

تم تحميل وعرض المادة من :



# موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر  
حل العناهج الدراسية بشكل متميز لترقي ب مجال التعليم  
على الإنترت ويستطيع الطالب تصفح حلول الكتب مباشرة  
لجميع الفراغات التعليمية المختلفة

# ملخص مادة التوحيد للصف اول ثانوي مقررات

## الوحدة الأولى العقيدة الإسلامية

### دين الإسلام عبارة عن شريعة وعقيدة

العقيدة: مأخوذة من مادة عقد وتدل على الوثوق وشدة الجزم

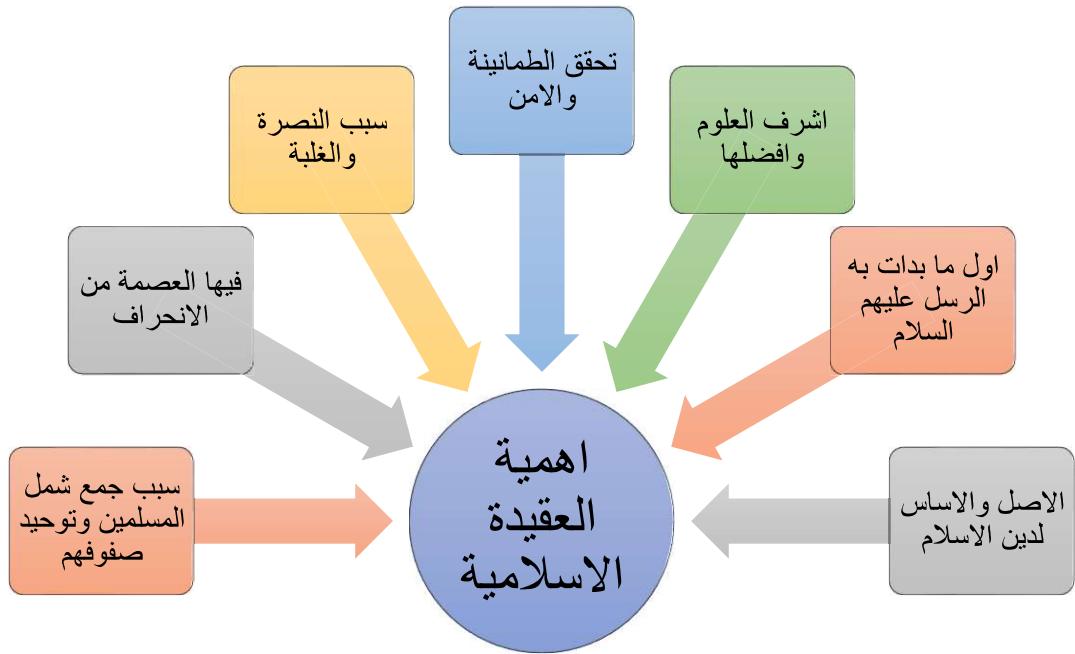
والمراد بالعقيدة الإسلامية: هي ما يجب أن يؤمن به المؤمن يقينا ثابتا لا يخالطه شك من الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره وما يتبعها من الغيب ومن أصول الدين التي جاء بها الكتاب والسنة

اما الشريعة: هي الاحكام العملية الظاهرة التي دعا اليها الإسلام من فعل الواجبات وترك المحرمات



هذه الأركان الستة هي أساس العقيدة الإسلامية واصولها والعقيدة الإسلامية متوقفة على هذه الأركان فلا تقوم إلا بها

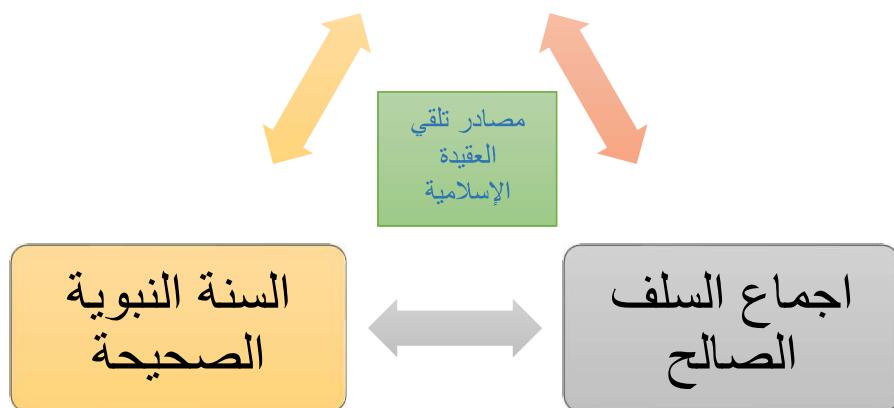
# ملخص مادة التوحيد للصف اول ثانوي مقررات



- ١ - علم الشريعة هو أفضل العلوم وأشرفها لأن شرف العلم بشرف المعلوم
- ٢ - العقيدة الإسلامية سبب لجمع المسلمين لأنهم تجمعهم كلمة الله وهي حبل الله المtin

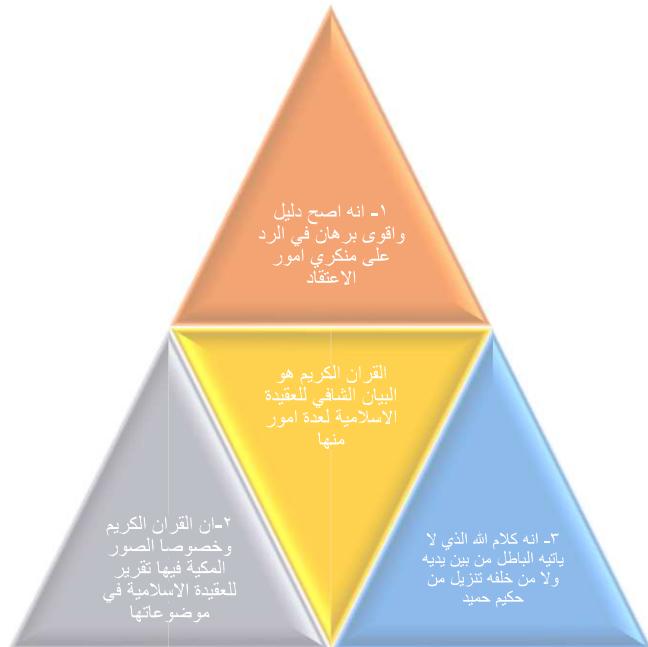
القرآن الكريم

دين الإسلام هو الدين  
الوحيد الذي ضل محفوظ  
المصادر ومن مصادر تلقية



**السلف الصالح هم: الصحابة (المهاجرون والأنصار)  
والتابعون لهم بإحسان**

# ملخص مادة التوحيد للصف الاول ثانوي مقررات



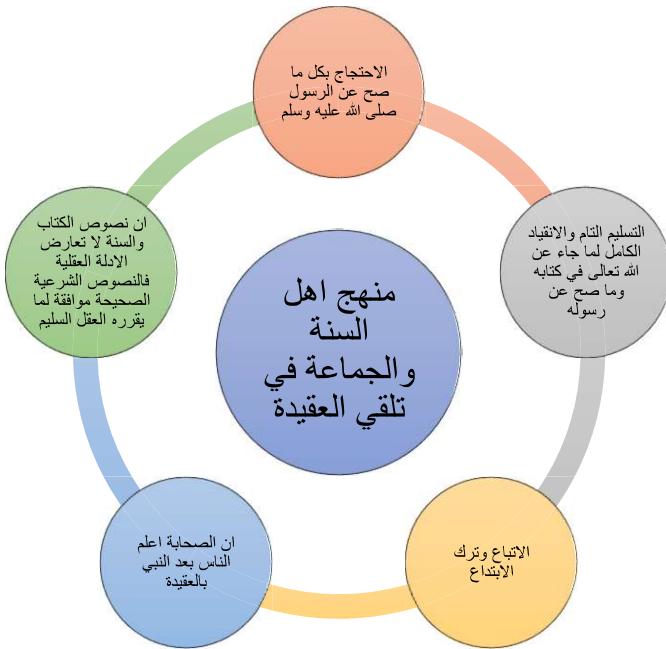
**السنة في اللغة: الطريقة والسيره حسنة او قبيحة محمودة او مذمومة**

**السنة عند علماء العقيدة: موافقة الكتاب وسنة النبي واصحابه سواء في امور الاعتقادات او العبادات او المعاملات او الاخلاق**

**الجماعة في اللغة: هم المجتمعون على امر ما**  
**الجماعة في الاصطلاح: الذين اتبعوا الكتاب والسنة وساروا على ما سار عليه النبي واصحابه ظاهرا وباطنا**

