

وزارة التعليم

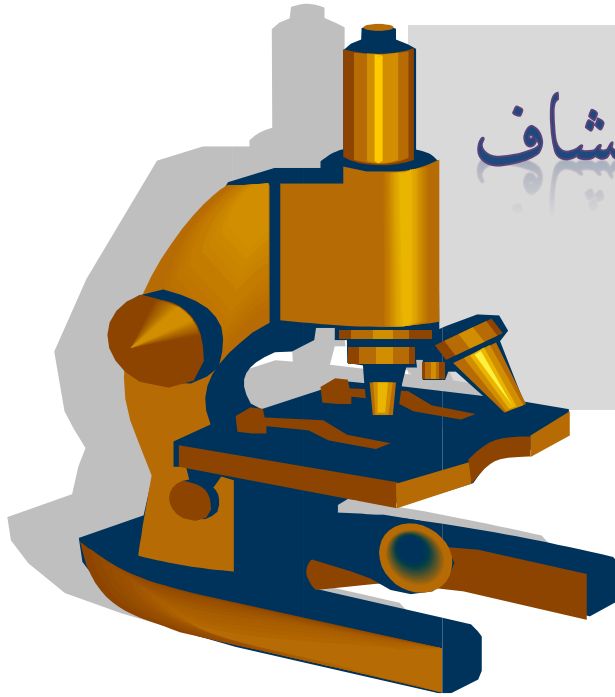
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

مكتب التعليم شمال الرياض

وحدة رياض الأطفال



مركز البحث والاكتشاف

اعداد : أ. فائق العسكر

1437هـ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

الفهرس

رقم الصفحة	الموضوع	التسلسل
2	الفهرس	1
3	المقدمة	2
4	تعريف ركن البحث والاكتشاف	3
4	أنواع أنشطة ركن البحث والاكتشاف	4
5	دور المعلمة في ركن البحث والاكتشاف	5
7	أنشطة ركن البحث والاكتشاف	6
10	أولاً: المعلومات	7
11	• جسم الانسان	8
12	• الحيوانات	9
13	• النباتات	10
14	• الموازين	11
15	• الطبيعة	12
16	• الألوان	13
17	ثانياً : الحواس	14
18	• السمع بالأذن	15
19	• النظر بالعين	16
20	• اللمس باليد	17
21	• الشم بالأنف	18
22	• التذوق بالفم	19
23	ثالثاً : التجارب	20
24	أ- التجارب العلمية	21
24	• المغناطيس	22
25	• الكهرباء	23
26	• يطفو ويغوص	24
27	• يذوب او لا يذوب	25
28	• الزيت والماء	26
29	ب- التجارب الغذائية	27
30	المراجع	28

المقدمة

لقد حظي ركن البحث والاكتشاف وما زال يحظى باهتمام الكثير من المربين وعلماء التربية لما له من أهمية في تشجيع الأطفال وتدريبهم على التفكير ومهارات البحث وجمع المعلومات واتخاذ القرارات ، والتعليم بهذه الطريقة ينقل النشاط داخل الصف من المعلمة إلى الأطفال ، ويعطيهم فرصة ليعيشوا متعة كشف المجهول بأنفسهم.

والذي اثبتته الكثير من الدراسات كدراسة لهيفرمان (Hefferman, 1996) عن أهمية مرحلة رياض الأطفال في تنمية استعداد الأطفال للتعليم وتنمية الدافعية لديهم، وأن الخبرات المقدمة للأطفال في مرحلة رياض الاطفال تدفع الطفل إلى حل مشكلات معقدة، كما تزيد نمو ذكائه ونمو استعداداته للتعلم أكثر من الذين لم يلتحقوا بهذه المرحلة. (العنبيي واخرون, 2002م, ص20).

وعلى ضوء ذلك فإن هذه العمل سوف يقوم باستعراض ركن البحث والاكتشاف بما يتفق مع امكانيات وأدوات اغلبية الروضات, وكذلك وفقاً لما توصلت إليه أنا كمعلمة (سابقاً) وزميلتي الأستاذة وداد القهيدان (وكيلة الروضة الثلاثون) في عمل سابق لركن البحث والاكتشاف بالإضافة الى ما أوصت به الدراسات العلمية والندوات والمحاضرات في هذا المجال.

سائلة المولى عزوجل السداد والتوفيق للجميع وأن يكون العمل عوناً لي ولزميلاتي المعلمات في تطوير ركن البحث والاكتشاف والوصول به الى ما يجب أن يكون عليه ومواجهة الصعوبات والمفترحات المرتبطة بهذا الركن وتحويل أهدافه إلى سلوكيات وأنشطة ضمن المنهج.

