

كتاب الأمين الجزء اللفظي



أسئلة الاختبار الذاتي التجريبي الأول في التفكير اللغوي

القسم الأول : معاني المفردات [الكلمات]

الأسئلة التالية تحتوي إما على مفردات لغوية أو تعابير لغوية ، و المطلوب هو اختيار المرادف اللغوي الصحيح الذي ينطبق عليها ، أو المعنى اللغوي الصحيح الذي يشرحها ، و ذلك من بين أربعة اختيارات مقترحة و مرفقة مع كل سؤال ، و من بينها إجابة صحيحة واحدة فقط لا غير .

١. التواجد :

- أ. المصائب .
ب. الضُّرُوس .
ج. الحاضرون .
د. الغائبون .

٢. استهَمُوا :

- أ. اقرضوا .
ب. تراكموا .
ج. تضاربوا .
د. تغير لونهم .

٣. زَهَقَتْ نَفْسُهُ :

- أ. ملَّت و نَبِمَتْ .
ب. زالت و هَلَكَتْ .
ج. ضَحِرَتْ و كَلَّت .
د. استشاطت غضباً .

٤. فَتَنَةٌ :

- أ. مرحلة المراهقة .
ب. الحرب .
ج. إشاعة السُّرِّ .
د. الإعجاب بالشيء .

٥. التُّشْفِيفُ :

- أ. الزائد على غيره .
ب. من أربعة إلى تسعة .
ج. المُشْرِف على غيره .
د. الضيق .

٦. الحِصْمُ :

- أ. من أدرك عهدين .
ب. الفاحش من القول .
ج. الجمع الكثير .
د. العدو .

٧. دراسة الجدوى :

- أ. التكاليف .
ب. عدم الفائدة .
ج. المنفعة .
د. المنافسة .

٨. أنداد :

- أ. أعداء .
ب. نظراء .
ج. أصحاب .
د. أصنام .

٩. ثُرَّهَات :

- أ. طُرُقَات .
ب. أباطيل .
ج. ظلال .
د. صَحِيحَات .

١٠. خُطُوات حثيثة :

- أ. سريعة .
ب. مُشْتَرَّة .
ج. مُكثِّفة .
د. راسخة .

القسم الثاني : الناظر اللفظي [الفوي]

في بداية كل سؤال مما يلي تُقدَّم كلمتان أو تعبيران تربط بينهما علاقة معينة . و المطلوب هو اختيار الإجابة الصحيحة التي تربط كلمتها أو تعبيرها بنفس العلاقة الموجودة في بداية السؤال ، و ذلك من بين أربعة اختيارات مقترحة و مرفقة مع كل سؤال ، و من بينها إجابة صحيحة واحدة فقط لا غير .

١١. حروف : قطع ::

- أ. تفاح : فواكه
ب. أرنب : ثدييات
ج. شجرة : غابة
د. مُعلم : مدرسة

١٢. ريش : طائر ::

- أ. جمل : وبر
ج. سحابة : أرض

- ب. ذيل : سمكة
د. صوف : حروف

١٣. فحم : منجم ::

- أ. بتروول : حقل
ج. قمر : ليل

- ب. جليد : جبل
د. ذهب : معادن

١٤. جُوع : شَبِعَ ::

- أ. حُزن : كآبة
ج. قَصير : سمين

- ب. يَقطَعُ : نوم
د. ذَلَب : نعمة

١٥. ربيع : صيف ::

- أ. رمضان : شعبان
ج. ماء : تلج

- ب. ضابط : جندي
د. حريف : شتاء

١٦. جيش : جندي ::

- أ. جدار : غرفة
ج. زنانة : سحن

- ب. أسطول : طائرة
د. طيور : صقر

١٧. آية : علامة ::

- أ. رغبة : تضرع
ج. هتان : كذب

- ب. مال : كسز
د. قَطَعَ : كَسَرَ

١٨. حصان : مُهر ::

- أ. عِثَل : ثور
ج. شتاء : برد

- ب. محيط : بحر
د. جبل : وادي

١٩. حريق : اختناق ::

