

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education				المملكة العربية السعودية
الصف: السادس الابتدائي					وزارة التعليم
الزمن: ساعتان					الإدارة العامة للتعليم مدرسة
أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ					
الدرجة كتابة	الدرجة النهائية رقمًا من (٤٠)	اسم المراجع :	اسم المصحح :		
		توقيعه :	توقيعه :		

رقم الجلوس :	اسم الطالب:
--------------------	-------	-------------------

السؤال الأول :- اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو :								١
٢١	د	٩	ج	١٥	ب	١٧	أ	

قيمة القوة 2^4 تساوي :								٢
٤٢	د	٦	ج	٨	ب	١٦	أ	

ناتج العملية $10 - 2 \times 3$ هو :								٣
٨	د	١٢	ج	٤	ب	٢٤	أ	

إذا كانت $s = 5$ ، فإن قيمة $2s + 3$ هي :								٤
٢٥	د	١٥	ج	١٣	ب	١٠	أ	

المنوال لمجموعة البيانات (٥ ، ٨ ، ٥ ، ٢ ، ٥) هو :								٥
١	د	٥	ج	٢	ب	٨	أ	

التمثيل الأنسبي لعرض تغير البيانات بمرور الزمن هو :								٦
أ	التمثيل بالنقاط	د	التمثيل بالخطوط	ج	التمثيل بالصور	ب	التمثيل بالأعمدة	

القيمة التي تتوسط مجموعة بيانات مرتبة تسمى :								٧
أ	المتوسط الحسابي	ب	المدى	ج	المنوال	د	الوسط	

الكسر العشري (ثلاثة من مئة) يكتب بالصيغة القياسية :								٨
أ	٠,٣	د	٣,٠	ج	٠,٠٣	ب	٠,٣	

ناتج ضرب $4 \times 0,2$ هو :								٩
أ	٠,٠٨	د	٨	ج	٠,٨	ب	٠,٠٨	

ناتج $4 + ٢,٤$ يساوي :								١٠
أ	٣,٩	د	٤,١	ج	٣,٠٩	ب	٣,٩	

تابع باقي الأسئلة 

عند قسمة $1,2 \div 3$ الناتج هو:

٤٠	د	٤	ج	٠,٠٤	ب	٠,٤	أ
----	---	---	---	------	---	-----	---

١١

القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ٦ و ١٢ هو:

١٢	د	٣	ج	٦	ب	٢	أ
----	---	---	---	---	---	---	---

١٢

الكسر $\frac{1}{15}$ في أبسط صورة هو:

١	د	٢	ج	٣	ب	١	أ
---	---	---	---	---	---	---	---

١٣

العدد الكسري $\frac{1}{2}$ في صورة كسر غير فعلي هو:

٣	د	١	ج	٤	ب	٢	أ
---	---	---	---	---	---	---	---

١٤

المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٣ و ٤ هو:

١٥	د	٧	ج	١	ب	١٢	أ
----	---	---	---	---	---	----	---

١٥

الكسر العشري ٠,٥ يكفي الكسر الاعتيادي:

١	د	٣	ج	١	ب	١	أ
---	---	---	---	---	---	---	---

١٦

الوحدة الأنسب لقياس طول كتاب هي:

الملمتر	د	السنتيمتر	ج	المتر	ب	الكيلومتر	أ
---------	---	-----------	---	-------	---	-----------	---

١٧

..... لتر = ٥

٥	مل	٥٠٠	ج	٥٠	مل	٥	أ
---	----	-----	---	----	----	---	---

١٨

الوحدة المناسبة لقياس كتلة طفل هي:

المتر	د	اللتر	ج	الجرام	ب	الكيلوجرام	أ
-------	---	-------	---	--------	---	------------	---

١٩

..... جرام = ٢٠٠٠ كجم

٢٠٠	كجم	٠,٢	ج	٢	كجم	٢٠	أ
-----	-----	-----	---	---	-----	----	---

٢٠

السؤال الثاني:- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

()	()	١ - القيمة المتطرفة تؤثر بشكل كبير في المتوسط الحسابي.
()	()	٢ - عند ضرب كسر عشري في ١٠ نحرك الفاصلة لليسار منزلة واحدة.
()	()	٣ - الكسر الفعلي هو الكسر الذي بسطه أصغر من مقامه.
()	()	٤ - المتر هو وحدة قياس الكتلة في النظام المترى.
()	()	٥ - القواسم المشتركة للعددين ٤ و ٨ هي ٤، ٢، ١.

تابع باقي الأسئلة



السؤال الثالث :- حل المسائل الآتية :

١

■ أوجد قيمة العبارة
 $5 - 3 \times (2 + 8)$

١

■ حل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية .

١

■ أوجد المتوسط الحسابي للبيانات التالية:
١٥ ، ٢٠ ، ١٠

١

■ اكتب قاعدة الدالة للجدول التالي :

قاعدة الدالة :	
المدخلات (س)	المخرجات
٥	١
٦	٢
٧	٣

٢

■ اشترى محمد ٤ أقلام بسعر ١,٥ ريال
للقلم الواحد ، كم ريالاً دفع ؟

٢

■ أوجد ناتج الطرح :

$$\begin{array}{r} 15,8 \\ - 4,25 \\ \hline \end{array}$$

٣

■ اكتب الكسر العشري ٠,٢٥ في
صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة .

٣

■ رب الكسور التالية تصاعدياً :

$$\frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{3}{4}$$

٤

■ قارن باستعمال (< ، > ، =) :

٤

■ حول ٤ كيلومترات إلى أمتار .

$$300 \text{ مل} \quad \bigcirc \quad 3 \text{ لتر}$$

$$4 \text{ كم} = \dots \text{ م}$$