



♥ سلسلة التجمع التعليمي ♥

القناة الرئيسية: [T.me/BAK111](https://t.me/BAK111)

بوت الملفات العلمي @Ob_Am2020bot



للتواصل

[T.me/BAK117_BOT](https://t.me/BAK117_BOT)

قراءة تمهيدية

ممارسة الأرائك النموذجية الخاصة التجمع التعليمي

١ - حدّد مفهوم الشعر الوجداني كما ورد في النص:

هو الشعر الذي تبرز فيه ذات الشاعر سواء أكان يعبر عن إحساساته ومشاعره الخاصة أم كان يصور مشاعر الآخرين ويلونها بخواطره وأفكاره ويرصد المجتمع وطبيعة النفس الإنسانية ويتسم بشدّة المعاناة وثورة العواطف وصدق التجربة، (شعر يُعنى بالتعبير الخالص عن المشاعر الإنسانية في مجالاتها المختلفة من فرح وحزن وحب وكره وبغض).

٢ - أوجز دوافع الشعر الوجداني كما ظهرت لك في النص:

الألم ومرارة التجربة ما يدفع الشاعر إلى البوح بما يجول في نفسه من مشاعر متوهّجة فينطلق في ذلك البوح من قلبه متوجّهاً إلى ذاته لتتفاعل الذات المبدعة وموضوعها في آنٍ معاً.

٣ - ما الروابط الفنية والفكرية بين الشعر الوجداني والغنائي؟

ارتبط بفض الغناء وهداء الإبل، وقد ترنّم الإنسان بالأغاني تعبيراً عن أحاسيسه وقضاياها، واستأثر الشعر الغنائي بمزايا التراث الشعري العربي كلّها، إذ أدخلته في أغراض مختلفة مثل: الغزل - الحماسة - المديح - الرثاء - الهجاء.

٤ - بيّن رأيك في العلاقة بين الهم الوطني والشعر الوجداني:

يمكن أن نجد في الشعر الوجداني نفحات تعبّر عن الهم الوطني، بوصفه وجهاً من وجوه الألم الذاتي فتمتزج فيه الذات بالموضوع.

٥ - امتاز الشعر الوجداني بخصائص معنوية وأخرى فنية صنفها في جدول وفق الآتي:

الخصائص المعنوية	ارتباطها بالوجدان	الفنية
وحدة الانطباع: لأنها تدور حول فكرة واحدة.	لجنوحها إلى الغنائية وتدفع الانفعال	قصر القصيدة
الذاتية: لتناولها تجربة ذاتية.	لتجسيد رؤاه وفكره (لكون الصورة وسيلة تعبير).	الاعتماد على التصوير
التأمل: لتزوعها إلى التأمل في الموضوع المتناول.	لكون الشعر غناءً (لارتباطها	الموسيقا الشعرية
المعجم الشعري: ألفاظ شديدة الاتصال بالذات والوجدان.	بالغناء).	
التركيب الموحية: لأن القصيدة تعنى بالتركيب الموحية وتتصف بالرشاقة والشفافية.		

التجمع التعليمي

سنة ١٤٣٥ هـ (١٩١٤ م)

1. ويْدُ البلي تُلوي بكلِّ مشيد

يبي على الأيام كلُّ جديد

المعاني: يبلي: يزول ويفنى / البلي: الدمار والخراب والقدّم / تلوي: تهدم، تذهب بـ / مشيد: بناء عالٍ.

كل جديد في هذه الدنيا يفنى على يد الزمن وكلّ بنية متين سوف تهدّه المصائب.

بم تكفلت كل من الأيام والمصائب؟ الأيام: إفناء كل جديد، والمصائب: تدمير كل بناء جديد - يبلي: يهاجر / يهاجر: يهاجر - يبلي: يهاجر

الفكرة: تبدل الأحوال مع مرور الزمان. • الشعور: حسرة. • المحسنات: (جديد- مشيد) تصرع.

الصور: (يدُ البلي) استعارة مكنية. • المشي: (مشيد) اسم مفعول مفعّل / (جديد): صفة مشبهة

مصادر الموسيقى: صيغ اشتقاق (يبي- البلي) / التصريع (جديد- مشيد). • العلة الصرفية: (تلوي): إعلال بالتسكين

الإعراب: كل: فاعل مرفوع / (تلوي): في محل رفع خبر / يبلي: فعل مضارع مرفوع. / يبيد: البلي: م. البلي: م. البلي: م. البلي: م.

2. وتشيب ناصية الرجال ووجدهم لذيهارهم لا يأتي بمزيد

المعاني: ناصية: مقدّمة شعر الرأس / وجدهم: حيمهم / يأتي: يُقصر، ينقص (ألو). ويشيب شعر الرجال، ولكنهم يزدادون حباً للوطن.

ما موقف الرجال من الأوطان وما الدليل على ذلك؟ الموقف حبّ، والدليل: على الرغم من ازدياد أعمارهم وشيب رأسهم لا يقصرون بحبّ أوطانهم.

الفكرة: ازدياد حبّ الرجال لأوطانهم مع مرور الزمن. • الشعور: الحُبّ. • الأساليب: (لا يأتي) أسلوب نفي غير عامل بسبب

الإعراب: وجدهم: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة / (لا يأتي): في محل رفع خبر. / (وجدهم لا يأتي): في محل نصب حال

3. حبّ الديار شريعة لأبوة في سالف وفريضة لجدود

المعاني: شريعة: منهج شرعيّ / سالف: قديم. إن عشق الوطن منهج للأبء منذ القدم، وواجب مفروض لدى الأجداد.

ماذا يمثل حب الوطن لكل من الآباء والأجداد؟ هو منهج يسير عليه الآباء منذ القدم وواجب للأجداد.

الفكرة: حبّ الديار منهج وفريضة. • الشعور: حُبّ. • الأساليب: البيت كاملاً خبر ابتدائي.

ما دلالة الجملة الاسمية (حبّ الديار شريعة)؟ ثبات حب الوطن وديمومة هذا الحبّ.

الصور: (حبّ الديار شريعة) تشبيه بليغ. حبّ الديار منهج / شريعة مشبهة

الإعراب: حبّ: مبتدأ مرفوع / فريضة: اسم معطوف مرفوع (معطوف على شريعة). / شريعة: مرفوع.