- أ. فيروس : مرض
ج. برق : رعد

- ب. احتراق : أوكسجين
د. مطر : سيول

٢٠. صبر : نوم ::

- أ. طاولة : كتاب
ب. فأس : قطع
ج. بركة : ماء
د. تعب : راحة

القسم الثالث : إكمال الجمل الناقصة

الأسئلة التالية تحتوي على جمل بها فراغ (واحد أو اثنين) يدل كل واحد منهما على أن هناك كلمة ما قد حلت من موضعها . و المطلوب هو اختيار الإجابة الصحيحة التي يمكن أن تكمل المعنى للحملة ، و ذلك من بين أربعة اختيارات مقترحة و مرفقة مع كل سؤال ، و من بينها إجابة صحيحة واحدة فقط لا غير .

٢١. بعض الطلاب حيث إنهم يريدون أن يأخذوا المقررات التي يرون فيها الفائدة القوية .

- أ. مثاليون
ب. نظريون
ج. خياليون
د. واقعيون

٢٢. على الرغم من أن الاقتصاد العالمي يعاني من انكماش تجاري إلا أن هناك مؤشرات قوية و ميول نحو التعديل الذاتي .

- أ. عدم استقرار
ب. استعادة
ج. انعكاس
د. تدهور

٢٣. الألياف البصرية الحديثة التي تنقل المكالمات عبر الدول صنعت من الزجاج الشديد لدرجة أن قطعة سماكتها ١٠٠ ميل تكون شفافة أكثر من زجاج النوافذ .

- أ. المقاومة
ب. القوة
ج. الصفاء
د. المرونة

٢٤. التدريب العملي للطلاب المتخرجين يمكنهم من رؤية الأمور بواقعية ، و الهدف من ذلك أن يطلقوا نحو الهدف مباشرة و يملأوا الشكير .

- أ. جدولة
ب. زيادة
ج. إرهاق
د. عقدة

٢٥. لم تحظ خصائص الأدب الإلريقي بأي تقدير لدى الغربيين ، بل لم تكن إلا منذ وقت قصير .

- أ. مفهومة
ب. مهملة
ج. متجاهلة
د. مبعثرة

٢٦. كان الخطيب لدرجة أن المستمعين أصبحوا

- أ. متفاعلاً ... خائفين
ب. مملاً ... مستمعين
ج. متعماً ... متسجمين
د. بليغاً ... متضجرين

٢٧. على الرغم من تصريحاته المستمرة بأن الإدارة يجب أن تكون جماعية ، إلا أنه كان واضحاً أنه كان يريد أن القرارات المهمة .

- أ. يعلن عن
ب. يطور
ج. يستأثر بـ
د. يلغي كل

٢٨. إذا أصرت على هذا الموقف في الاجتماع ، فإنك سوف التأيد الذي حصلت عليه حتى الآن .

- أ. العدواني ... تخسر
ب. تبعد ... الشرس
ج. اللطيف ... تفقد
د. المحارب ... تعزز

٢٩. لم يتمكن أحد من المرشحين للتوظيفة باستثناء خالد من تقديم التسلية المفيدة ، وهذا فإن خالد يعتبر من أولئك الموهوبين الذين استطاعوا الجمع بين وقوة الشخصية .

- أ. الجد
ب. المرح
ج. الثقافة
د. المعرفة

٣٠. على الرغم من طبيعة المزيج ، فإننا نجد أن تخفيض درجة حرارته في المختبر تعمل على تقليص نزعته نحو التبخر .

- أ. المتماسكة
ب. الجامدة
ج. المتحانسة
د. المتطايرة

القسم الرابع : فهم النصوص [استنباط المقروء]

فيما يلي أحد النصوص المختارة ، يتبعه عدد من الأسئلة حول محتويات هذا النص ، و المطلوب هو قراءة النص بتمعن و من ثم الإجابة على الأسئلة بواسطة اختيار الإجابة الصحيحة من بين أربعة اختيارات مقترحة و مرفقة مع كل سؤال ، و من بينها إجابة صحيحة واحدة فقط لا غير .

