

٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
الشؤون التعليمية
إدارة الإشراف التربوي
قسم الصفوف الأولية

أوراق قياس مهارات الفترة الأولى والثانية الفصل الدراسي الأول مادة الرياضيات للصفوف الأولية

الصف الثاني

وزارة التعليم
Ministry of Education

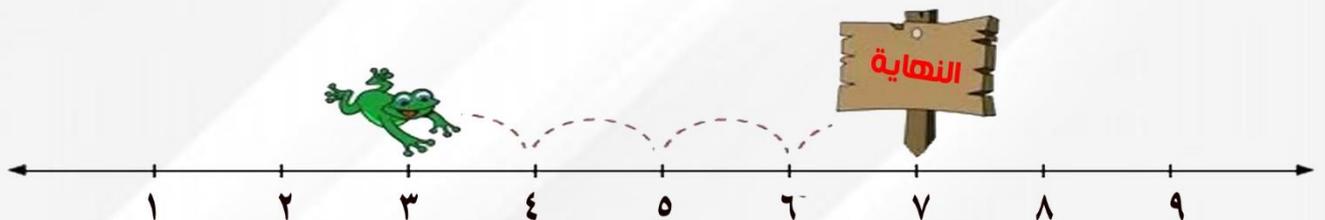
قف



متابعة رئيسة قسم الصفوف الأولية
أ/ مشاعل سعود الشبيلي

الإشراف والمراجعة والتدقيق
أ/ أمينة عبدالرزاق السيد

أعضاء فريق العمل (معلمات)
جواهر جزاء البقمي
سعاد غرم الله الزهراني



ورقة اختبار مادة (الرياضيات) رقم (١) بالفترة (الأولى) للفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

اسم الطالب/ة :

الصف : الثاني ()

المدرسة :

اليوم والتاريخ : / / ١٤٤١ هـ

ملاحظات	مستوى اداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجتاز أقل من %٨٠	متمكن من %٨٠ الى أقل من %٩٠	متقدم من %٩٠ الى أقل من %١٠٠	متفوق %١٠٠			
					تحديد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن (١٠٠٠)	١*	الأول
					قراءة الأعداد ضمن العدد (١٠٠٠) وكتابتها بطرق مختلفة	٣	الثاني

مشرفة الصفوف الأولية
أمينة عبدالرزاق السيد

معلمة المادة
جواهر البقمي



اسم الطالب/ة :				الصف : الثاني /		اليوم :		التاريخ : / / ١٤٤١ هـ		
رقم المعيار			المعيار			مستوى أداء الطالبة في المعيار				
١*			تحديد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن (١٠٠٠)			متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز	
						١٠٠%	من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%	من ٨٠% الى أقل من ٩٠%	أقل من ٨٠%	



السؤال الأول:

أ) أحيط القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :-

١) ٨٣ (٨ أو ٨٠)

٢) ١٥ (٥ أو ٥٠)

ب) أضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام الإجابة الخاطئة :-

٢) ٨ أحاد + ٥ عشرات = ٥٨ ()

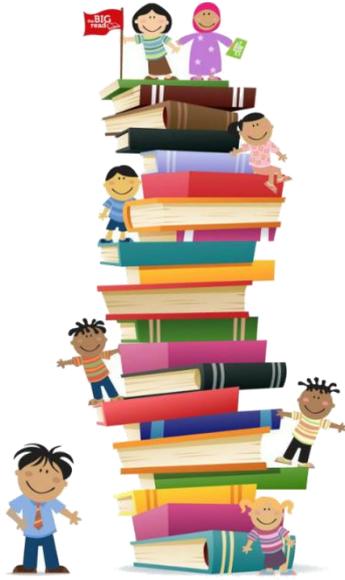
١) ٦ + ٧٠ = ٧٦ ()

٣) ٩ أحاد + ٤ عشرات = ٩٤ ()

اسم الطالب/ة :				الصف : الثاني /		اليوم :		التاريخ : / / ١٤٤١هـ					
رقم المعيار			المعيار			مستوى أداء الطالبة في المعيار							
٣			قراءة الأعداد ضمن العدد (١٠٠٠) وكتابتها بطرق مختلفة			<input type="checkbox"/> متفوق %١٠٠		<input type="checkbox"/> متقدم من ٩٠% إلى أقل من %١٠٠		<input type="checkbox"/> متمكن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%		<input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من ٨٠%	

السؤال الثاني :

- أكتب الأعداد بالأرقام أو الكلمات :-



.....

.....

.....

.....

.....

.....

① سبعون

② ٢٣

③ ثمانية واربعون

④ ٩٦

⑤ ٥١

أنتهت الأسئلة اميرتي

دعواتي لك بالتوفيق

ورقة اختبار مادة (الرياضيات) رقم (٢) بالفترة (الأولى) للفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

اسم الطالب/ة :

الصف : الثاني ()

المدرسة :

اليوم والتاريخ : / / ١٤٤١ هـ

ملاحظات	مستوى اداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجتاز أقل من %٨٠	متمكن من ٨٠% الى أقل من %٩٠	متقدم من ٩٠% الى أقل من %١٠٠	متفوق %١٠٠			
					حل مسائل باستخدام استراتيجيات ومهارات مناسبة مع إتباع الخطوات الأربع	٢*	الأول

