

مدرسة :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
إدارة الإشراف التربوي
مكتب التعليم بشرق جدة
شعبة التربية الإسلامية

حقيبة معلم

القرآن الكريم



طرق تدريس القرآن الكريم

تدريس القرآن الكريم يعتمد على

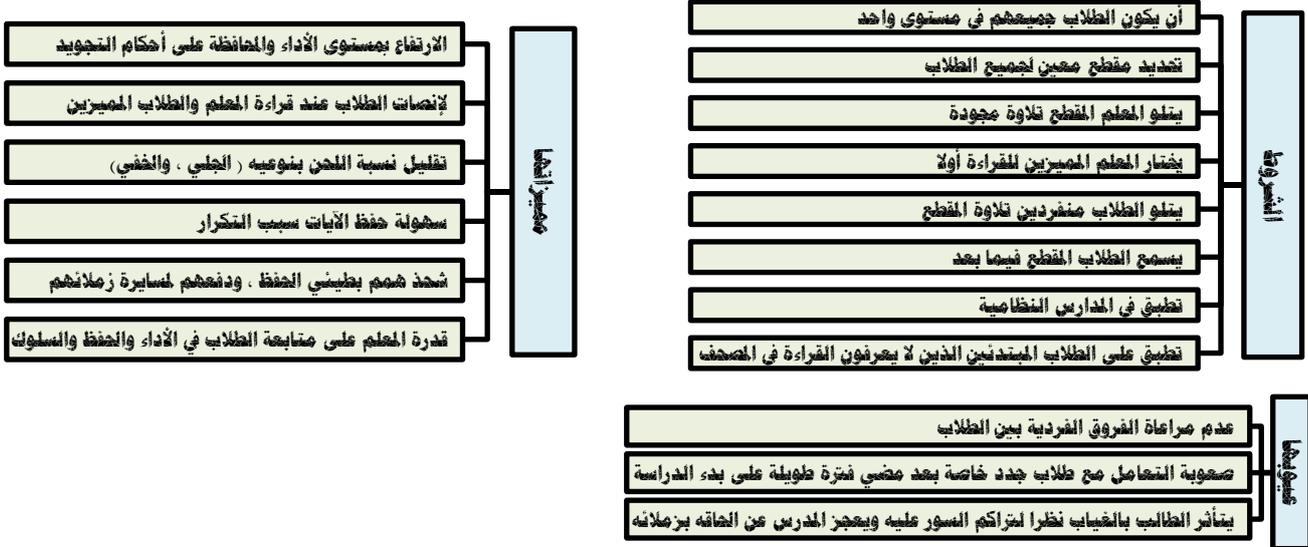


وفي ضوء هذه الحقيقة يمكن أن يسير المعلم في خطوات الدروس وفق :