الطعام الجفف

اكتشف الإنسان منذ عدة عصور سابقة أن إزالة الرطوبة من الطعام تساعد على حفظه ، و أن أسهل طريقة لعمل ذلك هي تعريض الطعام للشمس و الهواء . و لقد استخدم هنود أمريكا الشمالية هذه الطريقة قديماً لإنتاج " القديد " و هو لحم مجفف سُحق كالدقيق ثم عُمل على شكل كيك كما أن الإسكندنافيين صنعوا السمك المُقَدَّد ، أما العرب فقد جففوا التمور و المشمش .

كل الأطعمة تحتوي على الماء بدرجات متفاوتة ، فمثلاً : الملفوف و النباتات الورقية الأخرى تحتوي على ٩٣ % من الماء ، أما البطاطس و الخضراوات الجذرية الأخرى فتحتوي على ٨٠ % من الماء ، و اللحم المجفف يحتوي على ٧٥ % من الماء ، و أخيراً تتراوح نسبة الماء في الأسماك ما بين ٦٠ % إلى ٨٠ % حسب كمية الدهون بها . و إن إزالة الماء من الأطعمة يُحد من النشاط البكتيري الذي يتسبب في فساد هذه الأطعمة .

يكثر تجفيف الفواكه تحت أشعة الشمس في كل من آسيا الصغرى و اليونان و أسانبا و بعض دول حوض البحر الأبيض المتوسط و كذلك في كاليفورنيا و جنوب أفريقيا و أستراليا . و الطرق المستخدمة في تجفيف الفواكه تختلف من مكان إلى آخر ، إلا أن الفكرة الأساسية تكمن في بسط هذه الفواكه في صحون خاصة ثم تنشر تحت أشعة الشمس الحارة لتجف . و من أجل منع تسود الفاكهة فإن بعضاً منها كالكُمثرى و الخوخ و المشمش و الرقوق تُعرض لدخان الكبريت المحترق قبل بدء عملية التجفيف . أما العنب فتفمس بعض أنواعه في معلول الخلل و ذلك من أجل تقشيرها و بالتالي إزالة طبقة الشمع التي تُغطيها مما يؤدي إلى تسريع عملية التجفيف .

السوائل مثل اللبن و القهوة و الشاي و بعض أنواع الحساء و البيض يمكن أيضاً حفظها بتجفيفها بواسطة صيها فوق أسطوانة أفقية ساحنة ، أو بواسطة رشها داخل غرفة مغلقة يمر عبرها تيار هواء ساخن . ففي الحالة الأولى تُكشط المادة المحففة من على الاسطوانة الساحنة كطبقة خفيفة تُكسّر بعدها إلى رقائق صغيرة . أما في الحالة الثانية فتسقط المادة الجففة على أرض الغرفة كبودرة جافة و ناعمة .

من مميزات الأغذية المجففة أنها خفيفة الوزن و تأخذ مساحة أقل من نفس الطعام المحفوظ في العلب أو الجمد بالبرودة العالية ، و هي لا تحتاج إلى عمليات تخزين تحت ظروف خاصة . و لهذه الأسباب تكون الأغذية المجففة عالية الثمن .
و يكثر استخدام الأغذية المجففة من قِبل متسلقي الجبال و الباحثين في الرحلات الاستكشافية و جنود الجيوش في الحروب و الذين تكون لديهم مساحات تخزين محدودة و قليلة . و هي أيضاً مفضلة لدى النساء العاملات لسهولة تخزينها و تجهيزها للأكل .

الأسئلة

٣١. طريقة تجفيف الطعام في الهواء الطلق

- هي أكثر الطرق المستخدمة اليوم .
- اكتشفها الهنود الأمريكيون .
- كانت معروفة منذ أمد بعيد .
- هي طريقة غير صحية .

٣٢. البكتريا التي تُسبب إتلاف الأطعمة

- لا تعيش في ضوء الشمس .
- يمكن قتلها بالتجفيف .
- لا تعتمد على وجود الماء .
- يمكن تقليل نشاطها بدرجة كبيرة عن طريق التجفيف .