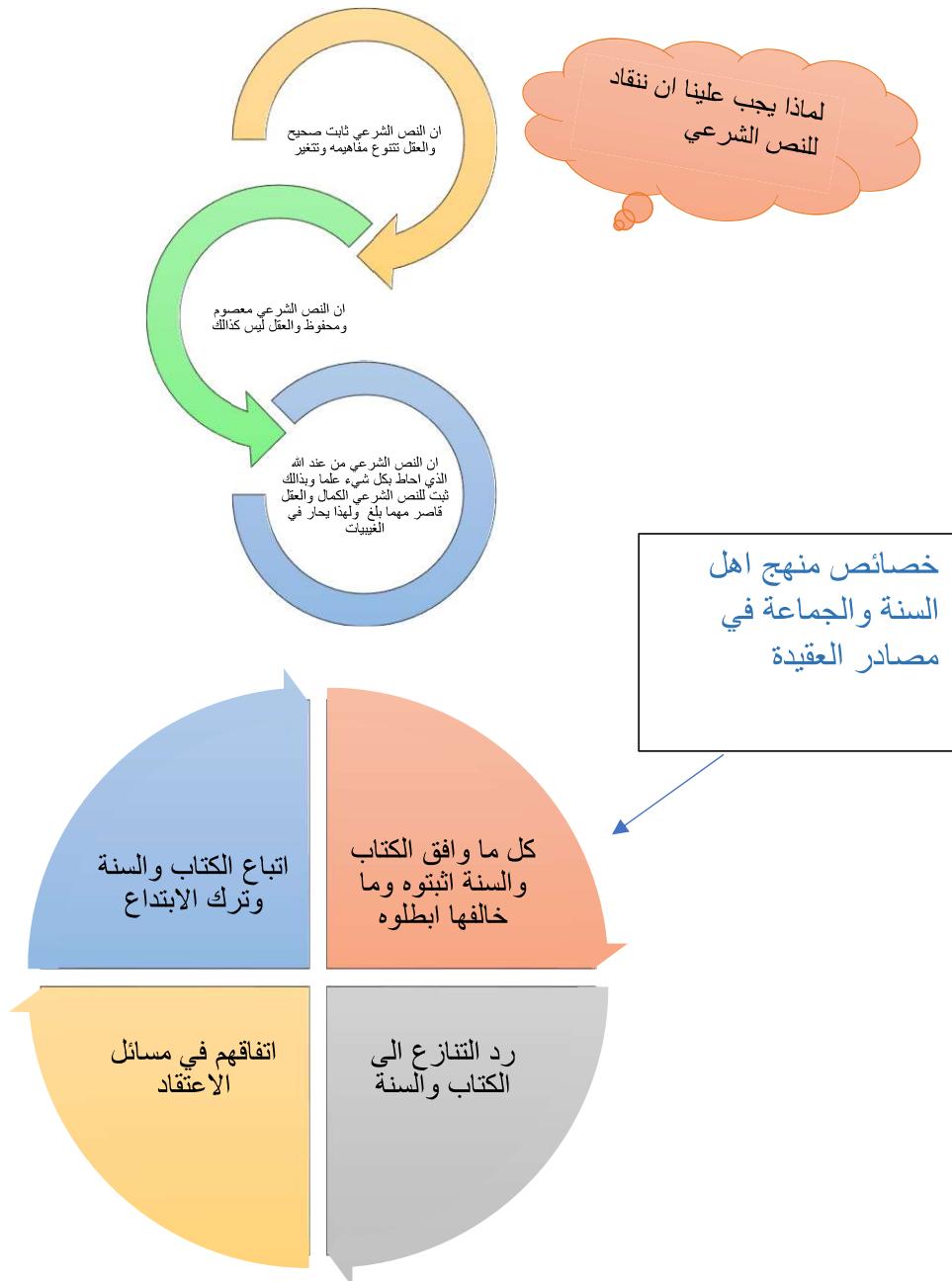
**المراد باهل السنة والجماعة: هم المتبعون لرسول الله صلى الله عليه وسلم في أقواله وافعاله وتقريراته**

# ملخص مادة التوحيد للصف اول ثانوي مقررات

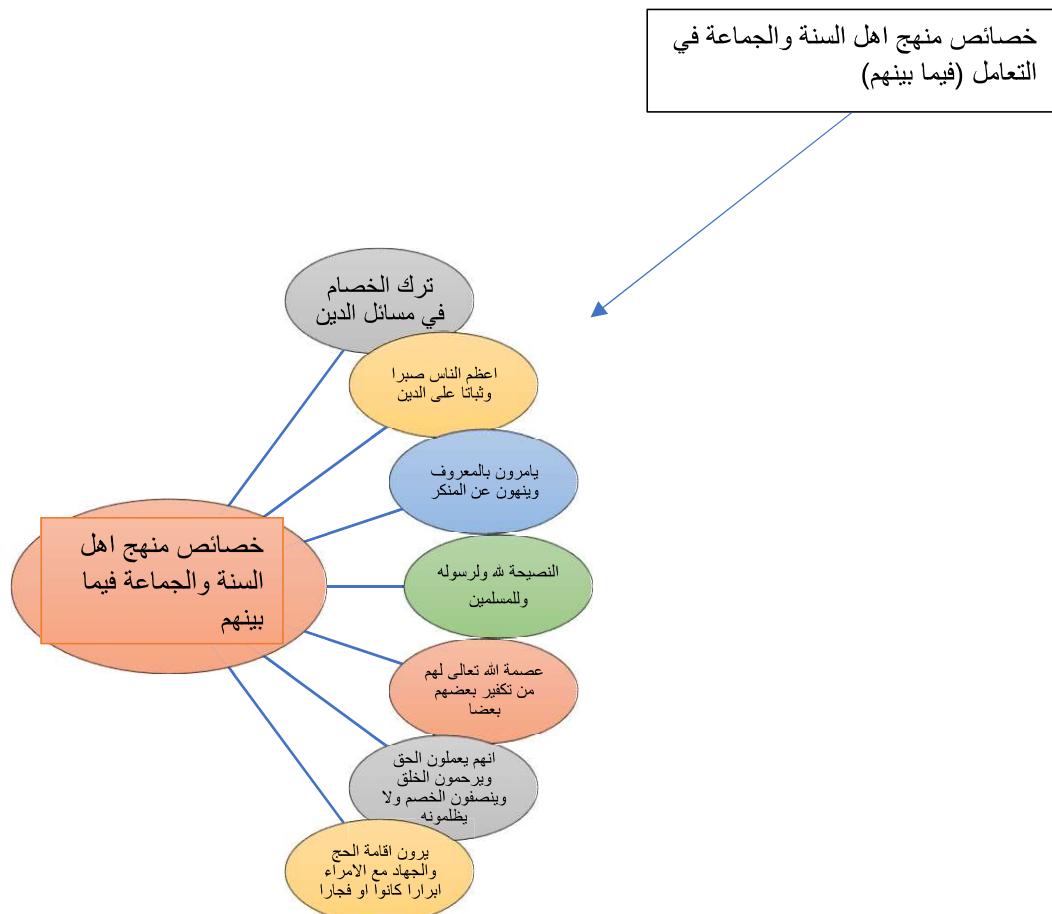
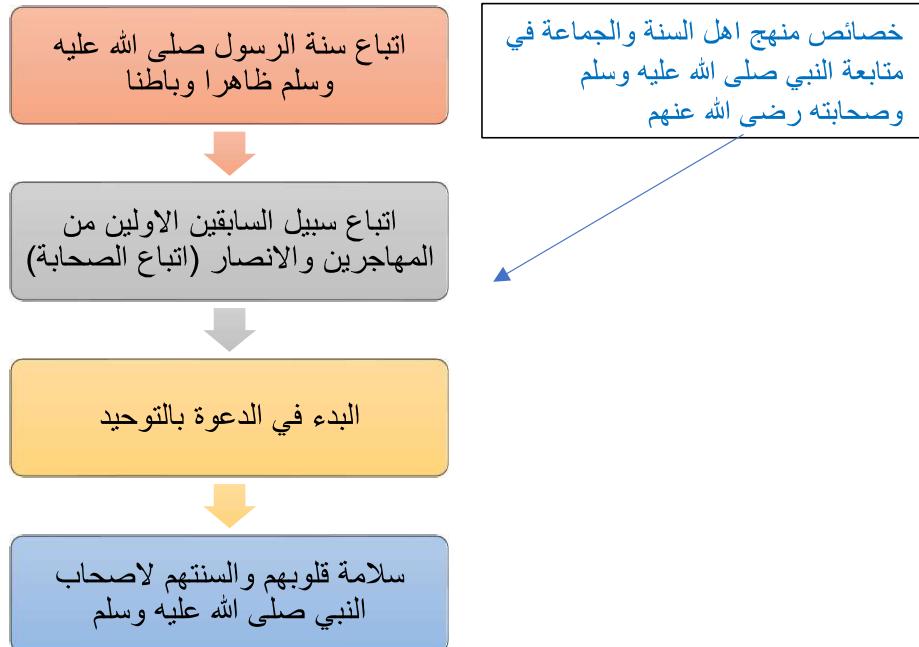


- ١- يجب على المسلم ان يقبل بكل ما صح عن الرسول صلى الله عليه وسلم سواء اكان متواترا او احدا في الاحكام والعقائد
- ٢- العقل السليم: هو ما كان سالما من الانحرافات والشبهات
- ٣- تفاسير الصحابة للنصوص الشرعية حجة لأنهم شهدوا نزول الوحي وعاشوا مع النبي فهم اصح الناس فهما لرسالته ولأنهم متقوون في أصول العقيدة ولم يختلفوا فيها
- ٤- الابتاع من أعظم أبواب الضلاله والفرقة

# ملخص مادة التوحيد للصف الاول ثانوي مقررات



# ملخص مادة التوحيد للصف الاول ثانوي مقررات

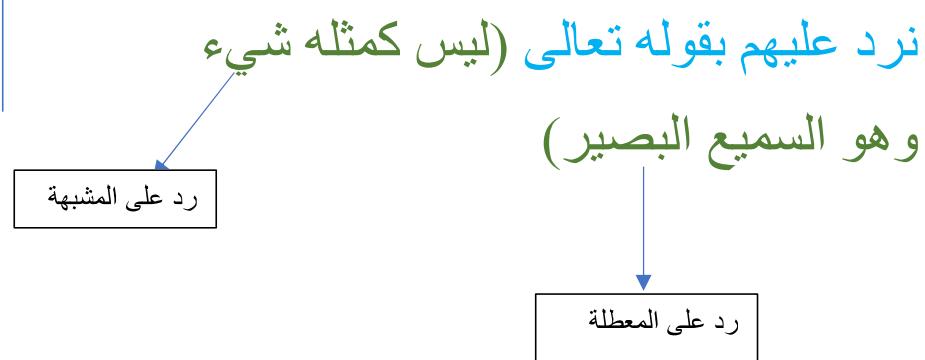
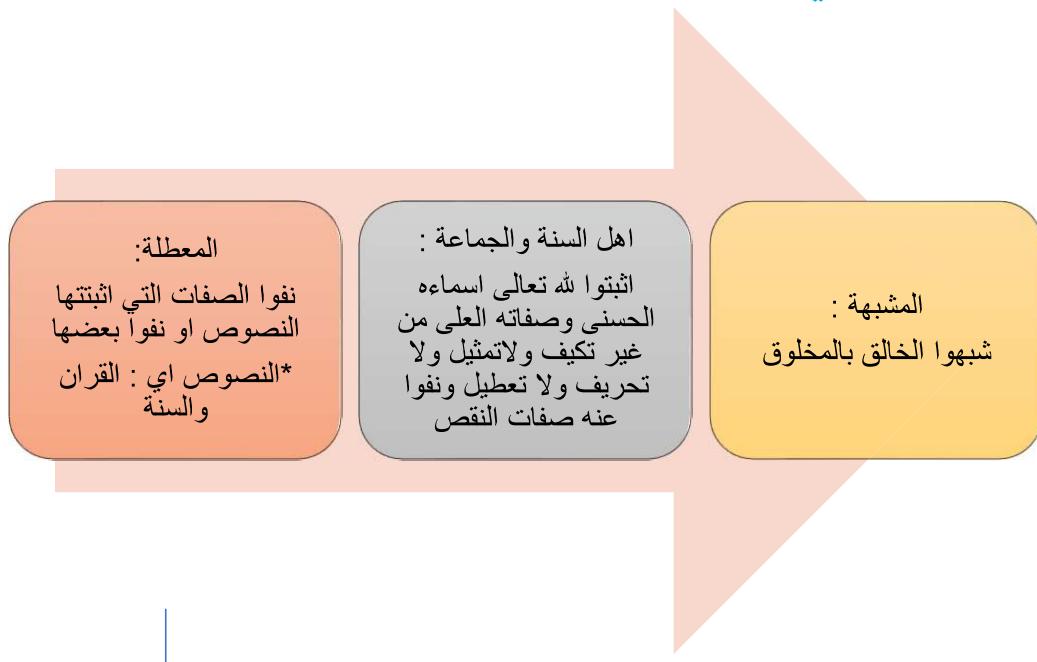


