

Too much/Too many:

For countable nouns, use too many + noun: نستخدم هذا التعبير مع الأسماء القابلة للعد

e.g There are too many students in one classroom.

For uncountable nouns, use too much + noun: نستخدم هذا التعبير مع الأسماء الغير قابلة للعد

e.g There is too much noise in this street.

Unit 9

استخدم الشارة الاستفهام في نهاية السؤال

We use **question marks** to write questions:

e.g Can you speak French?

e.g Do you live in Lattakia?

e.g What did you do on Monday?

Talking about indefinite times in the past: التكلم عن أشياء حدثت في أوقات غير محددة

Form: has/have + subject + ever + v3

e.g Have you ever visited Egypt? Yes, I have.

e.g Has he ever got high marks? No, He hasn't.

Units 10/11&12

صيغة المقارنة

A- Comparison Form:

إذا كانت الصفة قصيرة ذات مقطع صوتي واحد فإتينا نضيف الي آخرها er، ونضع بعدها than

1- Short adjectives (one syllable):

-with one syllable adjective we add er to the adjective and we add than after it to make a comparison.

e.g Ahmad is taller than Ayham.

إذا كانت الصفة طويلة ذات مقطعين صوتيين أو أكثر فإتينا نضيف قبلها more، ونضع بعدها than

2-Longer adjectives (with two or more syllables):

-with two or more syllable adjective we add more before the adjective and we add than after it to make a comparison.

e.g English is more interesting than Chinese.

نستطيع اجراء مقارنة مساواة عن طريق استخدام الصيغة التالية:

We can make equality comparison by this form: **as + adjective + as:**

e.g Ahmad is as tall as Ali.

Unit 13

Ask for permission: طلب الأذن

Form: can + subject + complement: نستخدم هذه الصيغة لطلب الأذن

e.g Can I go now?

e.g Can I take your car?

We use apostrophes: نستخدم الفواصل العنقودية مع التعبير عن الوقت و عندما نحذف حرف و نختصر كلمة و للتعبير عن الملكية

1-for times with o'clock. e.g I called him at 6 o'clock.

2-when we remove a letter. e.g She's not here now.

3-when something belongs to a person. e.g This is Samer's book.

Units 14/15&16

Talking about completed and uncompleted actions: التكلم عن الأفعال المكتملة و الأفعال الغير مكتملة

Form: subject + has/have + v3 >> completed actions أفعال مكتملة نستخدم معها هذه الصيغة

e.g I have finished my project.

Form: subject + has/have + not + v3 >> uncompleted actions أفعال غير مكتملة نستخدم معها هذه الصيغة

e.g I haven't finished my project yet.

Units 17/18/19&20

Have to

Form: • Have to + base form:

e.g I have to work late tonight.

نستخدم Have to مع التصريف الأساسي للفعل عندما نكون هنالك ضرورة أو حاجة ملحة مثل قانون أو قاعدة

We use have to when it is necessary to do something, such as when it is a rule or law:

e.g Students have to wear a uniform to school.

Talking about time: للتكلم عن الوقت

نستخدم كلمات الاستفهام كم طول السؤال عن طول المدة التي استغرقها (استمر خلالها) انجاز عمل ما

We use How long to ask about the length of the time that an action has taken.

e.g How long have you worked in that company?

هذه الكلمة للتعبير عن طول المدة التي استغرقها (استمر خلالها) انجاز عمل ما

Past continuous:

الماضي المستمر

Past continuous: الماضي المستمر

Form: subject + was/were + verb + ing

Affirmative: e.g He was repairing his car.

Negative: e.g He wasn't repairing his car.

Interrogative: Was he repairing his car?

Short answers: yes, he was / no, he wasn't.

Usage: الاستخدام

We use the past continuous for: نحن نستخدم الزمن الماضي المستمر:

1. activities which started before the main action: للتعبير عن أفعال قطعت الحدث الرئيسي الذي كان مستمرا
e.g I met a friend of mine while I was going home.

2. past actions or events in progress: للتعبير عن شيء كان يحدث خلال فترة في الماضي
e.g They were playing football all yesterday afternoon.

Time signs: الدلالات الزمنية

(while, when, during)

Units 5&6

Present perfect simple: الحاضر التام البسيط

Form: subject + has / have + past participle

Affirmative: e.g She has lived here for 5 years.

Negative: e.g She hasn't lived here for 5 years.

Interrogative: Has she lived here for 5 years?

Short answers: yes, she has / no, she hasn't.

Usage: الاستخدام

نحن نستخدم الحاضر التام البسيط لتتكلّم عن:

We use present perfect simple to talk about:

١- شيئاً ما حدث في وقت غير محدد من الماضي

1-something happened in the past at indefinite time.

e.g I've been to Egypt.

٢- عن تجربة أو إنجاز حيث لها نتيجة محددة في الحاضر و أربط الماضي بالحاضر

2-a past experience or achievement with a definite result in the present.

e.g I've repaired my car, so I can drive it now.