٣٣. أدخنة الكبريت المحترق تستعمل قبل تجفيف بعض الفواكه

- لتسريع عملية تجفيفها .
- لحفظ لونها .
- لحفظ القشرة من التعفن .
- لقتل البكتريا .

٣٤. يتم تجفيف الفواكه

- على أسطوانات ساخنة .
- في غرف بها هواء ساخن .

- ج. بنشرها في الشمس و الهواء .
د. باستعمال طريقة الصحن الخاصة .

٣٥. الأطعمة المجففة

- أ. تلبأ في علب دائماً أو تُتَلَج .
ب. يستخدمها المسلحون و العسكريون .
ج. تحتاج إلى مساحات تخزين كبيرة .
د. تكون أرخص ثمناً من الأطعمة المعلبة أو الثلجة .



جدول الإجابات الصحيحة لأسئلة
الاختبار الذاتي التجريبي الأول
في التفكير اللغوي



أ.٢٥
ج.٢٦
ج.٢٧
أ.٢٨
ب.٢٩
د.٣٠
ج.٣١
د.٣٢
ب.٣٣
ج.٣٤
ب.٣٥

أ.١٣
ب.١٤
د.١٥
د.١٦
ج.١٧
ب.١٨
أ.١٩
ب.٢٠
د.٢١
ب.٢٢
ج.٢٣
د.٢٤

ب.١
أ.٢
ب.٣
د.٤
أ.٥
ج.٦
ج.٧
ب.٨
ب.٩
أ.١٠
ج.١١
د.١٢

أسئلة الاختبار الذاتي التجريبي الثاني

في التفكير اللغوي

القسم الأول : معاني المفردات [الكلمات]

الأسئلة التالية تحتوي إمّا على مفردات لغوية أو تعابير لغوية ، و المطلوب هو اختيار المرادف اللغوي الصحيح الذي ينطبق عليها ، أو المعنى اللغوي الصحيح الذي يشرحها ، و ذلك من بين أربعة اختيارات مقترحة و مرفقة مع كل سؤال ، و من بينها إجابة صحيحة واحدة فقط لا غير .

١. الإخجام :

- أ. الشجاعة .
 ب. الامتناع عن الشيء .
 ج. الجسارة و الجرأة .
 د. الجلد و الصبر .

٢. عُقُوقَان الشَّباب :

- أ. طُمُوح الشباب .
 ب. قُتُور الشباب .
 ج. بداية الشباب و أوله .
 د. نهاية الشباب و آخره .

٣. الفَلُؤُ :

- أ. المَهْر دون السنة .
 ب. الأرض المُقْفرة .
 ج. الالهزام و الحرب .
 د. السيف البتار .

٤. عَنَت الوجوه :

- أ. عَضَعَت و ذَلَّت .
 ب. قَبَحَت و تَشَوَّهَت .
 ج. عَزَّت و أَشْرَفَت .
 د. انصرفت و غَرَبَت .

خضاب :

- أ. صنغ .
 ب. غسيل .
 ج. لون .
 د. تَلْفِيح .

٦. الكيس :

- أ. الأحمق .
ب. الثيبه الفطين .
ج. البدن المترهل .
د. الثافة الحفير .

٧. الثرياق :

- أ. التعريضة و التميمية .
ب. دواء تدفع به السموم .
ج. التثمم و التطور .
د. التظمة في أعلى العشر .

٨. المخضرم :

- أ. بذيء اللسان .
ب. طويل الأنف .
ج. البحيل .
د. من أدرك عهدتين .

٩. الغلؤل :

- أ. الحقد .
ب. الإمساك عن الإنفاق .
ج. القيود .
د. الحيانة في المقتم .

١٠. اشكل الأمر :

- أ. ظهر و اتضح .
ب. قضى و انتهى .
ج. التيس و تعقد .
د. ضبط و أحكم .

