

الصف الثاني الابتدائي

المهارة : حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع

مثال :

كَمْ مَكْعَبًا يَكُونُ طُولُ هَذِهِ الْجَزْرَةِ؟



أفهم : ما المطلوب من المسألة ؟ أحوطه

خطط : كيف سأحل المسألة ؟

حل : أحل المسألة بالتخمين ثم التحقق

أتحقق : هل إجابتي معقولة ؟

تمرين :



كم مكعب طول هذا الشيء : خمن ثم قس الطول

أخمن : حوالي

أقيس : حوالي

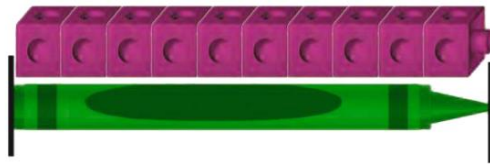
المهارة : قياس الأطوال باستعمال وحدات غير قياسية

يمكن أن أستعمل مشبك أو مكعب مثلًا لقياس الأطوال

لِقِيَاسِ طُولِ الْقَلَمِ يُمكنُ اسْتِعْمَالُ الْمَكْعَبَاتِ :

أَقِيسُ طُولَ الْقَلَمِ بِالْمَكْعَبَاتِ

طُولُ الْقَلَمِ ١٠



تمرين :

كَمْ مَشْبِكًا طُولُ الْقَلَمِ الْوَارِدِ فِي الْمِثَالِ السَّابِقِ؟ وَهَلْ

اِخْتَلَفَ الْقِيَاسُ أَمْ لَا؟



طُولُ الْقَلَمِ

المهارة : عد الأعداد من ١ إلى ١٠٠ بالترتيب على لوحة المئة وقراءتها وكتابتها بطرق مختلفة
و العد ففزيا (اثنيات ، خمسات ، عشرات) حتى ١٠٠

لوحة المئة هي لوحة تعرض الأعداد من ١ إلى ١٠٠ بالترتيب استعمالها لقراءة الأعداد وترتيبها

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

تمرين :

١. اكتب الأعداد من ٣ إلى ١٢ بالترتيب مستعملا لوحة المئة.

٢. استعمال لوحة المئة لتعد بالقفز خمسات حتى ١٠٠.

المهارة : تعرف المجسمات (الكرة ، المخروط ، المكعب ، الأسطوانة)

المجسم هو شكل له طول وعرض وارتفاع

الأشكال المجاورة تسمى مجسمات



تمرين :

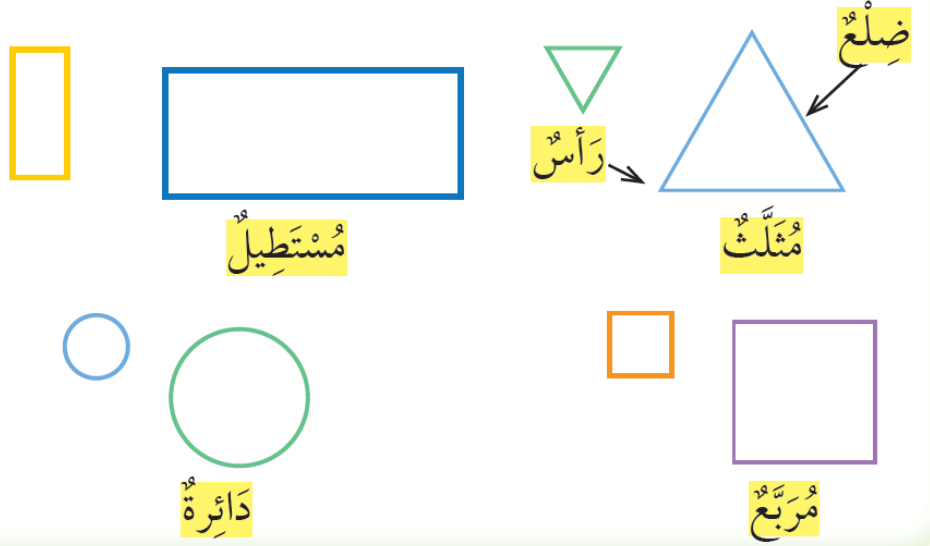
إذكر أمثلة لمجسمات في غرفة الصف .

المهارة : تعرف الأشكال المستوية (المثلث ، المستطيل ، المربع ، الدائرة) ووصفها

تظهر أشكال مستوية على المجسمات



بعض الأشكال المستوية لها أضلاع ورؤوس.



تمرين :

١. ما الشكل المستوي الذي ليس له رؤوس ؟ ولماذا

٢. اذكر بعض الأشكال في غرفة الصف لها شكل المستطيل.

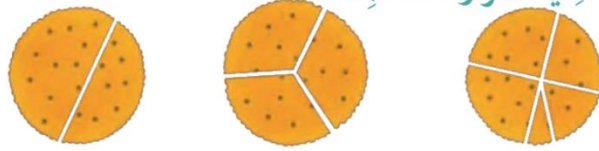
٣. أكمل : عدد أضلاع المثلث وعدد رؤوسه

المهارة : تعرف الأجزاء المتطابقة في شكل والتعبير عن الجزء الواحد منها بـ (النصف ، الثلث ، الربع)

الأجزاء المتطابقة : هي تقسيم شكل إلى أجزاء متماثلة لها الشكل والحجم نفسه.



أحط الشكل الذي أجزاءه متطابقة.



ما الفرق بين $\frac{1}{2}$ و $\frac{1}{3}$ ؟

المهارة : عد أوراق نقدية من الفئات (ريال واحد، ٥ ريالات ، ١٠ ريالات) لتحديد قيم مجموعات مختلفة من النقود

أتعرف النقود:



عشرة ريالات



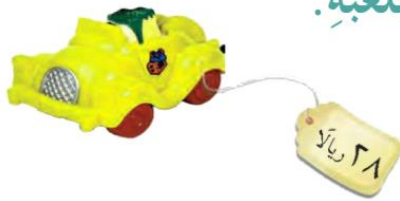
خمسة ريالات



ريالان

ريال واحد

أحط العملات النقدية التي تحتاج إليها لشراء اللعبة.



،، انتهى ،،