات الطالب: لإنشاء التقرير لطالب معين باسمه أو بريده الإلكتروني.
- 2) تصفية حسب تاريخ التقييم: لإنشاء التقرير لبيانات نتائج التقييم المنعقد في تاريخ معين.
- 3) تصفية حسب المجموعة (الشعبة/الفئة): لإنشاء التقرير لشعب دراسية معينة.
- 4) تصفية حسب النسبة: لإنشاء التقرير لمجموعة طلاب حسب النسبة الحاصلين عليها في التقييم.

تطبيق التصفية:

- 1) تصفية باستخدام أحد معلومات الطالب:



Reporter > Coaching Report > Report Definition

Assessments Special Fields Dates Groups More Options

Demographic 1 (First name) contains أحمد

Remove Browse Add Special Filter

1 أنقر هنا لإضافة التصفية

2 من هنا يمكنك تصفية الطلاب حسب أحد هذه المعايير

3 من هنا يمكنك تحديد عامل التصفية

4 من هنا يمكنك تحديد القيمة (الاسم، البريد الإلكتروني...)

5 أنقر هنا لاستعراض التقرير بعد التصفية

6 Save Distribute View and Edit Cancel

(2) تصفية حسب تاريخ التقييم:

Reporter > Coaching Report > Edit Report Definition

Assessments Special Fields **Dates** Groups More Options

Filter By

- All dates
- This year
- This month
- This week
- Today
- Last month
- Last month to date
- Yesterday

تمتلك هذه الطريقة من اختيار تاريخ التصفية

تمتلك هذه الطريقة من تحديد تاريخ التصفية بالأشهر والأيام الأخيرة

اختر أحد طرق التصفية بالتاريخ

From the last 0 Months and 0 Days

Custom date

From Date 1 January 1995 To Date 1 January 1995

تمتلك هذه الطريقة من تحديد فترة معينة للتصفية

أنقر هنا لاستعراض التقرير بعد التصفية

<< Back Next >> Save Distribute View and Edit Cancel

(3) تصفية حسب المجموعة (الشعبة/الفئة):

Reporter > Coaching Report > Edit Report Definition

Assessments Special Fields Dates **Groups** More Options

search

Root groups per page 25

أدخل اسم الشعبة/الفئة للبحث عنها

Group(s) Available

- All Groups

تم بالنقر على الشعبة المرغوب التصفية على أساسها

من هنا يمكنك حذف الشعبة بعد النقر عليها

Group(s) Selected

أنقر هنا لاستعراض التقرير بعد التصفية

<< Back Next >> Save Distribute View and Edit Cancel

4) تصفية حسب النسبة:

Reporter > Coaching Report > Edit Report Definition

Assessments Special Fields Dates Groups **More Options** 1

Filter on Participant Details Browse

Filter by Score Band Browse

Filter by Assessment Score 2 قم بالنقر على المربع لتحديده

Filter by Minimum Score % 3 هنا يمكنك تحديد النسبة الأدنى للتصفية

Filter by Maximum Score % 4 هنا يمكنك تحديد النسبة الأعلى للتصفية

5 أنقر هنا لاستعراض التقرير بعد التصفية

<< Back Save Distribute View and Edit Cancel