المشرفة التربوية

فاتن العسكر

تعريف ركن البحث والاكتشاف

هو ركن متحرك متغير يتفاعل فيه الطفل مع المواد والبيئة حتى تتكون لديه خبرات عن العالم من حوله وهو المكان الذي يساعد الطفل للوصول إلى إجاباته وتساؤلاته، لتكون مهمته إيقاظ فضول الأطفال والإجابة على تساؤلاتهم وتطوير مهارات ومفاهيم علمية معينة.

أهمية ركن البحث والاكتشاف

أكدت كثير من الدراسات ومن ضمنها دراسة (حجازين، 2006م) على أهمية الاكتشاف والتجريب والأنشطة العلمية في التدريس وتأتي هذه الأهمية من عدة نقاط ومنها:

- اعتبار استراتيجية الاكتشاف أحد المعايير العالمية للجودة في تدريس العلوم التي نادى بها برونر Bruner ومن بعده صند وتروبدج Sund and Trowbridge لأنها تحقق تعلمًا قوامة الفهم وتجعل المتعلم محور العملية التعليمية. (خليفة، 2011م، ص25)
- تنمية مهارات التفكير العلمي والمفاهيم والميول العلمية لدى رياض الأطفال من خلال البرامج التدريسية القائمة على أنشطة العلوم والتي أكدته دراسة (نوافلة، 2005م).
- يتيح الاكتشاف الفرصة لحل المشكلات باستخدام المفاهيم وعمليات العلم المختلفة (زيتون، 2004).

أنواع أنشطة ركن البحث والاكتشاف

1. أنشطة تجارب ومفاهيم علمية :

هي أنشطة يتفاعل فيها عقل الطفل وحواسه مع الظواهر الطبيعية والعلمية ليستنتج خصائص المواد والحقائق المختلفة بالتجربة، مثل المغناطيس ، الطفو و الغوص، اختلاط المواد (الزيت والماء)، حركة المواد (الماء، الرمل) ، خلط الألوان، التبخر، الذوبان ، الانعكاس ، الزراعة ، التكثف .
مما ينمي انماط التفكير باستخدام استراتيجيات تدريسية او أنشطة اثرائية او وحدات دراسية. (أحمد، 2010م، ص1168)

2.أنشطة حسية لتدريب الحواس :

هي أنشطة تدفع الطفل لاستخدام حواسه ليكتشف مواصفات المواد بالتفحص والاختبار والمعالجة، مثل تدريب:

- لمس (صلب ، لين- خشن ، ناعم- بارد، حار)
- نظر(تدرج الألوان – تشابه الأشكال)
- سمع (تطابق الأصوات – أصوات البيئة)
- تذوق (حلو ، مر ، حامض)
- شم (تطابق الروائح – استنتاج رائحة – تطابق صورة برائحة).

3- أنشطة معلومات علمية:

هي أنشطة يتفاعل معها الطفل ليستقبل العديد من المعلومات والحقائق بالاطلاع .
مثل حشرة وكتاب ، آلات تصوير متعددة ،بطاقات لدورة حياة حيوان ، الفواكه و بذورها ، حيوانات تطير تسبح تزحف