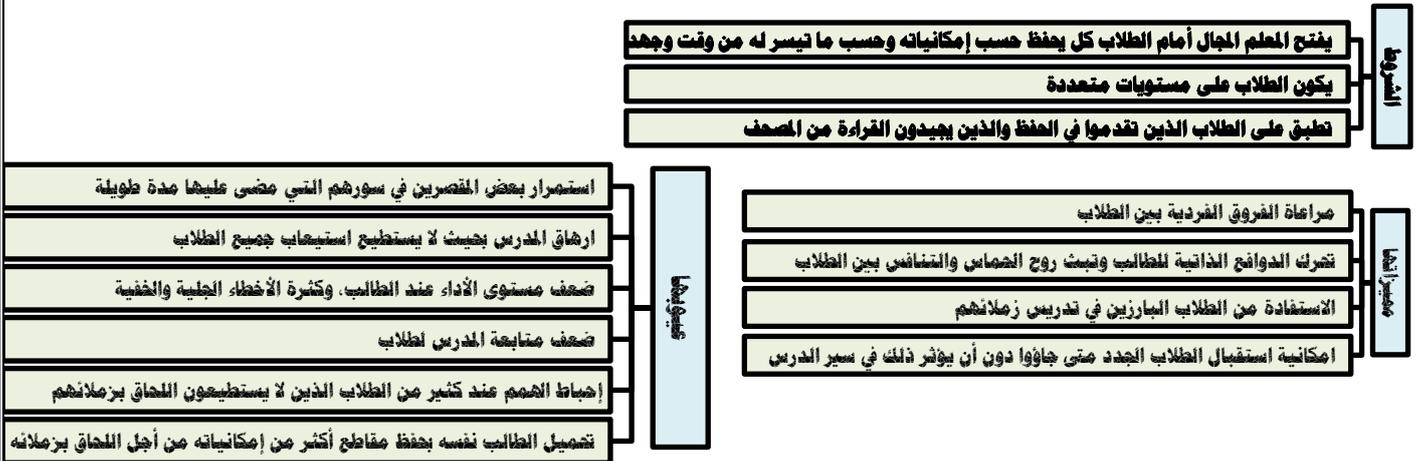
الإجراءات التعليمية التعليمية



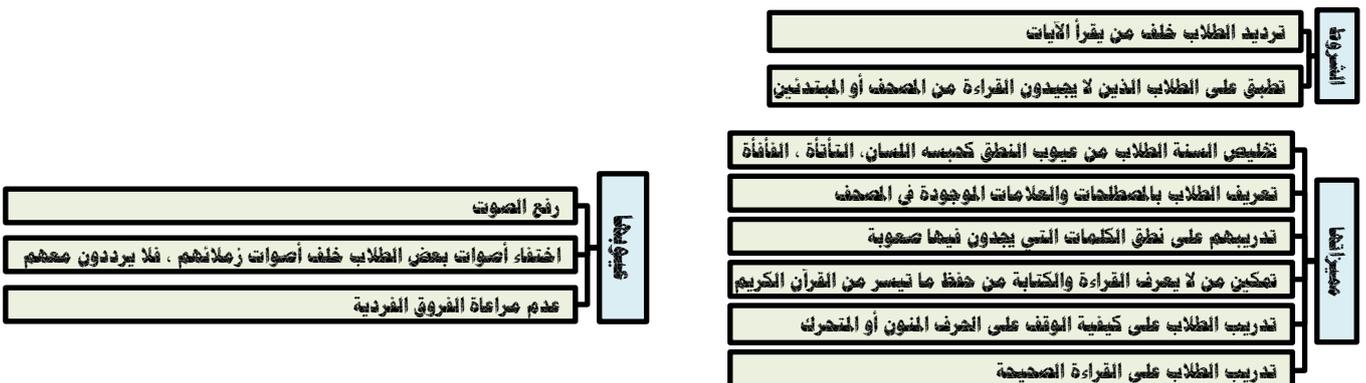
أولاً: الطريقة الجماعية



ثانياً: الطريقة الفردية



ثالثاً: الطريقة الترددية :



رابعاً: الطريقة الجامعة بين الجماعية والفردية والترددية :



أولاً: التمهيد:

سؤال ← كيف يتم نقل التمهيد من الجو الذي كان فيه قبل دخول الفصل إلى الجو النفسي اللائم لدرس القرآن الكريم؟

جواب ← أن تكون المقدمة قوية بحيث تثير في الطالب الحاجة إلى التعامل مع الآيات بشرط :

- معايير**
- أن تكون قصيرة
 - مناسبة لمستوى الطلاب
 - أن تكون عبارة عن نشاط مشترك بين المعلم وطلابه
 - عدم اعتمادها على التلقين

- الأمثلة**
- تأثر العرب مؤمنهم ومشاركهم بكتاب الله مثل : قصة إسلام عمر ، وإسلام سعد بن معاذ وأسيد بن حضير ، وصوقف الوليد بن المغيرة
 - الآيات التي نصف القرن الكريم
 - الأهاديث التي تحض على تلاوته وحفظه
 - تناول أسباب النزول
 - عمل نقاش حول الفكرة الأساسية التي تدور حولها الآيات

