

الدورة المكثفة

في مادة التربية الإسلامية

البكالوريا العلمي

منهاج حديث

اعداد المدرس

محمد سعيد آلہ رشي

٠٩٤٤١٧٥٩٠٢

لا تنسى حجز
مقعدك في الجلسة
الامتحانية
الأماكن والتفاصيل
صفحة ١٦

تطلب النسخة الالكترونية من :

فيسبوك : مادة التربية الإسلامية للتاسع والبكالوريا أ. محمد سعيد آلہ رشي

موقع وفيسبوك : صفحة مدرسة سوريا الالكترونية

فيسبوك : دمشق الآن - التعليمية -

تطلب النسخة الورقية الأصلية من :

دمشق : مكتبة هديل - عفيف - مقابل السفارة الفرنسية

حمص : مكتبة اكسترا - كرم الشامي

حماة : مكتبة المميزون - سلمية

اللاذقية : مكتبة الغساني

دير الزور : مكتبة إقرأ



القسم الأول : القرآن الكريم : (70 / د)**الدرس الأول : العلم والإيمان**

1- أكتب الآية الدالة على : العلم والإيمان أو هداية الله تعالى للإنسان أو ضرب الله الأمثال للناس ؟

﴿ اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ مِثْلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبَارَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ نُورُ عَلَى نُورٍ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَنْ يَشَاءُ وَضَرَبَ اللَّهُ الْآمِثَالَ لِلنَّاسِ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴿٣٥﴾

2- اشرح معاني الكلمات والتراكيب القرآنية الآتية ؟

الكلمة القرآنية المعنى	التراكيب القرآنية المعنى
﴿ دُرِّيٌّ ﴾ متلالي كالدُرر لشدة ضيائه ونوره	﴿ اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴾ منورها بكل ما فيها من دقة وابداع
﴿ كَمِشْكَاةٍ ﴾ كوة في الجدار يوضع فيها السراج	﴿ لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ ﴾ يصلها ضياء الشمس طوال النهار

3- بين الفكرة المستفادة من قوله تعالى ؟

نور على نور
هداية الله تعالى للإنسان مضاعفة ومستمرة
يهدي الله لنوره من يشاء
التوفيق للإيمان لمن أراد الهداية
ويضرب الله الأمثال للناس
تصوير المعاني المعقولة بصور محسوسة
والله بكل شيء عليم
الله تعالى عالمٌ علماً شاملاً بجميع الأشياء المادية والمعنوية

4- قارن بين النور الحسي والمعنوي ؟

النور الحسي	النور المعنوي
الظاهر من الشمس والقمر	الوحي والالهام
الاصطناعي الذي اكتشفه الانسان	الهداية والرشاد
	العلم والمعرفة

5- ما هي أنواع هداية الله تعالى للإنسان ؟ هداية الله للإنسان مضاعفة ومتعددة وضع ذلك ؟

- هداية الرسل عليهم السلام
- هداية الكتب السماوية
- الهداية بالعقل والحوار والدلائل والبراهين
- هداية التوفيق والثبات

6- ما هو أثر العلم في النفس ؟ يسطع على الكون فتظهر الأدلة

الناطقة على وجود وحدانية الله تعالى ويزيد اليقين بقدرته الله تعالى

7- كيف تجلت الأساليب التربوية في ضرب الأمثال في القرآن الكريم ؟

- تقريب المعنى إلى الأفهام وذلك عندما تقدم بصورة واقعية فتستقر في الذهن
- يكون الخطاب أوقع في النفس وأدعى إلى القبول ومثال ذلك : تشبيه الغائب بالحاضر ، والمجرد بالمحسوس

8- ماهي أهمية ضرب الأمثال في التربية والتعليم ؟

- بيان المعاني بصور محسوسة لتقريبها إلى الأفهام
- التأثير في النفوس
- توضيح الغامض وتقريب البعيد

9- كيف يكون العلم وسيلة لتتوير العقل ؟

بتكريمه للعقل ودعوته إلى العلم والمعرفة وجعل العقل أساس التكليف

10- عدد المعاني التي ورد فيها النور في القرآن الكريم ؟

وممكن ان يأتي أكثر الإجابة الصحيحة ؟ او وصل ؟

من هاني ال نور	ال تركيب ال قرآن
القرآن الكريم	﴿ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ نُورًا مُبِينًا ﴾
هداية الله تعالى وبراهينه	﴿ يُرِيدُونَ أَنْ يُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَيَأْبَى اللَّهُ إِلَّا أَنْ يُنِيرَهُ نُورَهُ ﴾
الإيمان والعلم.	﴿ أَلَمْ يَكْتُبْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ الَّذِي تُنِيرُ بِهِ النَّاسَ إِلَى النُّورِ ﴾
. النبي محمد ﷺ	﴿ قَدْ جَاءَكُمْ نُورٌ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكُتِبَ مُبِينٌ ﴾

11- ما لغاية من ضرب الأمثال في القرآن الكريم ؟

تصوير المعاني المعقولة بصور محسوسة في نفس الانسان

12- علل زيت الزيتون من أجود أنواع الزيت ؟

لانه مستخرج من شجرة الزيتون المباركة التي تتعرض لأشعة الشمس

الدرس الثاني : مفاتيح الغيب

1- أكتب الآية الدالة على : مفاتيح الغيب أو تقوى الله تعالى أو عدم الاتخاذ بالمال أو الجاه ، المفاتيح الخمسة الذي استأثر الله بعلمها

﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ وَأَخْشَوْا يَوْمًا لَا يَجْزِي وَالِدٌ عَنْ وَلَدِهِ وَلَا مَوْلُودٌ هُوَ جَانٍ عَنْ وَالِدِهِ شَيْئًا إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ فَلَا تَغُرَّنَّكُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَلَا يَغُرَّنَّكُمُ بِاللَّهِ الْغُرُورُ ﴿٣٣﴾ إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنزِلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مِمَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴾

2- اشرح معاني الكلمات والتراكيب القرآنية الآتية ؟

الكلمة القرآنية المعنى	الكلمة القرآنية المعنى
﴿ لَا يَجْزِي ﴾ لا ينفع	﴿ الْغُرُورُ ﴾ كل ما يخدع الإنسان من مال أو جاه أو غيرهما

3- بين الفكرة المستفادة من قوله تعالى ؟ أو بين السلوك المستفاد من قوله تعالى ؟

يا أيها الناس إتقوا ربكم
الفكر : الأمر بتقوى الله
السلوك : التزم أوامر الله تعالى وأجتنب نواهيها.
واخشوا يوماً لا يجزي والد عن والده ولا مولود هو جاز عن والده شيئاً
الفكر : التذكير بيوم الحساب حيث لا ينفع فيه نسب ولا قرابة
السلوك : أقوم سلوكي وأتقن عملي
إن وعد الله حق
الفكر : يوم القيامة أت لا ريب فيه.
السلوك : أتزود ليوم القيامة بالإيمان والعمل الصالح.
فلا تغرنكم الحياة الدنيا
الفكر : التحذير من الاشتغال في الدنيا مع الإعراض عن الآخرة
السلوك : أوازن بين متطلبات الدنيا والآخرة.
ولا يغرنكم بالله الغرور
الفكر : التحذير من المغريات التي تزيين الشر
السلوك : أبتعد عن الانخداع بالدنيا وزينتها، وترك العمل للآخرة

4- إملأ الفراغات الآتية :

عرف سيدنا علي رضي الله عنه التقوى بأنها : الخوف من الجليل، والعمل بالتنزيل، والرضا بالقليل، والاستعداد ليوم الرّحيل

5- عدد أربعة ثمرات من ثمرات التقوى ؟

- 1- محو السيئات ، 2- الأجر العظيم. 3- دخول الجنة. 4 - محبة الله



6- علل ما يأتي :

أ. خض آلة تعالى الوالد والمولود بالذكر ؟

لأن رابطة المودة بينهما هي أقوى الروابط، فإذا انتفى النفع بينهما في هذا اليوم كان انتفاؤه لغيرهما أولى.

ب. خص الله تعالى المغيبات بالذكر ؟ لأهميتها

ج. ما يتوقعه علماء الأرصاد الجوية والأطباء من معرفة

نوع الجنين لا يعد من المغيبات ؟

لأنها اكتشافات من خلال دراسات بحثية وأجهزة متطورة

7- قارن بين علم الله تعالى وعلم الانسان (لما في الأرحام) ؟

معرفة الله تعالى	معرفة الأطباء المختصين
شامل	جزئية
صائب دائماً	قد تحتمل الخطأ
يسبق تخلق الجنين	يبدأ عند تخلق الجنين
لا يحتاج شيئاً من وسائل وأجهزة	تحتاج الى أدوات

8- كيف تتحقق التقوى في حياة الإنسان ؟ 1- بمحبة الله تعالى ، 2- بامتنال أوامر الله تعالى ، 3- بأداء الطاعات والحذر من المعاصي

9- الإيمان بالمغيبات يدعو الى الإيجابية وضع ذلك ؟ حينما نؤمن بالقضاء والقدر حينها نواجه مصاعب الحياة ونتغلب على المصاعب

الدرس الثالث : بشارة وتكريم

1- أكتب الآية الدالة على صفات المتقين وجزاءهم أو مظاهر يوم القيامة أو وحدة الرسائل السماوية أو وجوب الاكثار من الاعمال الصالحة أو اختلال نظام الكون ، أو تكريم الملائكة للمؤمنين

﴿ إِنَّ الَّذِينَ سَبَقَتْ لَهُمْ مِنَّا الْحُسْنَىٰ أُولَٰئِكَ عَنْهَا مُبْعَدُونَ ﴿٣١﴾ لَا يَسْمَعُونَ حَسِيسَةً وَهُمْ فِي مَا اشْتَهَتْ أَنفُسُهُمْ خَالِدُونَ ﴿٣٢﴾ لَا يَحْزَنُهُمُ الْفَرَجُ الْأَكْبَرُ وَتَتَلَقَّاهُمُ الْمَلَائِكَةُ هَذَا يَوْمُكُمْ الَّذِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ ﴿٣٣﴾ يَوْمَ نَطْوِي السَّمَاءَ كَطَيِّ السِّجِلِّ لِلْكُتُبِ كَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقٍ يُعِيدُهُ وَعَدَّا عَلَيْهَا بِآثَانًا كُنَّا فَعَلِينَ ﴿٣٤﴾ وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزُّبُورِ مِن بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ ﴿٣٥﴾ إِنَّ فِي هَذَا لَبَلَاغًا لِّقَوْمٍ يَعِدُونَ ﴿٣٦﴾ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴿٣٧﴾

2- اشرح معاني الكلمات والتراكيب القرآنية الآتية ؟

التراكيب القرآنية ، المعنى	الكلمة القرآنية ، المعنى
﴿ يَوْمَ نَطْوِي السَّمَاءَ كَطَيِّ السِّجِلِّ لِلْكُتُبِ ﴾	﴿ الْحُسْنَى ﴾ المنزلة الرفيعة
﴿ كَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقٍ يُعِيدُهُ ﴾	﴿ حَسِيسَةً ﴾ صوت النار
﴿ وَعَدَّا عَلَيْهَا بِآثَانًا كُنَّا فَعَلِينَ ﴾	﴿ خَالِدُونَ ﴾ مقيمون أبداً
﴿ الزُّبُورِ ﴾ الكتاب الذي أنزل على نبي الله داود عليه السلام	﴿ الْفَرَجُ الْأَكْبَرُ ﴾ يوم القيامة
﴿ الصَّالِحُونَ ﴾ المؤمنون بالله تعالى، الملتزمون بأوامره.	﴿ وَتَتَلَقَّاهُمُ ﴾ تستقبلهم وتبشروهم
﴿ كَتَبْنَا ﴾ قضينا	﴿ الذِّكْرِ ﴾ اللوح المحفوظ
﴿ يَرِثُهَا ﴾ يعمرها ويسودها	

3- بين الفكرة المستفادة من قوله تعالى ؟

وهم فيما اشتتهت أنفسهم خالدون

الإقامة الدائمة في الجنة

لا يحزنهم الفزع الأكبر

عدم القلق مما يفزع الناس يوم القيامة

وتتلقاهم الملائكة هذا يومكم الذي كنتم توعدون

استقبال و بشارة الملائكة للمؤمنين بشوابهم الموعود

4- من هو الانسان العاقل ؟ هو الذي يسخر طاقته في الدنيا بالعمل

بمنهج الله تعالى مما يعود عليه وعلى مجتمعه بالنفع

5- علل ما يأتي : أ. تكريم الله تعالى للانسان بالعقل ؟

ليتمكّن في هذا الكون، وليميّز طريق الخير من الشرّ

ب. أرسل الله للرسول وأنزال عليهم الكتب السماوية ؟ النبي

محمد ﷺ رحمة للعالمين ؟

لان غايتهم اسعاد الناس في الدنيا والآخرة وصلاحهم

ج. يثني الله تعالى على القران الكريم ؟ لانه يهدي لمعرفة الحق

6- عدد ثلاثة مما يأتي ؟ أ. صفات النبي ﷺ ؟

الشاهد والبشير ، خاتم الرسالات السماوية ، القدوة الحسنة

ب. مظاهر يوم القيامة ؟

اختلال نظام الكون ، اقتراب الكواكب ، طي السماء

7- ما أثر الايمان بالقضاء والقدر في تقويم سلوك الانسان ؟

يدفعه الى الاكثار من الاعمال الصالحة ، والصدق في معاملة الناس ،

والا يظلم أحداً ، وبذل روحه وماله في سبيل الله

8- كيف يستثمر الانسان إمكانياته لنفع الإنسانية ؟

بالإيمان بالله تعالى ، والتزام أوامره ، وتعلم العلوم النافعة

الدرس الرابع : عاقبة المتقين

1- اكتب الآية الدالة على عاقبة المتقين ، صفات المتقين ، تحريم

الفواحش

﴿ وَسَارِعُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ ﴿٣١﴾ الَّذِينَ يُبْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴿٣٢﴾ وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَن يَغْفِرَ اللَّهُ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴿٣٣﴾ أُولَٰئِكَ جَزَاءُهم مَّغْفِرَةٌ مِّن رَّبِّهم وَجَنَّةٌ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَبِعَمَلِهِمُ الْأَعْمَالِ ﴿٣٤﴾

2- اشرح معاني الكلمات والتراكيب القرآنية الآتية ؟

السراء	المتقين	مغفرة	وسارعوا
الرخاء	الذين امتثلوا أوامر ربهم واجتنبوا نواهيه.	عدم المواخذة على الإثم	بادرؤا.
الضراء <td>العافين عن الناس <td>الكاظمين الغيظ <td>الضراء</td> </td></td>	العافين عن الناس <td>الكاظمين الغيظ <td>الضراء</td> </td>	الكاظمين الغيظ <td>الضراء</td>	الضراء
المراقبين الله تعالى في أحوالهم كلها	المتجاوزين عن سييء إليهم <td>المالكين أنفسهم عند الغضب <td>الشدة</td> </td>	المالكين أنفسهم عند الغضب <td>الشدة</td>	الشدة

3- بين الفكرة المستفادة من قوله تعالى ؟ بين القيمة ؟

وسارعوا الى مغفرة من ربكم

الفكر : المبادرة الى الاعمال الصالحة / القيمة : المغفرة

وجنة عرضها السماوات والأرض أعدت للمتقين

الفكر : الثواب العظيم للمتقين / القيمة : الجزاء الإوفي

الذين ينفقون في السراء والضراء

الفكر : الانفاق في الشدة والرخاء / القيمة : الكرم / الانفاق

والكاظمين الغيظ

الفكر : كتم الغضب مع القدرة عليه / القيمة : الحلم

والعافين عن الناس

الفكر : التجاوز عن الاساءة / القيمة : العفو عند المقدرة

والله يحب المحسنين

الفكر : محبة الله لمن يقابل الإساءة بالاحسان / القيمة : الاحسان



قل هي للذين آمنوا في الحياة الدنيا خالصة يوم القيامة

الفكر : طيبات الدنيا للناس كلهم

القيمة : الإخذ بطيبات الدنيا سبب لنيلها في الآخرة

كذلك نفصل الآيات لقوم يعلمون

الفكر : فصل الله الأحكام لأهل العلم والمعرفة

القيمة : اشغال العقل بالعلم والمعرفة

4- عدد أثريين من الآثار السلبية للإسراف على النفس

والمجتمع والاقتصاد والصحة ؟

النفسية: الأومُ والتَّحسُّرُ،، **الاجتماعي:** هدر طاقات المجتمع، وانتشار الحقد والحسد والفساد، **الاقتصادي:** الوقوع في الأزمات والفقر والحاجة، **الصحي:** تدهور الصحة، والإصابة بالأمراض.

