

## إضاءات

١- التنوع في طرق التدريس وأساليبه المحببة للطفلة مثل أسلوب القصة ، والتمثيل ، واللعب وغيره ، مع تفعيل الوسائل التعليمية بشكل هادف

٢- إرشاد ولية الأمر لطرق المذاكرة السليمة لابنتها

٣- الاستعانة بالرسوم التوضيحية لتجسيد العمليات العقلية مثل تركيب الكلمات وتحليلها

٤ الاستعانة بالخرائط المفاهيمية لربط المفهوم الجديد بالقديم ، وإطالة أمد التعليم

٥- مراعاة أنماط المتعلمات عند التدريس وطرح الأنشطة

٦ - تشخيص أسباب الضعف لدى كل طالبة بدقة وحسب المعايير التي تحتاج لدعم ، ليتناسب العلاج مع السبب

٧- الاستفادة من نقاط قوة الطالبات في علاج نقاط ضعفهن

٨- مراعاة اهتمامات وميول الطالبات

٩- الاحتواء والتعزيز جانب هام للطالبة .

١٠- وضع خطة وتصور لما ستحققه الطالبة من معايير لكل فترة

١١- التدرج في تعليم المعايير

١٢- الاستعانة ببعض الأساليب العلاجية مثل

(كتيبات التدريب - تقنيات التدريس - التدريس الفردي)

## المعايير

\*\*يقراً نصّاً مشكولاً قراءة صحيحة

\*يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها ( ال الشمسية والقمرية - التاء المفتوحة والمربوطة والهاء ، التنوين بأنواعه ، المد بأنواعه ، الهمزة المتوسطة ، والمد بأنواعه ، والهمزة المتوسطة ..... ) من الذاكرة القريبة أو البعيدة

\*ترتب كلمات لبناء جملة مفيدة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الطائف

الشؤون التعليمية / بنات

إدارة الإشراف التربوي

قسم الصفوف الأولية

المادة / لغتي



وزارة التعليم  
Ministry of Education

الصف / الثالث

اختبار / قبلي

اسم الطالبة / .....

س ١/ أكتب الكلمات التالية على مثال السطر الأول

التلفاز - الرمال - الأقارب - العلم - المعلم - السيارة

القمر	الشمس

س ٢/ أدخل ( أ ل ) على الكلمات وأبين نوع اللام

..... مصحف	
..... سلام	
..... حرير	
..... شاهق	

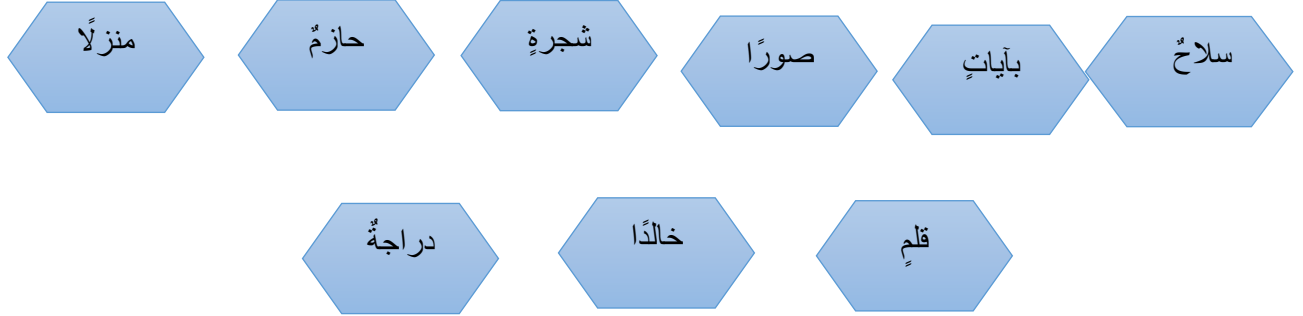
س ٣/ أقرأ الكلمات التالية واضع خطأً تحت الكلمات المبدوءة بأل الشمسية:

الطبيب - الكتاب - المنزل - الصديقان - الجار - الأسرة

س ٤ / أقرأ الكلمات التالية مع وضع خط تحت الكلمة المنونة

- ١- جاء مهنّد.
- ٢- كتبت في صحيفة كبيرة
- ٣- أقامت المدرسة حفلاً رائعاً.