التمهيد باختصار يقصد به تهيئة أذهان التلاميذ لدرس القرآن الكريم وإشعارهم بأهميته وإعطاؤهم فكرة عامة عن مضمونه. بالقصة أو المناقشة أو غير ذلك مما يراه المعلم مناسباً

ثانياً: التلاوة النموذجية

- معايير**
- أن يبدأ المعلم بتدريس ما يراه مناسباً سهلاً على الطلاب نطقه (خاصة في الصف الأول الفصل الدراسي الأول) سواء سورة الفاتحة أو الناس لأجل التدرج معهم في النطق والحفظ
 - يقسم السور الطويلة إلى وحدات متكاملة المعنى
 - يبدأ قراءة الدرس وأن يختار الطريقة التي تناسب التلاميذ ومستواهم فيبدأ بقراءة كلمة كلمة وجمع الكلمة الثاني مع الكلمة الأولى ويفعل ذلك حتى يصل إلى قراءة الآية كاملة
 - أن يقرأ الآية كاملة ويرددها عدة مرات ، وتكون القراءة بترييل وخشوع ، وان يراعي توضيح الحروف والكلمات وضبطها ضبطاً تاماً ويخرج الحروف من مخرجها الصحيحة ، وترامى فيها أحكام التجويد
 - ينوع في التلاوة النموذجية وذلك بإسماعهم السورة من شريط سجلت عليه السورة بدقة وعناية أو من برنامج القرآن الكريم عن طريق الحاسب الآلي

ثالثاً: تقريب المعنى الإجمالي للطلاب :

- بإحدى الطرق**
- بتدريج سهل يدور حول النقاط الهادفة من السورة
 - نقاش يديره مع الطالب حول هذه النقاط
 - قصة تدور حول سورة من السور

على المعلم أن يطلع على أحد التفاسير الملائمة للوقوف على المعاني والأفكار والقصص الواردة في الآيات

- يراعي في حديثه أو تعليقه أو مناقشته**
- مستوى إدراك الطلاب
 - أن يكلمهم باللغة التي يفهمونها
 - عدم الإسراف في شرح المفردات
 - الإطام بأبرز وأهم الأفكار العامة في السورة ، وما تضمنته من عقيدة ومعارف وتوجيهات سلوكية وخلقية

رابعاً: التلاوة الجماعية

- معايير**
- يقسم المعلم الطلاب إلى مجموعات زمرية ثم يقرأ الكلمة أو الآية ويطلب من المجموعة التردد خلفه عدة مرات ويفعل في بقية المجموعات مثل ذلك
 - يطلب من جميع الطلاب أن يرددوها معاً ، ويفعل ببقية آية السورة ما فعله بالآية الأولى ، مع مراعاة نفس الطلاب ، واختيار أماكن مناسبة للوقوف والابتداء
 - عليه أن يصغي جيداً إلى تلاوة الطلاب ، وتصوب أخطأهم ، ويديرهم على الصواب حتى تستقيم ألسنتهم به ، وقد تستخدم هنا طريقة مسح الكلمات من على المسبورة لتثبيت الحفظ بحيث تمسح الكلمة بالتدريج عند تكرار القراءة
 - أن تكون قراءة الطلاب معتدلة الصوت

يتلو المدرس الكلمة أو الآية، ثم يطلب من أحد الطلاب أن يحاكيه فيما قرأ فطالب ثانٍ وفالث... ويكرر ذلك بقية الكلمات أو الآيات حتى نهاية موضوع الدرس

يطلب المعلم من بعض الطلاب المميزين إعادة قراءة الآيات

سادساً: تصويب الأخطاء :