5- كيف تكون الوسطية منج حياة الانسان وكيف دعا الإسلام

اليها ؟ بالموازنة بين متطلبات العقل والروح والجسد وذلك بالابتعاد عن المادية التي تتكر الروح والابتعاد عن الروحية السلبية التي تدعو للانزواء

6- ما ذا تأخذ من قوله تعالى : (خذوا زينتكم عند كل مسجد)

وفق قاعدة العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب ؟ المراد بكل مسجد هو خصوص السبب وكل مكان يجتمع فيه الناس عموم السبب

7- ما ذا تأخذ من قوله تعالى : (وكلوا واشربوا ولا تسرفوا)

وفق قاعدة العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب ؟ المراد بالاعتدال في الاكل والشرب خصوص السبب وعدم الاسراف والاعتدال في كل الأمور عموم السبب

8- في قوله تعالى : (قل من حرم زينة الله) استفهام بين نوعه

والمراد منه ؟ انكاري يراد به اباحة الطيبات وعدم تحريمها

9- عدد معاني كلمة البغي في القرآن الكريم ؟ وصل / اختر ؟

المعنى	التراكيب القرآنية
المعصية	﴿ فَأَمَّا أَجْمَهُمْ إِذَا هُمُ يَعْبُونَ فِي الْأَرْضِ يَعْبِرَ الْحَقِّ ﴾
الظلم	﴿ وَيَسْأَلُ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ ﴾
الحسد	﴿ وَمَا تَقْرَفُوا إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بَعْيًا ﴾
الطلب	﴿ وَيَجْعَلُونَهَا عِوَجًا ﴾

10- علل النهي عن الاسراف ؟ لملاله اثار سلبية على المجتمع والفرد

والاقتصاد والنفس والصحة وكافة المجالات

فقرة تعلم من الدرس تأتي بصيغة فراغات أو صوب العبارة أو صح أو غلط

- الشرائع الإلهية فيها هداية للحق ، وخير للإنسان.
- استثمار الطاقات البشرية في العلم والتعلم سبيل التطور والرقي.
- الإيمان بالله تعالى يضبط سلوك الإنسان ويحل مشكلاته
- العاقل يستثمر حياته بالعلم والعمل النافع في الدنيا والآخرة.
- الله تعالى عالم الغيب والشهادة
- وحدة الرسالات السماوية وتكاملها
- إعادة الخلق يوم القيامة دليل على كمال قدرة الله تعالى
- العاقل يكثر من العمل الصالح الذي ينفعه وينفع الآخرين
- الإحسان أن يشعر الإنسان بمراقبة الله تعالى له في أحواله كلها.
- من صفات المتقين التوبة والاستغفار.
- المبادرة إلى الأعمال الصالحة
- أجتنب المحرمات ما ظهر منها وما بطن.
- التزم التثبت والتحقق في الأمور كلها.
- تحريم الحلال كتحويل الحرام.
- أحل الله تعالى كل ما فيه نفع للفرد والمجتمع.

والذين إذا فعلوا فاحشة أو ظلموا أنفسهم ذكروا الله فاستغفروا لذنوبهم

الفكر : التوبة عند فعل المعاصي / القيمة : الاستغفار

ومن يغفر الذنوب الا الله

الفكر : عفو الله تعالى عن المسيء / القيمة : الثقة بمغفرة الله تعالى

ولم يصروا على ما فعلوا وهم يعلمون

الفكر : عدم الإصرار على الأخطاء / القيمة : الرجوع عن الخطأ

أولئك جزائهم مغفرة من ربهم وجنات تجري من تحتها الأنهار

خالدين فيها ونعم أجر العاملين

الفكر : الخلود في الجنة / القيمة : الجزاء الأوفى

4- بين أثر القيم الآتية على الفرد والمجتمع ؟

1- العفو والإصلاح : زرع المودة والالفة في المجتمع

2- الاحسان : الحد من انتشار العداوة والبغضاء

3- الانفاق : التكافل الاجتماعي

4- الحلم : كسب محبة الناس ورضاهم

5- عرف التقوى واذكر نتائجها على الفرد ؟

التزام أوامر الله تعالى واجتناب نواهيه

نتائجها : نيل رضى الله تعالى والعزة في الدنيا والآخرة

6- ما هو مقياس التفاضل عند الله تعالى ؟ التقوى والعمل الصالح

7- علام يدل العفو والحلم عند المقدر ؟

على راحة العقل وقوة الإرادة والثقة بالنفس

8- ما هي الأمور التي ينبغي المباداة اليها اذا ارتكبنا الأخطاء ؟

الاستغفار ، وعدم الاستمرار في المعصية ، تذكر وعد الله ووعده

9- لماذا جعل الله جزاء المتقين الجنة ؟

لأنهم امتثلوا أوامر الله واجتنبوا نواهيه

10- علل ما يأتي ؟ أ. خص الله تعالى العرض بالذكر ؟

ليكون ابلغ في الدلالة على عظمة الجنة وسعتها

ب. سمي الجزاء أجراً ؟ لانه وعد العاملين بما عملوا

ج. التعبير باولئك للدلالة على البعد ؟ للدلالة على علو منزلتهم

ومكانتهم عند الله تعالى

الدرس الخامس : الوسطية والاعتدال

1- اكتب الآية الدالة على : الوسطية والاعتدال ، الانكار على من

حرم الحلال واحل الحرام ، الطيبات من الرزق

﴿ يَبْنِيْ عَادَمَ خُدُو زَيْنَتِكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوْا وَشَرَبُوْا وَلَا تُسْرِفُوْا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ

الْمُسْرِفِيْنَ ﴾ قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ قُلْ هِيَ

لِلَّذِيْنَ ءَامَنُوْا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ كَذَلِكَ نَفْصَلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُوْنَ

﴿ قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّيَ الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَّنَ وَالْإِنْتَهَاءَ وَالْبَغْيَ وَعَبْرَ الْحَقِّ وَإِن

تَشْرَكُوْا بِاللَّهِ مَا لَمْ يَنْزِلْ بِهِ سُلْطٰنًا وَإِن تَقُوْلُوْا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُوْنَ ﴾

2- اشرح معاني الكلمات والتراكيب القرآنية الآتية ؟

الفواحيش	البغي	سلطانا	وان تقولوا على
كل قبيح من قول أو عمل	الظلم وتجاوز الحد	حجة	الله ما لا تعلمون
إطلاق الأحكام بلا علم ولا دليل			

3- بين الفكرة المستفادة من قوله تعالى ؟ بين القيمة ؟

يا بني آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد

القيمة : العناية بالمظهر

وكلوا واشربوا ولا تسرفوا إنه لا يحب المسرفين

القيمة : التوازن والاعتدال

قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق

الفكر : انكار الله على من حرم الطيبات / القيمة : عدم تحريم الحلال

- العلم والحلم
 - الرفق واللين
 - الحكمة واختيار الأسلوب الأفضل
 - مطابقة الفعل للقول
- 4- كيف نسهم في بناء وطن امن ومستقر ؟ من خلال التعاون ، تحمل المسؤولية ، الابتعاد عن التفرق ، محاربة الفساد والفتن**
- 5- علل ما يأتي : أ. منع الآخرين من الافساد مسؤولية الجميع**
لأن الضرر سيعم الجميع
- ب. دفع المفاسد أولى من جلب المصالح ؟ لأن خطر المفسدة كبير وله آثار سلبية على الفرد والمجتمع**
- ج. يجب معالجة الخلاف بين الناس : بالنصح والحوار لينعم الناس بالأمن والأمان والطمأنينة والاستقرار**
- 6- أكتب أثرين من آثار تحمل المسؤولية على الفرد والمجتمع ؟ في الفرد : تقدير الذات ، النجاح والتميز ، الوصول الى الأهداف ، في المجتمع : رقي المجتمع وازدهاره وتقدمه**
- 7- في حديث المحافظة على الوطن تشبيه بين نوعه وشرحه**
في الحديث تشبيه تمثلي يشتمل على صورتين في كل صورة مشبه ومشبه به يجمعهما وجه شبه واحد ، الصورة الأولى : المشبه : الداعي الى فعل الخير والمشبه به : من يحفظ السفينة ووجه الشبه : حفظ الوطن كما تحفظ السفينة الصورة الثانية : المشبه : المفسد في المجتمع ، المشبه به : من يخرق السفينة ، وجه الشبه : انهيار الوطن كما تغرق السفينة
- 8- إملأ الفراغات الاتية / صوب / اختر الإجابة ؟**
- المحافظة على الوطن هي : مسؤولية الجميع
 - يجب معالجة الخلاف بين الناس : بالنصح والحوار والحكمة والموعظة الحسنة
 - حرية الانسان مصانة مالم : تتعارض مع القيم والقوانين النافذة والأداب والأخلاق العامة
 - حفظ المجتمع تقع على عاتق : أفراده
 - صلاح الفرد ينعكس ايجاباً على المجتمع
 - تقدم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة عند التعارض
- 9- قد يقول قائل إن حفظ المجتمع يحد من الحريات الشخصية ؟**
الحرية لا تعني الانفلات من الضوابط فحرية الانسان الشخصية مصانة مالم تتعارض مع القوانين والاداب
- الدرس الثاني : حسن الظن بالله**
- 1- اكتب الحديث الدال على حسن الظن بالله – ذكر الله تعالى**
﴿ قال رسول الله : قَالَ اللَّهُ: أَنَا عِنْدَ ظَنِّ عَبْدِي بِي، وَأَنَا مَعَهُ حَيْثُ يَدْكُرُنِي ﴾
(رواه الامام أحمد في مسنده)
- 2- اختر الإجابة الصحيحة / صح او غلط / فراغات :**
- معنى الظن في قوله تعالى (إن هم الا يظنون) هو : الشك
 - معنى الظن في قوله تعالى (اجتنبوا كثيراً من الظن) هو : التهمة
 - معنى الظن في قوله تعالى (ظننت أني ملاق حسابه) هو : اليقين
 - معنى الظن في قوله تعالى (إنه ظن ان لن يحور) هو : الحسبان
 - معنى الذكر في قوله تعالى (وهذا ذكر مبارك) هو : القرآن الكريم
 - معنى الذكر في قوله تعالى (ولقد كتبنا في الزبور من بعد الذكر) هو : اللوح المحفوظ
 - معنى الذكر في قوله تعالى:(وانه لذكر لك ولقومك وسوف تسئلون) هو : الشرف والمنزلة
 - معنى الذكر في قوله تعالى:(فاذكروا الله كذكركم آبائكم أو أشد ذكرا) هو : ذكر اللسان
 - معنى الذكر في قوله تعالى (أو ظلموا أنفسهم ذكروا الله فاستغفروا لذنوبهم) هو : الذكر بالقلب واللسان
 - معنى الذكر في قوله تعالى: (فذكر إن نفعت الذكرى) هو : الوعظ والإرشاد

مراجعة لأحكام التجويد المقررة

أولاً : النون الساكنة والتنوين : نبحث عن ن أو تنوين :

إظهار : + (هـ - ع - غ - ح - خ) من أمن ، إدغام : بغنة ناقص : + (يومن) من يعمل ، بلا غنة كامل : + (ل - ر) من ربك ، اقلاب : + (ب) من بعد ، إخفاء : + باقي الحروف : كنتم ، ملاحظة : لا يأتي الإدغام ابداً بكلمة واحدة واذا اتي بعد اظهار شاذ(دنيا - صنوان - قنوان ،

نعلل : جاء نون ساكنة / تنوين + حرف وهو من احرف -----

ثانياً : الميم الساكنة : نبحث عن ميم ساكنة :

ادغام شفوي : + م متحركة : لهم ما ، إخفاء شفوي : + ب : انهم بما ، اظهار شفوي : + باقي الاحرف : لهم في ،

تعطل : لانه جاء حرف ميم ساكنة وبعدها ----- وهو من احرف -----

ثالثاً : أحكام الراء : نبحث عن راء

تكون مفخمة اذا كانت حركة الراء مفتوحة أو مضمومة أو ساكنة قبلها مفتوح أو مضموم : ران - الأرض ،

وتكون مرققة اذا كانت مكسورة أو ساكنة قبلها مكسور رجال - فرعون

تعطل : لأن الراء جاءت

رابعاً : أحكام لام لفظ الجلالة : نبحث عن كلمة الله

مفخمة : إذا كان ما قبل لام لفظ الجلالة مفتوح أو مضموم ، مرققة : إذا كان ما قبل لام لفظ الجلالة مكسور /

تعطل : لانه جاء قبل لام لفظ الجلالة كذا ...

