

الجامعة السعودية الإلكترونية

اسم المقرر : المهارات الأكاديمية

اختبار نهائي (2013.12.24 م)

اسم الطالب :	
الرقم الجامعي :	
اسم المدرس :	
CRN :	

تعليمات الاختبار :

- مدة الاختبار ساعتان.
- لا يسمح باستخدام الجوال أو الآلة الحاسبة أو فتح الكتاب.
- يجب الإجابة على جميع الأسئلة وعددها 5 أسئلة .
- يجب إفراغ رموز الإجابات للاختبارات بدقة في جداولها .
- عدد صفحات الاختبار 7 صفحات .

تصحيح أسئلة الاختبار : -

السؤال	الدرجة	التوقيع
السؤال الأول		
السؤال الثاني		
السؤال الثالث		
السؤال الرابع		
السؤال الخامس		
المجموع		

السؤال الأول (30 درجة): اختر الإجابة الصحيحة

1.01 الدافعية هي..... .

(أ) توفر القدرات الطبيعية الفعلية او الانفعالات او الجسمية اللازمة لحدوث التعلم

(ب) عملية منظمة يمارسها المعلم بهدف نقل ما في ذهنه من معلومات ومعارف للطلبة

(ج) المثير الذي يؤدي الى زيادة احتمال تكرار حدوث الاستجابة

(د) هي وجود مثير وحافز او قوى تدفع المعلم للتعلم

1.02 يعرف التعلم بأنه تغيير وتعديل في السلوك نتيجة للخبرة والتدريب والممارسة ويتصف هذا التغيير بأنه تغيير :

(أ) كلي (ب) نسبي (ج) ثابتا يشكل مطلق (د) ثابتا نسبيا
1.03 أي مما يلي تعتبر من مراحل التطور العقلي عند بياجيه :

(أ) العمليات المجرد (ب) التكيف (ج) النضج (د) تعلم الإشارات

1.04 واحدة من العبارات التالية صائبة :

(أ) الاستعداد للتعلم عند بياجيه له طابع كمي ، بينما عند جانيه فله طابع كفي .

(ب) الاستعداد للتعلم عند بياجيه له طابع كفي ، بينما عند جانيه فله طابع كمي .

(ج) مفهوم الاستعداد للتعلم عند بياجيه لا يختلف عن مفهوم الاستعداد للتعلم عند جانيه .

(د)

1.05 الإعدادات العقلية والفكرية التي يتم تطبيقها على موضوع ما لاكتساب المعرفة ، هذا تعريف لـ :

أ) التعلم (ب) التعليم (ج) الدافعية (د) الدراسة

1.06

1.07 الطريقة التي تعتمد على المحادثة التي تدور بين المعلم وطلبتة في موقف تعليمي ويتم فيها تبادل للأراء هي طريقة :

أ) التعلم التعاوني (ب) الإلقاء (ج) المحاضرة (د) المناقشة

1.06 واحدة مما يأتي ليست من طرق التعليم التقليدي :

أ) المحاضرة (ب) المناقشة (ج) التعليم الافتراضي (د) طرح الأسئلة

1.07 الإستراتيجية التي تسعى إلى تحديد وتخصيص وقت يومي للتفكير في الأشياء التي تتداخل بين عقلك وتركيزك هي إستراتيجية :

أ) "كن هنا الآن" (ب) العنكبوت (ج) وقت القلق والتفكير (د) إستراتيجية القراءة

1.08 واحدة من خصائص المكان الجيد للدراسة _ ليست ضرورية _ في الغالب هي :

أ) الإضاءة الجيدة (ب) الهدوء (ج) التهوية الجيدة (د) درجة الحرارة المناسبة

1.09 من العوامل التي تسهم في هدر الوقت :

أ) التحديد الدقيق للأهداف (ب) قول كلمة لا (ج) الانضباط الذاتي (د) التسويف

1.10 عملية اكتساب المعلومات باستخدام الحواس المختلفة هي :

أ) الترميز (ب) التذكر (ج) التركيز (د) التخزين

1.11 " تنظيم كتابة المحاضرة" يعد من الاستراتيجيات المتبعة في تدوين الملاحظات ويمكن تطبيقها في مرحلة :

أ) ما قبل المحاضرة (ب) ما بعد المحاضرة (ج) ما قبل الاختبار (د) خلال المحاضرة

1.12 "استرجاع ما تم حفظه من معلومات عن طريق الطالب نفسه" يطلق على :

أ) التذكر (ب) التسميع الذاتي (ج) الترميز (د) التخزين

1.13 الذاكرة التي تُخزن المعلومات فيها بشكل دائم وهي غير محدودة السعة هي الذاكرة :

أ) الحسية (ب) قصيرة المدى (ج) طويلة المدى (د) التخزينية

1.14 هي التي تنشأ من داخل الفرد مثل الطموحات والأهداف .

