

التقويم
والمتابعة
والدعم
والتحفيز

-تطبيق اختبارات قصيرة
دورية لقياس مدى
التحسن.

-استخدام التقويم
التكويني (أسئلة شفوية،
أنشطة تطبيقية،
ملاحظة الأداء).

-توفير برامج إرشادية
ونفسية لرفع دافعية
الطلاب.

-تحفيز الطلاب بالجوائز
الرمزية والتشجيع المستمر.
-إشراك الطلاب المتميزين
في الدعم لزملائهم (التعلم
بالأقران)

التنفيذ

-تخصيص حصص
علاجية أو دعم
إضافي داخل اليوم
الدراسي

-استخدام
استراتيجيات تدريس
متنوعة مثل: التعلم
النشط، التعلم
التعاوني، التعليم
المدمج

-دمج التقنية
(منصات مثل
مدرستي، عين،
واجبات إلكترونية)
-إشراك الأسرة في
المتابعة المنزلية

التخطيط
للمعالجة

-إعداد خطة
علاجية فردية أو
جماعية بحسب
مستوى الفاقد

-تحديد الأهداف
التعليمية الأساسية
(المهارات الحرجة)

-توزيع الخطة على
جدول زمني واقعي
(خلال حصص
علاجية أو أنشطة
مساندة)

التشخيص
ورصد الفاقد

-تحليل نتائج
الطلاب في
الاختبارات الوطنية
(مثل نافس) أو
الاختبارات
المدرسية.

-إجراء اختبارات
تشخيصية في
بداية العام أو
الوحدة الدراسية
لتحديد الفجوات

-رصد السلوك
التعليمي: متابعة
مدى تمكن الطالب
من المهارات
الأساسية (كالقراءة،
الكتابة، العمليات
الحسابية)