خامساً : القلقة : نبحث عن (قطب جد) بشرط أن تكون ساكنة

إذا كانت في وسط الكلام (درج الكلام) تكون صغرى : قبل ، إذا كانت في آخر الكلام (عند الوقف) تكون كبرى : أحد ،

تعطل لأنه جاء حرف ----- ساكن في ----- الكلام

سادساً : المدود نبحث عن أحرف المد الا في مدي العوض والصلة

احرف المد: الف ساكنة قبلها مفتوح ، واو ساكنة قبلها مضموم ، ياء ساكنة قبلها مكسور

المتصل : احرف المد + ع في كلمة : السماء لانه جاء حرف مد وبعده همز في كلمة

المنفصل : احرف المد + ع في كلمتين : يا أيها جاء حرف مد وبعدها همز بكلمتين

العارض للسكون : حرف مد + سكون غير اصلي : نستعين لانه جاء

حرف مد وبعده حرف عرض عليه السكون بسبب الوقف

اللازم : حرف مد + سكون أصلي: الطامة: جاء حرف مد وبعده حرف ساكن سكون اصلي

نبحث عن تنوين نصب في مد العوض

رحيماً : لأننا عوضنا الفتحيتين بمد بسبب الوقف

مد الصلة : نبحث عن هاء ضمير متحركة قبلها متحرك

إذا كان بعدها أي حرف متحرك عدا الهمز صلة صغرى انه هو لانه جاء هاء ضمير متحركة قبلها متحرك وبعدها متحرك

إذا كان بعدها همز صلة كبرى ماله أخله لانه جاء هاء ضمير متحركة قبلها متحرك وبعدها همز

القسم الثاني : الحديث النبوي : (30 / د)

الدرس الأول : المحافظة على الوطن

1- أكتب الحديث الدال على المحافظة على الوطن

قال رسول الله ﷺ : ﴿ مَثَلُ الْقَائِمِ عَلَى حُدُودِ اللَّهِ وَالْوَاقِعِ فِيهَا ، كَمَثَلِ قَوْمٍ اسْتَهْمُوا عَلَى سَفِينَةٍ ، فَأَصَابَ بَعْضُهُمْ أَعْلَاهَا ، وَبَعْضُهُمْ أَسْفَلُهَا ، فَكَانَ الَّذِينَ فِي أَسْفَلِهَا إِذَا اسْتَقْفُوا مِنْ الْمَاءِ مَرُّوا عَلَى مَنْ فَوْقَهُمْ ، فَقَالُوا : لَوْ أَنَا خَرَقْنَا فِي نَصِينَا حَرْقًا وَلَمْ نُؤْذِ مَنْ فَوْقَنَا ، فَإِنْ يَتْرَكُوهُمْ وَمَا أَرَادُوا هَلَكُوا جَمِيعًا ، وَإِنْ أَخَذُوا عَلَى أَيْدِيهِمْ نَجَّوْا ، وَنَجَّوْا جَمِيعًا ﴾ (رواه البخاري)

2- شرح المفردات : يأتي سؤال اختر الإجابة الصحيحة :

القائم: الداعي الى فعل الخير ، استهموا: اتخذ كل واحد منهم نصيباً بالقرعة حدود الله : محارمه ، أخذوا على أيديهم : منعوهم ، الواقع فيها : مرتكب الكبيرة

3- عدد الصفات التي يجب أن يتصف بها من يحفظ المجتمع ؟



- القيمة من قوله تعالى (من خشى الرحمن بالغيب وجاء بقلب منيب) الإنابة
- القيمة من قوله تعالى (الذين آمنوا وتطمئن قلوبهم بذكر الله)
- السكينة والطمأنينة
- القيمة من قوله تعالى (ثم قست قلوبهم من بعد ذلك فهي كالحجارة) القسوة
- القيمة من قوله ﷺ : (إن الله لا ينظر الى اجسادكم ولا الى صوركم ولكن ينظر الى قلوبكم) : الإخلاص

3- أكتب أثريين للالتزام الحلال ؟

البركة في المال واستجابة الدعاء وسلامة الدين والنفس والعرض

4- أكتب أثريين للوقوع في الحرام ؟

زوال البركة و عدم استجابة وقسوة القلب وانتشار مساوئ الأخلاق

5- ما هي أهمية صلاح القلب ؟

القلب هو محل النية والشعور والوجدان فاذا صلح بالصدق والإخلاص والصلاح صلح ظاهر أعمال الانسان كلها.

الدرس الرابع : عموم المسؤولية

1- اكتب الحديث الدال على عموم المسؤولية وانواعها

قال رسول الله ﷺ : ﴿ كُتِّمَ رَاعٍ وَكُتِّمَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، فَالْإِمَامُ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالرَّجُلُ رَاعٍ فِي أَهْلِهِ وَمَسْئُولٌ عَنْ أَهْلِهِ، وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا وَمَسْئُولَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا، وَالْخَادِمُ رَاعٍ فِي مَالِ سَيِّدِهِ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَكُتِّمَ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ ﴾ ابن حبان

2- اختر الإجابة الصحيحة :

- معنى كلمة : الامام : كل من أوكل اليه رعاية مصالح المسلمين
- معنى كلمة : راع : مؤتمن
- معنى كلمة : مسؤول : محاسب
- حكم المسؤولية في الإسلام : عامة وجماعية

3- إملأ الفراغات الآتية أو صوب العبارات :

تحمّل المسؤولية تشرعُ اللهُ وضرورةٌ مُجتمعيّةٌ دعا إليها النبي ﷺ في كثيرٍ من المواقف الإنسانية، وحدّدها لكل إنسانٍ بحسب موقعه ومكانته، فهي سبيلٌ لبناء مجتمعٍ متطوّرٍ مزدهرٍ.

على كل إنسانٍ وإحباتٍ ينبغي أن يقومَ بها، وله حقوقٌ يجب أن يؤدّي إليها، وألا يعتدي عليها أحد، مثل: حقّ الحياة، وحقّ التعلّم، وحقّ حرّيّة التفكير والتعبير.

المسؤوليّة: هي قيام الإنسان بالتزاماته، كلٌ بحسب إمكاناته وموقعه ووفق اختصاصه أمام الله تعالى، وأمام المجتمع.

تحمّل المسؤولية من مظاهر كمال شخصيّة الإنسان.

تحمّل المسؤولية قوّة للمجتمع، وقدرةٌ عالية على الإنتاج والتقدّم في مختلف مناحي الحياة.

تحمّل المسؤولية ضرورةٌ مجتمعيّةٌ ووطنيةٌ.

تحمّل المسؤولية واجب على كل إنسانٍ بحسب إمكاناته وموقعه

4- اكتب أثريين من آثار عدم تحمل المسؤولية على حياة الفرد

التهور وفقدان الثقة بالنفس، وعدم إتقان العمل

5- اكتب أثريين من آثار عدم تحمل المسؤولية على مستقبل الوطن ؟

ضعف مقدرات الوطن، وانتشار الفوضى والجهل والظلم

6- اكتب أثريين من آثار تحمل المسؤولية على أفراد المجتمع ؟

يعمّ الخير الجميع، ويرتقي المجتمع نحو الأفضل

7- اكتب أثريين لتحمل المسؤولية في بناء الوطن ؟

يجعل الإنسان واثقاً بنفسه، قائماً بواجباته، مؤدياً دوره في بناء وطنه

8- علل فائدة وجود الرقابة الذاتية عند الانسان ؟

يجعل الانسان مسؤولاً مؤتمناً على كل ما يوكل اليه من أعمال تجاه خالقه، ونفسه، والآخرين، وذلك من سبل النهوض بالمجتمع.

9- في ضوء دراستك لحديث عموم المسؤولية عدد أنواع المسؤولية ؟ أو تعداد شرح كل واحدة منها ؟ مسؤولية الحاكم:

رعاية مصالح الناس، والدفاع عن حقوقهم، والحفاظ على أمنهم

• حسن الظن بالله هو : رجاء رحمة الله والتوكل عليه مع الأخذ بالاسباب

• حسن الظن بالله تعالى يعني التوكل على الله ولا يعني التواكل

3- علل ما يأتي : أ. يجب على الانسان أن يحسن الظن بالله تعالى في الأحوال كلها ؟ لأن ذلك ينعكس إيجاباً على سوك الانسان

ب. حسن الظن بالله تعالى يدفع الى اتقان العمل ؟

لأن الانسان حينما يأخذ بالاسباب ويرجوا الاجر من الله يقوم بعمله على اكمل وجه

ج. وصف رسول الله الذي لا يذكر الله بالميت ؟ لأن الحي له نفع وليس ذلك في الميت

4- صوب ما تحته خط :

• حسن الظن بالله تعالى يكفي من غير عمل / لا يعني التواكل والعود للاماني يحتاج الى الجد والاجتهاد والإخلاص في العمل

• حسن الظن بالله عبادة خاصة بالمؤمنين ليرحمهم الله تعالى / عبادة لكل الناس

• حسن الظن بالله منهي عنه / سوء الظن أما حسن الظن فأمورٌ به

5- ما التشبيه الوارد في قوله ﷺ ﴿ مثل الذي يذكر ربه والذي لا يذكر ربه كمثل الحي والميت ﴾ بينه واخر غايته ؟

شبه الذاكر بالحي المتزين بنور الحياة والمعرفة وشبه عدم الذاكر بالميت لأن الحي له نفع وليس ذلك في الميت

6- ما الموقف السلوكي تجاه ما يلي :

• إذا أذنب الانسان : يظن أن الله يتوب عليه

• إذا دعا الانسان ربه : يظن أن الله يجيب دعاءه

• إذا عمل الانسان صالحاً : يظن أن الله يقبل عمله

الدرس الثالث : صلاح القلب

1- اكتب الحديث الدال على صلاح القلب - تعدد الأحكام - سد الذرائع - الشبهات . قال رسول الله ﷺ : ﴿ إِنَّ الْحَلَالَ بَيِّنٌ، وَإِنَّ الْحَرَامَ بَيِّنٌ، وَبَيْنَهُمَا مُشْتَبِهَاتٌ لَا يَعْلَمُهُنَّ كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ، فَمَنْ اتَّقَى الشُّبُهَاتِ اسْتَبْرَأَ لِدِينِهِ، وَعَرْضِهِ، وَمَنْ وَقَعَ فِي الشُّبُهَاتِ وَقَعَ فِي الْحَرَامِ، كَالرَّاعِي يَرْعَى حَوْلَ حِمَى، يُوشِكُ أَنْ يَرْتَعَ فِيهِ، أَلَا وَإِنَّ لِكُلِّ مَلِكٍ حِمًى، أَلَا وَإِنَّ حِمَى اللَّهِ مَحَارِمَهُ، أَلَا وَإِنَّ فِي الْجَسَدِ مُضْغَةً، إِذَا صَلَحَتْ صَلَحَ الْجَسَدُ كُلُّهُ، وَإِذَا فَسَدَتْ فَسَدَ الْجَسَدُ كُلُّهُ، أَلَا وَهِيَ الْقَلْبُ ﴾ مسلم

2- اختر الإجابة الصحيحة :

- معنى (مشتبهات) : لم يتضح حكمها كبيع العينة
- معنى (المباحات) : اتضح حله كالبيع
- معنى (المحرمات) : اتضح حرمتها كالسرقة
- معنى (استبرأ لدينه وعرضه) : سلم من الذنوب
- معنى (يرتع فيه) : يقع في الحرام
- معنى (حمى الله) : الأمور التي نها الله عنها
- معنى كلمة القلب في قوله تعالى : (تحسبهم جميعاً وقلوبهم شتى) الرأي والتدبير

• معنى كلمة القلب في قوله تعالى : (فإنها لا تعمى الأبصار ولكن تعمى القلوب التي في الصدور) الصيرة

• معنى كلمة القلب في قوله تعالى : (لهم قلوب لا يفقهون بها) العقل

• محل النية هو : القلب

• العلم والتعلم وسيلة الى : استقامة حياة الانسان واستقرارها

• الحكم الشرعي في (أكل مال اليتيم) حرام

• الحكم الشرعي في (شراء سيارة للعمل عليها) حلال

• الحكم الشرعي في (بيع الثمر قبل بدو صلاحه) حرام

• الحكم الشرعي في (بيع سلعة مع شراؤها في نفس المجلس باقل من سعرها) مشتبهات

• تقسم الأمور من حيث الأحكام الى (مباح و حرام ومشتبهات)



الرَّابِطُ بَيْنَ هَذِهِ الْمَحْرَمَاتِ بِأَنَّ جَمِيعَهَا مِنَ الذُّنُوبِ الْعَظِيمَةِ.
15- **من صور بر الوالدين** : احترامهما والإحسان اليهما وعدم رفع الصوت عليهما / **من صور العقوق** : التضجر منهما - الكذب عليهما - التافف منهما - مقاطعة حديثهما

القسم الثالث: أبحاث الكتاب (100 / د)

البحث الأول : السيرة النبوية

الوحدة الإنسانية + حقوق انسانية

أولاً : أكتب أثريين أو عدد اثنين لكل مما يأتي :

1- **أثريين للفتن على الفرد والمجتمع ؟**

على الفرد : القلق والاضطراب ، ضياع الحقوق المادية والمعنوية

2- **على المجتمع** : فقدان الأمن والأمان ، انتشار الظلم والفرقة بين الناس

3- **الحقوق الإنسانية التي كفلها الإسلام للإنسان ؟** الحياة و عصمة

الدماء ، الأمن والأمان ، التفكير والتعبير ، العدل والمساواة

4- **مبدئين أقرهما النبي ﷺ فور وصوله الى المدينة ؟** القضاء على كل

ما يثير التناحر كالتفاخر بالانساب (الناس من آدم وادم من تراب) ، منح

حقوق المواطنة كحرية العقيدة

5- **أهمية التعايش السلمي بين الناس ؟**

العيش الكريم للناس كافة ، ازدهار المجتمع

6- **واجباتي تجاه الحقوق الإنسانية ؟** إحترامها والدفاع عنها

7- **سبل تحقق الأمن والأمان في المجتمع ؟**

1- طاعة الله تعالى ورسوله ﷺ

2- احترام القوانين وتطبيقها.

3- التزام الأخلاق الكريمة، كالصدق والإخلاص والتعاون والتسامح.

4- تقديم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة.

8- **الأساليب التي تساعد الفرد على نشر الطمأنينة بين أفراد**

المجتمع ؟

1- الحوار، واحترام وجهات نظر الآخرين. 2- التسامح، ومقابلة الإساءة

بالإحسان. 3- العدل، والحفاظ على حقوق الآخرين

ثانياً : **علل كلاً مما يأتي :**

1- **مبادرة النبي ﷺ الى القضاء على كل ما يثير التناحر والفتن بين**

الناس ؟ للبعد عن الفتن والخلافات التي تهدد الوطن وتعمل على تقويضه

رابعاً : إملأ الفراغات الآتية: (ملاحظة ممكن أن يأتي أيضاً بصيغة سؤال)

• أرسى النبي ﷺ مقومات الحياة الإنسانية الكريمة ودعا الى **العمل الصالح**

ونهى عن كل ما يعكر صفو الحياة ويكدر عيشها وعد الحياة حقاً مقدساً

• كان النبي ﷺ يحرص على دفع الظلم وإقامة العدل بين الناس وحفظ الحقوق

المادية والمعنوية

• يسهم تنمية المال واستثماره في : **تحسين مستوى دخل الفرد وتطوير**

الاقتصاد

• بادر النبي فور وصوله الى المدينة بالقضاء على كل ما يثير التناحر بين الناس

كالتفاخر بالانساب ومنح حقوق المواطنة كحرية العقيدة والتعبير

• تتحقق الحياة الإنسانية الكريمة بين الناس بالمحبة والتعاون والأخلاق الفاضلة

والبعد عن الخلافات والفتن

• اقتدى بالنبي ﷺ في أقواله وأفعاله.