دور المعلمة في ركن البحث والاكتشاف

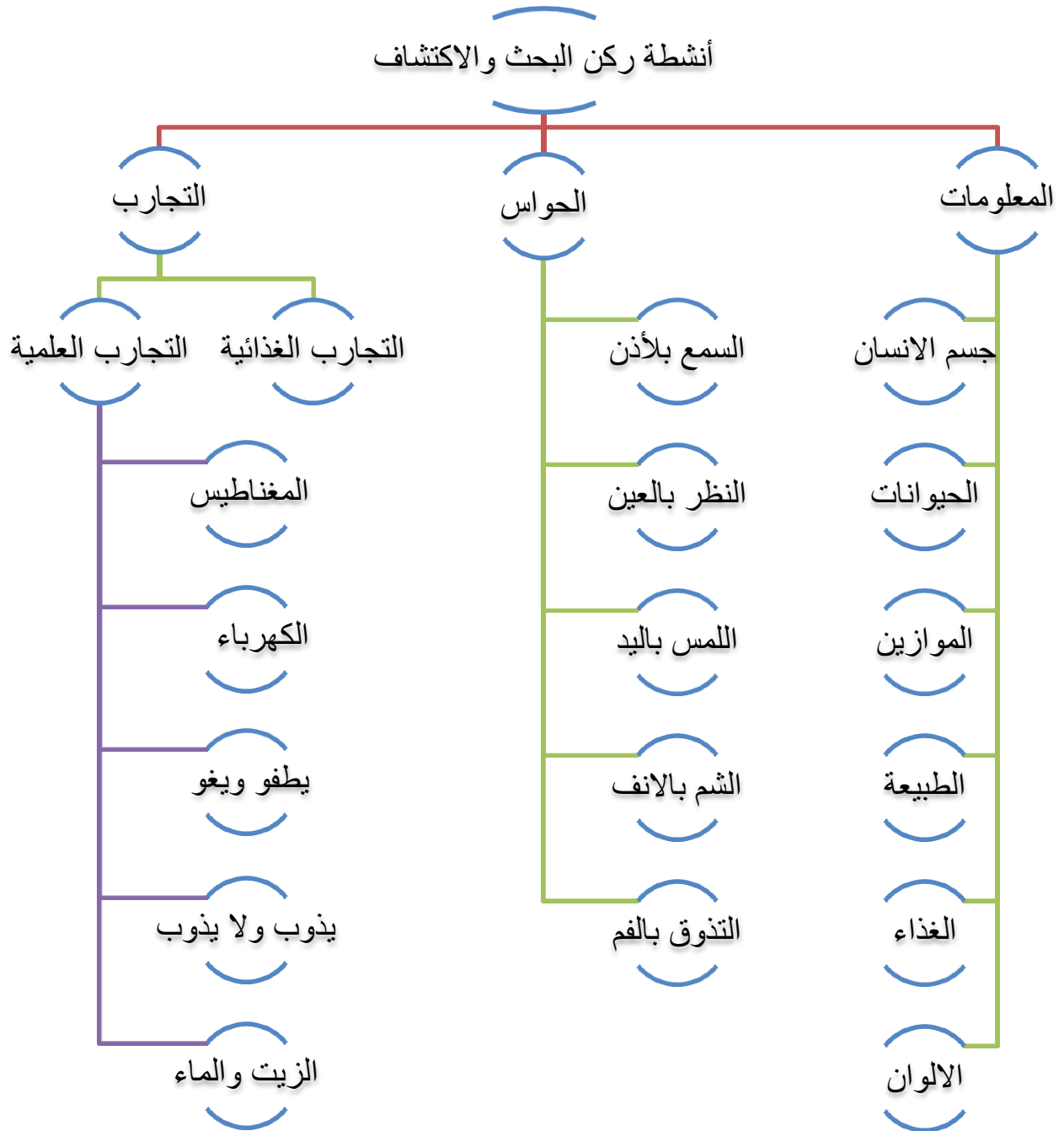
سنوي: عمل جدول لأنشطة ركن البحث والاكتشاف.

شهري: توزيع الأنشطة في جدول الوحدة بما يناسب مع مفاهيم الوحدة.

يومي: إعداد المواد والأدوات اللازمة للركن مع الأخذ بعين الاعتبار تجربتها قبل إدخالها للركن ، وتقديمها بشكل جذاب , وضع الإشارات ، وإعداد أسئلة متنوعة ، بالإضافة الى مراعاة الأمن والسلامة في الركن .



أنشطة ركن البحث والاكتشاف



أولاً: المعلومات وتشمل:

- 1- جسم الانسان
- 2- الحيوانات
- 3- الموازين
- 4- الطبيعة
- 5- الغذاء
- 6- الالوان

ثالثاً: التجارب وتشمل:

أ- التجارب العلمية وتشمل:

- 1-المغناطيس
- 2-الكهرباء
- 3-يطفو ويغوص
- 4-يذوب ولا يذوب
- 5-الزيت والماء

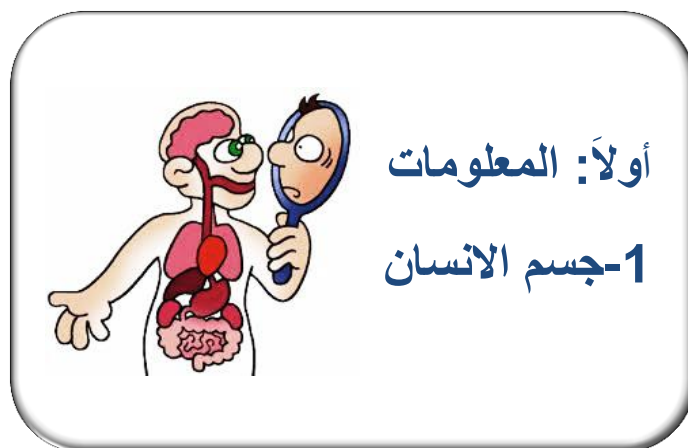
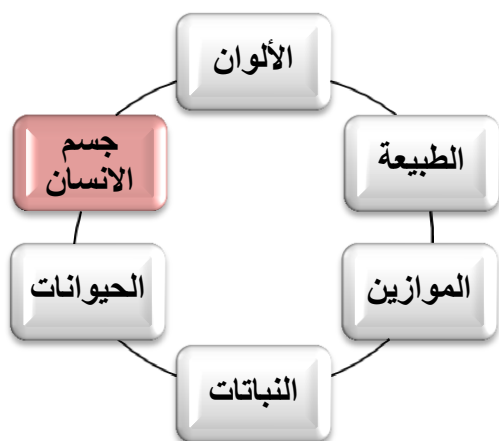
ثانياً: الحواس وتشمل:

- 1- السمع بالأذن
- 2- النظر بالعين
- 3- اللمس باليد
- 4- الشم بالأنف
- 5- التذوق بالفم

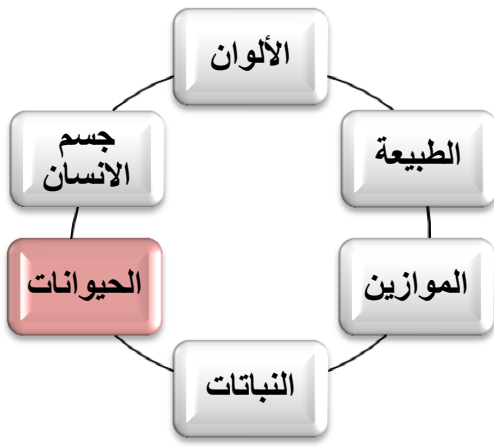
ب- التجارب الغذائية وتشمل:

- سلطة اللبن الزبادي
- لفائف اللبنة
- فواكه بسائل الشوكولاتة
- تمرية
- رقائق الجبن
- خلط الالوان
- عصير البرتقال
- عصير ليمون
- حليب
- حليب الكاكاو
- شطيرة البيض بالخيار
- شطيرة المربي
- شطيرة الخبز بالجبن
- خبز بالتونة
- خبز باللبنة
- بسكويت باللبنة وبالزعر
- الجلي
- المصابيب
- رقائق الجبن
- سلطة الفواكه
- سلطة الخضار
- كورن فلكس.

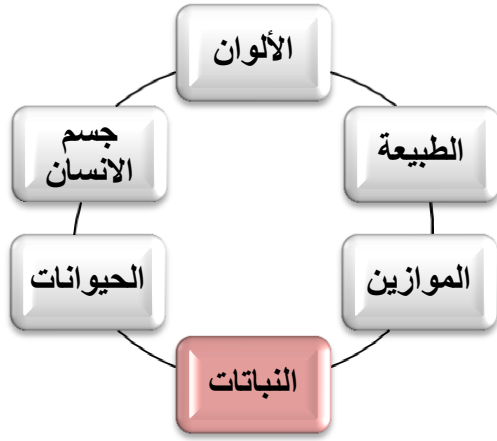
أولاً: المعلومات



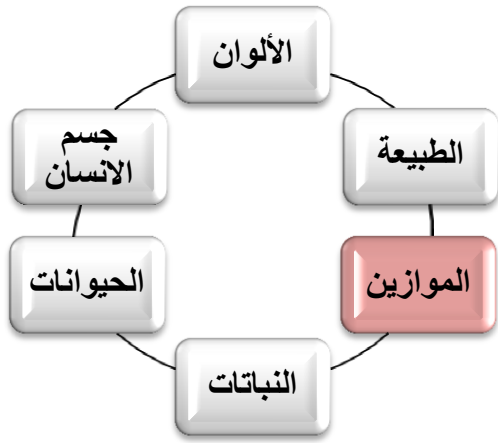
الكتاب المستخدم	الوسائل المستخدمة	الأهداف
كتاب رحلة في جسم الانسان كتاب جسم الانسان	مرآة كبيرة	يتأمل الطفل جسمه
كتاب رحلة في جسم الانسان	الهيكل العظمي	يفحص الهيكل العظمي
كتاب اكتشاف جسم الانسان	مجسم جسم الانسان	يفحص ما بداخل جسمه
كتاب جسم الانسان ص 16	مجسم فك الاسنان	يفحص الاسنان
كتاب جسم الاسنان ص 16	فرشاة + فك الاسنان + اشياء مفيدة للأسنان	يطبق طرق العناية بالأسنان
كتاب التكاثر عند الانسان	مجسم الرحم والجنين	يفحص رحم الحامل
كتاب جسم الانسان	مجسم يد	يفحص يد الانسان
كتاب جسم الانسان	مجسم القلب	يفحص قلب الانسان