س ٤ / أكتب الكلمات التالية في الجدول حسب نوع التنوين:




س ٥ / أؤكد الجملة باستخدام ( إن ) في الجمل الآتية:

- ١- الجد عطوفٌ ..... الجد عطوفٌ
- ٢- الأب رحيمٌ ..... الأب رحيمٌ
- ٣- الرأي جميلٌ ..... الرأي جميلٌ

س ٥ / أعدد الكلمات المشددة بوضع دائرة عليها:

سيارة - كراسة - توضأ - يُسلم - يُزين - يكتب - محمد

س ٦ / أقرأ الجملة التالية موضحة نوع التاء

- ١- جلست الأسرة بعد العشاء
- ٢- السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
- ٣- سلمت هند على صديقتها عائشة

نوع التاء	الكلمة

س ٧ / أرتب الكلمات التالية لتكون سؤالاً مفيداً:

١- يأكل - ماذا - النمر ؟

.....

٢- أخذ - من - القلم ؟

.....

٣- حال - كيف - المريض ؟

.....

٤- نذهب - المدرسة - لماذا - إلى ؟

.....

٥- أين - في - تذهب - الصيفية - العطلة ؟

.....

٦- إلى - متى - تذهب - المنتزه ؟

.....

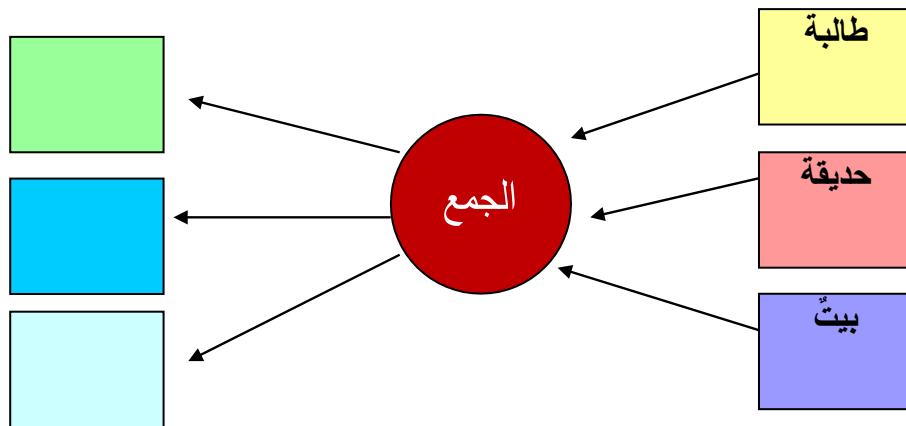
س ٨/ أكمل كل كلمة بما يناسبها من التاء المربوطة والمفتوحة واعد كتابتها

.....	مريض ...	١-
.....	فاحتضن ...	٢-
.....	فرد ...	٣-
.....	بسعاد ...	٤-

س ٩/ أكتشف الخطأ في كل كلمة ثم أعيد كتابتها صحيحة

.....	المعلمه
.....	معة
.....	بقطارة

س ١٠/ أحول المفرد إلى جمع في الكلمات التالية:



س ١١ / أرسم دائرة حول الكلمة المختلفة من كل مجموعة:

ألعاب  
أسواق  
زهور

دراجة  
حديقة  
بيت

يأكل  
ينام  
يدرس

س ١٢ / اقرأ الكلمات ، واحد نوع المد

ريم - نبيل - نمور - سمير - سعيد - طيور - سرير - زار - تاب

س ١٣ / استخراج حروف المد من الكلمات التالية:

يصلي	( )	جديدة	( )
شراع	( )	طائر	( )
زهور	( )	سعيد	( )
سيول	( )	أعوام	( )

س ١٤ / أكمل الكلمات التالية بحرف المد المناسب:

ن.....صع      نظ.....ف      يد.....ر

س ١٥ / أرتب الكلمات لبناء جملة مفيدة

١- أتكلم - الصلاة - لا - أثناء-

.....