مشرفة الصفوف الأولية
أمينة عبدالرزاق السيد

معلمة المادة
جواهر البقمي



اسم الطالب/ة :				الصف : الثاني /		اليوم :		التاريخ : / / ١٤٤١ هـ					
رقم المعيار			المعيار			مستوى أداء الطالبة في المعيار							
٢*			حل مسائل باستخدام استراتيجيات ومهارات مناسبة مع إتباع الخطوات الأربع			<input type="checkbox"/> متفوق %١٠٠		<input type="checkbox"/> متقدم من ٩٠% إلى أقل من %١٠٠		<input type="checkbox"/> متمكن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%		<input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من ٨٠%	



السؤال الأول:

أ) أكمل الفراغات التالية :-

لديك أربع أقلام بألوان مختلف، إذا رتبتي من اليمين إلى اليسار بحيث يكون الأخضر بين الأحمر والبنّي، والقلم البنفسجي هو الأول، أما الأحمر فهو الأخير، فما ترتيب الأقلام من اليمين إلى اليسار.

..... ،

..... ،

ب) أصل الإجابة الصحيحة مما يأتي :-

عمر سعاد أكثر من ٧ سنوات
فإذا كان عمرها أقل من ١٠ سنوات
ولا يساوي ٨ ، فكم عمرها ؟

١٠

٩

٨

٧



ج) مع منال ١٢ ريالاً إذا أعطت أختها ٦ ريالات ، فكم ريالاً بقي مع منال ؟
أكتب جملة عددية للجملة :

ريال =

د) قطف خديجة ٧ زهرات من البابونج، وقطف أختها مها ٨ زهرات من الياسمين من حديقة المنزل، كم زهرة قطف الاختان؟



زهرة =

هـ) عند منال ١٨ لعبة و ٣ صناديق.

- إذا وزعت اللعب بالتساوي في الصناديق الثلاثة، فكم لعبة وضعت في الصندوق الواحد؟

..... لُعب.



انتهت الأسئلة



ورقة اختبار مادة (الرياضيات) رقم (٣) بالفترة (الأولى) للفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

اسم الطالب/ة :

الصف : الثاني ()

المدرسة :

اليوم والتاريخ : / / ١٤٤١ هـ

ملاحظات	مستوى اداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجتاز أقل من %٨٠	متمكن من ٨٠% الى أقل من %٩٠	متقدم من ٩٠% إلى أقل من %١٠٠	متفوق %١٠٠			
					تقدير عدد مجموعة من الأشياء ضمن (١٠٠) باستعمال المجموعة من عشرة	٤	الأول
					ترتيب الأعداد ضمن (١٠٠٠)	٥*	الثاني
					المقارنة بين عددين باستعمال (>, <, =) ضمن العدد (١٠٠٠)	٦	الثالث
					تحديد الأنماط ووصفها وتكوينها بالعد القفزي على لوحة المئة	٧*	الرابع

مشرفة الصفوف الأولية
أمينة عبدالرزاق السيد

معلمة المادة
جواهر البقمي

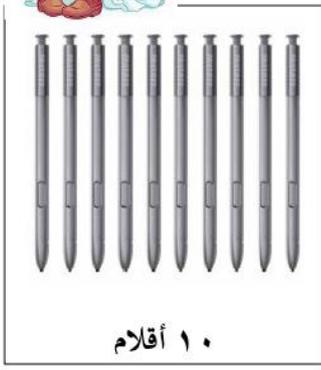


اسم الطالب/ة :				الصف : الثاني /		اليوم :		التاريخ : / / ١٤٤١هـ	
مستوى أداء الطالبة في المعيار				المعيار		رقم المعيار			
<input type="checkbox"/> غير مجتاز	<input type="checkbox"/> متمكن	<input type="checkbox"/> متقدم	<input type="checkbox"/> متفوق	تقدير عدد مجموعة من الأشياء ضمن (١٠٠) باستعمال المجموعة من عشرة				٤	
أقل من ٨٠%	من ٨٠% الى أقل من ٩٠%	من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%	١٠٠%						

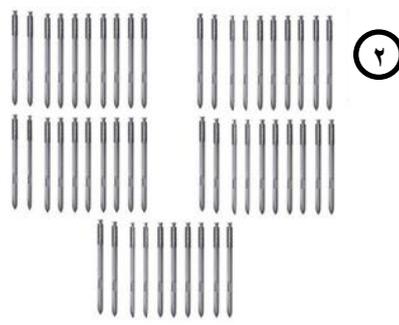


السؤال الأول:

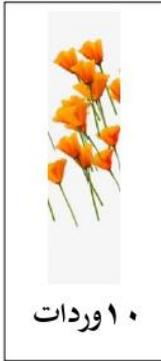
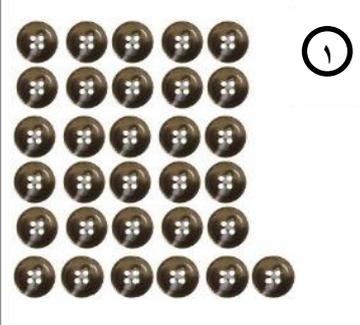
• أقدر العدد فيما يلي وأحيط الإجابة الصحيحة:



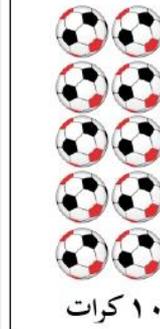
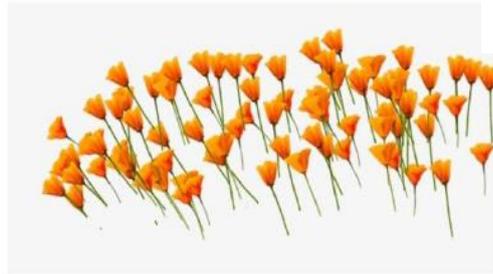
(٢٠ قريبا - ٥٠ تقريبا - ٨٠ تقريبا)



(٣٠ تقريبا - ٦٠ تقريبا - ٩٠ تقريبا)



(١٠ تقريبا - ٣٠ تقريبا - ٦٠ تقريبا)



(١٠ تقريبا - ٤٠ تقريبا - ٧٠ تقريبا)



(٢٠ تقريبا - ٤٠ تقريبا - ٦٠ تقريبا)



اسم الطالب/ة :				الصف : الثاني /		اليوم :		التاريخ : / / ١٤٤١ هـ	
مستوى أداء الطالبة في المعيار				المعيار		رقم المعيار			
<input type="checkbox"/> غير مجتاز	<input type="checkbox"/> متمكن	<input type="checkbox"/> متقدم	<input type="checkbox"/> متفوق	ترتيب الأعداد ضمن (١٠٠٠)		٥*			
أقل من ٨٠%	من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	أقل من ١٠٠%						



السؤال الثاني :

أ) أرتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :-

٦٣ ، ٦٥ ، ٦٦ ، ٦٧ ، ٦٤ (١)

.....

٩٤ ، ٩٣ ، ٩٦ ، ٩٥ ، ٩ (٢)

.....

ب) ابتداءً بالأصغر أرتب الأعداد الموجودة أمامي :-

٢٣ ، ٢٦ ، ٢٤ ، ٢٥ ، ٢٧ (١)

.....

٥٠ ، ٥٢ ، ٥٣ ، ٤٩ (٢)

.....

٨٢ ، ٨١ ، ٨٤ ، ٨٦ ، ٨٨ (٣)

.....

اسم الطالب/ة :				الصف : الثاني /		اليوم :		التاريخ : / / ١٤٤١هـ	
مستوى أداء الطالبة في المعيار				المعيار		رقم المعيار			
<input type="checkbox"/> غير مجتاز	<input type="checkbox"/> متمكن	<input type="checkbox"/> متقدم	<input type="checkbox"/> متفوق	المقارنة بين عددين باستعمال (<, >, =) ضمن العدد (١٠٠٠)		٦			
أقل من ٨٠%	من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	أقل من ١٠٠%						

السؤال الثالث :

• قارني بين كل عددين بوضع إشارة (<, >, =) في :-

٥٩ ٨٠ (ب)

٣٦ ٣٦ (أ)

٨٧ ٧٧ (د)

٢٩ ١٩ (ج)

٥٤ ٤٥ (هـ)



اسم الطالب/ة :				الصف : الثاني /		اليوم :		التاريخ : / / ١٤٤١هـ		
رقم المعيار				المعيار		مستوى أداء الطالبة في المعيار				
٧*				تحديد الأنماط ووصفها وتكوينها بالعدد القفزي على لوحة المئة		متفوق <input type="checkbox"/>	متقدم <input type="checkbox"/>	متمكن <input type="checkbox"/>	غير مجتاز <input type="checkbox"/>	
						من ١٠٠% إلى ٩٠% أقل من ١٠٠%	من ٩٠% إلى ٨٠% أقل من ٩٠%	من ٨٠% إلى ٧٠% أقل من ٨٠%	أقل من ٧٠%	

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

السؤال الرابع :

• أكمل الفراغ بالعدد المناسب ثم صفي النمط :-

أ) ٧٤ ، ، ٧٨ ، ٨٠

العدد القفزي بـ

ب) ٣٥ ، ، ٤٥ ،

العدد القفزي بـ

ج) ١٢ ، ١٦ ، ،

العدد القفزي بـ

د) ١٠ ، ٢٠ ، ، ٥٠

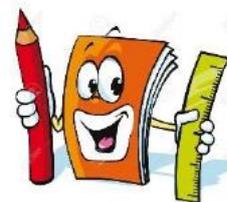
العدد القفزي بـ

هـ) ٥ ، ١٠ ، ، ٢٥

العدد القفزي بـ



انتهت الأسئلة



ورقة اختبار مادة (الرياضيات) رقم (٤) بالفترة (الأولى) للفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

اسم الطالب/ة :

الصف : الثاني ()

المدرسة :

اليوم والتاريخ : / / ١٤٤١ هـ

ملاحظات	مستوى اداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجتاز أقل من %٨٠	متمكن من ٨٠% الى أقل من %٩٠	متقدم من ٩٠% الى أقل من %١٠٠	متفوق %١٠٠			
					إيجاد ناتج الجمع ب (استعمال خاصية الإبدال، استعمال خاصية الجمع مع الصفر، العد التصاعدي على خط الأعداد، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه، تكوين العدد عشرة)	٨	الأول
					جمع ثلاثة أعداد بإعادة تجميعها	٩	الثاني
					إيجاد ناتج طرح ب (العد التنازلي على خط الأعداد، استعمال خاصية طرح الصفر وطرح الكل، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه، استعمال حقائق الجمع).	١٠	الثالث