التكرار المستمر للكلمة أو الآية التي وقع فيها الخطأ

وأن يبين لهم حركة النغم لأجل محاكاة الطالب لاستادته

عن طريق السبورة وذلك بتجريد الكلمة إلى حروفها ويضع الحركات على الحروف ويقارن الكلمة الخاطئة بالكلمة الصواب أمام طلابه

سابعاً : توجيهات عامة:

١ < العرض ما أمكن على أن يحفظ الطلاب السورة أو المقطع في الحصة

٢ < العرض على تشجيع التلاميذ باستمرار، بالثناء القوي أو الجوائز العينية

٣ < تنوع بين قراءة المعلم والحاسب والمسجل والصحيفة والسبورة وإن تكون الكتابة على الصحيفة والسبورة برسم المصحف وكذلك ترتيب الآيات في بداية السطر ونهايته لكي تتماثل الآيات والسورة عند الطالب ، وإن تكون بقط جميل ما أمكن

٤ < يراجع المعلم السورة كاملة في نهاية الأسبوع وقيم التلميذ عليها بعد أن يقيمهم خلال أيام الأسبوع في أجزائها

٥ < في بداية كل درس جديد من دروس القرآن الكريم يفضل مراجعة السورة والمقاطع التي تم حفظها من أجل ربط وتثبيت الحفظ

٦ < تعهد ما حفظه الطلاب من المقرر وذلك بالتوقف عن إعطاء سورة جديدة ومراجعة ما سبق

٧ < في بداية الفصل الدراسي الثاني تتم مراجعة السور التي درسها الطلاب لتثبيتها

٨ < احرص على ألا يستهزئ الطلاب بعضهم ببعض عند تصحيح الأخطاء

٩ < تدريب الطلاب على كيفية التوقف على الصرف المنون أو المتحرك والرسم بالثناء أو العناء، وكيفية الابتداء بعد التوقف

١٠ < ربط القرآن الكريم بالقراءة وذلك بإكساب الطلاب مهارات التعرف على الحروف التي درسها ، وعلى بعض الكلمات التي حفظها أو المتكررة ، وعدد حروف الكلمة ، والمهارات الإصطناعية

١١ < العناية بانقاز القرآن الكريم منا نحن المعلمين ، لأن فائد الشيء لا يعطيه

١٢ < توزيع المصاحف على الطلاب من أول العام

١٣ < التعرف على أماكن السور وأسمائها

١٤ < الانتصار على طبعة واحدة من المصحف حتى لا تشوش أماكن الآيات في ذاكرة الطالب

١٥ < كتابة الآيات من قبل الطالب في دفتر خاص برسم المصحف ، وتشكيلها بلون آخر

١٦ < مراعاة التطبيق العملي لأحكام التجويد

استمارة رصد درجات (القرآن الكريم) المرحلة المتوسطة - تعليم عام

مجموع الدرجات	التجويد				الانطلاقة				الترتيل				الحفظ				صحة القراءة				اسم الطالب	م	
	متوسط		تكرار		متوسط		تكرار		متوسط		تكرار		متوسط		تكرار		متوسط		تكرار				
	١٥	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢			٢
																							١
																							٢
																							٣
																							٤
																							٥
																							٦
																							٧
																							٨
																							٩
																							١٠
																							١١
																							١٢
																							١٣
																							١٤
																							١٥
																							١٦
																							١٧
																							١٨
																							١٩
																							٢٠
																							٢١
																							٢٢
																							٢٣
																							٢٤
																							٢٥
																							٢٦
																							٢٧

تطبيق التجويد : أن يطبق الطالب أحكام التجويد أثناء القراءة / الانطلاقة : أن يشرع الطالب في القراءة دون توقف أو تردد أو تلثم / صحة القراءة : أن ينطق الطالب الكلمات بوضوح ويخرج الأحرف من مخرجها مع الضبط بالشكل الحفظ : أن يستدعي الطالب ويستظهر الآيات المقررة / الترتيل : أن يرتل الطالب ويحسن صوته في القراءة.