4. كم مهجة إثر التراب دفينية عصفت مصفقة بغير وريد

المعاني: مهجة: روح / إثر: تحت / عصفت: هبت. إن أرواح من ماتوا تتحرّك حباً للوطن على الرغم من وجودها تحت التراب.

بالغ الشاعر في تصويره لمحبة الأوطان، وضح ذلك

استمرار حب الوطن إلى ما بعد الموت أو (هتاف الأرواح وتصفيقها بحبّ الوطن على الرغم من موتها).

الفكرة: استمرار حب الوطن إلى ما بعد الموت. • الشعور: حُبّ. • الصور: (مهجة عصفت مصفقة) استعارة مكنية.

الإعراب: كم: خبرية تكميلية مبنية على السكون في محل رفع مبتدأ / إثر: مفعول فيه ظرف مكان منصوب / صبغ: مهجة

دفينية: صفة مجرورة مصفقة: حال منصوبة.

حوّل (كم) إلى استفهامية: (كم مهجة... عصفت؟). • المصدر من (صقق): تصفيق. / مصفقة: اسم فاعل.

5

تهفو إلى الأوطان من حُجْبِ الرؤى

بحنين مشتاقٍ ووجد عميد

التجمع التعليمي

- المعاني: تهفو: تميل، تشتاق / حُجْبِ الرؤى: أسترار / عميد: حُبّ عاشق.
- وتتحقق تلك الأرواح من تحت التراب حُباً وشوقاً للوطن.
- استمرَّ حبُّ الأرواح للأوطان بعد الموت، وضح ذلك: بقيت تشتاق وتحقق حباً للوطن على الرغم من وجودها خلف الأستار.
- الفكرة: استمرار حب الأرواح لموطنها.
- الشعور: حب وشوق وحنين.
- العلة الصرفية في (تهفو): إعلال بالتسكين.
- نوع المشتق (مشتاق): اسم فاعل.
- الإعراب: تهفو: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة / الرؤى: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة المقدرة.

فكرة المقطع الثاني: الدعوة إلى الخشوع أمام الوطن وتاريخه

6

قف خاشعاً دون الديار موفياً

حقّ الديار على

- المعاني: دون: أمام، عند / موفياً: مؤدياً / المدى: الزمان.
- أدعوك للوقوف بخضوع أمام الوطن والسجود على ترابه مدى الحياة لتأدية حقّ الوطن.
- إلام دعا الشاعر؟ وعلام يدل ذلك؟ دعا إلى الوقوف بخشوع وتأدية حقوق الوطن بالسجود، ويدل ذلك على شدة الاحترام.
- الفكرة: الدعوة إلى احترام الوطن وتأدية حقوقه.
- الشعور: حب، تقدير، اعتزاز.
- استعمال اسم الفاعل (خاشعاً، موفياً): يدل على فاعلية أبناء الوطن واتصافهم بالخشوع وتأدية الحقوق.
- مصدر الموسيقى: تكرار حرف الدال (دون، الديار، المدى، بسجود) / تكرار كلمة (الديار).
- (موفياً) اسم فاعل عمل فعله فنصب مفعولاً به (حق)؛ لأنه نكرة منوثة وقعت حالاً. الفعل منه (وفى). وزن: قف: علل
- الإعراب: قف: فعل أمر مبني على السكون. (إعلال بالحذف). / خاشعاً، موفياً: حال منصوبة.

7

هذي الديار صحائف مرقومة

جمعت من الأنباء كلّ تليد

على الجدارم اليه ويحجر كان
على له من هديت
هذه لها تليد
هذه لها تليد

- المعاني: صحائف: مفرداتها صحيفة؛ سجلّ تاريخي / مرقومة: مكتوبة / تليد: قديم.
- إنّ الوطن سجل حافل مقدّس، فيه أخبار عن حضارة عريقة قديمة تحققت فيه.
- بم شبه الشاعر الديار، وعلام يدل ذلك؟ بسجلات تاريخية دونت عليها أخبار الحضارات القديمة، ودل ذلك على عراقة الوطن.
- الفكرة: الإشادة بحضارة الوطن العريقة.
- الشعور: اعتزاز.
- الصور: (هذي الديار صحائف) تشبيه بليغ.
- نوع المشتق (مرقومة): اسم مفعول.
- العلة الصرفية (صحائف): إبدال. كل من مر به
- (صحائف): اسم ممنوع من الصرف؛ لأنه من صيغ منتهى الجموع، لكن الشاعر صرفه للضرورة الشعرية. (ص. 124): ص. 124
- الإعراب: هذي: اسم إشارة في محل رفع مبتدأ / الديار: بدل مطابق مرفوع / صحائف: خبر مرفوع / مرقومة: صفة مرفوعة،
- طابقت الموصوف بعلامة الإعراب الرفع والتنكير والتأنيث [لم تطابقها بالإفراد والجمع لأن "صحائف" جمع لغير العاقل].

8

في كلّ شبرٍ من ثراها سيرةٌ

لبطولةٍ سُطرت بسيفٍ شهيد

- المعاني: ثرى: تراب / سُطرت: كُتبت. | في كلّ بقعة من وطننا قصص لبطولات وأمجاد شهدائنا الأبطال.
- أشاد الشاعر ببطولات أبناء الوطن وتضحياتهم، وضح ذلك:
- انتشرت قصص البطولة والشهداء المكتوبة بالسيوف على كل بقعة من بقاع هذا الوطن. / سُطرت: فعل من صيغ المضارع
- الفكرة: الإشادة بالتضحية والبطولة.
- الشعور: اعتزاز، افتخار، إعجاب.
- العلة الصرفية في (ثراها): إعلال بالقلب.
- نوع (سيف): اسم جامد. زات
- الصور: (سُطرت بسيف) استعارة مكنية؛ شبه السيف بالقلم الذي يسطر "يكتب".
- علل تأخير المبتدأ (سيرة): لأن المبتدأ نكرة والخبر شبه جملة.