• أحترم قوانيني بلادي، وألتزم بها

• حفظ حقوق الناس المادية والمعنوية

• الناس كلهم متساوون في الحقوق والواجبات

• منح الإسلام حقوق عامة للناس كحماية الضعفاء وصون الأعراض

والواجبات الأساسية من مسكن وديار وكنية

• لم يقتصر أكل أموال الناس بالباطل قبل الإسلام على الربا، وإنما شمل أموراً

كثيرة، منها: السرقة والعش والقمار وأكل مال اليتيم ونحو ذلك

• يجب على المؤمن يحرص على طاعة الله تعالى فيما أمر به، ويجتنب ما

نهى عنه، ويعلم أن هذه الدنيا دار ابتلاء واختبار.

• أحافظ على حقوقي، وألتزم وواجبي تجاه وطني.

• أفدّر إنسانيتي الإنسان بغض النظر عن دينه أو لونه أو جنسيه.

• جريمة الدماء والأموال والأعراض للناس كافة

ثالثاً : **صنف في جدول كلاً مما يأتي :**

وسلامتهم. **مسؤولية الرجل**: رعاية شؤون أسرته، والعدل في المعاملة، والتربية الصالحة. **مسؤولية المرأة**: تربية الأولاد، والمشاركة في تحمل أعباء الحياة كافة. **مسؤولية العامل**: الأمانة، وإتقان العمل.

10- **مسؤولية الإنسان عن تصرفاته تعزز شعوره بتقدير**

ذاته ، فما هي مسؤوليتك تجاه كل من الأسرة والمدرسة

والنفس والجيران والوطن ؟

نفسى: تركيتها بالتزام وأمر الله تعالى واجتناب نواهيها،

أسرتي: برّ الوالدين؛ والعطف على الصغير واحترام الكبير.

مدرستي: المحافظة عليها، واحترام القائمين عليها.

جيرانى: احترامهم والإحسان إليهم، وعدم إيذائهم.

وطني: بالمواطنة الصالحة، وتقديم كل ما يفيد الوطن، ويحفظ مقدراته

الدرس الخامس : قول الحق

1- **أكتب الحديث الدال على قول الحق - الكبائر - اجتناب**

الشرك وعقوق الوالدين - اجتناب الزور ، قال رسول الله ﷺ :

﴿ **أَلَا أُبَيِّنُكُمْ بِأَكْبَرِ الْكِبَائِرِ قُلْنَا: بَلَى يَا رَسُولَ اللَّهِ، قَالَ: الْإِشْرَاكُ بِاللَّهِ،**

وَعُقُوقُ الْوَالِدَيْنِ، وَكَانَ مَتَكَنًا فَجَلَسَ فَقَالَ: أَلَا وَقَوْلُ الزُّورِ، وَشَهَادَةُ

الزُّورِ، أَلَا وَقَوْلُ الزُّورِ، وَشَهَادَةُ الزُّورِ ﴾ البخاري

2- **اختر الإجابة الصحيحة :**

• معنى الاشراك بالله : إتخاذ شريك مع الله تعالى

• معنى الكبائر : الذنوب العظيمة

• معنى عقوق الوالدين : الإساءة اليهما وعدم برهما

• معنى الزور : الكذب

3- **أكتب أثريين لطرح السؤال في نفس المتعلم ؟**

تحفيز الإنسان على التفكير وعصف الذهن.

4- **أكتب أثريين لشهادة الزور على الفرد ؟**

فقدان الثقة بالنفس و فساد الضمير وظلم النفس

5- **أكتب أثريين لشهادة الزور على المجتمع ؟**

ضياع الأمانة والحقوق ، انتشار الظلم ، انعدام الثقة

6- **علل من أساليب النبي التربوية في تعليم أصحابه أسلوب**

المناقشة وطرح السؤال ؟ بهدف محاورتهم ولقت انتباههم اليه،

وعصف ذهنهم في الإجابة ولما لهذا الأسلوب من تأثير فاعل في النفوس.

7- **علل اجتناب الشرك ؟** لأن الشرك بالله تعالى هو اعتداء على

الفطرة الإنسانية السليمة، ومخالفة لمبدأ العقل السليم،

8- **علل الشرك بالله تعالى يخالف العقل السليم ؟** استخدم النبي

ﷺ أسلوب التكرار محدثاً من قول الزور وشهادته ؟ لما فيه من ظلم

وأثار سلبية على النفس والمجتمع

9- **علل الشرك اعتداء على الفطرة الإنسانية السليمة**

ومخالفة للعقل السليم ؟ لما فيه من ظلم النفس والمجتمع (وإذ قال

لقمان لا بنه وهو يعظه يا بني لا تشرك بالله إن الشرك لظلم عظيم)

10- **ما هي اشكال الزور ؟**

القول: كقول الأخبار بخلاف الواقع والحقيقة.

العمل: كتزوير الأوراق النقدية والمستندات الرسمية وغيرهما.

الشهادة: كأداء شهادة لتضييع حق

11- **عدد الأساليب التربوية التي إتخذها النبي ﷺ في تعليم أصحابه ؟**

الاستفهام : الا أنبتكم ، الترهيب : أكبر الكبائر ، التكرار : الا وقول

الزور الا وقول الزور ، الحركة : وكان متكناً فجلس

12- **عدد الأسباب المؤدية إلى الزور ؟** ضعف الإيمان تركية

النفس والطمع والاثرة وعدم تقدير الذات

13- **من طرائق معالجة قول الزور وشهادته :**

تنمية الوازع الخلقى وتقوى الله تعالى والعود بمرآقنه

14- **ما الرابط بين المحرمات الواردة في الحديث النبوي ؟**



2- وضع الإسلام ضوابط للكسب المشروع ؟

لتحقيق العدالة والعيش الكريم و لعدم إلحاق الضرر بالنفس والآخرين
و للحفاظ على الحقوق العامة والخاصة.

خامساً : إملأ الفراغات الآتية :

- 1- أستثمر قدراتي فيما يفيدني وينفع وطني.
- 2- أجتنب الغش والخداع والتعامل بالمحرّمات، وأتحرى الكسب المشروع في كل تعاملاتي.
- 3- تنمية المال واستثماره على النحو الأمثل يسهم في تحسين مستويي
دخلي الفردي وتطوير الاقتصاد، وبين الإسلام أسس التعامل مع المال
القائمة على مبدأ التوازن في الإنفاق.
- 4- عدّ الإسلام اكتساب المال من مصادره المشروعة المتنوعة كالميراث
والوقف والهبات والعمل بالتجارة والصناعة والزراعة وغيرها وسيلة
لتحقيق العيش الكريم، وليس غاية بحد ذاته
- 5- أياح الإسلام للإنسان التملك بضوابط ترعى حقوق الله تعالى وحقوق
الناس، فالكسب يكون بالطرق المشروعة بعيداً عن الغرر والخداع.

سادساً : عبارات صحيحة تعكس ويطلب تصويب ما تحته خط :

- 1- البيع : مبادلة مال بمال،
- 2- والإجارة مبادلة منفعة أو عمل بمال
- 3- الشركة : هي عقد بين اثنين فأكثر بقصد الاشتراك في مال أو عمل طلباً للربح

سابعاً : صف كلاً مما يأتي في جدول :

- 1) صف في جدول (الأمثلة الموضوعة في الجدول) إلى (إجارة منافع - إجارة عمل خاص - إجارة عمل عام)

النوع	المثال
إجارة منافع	استأجر منزلاً لمدة معلومة بأجر مُحدّد
إجارة عمل خاص	تعاقّد مع شخصٍ بدوامٍ مُحدّد وأجرٍ معلوم لصيانة الآتِ المعمل
إجارة عمل عام	كهربائيّ لديه ورشة يقوم بأعمال الصيانة
إجارة منافع	يملك سيارةً للإجارة

2) صف في جدول (الأمثلة الموضوعة في الجدول) إلى (شركة أعمال - شركة مضاربة - شركة أموال)

الشركة	المثال
شركة الأعمال	الشركة بين نجارين في ورشة نجارة اتفق مهندسان على التشارك في مكتب هندسي يقدمان فيه المخططات والاستشارات.
شركة المضاربة	تشارك اثنان، أحدهما يملك المال والآخر الخبرة في مشروع اقتصادي
شركة الأموال	اشترك مجموعة أشخاص بمبالغ معلومة في استيراد البضائع وتصديرها.

الدرس الثاني : الكسب غير المشروع**أولاً : صمّم خريطة مفاهيم توضح فيها أو قارن من حيث ؟****1- أنواع الربا :**

يكون الربا في		الديون		البيوع	
من حيث	ربا القرض	ربا الدين	ربا الفضل	ربا النسبة	
التعريف	وهو الزيادة المشروطة في القرض؛	وهو الزيادة في الدين عند حلول أجله، ولا يكون مشروطاً من بداية العقد.	وهو بيع شيء من الأموال الربوية بصفه مع زيادة في أحدهما	وهو بيع مال ربوي بمال ربوي آخر، وتأخير قبض أحدهما	

(الذود عن تراب الوطن - تخويف الناس وارهابهم - استحلال قتل الآخرين - الحفاظ على الأمن العام وحماية المواطنين - تخريب مؤسسات المجتمع - اثاره الفتن - التفاخر بالانساب) الى (واجب - محرم) مع التعليل ؟

الحالة	الحكم	التعليل
الذود عن تراب الوطن	واجب	ليعيش أبناء الوطن بعزة وكرامة
تخويف الناس وارهابهم	محرم	لأنه يؤدي الى فقد الأمن والأمان
استحلال قتل الآخرين	محرم	لأن دم المسلم مصان
الحفاظ على الامن العام وحماية المواطنين	واجب	ليحيا الناس بأمان فيقدم المجتمع
تخريب مؤسسات المجتمع	محرم	لأنه يؤدي الى تراجع المجتمع وتخلفه
إثارة الفتن	محرم	لأنها تؤدي الى انهيار المجتمع وضباب الأخلاق
التفاخر بالانساب	محرم	لأنه يؤدي الى التناحر ولا يفيد شيئاً

البحث الثاني : البحوث العلمية**الدرس الأول : الكسب المشروع****أولاً : عدد كلاً مما يأتي :****1- المبادئ التي شرعها الإسلام للتعامل في المال ؟**

1- مبدأ التوازن ، 2- الاعتدال في الإنفاق

2- أهمية المال في حياة الانسان ؟

1- وسيلة لتحقيق العيش الكريم ، 2- تأمين حاجات الناس، 3- وبناء المجتمع وتطوره

3- مصادر الكسب المشروع ؟

البيع - الاجارة - الوصية - العمل - الشراكة

4- ضوابط الكسب المشروع ؟

1- البعد عن الجهالة والخداع ، 2- اجتناب الطرق غير المشروعه ، 3 - عدم إلحاق الأذى بأحد

5- شركات حديثة في واقعنا المعاصر ؟

1- شركة التضامن. 2- شركة المساهمة. 3- الشركة القابضة. 4- شركة عائلية. 5- الشركة ذات المسؤولية المحددة

ثانياً : صمّم خريطة مفاهيم توضح فيها :

ملاحظة : جميع تمارين خريطة المفاهيم تحل بطريقة س 1

1- أقسام الاجارة مع الأمثلة ؟**2- أنواع الشركة موضحاً فيما الربح والخسارة في كل واحدة**

الشركة	يقدم الشريكين	الربح	الخسارة
المضاربة	يقدم احدهما عملاً والآخر مالا	بالاتفاق	بخسر صاحب المال ماله وصاحب المهنة عمله
الأموال	يقدم كلا الشريكين مالا	بالاتفاق	بحسب رأس المال
الأعمال	يقدم كلاهما عملاً	بالاتفاق	بنفس نسبة الربح

ثالثاً : قارن بين البيع والاجارة ؟

من حيث	البيع	الاجارة
العاقدان	البائع والمشتري	المؤجر والمستأجر
صيغة العقد	الايجاب والقبول	الايجاب والقبول
المعقود عليه	مال + ثمن	منفعة أو عمل + الأجرة

رابعاً : علل ما يلي :**1- وجوب كسب المال بالأساليب المشروعة بعيداً عن الغرر؟**

كيلا يُلحق الضرر بالنفس والآخرين



- 3- **التفاضل في الاثمان من صنف واحد : لا تجوز**
 4- **الزيادة في الاثمان أو الاقوات مقابل التأخير في ردها : لا تجوز**
 5- **تفاضل الأصناف المختلفة بتفاضل بينهما : تجوز بشرط الاستلام والتسليم قبل التفريق سواءً اتفقت العلة أم اختلفت**
ثامناً : اجب عن الأسئلة الآتية ؟

1- أذكر صورتين لبيع النجش مع الأمثلة ؟

- أ . في المزداد.: وذلك بالزيادة في ثمن السلعة المعروضة للبيع في المزداد لا ليشتريها، بل ليغري بذلك غيره.
 ب. وصفُ البائع السلعة بما ليس فيها: كوصف سلعة بأنها أصلية على الرغم من معرفته بأنها مقلدة.