٢- على - الجدران- سالم - لا- يكتب -

.....

س ١٦ / أكتب ما يملأ علي ( إملأ منظور ) :

.....  
.....  
.....  
.....

( إملأ اختباري )

.....  
.....  
.....

س ١٧ / أقرأ بطلاقة

نصوص من المنهج الدراسي .





المادة / لغتي  
الصف / الثالث الابتدائي  
ورقة / قياس

وزارة التعليم  
Ministry of Education

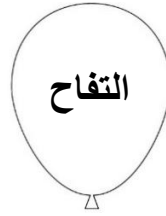
المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الطائف  
الشؤون التعليمية/ بنات  
إدارة الإشراف التربوي  
قسم الصفوف الأولية

المهارة المستهدفة / تكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية ورسمتها اللام الشمسية والقمرية

، التاء المربوطة والمفتوحة والهاء ، والتنوين بأنواعه والمد بأنواعه .

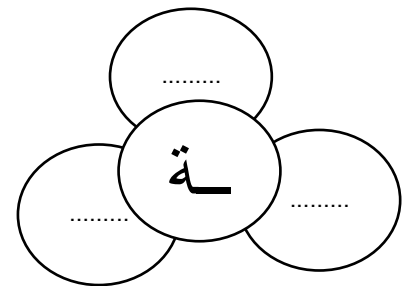
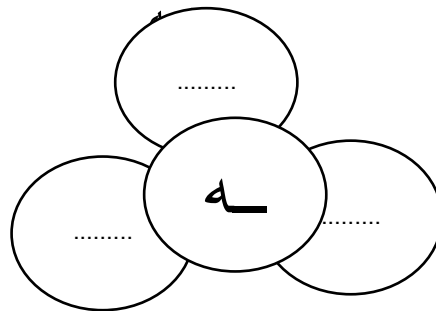
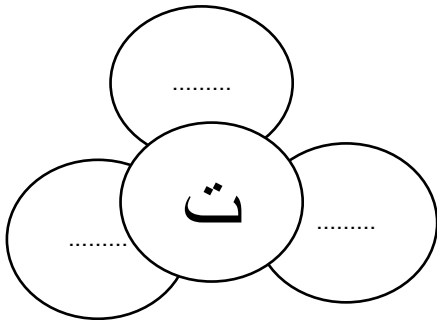
١ - لوني الكلمات التي تحتوي على لام قمرية باللون الأزرق، والكلمات التي تحوي

لام شمسية باللون الأصفر



٢ - اقرئي الكلمات التالية وضعيها في المكان المخصص : -

سجادة - بنت - عينه - وردة - أمهات - وجه - طالبات - مدرسة



المادة / لغتي

الصف / الثالث الابتدائي

ورقة / قياس

المملكة العربية السعودية




وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الطائف

الشؤون التعليمية/ بنات

إدارة الإشراف التربوي

قسم الصفوف الأولية

.....	.....	.....	.....	
.....	.....	.....	.....	
.....	.....	.....	.....	

٢ - أكتب اسم الصورة ثم اكتب المقطع الممدود في

المقطع الممدود. ....	.....	
المقطع الممدود. ....	.....	
المقطع الممدود. ....	.....	