## ١ - الوسط: العدول والخير

**ملخص مادة التوحيد للصف اول ثانوي مقررات**

**٢ - وسطية اهل السنة والجماعة هي امتداد لوسطية هذه الامة وعدالتها وخيريتها في الأمم**

## عقيدة الفرق في أسماء الله تعالى وصفاته



**الأسماء: أسماء الدين التي تطلق على المكلفين مثل (مؤمن - مسلم - فاسق - كافر)**

**الاحكام: ما يتربى على هذه الأسماء من الثواب والعقاب**

# ملخص مادة التوحيد للصف الاول ثانوي مقررات



الكبيرة: كل ذنب توعد عليه بغضب او لعن او حد  
أسباب الانحراف عن العقيدة

## أسباب داخلية

- تقليي الدين من غير مصادره
- اتباع الهوى
- الجهل
- الالفارط والتفريط
- التقليد والتعصب للمتبوعين
- الاعتماد على الرأي في الدين وتقديمه على الشرع
- فتح باب تاویل النصوص الشرعية دون دليل

## أسباب خارجية

- تمازج بعض جهال المسلمين بالامم المجاورة والأخذ بثقافاتها
- ترجمة كتب الفلسفة المنحرفة
- دخول بعض اصحاب الاديانات الاجنبية في الاسلام
- دخول بعض المغرضين في الاسلام بغرض الدس والكيد للاسلام وال المسلمين
- \*المغرضين هم المناقفين

البدعة في اللغة: هي الشيء المخترع على غير مثال سابق  
البدعة شرعاً: هي كل محدثة في الدين

# ملخص مادة التوحيد ١ للصف اول ثانوي مقررات

ان البدعة احداث في الدين فيخرج بذلك ما احدث من امور الدنيا  
المباحة الا ان تضمنت حرمها فيكون التحرير لما تضمنته لا لكونها مخترعات دنيوية

المعالم الرئيسية لتعريف  
البدعة في الشرع



ان البدع في الدين كلها مذمومة فلا توجد بدعة حسنة لأن البدع مصادمة للشريعة مضادة لها

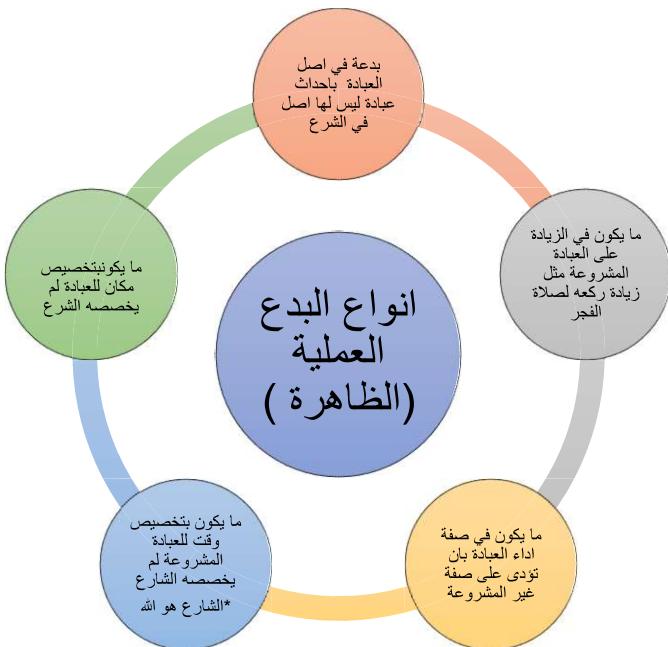
ان البدعة ليس لها اصل في الشرع  
بدل عليها اما ما دلت عليه قواعد شرعية فليس ببدعة

## أنواع البدع

البدع الاعتقادية (الباطنة) مثل معتقد الخوارج  
والمرجئة في مرتكب الكبيرة:

البدع العملية (الظاهرة) وهي: ان يشرع في الدين عبادة لم يشرعها الله ورسوله

## ملخص مادة التوحيد للصف الاول ثانوي مقررات

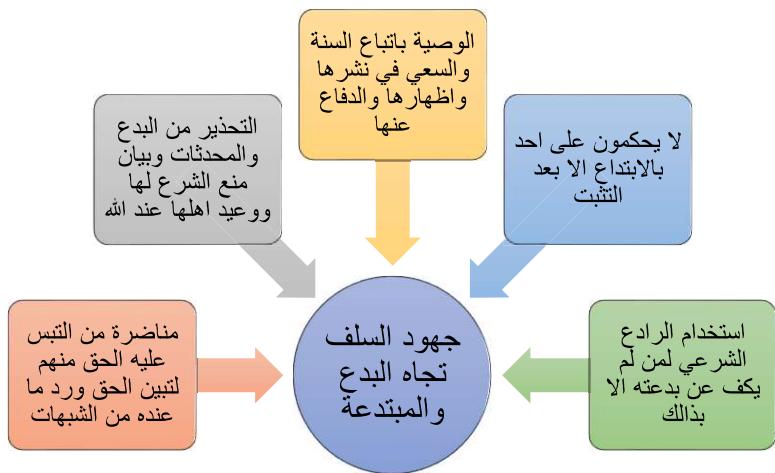


## يختلف الموقف من البدعة والمبتدع لاعتبارات وهي:

يختلف موقف البدع باختلاف البدعة ذاتها من حيث انها مغلظة او غير مغلظة وباختلاف المبتدع من حيث كونه داعيا لها او مستترا بها او كونه من جماعة لهم قوة او سلطان او ليس لهم ذلك

\***التحذير من البدع والتنفير من المعاندين الداعين لبدعهم هو  
ما اتفق عليه السلف واهل العلم**

# ملخص مادة التوحيد للصف الاول ثانوي مقررات



\***البدع اشد من المعاصي**

\***الرادرع الشرعي من صلاحيات ولی الامر**

\***لابد ان يكون المناظر متمكنة من العلم الشرعي؟**

لكي يبين لهم الحق لأنه إذا أحبط حجته سيلتبس على الناس الحق من الباطل

تمت الوحدة الأولى

# ملخص مادة التوحيد للصف اول ثانوي مقررات

## الوحدة الثانية: توحيد الربوبية

التوحيد لغة: مصدر وحد أي افرد

التوحيد شرعا: افراد الله تعالى بالربوبية والالوهية والاسماء والصفات

التوحيد (٣) اقسام

١- توحيد الربوبية

٢- توحيد الالوهية

٣- توحيد الأسماء والصفات

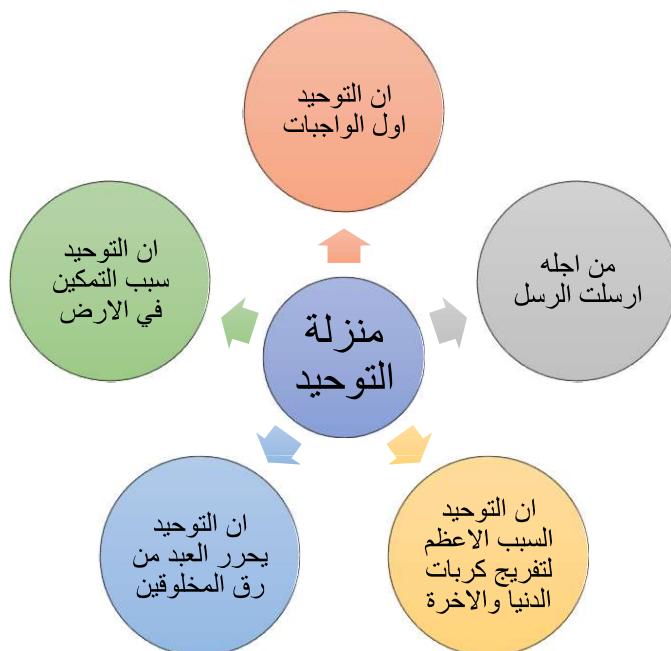
\*الفطرة: الاستعداد لقبول الدين الحق

\*فطر الله الناس على التوحيد

\* البشرية الأولى كانت على التوحيد

\* الشرك امر عارض ناتج عن تزيين شياطين الانس والجن

\*وقع الشرك في البشرية في قوم نوح فعبدوا الاصنام



# ملخص مادة التوحيد للصف اول ثانوي مقررات

الربوبية مأخوذة من الرب والرب يطلق في اللغة على المالك والسيد المدبر  
وتوحيد الربوبية: افراد الله تعالى بأفعاله هو والتصديق الجازم بوجوده (لا خالق الا الله ولا معطي الا الله)

\***كفار قريش يقرؤن بتوحيد الربوبية ولكن ذلك لم ينفعهم**

\***الإقرار بتوحيد الربوبية مستقر في قلوب الناس**

\***الله الحق لابد ان يكون خالقا فاعلا يوصل الى عباده النفع ويدفع عنهم الضر**

لماذا يستحيل ان يكون للعالم أكثر من إله؟؟؟

لأنه لو كان معه إله اخر يشركه في الملك لحصل أحد الامرين:

١- ان يستقل كل إله بخلقه وسلطانه وهذا ممتنع فالعالم منظم انتظاما دقيقا يستحيل ان يكون معه هذا الامر

