

# مادة علم الأحياء

نرفق طياً نموذجين لامتحان مادة علم الأحياء عام ٢٠٢٠-٢٠٢١م بنموذجيه الحديث والقديم:

-شهادة التعلم الأساسي والإعدادية الشرعية /علم الأحياء والأرض.

- شهادة الثانوية العامة / الفرع العلمي/ علم الأحياء.

مكتب التوجيه الأول لمادة علم الأحياء

غيداء نزهة د. عمر أبو عون

نموذج امتحان شهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية / النظام الحديث

مادة علم الأحياء والأرض – للعام الدراسي (٢٠٢٠-٢٠٢١م)

الدرجة: مئتان.

أولاً- اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي: (٦٠ درجة)

(ستة بنود لسؤال اختيار من متعدد يتضمن مفاهيم ومصطلحات علمية ومواقع ووظيفة وشكل تخطيطي أو خط بياني).

ثانياً- أجب عن الأسئلة الآتية: (٢٠ درجة)

١- الرسم : قد تكون مرسومة وهناك أسئلة حول مكونات الرسم أو يرسمها الطالب.

٢- اذكر وظيفة واحدة لكل مما يأتي:.....

٣- حدد بدقة موقع كل مما يأتي:.....

أو ماذا ينتج: .....

ثالثاً- أعط تفسيراً علمياً لكل مما يأتي: (٤٠ درجة)

رابعاً- أجب عن الأسئلة الآتية: (٤٠ درجة)

١- خارطة مفاهيم أو خط بياني أو مخطط أو جدول:

٢- رتب بدقة:.....

خامساً – مقارنة : أ-..... (٢٤ درجة)

ب- .....

سادساً- أجب عن الأسئلة الآتية: (١٦ درجة)

تفكير ناقد: يرتبط بالواقع والحياة والتطبيق من البيئة المحلية وتطبيق المفاهيم

في مواقف جديدة (دراسة حالة).

أو سؤال لربط مفاهيم علمية وظيفية متعددة بين الدروس.

-انتهت الأسئلة-

نموذج امتحان شهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية / النظام القديم

مادة علم الأحياء والأرض – للعام الدراسي (٢٠٢٠-٢٠٢١م)

الدرجة: مئتان.

أولاً-أجب عن الأسئلة الآتية: ( ٨٠ درجة)

١ - سؤال مقالي بسيط.

٢ - رتب بدقة.....

٣ - ما المفهوم العلمي الموافق.....

أو صوب ما تحته خط:.....

ثانياً-أجب عن الأسئلة الآتية: ( ٦٠ درجة)

١ - اذكر وظيفة واحدة لكل مما يأتي:

أو حدد بدقة موقع كل مما يأتي:.....

أو ماذا ينتج: .....

٢- أعط تفسيراً علمياً لكل مما يأتي:.....

ثالثاً- أجب عن الأسئلة الآتية: ( ٦٠ درجة)

١-الرسم : قد تكون مرسومة وهناك أسئلة حول مكونات الرسم أو يرسمها الطالب.

٢ - اختر الإجابة الصحيحة:.....

٣ - قارن بين:.....

-انتهت الأسئلة-

نموذج امتحان شهادة الثانوية العامة / الفرع العلمي / النظام الحديث

مادة علم الأحياء – للعام الدراسي (٢٠٢٠-٢٠٢١م)

الدرجة: ثلاثمئة.

(١٠٠ درجة)

أولاً- اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

( ١٠ عشرة بنود لسؤال اختيار من متعدد يتضمن مفاهيم ومصطلحات علمية ومواقع ووظيفة وشكل تخطيطي

أو خط بياني.. )

(٣٨ درجة)

ثانياً- أجب عن الأسئلة الآتية:

١-الرسم : إما مرسومة وهناك أسئلة حول مكونات الرسم أو الطالب يرسمها.

٢-حدد بدقة موقع كل مما يأتي:.....

أو ماذا ينتج: .....

أو اذكر وظيفة واحدة لكل مما يأتي:

٣- رتب بدقة.....

(٥٠ درجة)

ثالثاً - أعط تفسيراً علمياً لكل ما يأتي:

(٥٠ درجة)

رابعاً: مسألة وراثية :

تتضمن ( ٣٠ درجة للتطبيق و ٢٠ درجة أسئلة )

(٣٠ درجة)

خامساً – خارطة مفاهيم أو خط بياني أو مخطط أو جدول .

(١٦ درجة)

سادساً- مقارنة: أ- .....

ب-.....

سابعاً- تفكير ناقد: يرتبط بالواقع والحياة والتطبيق من البيئة المحلية وتطبيق المفاهيم

في مواقف جديدة (دراسة حالة).

(١٦ درجة)

أو سؤال لربط مفاهيم علمية وظيفية متعددة بين الدروس.

-انتهت الأسئلة -

نموذج امتحان شهادة الثانوية العامة / الفرع العلمي / النظام القديم  
مادة علم الأحياء – للعام الدراسي (٢٠٢٠-٢٠٢١ م)

الدرجة: ثلاثمئة.

(٥٠ درجة)

أولاً- أجب عن الأسئلة الآتية:

١ - سؤال مقالي بسيط.

٢ - ماذا ينتج .....

٣ - صوب ما تحته خط: .....

أو ما المفهوم العلمي الموافق لكل من العبارات الآتية: .....

(٥٠ درجة)

ثانياً – أجب عن الأسئلة الآتية:

١ - اذكر وظيفة واحدة: .....

٢ - حدد بدقة موقع: .....

٣ - رتب بدقة كل مما يأتي: .....

(٥٠ درجة)

ثالثاً- أجب عن الأسئلة الآتية:

١ -الرسمه : إما مرسومة وهناك أسئلة حول مكونات الرسمه أو الطالب يرسمها.

٢ -اختر الإجابة الصحيحة: .....

(٥٠ درجة)

رابعاً - أعط تفسيراً علمياً لخمسة فقط مما يأتي:

(٥٠ درجة)

خامساً: مسألة وراثية .

(٥٠ درجة)

سادساً – أجب عن السؤالين الآتيين:

١ -خارطة مفاهيم أو خط بياني أو مخطط أو جدول .

٢ - مقارنة: أ- .....

ب- .....

-انتهت الأسئلة -