أ) الدافعية (ب) الضغوط الداخلية (ج) الشعور بالإنجاز (د) الضغوط الخارجية

- 1.15 تعتبر الدراسة وتطوير الذات أمورا :
 (أ) مهمة وعاجلة (ب) مهمة وغير عاجلة (ج) غير مهمة وعاجلة (د) غير مهمة وغير عاجلة
- 1.16 نطلق على قدرة الشخص على استخدام الوقت لإنجاز المهام المطلوبة منه في التوقيت المحدد :
 (أ) إدارة الوقت (ب) الشعور بالإنجاز (ج) إدارة الضغوط (د) القدرة على النجاح
- 1.17 تستخدم القراءة الجهرية من أجل :
 (أ) الفهم (ب) التأثير في الآخرين (ج) التحصيل الأكاديمي (د) تنمية الثقافة الواسعة
- 1.18 مهارات القراءة تشتمل على كل مما يلي باستثناء واحدة هي :
 (أ) حركة العين (ب) السرعة في القراءة (ج) التمييز بين الكلمات (د) القراءة الذاتية
- 1.19 الغرض من قراءة الطالب لأخبار الصحف هو:
 (أ) الحصول على درجة علمية (ب) للنهوض بلغته (ج) لمعرفه ما يدور حوله (د) ليتفوق
- 1.20 هي مقدار الزمن الذي يستغرقه الطالب في قراءة نص ما مع تذكر واستيعاب أهم ما فيه .
 (أ) سرعة القراءة (ب) مهارة القراءة (ج) القراءة الصامتة (د) القراءة الذاتية
- 1.21 الهدف من وجود الرقم الملصق على كعب الكتاب هو معرفة :
 (أ) عدد مرات طبع الكتاب (ب) مكان وجود الكتاب في المكتبة .
 (ج) عدد نسخ الكتاب المتوفرة في المكتبة (د) لغة الكتاب
- 1.22 تسمى النشرات التي تقدم أحدث ما توصل إليه العلم في كل مجال :
 (أ) الموسوعات (ب) المراجع (ج) الدوريات (د) الكتب
- 1.23 تعتبر " معاجم اللغة العربية " مثالا على :
 (أ) الموسوعات المتخصصة (ب) الدوريات (ج) المعاجم العامة (د) المعاجم المتخصصة
- 1.24 " الاستبيان الذي يطلب من المفحوص اختيار الإجابة الصحيحة من مجموعة من الإجابات مثل نعم , لا , أو كثيرا , نادرا " هو الاستبيان :
 (أ) المصور (ب) المفتوح (ج) المغلق (د) المغلق المفتوح
- 1.25 من مسلمات الطبيعة العامة :
 (أ) مسلمة الحتمية (ب) مسلمة صحة الإدراك
 (ج) مسلمة صحة التذكر (د) مسلمة صحة التفكير والاستدلال
- 1.26 من أشكال العينات غير العشوائية ، العينة :
 (أ) الحصصية (ب) المنتظمة (ج) الطباقية (د) البسيطة

1.27 "قدرة الفرد على إبداء الرأي المؤيد أو المعارض في المواقف المختلفة" ، هي من خصائص التفكير

- أ) البديهي
ب) الناقد
ج) المنطقي
د) الرياضي

1.28 من الاقتراحات التي يمكن استعمالها لحل المشكلة :

- أ) التركيز على طريق واحد لحل المشكلة .
ب) التركيز على الجانب الأهم في المشكلة .
ج) استبعاد حلول المشكلات المشابهة .
د) عمل عصف ذهني لإيجاد الحلول .

1.29 من مميزات التفكير الإبداعي :

- أ) مراعاة التسلسل الزمني للأحداث .
ب) عدم إلغاء النمط التقليدي .
ج) إعطاء المفاضلة والاختيار .
د) توفير البدائل لحل المشاكل .

1.30 الخطوة الأولى من خطوات الطريقة العلمية في البحث هي :

أ) الشعور بالمشكلة .

- ب) وضع الفرضيات .
ج) كتابة عنوان البحث .
د) إعداد أدوات البحث .

ملاحظة : يجب إفرغ رمز الإجابة الصحيحة في الجدول أدناه بدقة ووضوح .

