

رؤيتنا متعلم متميز ، مدرسة فاعلة ، إدارة منافسة

الأسئلة الشائعة

حول آلية الاختبارات للفصل الدراسي الأول ١٤٤٢ هـ

إعداد قسم الاختبارات والقبول



التعميم المنظم لاختبارات الفصل الدراسي الأول هو تعميم
معالي الوزير رقم ٢٧٤١٦ بتاريخ ٠٨ / ٠٣ / ١٤٤٢ هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ما هي المنصات المعتمدة من وزارة التعليم لإنشاء الاختبارات ؟



المنصات المعتمدة من وزارة التعليم هي (مدرستي ، مايكروسوفت أوفيس ٣٦٥)

ما هي المواعيد المحددة للاختبار؟



يكون الاختبار متاحاً من التاريخ المحدد في الخطة الدراسية ، ويجب أن تكون مواعيد الاتاحة للاختبار مناسبة لأوقات الطلاب والطالبات وحسب ما ورد في لائحة تقويم الطالب.

متى يمكن للمعلم إعلان نتيجة الاختبار للطلبة؟



- في حال تضمن الاختبار اسئلة مقالية سيتم تأجيل إعلان النتيجة للطلاب والطالبات حتى يقوم المعلم/ة بتصحيحها ورصد درجة السؤال ومن ثم يتم احتساب الدرجة الكلية للاختبار آليا من النظام خلال ٢٤ ساعة من عقد الاختبار .
- وفي حال تضمن الاختبار على برنامج مايكروسوفت تيمز اسئلة موضوعية يمكن للمعلم تأجيل إعلان النتيجة للطلاب والطالبات حتى يتأكد المعلم/ة من صحة التصحيح ورصد درجة السؤال ومن ثم يتم احتساب الدرجة الكلية للاختبار آليا من النظام خلال ٤٨ ساعة من عقد الاختبار .

ما هي المنصة المعتمدة للاختبارات الشفوية للطلبة؟



يجب أن يكون الاختبار الشفوي مباشراً عبر الفصول الافتراضية (Teams) بحيث يتمكن المعلم/ة من التحقق من هوية الطالب قبل البدء بالاختبار الشفوي .



ما هي الأطراف المعنية التي يحق لها الاطلاع على نظام الدرجات والاختبارات ؟



يخضع نظام الدرجات والاختبارات للسرية التامة ولا يمكن لأحد الاطلاع عليه سوى الأطراف المعنية (الطالب ، المعلم ، ولي الأمر ، الإدارة المدرسية ، الإشراف التربوي) .



ما هو النظام الذي يتم من خلاله رصد درجات الاختبارات الفترية والنهائية؟



يتم رصد الدرجات لجميع الصفوف الدراسية (ابتدائي - متوسط - ثانوي) في نظام نور .



هل يسمح للطالب بإعادة المحاولة لحل نفس الاختبار المنشور؟



في حال كان الاختبار خاضعاً لنظام الدرجات فإنه لا يسمح للطالب بإعادة المحاولة لحل نفس الاختبار، أما إذا كان الاختبار من نوع التقييم الذاتي أي لا يخضع لدرجة ترصد في سجل الدرجات فإنه يسمح بعدد لا نهائي من المحاولات للطالب .

كيف يتم التعامل مع الطالب الغائب عن الاختبار؟



في حال تغيب الطالب عن الاختبار بعدر مقبول يقدم نموذج اختبار آخر.

ما هو آخر وقت للمعلم ليقوم بإنشاء الأسئلة وإضافتها في بنك الأسئلة في المنصة؟



آخر موعد هو قبل يوم الاختبار بـ (٤٨) ساعة .

ما هو الزمن المناسب لاختبار كل مادة ؟



يجب على المعلم/ة تعيين زمن وتاريخ إتاحة الاختبار بما يناسب طبيعة المادة والزمن التقديري الذي تتطلبه الأسئلة المستخدمة لحلها .

