

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم ثانوية

ملف تحسين نواتج القدرات

مدير المدرسة /

إعداد / فريق التقويم الذاتي



المقدمة

يُعدّ اختبار القدرات العامة أحد المتطلبات الرئيسة للقبول الجامعي، وهو أداة لقياس مهارات التفكير والتحليل والاستدلال لدى الطلاب. وانطلاقًا من أهمية هذا الاختبار وارتباطه المباشر بمستقبل الطلاب الأكاديمي، حرصت المدرسة على إعداد ملف متكامل يوثق خطتها وجهودها في تحسين نواتج الطلاب. يحتوي هذا الملف على تعريف بالاختبار، وأهدافه، إضافة إلى استعراض الخطوات والإجراءات التي اتخذتها المدرسة لدعم طلابها ورفع مستواهم، مع تضمين التقارير والشواهد التى توثق مراحل التنفيذ والنتائج المتحققة



التعريف باختبار القدرات

اختبار القدرات العامة هو اختبار موحّد تُقدمه هيئة تقويم التعليم والتدريب لطلاب وطالبات المرحلة الثانوية، ويعد شرطًا رئيسًا للقبول في أغلب الجامعات والكليات. يهدف الاختبار إلى قياس القدرات التحليلية والاستدلالية لدى الطالب، أي إنه يركز على القابلية للتعلّم بغض النظر عن البراعة الخاصة أو كمية المعلومات المحفوظة.

يتكون الاختبار من قسمين رئيسين:

- القسم اللفظي: يشمل مهارات فهم المقروء، إكمال الجمل، التناظر اللفظي، الخطأ السياقي، والارتباط والاختلاف.
 - القسم الكمي: يركز على المهارات الرياضية الأساسية مثل الحساب، الجبر، الهندسة، الإحصاء، والتحليل.



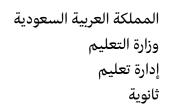
التعريف بالمبادرة

مبادرة تحسين نواتج القدرات هي خطة عمل مدرسية تهدف إلى رفع مستوى طلاب المدرسة في اختبار القدرات العامة، من خلال سلسلة من الخطوات المنظمة تبدأ باجتماع فريق التقويم الذاتي مع معلمي الرياضيات واللغة العربية، واستعراض نتيجة المدرسة، ثم تنفيذ اختبار محاكي أول وتحليل نتائجه. بعد ذلك يتم عقد مجتمعات تعلم مهنية، وتنفيذ برامج داعمة مثل حصص التقوية والدورات التدريبية والإذاعات المدرسية. وتُختتم المبادرة بتنفيذ اختبار محاكي ثانٍ لقياس التحسن، ثم تكريم الطلاب المتفوقين لإبراز النماذج المميزة وتعزيز التنافس الإيجابي.



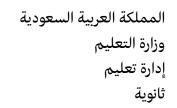
خطوات تنفيذ المبادرة

- 1. اجتماع فريق التقويم الذاتي مع معلمي الرياضيات واللغة العربية: مناقشة واقع المدرسة وتحديد محاور التحسين.
- 2. استعراض نتيجة المدرسة: عرض مستوى المدرسة في اختبار القدرات ومقارنته بالمدارس الأخرى.
- 3. تنفيذ اختبار محاكي أول: إعداد اختبار إلكتروني للطلاب بهدف قياس المستوى الحالى.
- 4. تحليل نتائج المحاكي: تحديد نقاط القوة والضعف، ورفع تقرير للإدارة المدرسية.
- 5. مجتمعات التعلم المهنية: عقد اجتماع للمعلمين لتبادل الخبرات ووضع خطة علاجية.
 - 6. برامج الدعم: تنفيذ حصص تقوية، دورة تدريبية، وإذاعة مدرسية لتحفيز الطلاب.
 - 7. تنفيذ اختبار محاكي ثانٍ: لقياس أثر البرامج ومقارنة النتائج بالاختبار الأول.
 - 8. تكريم الطلاب المتفوقين: منح شهادات وعرض أسمائهم بلوحة الشرف لتعزيز التنافس الإيجابي.

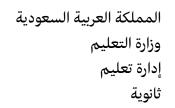




اجتماع فريق التقويم الذاتي

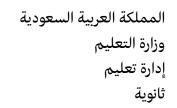




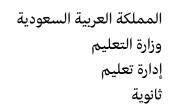




استعراض نتيجة المدرسة

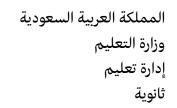




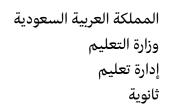




تقرير تحليل الاختبار المحاكي

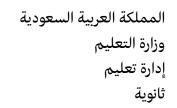




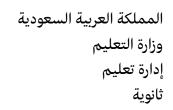




برامج الدعم

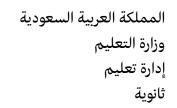




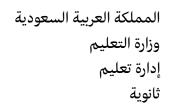




تقرير الاذاعة

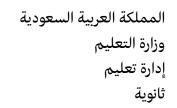




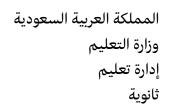




تقرير حصص التقوية

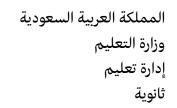




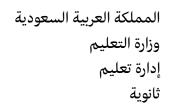




تقرير دورة القدرات

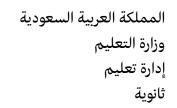




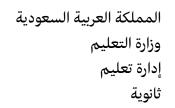




تقرير التواصل مع الاسرة









تكريم المتفوقين