2- ماهي بدائل القروض الربوية وماهي فوائدها ؟

- 1- **القرض الحسن:** ينشر الرحمة والمودة والتكافل بين الناس، وفيه مساعدة الآخرين بلا مقابل
 2- **البيع بالتقسيط:** يسد حاجات الناس بحسب قدراتهم المادية، ويحفظ كرامتهم.
 3- **الشركة:** تسهم في التنمية البشرية لأفراد المجتمع، وتمكّنهم من استثمار أموالهم، وإقامة المشاريع التي يتعدّر على الشخص القيام بها

الدرس الثالث : المواطنة

أولاً : عدد ما يلي :

- 1- **صور المواطنة:** سلبية - إيجابية
 2- **عناصر المواطنة:** الوطن - المواطن - حب الوطن
 3- **مقومات المواطنة:** الانتماء - الحقوق - الواجبات
 4- **حقوق كفلها الإسلام للإنسان:** الحياة - التكريم - الاعتقاد - التعلم - التملك - التصرف - العمل - المساواة

5- قيم المواطنة التي أرساها النبي ﷺ في المجتمع ؟

- 1- **التخلق بالأخلاق الحميدة**
 2- **العمل التطوعي الذي ينمي روح التضحية والإيثار**
 3- **التحلي بالوسطية والاعتدال**
 4- **احترام النظام والقانون**
 5- **التعايش السلمي بين الناس القائم على مبادئ العدل والمساواة والاحترام الإنساني**
 6- **نبذ الغلو والتطرف، وتطهير النفس من الطمع**

ثانياً : اكتب أثرين للمواطنة الإيجابية في بناء الوطن والمجتمع ؟

إحترام النظام والقانون ، التعايش السلمي وتحمل المسؤولية

ثالثاً : قارن بين / صمم خريطة مفاهيم :

1- صور المواطنة :

إيجابية	سلبية
لا يقوم بالدور الذي ينفع به نفسه ووطنه.	يقوم بدور فعال في خدمة نفسه ووطنه

2- مقومات المواطنة :

من حيث	التعريف	المثال
الانتماء	شعور الإنسان بانتمائه للوطن، واعتزازه بكل مكوناته البشرية والثقافية والمادية	فخر الإنسان بانتمائه لوطنه
الحقوق	: أمور مكتسبة تعود بالخير على الفرد والمجتمع المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية	حق التعليم
الواجبات	أفعال مطلوبة من الفرد تختلف باختلاف دوره في المجتمع	الدفاع عن الوطن

رابعاً : عبارات صحيحة تعكس ويطلب تصويب ما تحته خط

يمكن أيضاً سؤال تعريف او موازنة او تعاد

- 1- **الوطن:** المكان الذي ينتمي إليه الإنسان، أو يؤلف فيه، أو ينشأ ويُقيم فيه، وتربطه بمن حوله علاقات إنسانية واجتماعية.
 2- **المواطن:** الفرد الذي ينتسب إلى وطن أو دولة معينة.
 3- **حبّ الوطن (الوطنية):** حفظ مقدرات الوطن، والدفاع عن أمنه واستقراره، ونشر العدل بين ربوعه باحترام أنظمتها وقوانينه، وتقديم مصلحة الوطن العامة على المصلحة الخاصة.

المثال	فوائد التأخير	كمن يبادل مئة غرام ذهباً مستعملاً بتسعين غراماً ذهباً جديداً.	كمن يقرض آخر مبلغاً من المال، ويشترط عليه أن يرجعه مع زيادة

رابعاً : علل ما يلي :

1) شرع الإسلام علاقات تجارية بين الناس ؟

- 1- للحاجة إلى تبادل المنافع بينهم
 2- وأقامها على التراضي

2) حرّم الإسلام الاستغلال والكسب غير المشروع ؟

- 1- لأنها تعود على صاحبها وعلى المجتمع بالشّر والضرر
 2- تسبّب مشكلات أخلاقية واجتماعية واقتصادية
 3- تؤدي إلى فقدان الثقة في التعامل، وإلى النزاع بين الناس.

خامساً : املأ الفراغات الآتية :

- 1- إنّ وسائل الكسب غير المشروع تُسهم في تركيز الثروة في أيدي فئة قليلة من الناس، ولذلك أثار سيئة في الفرد والمجتمع مثل الربا
 2- حرم الإسلام الاستغلال والكسب غير المشروع كالإسرف والاحتكار
 3- كسب المال بالطرائق الغير مشروعة يؤدي إلى وقوع الإنسان في الهلاك في الدنيا والعذاب في الآخرة
 4- التزام الإنسان بالقيم والمبادئ الأخلاقية كالصدق والأمانة والبر والوفاء بالعقود في سلوكه الاقتصادي هو جزء من عقيدته
 5- تكون علة الربا في الأقوات القابلة للدخار كالقمح والشعير والتمر والملح والاثمان كالذهب والفضة والعملات النقدية
 6- التعامل بالربا يؤدي إلى النزاع وفقدان الثقة بين الناس

سادساً : عبارات صحيحة تعكس ويطلب تصويب ما تحته خط

ملاحظة : يمكن أن يأتي السؤال بصيغة عرف ما يلي

- 1- **السرقه:** أخذ الإنسان مال غيره خفية من حرز المثل
 2- **الإكراه:** الإيجاب على التنازل عن المال بغير حق.
 3- **العصب:** أخذ الإنسان مال غيره عنوة بغير حق.
 4- **الاحتكار:** حبس شيء من أقوات الناس أو ضرورياتهم عند الحاجة بهدف التحكم بأسعارها.
 5- **الرشوة:** ما يدفعه الإنسان ليصل إلى ما ليس حقه، أو ليبطل حق غيره.
 6- **الغرر:** كل جهالة في المبيع أو الثمن تُفضي إلى منازعة.
 7- **النجش:** أن يزيد شخص في سعر سلعة معروضة؛ بهدف رفع ثمنها وإيهام المشتري أنها تستحق هذا السعر، دون قصد حقيقي لشرائها
 8- **الربا:** زيادة أو تأخير في مبادلة أموال مخصوصة.

سابعاً : صنف كلاً مما يأتي في جدول :

صنف في جدول (الأمثلة الموضوعة في الجدول) الى (ربا اثمان - ربا أقوات - ليست ربوية) مع التعليل

الأسهم والسندات التجارية المستفقات النفطية	ربا اثمان	لأنها تقوم بالمال.
الزبيب	ربا أقوات	لأنه قوت قابل للدخار.
الزيت		
السكر		
الفواكه	ليست ربوية	لأنها ليست قابلة للدخار.
الألبان		

سابعاً : ما الحكم الشرعي فيما يأتي :

1- التزام الانسان بالقيم الأخلاقية في سلوكه الاقتصادي :

جزء من عقيدته، ولا يجيز الإسلام الخروج عن هذه المبادئ لأي ربح مادي أو منفعة دنيوية.

2- بيع النجش : حرام ، لكن البيع صحيح ، وللمشتري رد البيع بالغبن

الفاحش أو قبوله بالغبن اليسير

٤- المواطنة : هو ما يقوم به الإنسان من أعمالٍ إيجابيةٍ تسهم في بناء مجتمعه وتقدمه وازدهاره

خامساً : علل مايلي :

١- خلق الله تعالى الاختلاف بين الناس ؟ تعزيز دورهم في التعايش والتكامل والتعاون في بناء الوطن الذي يجمعهم وتحقيق تقدمه

سادساً : املأ الفراغات الآتية :

١- تفتضي المواطنة الإيجابية من تصرفات تجاه أفرادها ألا ينتظر الإنسان ما يمكن أن يقدمه الوطن إليه؛ بل أن يبادر هو إلى تقديم ما يفيد وطنه، كلٌ بحسب اختصاصه وإمكاناته كالغني بماله، والكاتب بقلمه، والعالم بعلمه، والعامل بعمله

٢- اقر النبي ﷺ الموثيق والأحكام التي تحقق مصالح الوطن، وتحمل الفرد مسؤولية الحفاظ عليها، متصدياً لمن يزرع الفتنة والتفرقة، مدافعاً عن وطنه في أوقات السلم والحرب

سابعاً : أجب عن الأسئلة الآتية :

1) اين برز تعزيز الشريعة الإسلامية قيمة حب الإنسان الفطري لوطنه وتعلقه بوطنه ؟

ظهر ذلك في قول النبي ﷺ عندما أخرج من موطنه مكة المكرمة ((مَا أَطْبَيْتُكَ مِنْ بَلَدٍ، وَأَحَبُّكَ إِلَيَّ، وَلَوْلَا أَنْ قَوْمِي أَخْرَجُونِي مِنْكَ مَا سَكَنْتُ غَيْرَكَ))

2) علام تدل كلمة (قومي) في الحديث النبوي ؟

تدل على صدق وطنيته ﷺ وحب لوطنه، وانتمائه لأبناء الوطن على الرغم مما فعلوه به.

الدرس الرابع : التطرف والإرهاب

أولاً : عدد مايلي :

1- نتائج التطرف

١- التخلف وانغلاق العقل. ٢- تعطيل الفكر عن الإبداع والابتكار. ٣- يهدد المجتمع وجوده واستمراره

2- مراحل تشكل الإرهاب (بالترتيب)

١- سوء الظن بالآخرين ، ٢- التركيز على الفروع دون الأصول ٣- إصدار أحكام متشددة ، ٤- التعصب للرأي ، ٥- استخدام العنف

ثانياً : أكتب أثرين لاستغلال المتطرفين للدين لتحقيق مآربهم

- ١- تشكيك الناس بعقيدته
- ٢- وينشر التفرقة بين أفراد المجتمع
- ٣- انعدام الثقة
- ٤- اضطراب الأمن والأمان
- ٥- تراجع الإنتاج الاقتصادي والفكري والثقافي والإبداعي

ثالثاً : أجب عن الأسئلة الآتية :

1- ما هو الرابط بين انغلاق العقل والتطرف والإرهاب؟ إن انغلاق العقل يؤدي إلى التطرف، ومن ثم الإرهاب، فالعلاقة ترابطية.

2- متى يحدث التطرف غالباً ؟ وما هي نتيجة ذلك ؟

عندما يعتقد الشخص أفكاراً أو آراءً معينة، ويستमित في الدفاع عنها دون قبول الرأي الآخر فينتج عنه إرهاب يهدف إلى إحداث تغيير في المجتمع بفرص الرأي بالقوة على الآخرين من خلال أعمال عنف

3- كيف حذر النبي ﷺ من التطرف، وماهي بعض صفات المتطرفين التي بينها ؟

بين ذلك النبي ﷺ بقوله : ﴿ بَحْرُ أَحَدِكُمْ صَلَاتُهُ مَعَ صَلَاتِهِمْ، وَصِيَامُهُ مَعَ صِيَامِهِمْ، يَفْرَوْنَ الْفُرَانَ، لَا يُجَاوِزُ تَرَاقِيهِمْ، يَمْرُقُونَ مِنَ الْإِسْلَامِ كَمَا يَمْرُقُ السَّهْمُ مِنَ الرَّمِيَّةِ ﴾

4- ما هو حكم التطرف ؟ ايد قولك بالشاهد ؟

التطرف يخالف أمر الله تعالى وسنة نبيه ﷺ لما فيه من تحريم للحلال وتحليل للحرام؛ قال ﷺ : ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ يَاكُمْ وَالْغُلُوُّ فِي الدِّينِ، فَإِنَّهُ أَهْلَكَ مَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ الْغُلُوُّ فِي الدِّينِ ﴾

5- ماهو موقفك من التطرف والإرهاب ؟

أجتنب التطرف والإرهاب، وأحذر كل ما يؤدي إليهما

6- اقترح حلولاً لمعالجة مشكلة الفكر المتشدد والمتطرف في المجتمع.

معالجة الأسباب المؤدية الى الفكر المتطرف منذ بداية نشأة الطفل وتربيته وو وضع مناهج واسس في التعليم تحارب الفكر المتطرف

رابعاً : املأ الفراغات الآتية :

- الإسلام حرم التشدد والعنف والإرهاب، وأرسى مبدأ الوسطية والاعتدال.
- محاربة التطرف والإرهاب تتم بالفكر الوسطي العقلاني المستنير.
- إشغال العقل بالعلم النافع من أهم طرائق مكافحة التشدد والإرهاب.
- الإسلام دين الرحمة والوسطية والاعتدال ، فهو يدعو إلى تفعيل دور العقل في الفهم والإدراك، ويؤكد حرية الرأي والاعتقاد، ويحارب التعصب والتشدد والإرهاب، ويحرم قتل النفس الإنسانية .

خامساً : عبارات صحيحة تطلب وتطلب توصيها :

ملاحظة : يمكن أن يأتي أيضاً ٣، ٤، ١ تعاريف ، ٥، ٦، ٤ تعداد أشكال التطرف

- 1- التطرف : الخروج عن الوسطية والاعتدال في أمر ما جنوحاً إلى الغلو والتشدد
- 2- التعصب : حالة من الكراهية لكل مخالف للرأي، تستند إلى حكم عام يتسم بالجمود وعدم المرونة.
- 3- الإرهاب : استعمال العنف أو التهديد به من قبل أفراد أو جماعات لأغراض مزيّفة سياسية أو دينية اجتماعية؛ لتحقيق غايات معينة من خلال إحداث فزع أو رعب لدى المجموعة المستهدفة.
- 4- التطرف الديني : مجاوزة حد الوسطية والاعتدال في السلوك الديني فكراً وعملاً، سواء بالتشدد أم بالتسليم.
- 5- التطرف السلوكي : الخروج عن ضوابط التربية والأخلاق في التعامل أو المظهر بإفراط أو تفریط.
- 6- التطرف الفكري : الخروج عن القواعد الفكرية أو الثقافية التي يرتضيها العقل والمجتمع لأي موقف من المواقف الحياتية.

سادساً : ارسم خريطة مفاهيم : توضح فيها الفكر الإنساني الموضوعي والمتطرف ؟

الموضوعي والمتطرف ؟



سابعاً: علل ما يأتي :

١- كل إرهابي متطرف بصورة مؤكدة ؟ نظراً لما يمارسه من عمل إجرامي، يُفدّم عليه عن سبق إصرار وتعمد



٢- **التَطَرُّفُ بِخَالْفِ أَمْرٍ أَلَّهِ تَعَالَى وَسُنَّةِ نَبِيِّهِ ﷺ** : لأن الإسلام يدعو إلى تفعيل دور العقل في الفهم والإدراك.

٣-

ثامناً : قارن بين كل مما يأتي :

1- **المتطرف والارهابي من حيث نقاط الاتفاق والاختلاف ؟**

من حيث	المتطرف	الارهابي
الاتفاق	كلاهما متطرف يشترك بالأهداف والغايات	
الاختلاف	ليس بالضرورة أن يكون ارهابياً	كل ارهابي هو متطرف حتماً
	لا يستخدم العنف	يستخدم العنف

2- **وازن بين مجتمع يتحلّى بالوسطية والاعتدال و مجتمع يتصف بالتعصب والتطرف ؟**

من حيث	مجتمع يتصف بالتعصب	مجتمع يتصف بالتطرف
التعاون بين الأفراد	يتعاونون على فعل الخير	التفرقة وانعدام التعاون.
احترام حقوق الإنسان.	يحترم أفراد حقوق الإنسان	تتعدم حقوق الإنسان.
مراعاة القيم الاجتماعية	يراعي الجميع القيم الاجتماعية.	عدم مراعاة القيم الاجتماعية.
التطور والإنتاج.	مجتمع متطور عالي الإنتاج	مجتمع متخلف، منخفض الإنتاج
الجرائم.	يحارب الجريمة.	انتشار الجريمة.
مواجهة الخطر الخارجي	يستطيع مواجهة الخطر الخارجي.	عاجز عن مواجهة الخطر الخارجي

3- **ما هي اشكال التطرف ؟**

اشكال التطرف	المعنى
التطرف الديني	مجاوزه حد الوسطية والاعتدال في السلوك الديني فكراً وعملاً، سواء بالتشدد أم بالتسبب.
التطرف السلوكي	الخروج عن ضوابط التربية والأخلاق في التعامل أو المظهر بإفراط أو تفريط.
التطرف الفكري	الخروج عن القواعد الفكرية أو الثقافية التي يرتضيها العقل والمجتمع لأي موقف من المواقف الحياتية.