معلم المادة: مدير المدرسة: المشرف التربوي:

استمارة رصد درجات مادة (القرآن الكريم وتفسيره) (المرحلة الثانوية) نظام مسارات

م	اسم الطالب	صحة القراءة		الحفظ		تطبيق التجويد		الترتيل		المشاركة والتفاعل		المهام الأدائية		الاختبارات القصيرة	اختبار نهائي	المجموع
		متوسط	التكرار	متوسط	التكرار	متوسط	التكرار	متوسط	التكرار	المشاركة	نشاط وتطبيقات	التأجيلات	بحوث أو مشروعات أو تقارير			
		١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	٥	١٥	١٠٠
١																
٢																
٣																
٤																
٥																
٦																
٧																
٨																
٩																
١٠																
١١																
١٢																
١٣																
١٤																
١٥																
١٦																
١٧																
١٨																
١٩																
٢٠																
٢١																
٢٢																
٢٣																
٢٤																
٢٥																

تطبيق التجويد : أن يطبق الطالب أحكام التجويد أثناء القراءة / الإنطلاقة : أن يشرع الطالب في القراءة دون توقف أو تردد أو تلثم / صحة القراءة : أن ينطق الطالب الكلمات بوضوح ويخرج الأحرف من مخرجها مع الضبط بالشكل الحفظ : أن يستدعي الطالب ويستظهر الآيات المقررة / الترتيل : أن يرتل الطالب ويحسن صوته في القراءة.

معلم المادة: مدير المدرسة: المشرف التربوي:

نموذج إشعار متابعة طالب في مادة القرآن الكريم

المكرم ولي أمر الطالب: وفقه الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته, وبعد ,،،

حرصا من إدارة المدرسة على متابعة مستوى تحصيل ابنكم العلمي في مادة القرآن الكريم , والتي يتم تقويمها بأسلوب التقويم المستمر.

يسرنا أن نقدم لك تقريرا عن مستوى تحصيله في مادة القرآن الكريم :

ملحوظات	التقدير	المادة الدراسية
		القرآن الكريم

متمنين لك مزيدا من التقدم والنجاح .

قائد المدرسة	ولي أمر الطالب	معلم المادة
الاسم :	الاسم :	الاسم :
التوقيع :	التوقيع :	التوقيع :

ملحوظة : نأمل إعادة هذا الأشعار إلى المرشد الطلابي بعد اطلاع ولي أمرك والتوقيع عليها

توزيع منهج الصفوف العليا للمرحلة الابتدائية - تعميم رقم (٤٣٠٠٧٥٩٤٦) بتاريخ (١٦/١/١٤٤٣هـ)

الفصل الدراسي الثالث		الفصل الدراسي الثاني		الفصل الدراسي الأول		لصف الدراسي
مقرر الحفظ	مقرر التلاوة	مقرر الحفظ	مقرر التلاوة	مقرر الحفظ	مقرر التلاوة	
نوح	الحجرات-الفتح-محمد-الأحقاف-الجانبية	المزمّل- الجن	النجم-الطور-الذاريات-ق	المدثر	الحديد-الواقعة-الرحمن-القمر	الرابع ابتدائي
٢	٢	٢	٢	٢	٢	
الحاقة	غافر(من آية ٤٦)-الزمر	المعارج (من ٢٦-إلى نهاية السورة)	الشورى (من آية ٤٧)-فصلت-غافر(إلى آية ٦٣)	المعارج(١-٢٥)	الدخان-الزخرف-الشورى (إلى ٤٦)	لخامس ابتدائي
٢	٢	٢	٢	٢	٢	
الملك	الأحزاب(من آية ٩)-السجدة	القلم (من ٣٤-إلى نهاية السورة)	يس (من آية ٥١)-فاطر-سبأ-الأحزاب (إلى آية ٨)	القلم(١-٣٣)	ص-الصافات- يس (إلى آية ٥٠)	لسادس ابتدائي
٢	٢	٢	٢	٢	٢	