مشرفة الصفوف الأولية
أمينة عبدالرزاق السيد

معلمة المادة
جواهر البقمي

اسم الطالب/ة :				الصف : الثاني /		اليوم :		التاريخ : / / ١٤٤١ هـ					
رقم المعيار			المعيار			مستوى أداء الطالبة في المعيار							
٨			إيجاد ناتج الجمع ب (استعمال خاصية الإبدال، استعمال خاصية الجمع مع الصفر، العد التصاعدي على خط الأعداد، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه، تكوين العدد عشرة)			<input type="checkbox"/> متفوق %١٠٠		<input type="checkbox"/> متقدم من %٩٠ الى أقل من %١٠٠		<input type="checkbox"/> متمكن من %٨٠ الى أقل من %٩٠		<input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من %٨٠	

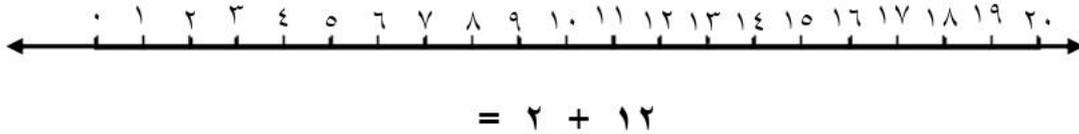
السؤال الأول:

أ) أوجد نواتج عملية الجمع التالية :-



$\begin{array}{r} 1 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$
---	---

ب) أعد تصاعديًا ؛ لإيجاد ناتج الجمع باستعمال خط الأعداد :-



ج) أكتب ناتج الجمع ، ثم أحيط حقائق جمع العدد ونفسه :-

$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 7 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 6 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$

اسم الطالب/ة :				الصف : الثاني /		اليوم :		التاريخ : / / ١٤٤١هـ	
مستوى أداء الطالبة في المعيار				المعيار		رقم المعيار			
<input type="checkbox"/> غير مجتاز	<input type="checkbox"/> متمكن	<input type="checkbox"/> متقدم	<input type="checkbox"/> متفوق	جمع ثلاثة أعداد بإعادة تجميعها				٩	
أقل من ٨٠%	من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	١٠٠%						

السؤال الثاني:

- أتمّ عمليات الجمع التالية :-

ب

$$\begin{array}{r} 1 \\ 9 + \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} 5 \\ 3 + \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

ج

$$\dots\dots\dots = 5 + 5 + 5$$

$$\dots\dots\dots = 8 + 2 + 4$$

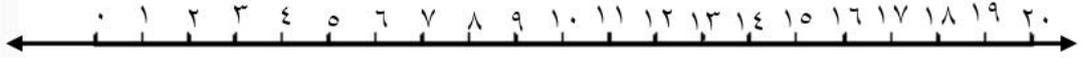
$$\dots\dots\dots = 1 + 6 + 6$$



اسم الطالب/ة :				الصف : الثاني /	اليوم :	التاريخ : / / ١٤٤١هـ
رقم المعيار	المعيار	مستوى أداء الطالبة في المعيار				
١٠	إيجاد ناتج الطرح ب) العد تنازلي على خط الأعداد ، استعمال خاصيتي طرح الصفر وطرح الكل ، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، استعمال حقائق الجمع)	<input type="checkbox"/> متفوق %١٠٠	<input type="checkbox"/> متقدم من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	<input type="checkbox"/> متمكن من %٨٠ إلى أقل من %٩٠	<input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من %٨٠	

السؤال الثالث :

أ) أطرُحُ بالعد التنازلي مستعملة (خط الأعداد) :-



..... = ٦ - ١٢ (أ)

..... = ٠ - ٩ (ب)

ب) أجدُ ناتج الطرح :-

٣

$$\begin{array}{r} 9 \\ 9 - \\ \hline \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 8 - \\ \hline \end{array}$$

١

$$\begin{array}{r} 4 - \\ \hline \end{array}$$

انتهت الأسئلة

ورقة اختبار مادة (الرياضيات) رقم (٥) بالفترة (الأولى) للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

اسم الطالب/ة :

الصف : الثاني ()

المدرسة :

اليوم والتاريخ : / / ١٤٤١ هـ

ملاحظات	مستوى اداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجتاز أقل من %٨٠	متمكن من ٨٠% الى أقل من %٩٠	متقدم من ٩٠% الى أقل من %١٠٠	متفوق %١٠٠			
					تكوين مجموعة حقائق الجمع والطرح المترابطة واستعمالها في جمل الجمع والطرح	١١ *	الأول
					اكتشاف الأنماط العددية وإيجاد الأعداد الفردية والزوجية في أنماط الأعداد ضمن العدد (١٠٠٠)	٣٣	الثاني

مشرفة الصفوف الأولية
أمينة عبدالرزاق السيد

معلمة المادة
جواهر البقمي



اسم الطالب/ة :				الصف : الثاني /		اليوم :		التاريخ : / / ١٤٤١هـ	
رقم المعيار				المعيار		مستوى أداء الطالبة في المعيار			
١١ *		تكوين مجموعة حقائق الجمع والطرح المترابطة واستعمالها في جمل الجمع والطرح		متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز	أقل من ٨٠%	أقل من ٩٠%
				١٠٠%	من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	أقل من ٨٠%		



