|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم .................****مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي الخالدة****الصف : الأول المتوسط****الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي 1444هـ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الأول المتوسط ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | **الدرجة**  | **الدرجة** **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | **5** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | **3** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | **3** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الأسلوب اللغوي** | **3** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الرسم الإملائي** | **3** |  |  |  |  |  |
| **6** | **الرسم الكتابي** | **3** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | **20** |  |  |  |  |  |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **5** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**يتميز حي الطريف الواقع في منطقة الدرعية والمدرج ضمن قائمة التراث العمراني العالمي باليونسكو، بقلاعه الشاهقة ومساحاته المنبسطة الجميلة.**

**يعد حي الطريف محطة تاريخية ومعمارية رائعة وهامة إذ شهد ولادة الدولة السعودية الأولى، ما جعله يحتل مكانة مميزة على مدى أكثر من ثلاثة قرون. يزدان الحي بصور جمالية تاريخية، وهو محاط بوادي حنيفة وتتناثر في أرجائه المباني الأثرية والشعبية الجميلة.**

 **كان قصر سلوى - والذي يقع داخل حي الطريف –مركزا للسلطة ونزلا رسميا ومقرا ملكيا لملوك المملكة العربية السعودية في الأزمنة الأولى، كما يعد معلما تاريخيا وثقافيا أساسيا في الوجدان الحضاري السعودي.**

**بالإضافة إلى قصر سعد بن سعود بن ناصر بن سعود، وقصر الضيافة، والمتاحف الأربعة في صحن قصر سلوى والتي تشمل متحف الدرعية والمتحف العسكري ومتحف الجواد العربي ومتحف الحياة اليومية السعودية، والتي تحتضن مجموعة كبيرة من المقتنيات التي تعكس عراقة المنطقة وفترة تأسيس الدولة السعودية الأولى.**

|  |
| --- |
| **1- يتبع حي الطريف منطقة ......**  |
| **أ – الرياض**  | **ب- الدرعية**  | **جـ - المدينة المنورة**  |
| **2- يكتسب حي الطريف أهميته التاريخية من ......**  |
| **أ – قلاعه الشاهقة**  | **ب- إدراجه على قائمة التراث العالمي**  | **جـ ـ شهوده تأسيس الدولة السعودية الأولى**  |
| **3- يدل إدراج حي الطريف ضمن التراث العمراني العالمي باليونسكو على .....**  |
| **أ – عراقته وأصالته**  | **ب- حداثته وجماله**  | **جـ - جماله وروعته**  |
| **4- مرادف " الشاهقة " ......**  |
| **أ – المرتفعة**  | **ب- المنخفضة**  | **جـ ـ الشديدة**  |
| **5** – **كان مقر الحكم في عصر الدولة السعودية الأولى ....**  |
| **أ – قصر سعد بن سعود**  | **ب- قصر الضيافة**  | **جـ - قصر سلوى**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **3** |  |

 **السؤال الثاني : الصنف اللغوي :**

|  |
| --- |
| **1- الكلمة التي جمعت جمع تكسير ......**  |
| **أ *-* فتيات** | **ب- بنات**  | **جـ ـ طالبات** |
| **2- التغير الذي طرأ على كلمة " نِعَم " عند جمعها جمع تكسير: ......**  |
| **أ- زيادة على أحرف المفرد** | **ب – نقص على أحرف المفرد**  | **جـ ـ ضبط بعض الحروف**  |
| **3- جمع التكسير ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين ........**  |
| **أ- بزيادة واو ونون** | **ب ـ بزيادة ألف وتاء**  | **جـ ـ ليس لها نهاية محددة**  |

**السؤال الثالث :الوظيفة النحوية**

|  |  |
| --- | --- |
|  **3** |  |

|  |
| --- |
| **1** – **الضبط الصحيح لجملة " المواطنون مدركون فضل الوطن " بعد دخول "إن " عليها:** |
| **أ *–* إن المواطنين مدركين** | **ب- إن المواطنون مدركون** | **جـ ـ إن المواطنين مدركون**  |
| **2- كأن الصديقين أخوان. احذف "كأن" وغير ما يلزم** |
| **أ – الصديقان أخوين** | **ب ـ الصديقين أخوين** | **جـ ـ الصديقان أخوان** |
| **3- إن أخاك ذو خلق طيب. إعراب كلمة " ذو"......** |
| **أ- خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة** | **ب – خبر إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة**  | **جـ - خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الواو** |

 **السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي**

|  |  |
| --- | --- |
|  **3** |  |

|  |
| --- |
| **1** – **عندما تنادي معلمك تقول ........ .**  |
| **أ *–* يا معلمُ ، جزاك الله خيرا**  | **ب- يا معلمًا ، جزاك الله خيرا** | **جـ ـ يا معلمٍ ، جزاك الله خيرا**  |
| **2- من أحرف النداء**  |
| **أ- وا – ألا - هيا.**  | **ب – يا – أي – هيا - أيا.** | **جـ - ليت – لعل – يا .**  |
| **3- عندما ننادي " الطالب " نقول ....**  |
| **أ *–* يا الطالب ، ذاكر**  | **ب- يا أيتها الطالب ،ذاكر**  | **جـ ـ يا أيها الطالب ، ذاكر**  |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **3** |  |

 **السؤال الخامس : الرسم الإملائي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |
| --- |
| **1** – **"عززت الدولة الاقتصاد بمصانع متعددة". سبب كتابة التاء المفتوحة فيما تحته خط لأنها :** |
| **أ – تاء الضمير في الفعل**  | **ب- تاء التأنيث الساكنة في الفعل**  | **جـ ـ تاء جمع المؤنث السالم**  |
| **2-**  **الهاء في كلمة "اتجاه " ......** |
| **أ- هاء الضمير** | **ب – هاء أصلية** | **جـ - هاء زائدة** |
| **3-**  **مجموعة الأسماء التي كتبت بشكل صحيح: ......**  |
| **أ- قضاة – أصوات- طلحة** | **ب – قضات – أصوات – طلحة** | **جـ - قضاه- أصوات – طلحه** |

**السؤال السادس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط الرقعة**

|  |  |
| --- | --- |
|  **2** |  |

 **إن التسامح صفة كريمة، تدل على كثير من المعاني الطيبة.**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**مــــع تمنياتي لكم بالـتــوفـيــق والـنـجـــاح 0**

**إعداد قناة التعلم التفاعلي**

**نموذج الإجابة**

<https://youtu.be/6GslS32XjCk>

**رابط التليجرام**

<https://t.me/tdsgl>