توزيع منهج المرحلة المتوسطة - تعميم رقم (٤٣٠٠٧٥٩٤٦) بتاريخ (١٦/١/١٤٤٣هـ)

الفصل الدراسي الثالث		الفصل الدراسي الثاني		الفصل الدراسي الأول		الصف الدراسي
مقرر الحفظ	مقرر التلاوة	مقرر الحفظ	مقرر التلاوة	مقرر الحفظ	مقرر التلاوة	
التغابن	الروم-لقمان	الطلاق	القصص-العنكبوت	التحريم	النمل	الأول متوسط
١	١	١	١	١	١	
الممتحنة	الشعراء	الصف	النور-الفرقان	المنافقون-الجمعة	الحج-المؤمنون	الثاني متوسط
١	١	١	١	١	١	
مراجعة حفظ سورتي الحشر والمجادلة	طه-الأنبياء	المجادلة	مريم	الحشر	الكهف	الثالث متوسط
١	١	١	١	١	١	

توزيع مقرر القرآن الكريم للمرحلة الثانوية نظام مسارات في مدارس التعليم العام حسب منهج القرآن الكريم وتفسيره (طبعة سنة ١٤٤٤هـ)

منهج الحفظ (٥ حصص في الفصل الدراسي)	منهج التلاوة (حصتان في الاسبوع)	المرحلة الثانوية (نظام المسارات)
سورة هود (١٠٢-١٠٨) - سورة الرعد (٨-١٣) - سورة إبراهيم (٤٢-٥٢) - سورة النحل (١٢٥-١٢٨) - سورة الإسراء (٢٣-٢٧)	تلاوة سورة يونس (٣-١٠) - تلاوة سورة هود (٩٦-١٠٨) - تلاوة سورة يوسف (١٠٢-١١١) -- تلاوة سورة الرعد (٨-١٥) - تلاوة سورة إبراهيم (٢٣-٣١) - تلاوة سورة الحجر (٨٥-٩٩) - تلاوة سورة النحل (١٠-١٨) - تلاوة سورة الإسراء (٢٣-٣٠) - تلاوة سورة الإسراء (٧٨-٨٧) - تلاوة سورة يونس (٢٦-٢٣) - تلاوة سورة هود (١١٢-١٢٣) - تلاوة سورة الرعد (٨-١٥) - تلاوة سورة إبراهيم (٤٢-٥٢) - تلاوة سورة الحجر (٨٥-٩٩) - تلاوة سورة النحل (١٢٠-١٢٨) - تلاوة سورة الإسراء (١٠٥-١١١)	

توزيع مقرّر القرآن الكريم للمرحلة الثانوية في مدارس التعليم العام تعميم رقم (٤٣٠٠٠٧٥٩٤٦) بتاريخ (١٦/١/١٤٤٣هـ)

القرآن الكريم (١) (البرنامج المشترك) حسب دليل المعلم طبعة ١٤٣٤-١٤٣٥هـ		القرآن الكريم (٢) (البرنامج الاختياري) حسب دليل المعلم طبعة ١٤٣٠-١٤٣١هـ		المرحلة الثانوية (نظام المقررات)
التلاوة	الحفظ	التلاوة	الحفظ	
التوبة - يونس - هود - يوسف - الرعد - إبراهيم - الحجر - النحل - الإسراء	الرحمن - الواقعة - الحديد	النساء - المائدة - الأنعام - الأعراف - الأنفال	ق - الذاريات - الطور - النجم - القمر	

توزيع مقرّر القرآن الكريم للمرحلة (الثانوية-نظام المقررات) في مدارس تحفيظ القرآن الكريم - تعميم رقم (٤٣٠٠٠٧٥٩٤٦) بتاريخ (١٦/١/١٤٤٣هـ)