1.15	1.14	1.13	1.12	1.11	1.10	1.09	1.08	1.07	1.06	1.05	1.04	1.03	1.02	1.01

1.30	1.29	1.28	1.27	1.26	1.25	1.24	1.23	1.22	1.21	1.20	1.19	1.18	1.17	1.16

السؤال الثاني (6 درجات) : عدد أهداف العلم وما هو تعريف كل هدف ؟

الهدف	التعريف
الفهم	فهم الظاهرة يعني قدرتنا على ما يلي : وصف الظاهرة أي معرفة صفاتها وخصائصها و معرفة الأسباب التي أدت لحدوثها والنتائج المترتبة عنها ، وكذلك العلاقة بين الظاهرة والظواهر الأخرى المتعلقة بها .
التنبؤ	قدرة الباحث على أن يستنتج - من فهمه للظاهرة وقوانينها - نتائج أخرى مرتبطة بهذا الفهم
الضبط والتحكم	حكم الباحث بالظواهر المختلفة والسيطرة عليها بحيث يتدخل لإنتاج ظواهر مرغوب بها

السؤال الثالث (4 درجات) : يكون الاستعداد للاختبار في الـ (24) ساعة الأخيرة قبل الاختبار ، في تنفيذ أربع مهام ، ما هي هذه المهام الأربع ؟

1. تحديد نوع المذاكرة

2. تحديد وقت المذاكرة .

3. تنفيذ المهارات النفسية .

4. مراعاة الأمور الصحية .

السؤال الرابع (4 درجات) : أكتب أربعاً من مهارات التفكير وعرف كل مهارة

يوجد في المقرر صفحة 165 (13) مهارة معرفّة يمكن للطالب أن يكتب أربعاً من تلك المهارات ويعرفها كما جاء في المقرر .

السؤال الخامس (6 درجات) : عدّد ما يأتي

1. شرطين من شروط التعلم

أي شرطين من شروط التعلم الواردة في المقرر صفحة (21) .

2. اثنتين من وسائل التعلم الإلكتروني .

أي وسيلتين من الوسائل الواردة في المقرر صفحة (36 + 37)

3. استراتيجيتين لتحسين الترميز .

أي استراتيجيتين من الاستراتيجيات الواردة في صفحة (61)

4. خطوتين من خطوات إدارة الوقت .

أي خطوتين من الخطوات الواردة في صفحة (80 + 81)

5. اثنتين من مهارات القراءة .

أي مهارتين من المهارات الواردة في صفحة (105 + 106)

6. أقسام المكتبة .

أ. قسم عام يضم الكتب المتوفرة في المكتبة

ب. قسم المراجع

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا للجميع بالتفوق والرشاد

نموذج (ب)

نموذج الإجابة

الجامعة السعودية الإلكترونية

اختبار نهائي (24.12.2013) اسم المقرر : المهارات الأكاديمية



اسم الطالب :

الرقم الجامعي :

اسم المدرس : CRN :

تعليمات الاختبار :

- مدة الاختبار ساعتان.
- لا يسمح باستخدام الجوال أو الآلة الحاسبة أو فتح الكتاب.
- يجب الإجابة على جميع الأسئلة وعددها 5 أسئلة .
- يجب إفراغ رموز الإجابات للاختيارات بدقة في جداولها .
- عدد صفحات الاختبار 8 صفحات .

تصحيح أسئلة الاختبار :-

السؤال	الدرجة	التوقيع
السؤال الأول		
السؤال الثاني		
السؤال الثالث		
السؤال الرابع		
السؤال الخامس		
المجموع		

نموذج (ب)