٣- ليقول كم طول المدة التي امتد خلالها الفعل

3-how long something has happened for:

e.g He's taught this class for 2 years.

Time signs: الدلالات الزمنية

(just, already, yet, ever, never, for, since, how long, up to now, so far, recently)

Note:

ملاحظة: ابدأ المحادثة في الزمن الحاضر التام و تابع بعدها في الماضي البسيط

- Start a conversation with a question in the present perfect. Then continue with the past simple:

e.g I **have seen** an elephant when I **visited** my relatives in India.

Note:

لكي تشكل أي زمن تام يجب أن تصيغ الفعل الأساسي في التصريف الثالث (اسم المفعول)

- Past participles of regular verbs:

play + ed = played. e.g She **has worked** hard.

الأفعال الأساسية النظامية تصرفها كما الماضي البسيط

الأفعال الأساسية الغير نظامية يجب علينا حفظها

- It is useful to learn the past simple and the past participles of irregular verbs together:

e.g He **has written** a letter.

Unit 7

التكلم عن الكميات

Talking about quantities

نستخدم هذه التعابير قبل الأسماء المعدودة و الغير معدودة للحديث عن كمية أو عدد غير محددين

We use (a lot of / lots of / enough) before countable and uncountable nouns to say that we have unspecific number or quantity:

e.g He ate eat **a lot of** fruit.

e.g I have **lots of** things to do.

e.g They have **enough** room to park the car.

Unit 8

اعطاء النصيحة

Giving Advice

Should

Form: • Should / Shouldn't+ base form:

نستخدم **should** مع التصريف الأساسي للفعل عندما نريد أن نقدم نصيحة أو لنقول أن شيئا ما جيدا أم لا

We use **should** for advice and to say something is or isn't a good idea:

e.g You **should** study more.

e.g You **shouldn't** waste your time.

We use **for** to express the length of the time that an action has taken.
e.g He has lived here **for** 10 years.

نستخدم هذه الكلمة لنقول مدة متى حدث عمل ما

We use **since** to say when an action has taken place.
e.g They have left this village **since** 2009.

We use commas:

نستخدم الفواصل عندما نسأل سؤال و عندما نكتب قائمة من الأشياء مع بعضها

when we ask someone a question. e.g Samer, where is your notebook?
when we write lots of things together. e.g I bought a pen, a ruler, a pencil and a book.

Units 21/22/23/24&25

Making predictions: التنبؤات و التوقعات

We use will / won't + the base form for statements, questions and negative forms.

نستخدم هذه الصيغة للتعبير عن تنبؤات أو أشياء نتوقع حدوثها

We use the **will future form** for **predictions** or **actions** we expect to happen:

e.g **Germany will win the next World Cup.**
e.g **I'm sure you'll pass your exam easily.**

Talking about probability: التكلم عن احتمالية حدوث الأشياء

We use might + the base form for statements, questions and negative forms.

نستخدم هذه الصيغة للتعبير عن احتمالية حدوث الأشياء

We use might for **things** that are likely to happen:

e.g He **might** arrive early.
e.g She **might** come here.

Had to

Form: • Had to + base form:

e.g I **had to work** late last night.

نستخدم **Had to** مع التصريف الأساسي للفعل للتعبير عن اجبار لشيء ما في الماضي

We use **had to** when it was necessary to do something, such as when it was a rule or law:

e.g Students **had to clean** their classrooms.

Expressing opinions: التعبير عن الآراء

think / agree: نستخدم هذه الكلمات للتعبير عن آرائنا

e.g I **think** that book is interesting.
e.g I **agree** with you.

Expressing Preferences: التعبير عن التفضيلات

like/ love/prefer: نستخدم هذه الكلمات للتعبير عن التفضيلات

e.g I **like** basketball, but I **prefer** football.

We use pronouns instead of words: نستخدم الضمائر بدلا من كلمات

عندما نتكلم عن شيئا ما للمرة الثانية فإننا نستخدم ضمير بدل الفاعل لكي لا نعيد ذكره أو كتابته

when we talk about something for the second time.
e.g **Samer** likes playing **chess**. **He** plays **it** every day.

The End

e.g I play tennis on Friday.

e.g They are visiting us in July.

We use full stops to finish a sentence:

نستخدم علامة الترقيم النقطة في نهايات كل الجمل ما عدا جملي التعجب والاستفهام :

e.g I am studying History.

Unit 3

Present simple: الحاضر البسيط

Form: subject + the base form + complement

Affirmative: e.g She works in a bank.

Negative: e.g She doesn't work in a bank.

Interrogative: Does she work in a bank?

Short answers: yes, she does / no, she doesn't.

We use the present simple for: نحن نستخدم الزمن الحاضر البسيط

1. habits / routines / repeated actions: للتعبير عن عادات أو روتين أو أفعال تكرر فعلها.

e.g I walk to school every day.