موازنة: قال عمر أبو ريشة: لن تري حفنة رمل فوقها / لم تعطرّ بدما حرّ أبي

كلاهما: تحدث عن كثرة التضحيات • أبو ريشة: الشهداء عطروا التراب بالدماء • مردم: الشهداء سطروا سيرة البطولة بالسيف

- المعاني: انطوى: ذهب / غابِر: قديم / صعيد: أرض و تراب .
 • وإِنِّي أستطيع أن ألاحظ أمجاد الأمويين القديمة في كل مكان من أرض الوطن .
 • ما الأمر الذي أكدّه الشاعر؟ وما الدليل على ذلك؟ أكد أمجاد أجدادنا العرب، والدليل كثرتها وانتشارها في الأرض .
 • الفكرة: الإشادة بأجدادنا وحضارتهم . • الشعور: اعتزاز وافتخار .
 • الأسلوب الخبري: (إِنِّي لَأَلْسُ) خبر إنكاري / حوِّله إلى ابتدائي: (أنا ألس) / صعيد: ضم إليه .
 • الإعراب: بني: اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه ملحق بجمع المذكر السالم / أمية: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الفتحة لأنه ممنوع من الصرف [اسم علم مؤنث لفظي] / (لألس): في محل رفع خبر إن / ما: اسم موصول في محل نصب مفعول به . / دعوت منصفه / دعوت منصفه / دعوت منصفه

- المعاني: جحافل: مفردها "جحفل" وهو الجيش العظيم / ترامي: امتدّ / غريبا: غريب / اليم: البحر / يزخر: يمتلئ .
 • أشاهد جيوش الأمويين الجرّارة في الأرض الواسعة، وكأنّها بحرٌ قويٌّ هائجٌ من الأسلحة .
 • ماذا تذكّر الشاعر؟ وعلامة يدل ذلك؟ تذكّر جيوش أجدادنا العظيمة، وهي دليل على القوة والحضارة .
 • الفكرة: عظمة جيوش أجدادنا وقوتها . • الشعور: اعتزاز، إعجاب . • (جحافل): ممنوعة من الصرف، وُصِّفت بسبب الإضافة .
 • مصادر الموسيقى: تكرار حرف (راء) / استعمال أحرف الهمس (حاء، الفاء، الهاء، التاء، الخاء، الصاد) .
 • الإعراب: أرى: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة . / جحافلهم: مفعول به منصوب . / غريبا: فاعل مرفوع .
 • (يزخر): في محل نصب حال . / عاصفاً: حال منصوبة .
 • نوع (عاصفاً): اسم فاعل .

التجمع التعليمي

فكرة المقطع الثالث: مكانة الوطن وواجب الدفاع عنه

- المعاني: مربع: مفردها "مربع" منزل / سالف: قديم / ذخائر: كنوز محفوظة .
 • إنّ أرض الوطن منازل الآباء قديماً وكنوز خير للأحفاد في المستقبل .
 • ماذا تمثل الديار لكل من الآباء والأحفاد؟ هي منزل الآباء منذ القديم، وستكون كنزاً محفوظاً للأحفاد .
 • الفكرة: مكانة الديار في الماضي والمستقبل . • الشعور: اعتزاز .
 • الإعراب: هذي: اسم إشارة في محل رفع مبتدأ / الديارُ: بدل مطابق مرفوع / مربع: خبر مرفوع .
 • (ذخائر) ممنوعة من الصرف: صرفها الشاعر للضرورة .
 • العلة الصرفية في (ذخائر): إبدال .
 • نوع (مربع): اسم مكان، "مَرَبَعٌ" مَفْعَلٌ . / (سالف): اسم فاعل .
 • قال جورج صيدح: **فيه ربعي فيه جنّات جرّت** **تحتها الأنهار والرزق جمد**
 • التشابه: كلاهما ذكر التعلّق بالوطن .
 • الاختلاف: • مردم بك: الوطن منزل الآباء وإرث للأحفاد • صيدح: الوطن منزل الأهل لكن الرزق قلّ فيه .

- المعاني: رعت: عاشت / حقبة: مدّة / قشيب: جديد / أفواف: أثواب، مفردها "فوف" / برود: ثياب مخططة، مفردها "بُرْد" .
 • في هذا الوطن الخير ترعرع الآباء الصادقون، وارتدوا ثياب العزّ والمجد . • الشعور: اعتزاز وافتخار
 • ما الصفة التي منحها الشاعر للآباء؟ وكيف عاشوا في وطنهم؟ وما الدليل على ذلك؟
 • هم آباء صدق، وعاشوا في عزّ وسيادة، والدليل على ذلك: ثيابهم الجديدة .
 • الفكرة: حضارة الآباء وتنعمهم . • علل سبب كتابة التاء في (رعت): تاء التأنيث الساكنة / (حقبة): اسم مفرد مؤنث .
 • الإعراب: حقبة: مفعول فيه ظرف زمان منصوب / صدق، أفواف: مضاف إليه مجرور .

طَهَّرَتْ مَدَارِجُهَا كَأَنَّ تَرَابَهَا

رُكْنُ الْعَتِيقِ بِجَفْنِ كُلِّ عَمِيدٍ

- المعاني: مدارجها: مفردها "مَدْرَج"؛ طريق، درب / ركن العتيق: البيت الحرام / عميد: عاشق.
- وأرض الوطن طاهرة وثرها كعبة مشرفة بعين كل عاشق.
- سؤال فهم: ما الصفة التي أسبغها الشاعر على تراب الوطن؟ وما موقف أبناء الوطن منها؟
- أسبغ عليها صفة الطهارة، وموقف الأبناء: الحب الشديد.
- الفكرة: طهارة تراب الوطن.
- الشعور: اعتزاز، حب.
- الصورة: (كأن ترابها ركن العتيق) تشبيه مجمل.
- نوع الكلمة: (مدارج): اسم مكان، مفرد "مَدْرَج" / عتيق: صفة مشبهة
- الإعراب: مدارجها: فاعل مرفوع / ركن: خبر كأن مرفوع / كل + عميد: مضاف إليه مجرور.