قرآن ١	قرآن ٢	قرآن ٣	قرآن ٤	قرآن ٥	قرآن ٦
من أول سورة الفاتحة إلى نهاية سورة النساء	من أول سورة المائدة إلى نهاية سورة التوبة	من أول سورة يونس إلى نهاية سورة الكهف	من أول سورة مريم إلى نهاية سورة العنكبوت	من أول سورة الروم إلى نهاية سورة الجاثية	من أول سورة الأحقاف إلى نهاية سورة الناس
٥	٥	٥	٥	٥	٥

توزيع منهج الصفوف العليا - المرحلة الابتدائية - مدارس التحفيظ - تعميم رقم (٤٣٠٠٠٧٥٩٤٦) بتاريخ (١٦/١/١٤٤٣هـ)

الصف الدراسي	الفصل الدراسي الأول		الفصل الدراسي الثاني		الفصل الدراسي الثالث	
	مقرر التلاوة	مقرر الحفظ	مقرر التلاوة	مقرر الحفظ	مقرر التلاوة	مقرر الحفظ
الرابع ابتدائي	الشورى-فصلت-غافر-الزمر(إلى آية ٣١)	ق-الحجرات-الفتح-محمد-الأحقاف-الجاثية	الزمر(من آية ٣٢) - ص- الصافات-يس	الدخان-الزخرف-الشورى-فصلت(إلى ٢٩)	فاطر-سبأ-الأحزاب	فصلت(من ٣٠)-غافر-الزمر
الخامس ابتدائي	السجدة-لقمان-الروم-العنكبوت-القصص	ص-الصافات-يس-فاطر	النمل-الشعراء	سبأ-الأحزاب-السجدة-لقمان	الفرقان-النور-المؤمنون	الروم-العنكبوت-القصص
السادس ابتدائي	الحج-الأنبياء-طه	النمل-الشعراء-الفرقان-النور(إلى آية ٣٤)	مريم-الكهف-الإسراء	النور(من آية ٣٥)-المؤمنون-الحج-الأنبياء	النحل-الحجر-إبراهيم-الرعد	طه-مريم-الكهف

توزيع منهج المرحلة المتوسطة - مدارس التحفيظ - تعميم رقم (٤٣٠٠٠٧٥٩٤٦) بتاريخ (١٦/١/١٤٤٣هـ)

الصف الدراسي	الفصل الدراسي الأول		الفصل الدراسي الثاني		الفصل الدراسي الثالث	
	مقرر التلاوة	مقرر الحفظ	مقرر التلاوة	مقرر الحفظ	مقرر التلاوة	مقرر الحفظ
الأول متوسط	يوسف-هود	الإسراء-النحل-الحجر	يونس-التوبة(إلى ٩٩)	إبراهيم-الرعد-يوسف	التوبة (من آية ١٠٠) - الأنفال- الأعراف(إلى ١٥٩)	هود-يونس
الثاني متوسط	الأعراف(من آية ١٦٠)- الأنعام-المائدة(إلى ٢٦)	التوبة-الأنفال-الأعراف(إلى ٣٠)	المائدة(من آية ٢٧)-النساء(إلى ٩٩)	الأعراف(من آية ٣١)- الأنعام(إلى ٩٤)	النساء(من آية ١٠٠)- آل عمران(إلى ١٦٨)	الأنعام(من ٩٥)- المائدة
الثالث متوسط	آل عمران(من ١٦٩)- البقرة(إلى ٩١)	النساء- آل عمران(إلى ٣٢)	البقرة (من آية ٩٢-إلى ٢٠٢)	آل عمران(من آية ٣٣)- البقرة(إلى ١٥٧)	البقرة (من آية ٢٠٣- إلى آخر السورة)	البقرة (من آية ١٥٨ إلى نهاية السورة)