السؤال الأول (30 درجة): اختر الإجابة الصحيحة

1. من أكثر طرق التعليم غير الإلكترونية شيوعاً هي طريقة :
(أ) الإلقاء (ب) الحوار (ج) الاكتشاف (د) التعلم التعاوني
2. طريقة التدريس التي تساعد على تحسين الجوانب الاجتماعية عند المتعلم هي طريقة :
(أ) الإلقاء (ب) التعلم غير المتزامن (ج) التعلم المتزامن (د) التعلم التعاوني
3. يتم التفاعل طويل المدى بين المعلم والمتعلم من خلال المواقع الإلكترونية من خلال :
(أ) الدردشة الفورية (ب) التمارين التفاعلية (ج) إنشاء منتدى للمقرر (د) البريد الإلكتروني
4. عندما نريد أن نؤثر في الآخرين، فإننا نستخدم القراءة :
(أ) الصامتة (ب) الجهرية (ج) البطيئة (د) السريعة
5. إستراتيجية القراءة باستخدام أسلوب (SQ3R) مبنية على خمسة أفعال، ويُفسر الفعل المتمثل بحرف (S) بـ :
(أ) تساءل (ب) سمع (ج) تصفح (د) راجع .
6. القراءة الفعالة تتطلب النظر إلى الإمام والنظر إلى كلمة أو كلمتين مرة واحدة , لا أن ننظر إلى كل حرف على حدة، هذه الإستراتيجية القرائية تدرج تحت مهارة :
(أ) التمييز بين الكلمات (ب) حركة العين
(ج) السرعة في القراءة (د) قراءة الوحدات الفكرية المستقلة
7. واحدة من النقاط الآتية، لا تساعد الطالب على تدوين الملاحظات أثناء القراءة بطريقة جيدة هي :
(أ) ترك هامش لإضافة التفاصيل (ب) استخدام الحروف بدل الأرقام للإشارة إلى الأرقام
(ج) تدوين الملاحظات بكلمات الطالب المعتادة (د) استخدام الاختصارات
8. من الأمثلة على المواقع الاجتماعية التي من الممكن استخدامها في عملية التعلم موقع:
(أ) الكتب الإلكترونية (ب) البريد الإلكتروني (ج) Facebook (د) البلاك بورد

نموذج (ب)

9. الإستراتيجية التي تهتم بتخصيص وقت يومي للتفكير بالأشياء التي تتداخل بين عقلك وتركيزك هي إستراتيجية :

(أ) كن هنا الآن (ب) أسلوب العنكبوت (ج) وقت الفلق والتفكير (د) التذكر

10. بيئة التعلم التي تجتمع بها مصادر التعلم الإلكتروني مع بعضها، هي بيئة التعلم :

(أ) المتزامن (ب) الواقعي (ج) غير المتزامن (د) المفتوح

11. يعد التسميع الذاتي نوعاً من أنواع :

(أ) الواجب (ب) الاختبار (ج) تحسين الصوت الجهوري (د) التقييم الذاتي

12. تعنى طريقة تدوين الملاحظات بكتابة الأفكار التي يطرحها المحاضر.

(أ) الرئيسية (ب) المتشابهة (ج) المختلفة (د) المتكررة.

13. " الزراعة والصناعة في المملكة العربية السعودية بين عامي 1960-2000م "، مثال على دراسة تتبع المنهج :

(أ) الوصفي (ب) التاريخي (ج) التجريبي (د) المقارن

14. واحدة مما يلي من أنواع العينات العشوائية :

(أ) البسيطة (ب) الصدفة (ج) الحصصية (د) القصدية

15. للحصول على عينة منتظمة مقدارها 10 أفراد من مجتمع يتكون من 100 فرد، إذا اعتبرنا أن صاحب الرقم 7 هو أول فرد في العينة، فإن الفرد الثاني هو صاحب الرقم :

(أ) 8 (ب) 10 (ج) 14 (د) 17

16. تسمى عملية الاستنتاج التي يقوم بها الباحث بناء على معرفته السابقة بظواهر معينة بـ:

(أ) التنبؤ (ب) الضبط (ج) الفهم (د) الوصف

17. واحدة من الأتي ليست من سمات الوقت:

(أ) الوقت مورد محدود. (ب) الوقت يمكن تعويضه. (ج) يمتلك كل الناس وقتاً متساوياً. (د) الوقت لا يستأجر أو يشتري.

نموذج (ب)

18. إن خطوات إدارة الوقت بنجاح تبدأ بخطوة :

- (أ) تشخيص واقعك الحالي
(ب) تحقيق متطلبات إدارة الوقت
(ج) معرفة ماهية الوقت وإدارته
(د) تطبيق الوسائل المثلى لاستثمار الوقت
19. تنشأ الضغوط الداخلية من :

- (أ) الظروف الطبيعية
(ب) الظروف الصناعية
(ج) داخل الفرد
(د) العوامل المحيطة بالفرد
20. العلامة التي توضع مكان الحرف أو الرقم الذي لا تعرفه أو لست متأكدا منه عند عملية البحث علي شبكة الانترنت هي علامة :

- (أ) الاستفهام
(ب) الجمع
(ج) الطرح
(د) التنصيص
21. الفهرس الذي ترتب فيه المداخل ترتيبا هجائيا وفقا لأسماء المؤلفين هو فهرس :

- (أ) الاسم
(ب) المؤلف
(ج) العنوان
(د) القاموس
22. يعرف التفكير "....." بأنه قدرة الفرد على إبداء الرأي المؤيد أو المعارض في المواقف المختلفة مع إبداء الحجج والأدلة المقنعة لكل رأي .