مَا كَانَ بَدْعًا (وَالْحِمَى شَرَفُ الْفَتَى)

- المعاني: بدعاً: عجبياً غريباً / الحمى: الوطن / مقلة: عين / صون: حماية، حفظ.
- لم يكن مستغرباً أن يدافع المرء عن الوطن بأعلى ما يملك، فالوطن عرض مصون.
- في البيت سبب ونتيجة، وضح كلاً منهما. السبب: الوطن عرض الإنسان وشرفه / النتيجة: حماية الوطن والدفاع عنه بكل ما تملك.
- الفكرة: حماية الوطن والدفاع عنه. الشعور: اعتزاز، حب. القيمة: الدفاع عن الوطن. الصورة: (الحمى شرف الفتى) تشبيه بليغ.
- الإعراب: بدعاً: خبر كان منصوب / صون: اسم كان مؤخر مرفوع / الحمى: مبتدأ مرفوع / شرف: خبر مرفوع.
- جمع (مقلة): مُقَل. / مفرد (كبود): كَبِد. العلة الصرفية: (كان، حمى، فتى): إعلال بالقلب. / ربكاً: شبهة.
- الموازنة: قال الرصافي: وطن المرء عرضه وهواه / وعلى العرض كل حريغاً
- التشابه: كلاهما يؤكد مكانة الوطن.
- الاختلاف: • مردم بك: الإنسان يدافع عن الوطن أو الوطن شرف. • الرصافي: الإنسان يغار على وطنه أو الوطن عرض.

وطني وتلك جوارحي لك من هوى

هتفت كساجعة بجرس نشيد

- المعاني: الجوارح: أعضاء الجسد "جراحة" / هتفت: أنشدت / الساجعة: الحمامة / الجرس: عدوية اللفظ.
- إن أعضاء جسدي كلها تتغنى بحب الوطن بصوت حمامة عذب جميل.
- هات مؤشراً على حب الشاعر الشديد لوطنه؟ هتاف أعضاء جسده لحب الوطن كما تهتف الطيور المغردة.
- الفكرة: حب الشاعر الشديد لوطنه. الشعور: حب.
- الصورة: (جوارحي هتفت كساجعة) تشبيه تام الأركان.
- الإعراب: وطني: منادى مضاف منصوب / جوارحي: خبر مرفوع / (هتفت): في محل نصب حال / تلك: اسم إشارة مبني في محل رفع مبتدأ.

التجمع التعليمي

الأبيات الخارجية

تتقدم الدنيا على طول المدى

من كَرَّ بيض للزمان وسود

- المعاني: كَرَّ: هجوم / البيض والسود: أيام الدهر بحسبها وسوئها (خيرها وشرها).
- تنقضي الحياة على مر الزمان بتوالي الأيام الجميلة والسيئة في هذا الدهر.
- الفكرة: تقلب الأيام بين الحسن والسوء. الشعور: دهشة وحيرة. حسرة.
- المحسنات: (بيض - سود) طباق الجباب.
- اذكر أثريين من آثار الزمان. القدوم بالخير والقدوم بالشر.
- علل: الألف في (الدنيا): فوق ثالثة سقت بياء. / الألف في (المدى): ثالثة أصلها ياء.
- ما نوع المشتق (بيض وسود)؟ صفة مشبهة "أبيض، أسود". كالمسمى ألوانه منه مشبهة.
- الإعراب: تتقدم: فعل مضارع مرفوع / الدنيا: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة / المدى: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة المقدرة على الألف للتعذر.

- المعاني: درج العُلا: سار المجد / غابر: قديم / وليد: طفل صغير.
- نشأ المجد فوق ربوعنا منذ القدم وسار بهدوء كطفلٍ صغير.
- عبر الشاعر عن عراقة مجد الوطن، وضح ذلك:
- نشأ المجد منذ قديم الزمان على أرضنا وسار كطفل بهدوء وسكينة.
- الفكرة: عراقة مجد الوطن.
- الصور: (درج العُلا) استعارة مكنية. ذكر الشيء: المجد / كمن يهدو به: الإنسان / ترك شيئاً محروماً منه (درج) خالاً استعارة مكنية.
- الإعراب: المرائع: بدل مرفوع / العُلا: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة / (درج العُلا): في محل رفع خبر يجبو: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة / (يجبو): في محل نصب حال / وليد: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
- نوع (المرائع): اسم مكان. • العلل الصرفية: (العُلا): إعلال بالقلب. / (يجبو): إعلال بالتسكين.

- المعاني: يُعرب: يوضح ويفصح / مُسائل: مستفسر.
- توشك الأرواح أن يفصح سكوتها للمستفسر من تحت التراب عن حُبها للوطن.
- ما الأمر الذي تفصح عنه الأرواح الدينية؟ تفصح عن أجداد الوطن وحُبها إياه لمن يسألها.
- الفكرة: إفصاح الأرواح عن حبها للوطن وأجداده.
- المحسنات: (صمت - يُعرب، ~~صمت~~): طباق. • المشتقات: (مُسائل): اسم فاعل / (مقصود): اسم مفعول.
- الجامد: (الصمت): جامد معنى / (الثرى): جامد ذات.
- العلل الصرفية: (يكاد / الثرى): إعلال بالقلب. تنبيه: (مُسائل) لا علة فيها.
- الإعراب: يكاد: فعل مضارع ناقص مرفوع / (يُعرب): في محل نصب خبر يكاد / صمتها: فاعل مرفوع.

- المعاني: ركن: ناحية / منبر: معلّم / مردت: بُنيت / بأس: قوّة / مريد: قوي متمرد.
- وبكل زاوية بناءً يدل على عظمة أبناء الوطن وقوتهم ومهارتهم
- عبر الشاعر عن عظمة المعالم الحضارية للوطن، وضح ذلك:
- الأبنية لعظمتها يعجز البشر عن بنائها وكأنّ الجنّ بنتها.
- الفكرة: عظمة معالم الوطن الحضارية.
- العلل الصرفية: (عظام) إبدال، مفردا "عظيمة". • المحسنات: (مردت - مريد) جناس ناقص "مصدر موسيقي".
- همزة (بأس): همزة متوسطة جاءت ساكنة بعد حرف مفتوح لذلك كتبت على ألف.
- الإعراب: منبر: مبتدأ مؤخر مرفوع / قواعده: فاعل مرفوع / مريد: مضاف إليه مجرور.

- ما الدليل على عراقة تاريخ الوطن؟
- كثرة المعالم الحضارية التي دوّنت عليها عبر الزمان.
- حكم الدهر مسطورة ومنقوشة على صخور الوطن دون أن تمسّها يد.
- الفكرة: شواهد عظمة التاريخ. • الشعور: اعتزاز، إعجاب.
- الصورة: (عبر الزمان كأسطر) تشبيه مجمل.
- استخراج نعتاً واذكر حالتين للتطابق: "مرقومة": طابقت المنعوت بعلامة الإعراب الجر، والتنكير.
- استخراج نعتاً جملة وحوله إلى مفرد: (خُطت) مخطوطة.
- الإعراب: عبر: مبتدأ مرفوع / يد: مضاف إليه مجرور.

