



# الدليل الفني لفصول رياض الأطفال التابع لمكتب تعليم شرق الدمام

قسم الحضانة و رياض الأطفال  
عام 1444هـ





لمعلمة رياض الأطفال دور كبير في تحقيق أهداف المنهج و إكساب الطفل المهارات اللازمة لضمان نجاحه في مرحلة رياض الأطفال و المراحل الدراسية التالية ، و ايماناً منا بأهمية دورها و لتقديم الدعم اللازم لها تم إعداد هذا الدليل بهدف تسهيل و توضيح العمل و توحيد جميع معلمات الروضات التابعة لمكتب تعليم شرق الدمام حيث يحتوى على جميع الأدلة و التوجيهات التي توضح الية العمل و تعليم الطفل خلال هذا العام و جميع الاستمارات الواردة لمتابعة عمل المعلمة ، و توزيع مهارات برنامج نور على فصول العام الدراسي و الأسابيع في كل فصل ليسهل على المعلمة التخطيط لدروس تضمن اكساب الطفل جميع المهارات و تقييمه بشكل صحيح في برنامج نور .

نأمل منكم اخواتي المعلمات الحرص على التسجيل في رابط الأستلام لنتمكن من التأكد من استلام جميع المعلمات للدليل.  
و في حال وجود أي استفسارات يتم تسجيله في رابط الاستفسار و بإذن الله نتواصل معكم مشرفة الروضة للإجابة عليها .

نتمنى لكم التوفيق و السداد

**مشرفات قسم الحضانة و رياض الأطفال :**

أ / هيام ابو طالب بهكلي

أ / ايناس حمد الخالدي

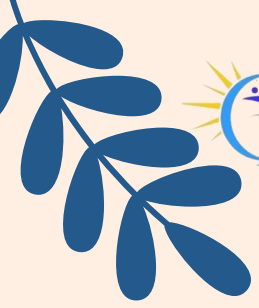
## الوحدات التعليمية:

- يتم اعتماد التعليم في الوحدات التعليمية في منصة روضتي كتعليم غير تزامني.
- التخطيط لتقديم الوحدات التعليمية الواردة في منصة روضتي.



[اضغط هنا](#)





# الأدلة :



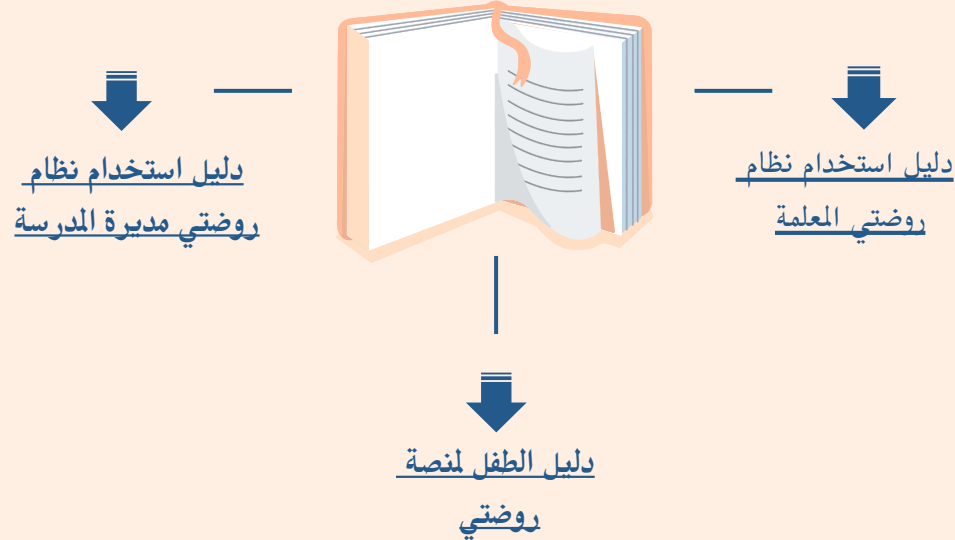
دليل معايير التعلم المبكر النمائية 3-6 سنوات



