**البطاقة الذاتية لتشخيص معلم الحاسب لأدائه**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **يوم التقييم**  | **مقررات التدريس** | **التخصص** | **اسم المعلم**  |
| **يوم ...................... / /1444هـ** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **العناصر** |  | **تصنيف عناصر التقييم** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | **وصف مؤشرات الأداء** |
| **المسؤولية** | **1** | **تطبيق قواعد السلوك الوظيفي وأخلاقيات مهنة التعليم** |  |  |  |  |  | ألتزم بالحضور المبكر والتوقيع قبل إقفال الدوام. |
|  |  |  |  |  | استثمر كامل وقت الحصة في التعلم . |
|  |  |  |  |  | لدي اطلاع ومعرفة بالتعاميم واللوائح بمناهج التقنية . |
| **التواصل والتعاون** | **1** | **التعاون الإيجابي في بيئة العمل** |  |  |  |  |  | أتعاون مع الإدارة لأداء المهام وتوفير أدوات التعلم لطلابي. |
|  |  |  |  |  | انفذ توصيات المشرف( مثال: بطاقة الزيارة على نظام نور ). |
| **2** | **الالتزام بآداب الحوار شفهياً وكتابياً** |  |  |  |  |  | أتقبل التوجيهات من إدارة المدرسة. |
|  |  |  |  |  | أتواصل إيجابياً مع طلابي ومع أولياء أمورهم. |
| **التطوير المهني** | **1** | **الالتزام بخطة التطوير المهني** |  |  |  |  |  | استثمر اللقاءات التي يتم تكليفي بحضورها في تطويري المهني. |
|  |  |  |  |  | اطور معرفتي ومهاراتي في مناهج التقنية الرقمية . |
| **2** | **تبادل الخبرات المهنية والتخصصية مع زملائه وتفعيل مجتمعات التعلم المهنية** |  |  |  |  |  | أتجاوب مع التوجيهات في مجتمعات التعلم المهنية. |
|  |  |  |  |  | اناقش احتياجات تناسب طلابي مع الإدارة وزملائي. |
|  |  |  |  |  | شاركت بفكرة أو تجربة داعمة للتعلم |
| **3** | **تقديم إنتاج معرفي** |  |  |  |  |  | صممت برنامج أو نشاط لمعالجة الفاقد التعليمي لطلابي. |
|  |  |  |  |  | يشارك طلابي في الأنشطة والمسابقات ذات العلاقة بالمقرر. |
| **التخطيط والإعداد للدرس** | **1** | **تصميم خطة فصلية للمقرر** |  |  |  |  |  | واقع تدريسي مطابق لخطتي الفصلية للمقرر . |
|  |  |  |  |  | لدي خطة فصلية للمهام الأدائية التي ينفذها الطالب. |
| **2** | **التخطيط للدرس وفق منهجية علمية واضحة** |  |  |  |  |  | تدريسي في الفصل مطابق لخطة الدرس على منصة مدرستي. |
|  |  |  |  |  | اخطط دروسي وفقاً لدليل المعلم مع تخطيط ذهني للدرس. |
|  |  |  |  |  | خطة درسي على مدرستي مكتملة العناصر ومترابطة الأفكار. |
| **تطبيق إستراتيجيات التعلم** | **1** | **التهيئة المناسبة لدعم أهداف التعلم** |  |  |  |  |  | أبدأ درسي بعرض أهداف التعلم لتحقيقها مع طلابي. |
|  |  |  |  |  | استعد مبكراً لتهيئة المعمل والوسائل التعليمية. |
| **2** | **تنفيذ درس يحقق أهداف التعلم** |  |  |  |  |  | اقدم أنشطة متنوعة لطلابي لتحقيق هدف الدرس. |
|  |  |  |  |  | إجراءات درسي واضحة ومتسلسلة وتتوافق مع زمن الحصة. |
| **3** | **توظيف تقنيات ووسائل تعليمية تحقق أهداف التعلم** |  |  |  |  |  | استخدم مع طلابي الكتاب الرقمي على منصة عين. |
|  |  |  |  |  | استخدمت مع طلابي المقرر الإلكتروني على منصة مدرستي. |
| **4** | **استخدام منصات وتطبيقات التعليم عن بعد مع ربطها بأنماط الطلاب واحتياجاتهم** |  |  |  |  |  | واجباتي على مدرستي وفق دليل التعليم الإلكتروني. |
|  |  |  |  |  | اختباراتي على مدرستي وفق دليل التعليم الإلكتروني. |
|  |  |  |  |  | ارشد طلابي لاستخدام منصة عين ومدرستي في التعلم. |
| **تطبيق إستراتيجيات التعلم** | **5** | **تقديم مادة علمية صحيحة ترتبط بأهداف التعلم وتناسب خبرات الطلاب** |  |  |  |  |  | قمت بتنفيذ تدريبات كل درس مع طلابي وفق دليل المعلم. |
|  |  |  |  |  | تأكدت مع عمل جميع برامج المنهج على الأجهزة قبل الدرس. |
|  |  |  |  |  | حصل طلابي على درجات عالية في اختبار المشرف التربوي. |
| **العناصر** |  | **تصنيف عناصر التقييم** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **الوصف** |
| **تطبيق إستراتيجيات التعلم** | **6** | **تطبيق إستراتيجيات تعليمية متنوعة تحقق أهداف التعلم بما يناسب أنماط الطلاب المختلفة** |  |  |  |  |  | اخطط واتفذ مع طلابي مشروعات تطبيقية في المنهج. |
|  |  |  |  |  | تحضيري للدرس يحوي استراتيجيات مناسبة مع تطبيقها. |
| **7** | **ربط الدرس بواقع الحياة وتكامله مع المواد الأخرى** |  |  |  |  |  | لدي ملف لتوثيق تنفيذ الطلبة لمشروع كل وحدة في المنهج. |
| **تطبيقات التعلم** | **1** | **طرح أسئلة صفية مناسبة مع مراعاتها للفروق الفردية** |  |  |  |  |  | اخصص وقتاً لحل تدريبات الكتاب وفق دليل المعلم. |
| **2** | **إشراك الطلاب في أنشطة الدرس بما يحقق العدالة بينهم** |  |  |  |  |  | اسجل مشاركات الطلاب في الصف في سجل المتابعة |
|  |  |  |  |  | أوضح بدقة خطوات تنفيذ المهام والتدريبات لطلابي. |
| **تقويم التعلم** | **1** | **تشخيص مستويات الطلاب بأساليب وأدوات متنوعة** |  |  |  |  |  | أستخدم التقويم بأنواعه (تشخيصي -تكويني – ختامي). |
|  |  |  |  |  | بناء اختباراتي وفق جدول المواصفات وتحليل أهداف التعلم. |
|  |  |  |  |  | لدي سجل لمتابعة مستويات الطلاب وفق لائحة التقويم. |
|  |  |  |  |  | لدي ملف للاختبارات العملية لطلابي. |
| **2** | **بناء خطة متكاملة لتعزيز الطلاب وفق احتياجهم مع مراعاة التميز ومعالجة الضعف** |  |  |  |  |  | وضعت خطط لمعالجة الفاقد التعليمي لطلابي. |
|  |  |  |  |  | وضعت برنامجاً للطلاب المتميزين لدي. |
| **3** | **توظيف التطبيقات الصفية والمنزلية في تقويم الطلاب مع مراعاة مستوياتهم** |  |  |  |  |  | لدى طلابي ملفاً للإنجاز للمهام الأدائية ( ورقيا أو رقمياً ) |
|  |  |  |  |  | اطلب من طلابي حل تدريبات الدرس في ملف الإنجاز. |
| **بيئة التعلم** | **1** | **تهيئة بيئة تعليمية مناسبة بنائية ومعززة ومحفزة للتعلم** |  |  |  |  |  | اتابع سلامة معمل الحاسب وطلب الصيانة. |
|  |  |  |  |  | احرص على نظافة معملي وترتيبه. |
| **2** | **إدارة مشاركات واستفسارات الطلاب الصوتية والمكتوبة بفاعلية** |  |  |  |  |  | اوثق أعمال طلابي في سجل المتابعة. |
|  |  |  |  |  | اوثق أعمال طلابي بالمعمل في ملف إلكتروني . |
|  |  |  |  |  | أتفاعل مع أسئلة طلابي على المنصة أو البريد الإلكتروني. |
| **3** | **إدارة واستثمار وقت التعلم بكفاءة عالية.** |  |  |  |  |  | اقدم درسي وفق تسلسل (تهيئة-تقديم-تطبيق-تقييم). |
|  |  |  |  |  | استغل وقت الحصة لتقديم اهداف الدرس. |
| **التحصيل الدراسي** | **1** | **مستوى تفاعل الطلاب خلال الدرس** |  |  |  |  |  | أبدأ درسي بالتأكد من استيعاب الطلاب للدرس السابق. |
|  |  |  |  |  | يتفاعل طلابي مع دروسي في الصف والمعمل. |
| **2** | **مستوى تحصيل الطلاب العلمي** |  |  |  |  |  | احرص على اتقان طلابي لمهارات المقرر . |
|  |  |  |  |  | لدي قائمة بأسماء الطلاب المتأخرين والمتميزين. |
|  |  |  |  |  | احلل نتائج طلابي وأستفيد منها لمعالجة الفاقد التعليمي. |
| **مجموع نقاطك** |  **................ من 125**  |