القسم الثاني : الناظر اللفظي [اللغوي]

في بداية كل سؤال مما يلي تُقدّم كلمتان أو تعبيران تربط بينهما علاقة معينة . و المطلوب اختيار الإجابة الصحيحة التي تربط كلمتاها أو تعبيراتها بالعلاقة نفسها الموجودة في بداية السؤال ، و ذلك من بين أربعة اختيارات مقترحة و مرفقة مع كل سؤال ، و من بينها إجابة صحيحة واحدة فقط لا غير .

١١. سَرُج : فَرَس ::

- أ. سنام : جمل .
ب. بُرُج : قلعة .
ج. فَمَّة : جبل .
د. رَحْل : ناقة .

١٢. إلم : ذئب ::
 أ. قصّة : رواية
 ب. عاجل : آجل
 ج. غزير : كيف
 د. فطن : ساذج
١٣. حُمى : قديان ::
 أ. غنى : فساد
 ب. رؤوب : إفعال
 ج. جماعة : مرض
 د. صبر : حكمة
١٤. مفتاح : قفل ::
 أ. باب : غرفة
 ب. مئسس : حنفة
 ج. مصباح : إضاءة
 د. حارس : بناية
١٥. عاجل : آجل ::
 أ. حشوف : كسوف
 ب. ربح : خسارة
 ج. استهزاء : نهكم
 د. تسامح : حلم
١٦. سنع : حواس ::
 أ. حبوب : فمح
 ب. ماء : لمر
 ج. أكسجين : هواء
 د. فواد : قلب
١٧. غلظة : نخل ::
 أ. عش : عنكبوت
 ب. حصالة : نقود
 ج. قم : لسان
 د. وجر : كلب
١٨. بركة : بهيرة ::
 أ. فسيلة : نخل
 ب. بيت : كوخ
 ج. نجمة : قمر
 د. قصيدة : بيت
١٩. فجر : ضحى ::
 أ. نزع : تحصد
 ب. دجاجة : بيضة
 ج. ذبابة : بقوضة
 د. يقرأ : يكتب

٢٠. مناعة : تطعيم ::

أ. تسرع : زلزل

ج. حفة : زواج

ب. حدث : ذكرى

د. ضعف : قوة

القسم الثالث : إكمال الجمل الناقصة

الأسئلة التالية تحتوي على جمل بها فراغ (واحد أو اثنين) يدل كل واحد منهما على أن هناك كلمة ما قد حذفت من موضعها . و المطلوب هو اختيار الإجابة الصحيحة التي يمكن أن تكمل المعنى للحملة ، و ذلك من بين أربعة اختيارات مقترحة و مرفقة مع كل سؤال ، و من بينها إجابة صحيحة واحدة فقط لا غير .

٢١. لم نعد نثق به بعد اليوم لأنه العُهود الغليظة التي قطعها على نفسه .

أ. نسي كل

ب. نكث عن

ج. تعب من

د. كرر

٢٢. لا تكاد التربية الإسلامية تترك أمراً من أمور الحياة إلا جعلت للمسلم يرمي إليه . لذا كانت سمة واضحة في التربية الإسلامية و أهدافها .

أ. هدفاً ... الشُّمول

ب. معياراً ... الإنصاف

ج. نصيباً ... العدل

د. سهماً ... الكمال

٢٣. حاز الشاب على الترقية عندما رآه صاحب العمل

أ. مُحتاجاً

ب. جَهْداً

ج. مُسرِعاً

د. مُخْبِئاً

٢٤. إن التنسيق الإداري لا يمكن أن يتحقق بـ الصاعون بين منسوبي

المتشاة من أجل العمل المشترك .

أ. قلة ... الفردي

ب. كثرة ... المنجز

ج. غياب ... الجماعي

د. إهمال ... الشخصي

٢٥. الإفراط في الثرف الشخصية و القدرة الجسميّة على تحمّل المشاق أيضاً .

- أ. يُعزّز
ب. يُقوّي
ج. يُصقل
د. يُضعف

٢٦. إن أي إحصائيات رقمية للتطور السكاني العالمي لا يمكنها تجاهل العديسة ،

- و ذلك لاستحالة وجود تعداد دقيق لجميع البشر في العالم .
أ. التحليلات
ب. التقديرات
ج. التأكيدات
د. المتغيرات

٢٧. يعتبر التطور الصناعي الياباني لتفاليدها الداعية إلى الجهد الجماعي ، و الذي

يخالف التأكيدات على الجهد الذي تنادي به بعض الدول الصناعية الأخرى .