٢- ان يعلو بعضهم على بعض وهذا ممتنع أيضا فان علو بعضهم على بعض يكون بعد دمار يصيب العالم (فاما بطل الامر الأول والثاني تعين ان يكون العالم تحت قهر ملك واحد يتصرف فيه كيف شاء وهو الله عز وجل) (من ادلة وجود الله تعالى)

ان الاقرار بوجود الله تعالى امر فطري واغلب الناس مقرون بذلك

ما نسمع ونشاهد من اجابة المضطربين وكشف السوء عن المكرهين

ایات الانبياء التي تسمى معجزات ، لأنها امور خارجة عن مقدور البشر فيجريها الله تعالى تأييدها لرسله ونصراء لهم

الدليل العقلي : ان دلالة العقل على وجود الله تعالى ظاهرة لان هذه المخلوقات لا بد من خالق لها ولا يمكن للمخلوق ان يوجد نفسه كما انه قبل وجوده معدوم فكيف يكون خالقا وفائد الشيء لا يعطيه

\***الملحد هو من أنكر وجود الله تعالى**

**اره على منكري وجود الله تعالى**

## ملخص مادة التوحيد للصف اول ثانوي مقررات

أولاً: زعم بعض الملاحدة من منكري وجود الله تعالى ان الكون وجد عن طريق المصادفة وليس له خالق

يرد عليهم من طريقين طريق شرعي وطريق عقلي

١- الرد الشرعي: من ينظر الى هذا الكون الفسيح بأرضه وسمائه وما يحتويه من اتقان يوقن ان ذلك لا يمكن ان يصدر الا عن خالق مدبر حكيم قال عز وجل (صنع الله الذي اتقن كل شيء)

٢- الرد العقلي: ان القول بان ذلك عن طريق المصادفة يشبه القول بان كتابا ضخما وجد عن طريق انفجار مطبعة فتطايرت الحروف والسطور ووقع بعضها الى جانب بعض فإذا كان ذلك مستحيل في تكون كتاب من غير مكون فكيف في هذا الكون الكبير؟

ثانياً: زعم بعض الملاحدة ان الطبيعة هي التي تخلق وتوجد

والجواب على ذلك ان نقول:

إذا تأمل الانسان في نفسه وجد انه عاقل سميع بصير والطبيعة ليست كذلك كما ان الانسان صاحب مشاعر واحاسيس والطبيعة لا توصف بذلك فهل يصدق عاقل ان المخلوق أكمل من الخالق وهل يعقل ان العلم في الانسان اوجده من لا علم له؟؟؟

## ثمن الوحدة الثانية

ملخص مادة التوحيد للصف الاول ثانوي مقررات

## الالوهية: مأخذة من الفعل الثلاثي أله

بمعنى عبد

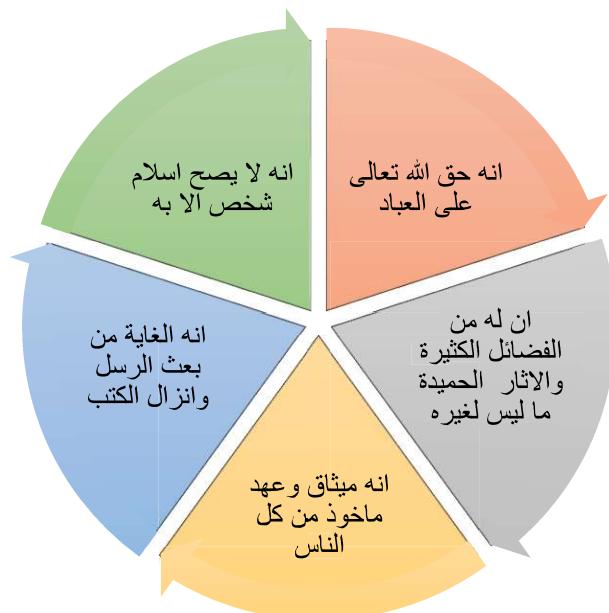
الاله باللغة: بمعنى المعبد

الاله في الشرع: هو المعبد محبة ورجاء

وخوفاً ورغبة وتوكل واستعانة

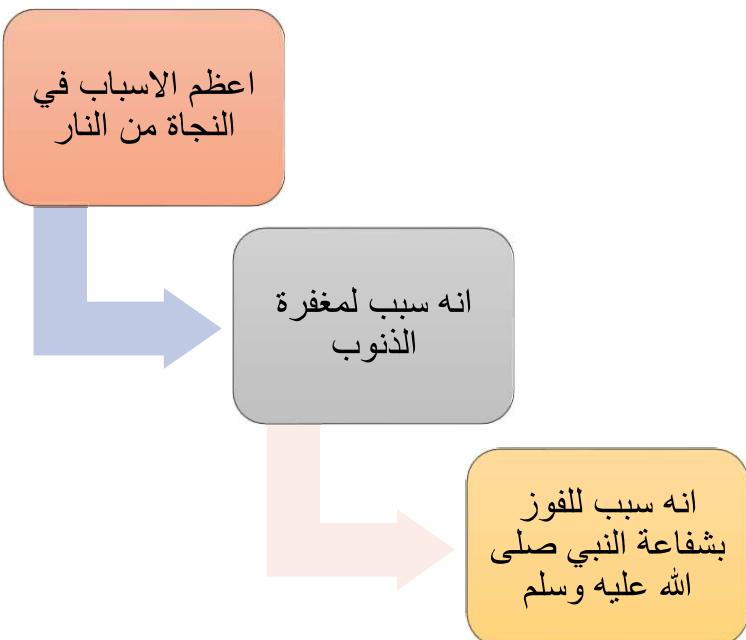
توحيد الالوهية: افراد الله تعالى بالعبادة

أهمية توحيد الالوهية



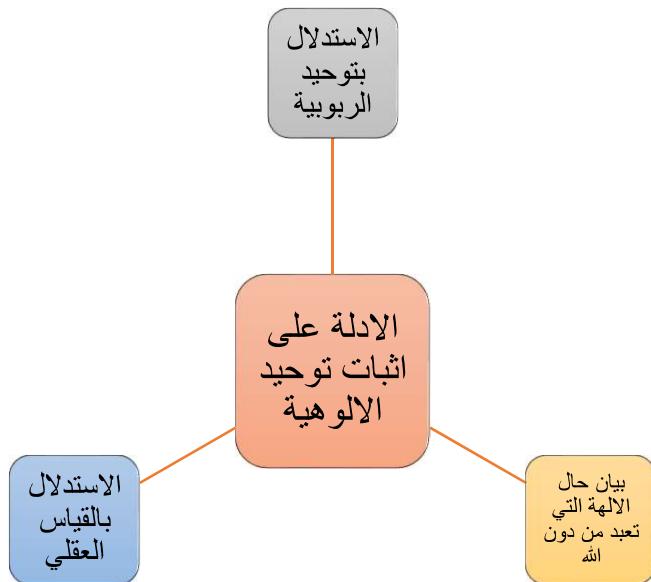
(من الاثار الحميدة والفضائل الكثيرة  
لتوحيد الالوهية)

# ملخص مادة التوحيد للصف الاول ثانوي مقررات



| مجال المقارنة                                  | توحيد الالوهية                             | توحيد الربوبية | من جهة الاشتراق |
|--|--|----------------|-----------------|
| من جهة المعنى                                  | الله                                       | الرب           | من جهة المتعلق  |
| توحيد الله تعالى بأفعال العباد كالصلوة والزكاة | توحيد الله عز وجل بأفعاله هو كالخلق والرزق |                |                 |
| متعلق بالأوامر والنواهي كالواجبات والمحرمات    | متعلق بالأمور الكونية كالخلق والاحياء      |                |                 |

## ملخص مادة التوحيد للصف اول ثانوي مقررات

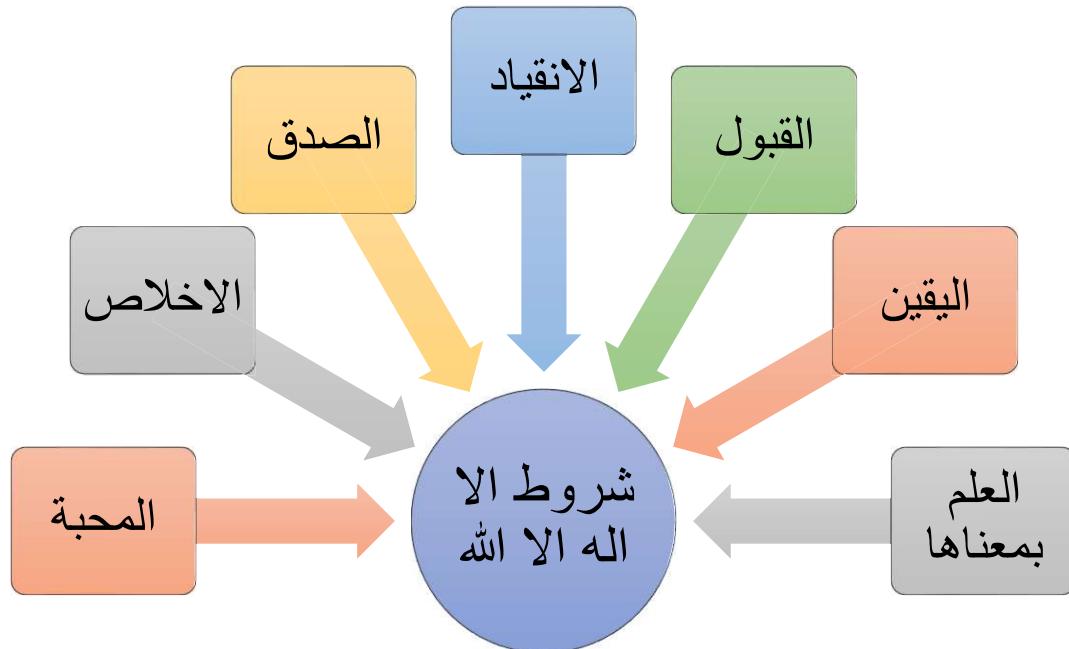


### \*مقارنة بين حال الموحد والمشرك \*

| المشرك                     | الموحد                         | الحال   |
|----------------------------|--------------------------------|---------|
| يعبد أكثر من إله           | يعبد الله وحده ولا يشرك به شيء |         |
| يعيش في تذبذب وعدم استقرار | يعيش في طمأنينة واستقرار       | النتيجة |

معنى الا إله الا الله: لا معبود بحق الا الله  
 كلمة التوحيد (لا إله الا الله) لها ركناً  
 هما الأول: نفي والثاني: اثبات  
 (لا إله) تنفي العبادة عما سوى الله  
 (الا الله) تثبت العبادة لله وحده