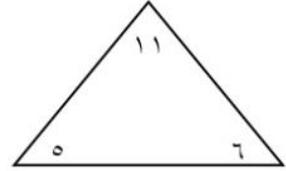
ابني المبدعة اجبي عن الأسئلة التالية

السؤال الأول:

أ) أكتب الأعداد المفقودة في :-

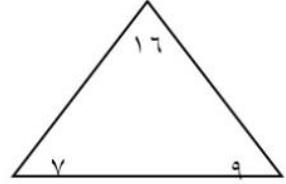
$$١١ = \square + ٦$$

$$\square = ٥ - ١١$$



$$١٦ = \square + ٧$$

$$\square = ٧ - ١٦$$



ب) أكتشف الخطأ :-

- أوجدت كلاً من مريم وسعاد الحقائق المترابطة للأعداد (١٠ ، ٢ ، ٨) .. فإيهما كانت إجابتها صحيحة؟

سعاد

$$١٠ = ٢ + ٨$$

$$١٢ = ١٠ + ٢$$

$$٢ = ٨ - ١٠$$

$$٦ = ٢ - ٨$$


مريم

$$١٠ = ٢ + ٨$$

$$١٠ = ٨ + ٢$$

$$٨ = ٢ - ١٠$$

$$٢ = ٨ - ١٠$$


اسم الطالب/ة :				الصف : الثاني /		اليوم :		التاريخ : / / ١٤٤١هـ	
مستوى أداء الطالبة في المعيار				المعيار		رقم المعيار			
<input type="checkbox"/> متفوق %١٠٠	<input type="checkbox"/> متقدم من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	<input type="checkbox"/> متمكن من %٨٠ إلى أقل من %٩٠	<input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من %٨٠	اكتشاف الأنماط العددية وإيجاد الأعداد الفردية والزوجية في أنماط الأعداد ضمن العدد (١٠٠٠)		٣٣			

السؤال الثاني :



• اكتشف النمط ، ثم أكتب الأعداد المفقودة :-

أ) ٤٥ ، ٥٥ ، ، ٤١

ب) ٣٧ ، ، ٤١

السؤال الثالث :

• صلي العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني :-

(٢)

عدد زوجي

عدد فردي

(١)

٩

١٦

٤٧

أ) ب) ج)

انتهت الاسئلة

ورقة اختبار مادة (الرياضيات) رقم (١) بالفترة (الثانية) للفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

اسم الطالب/ة :

الصف : الثاني ()

المدرسة :

اليوم والتاريخ : / / ١٤٤١ هـ

ملاحظات	مستوى اداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجتاز أقل من %٨٠	متمكن من ٨٠% الى أقل من %٩٠	متقدم من ٩٠% الى أقل من %١٠٠	متفوق %١٠٠			
					حل مسائل باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع إتباع الخطوات الأربع	٢*	الأول



مشرفة الصفوف الأولية
أمينة عبدالرزاق السيد

معلمة المادة
جواهر البقمي

اسم الطالب/ة :				الصف : الثاني /		اليوم :		التاريخ : / / ١٤٤١هـ	
رقم المعيار				المعيار		مستوى أداء الطالبة في المعيار			
٢*				حل مسائل باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع إتباع الخطوات الأربع		متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
						١٠٠%	من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	أقل من ٨٠%

السؤال الأول :

أ) أكمل حل المسألة التالية :-



وزع المعلم على طلابه ٢٣ نظارة للسباحة ، وبقي معه ١٠ نظارات .
كم نظارة كانت معه قبل التوزيع ؟

عدد النظارات التي وزعها المعلم = نظارة

عدد النظارات التي بقيت مع المعلم = نظارة

عدد النظارات قبل التوزيع = = نظارة

ب) تقف ١٥ نملة خارج بيت النمل . فإذا دخل ٣ نملات منها فكم نملة بقيت في الخارج ؟

عدد النمل الباقي = = نملة

ج) أملئ الجدول التالي لحل المسألة التالية :-

اليوم	عدد المرات
١	٢٠
٢	٤٠
٣	٦٠
٤
٥

يجب حسام أن يلعب كرة السلة في
ساحة منزله ، لذا فهو يرمي الكرة نحو
السلة ٢٠ مرة في اليوم . كم يوماً
يحتاج حتى يرمي الكرة ١٠٠ مرة ؟

د) أضع علامة (✓) أمام التمثيل الصحيح للمسألة :-

وقفت ٧ فراشات على زهرة ،
ثم انضمت إليها فراشتان جديدتان .
كم فراشة على الزهرة الآن ؟

() $9 = 2 + 7$



() $7 = 2 + 5$



هـ) رسم طارق ١٧ صورة زيادة أكثر مما رسم بكر بصورتين ، كم صورة رسم زياد ؟

.....

.....