الكتاب المستخدم	الوسائل المستخدمة	الأهداف
كتاب الحيوانات البرية	ارنب طبيعي او محنط جزر + خس... قطعة فرو	أ- <u>الثدييات (الأرنب)</u> - يفحص الارنب - يحدد غذاءه - يتفحص ما يغطي جسمه - (الفرو)
كتاب موسوعة الحيوان الطيور كتاب البيضة	حمامه محنطه بيض الحمام بيض مراحل النمو ريش الحمام	ب- <u>الطيور (الحمامة)</u> - يفحص الحمام - يفحص بيض الحمام - يتتبع مراحل نمو البيضة - يتفحص ما يغطي جسمه (الريش)
كتاب موسوعة الحيوان الزواحف	مجسم الثعبان المحنط+ مجهر	ج- <u>الزواحف (الثعبان)</u> - يفحص الثعبان - يتفحص ما يغطي جسمه (الجلد)
كتاب عالم البحار موسوعة الحيوانات البحرية	حوض سمك اكل السمك مجسم سمكة محنطة+ مجهر	د- <u>الحيوانات البحرية (السمك)</u> - يفحص السمك - يحدد غذاء السمك - يتفحص ما يغطي جسمه (القشور)
كتاب الحشرات والعناكب كتاب النحلة	مجسم نحلة مجسم خلية النحلة عسل طبيعي +ملاعق	هـ- <u>الحشرات (النحلة)</u> - يفحص النحلة - يتفحص مسكن النحلة - يتذوق ما يستفاد منها (العسل)

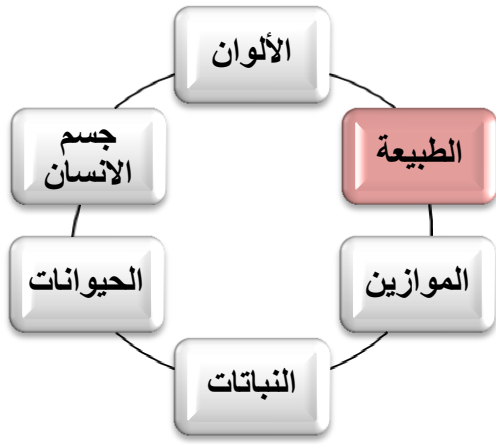


الكتاب المستخدم	الوسائل المستخدمة	الأهداف
كتاب موسوعة الناشئة النباتات	نبتة	- يفحص نبتته
كتاب النباتات	مجسم مراحل نمو الذرة	- تتبع مراحل نبتته
كتاب الضوء	لوحة خطوات الزراعة+ بذور+ رمل زراعي أحواض+ سطل ماء+مجراف	- زراعة نبتة في احواض
كتاب اطلس العلوم المصور	اوراق اشجار متنوعة	- يقارن اوراق اشجار
كتاب النباتات	بذور فواكه متنوعة	- يتفحص بذور بعض الفواكه
كتاب النباتات	حبوب منوعة (عدس+ذرة..)	- يتفحص حبوب منوعة
كتاب النباتات	علب الاشجار الشوكية	- تفحص اشجار شوكية

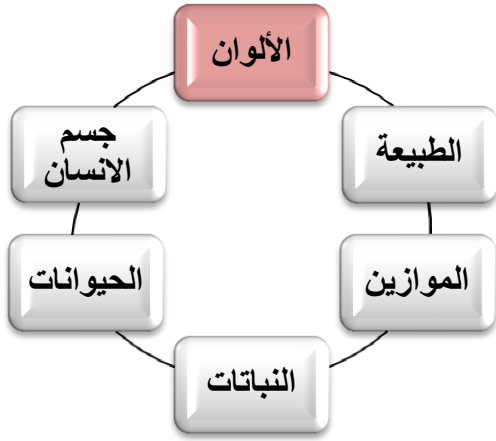


أولاً: المعلومات 4- الموازين

الأهداف	الوسائل المستخدمة	الكتاب المستخدم
- يقيس وزنه	ميزان الجسم	—
- يقيس حرارته	ميزان حرارة الجسم	—
- يزن اوزان طبيعية	ميزان + ائقال طبيعية (كيس حبوب, كيس تفاح, ...)	—
- يقارن الاوزان	ميزان بكفين + علب الاثقال	—