- (أ) الرياضي
(ب) الناقد
(ج) المنطقي
(د) العاطفي
23. - واحدة مما يلي ليست من مميزات " التفكير الإبداعي " :

- (أ) توفير بدائل عديدة لحل المشكلة
(ب) التركيز على المفاضلة والاختيار
(ج) البعد عن النمط التقليدي للتفكير
(د) تعديل الانتباه إلى مسار فكري جديد
24. يعرف التعلم بأنه تغيير في السلوك نتيجة للخبرة والتدريب والممارسة، ويتصف هذا التغيير بأنه تغيير :

- (أ) كلي
(ب) دائم
(ج) ثابت بشكل مطلق
(د) شبه دائم
25. أي مما يلي تعتبر من مراحل التطور العقلي عند بياجيه :
- (أ) العمليات المجردة
(ب) التكيف
(ج) النضج
(د) تعلم الإشارات

نموذج (ب)

26. واحدة من العبارات التالية صائبة :

(أ) الاستعداد للتعلم عند بياجيه له طابع كمي ، بينما عند جانبيه فله طابع كيفي .

(ب) الاستعداد للتعلم عند بياجيه له طابع كيفي ، بينما عند جانبيه فله طابع كمي .

(ج) مفهوم الاستعداد للتعلم عند بياجيه لا يختلف عن مفهوم الاستعداد للتعلم عند جانبيه .

(د) بياجيه لم يتحدث عن مفهوم الاستعداد للتعلم .

27. رائد المدرسة المعرفية التي نظرت للمتعلم نظرة ايجابية واعتبرته عنصراً فاعلاً في عملية التعلم هو :

(أ) بياجيه (ب) سكرن (ج) بافلوف (د) جانبيه

28. "الإعدادات العقلية والفكرية التي يتم تطبيقها على موضوع ما لاكتساب المعرفة" هذا تعريف لـ :

(أ) التعلم (ب) التعليم (ج) الدافعية (د) الدراسة

29. كل العبارات التالية صحيحة للاستعداد للاختبار في الـ (24) ساعة الأخيرة قبل الاختبار ما عدا:

(أ) جعل ليلة الاختبار خالية من التوتر . (ب) السهر طويلاً ليلة الاختبار .

(ج) جعل ليلة الاختبار قليلة الدراسة . (د) الاكتفاء بمراجعة خفيفة للمقرر .

30. للاستعداد للاختبارات يمكن للطالب وضع مجموعة من الأسئلة الافتراضية والإجابة عنها، يعتبر ذلك

من الأمثلة على :

(أ) التجريب (ب) التوقع (ج) التركيز (د) التنظيم

ملاحظة : يجب إ فراغ رمز الإجابة الصحيحة في الجدول أدناه بدقة ووضوح .

15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16

نموذج (ب)

السؤال الثاني (6 درجات) : عدّد ما يلي ؟
(أ) نمطين من أنماط التعلم عند جانيه .

يوجد 8 أنماط في الصفحتين 28+29
(ب) مصادر الضغوط من حيث المنشأ .

1. الداخلية 2. الخارجية

(ج) غرضين من أغراض القراءة الأكاديمية.
يوجد 5 أغراض في الصفحة 107

السؤال الثالث (4 درجات) : عرّف ما يلي

1. التفكير : صفحة 175

.....

2. العصف الذهني : صفحة 175

.....

3. طرق التعلم الإلكترونية : صفحة 48

.....

4. تدوين الملاحظات : صفحة 84

.....

السؤال الرابع (4 درجات) : من مناهج البحث العلمي المنهج الوصفي والمنهج التجريبي، والمطلوب ما يلي :

1. وضح مفهوم المنهج الوصفي .
صفحة 154

نموذج (ب)

2. اقترح عنوان دراسة يمكن استخدام المنهج الوصفي لتنفيذها .

عنوان يراعي مواصفات العنوان الجيد

3. وضح مفهوم المنهج التجريبي .

صفحة 155

4. اقترح عنوان دراسة يمكن استخدام المنهج التجريبي لتنفيذها .

عنوان يراعي مواصفات العنوان الجيد

السؤال الخامس (6 درجات) : أجب عما يلي

(أ) عدد ثلاثة إرشادات تساعدك في الإجابة عن فقرات الاختيار من متعدد .

صفحة 58

(ب) اشرح خطوات البحث عن كتاب من المكتبة .

صفحة 133

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا للجميع بالتفوق والرشاد