انتهت الأسئلة

ورقة اختبار مادة (الرياضيات) رقم (٢) بالفترة (الثانية) للفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

اسم الطالب/ة :

الصف : الثاني ()

المدرسة :

اليوم والتاريخ : / / ١٤٤١ هـ

ملاحظات	مستوى اداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجتاز أقل من %٨٠	متمكن من ٨٠% الى أقل من %٩٠	متقدم من ٩٠% الى أقل من %١٠٠	متفوق %١٠٠			
					جمع البيانات وتنظيمها باستعمال إشارات العد	١٢*	الأول
					تمثيل البيانات بالصور والأعمدة من جدول الإشارات	١٣	الثاني

مشرفة الصفوف الأولية
أمينة عبدالرزاق السيد

معلمة المادة
جواهر البقمي



اسم الطالب/ة :				الصف : الثاني /		اليوم :		التاريخ : / / ١٤٤١هـ	
رقم المعيار				المعيار		مستوى أداء الطالبة في المعيار			
١٢*				جمع البيانات وتنظيمها باستعمال إشارات العد		<input type="checkbox"/> متفوق %١٠٠	<input type="checkbox"/> متقدم من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	<input type="checkbox"/> متمكن من %٨٠ إلى أقل من %٩٠	<input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من %٨٠

السؤال الأول:

أجرى عماد مسحاً عن (الهوايات) التي يفضلها زملاؤه ، فوجد الرسم يفضلهُ ١٠ من زملاءه ، وتركيب الألعاب يفضلهُ ٦ والرياضة يفضلها ٥ وتصفح الإنترنت يفضلهُ ٨ والقراءة يفضلها ٤ من زملائه .

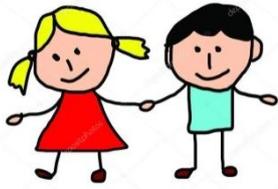
- أسجل البيانات التي حصل عليها عماد في جدول باستعمال إشارات العد :-

م	الهواية المفضلة	إشارات العد	العدد
١	الرسم		
٢	تركيب الألعاب		
٣	الرياضة		
٤	تصفح الانترنت		
٥	القراءة		



اسم الطالب/ة :				الصف : الثاني /		اليوم :		التاريخ : / / ١٤٤١هـ	
مستوى أداء الطالبة في المعيار				المعيار		رقم المعيار			
<input type="checkbox"/> غير مجتاز	<input type="checkbox"/> متمكن	<input type="checkbox"/> متقدم	<input type="checkbox"/> متفوق	تمثيل البيانات بالصور والأعمدة من جدول الإشارات		١٣			
أقل من ٨٠%	من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	أقل من ١٠٠%						

السؤال الثاني:



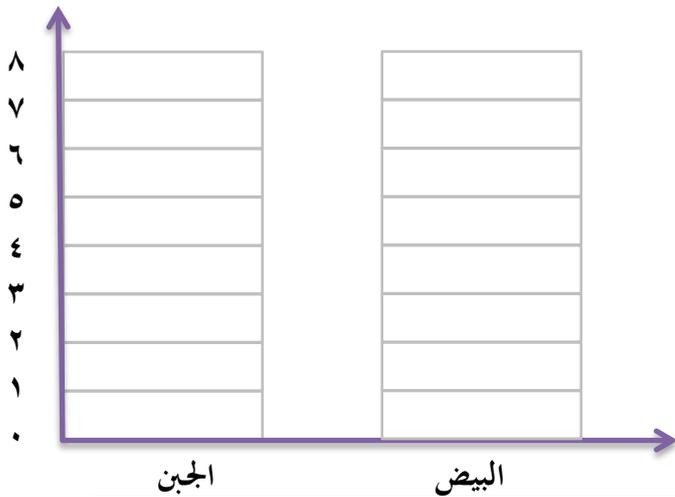
صوت طلاب الفصل على اللون المفضل لكل منهم ، أمثل عددهم بالصور ،
وأرسم قلم تلوين لتمثيل كل استجابة منه خلال جدول الإشارات الموجودة
أمامي :-

اللون المفضل	
	الأحمر
	الأزرق
	الأخضر

جدول الإشارات		
أ	اللون الأحمر	
ب	اللون الأزرق	
ج	اللون الأصفر	

السؤال الثالث:

• أستعمل جدول الإشارات الموجودة أمامي لتمثيل البيانات بالأعمدة :-



الإفطار المفضل		
أ	الجبن	
ب	البيض	

انتهت الأسئلة

ورقة اختبار مادة (الرياضيات) رقم (٣) بالفترة (الثانية) للفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

اسم الطالب/ة :

الصف : الثاني ()

المدرسة :

اليوم والتاريخ : / / ١٤٤١ هـ

ملاحظات	مستوى اداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجتاز أقل من %٨٠	متمكن من ٨٠% الى أقل من %٩٠	متقدم من ٩٠% الى أقل من %١٠٠	متفوق %١٠٠			
					قراءة البيانات الممثلة بالصور والأعمدة	١٤	الأول
					تحديد الحدث الأكيد والحدث المستحيل	١٥	الثاني
					وصف الحوادث وفق إمكانيات وقوعها	١٦	الثالث



مشرفة الصفوف الأولية
أمينة عبدالرزاق السيد

معلمة المادة
جواهر البقمي

اسم الطالب/ة :				الصف : الثاني /				اليوم :				التاريخ : / / ١٤٤١هـ			
رقم المعيار				المعيار				مستوى أداء الطالبة في المعيار							
١٤				قراءة البيانات الممثلة بالصور والأعمدة				<input type="checkbox"/> متفوق %١٠٠	<input type="checkbox"/> متقدم من ٩٠% إلى أقل من %١٠٠	<input type="checkbox"/> متمكن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من ٨٠%				

السؤال الأول :