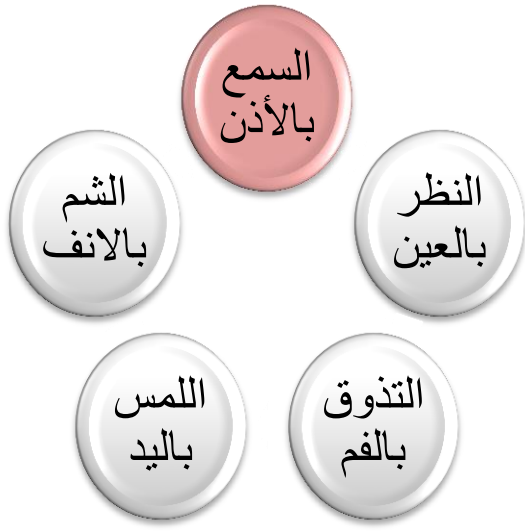


الأهداف	الوسائل المستخدمة	الكتاب المستخدم
أ- الكورة الارضية - يشاهد الكورة الارضية	الكورة الارضية	أطلس الارض
ب- الشمس - تمثيل ضوء الشمس - تمثيل الظل	الكورة الارضية + مصباح مصباح + مجسم ورقي	موسوعة الناشئة الارض الضوء واللون
ج- الهواء - يلاحظ تأثير الهواء - يلاحظ الهواء داخل الفقاعات - يزن الهواء	مروحة ورقية + قطع ورقية صغيرة علبة صابون + ماء + حلقة النفخ. بالونه منفوخه + بالونه فارغه + ميزان	-----
د- الماء - يتفحص الماء - يلاحظ ان الماء يأخذ شكل الاناء - يراقب تحول الثلج الى ماء . - يتفحص حيوانات مائية - يجرب صيد السمك - يتفحص حيوانات برمائية	حوض ماء حوض ماء + اكواب مختلفة الشكل قطعة ثلج في صحن مجسمات بلاستيكية (سمك, حوت, ...) لعبة صيد السمك مجسمات بلاستيكية (ضفدع, فقمة...)	كتاب عالم البحار موسوعة الحيوانات البحرية والزواحف كتاب موسوعة الحيوان البرمائيات موسوعة الحيوان الحيتان والدلافين



الأهداف	الوسائل المستخدمة	الكتاب المستخدم
- يسمي أشياء باللون الاحمر	أشياء باللون الاحمر + بطاقة اللون الاحمر	كتاب الالوان
- يسمي أشياء باللون الازرق	أشياء باللون الاحمر + بطاقة اللون الازرق	كتاب الالوان
- يسمي أشياء باللون الاصفر	أشياء باللون الاحمر + بطاقة اللون الاصفر	كتاب الالوان
- يمزج مكونات اللون الاخضر	علبة مزج اللون الازرق والاصفر	كتاب الالوان
- يمزج مكونات اللون البرتقالي	علبة مزج اللون الاحمر والاصفر	كتاب الالوان

ثانياً: الحواس



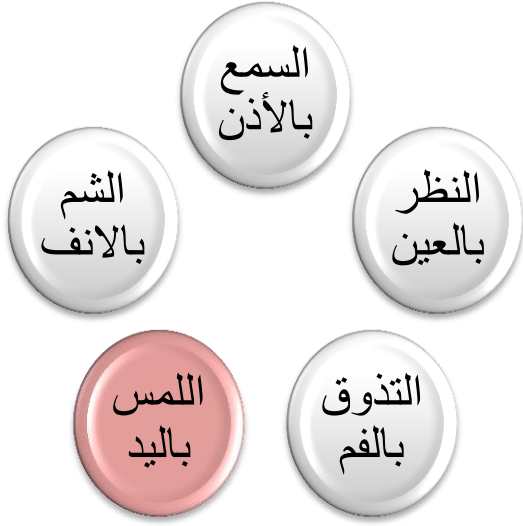
الكتاب المستخدم	الوسائل المستخدمة	الأهداف
كتاب الاصوات	الهزازات+ بطاقة الاذن	- يسمي الأصوات العالية والمنخفضة
كتاب الاصوات	الشوكة الرنانة	- يسمع ذبذبات الصوت
كتاب الاصوات	سماعة الطبيب	- يسمع نبضات قلبية
كتاب الاصوات	مسجل+ شريط لأصوات الطبيعة	- يسمع اصوات الطبيعة
كتاب الاصوات	أكواب ماء بها مستويات ماء مختلفة	- يسمع اصوات الماء