التجمع التعليمي

وطني تقدّس ذكره وتباركت

أسماءه الحسنی بكلّ قصید

• ما الوسيلة التي اعتمدها الشاعر لتمجيد الوطن؟ اعتمد على تخليده في القصائد والأشعار.

إنني أخلد وطني بأشعاري وأعظم اسمه بكلّ نشيد

• الفكرة: تخليد الوطن في الأشعار • الشعور: اعتزاز وافتخار.

• نوع (الحسنی): اسم تفضيل "فعلی". • مصدر (تبارك): تبارك / (تقدّس): تقدّس.

• الإعراب: وطني: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على ما قبل الياء، والياء في محل جر بالإضافة. / (تقدّس): في محل رفع

خبر. / ذكره: فاعل مرفوع. / الحسنی: صفة مرفوعة.

هو معقل لبنوة في شدة

وكتاب مجد عن جدود صيد

• المعاني: معقل: ملجأ، حصن / صيد: مفردا "أصيد" معتز بنفسه، متباه، مزهو. كتاب مجد: تشبيه بليغ (كتاب جنبه به الجد منه)

الوطن حصن وملجأ للأبناء وقت المصائب وهو حضارة الشرف للأجداد الكرام المزهوین بأنفسهم.

• مثل الوطن لأبنائه أمرين، وضّحهما: هو الملجأ والحصن وقت الشدائد، والكتاب الذي دوّنت عليه أمجاد الأجداد.

• الفكرة: الوطن حصن الأبناء ومجد الأجداد. • الشعور: اعتزاز، افتخار، إعجاب. • الصورة (هو معقل): تشبيه بليغ.

• ما دلالة الجمل الاسمية؟ ثبات حماية الوطن لأبنائه، وثبات مجد الوطن عبر الزمن.

• الإعراب: هو: ضمير رفع منفصل في محل رفع مبتدأ. / معقل: خبر مرفوع. / كتاب: اسم معطوف مرفوع. / صيد: صفة مجرورة.

• المشتقات: (معقل): اسم مكان / (صيد): صفة مشبّهة باسم الفاعل "أصيد، صيداء".

وإذا ذكرت بمحفل وطني جرى

بالحمد مني القول والتمجيد

• المعاني: محفل: مجتمع. | وإذا نطقت باسم الوطن في مجلس ما حمدت الله ثم أثنت على الوطن.

• هات من البيت سبباً ونتيجة ووضّح كلاّ منهما: السبب: تذكّر الشاعر وطنه في المحافل الدولية / النتيجة: كثرة حمد الوطن وتمجيده.

• الفكرة: تمجيد الوطن في المجالس والاجتماعات. • الشعور: اعتزاز وافتخار.

• أسلوب الشرط: (إذا ذكرت ... جرى)؛ إذا: اسم شرط غير جازم، (ذكرت): جملة فعل الشرط، (جرى): جملة جواب الشرط.

• المشتقات: (محفل): اسم مكان / (القول): مصدر سماعي / (التمجيد): مصدر قياسي.

• الإعراب: القول: فاعل مرفوع. / التمجيد: اسم معطوف مجرور. جرى بالحمد والتمجيد: لقول مني (مطوّره على الحد).

لوحة الفراق

نوع الشعر: وحداني
الشاعر: بدر الدين الحامد / سوري لقبه : شاعر العاصي

الفكرة العامة: لوحة فراق المحبين.

فكرة المقطع الأول: الحسرة على انقطاع الوصال

1 نعيمنا به ثم اضمحل وزالا أكان التلاقي يا فؤاد خيالا

- المفردات: نعيمنا: استمتعنا / اضمحل: تلاشى . المعنى: أيها القلب هل كان الوصال وهماً، فرحنا به ثم تلاشى بسرعة.
- وضَّح التناقض الحاصل بين ماضي الشاعر وحاضره: الماضي: اللقاء بالمحبة والنعيم / الحاضر: انقطاع الوصال والحسرة.
- الفكرة: قصر اللقاء مع الحبيبة. الشعور: حزن.
- المحسن: (خيالا - زالا) تصريح. / نعيمنا: فعل ماضٍ / اضمحل: فعل ماضٍ / فاعل.
- الأساليب: (أكان التلاقي خيالا) إنشاء طلبى "استفهام".
- الإعراب: التلاقي: اسم كان مرفوع. / فؤاد: منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب. / همزة (اضمحل) همزة وصل ماضي السداسي.

2 وليلاتنا ما بالهنّ ونحن لم نتمّ وصلاً قد شددن رحالا

- المفردات: الوصال: اللقاء. المعنى: والليالي الجميلة ما شأنهنّ؟ فلم نكد ننعّم بقاء الحبيبة حتى رحلن بسرعة.
- ما الأمران اللذان تحسّر عليهما الشاعر؟ رحيل الأمسيات الجميلة، عدم اكتمال الوصال.
- الفكرة: رحيل الليالي الجميلة سريعاً. الشعور: حزن.
- المحسن: (وصال - رحال) طباق إيجاب. الأساليب: (ما بالهنّ): إنشاء طلبى "استفهام".
- الإعراب: ما: اسم استفهام مبني على السكون في محل رفع خبر. / شددن: فعل ماضٍ مبني على السكون، والنون في محل رفع فاعل.

3 حرامّ علينا أن ننال لبانة وهذا الزمان التكدّ صالّ وجالاً

- المفردات: لبانة: حاجة / التكد: العير / صالّ: قهر. المعنى: وكأنه محرم علينا أن نحقق غايتنا وهذا الدهر العسر قد تلاعب بنا.
- مّم حرم المحبّون؟ وعلام استند في إثبات رأيه؟ حرم من تحقيق الحاجة، واستند في ذلك إلى الزمان الذي تحكّم بالمحبين.
- الفكرة: حرمان المحبّين من اللقاء. الشعور: حزن. / ننال: فعل ماضٍ / صالّ: صفة مشبهة على وزن "فعل".
- المحسن: (صال - جال) جناس ناقص. الصور: (هذا الزمان التكد صال) استعارة مكنية.
- النحو والصرف: (أن ننال): مصدر مؤول في محل رفع مبتدأ / (نكد): صفة مشبهة على وزن "فعل".
- الإعراب: حرامّ: خبر مرفوع. / ننال: فعل مضارع منصوب. / الزمان: بدل مرفوع. / (الله): رتبة / (الله): لسان / (الله): معروفة.
- الموازنة مع:

قال الصّمة القشيريّ: كأنّا خلقنا للنوى وكأنا حرامّ على الأيام أن نتجمعا
التشابه: كلاهما تحدّث عن الحرمان . الحامد: الحرمان من تحقيق الحاجة . القشيري: الحرمان من الاجتماع .