2. something that is always true: للتعبير عن شيء ما هو صحيح دائما.

e.g I live in Lattakia.

3. true facts: للتعبير عن حقائق علمية ثابتة.

e.g The sun shines during the day.

Time signs: الدلالات الزمنية

(every = day, week, month, year, always, usually, often, sometimes, never)

نستخدم ظروف التكرار بشكل كبير مع الحاضر البسيط لنقول كم يحدث أو يتكرر فعل ما

Adverbs of frequency: We use these adverbs with the present simple mostly to say how often something happens.

ان موقع ظروف التكرار في الجملة هو أمر هام جدا:

The position of these adverbs is important.

نحن و بشكل اعتيادي نضع هذه الظروف قبل الفعل الأساسي

•We normally put these adverbs before the main verb:

e.g He always walks to his work.

و لكننا نضع ظروف التكرار بعد الأفعال المساعدة

•But we put them after the modal verbs:

e.g She is usually on time.

Questions with do, does: الحاضر البسيط و نقوم بصياغة الأسئلة عن طريق استخدام هذين الفعلين المساعدان بما يناسب الفاعل في الجملة التي تحتوي على فعل أساسي حيث نضعها في بداية السؤال و نضع بعدها الفاعل أو ضميره

e.g He speaks German >>> **Does** he **speak** German?

e.g You know that person >>> **Do you know** that person?

الحاضر المستمر: Present continuous

Form: subject + am/is/are + verb + ing

Affirmative: e.g He is painting now.

Negative: e.g He isn't painting now.

Interrogative: Is he painting now?

Short answers: yes, he is / no, he isn't.

We use the present continuous: نحن نستخدم الزمن الحاضر المستمر

1. something that is happening at the time of speaking: للتعبير عن شيء يحدث أثناء التكلم
e.g I'm writing English now.

2. regular or repeated current activities: للتعبير عن شيء يحدث حالياً وليس بالضرورة أثناء التكلم
e.g She's writing a novel.

3. temporary actions / situations: للتعبير عن أفعال أو حالات مؤقتة
e.g We're staying in a hotel.

الدلالات الزمنية: Time signs

(now, at the moment, right now, nowadays, this, today)

Unit 4

الماضي البسيط: Past simple

Form: subject + the base form + complement

Affirmative: e.g She worked in a company.

Negative: e.g She didn't work in a company.

Interrogative: Did she work in a company?

Short answers: yes, she did / no, she didn't.

• For regular verbs, we use the **base form + ed** with all the pronouns:
e.g I walked to school.

• Irregular verbs do not follow this rule:
e.g She wrote an essay.

We use the past simple for: نحن نستخدم الزمن الماضي البسيط

1. completed past actions: للتعبير عن أحداث تمت و اكتملت في الماضي
e.g I watched a documentary **this morning**.

2. repeated past actions: للتعبير عن أحداث تكررت في الماضي
e.g She called me every day last week.

الدلالات الزمنية: Time signs

(last = night, week, month, year, century. yesterday, ago, date e.g 2010)

اعداد المدرس ماهر محسن شملص
قواعد السادس كافة الوحدات

Unit 1
Talking about the future

- The going to future form: going to باستخدام بصيغة المستقبل.

We use **be (am/is/are) + going to + the base form** for statements, questions and negative forms.

نستخدم هذه الصيغة للتعبير عن خطط أو أشياء ننوي القيام بها و لإعطاء تفاصيل شخصية

We use the going to future form for plans, predictions and intentions:

e.g I'm going to start my University next week.

e.g I'm going to work all day.

e.g Look at that car it is going to hit the tree.

Unit 2

Giving instructions: (الأمر و النهي)

Form: The base form/Don't + complement

We use the base form + complement to give instructions or orders:

نستخدم الفعل بالصيغة الاساسية في بداية الجملة لإعطاء التوجيهات أو الأوامر:

e.g **Wash** your hands.

e.g **Open** the window.

We use Don't + the base form + complement to express negative imperative:

نستخدم الفعل المساعد بالنفي قبل الفعل الاساسي في بداية الجملة للتعبير عن النهي:

e.g **Don't eat** in the classroom.

We use subject + should / shouldn't + the base form + complement to express advice :

نستخدم الفاعل مع الفعل المساعد بالإثبات أو بالنفي قبل الفعل الاساسي في الجملة للتعبير عن النصيحة للقيام بشيء أو النهي عن القيام بشيء:

e.g You **should** go and apologise to your friend.

e.g You **shouldn't** waste your money.

We use capital letters to start a sentence ,for names for towns and cities, for days of the week and months:

e.g I love English. نستخدم الحروف الكبيرة في بداية الجمل و بداية أسماء العلم للأشخاص و المدن و بداية أيام الأسبوع و الأشهر.

e.g **A**hmad is my friend.

e.g **S**he lives in **D**amascus.