## ملخص مادة التوحيد للصف اول ثانوي مقررات



العبادة لغة: من التذلل والخضوع  
ال العبادة في الشرع: هي كل ما يحبه الله  
ويرضاها من الأقوال والأعمال الظاهرة  
والباطنة

|                                  |  |   |
|----------------------------------|--|---|
| العبادات الباطنة:<br>محلها القلب | العبادات الظاهرة:<br>تكون بالجوارح<br>والقول | مقارنة بين<br>العادات الظاهرة<br>والباطنة |
|----------------------------------|--|---|

- ١- مفهوم العبادة: التوجه الى الـهـ المعبد سـبـحـانـهـ وـتـعـالـىـ بـالـخـضـوـعـ وـالـانـقـيـادـ وـالـتـعـظـيمـ بـالـقـلـبـ
- ٢- أصل العبادة: المـحـبـةـ
- ٣- تتضمن العبادة: الـامـتـالـ لـلـأـوـاـمـرـ وـاجـتـنـابـ الـنـوـاهـيـ

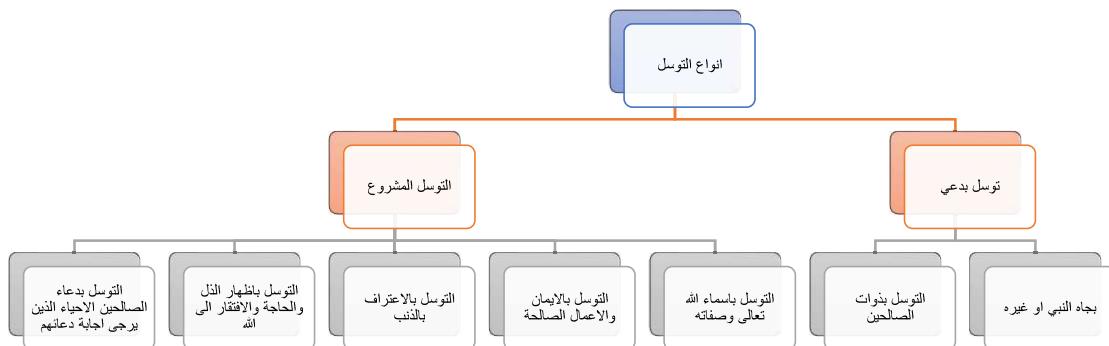
# ملخص مادة التوحيد للصف اول ثانوي مقررات منزلة العبادة



## \*من أنواع العبادة\*



# ملخص مادة التوحيد ١ للصف اول ثانوي مقررات



١ - شمولية العبادة: ان العبادة تستوعب كل أنواع القربات والطاعات التي يحبها الله كالنوم والاكل إذا كانت بنية القربة او الاستعانة على طاعة الله

## مفاهيم غير صحيحة للعبادة

كما انحرف اخرون فحصروا العبادة في الشعائر الظاهرة كالصلاوة كما اقصوا العبادة عن كثير من مجالات الحياة كالمعاملات

ان اقواماً يبعدون الله على وفق اهوائهم فيحدثون عبادة لا دليل عليها

# قواعد في العبادة



## ثمنت الوحدة الثالثة

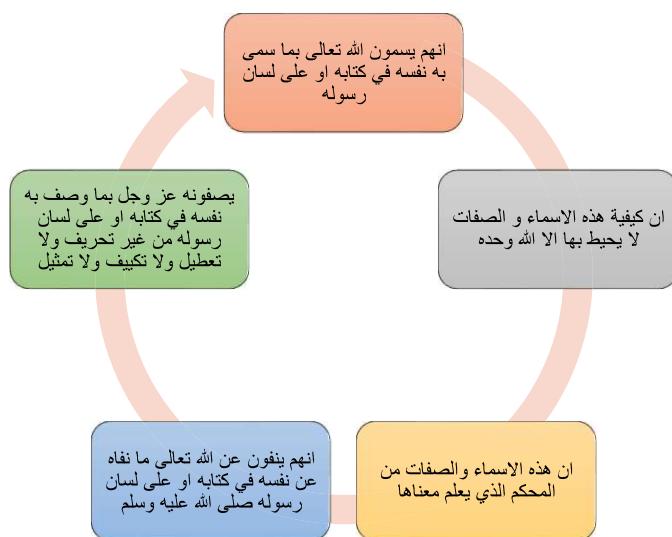
## ملخص مادة التوحيد للصف اول ثانوي مقررات

### الوحدة الرابعة: توحيد الأسماء والصفات

تعريف توحيد الأسماء والصفات: اثبات ما ورد في كتاب الله وسنة نبيه من أسماء الله تعالى وصفاته من غير تأويل ولا تحريف ولا تعطيل ولا تكليف ولا تمثيل

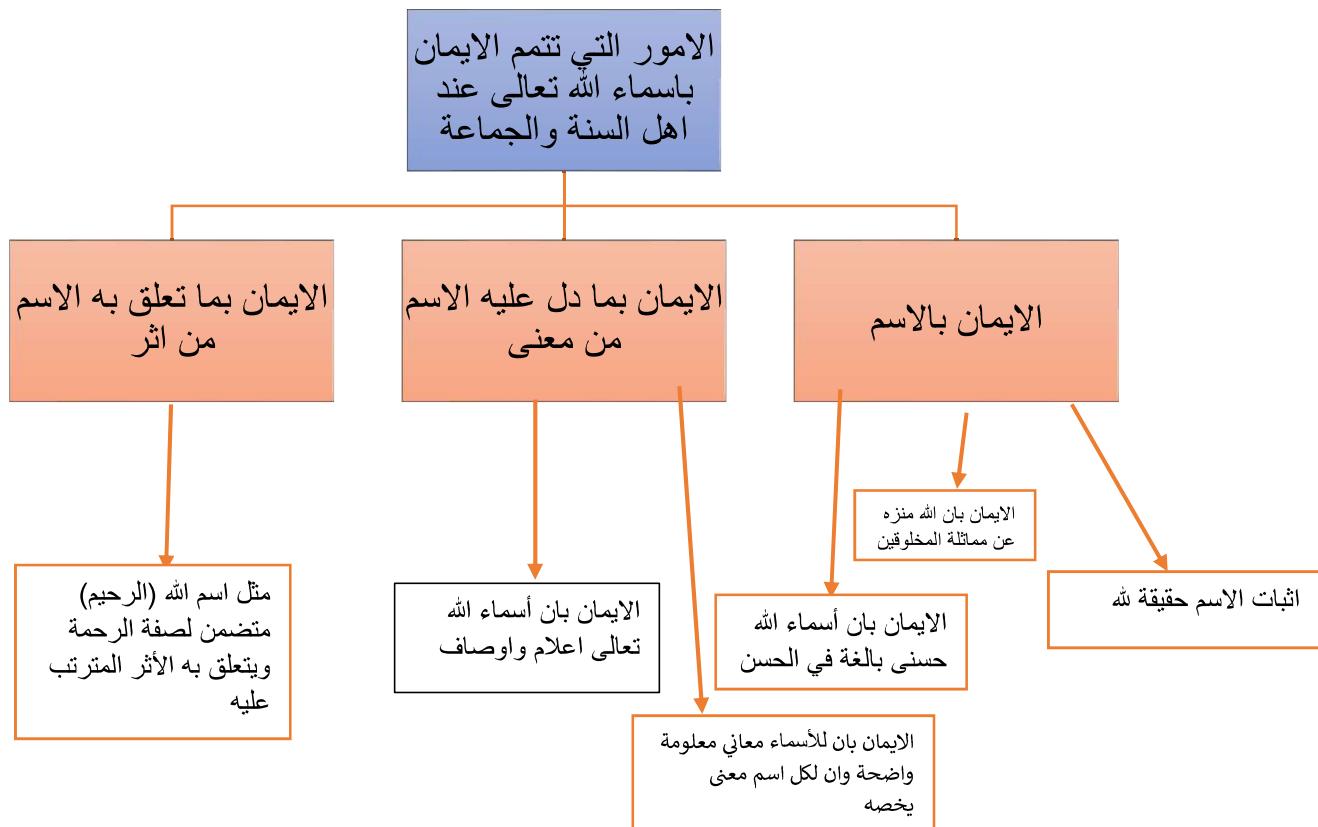
- ١- كل اسم يتضمن صفة ولا تتنافى اسميته مع صفتته
- ٢- كل اسم صفة وليس كل صفة اسم
- ٣- الاسم يدل على امررين اما الصفة فلا تدل الا على امر واحد
- ٤- الصفة هي: وصف الكمال القائم بالذات الإلهية
- ٥- الاسم: ما دل على ذات الله تعالى مع صفة الكمال القائمة به

\*معتقد أهل السنة وجماعة في أسماء الله تعالى وصفاته\*



# ملخص مادة التوحيد ١ للصف اول ثانوي مقررات

\*لا يتم الاعيان باسماء الله تعالى عند اهل السنة والجماعة الا بثلاثة امور وهي: \*



\*مقارنة منهج اهل السنة في باب الأسماء والصفات مع اهل التعطيل واهل التمثيل \*

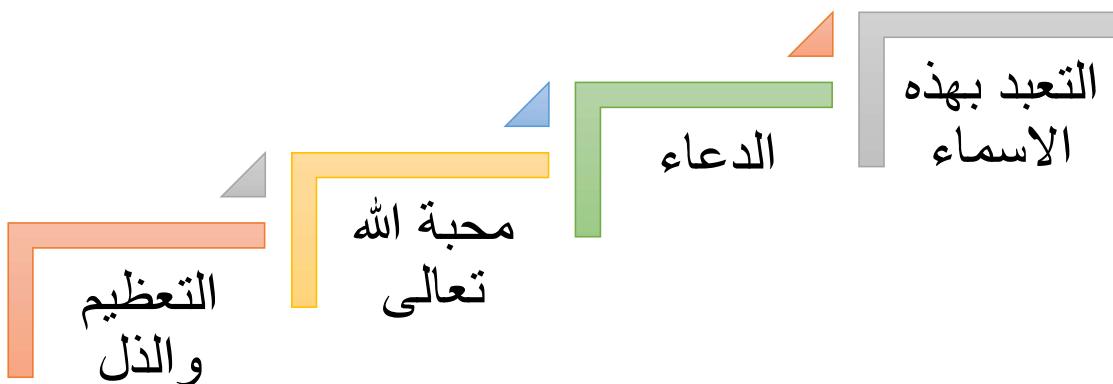
| وجه المقارنة   | أهل التعطيل                          | أهل التمثيل  | أهل السنة والجماعة                     |
|--|--------------------------------------|--|--|
| يجعلون عقولهم واراءهم<br>القاصرة الاناقصة هي الاصل في<br>اثبات الأسماء والصفات<br>او نفيها | شبحوا صفات الثالث<br>بصفات المخلوقين | يجعلون نصوص القرآن والسنة هي<br>الاصل في اثبات الأسماء<br>والصفات او نفيها في توقيفه<br>بمعنى انها متوقفة على النص | اثبات الأسماء<br>والصفات لله تعالى     |
| توكيدوا من اسماء الله وصفاته التمثيل<br>فنفوا تلك الصفات                                   | شبحوا صفات الثالث<br>بصفات المخلوقين | يزعمون لخلق تبارك وتعالى عن مخلوقاته<br>وصفاته الثالثة الكمار والبلوون التي<br>قطعوا بها الشاحة بالمخالقين         | تنزيه الله تبارك وتعالى<br>عن مخلوقاته |