4 سقاك الحيا يا مربعاً عبثت به صروف الزمان الغادات فيالا

- المفردات: الحيا: المطر / مربعاً: منزلاً / صروف: مصائب. المعنى: سقى الله ديار المحبوبة بالمطر، لأن مصائب الدهر قد غيرت معالمها.
- وضَّح موقف الشاعر من ديار المحبوبة والزمان: من ديار المحبوبة: حب؛ إذ دعا لها بالرحمة / من الزمان: استياء؛ إذ وصف الزمان بالغاادر.
- الفكرة: الدعاء بالسقيا لديار المحبوبة التي تلاعبت بها المصائب.
- الأساليب: (يا مربعاً): إنشاء طلبى "نداء".
- الصرف: (المربع): اسم مكان / (غادات): اسم فاعل. الشعور: حزن. الحيا: فاعل / الغادات: مفعول.
- الإعراب: مربعاً: منادى نكرة غير مقصودة منصوب. / صروف: فاعل مرفوع. / الغادات: صفة مرفوعة.

(كل راحم الكتاب هدية) (وكل ال (الا) اللغات الأربعة)

كدرى الموعود كما المبرور

5 يقولون بما أنت إلا مخالطٌ) (بصيرتها العقل)

بمقلك كم تذري الدموع سجالات

- المفردات: مخالط: مجنون / تذري: تسكب / سجالات: دلو كبيرة. • المعنى: يتهمني الناس بالجنون بسبب بكائي بدموع غزيرة.
- هات من البيت سبباً ونتيجة: السبب: سكب الدموع بغزارة / النتيجة: الاتهام بالجنون. / المبرور: المبرور: تشبهه بالبر المبرور مشقة اسم الله عز وجل
- الفكرة: اتهام الناس الشاعر بالجنون. • الشعور: غضب. • الأساليب: (ما أنت إلا مخالط): أسلوب قصر أو إرشاد أو توكيد
- الصراف: (مخالط): اسم مفعول. • العلة الصرفية في (تذري): إعلال بالتسكين.

الإعراب: كم: خبرية تكثيرية في محل نصب مفعول مطلق. / يقولون: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون. (علامة اسم مفعول)
سجالات: حال منصوبة. (بصيرتها العقل) / أنت: ضمير مفعول به منصوب في محل نصب مفعول به. / الدموع: مفعول به ثانٍ منصوب.

6 نعم صدقوا (إني محبٌ مقيمٌ) (استأنبه (والله أظن الله مالاً))

ولا بدع أن دمع المقيم سالا

- المفردات: مقيم: أذهب الحب عقله / لا بدع: غير مستغرب.
- المعنى: لقد صدقوا فأنا عاشقٌ مقيمٌ، ولا عجب أن يبكي العاشق الوطان بدموع غزيرة
- الفكرة: بكاء العاشق غير مستغرب. • الشعور: حب.

الأساليب: (إني محبٌ مقيمٌ): خبر طلبي. • الموسيقى: تكرار كلمة (مقيم). • الصراف: (محبٌ): اسم فاعل / (مقيمٌ): اسم مفعول.

7 وذكرهم طي الحشاشة والهوى صحواً الهوى

مقيمٌ وقلبي لا يودُ فصلاً

- المفردات: طي: داخل / الحشاشة: الروح / الهوى: الحب.
- المعنى: إن ذكرى الأحبة في ثنايا القلب، فحبهم يجري في عروقي، وفؤادي لا يريد فراقهم
- الفكرة: تعلق الشاعر بالمحبة. • الشعور: حب.

الصورة: (الهوى مقيم) استعارة مكنية. • المحسن: (مقيم - فصلاً): طباق. • المشتق (مقيم): اسم فاعل، فعله: أقام.

الإعراب: ذكرهم: مبتدأ مرفوع. / طي: مفعول فيه ظرف مكان منصوب. / الهوى: مبتدأ مرفوع. / مقيم: خبر مرفوع.

(لا يود): في محل رفع خبر الحشاشة م. اليه حوز / هوى: مبتدأ مرفوع في محل نصب مفعول به. / لا يودُ فصلاً: لا تندية لا محل لها / الهوى: مفعول به ثانٍ مرفوع

فكرة المقطع الثالث: صفات المحبوب ورجاء وصاله

8 لعل وصالاً منهم بعد نأيمهم

يوالي المعنى لا عدمتُ وصالاً

- المفردات: نأيمهم: بعدهم. • المعنى: من أتعبه الحب. المعنى: أرجو أن ألتقي بالأحبة بعد هذا الفرق الطويل والعذاب المضمي.
- الفكرة: رجاء لقاء الحبيبة بعد بُعد عنها. • الشعور: أمل وحزن.

المحسن: (وصال - نأي) طباق إيجاب. • الأساليب: (لعل وصالاً): إنشاء غير طلبي "الترجي". • الشعور: حنين وشوق. (فأراه بال) استعارة
الإعراب: وصالاً: اسم لعل منصوب. / بعد: مفعول فيه ظرف زمان. / عدمتُ: فعل ماض مبني على السكون. / لعل: حرف مشبه بالفعل / مفعول به
محلها تارة

9 رعى الله ما كنا عليه فإنه

من الخلد والفردوس أنعمً بالاً

- المفردات: الخلد، الفردوس: الجنة / بال: راحة النفس. / رعى: مرادف /
- المعنى: حفظ الله تلك الأيام الجميلة الماضية، فهي أطيب عيشاً من الوجود في الجنة.
- الفكرة: دعا الشاعر بحفظ زمن التنعم. • الأساليب: (إنه من الخلد) خبر طلبي. • الصراف: (أنعم): اسم تفضيل.

الإعراب: الله: اسم الجلالة فاعل مرفوع / (كنا): صلة الموصول لا محل لها من الإعراب / أنعم: خبر مرفوع / بالاً: تمييز منصوب.