دليل الخطط الدراسية المطورة



## الأدلة الخاصة بمنصة روضتي :



# 1 توزيع مهارات مجالات التعلم :



مجال تعليم الوطنية  
و التربية الاجتماعية  
اضغط هنا



مجال تعليم  
التربية الاسلامية  
اضغط هنا



مجال تعليم  
العلوم  
اضغط هنا



مجال تعليم  
الرياضيات  
اضغط هنا

## 2 توزيع مهارات مجالات التعلم :



مجال تعليم  
الفنون الابداعية

اضغط هنا



مجال الصحة  
و التطور البدني

اضغط هنا



مجال التطور  
الاجتماعي العاطفي

اضغط هنا



مجال تعليم  
اللغة العربية

اضغط هنا

## البرنامج اليومي:



### عزيزتي المعلمة:

- مرونة توزيع فترات البرنامج اليومي حسب ما يتناسب مع كل روضة.
- يتم تثبيت الجدول بعد اعتماده لكل فصل في منصة روضتي.
- لا يشترط ان تكون جميع جداول المعلمات في الروضة متطابقة.

مجالات تعلم الاطفال	اللقاء الصباحي	تربية اسلامية	اللغة العربية	نشاط بدني	الوجبة	علوم	مناطق التعلم	الرياضيات	فنون	اللقاء الاخير
عدد الفترات في الاسبوع	الوطنية (٢) التقنيّة (٢)	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥
الوقت	٧:٤٥-٧:٣٠	٨-٧:٤٥	٨:٣٠-٨	٩-٨:٣٠	٩:٣٠-٩	٩:٤٥-٩:٣٠	١٠:٤٥-٩:٤٥	١١-١٠:٤٥	١١:١٥-١١	١١:٣٠-١١:١٥



## توجيهات عامة:

\* الحرص على تقديم خطوات اللقاء كاملة لكل مجموعة مع التدرج في تقديم مهارات تعلم  
الوطنية و التربية الإسلامية و التقنية حسب شريحة المجالات

## خطوات اللقاء:

➤ السلام على الاطفال  
➤-النشيد الوطني  
➤-التذكير بالولاء للوطن (ما اسم وطننا/ من مؤسس المملكة العربية السعودية /و المدينة التي يعيش فيها و جنسيته الملك الحالي و الملك المؤسس).

➤-السؤال عن احوالهم

➤-تفقد الحضور و الغياب ( الرسم البياني )

➤-التذكير باليوم والتاريخ و الطقس

➤-التذكير الأصول الثلاثة ( من ربك ، من نبيك ، ماديناك )

➤-تلاوة السورة القرآنية

➤- دعاء الصباح

➤-التذكير بأسم الوحدة

➤-التذكير بالقوانين الصفية

➤-فاصل حركي من اختيار المعلمة



# جدول توزيع الحروف على الفصول الدراسية:

عزيزتي المعلمة :

امل الحرص على تقديم الحرف بالطريقة الصحيحة (النطق - الكتابة ) و الالتزام بجدول توزيع الحروف



الفصل الدراسي الثالث		الفصل الدراسي الثاني		الفصل الدراسي الأول	
الحرف	الأسبوع	الحرف	الأسبوع	الحرف	الأسبوع
حرف (ع)	2	حرف (ق)	2	حرف (م)	4
حرف (ك)	3	حرف (ت)	3	حرف (ب)	5
حرف (خ)	4	حرف (ح)	4	حرف (ل)	6
حرف (ي)	5	حرف (أ)	5	حرف (د)	7
حرف (ذ)	6	حرف (ط)	6	حرف (ن)	8
حرف (ه)	7	حرف (ز)	7	حرف (ر)	9
حرف (ث)	8	حرف (و)	8	حرف (ص)	10
حرف (غ)	9	حرف (ج)	9	حرف (ف)	11
حرف (ظ)	10	حرف (ش)	10	حرف (س)	12
مراجعة	11	حرف (ض)	11	مراجعة	13
مراجعة	12	مراجعة	12		
مراجعة	13	مراجعة	13		