الكتاب المستخدم	الوسائل المستخدمة	الأهداف
كتاب الحواس	بطاقة العينان	- يلاحظ اجزاء العين
كتاب الحواس	لوح المجسمات + مجهر	- يلاحظ المجسمات بالمجهر
-----	مرايا مقعرة	- يلاحظ المرايا المقعرة
-----	مرايا محدبة	- يلاحظ المرايا المحدبة
-----	عدسة المرايات المتعددة	- يلاحظ الصورة المتكررة



الكتاب المستخدم	الوسائل المستخدمة	الأهداف
كتاب الحواس	بطاقة الفم	- يلاحظ شكل الفم
كتاب الحواس	ماء + ملح + سكر	- يميز الحلو والمالح
كتاب الحواس	أطعمة متنوعة (برتقال, ليمون, فراولة.....)	- يتذوق أطعمة متنوعة المذاقات



الكتاب المستخدم	الوسائل المستخدمة	الأهداف
كتاب جسم الانسان	مجهر + بطاقة اليد + يد الطفل	- يتفحص يده
كتاب جسم الانسان	صندوق الملامس + ملامس قاسية لينه	- يميز قاسي ولين
كتاب جسم الانسان	صندوق الملامس + ملامس خشنة وناعمة	- يميز خشن وناعم
كتاب جسم الانسان	صندوق الملامس + مجسمات متنوعة	- يميز المجسمات



الأهداف	الوسائل المستخدمة	الكتاب المستخدم
- يلاحظ شكل الانف	بطاقة الانف	كتاب الحواس
- يشم روائح طبيعية	روائح طبيعية (وردة, برتقالة, ليمون...)	كتاب الحواس
- يشم روائح متنوعة	علبة الروائح	كتاب الحواس
- يميز الروائح	علب روائح وصور	كتاب الحواس

ثالثا: التجارب

المغناطيس

الكهرباء

يذوب او لا يذوب

يطفو ويغوص

الزيت والماء



الكتاب المستخدم	الوسائل المستخدمة	الأهداف
كتاب المغناطيس	مغناطيس كبير	- ان يتفحص المغناطيس
كتاب المغناطيس	مغناطيس+ اشياء حديدية	- ان يجرب جذب المغناطيس للحديد
كتاب المغناطيس	مغناطيس+لوح المغناطيس (ذو فراغات بغطاء بلاستيكي وبداخلها اشياء تنجذب ولا تنجذب للمغناطيس)	- ان يكتشف ما يجذبه المغناطيس
كتاب المغناطيس	مغناطيس+ اشياء حديدية +اشياء ليست حديدية	- ان يميز بين اشياء يجذبها ولا يجذبها المغناطيس
كتاب المغناطيس	مغناطيس+ علبة برادة الحديد	- ان يجرب جذب المغناطيس لبرادة الحديد

المغناطيس

الكهرباء

يذوب او لا يذوب

يطفو ويغوص

الزيت والماء



ثالثا: التجارب

أ- التجار العلمية

2- الكهرباء

الكتاب المستخدم	الوسائل المستخدمة	الأهداف
الكهرباء	لوحة الدائرة الكهربائية	- أن يجرب الدائرة الكهربائية
الكهرباء	أدوات الدائرة الكهربائية	- أن يصنع الدائرة الكهربائية
=	أدوات تعمل بالكهرباء	- ان يكتشف الادوات التي تعمل بالكهرباء
=	أدوات تعمل ولا تعمل بالكهرباء	- ان يميز الأداة التي تعمل بالكهرباء

المغناطيس

الكهرباء

يذوب او لا يذوب

يطفو ويغوص

الزيت والماء



الأهداف	الوسائل المستخدمة	الكتاب المستخدم
- ان يجرب مواد تذوب في الماء	مواد تذوب في الماء	--
- أن يجرب مواد لا تذوب في الماء	مواد لا تذوب في الماء	--
- ان يميز بين الاشياء التي تذوب ولا تذوب في الماء	مواد تذوب ولا تذوب في الماء	--