ان
لا يتقدم الفاعل على
الحقل والالتصام
ولعب إعرابه ممتداً
وليس لفاعل مستقر

ما إذا أخالض (لا) في
لا عيونهم محمد (الله)؟ ان ذكر لسبب
أخالت الرعاء (رعت على ما في
وطم تكرر)

حبيبٌ كما شاء الهناء مواسلٌ

يتيه جمالاً أو (يميسُ دلالاتاً)

المفردات: يميس: يتهايل . المعنى: المحبوبة تجلب السعادة بوصالها وهي تتصف بالحسن والدلال .
بم وصف الشاعر محبوبته؟ تتهايل بجهاها وتهايل في سيرها دلالاتاً وغنجاً . الفكرة: وصف جمال المحبوبة ودلالها . الشعور: إعجاب .
الصراف: (مواسل): اسم فاعل / (حبيب): صفة مشبهة . / (الماء دلالاتاً): تغيير / (سنة كمالاً): رفع
الإعراب: حبيبٌ: خبر مرفوع . / يتيه: فعل مضارع مرفوع . / كما: جار مجرور وعلامة جره التانيذ . / الهناء: صاعل / (مواسل حبيب):

فيا ليت أنا ما التقينا على هوى

لئس التناهي إذ يكون مالا

المفردات: التناهي: البعد والفراق / المآل: المصير . المعنى: كم أتمنى لو لم يكن هنالك لقاء لأن عدم اللقاء خيرٌ من حبٍ مصيره الفراق .
ماذا تمنى الشاعر؟ ولماذا؟ تمنى عدم اللقاء بالمحبة، لأن ذلك خيرٌ من حبٍ مصيره الفراق .
الفكرة: تمنى عدم لقاء محكوم بالفراق . الشعور: حزن وحسرة . مصادر: (التقى): التقاء / (تناهى): تناهى .
المحسن: (التقينا- نأي) طباق إيجاب . الأساليب: (يا ليت ما التقينا): إنشاء طلبي "التمني" / (لئس التناهي): إنشاء غير طلب "ذم"
الإعراب: التقينا: فعل ماض مبني على السكون و"نا" في محل رفع فاعل . / التناهي: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة .
يكون: في محل جر بالإضافة . / (هوى): اسم مجرور وعلامة جره الكسرة المقدرة .
الموازنة مع بيت ابن زيدون: أضحى التناهي بديلاً من تدانينا (ممرانها) .
التشابه: كلاهما يتحدث عن البعد عن الحبيب أو التناهي / الاختلاف: ابن زيدون: التناهي بديل . حامد: التناهي مصير .
ليت: صيغة من الفعل / أنا: حرف مشبه بالفعل / لئس: حرف مشبه بالفعل / ما: نافية لا عمل لها .
لئس: اللام: التثنية . فعل ماض مبني على الفتح .

الآبيات الخارجية

الطائر حبيبتي أنتي واليه
حبيبتي في قولك (دلتني الحبيب)

مصادر
* التناهي: البعد عن الحبيب

2
المصدر الجوزل أنفاه
ذا اللقا ستمس الحبولين

على حين على واليه
على حين على واليه

Scanned with CamScanner

ألم نقض فيك العيش حلواً مذاقه

ألم نبلغ الشأو البعيد منا

المفردات: الشأو: الغاية . المعنى: لقد عشنا أجمل أيام اللقاء في ذلك المنزل، ولننا السعادة التي تمنيناها .
ما الأمران اللذان حققهما الشاعر في منزل المحبوبة؟ العيش الحلو، تحقيق الغاية البعيدة .
الفكرة: ذكرى اللقاء السعيد بالحبيبة .
الأساليب: (ألم نبلغ الشأو؟) إنشاء طلبي "استفهام" .
المصادر: (بلغ): بلوغ / (انقضى): انقضاء .
الإعراب: نقض: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة . / مذاقه: فاعل للصفة المشبهة .
الشأو: مفعول به منصوب . / منالاً: تمييز منصوب . / ألم: حرف مشبه بالفعل .

أخلاي! لا والله ما أنا واجد

من الماء إذ بان الحبيب بلالا

المفردات: أخلاي: يا أصحابي (مفردها خليل) بان: فارق وابتعد / بلالا: ارتواء / بان: فارق وابتعد .
المعنى: يا أصحابي إنني لا أشعر بالارتواء من الماء بعد رحيل المحبوبة وبعدها عني .
الفكرة: حرمان الشاعر من متعة العيش بعد البعد عن الحبيبة . الشعور: (حزن / يأس) / (لا والله ما أنا واجد): استفهام لا عمل لها .
الأساليب: أخلاي: نداء لا والله: قسم ما أنا واجد: نفي . الإعراب: بلالا: مفعول به لا اسم الفاعل منصوب .

ما كنت أدري أننا بعد ذا اللقا

سيصبح ماضيها الجميل خيالاً

المفردات: خيال: وهم . المعنى: لم أكن أعلم بعد لقائني بالمحبة أن الماضي السعيد الذي عشناه سوف يتلاشى .
في هذا البيت سبب ونتيجة، وضح كلاً منهما: السبب: اللقاء الأخير مع المحبوبة ، النتيجة: تحول ذكريات الماضي الجميلة إلى خيال .
الفكرة: عدم دراية الشاعر بمستقبل علاقته بالحبيبة . الشعور: حسرة .
الأساليب: (ما كنت أدري) أسلوب خبري .
الإعراب: (أدري): في محل نصب خبر كنت . / اللقا: بدل مجرور . / ماضيها: اسم يصبح مرفوع .
سيصبح: السين حرف استقبال / ماضيها: اسم مرفوع / الجميل: صفة / الخيال: اسم كان في محل رفع اسم كان .

الأمير الدمشقي

نوع الشعر: وجداني الشاعر: نزار قبّاني / سوري

مدارس الأوائل النموذجية الخاص

الفكرة العامة: معاناة الشاعر لفقد ابنه

مدخل إلى النص: يبقى الرثاء الاستجابة الحقيقية للنفس المترعة بالحزن أمام عظمة الموت، فينسأب شعراً وجدانياً مفعماً بأنات الروح وصدق الأحاسيس حين يكوي الفقد قلب أب مسكون بحب الحياة ولهفة اللقاء. هذا ما ترجمه نزار قبّاني حين امتدت يد المنيّة لتخطف ابنه وهو في يناعة الشباب. فكانت قصيدته تعبيراً صادقاً عن حرقه أب أراد ردّ كفّ الفجعة بلغة تفرّ لوعة مستجيبة لعاطفة تندفق صدقاً على خفقات روحه الحزينة.