- أ. رمزاً ... الفردي
ب. شعاراً ... التعاوني
ج. مثلاً ... التطوعي
د. صفة ... الخيري

٢٨. يُطلق على طائر " أبو الحناء" اسم الريح ، لأنه يصل بوقت مبكر جداً قبل بقية

الطيور الأخرى .

- أ. بشير
ب. فصل
ج. عليل
د. نسيم

٢٩. إن تحديد السرعة القصوى للسيارات على الطرق السريعة قد وُضع بمقياس يحقق التوازن

بين الخطر من السرعة و رغبة أغلبية الناس في الوصول سرعة ممكنة .

- أ. محور ... بأقل
ب. زيادة ... بأقصى
ج. تدني ... بأسرع
د. ارتفاع ... بأدنى

٣٠. إن تقدّمك في العمل يُجبرني على إنهاء العقد الذي بيننا ، و ذلك لأن العمل

يجب ألا يتأخر عن الوقت

- أ. الشريع ... المناسب
ب. البييء ... المُحدّد
ج. الواضح ... المطلوب
د. الحثيث ... الملائم

القسم الرابع : فهم النصوص [استيعاب المقروء]

فيما يلي أحد النصوص المختارة ، يتبعه عدد من الأسئلة حول محتويات هذا النص ، و المطلوب هو قراءة النص بتمعن و من ثم الإجابة على الأسئلة بواسطة اختيار الإجابة الصحيحة من بين أربعة اختيارات مقترحة و مرفقة مع كل سؤال ، و من بينها إجابة صحيحة واحدة فقط لا غير .

صناعة الجلود

تُعتبر جلود الحيوانات هي المادة الخام في صناعة دباغة الجلود . و الزمن الذي استخدم فيه الإنسان جلد الحيوان لأول مرة لا يزال غير معروفاً . و الجلود حتى بعد معالجتها بالدباغة فإنها لا تدوم طويلاً إذا ما قورنت بالأحجار و الفخار و الحديد و العظم . و المعلومات عن أول استعمال للجلود هي معلومات ضحلة .

على أية حال ، فإن العديد من الآثار القديمة مثل إبر الحياكة المصنوعة من العظم أو العجاج و الموجودة حالياً في المتاحف حول العالم ، تُظهر لنا أنه و منذ عشرات الآلاف من السنين الماضية ، أي في العصر الحجري الأول و الجلود كانت تُجهز و تستخدم بفترة طويلة قبل معرفة الإنسان للنسيج . و إن الجلود المُستعملة في عصرنا الحاضر هي جلود البقر و الضأن و الماعز و الخيول و الغنزالان و الزواحف و بعض الطيور و الحيوانات البحرية .

تدبغ الجلود عادة بعد أن يزال عنها الشعر أو الصوف ، لكن بعض جلود الحيوانات المكسوّة بالفراء كجلود الدببة و الثعالب و في بعض الأحيان جلود الضأن ، تُدبغ و تُصنّع مع بقاء ما عليها من فراء أو صوف دون أن يُزال .

عموماً ، فإن غالبية جلود الأبقار تأتي من جنوب إفريقيا و الولايات المتحدة الأمريكية و أستراليا مع كميات قليلة من غرب و شرق إفريقيا و أمريكا الوسطى و السودان . أما جلود الضأن فتأتي من أستراليا و نيوزيلندا ، و أفضل جلود الماعز تأتي من الهند و باكستان و أنبوييا و الجزيرة العربية و نيجيريا .

