

تفعيل اليوم الدراسي أثناء تطبيق الاختبارات

قسم الإشراف التربوي

الثلاثاء - ذوالقعدة - ١٤٤٦ هـ



وزارة التعليم
Ministry of Education





وزارة التعليم
Ministry of Education

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

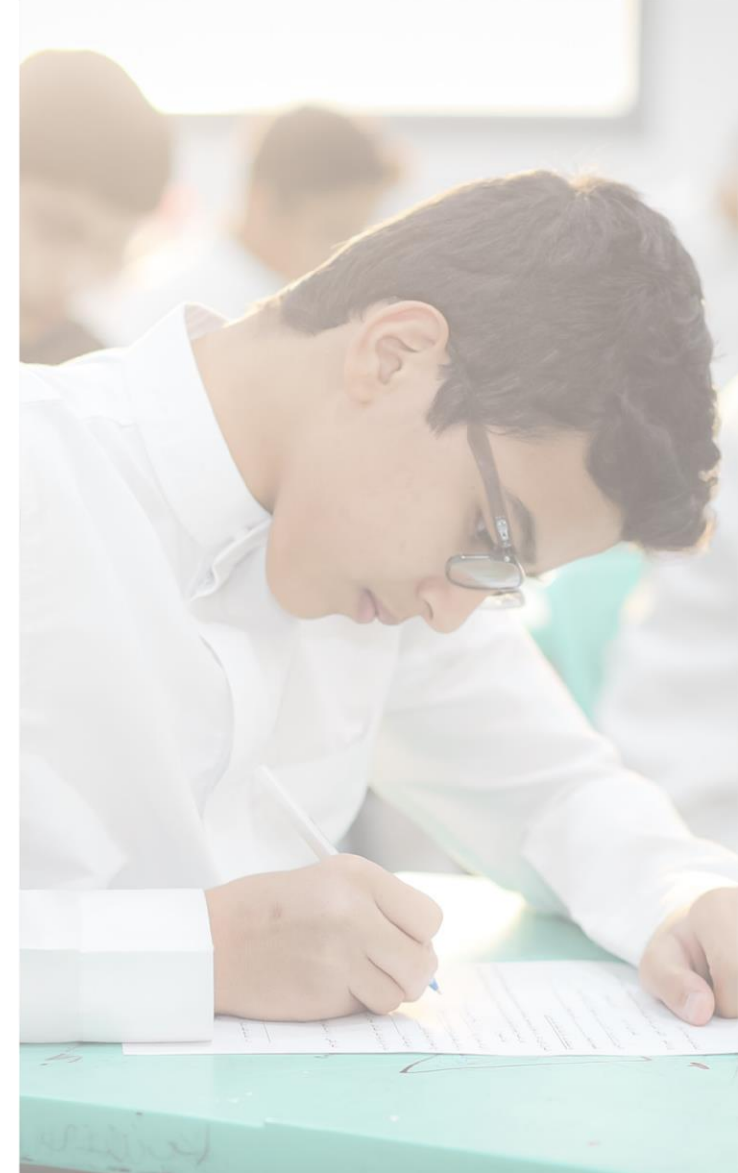


تعد فترة الاختبارات من الفترات الهامة في العملية التعليمية، حيث تُعد مؤشرًا رئيسًا على مدى تحقق الأهداف التعليمية وتُسهم في قياس مستوى التحصيل الدراسي للطلاب .