الدرس الخامس : الكفالة والرعاية

أولاً : عدد كلاً مما يأتي :

• من مقومات بقاء الأمم وسعادتها حفظ كل من المقاصد الخمسة فما هي ؟

- 1- الدين : امتثال أوامر الله تعالى، واجتناب نواهيه
- 2- النفس : حق الحياة، وحرمة الدم البشري.
- 3- العرض : تشريع الزواج، وتحريم الزنى والقذف والتبني
- 4- العقل : إعمال العقل، وتحريم ما يضره
- 5- المال : الكسب والإنفاق على الوجه المشروع.

ثانياً : أجب عن الأسئلة الآتية :

1- **عرف التبني ؟**

هو أن ينسب الشخص إلى نفسه طفلاً نسبة الولد الصحيح، وهو يعلم أنه ولد غيره، ويجعله من أفراد أسرته، ويعدّه ولداً من صلبه، ويثبت له أحكام النبوة وحقوقها، من استحقاق الإرث وغيره.

وعرف في القانون السوري : بانه رعاية طفل وحمايته وتربيته والانفاق عليه كما يفعل الاب مع ولده ولا يترتب عليها اية حقوق

2- **كيف تميز بين البنوة الحقيقية والمدعاة ؟**

البنوة الحقيقية يترتب عليها جميع الاثار كحرمة المصاهرة بينما لا يثبت شيء في المزيفة

3- **الى ما ذا تؤدي ظاهرة التبني ؟**

- 1- ضياع الحقوق.
- 2- مساس بكرامة الوالد الحقيقي، وظلم له بحرمانه من نسب ولده إليه.
- 3- نشر العداوة والبغضاء بين أفراد أسرة المتبني لإدخال شخص غريب فيها.

ثالثاً : املأ الفراغات الآتية :

• انتشر التبني عند الرومان واليونان والعرب الأقدمين، وكان بمنزلة عقد يجري بين طرفين، يلتزمان به أملاً في أن يحقق لكل طرف فوائد يريدونها من هذا العقد.

• من تبني ولداً عليه إبدال التبني بالرعاية.

• تسجيل عقد الزواج في الدوائر الرسمية تثبت لسبب الأولاد، وضمان حقوقهم.

• حفظ الأعراض والأنساب من الضرورات التي أمر الله تعالى بها.

• حكم الكفالة شرعاً : امر مندوب ومستحب

• الكفالة والرعاية عمل خيري بدل التبني يحمي المكفول من ضياع حقوقه وهي باب من أبواب الرحمة

رابعاً : علل ما يلي :

1- **حرم الاسلام التبني ؟** لمخالفته الفطرة الإنسانية السليمة، ولأنه يؤدي إلى اختلاط الأنساب وضياعها،

2- **علل شرع الله تعالى الرعاية القائمة على الأخوة والمساواة بديلاً للتبني ؟** لتحقيق الحياة الكريمة للولد، وحفظ نسبه لأبويه.

3- **تحريم شتم آباء وأمهات الآخرين ؟** حتى لا يكون ذلك سبباً في جلب الشتائم للوالدين

خامساً : قارن بين كل مما يأتي :

1- **بين التبني والاقرار والرعاية ؟**

• الرعاية : هي ضم الرجل ولد غيره إلى أسرته، يُربيه ويُعلمه ويُنفق عليه، ويعامل معاملته أو لاديه دون أن يلحقه بنسبه.

• التبني: هو ادعاء شخص بنوة ولدٍ معروف النسب، أو مجهول النسب. الاقرار: هو التصريح بنسبة ولدٍ إلى أبيه بعدما حالت ظروف معينة أخرت هذا الاعتراف بالنسب.

2- **وازن بين البنوة الصحيحة والتبني ؟**

من حيث	البنوة الصحيحة	التبني
النسب	نسب صحيح	نسب مزيف
الحقوق	ثبوت الحقوق	عدم ثبوت الحقوق
الميراث	استحقاق الميراث	عدم استحقاق الميراث
المصاهرة	ثبوت حرمة المصاهرة	عدم ثبوت حرمة المصاهرة
الفطرة الإنسانية	موافق للفطرة الإنسانية	مخالفة للفطرة الإنسانية

الدرس السادس: التربية الأخلاقية

أولاً : علل ما يأتي :

1- **عد الإسلام الأخلاق من أسس الخيرية والتفاضل يوم القيامة ؟** لأن الأخلاق الحسنة سبيل تقدم الأمم وتطورها، ومجال للتنافس بين أصحاب العقول الراقية، والهمم العالية،

2- **الإنسان العاقل يعمل على تغليب قوة الخير على نوازغ الشر ؟** ليصبح عنصراً مُبتجاً ونافعاً لذاته ولغيره

3- **وضع الإسلام نموذجاً للحياة الصالحة لجميع مجالاتها ؟** لأن الإنسان بوسعه أن يسمو إليها إذا أحسن تنمية عناصر الخير في طبيعته الإنسانية.

4- **علل الأخلاق في الإسلام ثابتة ؟** لأنها تنطلق من عقيدة إيمانية راسخة، وليس من مصالح ضيقة أو وقتية زائلة.

5- **الأخلاق هي الثمرة الصحيحة للعبادة ؟** لأنها إذا لم تؤد العبادة الثمرة المرجوة منها فقدت الحكمة من تشريعها

ثانياً : أجب عن الأسئلة الآتية :

1- **كيف تسهم الأخلاق في رقي المجتمع ؟**



التقوى الإيمان العدل	قَالَ تَمَّالٌ: ﴿يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاَنُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۚ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ۝﴾
الصدق	قَالَ تَمَّالٌ: ﴿يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ ۝﴾
الإيمان، المحبة، السلام	قال رسول الله ﷺ ﴿ لَا تَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ حَتَّىٰ تُؤْمِنُوا، وَلَا تُؤْمِنُوا حَتَّىٰ تَحَابُّوا، أَوْ لَا أَدْلُكُمْ عَلَىٰ شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمُوهُ تَحَابَبْتُمْ؟ أَفَشُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ ۝﴾
الشكر، الصبر	قال رسول الله ﷺ ﴿ عَجَبًا لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ خَيْرٌ، إِنَّ أَصَابَتُهُ سَرَّاءٌ شَكَرٌ، وَإِنْ أَصَابَتْهُ ضَرَّاءٌ صَبْرٌ، وَكَانَ خَيْرًا لَهُ ۝﴾
الكلمة الطيبة، عدم إيذاء، الجار، إكرام الضيف	قال رسول الله ﷺ ﴿ مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكَلِّمْ خَيْرًا أَوْ لِيَصْمُتْ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَا يُوذِ جَارَهُ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ ۝﴾

ثالثاً : إملأ الفراغات الآتية :

- تربية النفس على مكارم الأخلاق مطلب اجتماعي.
- الإنسان مسؤول عن تنمية مواهبه وطاقاته، واستثمارها في فعل الخير.
- إذا رسخت الأخلاق الفاضلة المستندة إلى الإيمان بالله تعالى في النفس الإنسانية انطلقت منها إرادة التغيير الإيجابي، هادفة إلى تحرير النفس من الهوى والجشع والبسوس والغرور، وكانت طاقاتها حوافز دافعة إلى العمل، وضوابط مانعة من الانحراف في ميادين الحياة المختلفة، مثل: الأسرة والمدرسة والحقل والمصنع، فتظهر آثار الأخلاق الحسنة في اتقان العمل وجودته، وفي محاربة التواكل والتهاون، وينبغي أن تتجسد القيم الأخلاقية لتكون سلوكاً حياً إيجابياً يحقق الخير للإنسانية كلها.
- عد الإسلام الأخلاق أساس بناء الحضارة الإسلامية ومن أسباب بقاء المودة وانتهاء العداوة والشريرة الصحيحة للعبادة.

البحث الثالث : مصادر التشريع التبعية

أسئلة عامة تمهيدية للدروس الوحدة

عدد كلاً مما يأتي :

- 1- مصادر التشريع الأصلية ؟ القرآن الكريم السنة النبوية الإجماع القياس
- 2- أقسم مصادر التشريع ؟ أصلية، وتبعية
- 3- أهم المصادر التبعية ؟ الاستحسان، والمصالح المرسلة، والأدراج، والعرف
- 4- فوائد وأهمية المصادر التشريعية و الاستحسان والعرف والخريفة والمصالح المرسلة ؟
 - 1- رفع الحرج والمشقة عن الناس والتيسير عليهم
 - 2- مرونة التشريع واستيعاب المسائل المستجدة
 - 3- تنظيم علاقة الإنسان مع الله تعالى ومع الآخرين ومع الكون
 - 4- السمو بكرامة الإنسان.

5- علل إشارة القرآن الى مصادر التشريع الأخرى ؟

بهدف استيعاب المسائل والحوادث المستجدة في تعامل الناس

الدرس الأول : الاستحسان

أولاً : أجب عن الأسئلة الآتية :

- 1- عرف القياس والاستحسان ؟ واذكر مثالا عليه ؟ ودليلاً على جواز العمل به ؟
القياس : إلحاق أمر غير منصوص على حكمه (الفرع) بأمر منصوص أو مجمع على حكمه (الأصل) لاشتراكهما بعلّة الحكم. الاستحسان : استثناء حكم جزئي من قاعدة عامة كإتية دليل. الدليل : قال الله تعالى : ((واتبعوا أحسن ما أنزل إليكم من ربكم)) مثال على الاستحسان بالنص : الوصية تصرف بالملك بعد زواله؛ لأنها تملك مضافاً إلى ما بعد

الأخلاق الحسنة هي أساس بناء المجتمع القائم على المحبة والتقدير المتبادل، والإخلاص في العمل وإتقانه؛ مما يسهم في تقدم المجتمع وازدهاره.
2- عرف الخلق ؟ هو صفة مستقرة في النفس - فطرية أو مكتسبة - ذات آثار في السلوك محمودة أو مذمومة.

3- كيف تميز بين الخلق المحمود والخلق المذموم ؟

إن كانت الآثار محمودة كان الخلق حسناً، وإن كانت الآثار مذمومة كان الخلق سيئاً، ويمكن تمييز الأخلاق الحسنة من غيرها بأنها بكل سلوك تقبله النفوس البشرية مهما اختلفت عاداتها وتقاليدها ومفاهيمها.

4- اعط امثلة على كل من :

- 1- الخلق المحمود : الصدق وإيثار
- 2- الخلق المذموم : الغيبة والنميمة والغدر

5- صنف مجالات الاخلاق وفق الايات والاحاديث الاتية ؟

عدد مجالات الاخلاق ؟

- 1- المواطنة : قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا ءَامِنًا وَارْزُقْ أَهْلَهُ مِنَ الثَّمَرَاتِ ۝﴾
- 2- الإنسانية: قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ يَتَأَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقْوَىٰ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ۝﴾
- 3- النفس: قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ رَزَقَهَا ۝ وَقَدْ حَابَ مَنْ دَسَّهَا ۝﴾
- 4- البيئة: قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ كُؤُوا وَأَشْرَبُوا مِنْ رِزْقِ اللَّهِ وَلَا تَعْثَوْا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ ۝﴾
- 5- الأسرة : قال رسول الله ﷺ : ﴿ خَيْرُكُمْ خَيْرُكُمْ لِأَهْلِهِ وَأَنَا خَيْرُكُمْ لِأَهْلِي ۝﴾
- 6- الحيوان : قال رسول الله ﷺ : ﴿ عُدْبَتِ امْرَأَةٍ فِي هِرَّةٍ لَمْ تُطْعَمْهَا، وَلَمْ تُسْقَهَا، وَلَمْ تَنْتُرْهَا تَأْكُلُ مِنْ خَشَاشِ الْأَرْضِ ۝﴾
- 7- المجتمع : قال رسول الله ﷺ : ﴿ مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادُّهِمْ، وَتَرَاحُمِهِمْ، وَتَعَاطُفِهِمْ مَثَلُ الْجَسَدِ إِذَا اشْتَكَ مِنْهُ عُضْوٌ تَدَاعَىٰ لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهَرِ وَالْحُمَىٰ ۝﴾

6- ما هي أهمية الأخلاق في الإسلام ؟

- 1- عد الإسلام الأخلاق أساس بناء الحضارة الإنسانية
- 2- وجعلها من أهداف الدعوة الرئيسية؛
- 3- وعدّها من أسباب دوام المودة وإنهاء العداوة بين الناس
- 4- الأخلاق هي الثمرة الصحيحة للعبادة .

7- كيف تظهر آثار الاخلاق الحسنة مع الدليل ؟

في اتقان العمل وجودته ومحاربة التواكل والتهاون قال النبي ﷺ اكمل المؤمنین إيماناً احسنهم خلقاً

8- ما هو الأثر المستفاد من ما يلي ؟

العبادات	الدليل	الأثر
الصلاة	﴿ إِذِ اتَّصَلَاةٌ تَنْبَغِي عَنِ التَّحَسُّاتِ وَالْمُنْكَرِ ۝﴾	تهذيب السلوك وتقويمه
الزكاة	﴿ حُدِّ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةٌ تُطَهِّرُهُمْ وَيُزَكِّيهِمْ بِهَا ۝﴾	تزكية النفس
الصيام	﴿ يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ۝﴾	التقوى.
الحج	مَنْ حَجَّ فَلَمْ يَرْفُثْ، وَلَمْ يَفْسُقْ، غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ	المغفرة.

9- ما هي القيمة الأخلاقية المستفادة من قوله تعالى ؟

القيمة	الدليل
--------	--------



٢- وألا تعارض نصاً من القرآن الكريم والسنة النبوية

5- أعط مثلاً من واقعك لكل من:

- ١- عرف عام: كتعارف الناس على عقد الاستصناع.
- ٢- عرف خاص: كتعارف أهل بلد على تسجيل الأثاث للزوج أو الزوجة.
- ٣- عرف صحيح: كتعارف الناس على تقسيم المهر إلى معجل ومؤجل.
- ٤- عرف فاسد: كتعارف الناس على التعامل بالربا والرشوة.
- ٥- عرف قولي: إطلاق لفظ الولد على الذكر دون الأنثى.
- ٦- عرف فعلي: البيع بالمعاطاة (من غير صيغة بالإيجاب أو القبول).
- ٧- ذريعة مشروعة: العمل بالتجارة لسد حاجة الأسرة ورفع الاقتصاد الوطني.
- ٨- ذريعة غير مشروعة: كأخذ الدائن هدية من المستدين (اتخاذ الهدايا بديلاً عن الربا والفوائد).