ما هي طريقة الإعلان عن جداول الاختبارات ؟



يجب إعلان قائد المدرسة والمعلم عن (مواعيد الاختبارات وتواريخها وموقع اتاحتها) على المنصة وذلك قبل موعد الاختبار بوقت كاف مع القيام بعمل تذكير للموعد .



ماذا يجب على المعلم عند إنشاء نموذج الاختبار الآلي ؟



يجب على المعلم/ة عند إنشاء نموذج الاختبار الآلي الأخذ بعين الاعتبار ما يلي :

- أهداف المرحلة التعليمية التي تعد لها الأسئلة .
- أهداف المادة الدراسية التي يجري تقويمها .
- تطبيق جدول مواصفات كل مادة دراسية .
- مراعاة التركيز على الهدف الأساسي من الاختبار والمتمثل في
- تقويم تحصيل الطالب ومكتسباته التعليمية من ناحية ، ونموه
- المعرفي والثقافي والعلمي من ناحية أخرى .
- قياس الأسئلة للمستويات العقلية العليا من فهم وتطبيق وتحليل
- وتركيب وتقويم .
- وضوح ودقة الصور والأشكال الرسومية المستخدمة في الأسئلة
- شمول الأسئلة لوحدات المقرر الدراسي بشكل متوازن مع مراعاة التنوع بين
- الأسئلة المقالية والموضوعية .
- يمكن للمعلم الاستفادة من بنوك الأسئلة المتوفرة لإعداد الاختبارات
- الإلكترونية
- صياغة الأسئلة بلغة واضحة وسليمة خالية من الأخطاء اللغوية والمطبعية
- متوافقة من النضج اللغوي للطلاب وأن لا تحتل أكثر من معنى .
- أنواع الأسئلة الموصى بها في حال التصحيح الآلي هي (الاختيار من متعدد ،
- الاختيارات المتعددة من متعدد ، الصواب والخطأ ، الترتيب) .
- البعد عن الأسئلة المركبة تركيبياً تراكمياً معقداً .
- البعد عن الأسئلة غير محددة الإجابة ، أو التي تحمل عدة إجابات .



هل من الممكن مراعاة الطلاب والطالبات ذوي الإعاقة في إعداد الاختبارات والمهام ؟



نعم ، يجب مراعاة الطلاب والطالبات ذوي الإعاقة في إعداد الاختبارات والمهام بمنحهم نموذج مناسب لاحتياجاتهم ووضع الزمن المناسب لهم .



ماهي البدائل المتاحة لتقويم الطلاب والطالبات الذين لم يتمكنوا من الدخول لمنصة مدرستي ؟



- حزمة مايكروسوفت أوفيس .
- زيارة المدرسة واستلام المهمات الادائية والاختبارات المنزلية من المعلم/ة وادائها في المنزل وإعادة تسليمها في الوقت المتفق عليه مع معلم/ة المادة مرة أخرى للمدرسة .
- التصعيد لإدارة التعليم في حال تعذر الوصول للطلاب والطالبات لأي سبب .

ماذا نعني بكل من (المهمات الأدائية ، المشاركة الصفية ، الواجبات المنزلية)



- المهمات الأدائية مثل : الأنشطة عن بعد ، ملف إنجاز المقرر ، ملف الأعمال الإلكتروني ، المشروعات ، الخرائط المفاهيمية والذهنية .
- المشاركة الصفية تشمل : التفاعل داخل القاعة ، التدريبات الصفية ، إحضار أدوات الصف .
- الواجبات المنزلية تشمل : المطويات ، التدريبات ، المسائل المنزلية ، أسئلة التقويم في كتاب الطالب .

ما هو المرجع الأساسي للأمور التي لم ترد في هذه اللائحة ؟



تعد لائحة تقويم الطالب والمذكرة التفسيرية وما اشتملت عليه من قواعد تنفيذية ، وكذلك دليل التعليم الثانوي لنظام المقررات مرجعاً أساسياً في كل الأمور التي لم ترد في هذه التعليمات .

دعواتنا للجميع بالتوفيق و السداد