أ) استعمل جدول التمثيل بالصور للإجابة على ما يأتي :-

- ١) كم طالباً يفضل التفاح
طالباً
- ٢) ما الفاكهة التي يفضلها ٨ طلاب ؟
.....
- ٣) الفاكهة التي حصلت على عدد أقل
من الاستجابات

الفاكهة المفضلة								
								عنب
								تفاح
								موز
								فراولة

ب) من خلال التمثيل بالأعمدة في الشكل المقابل أجب على الأسئلة التالية :-

عدد الطلبة						اللون المفضل	
							أحمر
							أزرق
						أخضر	

١) أربعة طلبة يفضلون اللون :

٢) ستة طلبة يفضلون اللون :

اسم الطالب/ة :				الصف : الثاني /	اليوم :	التاريخ : / / ١٤٤١ هـ
رقم المعيار	المعيار	مستوى أداء الطالبة في المعيار				
١٥	تحديد الحدث الأكيد والحدث المستحيل	متفوق %١٠٠	متقدم من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متمكن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	غير مجتاز أقل من ٨٠%	

السؤال الثاني :

- أحيط الكلمة المناسبة (أكيد - مستحيل) :-

① : ★ ★ ★ ★

اختيار من هذا الصنف : (أكيد - مستحيل)

② :

اختيار من هذا الصنف : (أكيد - مستحيل)

③ : ○ ○ ○ ○

اختيار من هذا الصنف : (أكيد - مستحيل)

④ : △ △ △

اختيار من هذا الصنف : (أكيد - مستحيل)

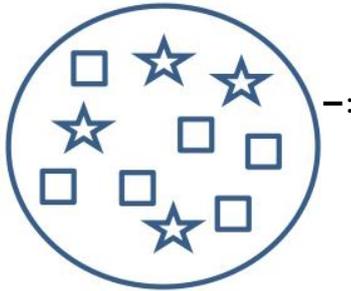
⑤ : ● ● ●

اختيار من هذا الصنف : (أكيد - مستحيل)

اسم الطالب/ة :				الصف : الثاني /	اليوم :	التاريخ : / / ١٤٤١هـ
رقم المعيار	المعيار	مستوى أداء الطالبة في المعيار				
١٦	وصف الحوادث وفق إمكانيات وقوعها	<input type="checkbox"/> متفوق %١٠٠	<input type="checkbox"/> متقدم من ٩٠% إلى أقل من %١٠٠	<input type="checkbox"/> متمكن من ٨٠% إلى أقل من %٩٠	<input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من ٨٠%	

السؤال الثالث :

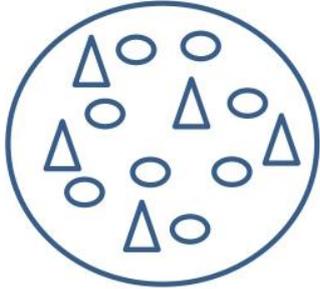
• ضعي خطأً تحت الإجابة الصحيحة (أكثر امكانية - أقل امكانية) :-



① يوجد ٤ ☆ و ٦ □ في كيس

سحب ☆ من سحب □

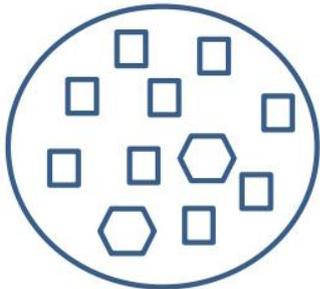
(أكثر إمكانية - أقل إمكانية)



② يوجد ٨ ○ و ٥ △ في كيس

سحب ○ من سحب △

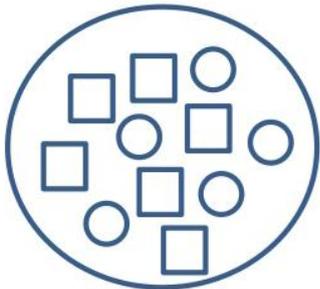
(أكثر إمكانية - أقل إمكانية)



③ يوجد ٢ ⬡ و ٩ □ في كيس

سحب ⬡ من سحب □

(أكثر إمكانية - أقل إمكانية)



④ يوجد ٥ ○ و ٦ □ في كيس

سحب ○ من سحب □

(أكثر إمكانية - أقل إمكانية)

انتهت الأسئلة

ورقة اختبار مادة (الرياضيات) رقم (٤) بالفترة (الثانية) للفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

اسم الطالب/ة :

الصف : الثاني ()

المدرسة :

اليوم والتاريخ : / / ١٤٤١ هـ

ملاحظات	مستوى اداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجتاز أقل من %٨٠	متمكن من %٨٠ الى أقل من %٩٠	متقدم من %٩٠ الى أقل من %١٠٠	متفوق %١٠٠			
					جمع عددين أو ثلاثة أعداد كل منها مكون من ثلاثة ارقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه	١٨*	الأول
					تقدير ناتج جمع او طرح عددين بالتقريب	١٩	الثاني



مشرفة الصفوف الأولية
أمينة عبدالرزاق السيد

معلمة المادة
جواهر البقمي

اسم الطالب/ة :				الصف : الثاني /		اليوم :		التاريخ : / / ١٤٤١ هـ	
رقم المعيار			المعيار			مستوى أداء الطالبة في المعيار			
١٨*			جمع عددين أو ثلاثة أعداد كل منها مكون من ثلاثة ارقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه			<input type="checkbox"/> متفوق %١٠٠	<input type="checkbox"/> متقدم من ٩٠% إلى أقل من %١٠٠	<input type="checkbox"/> متمكن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من ٨٠%