ثالثاً : إملأ الفراغات الآتية :

- لا يُنكرُ تغيُّر الأحكام التي لا نصَّ فيها بتغيُّر الأعراف والأزمان.
- الإسلام بين بسير.
- مبدأ الذراع يعطي الحكم على التصرفات بحسب نتائجها وآثارها، ويُتررُ العرف الأحكام التي تتوافق مع مبادئ القرآن الكريم والسنة النبوية.

رابعاً : صنف في جدول :

- 1- صنف في جدول (المثال) الى (عرف قولي - عرف فعلي) والى (عرف عام - عرف خاص)

اقسام العرف	المثال
عام	تعارف الناس على تقسيم المهر إلى مُعَجَّلٍ ومُؤَجَّلٍ
خاص	شاع عند الصناع كغالة بضاعتهم مدةً مُحدَّدةً
خاص	يُعَدُّ بدفاتر التجار الخاصة بالذبيون
عام	اعتاد الناس إطلاق لفظ اللحم على غير السمك

2- صنف في جدول : (الامثلة) الى (ذريعة مشروعة - ذريعة غير مشروعة) مع التعليل ؟

التعليل	الذريعة	المثال
لأنها توصل الى الحوادث	غير مشروعة	تجاوز السُرعات المُحدَّدة للسيارات على الطرقات العامَّة
لأنها توصل الى اعاقات	غير مشروعة	بيع الألعاب النارية بهدف الربح
لأنها تحمي الوطن من الأعداء	مشروعة	الإعداد المادي والمعنوي للدِّفاع عن الوطن
لأنها تؤدي الى الإرهاب	غير مشروعة	المواقع الإلكترونية التي تنشر الفُكر المتطرّف
لكي لا يظلم القاضي احد الخصمين	غير مشروعة	قضاء القاضي بعلمه في القضية

3- صنف في جدول : (الأمثلة) الى (عرف صحيح أو فاسد)

التعليل	العرف	المثال
لأن فيه مصلحة للفرد والمجتمع	صحيح	حفظ حقوق الاختراع والابتكار والتأليف
لفساد الذم وانتشار الظلم وانهيار الأخلاق	فاسد	انتشار الرشوة بين الناس
لأن فيه مصلحة للمتعاقدين	صحيح	جعل نفقات عقد إجارة البيت على طرفي العقد
لأن الهدية تعطي عن طيب نفس	صحيح	الهدايا المُقدَّمة للمخطوبة لا تُعدُّ من المهر
لأن فيه حفظ للحقوق	صحيح	حقوق الاسم والعلامة التجارية
لتثبيت العقد والزام البائع والمشتري	صحيح	قديم العربون في عقد البيع

الموت.

- * المسألة حكمها قبل الاستحسان : الوصية غير جائزة والسبب زوال الملكية بالموت
- * حكمها بعد الاستحسان: جائزة لورود دليل أقوى وهو قوله تعالى:

﴿ مِنْ بَعْدِ وَصِيَّتِي يُوصِي بِهَا أَوْ دِيْنٍ ﴾

2- عدد أنواع الاستحسان واذكر الدليل الذي يستند إليه ؟

النوع	مستند الاستحسان / المعنى
بالنص	القرآن الكريم أو السنة النبوية
بالإجماع	اتفاق العلماء على حكم حادثة معينة
بالقياس	قياس حقي دليله أقوى من قياس ظاهر
بالضرورة	مراعاة المشقة ودفع الهلاك عن الناس
بالعرف	عادات الناس التي لا تخالف الشرع
بالمصلحة	مراعاة مصالح الناس

ثالثاً : قارن بين القياس والاستحسان ؟

من حيث	القياس	الاستحسان
يشتركان ب:	كلاهما من مصادر التشريع. ويعتمد كل منهما على الاجتهاد.	
يختلفان في	القياس من المصادر الأصلية	الاستحسان من المصادر التبعية
	القياس: إلحاق الفرع بالأصل في الحكم الشرعي.	الاستحسان: استثناء حكم جزئي من قاعدة عامة كلية لدليل.
	مسائل القياس لها حكم الأصل	مسائل الاستحسان مستثناة من حكم الأصل

رابعاً : صنف في جدول (الأمثلة) الى (نوع الاستحسان)

النوع	المثال
بالنص	جواز الفطر في رمضان للمريض والمسافر
بالإجماع	صحة التعاقد مع نجار لصنع خزانة مستقبلاً؛ لاتفاق العلماء على ذلك
بالعرف	جواز دفع ثمن سلعة معلوم ثمنها، وأخذها دون إيجاب وقبول (البيع بالتعاطي).
بالمصلحة	تضمين الخياط الثوب إذا تلف عنده بمثله أو قيمته؛ رعاية لمصالح الناس

الدرس الثاني : الذريعة والعرف

أولاً : أجب عن الأسئلة الآتية :

- 1- عرف الذريعة؟ وما هو حكمها؟ واذكر مثلاً عليها؟ مع الدليل؟
تعريفها: هي الوسيلة التي توصل إلى الشيء، ويكون مسموحاً بها إذا كانت مشروعة، وأدت إلى ما هو مشروع
حكمها: إما ان تكون جائزة، كالكسب الحلال من أجل التمتع بالطيبات، قال الله تعالى: ﴿ هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهَا وَإِلَيْهِ أَلشُّورُ ﴾ وإما أن تكون الذريعة ممنوعة وذلك إذا كانت غير مشروعة، أو أوصلت إلى أمر غير مشروع، فالسرقه من أجل الإنفاق على الأسرة غير جائزة، مع أن الإنفاق على الأسرة واجب، قال الله تعالى: ﴿ وَلَا تَسْبُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِن دُونِ اللَّهِ فَيَسْبُوا اللَّهَ عَدُوًّا يَعْبِرُ عَلَيْهِمْ ﴾

2- عرف العرف؟

هو ما اعتاده الناس وألفوه من فعل شاع بينهم، ويسمى العرف الفعلي، أو لفظ أطلقوه على معنى مُحدِّد، ويسمى العرف القولي.

3- عدد أقسام العرف؟

- ١- العرف العام: وهو ما تعارف عليه أبناء البلد كلهم في زمن معين.
- ٢- ويكون العرف الخاص: وهو ما تعارف عليه أهل بلدة معينة، أو حرفة معينة.

4- ما هي شروط العمل بعادات الناس (العرف) ؟

- ١- أن تكون شائعة منتشرة



بطاقات الصَّرَاف وخدمات التَّغْي الإلكتروني	مصلحة مرسلة	لحاجة الناس إليها، ولم يرد نص في اعتبارها ولا إلغاؤها	دخول الأماكن العامّة كالمطاعم دون استئذان	صحيح	لرفع الحرج عن الناس.
------------------------------------------------	----------------	----------------------------------------------------------	----------------------------------------------	------	----------------------

الدرس الثالث : المصالح المرسله

أولاً : أجب عن الأسئلة الآتية :

1- عرف المصالح المرسله ؟ واذكر الأدلة على حقيتها ؟

- هي بناء حكم في واقعة لا نص فيها ولا إجماع اعتماداً على منفعة عامّة لم ينص الشرع على اعتبارها ولا إلغاؤها. وادلتها القرآن الكريم : أقر المبادئ التي تحقق العدل وترفع الظلم : قال الله تعالى : ﴿ إِنَّ اللَّهَ بِأَمْرٍ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَيَتَايَ ذِي الْقُرْبَى وَيَتَجَنَّبُ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴾
- 2- السنّة النبويّة: في مثل قول النبي ﷺ: لا ضرر ولا ضرار «
- 3- عمل الصحابة رضي الله عنهم: بالمصالح المرسله في مسائل كثيرة؛ منها: جمع المصحف، وتشكيله، وإنشاء الدواوين.

2- أعط أمثلة للمصالح المرسله في عصرنا الحاضر ؟

السجلات العامّة في الدّولة، والشؤون المدنيّة، وحماية المنتوجات الوطنيّة من المنافسة الخارجيّة، وتوثيق عقود الزواج، وتسجيل واقعات الطلاق..

3- عدد أنواع المصالح المرسله من حيث النظر الى نفعها العام مع الأمثلة ؟ أو رسم خريطة مفاهيم ؟

- 1- المُعتبرة : أكدت الأدلة اعتبارها ومراعاتها. كتحريم القتل لحفظ النفس. وتحريم السرقة لحفظ المال
- 2- المُلغاة: أكدت الأدلة عدم اعتبارها كالرشوة و أكل مال اليتيم
- 3- المُرسلة: لم يقم دليل على اعتبارها أو إلغاؤها كإنشاء سوق للأوراق الماليّة وتوثيق عقود الزواج في المحاكم.
- 4- عدد أقسام المصالح المعترّبة بحسب أهميّتها ؟ مع الأمثلة ؟
- 1- فالصّروية: ما كانت لحفظ الكليات الخمس كتحريم السرقة حفظاً للمال.
- 2- والحاجية: ما يحتاجها الناس لرفع الحرج والمشقة عنهم. كالاهتمام بالنظافة وحسن المظهر
- 3- والتّحسينية: يُقصد بها الأخذ بمحاسن العادات والتّصرفات. كتشريع عقود المعاملات والشركات
- والمصالح المرسله تُعدّ مكملات للمصالح المعترّبة بأقسامها الثلاثة.

5- ما هي شروط العمل بالمصالح المرسله في مجال المعاملات والأحكام الدنيويّة ؟

1- عدم معارضة دليل من مصادر التشريع الأصليّة.

2- تحقّق النّفع العامّ لا الفرديّ.

ثالثاً : إملأ الفراغات الآتية :

• القانون يجعل المصلحة المرسله واجبة التطبيق.

• مرونة التشريع الإسلامي وصلاحيته لكل زمان.

رابعاً : صنف في جدول : الأمثلة الآتية الى (مصلحة معتبرة -

ملغاة - مرسله) مع التعليل ؟

المثال	النوع	التعليل
الحفاظ على العقل والحواس	مصلحة معتبرة	لأن الحفاظ على العقل ومنافذه من الضرورات الخمس
قوانين المرور	مصلحة مرسله	للضرورة ولأنه لم يرد نص في اعتبارها ولا إلغاؤها
النظام الضريبي	مصلحة مرسله	الضريبة من أسس بناء الاقتصاد الوطني، ولم يرد نص في اعتبارها ولا إلغاؤها.
كسب المال بالخداع والتحايل..	ملغاة	لأنه من المصالح التي أكدت الأدلة عدم اعتبارها. الألي

البحث الثالث : الأسرة

الدرس الأول : حقوق الإباء والابناء

أولاً: عدد ما يلي :

- 1- واجبات الانسان تجاه الوالدين في حياتهما ؟ الطاعة بالمعروف ، الاحسان ، الدعاء والاستغفار ، الشكر ، التواضع
- 2- واجبات الانسان تجاه الوالدين بعد موتهما ؟ الدعاء لهما. ، الاستغفار لهما. ، إنفاذ عهدهما من بعدهما. ، صلته الرحم التي لا توصل إلا بهما. ، إكرام صديقيهما.
- 3- حقوق الأولاد على الإباء ؟ العدل ، النفقة ، التربية الصالحة ، التعليم

ثانياً : علل كلاً مما يأتي :

1- علل أمر الله تعالى بتقدير الوالدين ؟

لأنهما سبب وجودهم في الحياة، ومن مكارم الأخلاق الإنسانيّة:

الإحسان إلى الوالدين وبرهما في حياتهما، وبعد موتهما

2- حرم الإسلام عقوق الوالدين، وجعل برهما اختباراً للنفس

الإنسانيّة ؟ لأن نكران الجميل مناف للفضيلة الإنسانيّة السليمة، ، فيجب أن يُقابل ما فعلاه بالشكر والاعتراف بالجميل، فما جزاء الإحسان إلا الإحسان

3- أمر الإسلام الوالدين والأولاد على حدٍ سواء بتحمّل

مسؤولياتهم، والقيام بواجباتهم على أكمل وجه ؟

حتى يحفظ حقوق الإنسان ومكانته، ويُعزّز دوره في الحياة بلا إفراط ولا تفريط.

4- وجوب إختيار الزوجة أو زوج البار بالديه ؟

لأنها سبب لتربية الأبناء على البر

ثالثاً : إملأ الفراغات الآتية :

• تؤثر العلاقات الأسريّة الجيدة إيجابياً في تكوين شخصيّة أفراده.

• أحرص على برّ والديّ في حياتهما وبعد موتهما.

رابعاً : أجب عن الأسئلة الآتية :

1- عرف الاسره ؟

الأسرة هي عماد المجتمع، واللبنة الأساسيّة في بناء الوطن

2- هل تقتصر الحقوق والواجبات على الجوانب المادويّة؟

ولماذا ؟ كلا، لأن الجوانب المعنوية لها أهمية كبيرة، وأثر بالغ في حياة الإنسان وبناء المجتمع.:

3- ورد في الأثر (لأعب ابنك سبعا، وأدبه سبعا، وصادفه سبعا، ثم ألق حبله على غاربه.) ما ذا تستنتج من الحديث ؟ يجب على

الآباء مراعات ابنائهم بحسب مراحل العمرية؛ بدءاً من ملاحظته وملاطفته وتأديبه، ثم تقويم سلوكه بالحكمة والقدره الحسنه.

4- قال رسول ﷺ : (رحم أئله والبدأ أعان ولدّه على برّه)

كيف يعين الوالدان أولادهم على برهما ؟

1- إختيار الزوجة أو زوج البار بالديه ،

2- العدل بين الأبناء

3- الدعاء لهما

4- تربية الأبناء تربية صحيحة على البر

5- عدم تكليفهم بما لا يطيقون

5- ماهو الموقف و التصرف الصحيح ؟

1 وُضِعَ أحد الوالدين في مأوى للعجزة . العناية بالوالدين، وعدم التقصير

في خدمتهما، وعدم الانتقاص من كرامتهما.

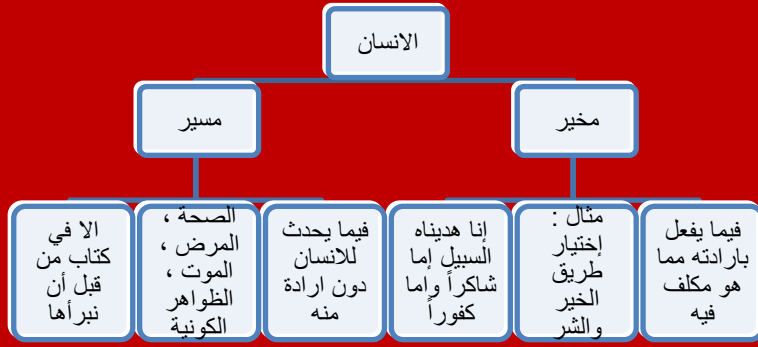
2 مقاطعة كلام أحد الوالدين . الإنصات إلى حديثهما، وعدم مقاطعة كلامهما.