١

المادة / لغتي

الصف / الثالث الابتدائي

ورقة قياس



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الطائف  
الشؤون التعليمية/ بنات  
إدارة الإشراف التربوي  
قسم الصفوف الأولية

## ١- انظري للصورة واكتبي الأشياء التي تتضمن مد



## صَاحَ الدَّيْكَ فَتَجَمَعَتِ الدَّجَاجَاتُ، وَهَجَمَتِ عَلَى الغُرَابِ تَنْقُرُ جَنَاحِيهِ وَقَدَمِيهِ .

١ □ أقرأ المقطع السابق قراءة صحيحة .

٢ □ أصنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول :

الدَّيْكَ - الدَّجَاجَاتُ - الغُرَابِ

أل	أل

هجمت - جناحيه - قدميه

ه	ت

\* أحل الجمل إلى كلمات :

١- يقرأ أبي الجريدة

--	--	--

٢- نهض فواز من فراشه

--	--	--	--

\* أحل الكلمات إلى مقاطع :

				رَكَلَ
				العُبُورَ

أكتب ما يملأ علي (إملاء منظور)

- اشترى ياسر لعبةً جديدةً

- الحليبُ غذاءٌ مفيدٌ

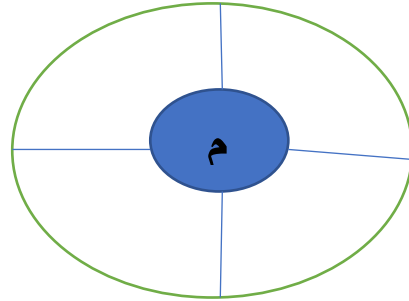
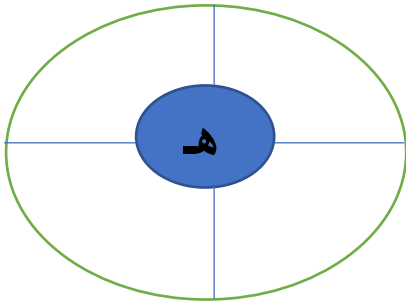
.....

.....

- أرتب الكلمات لبناء جملة مفيدة :  
بيدي - طيارة - صنعت - ورقية

.....

- أكتب الحروف في أشكالها المختلفة :





### الاختبار البعدي للقراءة والكتابة للصف الثالث ابتدائي

#### ١- رتبي الكلمات لتكون سؤالاً :

- يأكل - ماذا - الأسد؟

.....

- اخذ - من - الكتاب؟

.....

- حال - كيف - أخوك؟

.....

#### ٢- أختار أداة الاستفهام المناسبة:

١- ..... نظف الغرفة؟ (أين - ما - من)

٢- ..... يعيش السمك؟ (أين - ماذا - متى)

٣- ..... تذهب إلى المدرسة (من - أين - متى)

#### - بيني نوع اللام في الكلمات الآتية

السحاب - الحصان - الدلو - الذئب - الخضار - القلم

كلمات تشتمل على لام شمسية	كلمات تشتمل على لام قمرية

٤- أقرأ الجملة التالية موضحة نوع التاء

✽ جلست الأسرة بعد العشاء

.....

✽ السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

.....

✽ قامت هند من نومها مبكرة

.....

٥- أكمل كل كلمة بما يناسبها من التاء المربوطة والمفتوحة واكتبها في الفراغ

فاحتضن ...

.....-٢

مريض ...

..... -١

يسعد ...

..... -٤

فرح ...

..... -٣

٦- أكتشف الخطأ في كل كلمة ثم أكرر كتابتها صحيحة

صديقة

.....

شجرت

.....

سألة

.....

٧- رتبي الكلمات لبناء جملة مفيدة

دخل - المدرسة - فناء - سعيد

.....

أحلام - القصة - النوم - تقرأ - قبل

.....

عمود - الصلاة - الإسلام

.....

٨- اكتب ما يملأ عليك : ( إملاء اختبائي )

.....

.....

.....

.....

٩- اقرئي

نصوص من المنهج الدراسي

والله ولي التوفيق