## توجيهات هامة لتقديم نشاط اللغة العربية:

- تعويد الطفل ان يتهجى بعض الحروف في الكلمات المصورة
- تعويد الطفل على استخدام حروف الجر ( في ، من ، إلى ، على ، ) في مكانها الصحيح.
- أن يحفظ الطفل بعض الأناشيد القصيرة المقدمة في المنهج.
- تعويد الطفل على استخدام ادوات الاستفهام.
- التركيز على مهارة مسك القلم.
- الحرص على التحدث مع الطفل باللغة الفصحى.
- إشراك الطفل في الأنشطة العلمية و السبورة التفاعلية.
- عرض اسماء الأطفال واضحة اثناء الحضور و الغياب.
- إثراء الأطفال بكل ما يلزم من مفاهيم و أوراق عمل.
- الحرص على الفواصل الحركية لمراعاة خصائص الطفل.



## القصة :

عزيزتي المعلمة اثناء عرض نشاط القصة احرصي على تحديد اهدافك بشكل واضح و اختيار الاستراتيجيات المناسبة و منها:

- يرسم رسومات ذات دلالة و تعبير خاص فيه بعد قصة ذكرت في الصف او خارجه.

-يستنتج محتوى القصة من صورة الغلاف.

-يستمع الى المعلمة وقت رواية القصة.

-يحدد الفكرة الرئيسية في القصة.

-يجابوب بعض الأسئلة بعد قراءة القصة.

-يستخدم مفردات جديدة عند السؤال او الأجابة على اسئلة القصة.

-يستعمل جملا كاملة عند وصف حدث أو وصف نشاط أو سرد قصة.

-يملي على معلمته قصة من تعبيره لتكتبها له

-يرتب بتسلسل بطاقات مصورة لحدث أو قصة منطقية.

-ان يفهم الطفل الزمن الماضي و الحاضر و المستقبل

-يستخدم عدة صفات و ظروف لوصف الأسماء و الأفعال



## توجيهات الحساب و الأعداد:

عزيزتي المعلمة :

يتم توزيع الأعداد على الفصول الدراسية لكل مستوى حسب الجدول التالي بالنسبة للعد اما تقديم العدد فيتم تقديم عدد كل أسبوع (شكل العدد -مدلوله -كتابة العدد)

الفصل الدراسي الأول(المستوى الثاني )	الفصل الدراسي الثاني (المستوى الثاني)
(العد التسلسلي من 1 الى العدد 25 )	( العدد التسلسلي من 25 الى العدد 50 )
الفصل الدراسي الأول (المستوى الثالث)	الفصل الدراسي الثاني (المستوى الثالث)
(العد التسلسلي من العدد 1 الى العدد50)	(العد التسلسلي 50 الى العدد 100)



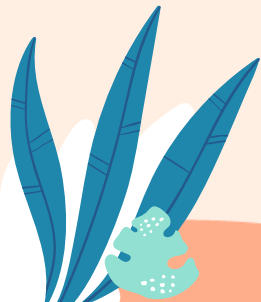
## السور القرآنية:

م	الفصل الدراسي الأول	م	الفصل الدراسي الثاني	م	الفصل الدراسي الثالث
1	سورة الإخلاص	1	سورة الفاتحة	1	سورة التكاثر
2	سورة الناس	2	سورة الفلق	2	سورة التين
3	سورة العصر	3	سورة الفيل	3	سورة المسد
4	سورة النصر	4	سورة الماعون	4	سورة القدر
5	سورة الكوثر	5	اية الكرسي	5	الكافرون
6	سورة قريش				