# ملخص مادة التوحيد للصف اول ثانوي مقررات

## \*قواعد في أسماء الله تعالى وصفاته\*



## \*الآثار السلوكية المترتبة على الإيمان بأسماء الله تعالى وصفاته\*



. قال عليه الصلاة والسلام: (إِنَّ اللَّهَ تَسْعَةُ وَسَعِينَ (سَمَّاً مِنْ أَنْحَاصًا) وَخَلَجَةً)

# ملخص مادة التوحيد للصف اول ثانوي مقررات

## ٤- ومعنى الإحصاء

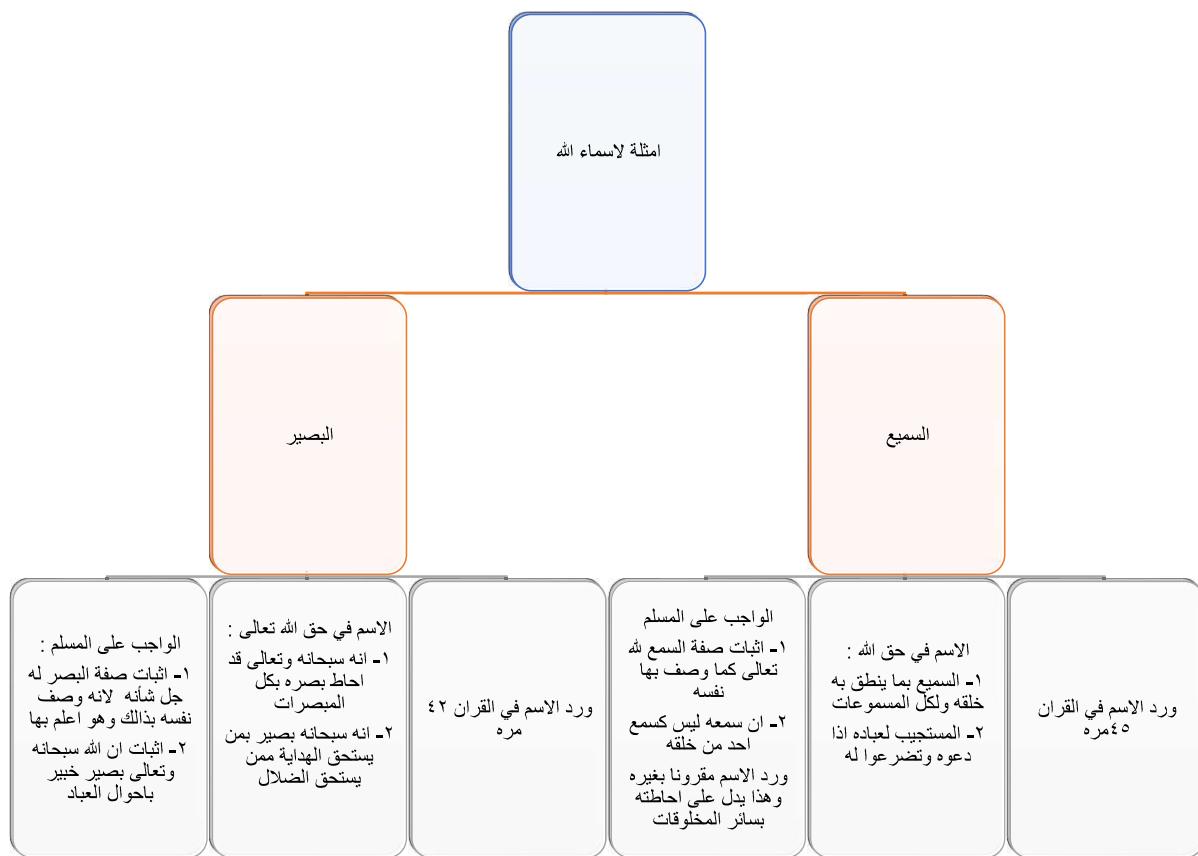
١- الإحصاء النظري: المتمثل بالعلم بمحاجة وحفظ النصوص الدالة عليهما

٢- الإحصاء الفقهي: تأملها وفهم معاناتها ومدلولاتها والآيمان بآثارها

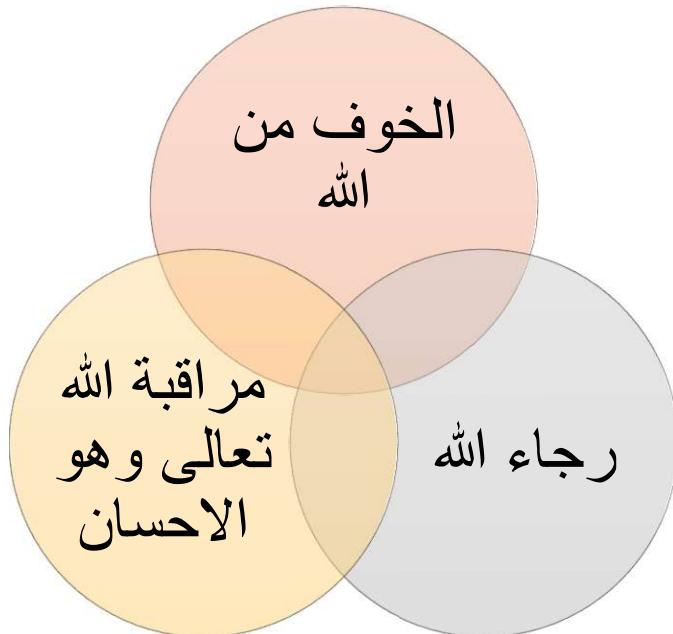
٣- الإحصاء العملي: العمل بمفتقضاتها ووعاء الله بها

#أسماء الله غير محصورة بعدد معين

#وصف الله تعالى نبيه محمدا بالعبودية المتضمنة التذلل لله تعالى وتعظيمه



ملخص مادة التوحيد للصف الاول ثانوي مقررات  
اثار الاعيال باسمي (السميع + البصير)

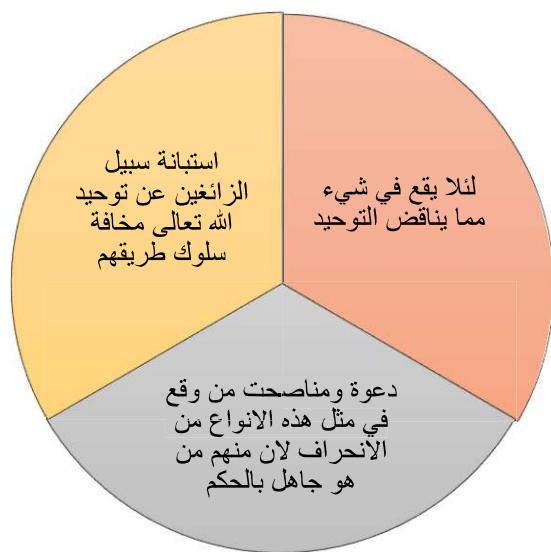


تمت الوحدة الرابعة

## ملخص مادة التوحيد للصف الاول ثانوي مقررات

### الوحدة الخامسة عقائد وآقوال وافعال تنافي التوحيد

يتعين على المسلم معرفة ما ينافي التوحيد لأمور منخنا:



### الكفر واقسامه:

الكفر لغة: الستر والتغطية

### أنواع الكفر

أ- الكفر الأكبر: وهو عدم الإيمان سواء كان تكذيباً أو شكراً وظناً أو

اباء واستكباراً أو نفاقاً أو اعراضاً

**ملخص مادة التوحيد للصف الاول ثانوي مقررات**

**بـ- الكفر الأصغر: هو الذنوب التي ورد تسميتها في الكتاب**

**والسنة كفرًا لم تصل إلى حد الكفر الأكبر المخرج من الملة مثل**

**كفر النعمة وقتل المسلم**

**كفر الاباء  
والاستكبار**

**كفر النفاق**

**كفر التكذيب**

**كفر الشك  
والظن**

**كفر  
الاعراض**

## **أنواع الشرك**

**الشرك  
الأصغر**

تعريفه : هو كل ما نهى  
عنه الشرع وسماه شركا  
ما هو ذرعة إلى الشرك  
الأخير ووسيلة الم الوقوع فيه