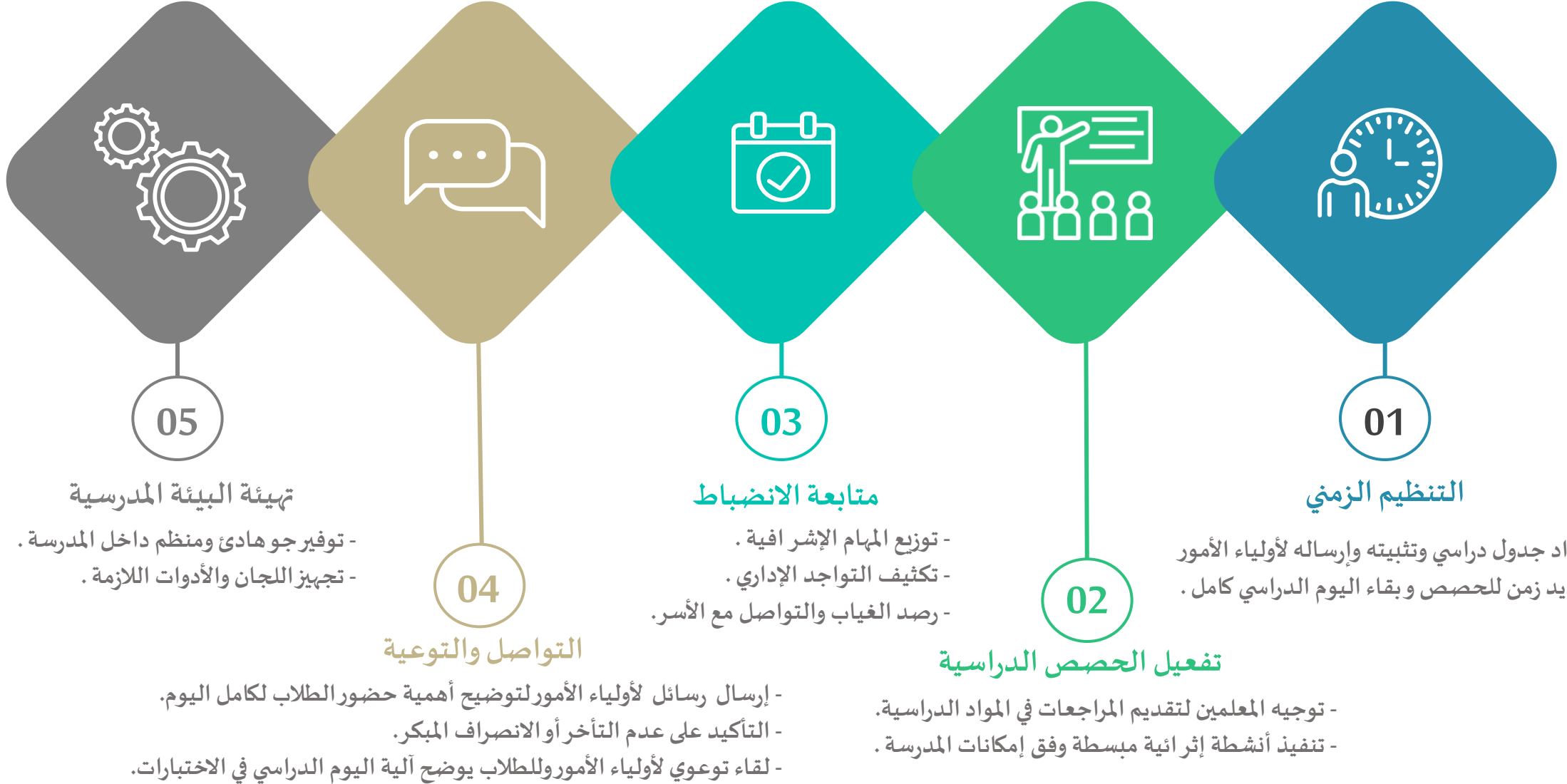
في المرحلة الابتدائية، لا تقتصر أهمية اليوم الدراسي على أداء الاختبارات فحسب، بل تتعداها إلى الحفاظ على انتظام التعلم وبناء المهارات الأساسية. ومن هذا المنطلق، فإن تفعيل اليوم الدراسي أثناء الاختبارات ضرورة تربوية تسهم في تعزيز الانضباط المدرسي، واستثمار الوقت التعليمي بما يعود بالنفع على الطالب أكاديميًا ونفسيًا.

كما أن التقويمات التعليمية في المرحلة الابتدائية تشكّل ركيزة أساسية في بناء الفهم ومعالجة الفاقد التعليمي، لذلك فإن استمرارية تنفيذها حتى خلال فترة الاختبارات يعكس اهتمام المدرسة بجودة التعليم، وتكامل أدوار المعلمين في دعم تقدم الطلاب، دون الاقتصار على المواد التي تُختبر في اليوم الدراسي.