(١) تعبير الشاعر عن حزنه

(عجزه أمام موت ابنه)

مُكسّرة كجفونِ أبيك هي الكلمات..
ومقصوفة، كجناحِ أبيك، هي
المفردات
فكيف يُعني المغني؟
وقد ملأ الدمع كل الدّواة..
وماذا سأكتب يا بني؟ وموتك ألقى
جميع اللغات..

(٢) تصوير مشهد الوفاة

أشيلك، يا ولدي، فوق ظهري كمثذبة
كسرت قطعتين.. وشعرك حقل من
القمح تحت المطر.
ورأسك في راحتي وردة دمشقية..
وبقايا قمر
أواجه موتك وحدي.. وأجمع كل
ثيابك وحدي
وألثم قمصانك العاطرات..
ورسمك فوق جواز السفر
وأصرخ مثل المجانين وحدي
وكل الوجوه أمامي نحاس
وكل العيون أمامي حجر
فكيف أقاوم سيف الزمان؟
وسيفي انكسر..

(٣) ذكر مناقب الفقيه وصفاته

سأخبركم عن أمير الجميل
عن الكان مثل المريا نقاء، ومثل
السنا بل طولا.. ومثل النخيل..
وكان صديق الخراف الصغيرة، كان
صديق العصافير، كان صديق
الهديل..
سأخبركم عن بنفسي عينيه..
هل تعرفون زجاج الكنائس؟
هل تعرفون دموع الثريات حين
تسيل..

وهل تعرفون نوافير روما؟
وحزن المراكب قبل الرحيل؟
سأخبركم عنه..
كان كيوسف حسنا.. وكنت أخاف
عليه من الذئب
كنت أخاف على شعره الذهبي
الطويل
... وأمس أتوا يحملون قميص حبيبي
وقد صبغته دماء الأصيل
فما حيلتي يا قصيدة عمري؟
إذا كنت أنت جميلة..
وحظي قليل...

(٤) ذهول الشاعر لفقدان ابنه

أحاول ألا أصدق أن الأمير الخرافي
توفيق مات..
وأن الجبين المسافر بين الكواكب مات..
وأن الذي كان يقطف من شجر الشمس
مات..
وأن الذي كان يخزن ماء البحار بعينه
مات..

(٥) تمنّي الشاعر عودة ابنه من رحيله

أتوفيق..
إن جسور الرمالك ترقب كل صباح
خطاك
وإن الحمام الدمشقي يحمل تحت جناحيه
دفع هواك
فيا قرة العين.. كيف وجدت الحياة
هناك؟
فهل ستفكر فينا قليلاً؟
وترجع في آخر الصيف حتى نراك..
أتوفيق..
إني جبان أمام رثائك..
فارحم أبك...

شرح المفردات:

الكلمة	الدواة	أشيلك	المثذبة	الراحة	ألثم	الخرافي	الأصيل	قرة	رثاء
جزرها	دوي	شيل	أذن	روح	لثم	خرف	أصل	قر	رثي
معناها	المحبرة	أحملك	موضع	باطن	أقبل	الأسطوري	قبيل	سرور	البكاء
			الأذان	الكف		الخيالي	الغروب	/ رضا	على الميت
			/ المنارة						

• شرح القصيدة:

١. ولدي الحبيب لقد أعجزني موتك فاستعصت عليّ الأشعار، ولم أعد قادراً على التعبير أو صوغ الكلام، فالمفردات تحطمت كأجفان أبيك، وقُصّت معانيها مثلما قُصّ الريش في أجنحة أبيك، فكيف أعبر وقد امتلأت دواة الحبر بالدموع، وكيف أكتب وموتك محام من ذاكرتي ما أعرف من الكلمات واللغات.
٢. كنت أملك يا بُنيّ على عاتقي كما تُحمّل مئذنة المسجد التي انشطرت نصفين، وشعر رأسك تسقيه دموعي، كأنه حقل قمح بللته الأمطار، ورأسك بين يديّ ملقى كالوردة الدمشقية، أو كقمر عند غيابه آخر الشهر. أستقبل خبر موتك منفرداً، وأجمع ثيابك التي تحمل رائحتك ثم أقبلها، وأأمل صورتك في جواز سفرك، وأنوح كالمجنون منفرداً ووجوه الآخرين صامته خالية من التعبيرات، وعيونهم جامدة كالأحجار، فيا عجباً كيف أحارب الموت وكيف أواجهه وموتك هزمني.
٣. سأحدثكم عن أميري الدمشقيّ الوسيم، كان نقيّاً نقاء المرأة، طويلاً كسنابل القمح، شامخاً كالنخيل، وديعاً كالحمل، رقيقاً كالطيور، ناعماً كصوت الحمام، توحى عيناه بالحزن والجمال كزهر البنفسج، وكانتا صافيتين كزجاج الكنائس وأنوار المصابيح، رائعتين كنوافير مياه روما، تحملان حزناً شفافاً كحزن السفينة المرتحلة لحظة الوداع. يشبه في وسامته النبيّ يوسف الصديق عليه السلام كنتُ أخاف عليه من كلّ أذى، وبالأمس أحضروا قميصه المصبوغ بلون الشفق عند الغروب، فما أقلّ حيلتي يا نشيد حياتي.
٤. أحاول تكذيب خبر وفاة أميريّ الأسطوريّ صاحب الجبين الشامخ الساطع كالشمس، وصاحب العينين الزرقاوين.
٥. يا توفيق إنّ الأماكن التي كنتَ ترتادها تنتظرك، والحمام في دمشق تذكر حبك لها، فيا هناء العينين وراحتها! هل طاب لك المقام بعيداً عنّا؟ وهل سنمرّ في خاطرك؟ وهل ستقضي إجازة الصيف معنا؟ أُنبيّ..! أنا عاجزٌ عن رثائك! فأشفقُ عليّ وارحم ضعفي وعد.



♥ سلسلة التجمع التعليمي ♥

القناة الرئيسية: [T.me/BAK111](https://t.me/BAK111)

بوت الملفات العلمي @Ob_Am2020bot



للتواصل

[T.me/BAK117_BOT](https://t.me/BAK117_BOT)