مثاله : الرياء

**الشرك الأكبر**

تعريفه : هو أن يجعل العبد  
له شريكًا في ربيعته  
واسمائه وصفاته والهيئاته

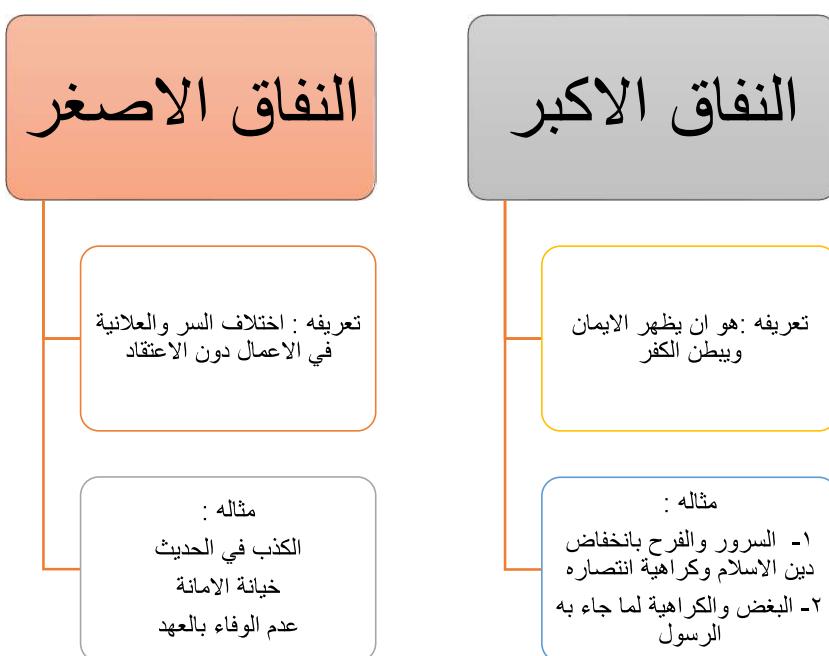
مثاله : صرف العبادة  
لغير الله

# ملخص مادة التوحيد ١ للصف اول ثانوي مقررات (خطورة الشرك)



النفاق لغة: مأخذ من الناقاء وهو أحد مخارج اليربوع من حجره فإذا طلب من واحد هرب إلى الآخر وخرج منه

## اقسام النفاق



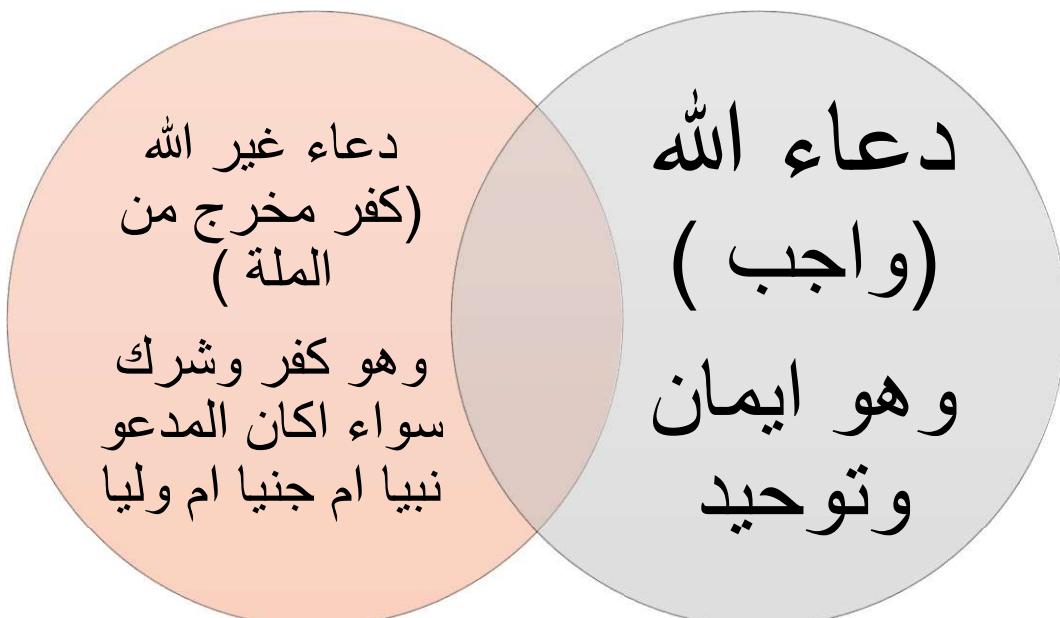
## **ملخص مادة التوحيد للصف الاول ثانوي مقررات \*مقارنة مهمة \***

| النفاق والشرك<br>والكفر (الأصغر) | النفاق والكفر<br>والشرك (الأكبر) | بقاوه في الإسلام              |
|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| الا يخرج من ملة<br>الإسلام       | يخرج من ملة<br>الإسلام           | ماله يوم القيمة               |
| لا يخلد في نار<br>جهنم           | يخلد في نار جهنم                 | الاعمال الصالحة<br>التي عملها |
| يحيط العمل الذي<br>خالطه         | يحيط جميع<br>الاعمال             |                               |

\*النفاق والشرك والكفر كلها اعمال يجب على المؤمن الموحد اجتنابها

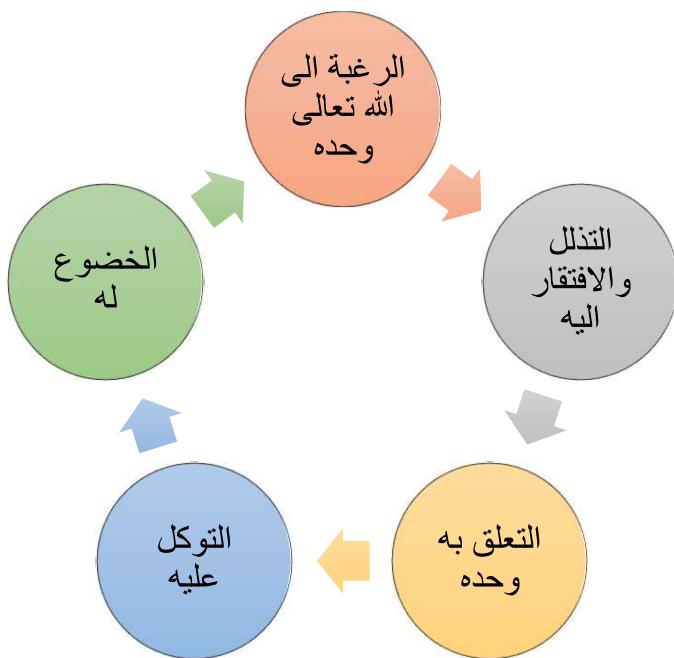
\*دُعَاءُ اللَّهِ مِنْ أَفْضَلِ الْعَبَادَاتِ وَأَعْظَمُهَا؟

لان الله سمي الدعاء عبادة وتوعد من تركه استكبارا بدخوله جهنم ذليلا حقيرا



# ملخص مادة التوحيد للصف اول ثانوي مقررات

الدعاء يجمع أنواع من العبادات منها



# ان في التضرع لـ الله تعالى من حلوة اللسان بـ الله تعالى ولذة المناجاة ما

لا يخفى على مسلم

ينتشر السحر في بلاد المسلمين لأسباب منها

عدم اقامة حكم الله في  
هؤلاء السحرة

ضعف الایمان بالله

سذاجة بعض المسلمين  
وانخداعهم بدخل  
السحرة وشعوذتهم

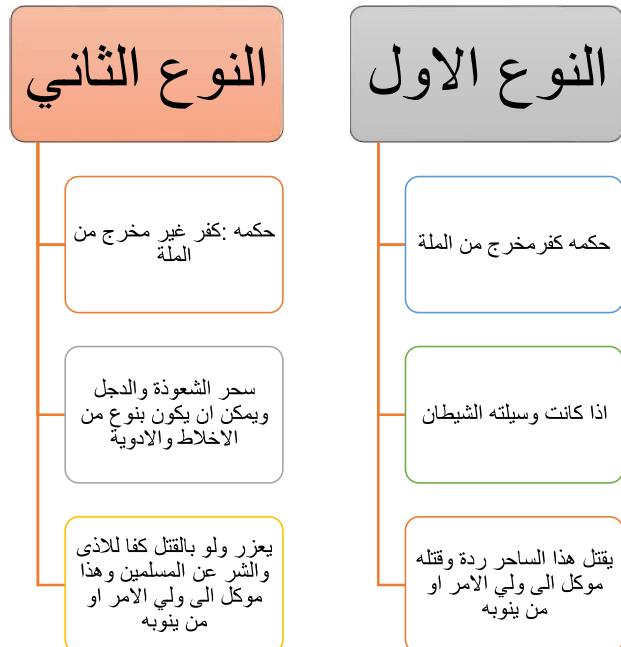
غلبة الجهل بالدين

# ملخص مادة التوحيد للصف اول ثانوي مقررات

## ما يلحق بالسحر

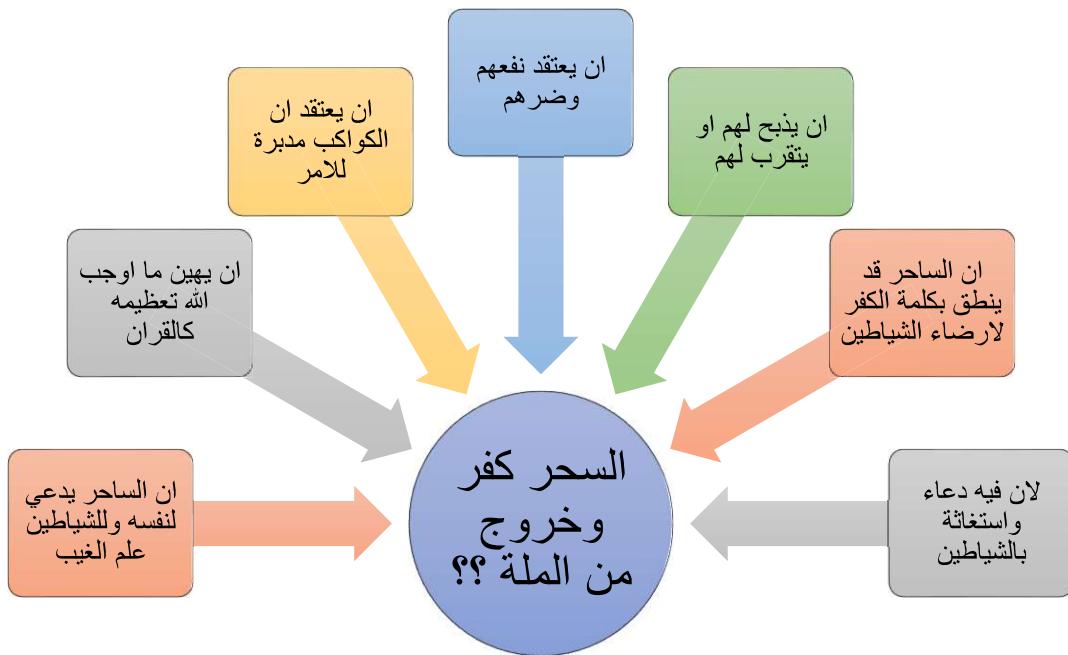


## أنواع السحر



# ملخص مادة التوحيد للصف الاول ثانوي مقررات

## السحر كفر وخروج من الملة لأمور منها



## سبل الوقاية من السحر



\*الاستدلال بالنجوم والكواكب على الطقس جائز

## ملخص مادة التوحيد للصف اول ثانوي مقررات

\* التغريب: تقدير الحكم من الحاكم

الاستهزاء بالدين: هو السخرية والاستخفاف

١- صفات الله تعالى او افعاله

٢- او شرائع الإسلام

٣- او آيات القرآن

٤- او سنة سيد المرسلين صلى الله عليه وسلم

٥- او علماء الشريعة لأجل ما هم عليه من العلم الشرعي

٦- او باهل الصلاح من اجل استقامتهم على الديانة واتباع السنة

(لأنه استهزاء متوجه الى الدين والسنة في حقيقة الامر)

