

# مادة علم الأحياء

نرفق طياً نموذجين لامتحان مادة علم الأحياء عام ٢٠٢٠-٢٠٢١م بنموذجيه الحديث والقديم:

-شهادة التعلم الأساسي والإعدادية الشرعية / علم الأحياء والأرض.

- شهادة الثانوية العامة / الفرع العلمي/ علم الأحياء.

مكتب التوجيه الأول لمادة علم الأحياء

غيداء نزهة د. عمر أبو عون

نموذج امتحان شهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية / النظام الحديث

مادة علم الأحياء والأرض – للعام الدراسي (٢٠٢٠-٢٠٢١م)

الدرجة: مئتان.

أولاً- اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي: (٦٠ درجة)

(سنة بنود لسؤال اختيار من متعدد يتضمن مفاهيم ومصطلحات علمية ومواقع ووظيفة وشكل تخطيطي أو خط بياني).

ثانياً- أجب عن الأسئلة الآتية: (٢٠ درجة)

١- الرسم : قد تكون مرسومة وهناك أسئلة حول مكونات الرسم أو يرسمها الطالب.

٢- اذكر وظيفة واحدة لكل مما يأتي:.....

٣- حدد بدقة موقع كل مما يأتي:.....

أو ماذا ينتج:.....

ثالثاً- أعط تفسيراً علمياً لكل مما يأتي: (٤٠ درجة)

رابعاً- أجب عن الأسئلة الآتية: (٤٠ درجة)

١- خارطة مفاهيم أو خط بياني أو مخطط أو جدول:

٢- رتب بدقة.....

خامساً – مقارنة : أ-..... (٢٤ درجة)

ب-.....

سادساً- أجب عن الأسئلة الآتية: (١٦ درجة)

تفكير ناقد: يرتبط بالواقع والحياة والتطبيق من البيئة المحلية وتطبيق المفاهيم

في مواقف جديدة (دراسة حالة).

أو سؤال لربط مفاهيم علمية ووظيفية متعددة بين الدروس.

-انتهت الأسئلة-

نموذج امتحان شهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية / النظام القديم

مادة علم الأحياء والأرض – للعام الدراسي (٢٠٢٠-٢٠٢١م)

الدرجة: مئتان.

أولاً-أجب عن الأسئلة الآتية: (٨٠ درجة)

١- سؤال مقالي بسيط.

٢- رتب بدقة.....

٣- ما المفهوم العلمي الموافق.....

أو صوب ما تحته خط:.....

ثانياً-أجب عن الأسئلة الآتية: (٦٠ درجة)

١- اذكر وظيفة واحدة لكل مما يأتي:

أو حدد بدقة موقع كل مما يأتي:.....

أو ماذا ينتج: .....

٢- أعط تفسيراً علمياً لكل مما يأتي:.....

ثالثاً- أجب عن الأسئلة الآتية: (٦٠ درجة)

١-الرسم : قد تكون مرسومة وهناك أسئلة حول مكونات الرسم أو يرسمها الطالب.

٢- اختر الإجابة الصحيحة:.....

٣- قارن بين:.....

-انتهت الأسئلة-

نموذج امتحان شهادة الثانوية العامة / الفرع العلمي / النظام الحديث

مادة علم الأحياء – للعام الدراسي (٢٠٢٠-٢٠٢١م)

الدرجة: ثلاثمئة.

(١٠٠ درجة)

أولاً- اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

( ١٠ عشرة بنود لسؤال اختيار من متعدد يتضمن مفاهيم ومصطلحات علمية ومواقع ووظيفة وشكل تخطيطي أو خط بياني.. )

(٣٨ درجة)

ثانياً- أجب عن الأسئلة الآتية:

١-الرسمه : إما مرسومة وهناك أسئلة حول مكونات الرسمه أو الطالب يرسمها.

٢-حدد بدقة موقع كل مما يأتي:.....

أو ماذا ينتج: .....

أو اذكر وظيفة واحدة لكل مما يأتي:

٣- رتب بدقة.....

(٥٠ درجة)

ثالثاً - أعط تفسيراً علمياً لكل ما يأتي:

(٥٠ درجة)

رابعاً: مسألة وراثية :

تتضمن ( ٣٠ درجة للتطبيق و ٢٠ درجة أسئلة )

(٣٠ درجة)

خامساً - خارطة مفاهيم أو خط بياني أو مخطط أو جدول .

(١٦ درجة)

سادساً- مقارنة: أ- .....

ب-.....

سابعاً- تفكير ناقد: يرتبط بالواقع والحياة والتطبيق من البيئة المحلية وتطبيق المفاهيم

في مواقف جديدة (دراسة حالة).

(١٦ درجة)

أو سؤال لربط مفاهيم علمية وظيفية متعددة بين الدروس.

-انتهت الأسئلة -

نموذج امتحان شهادة الثانوية العامة / الفرع العلمي / النظام القديم  
مادة علم الأحياء – للعام الدراسي (٢٠٢٠-٢٠٢١م)

الدرجة: ثلاثمئة.

(٥٠ درجة)

أولاً- أجب عن الأسئلة الآتية:

١- سؤال مقالي بسيط.

٢- ماذا ينتج .....

٣- صوب ما تحته خط: .....

أو ما المفهوم العلمي الموافق لكل من العبارات الآتية: .....

(٥٠ درجة)

ثانياً – أجب عن الأسئلة الآتية:

١- اذكر وظيفة واحدة: .....

٢- حدد بدقة موقع: .....

٣- رتب بدقة كل مما يأتي: .....

(٥٠ درجة)

ثالثاً- أجب عن الأسئلة الآتية:

١-الرسمه : إما مرسومة وهناك أسئلة حول مكونات الرسمه أو الطالب يرسمها.

٢-اختر الإجابة الصحيحة: .....

(٥٠ درجة)

رابعاً - أعط تفسيراً علمياً لخمسة فقط مما يأتي:

(٥٠ درجة)

خامساً: مسألة وراثية .

(٥٠ درجة)

سادساً – أجب عن السؤالين الآتيين:

١-خارطة مفاهيم أو خط بياني أو مخطط أو جدول .

٢- مقارنة: أ- .....

ب- .....

-انتهت الأسئلة -