وفي المرحلة المتوسطة والثانوية تكمن أهمية التفعيل في تقديم مراجعات هادفة وأنشطة تفاعلية مما يدعم استيعاب الطلاب للمواد الدراسية بشكل أعمق، ويسهم ذلك في تعزيز الجدية لدى الطلاب، وتخفيف التوتر، وتهيئة بيئة تعليمية متوازنة تراعي الجوانب النفسية والمعرفية في آنٍ واحد.



لضمان الاستفادة من اليوم الدراسي وتحقيق الانضباط الطلابي وتفعيل الحصص غير الاختبارية بفاعلية يتطلب من مدير المدرسة مايلي:





مقترح لآلية تنظيم اليوم الدراسي أثناء الاختبارات

اليوم	الإيضاح
الأحد	بعد أداء الاختبار (مادة غير مركزية) تنفذ المدرسة جدول يشتمل على تقويمات وخطط إثرائية وعلاجية (فردية وجماعية) لجميع الطلبة خلال اليوم الدراسي ، وذلك في المواد المتبقية ، ويستثنى منها المادة المُختبرة في هذا اليوم .
الاثنين	تنفذ المدرسة جدول يشتمل على تقويمات وخطط إثرائية وعلاجية (فردية وجماعية) لجميع الطلبة خلال اليوم الدراسي ، وذلك في المواد المتبقية ، ويستثنى منها المادة المُختبرة (وبما أن اليوم التالي اختبار لمادة العلوم المركزي ، فيتم مراجعة المادة مع الطلبة
الثلاثاء	بعد أداء الاختبار (مادة مركزية" العلوم ") تنفذ المدرسة جدول يشتمل على تقويمات وخطط إثرائية وعلاجية (فردية وجماعية) لجميع الطلبة خلال اليوم الدراسي ، وذلك في المواد المتبقية ، ويستثنى منها المادة المُختبرة يوم الأحد ومادة هذا اليوم .
الأربعاء	بعد أداء الاختبار (مادة غير مركزية) تنفذ المدرسة جدول يشتمل على تقويمات وخطط إثرائية وعلاجية (فردية وجماعية) لجميع الطلبة خلال اليوم الدراسي ، وذلك في المواد المتبقية خاصة أن المادة المركزية ليوم الخميس اللغة العربية ، ويستثنى منها المواد المُختبرة سابقًا أيضًا .
الخميس	بعد أداء الاختبار (مادة مركزية" اللغة العربية") تنفذ المدرسة جدول يشتمل على تقويمات وخطط إثرائية وعلاجية (فردية وجماعية) لجميع الطلبة خلال اليوم الدراسي ، وذلك في المواد المتبقية خاصة أن المادة المركزية ليوم الأحد (الرياضيات) ، ويستثنى منها المواد المُختبرة سابقًا أيضًا .
الأحد	بعد أداء الاختبار (مادة مركزية" الرياضيات") تنفذ المدرسة جدول يشتمل على تقويمات وخطط إثرائية وعلاجية (فردية وجماعية) لجميع الطلبة خلال اليوم الدراسي ، وذلك في المادة المركزية ليوم الاثنين (اللغة الإنجليزية)
الاثنين	بعد أداء الاختبار (مادة مركزية" اللغة الإنجليزية") تستثمر المدرسة بقية اليوم الدراسي في أنشطة لاصفية وتكريم للطلبة .
بقية أيام الأسبوع	تطبيق اختبارات الدور الثاني وإغلاق النتائج



نحن على ثقة تامة أنكم ستواجهون تحديات تنظيم اليوم الدراسي أثناء فترة الاختبارات بكل حكمة، وجدية، واقتدار. فأنتم من يصنع الفرق، ويقود التغيير، ويحول التحديات إلى فرص نجاح. فكل يوم تنظمونه، وكل موقف تديره، هو لبنة في بناء مستقبل أبنائنا وبناتنا. ونثق بأنكم على قدر المسؤولية وأكثر.

سيروا بثبات... فأنتم قيادات تصنع الأثر



وزارة التعليم
Ministry of Education

شكراً لكم