عادة ما تكون هناك فترة طويلة بين سلخ الجلد و تجريده من الحيوان و وضعه في المديفة لتصنيعه . و إذا ما تُرك الجلد المسلوخ ليئاً طويلاً فإنه يفسد مثل اللحم تماماً ، لذا يجب المحافظة على هذه الجلود من التعفن و ذلك بطريقة التمليح ، و هي طريقة عُرِفت قديماً ، و تعتمد على رش الجلد الطري بالملح من الداخل ، أو غمس الجلد بالكامل في محلول مركز من الملح و ذلك لعدة ساعات ، بعدها يُترك الجلد ليحفظ في حر الشمس بيسطه على الأرض أو على هيكل ، و الأفضل بيسطه على الأرض

ليجف في الظل و يبرش بملح جاف . بعض الحشرات تتغذى على أكل الجلود ، لذا يجب إبعاد هذه الحشرات برش الجلود ببعض المواد الكيماوية الخاصة .
الجلود المصفى تسمى قشرة الجلد و بهذا الشكل يتم إرسالها إلى المدايح لتتم دباغتها و هي عملية معقدة جداً . بعد عملية الدبغ يبقى فقط الطبقة الوسطى من الجلد ، و هي الجلد الذي نعرفه .
و بسبب النظام النسيجي المتقارب في تركيبة الجلود ، نجد أنها مرنة و قوية إلى حد ما ، و كذلك مقاومتها الجيدة للمسح و مقدرتها العالية في السماح لبحار الماء و الهواء من المرور عبرها بينما تقاوم خروج الماء .

الأسئلة

٣١. الجلود لا تدوم طويلاً مثل الفخار

- أ. ما لم تحفظ بالدبغ .
- ب. مهما حفظت بالدبغ .
- ج. إلا بعد عمليات معينة .
- د. ما لم تُفصل و تُصنع .

٣٢. بدأ النسيج يصنع

- أ. قبل استخدام الجلود بمدة طويلة .
- ب. قبل استخدام الجلود بمدة قصيرة .
- ج. بعد استخدام الجلود بمدة طويلة .
- د. قبل استخدام المعدات الحجرية بفترة طويلة .

٣٣. جلود الضأن تجهز

- أ. مع ترك الصوف في مكانه .
- ب. بعد إزالة الصوف عنها .
- ج. بالطريقتين السابقتين في الفقرتين (أ ، ب) .
- د. مع إضافة الصوف فيما بعد .

٣٤. الجلود الطرية عادة تحفظ بالملح بعد السلخ

- أ. لأنه لا يمكن دباختها بعد السلخ مباشرة .
- ب. لطرده الحشرات عنها .
- ج. للمحافظة على لونها .
- د. للمحافظة على نكهتها .

٣٥. عندما تعالج الجلود المقشرة بالديغ

- أ. تهاجمها الحشرات .
- ب. تسمح للماء من المرور عبرها .
- ج. لا تبقى إلا الطبقة الوسطى .
- د. تصبح مانعة للهواء و مقاومة للماء .