3 الضجر من نصائح الوالدين . الأخذ بنصائح الوالدين.



- الإيمان بالقضاء والقدر بورث الرضا والطمأنينة في نفس الإنسان.
- كلُّ ما يجري في الكون لا يخرج عن إرادة الله تعالى و علمه.
- الإنسان مُسَيَّرٌ في أمورٍ، ومُخَيَّرٌ في أُخْرَى.

رابعاً : ارسم خريطة مفاهيم توضح فيما التسيير والتخيير :



البحث الخامس : العبادات: الحج والعمرة

أولاً : إملأ الفراغات / اختر الإجابة / صوب العبارة / عرف :

- شروط وجوب الحجّ : هي أمورٌ ينبغي أن تكونَ في الإنسان ليُصبحَ مكلفاً بأداء الحجّ.
- أركانٌ : وهي أعمالٌ لا يصحُّ الحجُّ إلاّ بها. مثالها : الوقوفُ بعرفةَ واجباتٌ : وهي أعمالٌ يصحُّ الحجُّ دونها، ولكن يأتّم الحاجُّ إذا تركها بغير عذر. مثالها : طوافُ الوداع
- سننٌ : أعمالٌ يصحُّ الحجُّ دونها، ولكن يفقدُ الحاجُّ ثوابها ، مثالها : طوافُ القدوم
- الإحرامُ : نيّةُ الدُخولِ في النُسكِ (الحجّ أو العمرة).
- الوقوفُ بعرفةَ : وقتُه من زوالِ شمسِ اليومِ التاسعِ من ذي الحجّةِ إلى فجرِ اليومِ العاشرِ
- الحجّ : هو قصدُ المشاعرِ المقدّسةِ لتأديةِ مناسكٍ مخصوصةٍ في زمنٍ مخصوصٍ.
- العمرةُ : زيارةُ بيتِ الله الحرامِ على وجهٍ مخصوصٍ
- المشاعرُ المقدّسةُ : المسجدُ الحرامُ وعرفةُ ومزدلفةُ ومِنَى.
- المناسكُ المخصوصةُ : أعمالُ الحجّ من أركانٍ وواجباتٍ وسننٍ.
- الزّمنُ المخصوصُ : شوالٌ وذو القعدةِ وعشرٌ من ذي الحجّةِ.
- الميقاتُ الزّمنيُّ : هو أشهرُ الحجّ وهي : شوالٌ وذو القعدةِ والعشرُ الأوائلُ من شهرِ ذي الحجّةِ
- الميقاتُ المكانيُّ : هو المكانُ الواجبُ على الحاجِّ أن يُحرِمَ منه بحسبِ جهةِ قدومه
- أوّلُ مَنْ أدنَّ في النَّاسِ بالحجّ نبيُّ الله إبراهيم عليه السلام
- للحجّ فوائدٌ دينيّةٌ واجتماعيّةٌ واقتصاديّةٌ.
- الحجّ موسمٌ للطّاعاتِ يتقرّبُ الناسُ إلى الله تعالى، ويستكثرُونَ من الخيرِ والأعمالِ الصّالحةِ.

ثانياً : عدد كلاً مما يأتي:

- 1- من فضل الله تعالى على الناس أن جعل لهم مواسم للطّاعات؟ حتى تُقرّبهم إليه، ويستكثرُونَ فيها من الخيرِ والأعمالِ الصّالحةِ
 - 2- شروط وجوب الحجّ ؟
 - 3- هي شروط الاستطاعة ؟
 - 4- ماهي أعمال الحجّ ؟ اركان - واجبات - سنن
 - 5- أركان الحج بالترتيب ؟ 1- الاحرام - 2- الوقوف بعرفة - 3- طواف الافاضة - 4- السعي - 5- الحلق أو التقصير
 - 6- واجبات الحج بالترتيب ؟ 1- الإحرام من الميقات، 2- المبيت بالمزدلفة، 3- رمي الجمرات، 4- المبيت ببنى 5- طواف الوداع
- تابعو كل جديد على صفحة الفيسبوك : islamek.baklorea

- 4 التّدمرُ من قضاء حاجاتِ الوالدين .قضاء حاجات الوالدين دون تدمر، وبكل الرضا.

البحث الرابع : العقيدة القضاء والقدر

أولاً: أكتب أثريين لكل مما يأتي :

1) ما أثر التسيير والتخيير في حياة الإنسان ؟

- 1- معرفة الإنسان حقيقته،
- 2- وتقديره ذاته لشعوره بحريّة الاختيار والإرادة،
- 3- وإحساسه بالمسؤوليّة،
- 4- وشعوره بالرضا والطمأنينة

2) الآثر التربويّة والنفسية للإيمان بالقضاء والقدر فيما يتعلّق بأفعال الإنسان الناتجة عن إرادته واختياره ؟

- 1- تقدير ذاته لشعوره بحريّة الاختيار والإرادة.
- 2- حرص الإنسان على الأعمال الصّالحة؛ لعلمه أنّ الحياة فانية والأجل محدود.
- 3- سعيه إلى اتّخاذ الأسباب؛ لأنّه يؤمن أنّ الأسباب هي من قدر الله تعالى.
- 4- إحساسه بالمسؤوليّة تجاه أعماله.
- 5- الجّد في العمل

3) الآثر التربويّة والنفسية للإيمان بالقضاء والقدر فيما يقف على الإنسان من أحداثٍ خارج إرادته واختياره.

- 1- توثيق صلة الإنسان بخالقه تعالى.
- 2- معرفة الإنسان حقيقته، فيجتنب الكبر والظلم والحسد والحقد.
- 3- التّحلّي بالشّجاعة والثّبات، والتّحرُّر من الخوف، وعدم الاستسلام في مواجهة الصّعاب.
- 4- الصّبر والتّسليم لله تعالى مُسيّر هذا الكون.
- 5- الرّضا والطمأنينة؛ لإيمانه بأنّ ما أصابه لم يكن ليخطئه، وما أخطأه لم يكن ليصيبه، فكلُّ شيء بقضاء الله وقدره.

ثانياً : أجب عن الأسئلة الآتية :

- 6- عرف مفهوم القضاء والقدر ؟ هو حكمُ الله تعالى وتصرفه في شؤون الخلق بحسب علمه وإرادته، سواء وافق رغبة البشر أم خالفها.
- 7- كيف ترد على من يقول ان الإيمان بالقضاء والقدر يدفع الى التواكل ؟ مقولة خاطئة لان التوكل على الله لا يكون دون الاخذ بالاسباب
- 8- ما هو حكم الإيمان بالقضاء والقدر ؟ واذكر دليلاً على ذلك ؟
الحكم : واجبٌ، وهو الرُّكنُ السّادسُ من أركان الإيمان،
الدليل : حينَ سألَ جبريلُ النَّبيَّ ﷺ عن الإيمان أجابه ﷺ : ﴿ أن تُؤمنَ باللهِ، وملائكته، وكتبه، ورسله، واليومِ الآخرِ، وتؤمنَ بالقدرِ خيرهَ وشره ﴾
- 9- هل الإيمان بالقضاء والقدر ينافي الأخذ بالأسباب؟ ولماذا؟
لا ، لأن الأخذ بالأسباب من عمل الجوارح والتوكل على الله تعالى عمل القلب ولا تعارض بينهما ﷺ وقد جاء رجل للنبي - ﷺ فقال : يا رسول الله أترك ناقتي وأتوكل أو أعقلها وأتوكل ؟ فقال ﷺ : ﴿ بل اعقلها وتوكل ﴾
- 10- أذكر أمثلةً توضح أنّ الفهم الصحيح للقضاء والقدر يدفع الإنسان إلى إتقان العمل والجِد والاجتهاد؟
مثال ذلك ما فعله النبي ﷺ عند هجرته الى المدينة المنورة حيث أعد جميع الأسباب من تأمين دليل لطريقه واختيار صاحبه وتكليف من يمحو أثر أقدامه.

ثالثاً : إملأ الفراغات الآتية :

- أوّمن بأنّ الله تعالى قد أحاطَ بكلِّ شيءٍ علماً.
- الإيمان بالقضاء والقدر يُنمّي عند الإنسان رُوحَ الأمل، والصّبر عند المحب.
- الإيمان بالقضاء والقدر يدفع الإنسان إلى العمل، والأخذ بالأسباب، وتجاوز العقبات.

يكون حول الكعبة المُشْرِفة	يكون بين الصفا والمروة.	يختلفان في
تُشترط له الطَّهارة.	لا تُشترط له الطَّهارة	
يكون ركناً أو واجباً أو سنة	لا يكون إلا ركناً في أعمال الحجِّ والعمرة	

خامساً: صنف في جدول : (الأمثلة) الى (أفعال خاصة بالحجِّ و أفعال مشتركة بين الحجِّ والعمرة)

أفعال خاصة بالحجِّ والعمرة	أفعال مشتركة بين الحجِّ والعمرة
الوقوف بعرفة	الطَّواف
رمي الجمرات	السَّعي بين الصَّفا والمروة
المبيت بمزدلفة	الحلق أو التقصير

نهاية الدورة المكثفة

وفقكم الله تعالى لما يحب ويرضى

إعداد المدرس : محمد سعيد آله رشي

<https://www.facebook.com/islamek.baklorea>

لا تنسى حجز مقعدك في الجلسة الامتحانية التي ستقام قبل الامتحان بيوم واحد او يومين

المعهد	العنوان	للتسجيل / هاتف
المتفوقين	حلبوني ، دخلة ثانوية الأندلس	٢٢١٤١١٥ ٠٩٣٠٨٢٥٠٤٢
الحضارة	عفيف - جانب السفارة الفرنسية	٣٣٣١٣٣٥ ٣٣١٠٩٩٧
آسيا	برامكة - جانب مشفى التوليد	٢٢٢٧١٦٥ ٠٩٣٧٨٤٣٩٥٦
معهد الرؤية الجديدة	ساحة الهيئات	٤٤١٢١٦٦
معهد دروب الحياة	المزة - مقابل السيتي مول	٦٦٣٨٨٥٧
معهد الادريسي	شارع ٢٩ أبار	٠٩٣٢٢٨٩٧١٢ ٢٣٢٣٥٧٠
جمعية الشباب التعليمي	دمر البلد مقابل مجمع سكنية	٤٤١٢١٦٦
معهد الوليد	برامكة - شارع الجمارك	-٢١٢٦٢٥٤ ٠٩٨٢١٢٦٢٥٢

7- سنن الحج بالترتيب ؟ ١- الاغتسال للإحرام. ٢- طواف القدوم.

٣- ركعتا سنة الطواف ٤- القدوم إلى منى يوم التروية 8 (ذي الحجة) والمبيت فيها ليلة عرفة٥- زيارة المسجد النبوي، والصلاة فيه.

8- شروط طواف الافاضة ؟ ١- النية ، ٢- الطهارة، ٣- أن يكون سبعة أشواط، ٤- يبدأ من محاذة الحجر الأسود.

9- شروط السعي بين الصفا والمروة ؟ ١- سبعة اشواط ٢- يبدأ بالصفا وينتهي بالمروة ٣- عقب طواف الافاضة

10- صيغ التي يمكن للحاج أن يحرم بها ؟

١- الإفراد: الإحرام بالحجِّ وحده ، وذلك بصيغة : لَبَّيْكَ اللَّهُمَّ حَجًّا .
٢- التَّمَتُّعُ : الإحرام بالعمرة في أشهر الحجِّ، ثمَّ التحلُّلُ للإحرام بالحجِّ ، وذلك بصيغة : لَبَّيْكَ اللَّهُمَّ عُمْرَةً ثُمَّ لَبَّيْكَ اللَّهُمَّ حَجًّا
٣- القرن : الإحرام بالحجِّ والعمرة معاً وذلك بصيغة : لَبَّيْكَ اللَّهُمَّ حَجًّا وَعُمْرَةً مَعًا

11- عدد مرات الاحرام والسعي من حيث الافراد - التمتع - القران

من حيث	الافراد	التمتع	الاقران
عدد مرات الاحرام	١	٢	١
عدد مرات السعي	١	٢	٢

12- أعمال العمرة بالترتيب ؟

- ١- الاحرام من الميقات
- ٢- الطواف سبعة اشواط
- ٣- السعي بين الصفا والمروة
- ٤- الحلق او التقصير

ثالثاً : أجب عن الأسئلة الآتية :

1- ما هو حكم الحج ؟ مع الدليل ؟

الحجُّ الذي هو أحد أركان الإسلام، فقد فرضه الله تعالى في العمر مرةً على مَنْ استطاع إليه سبيلاً ﴿لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى النَّاسِ حِينَ فَطَرَ الْجِبْنَ وَاللَّهُ عَلَى النَّاسِ حَكِيمٌ﴾

2- بين الحكم الشرعي مما يأتي ؟

- يريد الاقتراض ليؤدي فرض الحجِّ .لا يلزمه ذلك، ويصحُّ حُجُّه.
- حجٌّ صبيٌّ مع والديه .يُثابُّ عليه، ويُطالَبُ به بعد البلوغ إن استطاع.
- يعاني من مرضٍ يمنعه من السفر .لا يلزمه الحجِّ.
- حجٌّ مجنونٌ مع ذويه .هو غير مكلف بالحجِّ؛ لأن أداء الحجِّ يتوقف على العقل
- يريد الحجِّ ولكنه لا يأمن الطريق .لا يلزمه الحجِّ.

3- هل كان العرب يحجّون قبل الإسلام ؟

نعم، لأنهم كانوا على دين نبيِّ الله إبراهيم عليه السلام.

4- عدد المواقيت المكانية ؟

- ١- ذو الحليفة : المدينة المنورة ومن جاء من طريقها
- ٢- ذات عرق : العراق والشَّرق
- ٣- قرن المنازل : نجد
- ٤- الجحفة : مصر والمغرب العربي
- ٥- يلملم : اليمن

ثالثاً : علل كلاً مما يأتي :

1- علل اختص الله تعالى مكة بالحجِّ ؟

لأن فيها أول بيت وضع للناس وهو بيت الله الحرام.

2- علل ربط الله تعالى فرضية الحج بالاستطاعة ؟

للتيسير على النَّاسِ، والرفق بهم، وعدم تكليفهم فوق طاقتهم.

رابعاً : قارن بين كل مما يأتي :

الطواف والسعي من حيث نفاط الاشتراك والاختلاف ؟

من حيث	الطواف	السعي
يشتركان	كلُّ منهما ركنٌ.	
ب:	كلُّ منهما سبعة أشواط.	

ملاحظة هامة : الاعداد محدودة والحجز مسبق بسبب إجراءات التباعد الاجتماعي للوضع الصحي



بكلوريات وجامعات سوريا



t.me/baca11111 : القناة الرئيسية

t.me/baca11bot : بوت ملفات العلمي

t.me/baca1bot : بوت ملفات الأدبي