## التخطيط:

يتم الرجوع لشريحة مجالات التعلم للتخطيط للأنشطة التي سوف تقدم اسبوعياً للطفل حسب التقويم الدراسي المرفق في الدليل حيث تم توزيع المهارات حسب التدرج المناسب لكل مهارات و في حال رغبة المعلمة بفهم اكبر للمهارة او امثلة على تطبيقها مع الطفل يتم الرجوع لكتاب معايير التعلم المبكر النمائية لمرحلة رياض الأطفال (مرفق في شريحة الأدلة )





# نموذج لتخطيط المعلمة:



اليوم	الاحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
اللقاء الصباحي					
تربية إسلامية					
لغة عربية					
الحساب و الأعداد					
رياضيات					
علوم					



## تفعيل التعليم الالكتروني:

عزيزتي المعلمة يتم اعداد الدروس من خلال منصة روضتي وذلك عن طريق الحرص على التالي:

- يتم إضافة المهارات الأساسية يوميا حسب التخطيط (علوم ، رياضيات ، اللغة العربية ، الدراسات الإسلامية .. الخ )
- يتم إضافة اثراء أسبوعيا .
- يتم إضافة اعلان الوحدة والتخطيط و تفعيل الأيام و المناسبات.
- يتم إضافة ما لا يقل عن ورقة عمل و متابعة إنجاز الأطفال و تعزيزهم في المنصة أسبوعيا



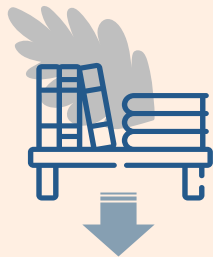
## التقنية:

تزداد وتيرة استخدام التقنية داخل الفصل و خارجة و يزداد تفاعل الأطفال مع التقنية تقريبا في كل مجال من مجالات الحياة من هنا اصبح من الضروري ان يطور الأطفال المهارات و المعارف اللازمة لاستخدامها بشكل فعال الأهداف التي يجب تحقيقها اثناء تقديم نشاط التقنية :

- اشراك الأطفال في أنشطة تدعو للتفكير في كيفية استخدام أنواع لتقنية المختلفة بإيجابية في الحياة اليومية (أي التواصل مع الأحبة ، مساعدة المعوقين جسديا و السماح للناس بالسفر الى الأماكن بأمان)
- مراقبة جودة و نوعية تفاعل الأطفال مع وسائط التقنية و ألعاب الكمبيوتر لضمان وصول الأطفال فقط الى البرامج عالية الجودة و الخالية من العنف و الرسائل السلبية.
- مشاركة الأطفال بفاعلية اثناء استخدامهم للتقنية و تقديم أنموذج للاستخدام المسؤول للتقنية.



# استمارات متابعة المعلمة:



استمارة الأداء الوظيفي



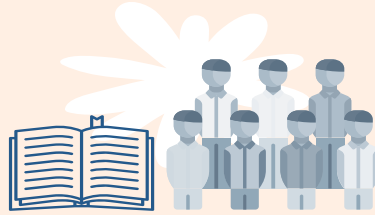
استمارة نور



استمارة متابعة اعمال المعلمة

## البيئة الصفية ( مناطق التعلم ) :

تنظيم بيئة الفصول حسب دليل تنظيم البيئة المادية واثراء مناطق التعلم بالوسائل التعليمية و الوسائل المصنعة مع إضافة مسميات المناطق و الإشارات الناطقة.



دليل البيئة المادية

# ملف توثيق تطور الطفل :



برامج مساندة لملف توثيق تطور الطفل



نموذج توثيق تطور  
الطفل

## تقارير متابعة الطفل

### 1- التقرير الأول

[اضغط هنا](#)

### 2- التقرير الثاني

[اضغط هنا](#)

### 3- التقرير الثالث

[اضغط هنا](#)



# توجيهات المعلمات :

● تدريب الطفل على كتابة اسمة .

● الحرص على تقديم جميع مهارات التعليم الواردة في برنامج نور.