**جدول الإجابات الصحيحة لأسئلة
الاختبار الذاتي التجريبي الثاني
في التفكير اللغوي**



د. ٢٥
ب. ٢٦
أ. ٢٧
أ. ٢٨
ب. ٢٩
ب. ٣٠
ب. ٣١
ج. ٣٢
ج. ٣٣
أ. ٣٤
ج. ٣٥

ج. ١٣
ب. ١٤
ب. ١٥
ج. ١٦
د. ١٧
أ. ١٨
أ. ١٩
ج. ٢٠
ب. ٢١
أ. ٢٢
د. ٢٣
ج. ٢٤

ب. ١
ج. ٢
أ. ٣
أ. ٤
ج. ٥
ب. ٦
ب. ٧
د. ٨
د. ٩
ج. ١٠
د. ١١
أ. ١٢

g. furious, energetic, fearful, frightened, timid, cautious, concerned, apprehensive, alarmed, nervous, anxious, worried, hesitant, threatened, scared, petrified, state, eager, enthusiastic, intrigued, absorbed, excited, inquisitive, intent, earnest, fascinated, engrossed, calm, secure, independent, brave, loyal, courageous, skeptical, dubious, suspicious, distrustful, uncomfortable, embarrassed, humiliated, dependent, weak, puzzled, confused, torn, jealous, envious, distant, evasive, shocked, uniformed, disregarded, festive, contented, relaxed, calm, complacent, satisfied, serene, comfortable, peaceful, optimistic, joyous, ecstatic, enthusiastic, playful, elated, jubilant, thrilled, depressed, low, dismal, dreary, dull, moody, sulky, defeated, pessimistic, hopeless, melancholy, somber, despairing, miserable, grumpy, angry, provoked, offended, indignant, hostile, irate, furious, furious, enraged, fearful, frightened, timid, cautious, concerned, apprehensive, alarmed, understanding, sharing, affectionate, close, warm, tender, passionate, eager, enthusiastic, intrigued, absorbed, excited, inquisitive, intent, earnest, fascinated, empowered, uncertain, hesitant, indecisive, wavering, insecure, skeptical, dubious, suspicious, distrustful, uncomfortable, embarrassed, humiliated, cruel, preoccupied, bored, powerless, helpless, humble, shocked, uniformed, disregarded, festive, contented, relaxed, calm, complacent, satisfied, elated, grateful, cheerful, excited, optimistic, lighthearted, carefree, playful, elated, jubilant, thrilled, depressed, low, dismal, dreary, dull, moody, sulky, defeated, disappointed, heartbroken, crushed, annoyed, irritated, cross, frustrated, grumpy, angry, provoked, offended, indignant, hostile, irate, furious, furious, enraged, worried, hesitant, threatened, scared, petrified, terrified, accepting, understanding, sharing, affectionate, close, warm, tender, passionate, eager, strong, confident, secure, independent, brave, loyal, courageous, strong, respected, empowered, uncertain, hesitant, indecisive, wavering, insecure, skeptical, dubious, puzzled, confused, torn, jealous, envious, distant, evasive, stubborn, impulsive, cruel, preoccupied, bored, powerless, helpless, humble, shocked, uniformed, dis, peaceful, optimistic, joyous, ecstatic, enthusiastic, inspired, glad, pleased, grateful, cheerful, excited, optimistic, lighthearted, carefree, playful, elated, joyful, hopeless, melancholy, somber, despairing, miserable, offended, upset, disappointed, heartbroken, crushed, annoyed, irritated, cross, frustrated, grumpy, angry, provoked, worried, timid, cautious, concerned, apprehensive, alarmed, nervous, anxious, worried, hesitant, threatened, scared, petrified, terrified, accepting, understanding, absorbed, excited, inquisitive, intent, earnest, fascinated, engrossed, calm, secure, independent, brave, loyal, courageous, strong, respected, empowered, uncomfortable, embarrassed, humiliated, dependent, weak, puzzled, confused, torn, jealous, envious, distant, evasive, shocked, uniformed, disregarded, festive, contented, relaxed, calm, complacent, satisfied, serene, comfortable, peaceful, optimistic, joyous, ecstatic, enthusiastic, inspired, glad, pleased, grateful, cheerful, excited, optimistic, lighthearted, carefree, playful, elated, joyful, angry, provoked, offended, indignant, hostile, irate, furious, furious, enraged, fearful, frightened, timid, cautious, concerned, apprehensive, alarmed, understanding, sharing, affectionate, close, warm, tender, passionate, eager, enthusiastic, intrigued, empowered, uncertain, hesitant, indecisive, wavering, insecure, skeptical, dubious, suspicious, distrustful, uncomfortable, embarrassed, humiliated, dependent, weak, puzzled, confused, torn, jealous, envious, distant, evasive, stubborn, impulsive, cruel, preoccupied, bored, powerless, helpless, humble, shocked, uniformed, dis, peaceful, optimistic, joyous, ecstatic, enthusiastic, inspired, glad, pleased, grateful, cheerful, excited, optimistic, lighthearted, carefree, playful, elated, joyful, somber, despairing, miserable, offended, upset, disappointed, heartbroken, crushed, annoyed, irritated, cross, frustrated, grumpy, angry, provoked, worried, concerned, d, apprehensive, alarmed, nervous, anxious, worried, hesitant, threatened, scared, petrified, terrified, accepting, understanding, suspicious,

