

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان		الإدارة العامة للتعليم
مدرسة		
أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ		
الدرجة كتابة	الدرجة النهائية رقماً من (٤٠)	اسم المراجع :
		اسم المصحح :
		توقيعه :
		توقيعه :

اسم الطالب:	رقم الجلوس :
-------------------	--------------------

٣٠

السؤال الأول :- اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١	العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو :	أ	١٧	ب	١٥	ج	٩	د	٢١
٢	قيمة القوة ٢٤ تساوي :	أ	١٦	ب	٨	ج	٦	د	٤٢
٣	ناتج العملية $١٠ - ٣ \times ٢$ هو :	أ	٢٤	ب	٤	ج	١٢	د	٨
٤	إذا كانت $س = ٥$ ، فإن قيمة $٣س + ٢$ هي :	أ	١٠	ب	١٣	ج	١٥	د	٢٥
٥	المنوال لمجموعة البيانات (٥ ، ٢ ، ٥ ، ٨ ، ٥) هو :	أ	٨	ب	٢	ج	٥	د	١
٦	التمثيل الأنسب لعرض تغير البيانات بمرور الزمن هو :	أ	التمثيل بالأعمدة	ب	التمثيل بالصور	ج	التمثيل بالخطوط	د	التمثيل بالنقاط
٧	القيمة التي تتوسط مجموعة بيانات مرتبة تسمى :	أ	المتوسط الحسابي	ب	المدى	ج	المنوال	د	الوسيط
٨	الكسر العشري (ثلاثة من مئة) يكتب بالصيغة القياسية :	أ	٠,٣	ب	٠,٠٠٣	ج	٣,٠	د	٠,٠٣
٩	ناتج ضرب $٠,٢ \times ٠,٤$ هو :	أ	٠,٠٨	ب	٠,٨	ج	٨	د	٠,٠٠٨
١٠	ناتج $١,٥ + ٢,٤$ يساوي :	أ	٣,٩	ب	٣,٠٩	ج	٤,١	د	٠,٣٩



تابع باقي الأسئلة

عند قسمة ١,٢ ÷ ٣ الناتج هو:							١١
أ	٠,٤	ب	٠,٠٤	ج	٤	د	٤٠

القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ٦ و ١٢ هو:							١٢
أ	٢	ب	٦	ج	٣	د	١٢

الكسر $\frac{١}{١٥}$ في أبسط صورة هو:							١٣
أ	$\frac{١}{٢}$	ب	$\frac{٣}{٥}$	ج	$\frac{٢}{٣}$	د	$\frac{١}{٣}$

العدد الكسري $١\frac{١}{٢}$ في صورة كسر غير فعلي هو:							١٤
أ	$\frac{٢}{٢}$	ب	$\frac{٤}{٢}$	ج	$\frac{١}{٢}$	د	$\frac{٣}{٢}$

المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٣ و ٤ هو:							١٥
أ	١٢	ب	١	ج	٧	د	١٥

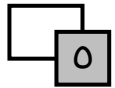
الكسر العشري ٠,٥ يكافئ الكسر الاعتيادي:							١٦
أ	$\frac{١}{٤}$	ب	$\frac{١}{٢}$	ج	$\frac{٣}{٤}$	د	$\frac{١}{٥}$

الوحدة الأنسب لقياس طول كتاب هي:							١٧
أ	الكيلومتر	ب	المتر	ج	السنتيمتر	د	الملمتر

٥ لتر =							١٨
أ	٥ مل	ب	٥٠ مل	ج	٥٠٠ مل	د	٥٠٠٠ مل

الوحدة المناسبة لقياس كتلة طفل هي:							١٩
أ	الكيلوجرام	ب	الجرام	ج	اللتر	د	المتر

٢٠٠٠ جرام = كجم							٢٠
أ	٢٠ كجم	ب	٢ كجم	ج	٠,٢ كجم	د	٢٠٠ كجم



السؤال الثاني :- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١ - القيمة المتطرفة تؤثر بشكل كبير في المتوسط الحسابي .	()
٢ - عند ضرب كسر عشري في ١٠ نحرك الفاصلة لليساار منزلة واحدة .	()
٣ - الكسر الفعلي هو الكسر الذي بسطه أصغر من مقامه .	()
٤ - المتر هو وحدة قياس الكتلة في النظام المتري .	()
٥ - القواسم المشتركة للعددين ٤ و ٨ هي ١، ٢، ٤ .	()



تابع باقي الأسئلة

السؤال الثالث :- حل المسائل الآتية :

<p>١</p> <p>■ أوجد قيمة العبارة $5 - 3 \times (2 + 8)$</p>	<p>١</p> <p>■ حل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية .</p>										
<p>٢</p> <p>■ أوجد المتوسط الحسابي للبيانات التالية: ٢٠ ، ١٥ ، ١٠</p>	<p>١</p> <p>■ اكتب قاعدة الدالة للجدول التالي :</p> <table border="1" data-bbox="810 651 1474 902"> <thead> <tr> <th colspan="2">قاعدة الدالة :</th> </tr> <tr> <th>المدخلات (س)</th> <th>المخرجات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١</td> <td>٥</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>٦</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٧</td> </tr> </tbody> </table>	قاعدة الدالة :		المدخلات (س)	المخرجات	١	٥	٢	٦	٣	٧
قاعدة الدالة :											
المدخلات (س)	المخرجات										
١	٥										
٢	٦										
٣	٧										
<p>٢</p> <p>■ اشترى محمد ٤ أقلام بسعر ١,٥ ريال للقلم الواحد ، كم ريالاً دفع ؟</p>	<p>٢</p> <p>■ أوجد ناتج الطرح :</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> $\begin{array}{r} ١٥,٨ \\ - ٤,٢٥ \\ \hline \end{array}$ </div>										
<p>٢</p> <p>■ اكتب الكسر العشري ٠,٢٥ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة .</p>	<p>٢</p> <p>■ رتب الكسور التالية تصاعدياً : $\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{2}$</p>										
<p>١</p> <p>■ قارن باستعمال (= ، > ، <) : ٣٠٠٠ مل ○ ٣ لتر</p>	<p>١</p> <p>■ حوّل ٤ كيلومترات إلى أمتار . ٤ كم =</p>										