

المملكة العربية السعودية
المجلس الأعلى للتعليم

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

توصيف مقرر

دراسة حالة في مجال صعوبات التعلم

٣٥٤١ خاص

المستوى السابع

نموذج وصف المقرر

المؤسسة التعليمية	الكلية	القسم
جامعة الملك سعود	التربية	التربية الخاصة

أسم المقرر ورمزه	الساعات المعتمدة	المستوى	عضو هيئة التدريس
(٣٥٤ خاص) دراسة حالة في مجال صعوبات التعلم	٢	السابع	أ.د. عبد العزيز عبد الجبار د. مها الشبيحه د. نورة الكثيري

التعريف بالمقرر والمعلومات العامة

١- أهداف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى ما يلي:-

- دراسة شاملة ودقيقة للتلميذ الذي يعاني من صعوبات التعلم .
- تشخيص وتقييم الصعوبات التي يعاني منها .
- تحليل شامل لمهارات هذا التلميذ .
- وضع خطة تدريسية شاملة على الأهداف والمهارات التي سوف تقدم للطالب .
- العمل الجماعي ضمن فريق إعداد الخطة التربوية للتلميذ .

٢- وصف المقرر:

الأسابيع	الموضوع	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال
الأول	تعارف وتمهيد وتبصير بخطة المقرر وأهدافه	١	٢
الثاني	تحديد المدرسة والتعرف على الأنظمة والبرنامج	١	٢
الثالث	اختيار الطلاب (نموذج الإحالة، المسح)	١	٢
الرابع	جمع البيانات (موافقة ولي الأمر، المعلومات الأسرية، المعلومات الصحية، المعلومات التشخيصية، الملاحظة، المقابلة الشخصية)	١	٢
الخامس	تطبيق الاختبارات الرسمية وغير الرسمية	١	٢
السادس والسابع والثامن	الاختبارات الأكاديمية (الرياضيات، القراءة، الإملاء)	٣	٦
التاسع	تطبيق الاختبارات النمائية	١	٢

العاشر	تصحيح وتحليل الاختبارات	١	٢
الحادي والثاني عشر	تحديد نقاط القوة والاحتياج	٢	٤
الثالث والرابع عشر	بناء الخطة التربوية	٢	٤
الخامس عشر	مراجعة ومناقشة تساؤلات الطلاب	١	٢
	المجموع	١٥	٣٠

٣- واجبات المقرر/ المشاريع/ عناصر التقييم:

- الاختبارات القصيرة الدورية . - الاختبار الفصلي و الذي يشمل الأسئلة المقالية و الموضوعية .
- الأسئلة الشفهية و المناقشات الجماعية . - التقارير و الأبحاث . - الدروس النموذجية .

٤- وصف كيفية تقديم المقرر (مثال: محاضرة، مناقشة، دراسة حالة) والتكنولوجيا التي يستخدمها عضو هيئة التدريس لتقديم المقرر:

- الزيارات الميدانية . - التعلم التعاوني . - المحاضرة.
- مواد قرائية إضافية . - أسلوب النقاش والحوار والتمثيل .

٥ - وصف للتكنولوجيا التي يطلبها عضو هيئة التدريس من الطلاب أستخدمها أثناء المحاضرة:

- استخدام الشبكة المعلوماتية
- استخدام Power-Point .
- العرض التوضيحي .
- استخدام الانترنت .

- الجدول الزمني لمهام التقويم وتوزيع الدرجات

رقم التقييم	طبيعة مهمة التقييم (مثلا: مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي... الخ	الأسبوع المستحق	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي
١	أكمال الجزء الأول من دراسة الحالة	٧	٢٠ %
٢	أكمال الجزء الثاني من دراسة الحالة	١٤	٥٠ %
٣	المناقشة الصفية ومناقشة الأستاذ خلال الساعات المكتبية	كل الأسابيع	١٠ %
٤	الحضور / الزيارات الميدانية	كل الأسابيع	١٠ %
٥	اختبار تحصيلي	١٦	١٠ %

الكتاب (الكتب) الرئيسة المطلوبة:

- **جلال جرار و صفاء قرايش (٢٠١٢) . الخطة الأسرية والتربوية الفردية: دليل الطلبة
والعاملين في التربية الخاصة. دار الناشر الدولي**
- العود، عبد الرحمن والقحطاني ، خالد واليامي، عبد الله (٢٠١٢). مساعد المعلم في التشخيص
وإعداد الخطة التربوية الفردية لطلاب صعوبات التعلم.

شاكرين لتعاونكم

لجنة الجودة