السؤال الأول :

- أجد ناتج عملية الجمع التالية :-

$$\begin{array}{r} 32 \\ 45 \\ + \\ \hline 12 \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} 47 \\ + \\ \hline 29 \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} 54 \\ + \\ \hline 17 \end{array}$$

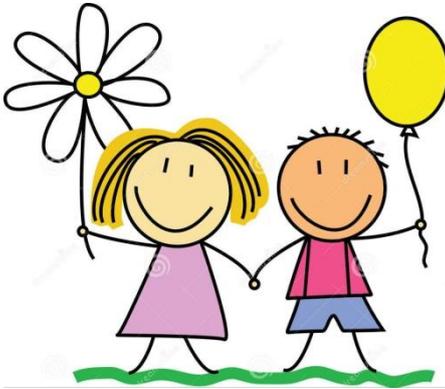
د

$$\begin{array}{r} 25 \\ + \\ \hline 11 \end{array}$$

ج

$$\begin{array}{r} 18 \\ 32 \\ + \\ \hline 13 \end{array}$$

هـ



اسم الطالب/ة :				الصف : الثاني /		اليوم :		التاريخ : / / ١٤٤١ هـ			
رقم المعيار				المعيار				مستوى أداء الطالبة في المعيار			
١٩				تقدير ناتج جمع او طرح عددين بالتقريب				<input type="checkbox"/> متفوق من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقدم من ٨٠% الى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> متمكن من ٨٠% الى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من ٨٠%

السؤال الثاني :

- قربي كل عدد إلى أقرب عشرة ، ثم قدر ناتج العمليات التالية :-

$\begin{array}{r} \dots\dots \\ + \\ \dots\dots \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 33 \\ - \\ 27 \\ \hline \end{array}$	ب	$\begin{array}{r} \dots\dots \\ + \\ \dots\dots \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ + \\ 16 \\ \hline \end{array}$	أ
--	--	---	--	--	---

$\begin{array}{r} \dots\dots \\ + \\ \dots\dots \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ + \\ 15 \\ \hline \end{array}$	د	$\begin{array}{r} \dots\dots \\ + \\ \dots\dots \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ - \\ 26 \\ \hline \end{array}$	ج
--	--	---	--	--	---



$\begin{array}{r} \dots\dots \\ + \\ \dots\dots \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ + \\ 22 \\ \hline \end{array}$	هـ
--	--	----

ورقة اختبار مادة (الرياضيات) رقم (٥) بالفترة (الثانية) للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

اسم الطالب/ة :

الصف : الثاني ()

المدرسة :

اليوم والتاريخ : / / ١٤٤١ هـ

ملاحظات	مستوى اداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجتاز أقل من %٨٠	متمكن من %٨٠ الى أقل من %٩٠	متقدم من %٩٠ الى أقل من %١٠٠	متفوق %١٠٠			
					طرح عددين مكون ك منهما من ثلاث أرقام على الأكثر بإعادة التجميع ودونه	٢٠ *	الأول
					التحقق من صحة ناتج الطرح باستعمال الجمع	٢١*	الثاني

مشرفة الصفوف الأولية
أمينة عبدالرزاق السيد

معلمة المادة
جواهر البقمي



اسم الطالب/ة :				الصف : الثاني /		اليوم :		التاريخ : / / ١٤٤١ هـ	
مستوى أداء الطالبة في المعيار				المعيار		رقم المعيار			
<input type="checkbox"/> غير مجتاز	<input type="checkbox"/> متمكن	<input type="checkbox"/> متقدم	<input type="checkbox"/> متفوق	طرح عددين مكون ك منهما من ثلاث أرقام على الأكثر بإعادة التجميع ودونه		٢٠ *			
أقل من ٨٠%	من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	أقل من ١٠٠%						

السؤال الأول:

. أجد ناتج الطرح :-

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} 41 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

د

$$\begin{array}{r} 29 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

ج

$$\begin{array}{r} 52 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

هـ



اسم الطالب/ة:				الصف: الثاني/.....		اليوم:		التاريخ: / / ١٤٤١هـ	
مستوى أداء الطالبة في المعيار				المعيار		VR المعيار			
<input type="checkbox"/> غير مجتاز	<input type="checkbox"/> متمكن	<input type="checkbox"/> متقدم	<input type="checkbox"/> متفوق	التحقق من صحة ناتج الطرح باستعمال الجمع				٢١*	
أقل من ٨٠%	من ٨٠% الى أقل من ٩٠%	من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%	أقل من ١٠٠%						

السؤال الأول:

• أجد ناتج الطرح ، ثم أتتحقق من صحة الطرح :-

$$\begin{array}{r} 96 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

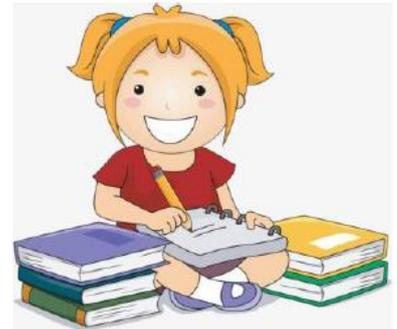
د

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

ج

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$$

هـ



انتهت الأسئلة