**ملحوظة : مستوى الأداء (5) ممتاز – (4) جيد جدًا – (3) جيد – (2)مقبول – (1) ضعيف.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ملفات داعمة للمعلمين** | 1 | [**نشرة تربوية حول كيفية تدريس سلسلة مناهج المهارات والتقنية الرقمية.**](https://drive.google.com/file/d/1p8dKbdRICtlSRSDKssyTryFIBzYe1lYT/view?usp=sharing) |
| 2 | [**دليل المعلم في التعليم الإلكتروني 1444هـ .**](https://backtoschool.moe.gov.sa/n/assets/files/Teacher_s_guide_to_e-learning_1444.pdf) |
| 3 | [**لائحة تقويم الطالب 1444هـ**](https://backtoschool.moe.gov.sa/n/assets/files/Student_calendar_1444_AH_1.pdf) **و** [**أنظمة وإجراءات الاختبار 1444هـ**](https://backtoschool.moe.gov.sa/n/assets/files/Test_systems_and_procedures_1444.pdf)  **و** [**توزيع درجات المواد الدراسية 1444هـ**](https://backtoschool.moe.gov.sa/n/page/aa.html) |
| 4 | [**تعميم المدارس الأهلية تحضيرهم وواجباتهم على منصة المدارس الخاصة .**](https://drive.google.com/file/d/1nJuN3AQ-dx8Hm8OWPz01yoamw5SFeqwp/view?usp=sharing) |
| 5 | [**تعميم طلب صيانة معامل الحاسب على منصة خدماتي .**](https://drive.google.com/file/d/16989TEKWmFwNMNcbPJiBG8czN5g3FQlm/view?usp=sharing) |
| 6 | [**المقررات الإلكترونية المعيارية على منصة مدرستي وتوظيفها في التعليم .**](https://www.youtube.com/watch?v=c9NRkwwHsPE) |

****

https://backtoschool.moe.gov.sa/n/home.html