● التركيز على ان يطابق الطفل الكلمة بالكلمة.

● اعداد و تنظيم سجلات المعلمة الكترونيا

● استخدام أدوات تقييم و متابعة الطفل و العمل على تقرير الأطفال الواردة في الدليل الإجرائي لرياض أطفال و ارسالها لأولياء الأمور نهاية كل فصل دراسي.

● التواصل مع أولياء الأمور فيما يعود على الفائدة للطفل و التنظيم لاجتماعات اولياء الأمور عن بعد او حضوري تحت اشراف مديرة الروضة.

● الحرص على توثيق تطور الطفل في ملف متابعة الطفل لجميع المهارات.

● إضافة اثراءات و أوراق عمل أسبوعيا في منصة روضتي

● الالتزام بالجدول الدراسي كما هو موضح في جدول المعلمة في منصة روضتي

● إضافة اعلان الوحدة و التخطيط في منصة روضتي

● التنوع في استخدام الاستراتيجيات مع ما يتناسب مع المهارة المقدمة

● الحرص على الأسئلة المثيرة للتفكير و قياس مهارات الطفل.

● متابعة جميع الأطفال للاستفادة من الأنشطة المضافة في منصة روضتي

● الحرص على تطبيق الطفل للمشاريع الاستقصائية (كحد اقصى مشروع كل وحدة دراسية) و توثيقها في التخطيط.

● التأكيد على إضافة جميع المهارات الأساسية يوميا في منصة روضتي.

● تبليغ أولياء الأمور بمتطلبات الوحدة قبل البدء بها بوقت كافي.

● الحرص على ان تقوم المعلمة بعملية تخطيط مهارات التعلم و وضع الأهداف المناسبة حسب مستوى الأطفال و يتم مراجعتها و تدقيقها من قبل مديرة و مشرفة الروضة قبل تقديم الوحدة بوقت كافي





# توجيهات أولياء الأمور:

- الاستفادة من الألعاب الإدراكية في الروضة الافتراضية حسب توجيهات المعلمة
- دخول منصة روضتي يوميا و الاطلاع على المهارات المضافة و الاستفادة منها
- حل أوراق العمل التي يتم اضافتها من قبل المعلمة في منصة روضتي.
- التحدث مع الطفل عن المواضيع التي سوف تقدم هذا لأسبوع
- ان يحفظ الطفل بعض الأناشيد القصيرة المقدمة في المنهج
- الحرص على ارتداء الأطفال ملابس مريحة مناسبة للروضة
- الحرص على ارسال وجبة صحية للطفل
- الاستمرار الى نهاية اليوم الدراسي ليستفيد من جميع الأنشطة المقدمة
- تعويد الطفل ان يتهجى بعض الحروف في الكلمات المصورة
- تعويد الطفل على استخدام حروف الجر (في ، من ، الى ، على، ) في مكانها الصحيح
- التركيز على مهارة مسك القلم
- يسجل الطفل غياب في برنامج نور في حال عدم حضوره للروضة



**ملاحظة:** معلمات فصول الروضة في الروضات و مدارس الطفولة المبكرة التابعة لمكتب تعليم شرق الدمام في حال وجود استفسار امل تعبئة الرابط و سوف يتم التواصل معكم من قبل مشرفات القسم

رابط الاستفسارات  
[اضغط هنا](#)

# رابط الأستلام و التوقيع

اضغط هنا



الحضانة  
وررياض الأطفال  
شرق الدمام

## مع تحيات

قسم الحضانة ورياض الأطفال  
إعداد المشرفات:

أ/ هيام ابو طالب بهكلي

أ / إيناس حمد الخالدي

ولجنة التطوير الفني لمرحلة رياض الأطفال

أ/ سلمى الغامدي

أ / خديجة الدوسري

أ/ عائشة الدوسري

أ/ غيداء الناجم

أ / سحاب السبيعي

أ/ افنان المسعري

مكتب تعليم شرق الدمام

عام 1444هـ