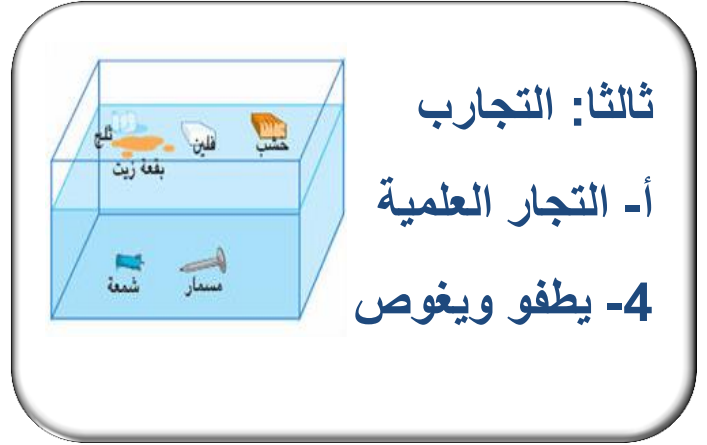
المغناطيس

الكهرباء

يذوب او لا يذوب

يطفو ويغوص

الزيت والماء



الأهداف	الوسائل المستخدمة	الكتاب المستخدم
- ان يجرب مواد تطفو على الماء	مواد تطفو على الماء + حوض ماء	--
- أن يجرب مواد تغوص في الماء	مواد تغوص في الماء + حوض ماء	--
- ان يميز بين المواد التي تطفو أو تغوص على الماء	مواد تطفو أو تغوص في الماء + حوض ماء	--

المغناطيس

الكهرباء

يذوب او لا يذوب

يطفو ويغوص

الزيت والماء



الأهداف	الوسائل المستخدمة	الكتاب المستخدم
- أن يخلط الزيت في الماء	قطارات زيت وحوض ماء	--
- ان يجرب قطرة ماء على ورق الزبدة	ورق زبدة وقطارات ماء	--

- تتعدد التجارب في ركن الاكتشاف ولكن تم عرض التجارب السابقة للذكر لا للحصر.
- أتمنى الاستفادة من ما تم عمله وجمعه من مصادر متعددة والله ولي التوفيق.



ثالثا: التجارب ب- التجارب الغذائية

ب- التجارب الغذائية

وهي التجارب التي يقوم بها الطفل في الركن مع مساعدة المعلمة ومن اهدفها تعويد الطفل على المقادير والمقارنة والاعتماد على النفس وحب التجربة وتعلم الكسور بالإضافة الى تعلم بعض المهارات مثل كيفية التقطيع والخلط... وتنمية العضلات الصغرى والحواس عن طريق اللمس والتذوق ...

التجارب الغذائية وتشمل للذكر وليس للحصر:

- 1- سلطة اللبن الزبادي
- 2- لفائف اللبنة
- 3- فواكه بسائل الشوكولاتة
- 4- تمرية
- 5- عصير البرتقال
- 6- صير ليمون
- 7- حليب
- 8- حليب بالكاكاو
- 9- شطيرة البيض بالخيار
- 10- شطيرة المربي
- 11- شطيرة الخبز بالجبن
- 12- خبز بالتونة
- 13- خبز باللبنة
- 14- بسكويت باللبنة وبالزعتر
- 15- رقائق الجبن
- 16- سلطة الفواكه
- 17- سلطة الخضار

المراجع

- أحمد، ابو السعود،(2010م) اتجاهات حديثة في تعليم وتقويم نواتج التفكير- مجال العلوم نموذجاً- المؤتمر العلمي لكلية التربية بجامعة بنها، مصر.
- حجازين، ميشيل(2006م)، اثر استخدام استراتيجيات تدريس قائمة على الانشطة العلمية في التحصيل وتنمية الاتجاهات العلمية لدى طلاب المرحلة الاساسية في الاردن، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة عمان، عمان، الاردن.
- خليفه، احمد حسن(2011م) اثر تدريس العلوم بطريقة الاكتشاف الموجه ف المختبر على التحصيل الدراسي ، مجلة جامعة دمشق، كلية التربية، م27، ع3-4
- زيتون، كمال عبدالحميد(2004م)، تدريس العلوم للفهم، رؤية بنائية، ط2، القاهرة، عالم الكتب.
- العتيبي، منير، السويلم، بندر،(2002م)اهداف التعليم المبكر- رياض الاطفال- بالمملكة العربية والسعودية، دراسة تحليلية ، جامعة الملك سعود، الرياض.
- نوافله، محمد(2005م) اثر برنامج تدريسي قائم على الانشطة في العلوم في اكتساب مهارات التفكير العلمي والمفاهيم والميول العلمية لدى رياض الاطفال، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة عمان، عمان، الاردن.