حكم الاستهزاء بالدين: مناقض لتعظيم الله تعالى وتاليه وهو (كفر)

#يجب على المسلم تحجب الاستهزاء بالدين لأن الجاد والهازل فيه على حد

سواء

الحكم بغير ما انزل الله

# ملخص مادة التوحيد للصف اول ثانوي مقررات

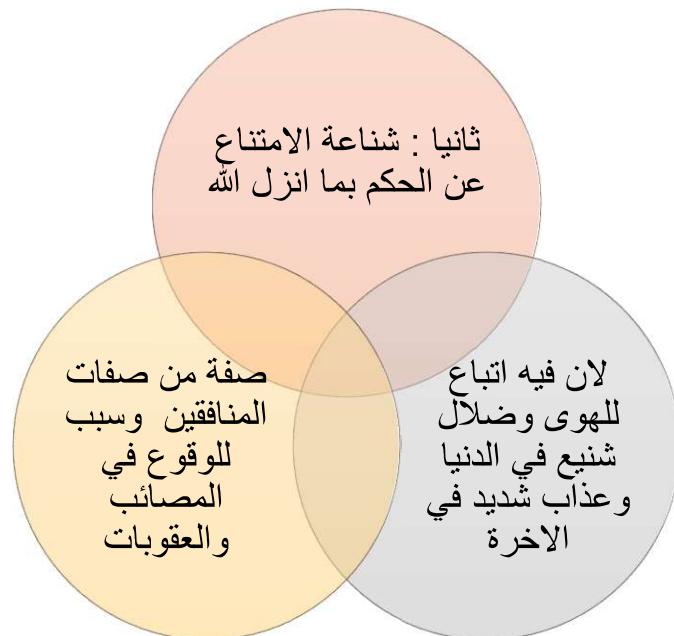
جاءت الآيات القرآنية  
مقررة أن الحكم بما  
أنزل الله من صفات  
المؤمنين

بين الله تفرده  
و اختصاصه بالحكم  
والتشريع

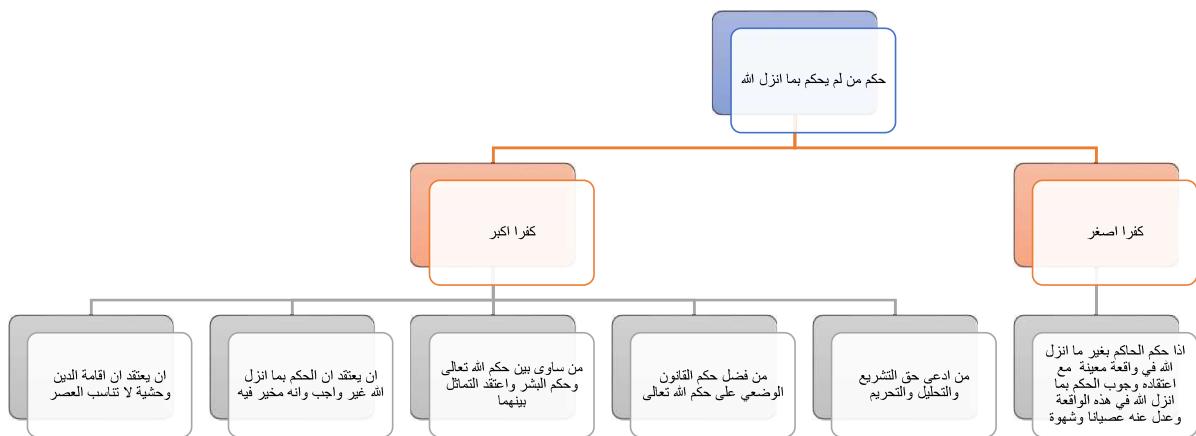
فرض الله تعالى الحكم  
بشرعه واجب ذلك  
على عباده وجعله الغاية  
من تنزيل الكتب

أولاً ارتباط الحكم بما  
أنزل الله بآيمان المسلم

جعل الله تحكيم شرعه  
عند النزاع شرطاً في  
الإيمان



# ملخص مادة التوحيد للصف اول ثانوي مقررات



\***موالاة المؤمنين ومعادات الكافرين أوثق عرى الإيمان \***

**\*أصل الموالاة: المحبة واصل المعاداة: البغض**

**\*فهما امران ناشئان عن الحب والبغض \***

**\*الموالاة لا تكون إلا لله ولرسوله وللمؤمنين \***

# ملخص مادة التوحيد ١ للصف اول ثانوي مقررات

## مضاهرة الكفار على المسلمين

يقصد بها ان يكون مناصراً ومظاهراً للكفار ضد المسلمين

يكون بان ينضم اليهم ويدب عنهم بالمال واللسان وغيرهما حكمه (كفر اكبر يخرج من الملة) كما انها كفر نفاق وحصلة من خصال المنافقين

## التشبه بالكافار

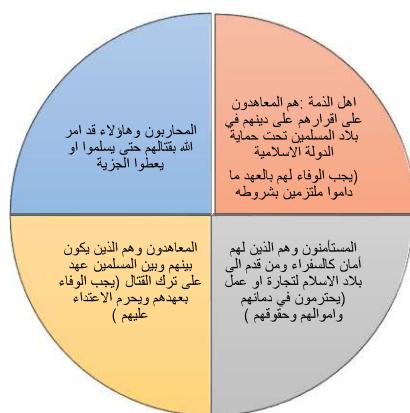
تشبه مطلق تام (كفر اكبر ) مثل يلبس الصليب تعبدا

يكون التشبه بالكافار (محرم) لا يخرج من الملة مثل تبرج النساء والفخر بالانساب

اشد حالات التشبه بالكافار : مشاركتهم في اعيادهم حكمها (محرم)ة (ان فيها موافقة لهم فيما ليس بيبيتنا وهي بدعة)

البناء على القبور وتعظيمها (بدعة وهو من ذرائع الشرك ) ووسائله )

## منهج الإسلام في معاملة غير المسلم



تمت الوحدة الخامسة

**ملخص مادة التوحيد للصف اول ثانوي مقررات  
الوحدة السادسة: حقوق النبي صلى الله عليه وسلم والبيت وصحابته  
رضي الله عنهم**

معنى شهادة ان محمدًا رسول الله: تصدقه فيما أخبر وطاعته فيما امر  
واجتناب ما نهى عنه ونذر وان لا يعبد الله الا بما شرع

**حكمها: (واجبة)**

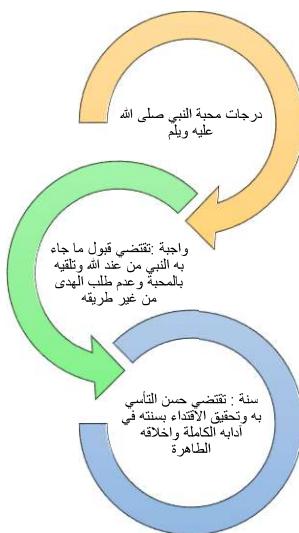
**لماذا كان ركناً الإسلام "أشهد ان لا إله الا الله وآشهد ان محمدًا عبده  
ورسوله"؟؟**

**# لأنَّه لا يتمُّ الإيمان بالله تعالى إلَّا بِالْإِيمَانِ بِهِ وَلَا تُحَصَّلُ النِّجَاةُ وَالسَّعَادَةُ  
بدونه اذ هو الطريق الى الله سبحانه**

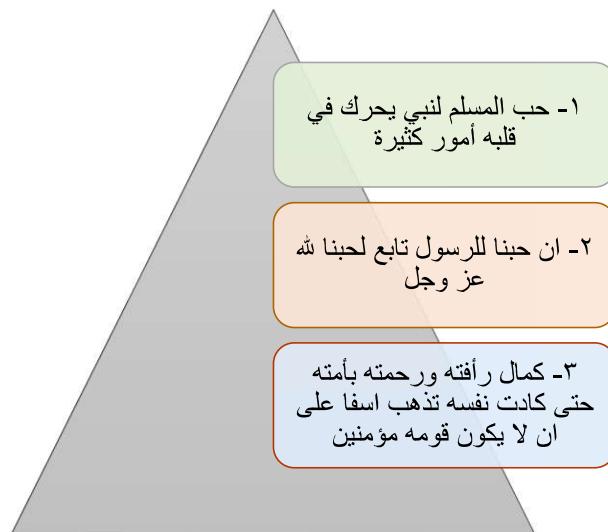
**# امر الله بطاعة رسوله أكثر من (٣٠) مرة وقرن طاعته بطاعته**

**معنى محبة النبي: هو ان يميل قلب المسلم الى رسول الله ميلاً يتجلّى  
فيه ايثاره على كل محبوب من نفس وولد والناس اجمعين**

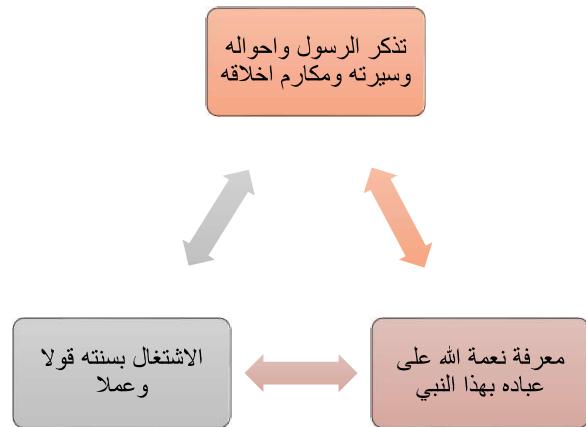
# ملخص مادة التوحيد للصف اول ثانوي مقررات درجات محبة النبي



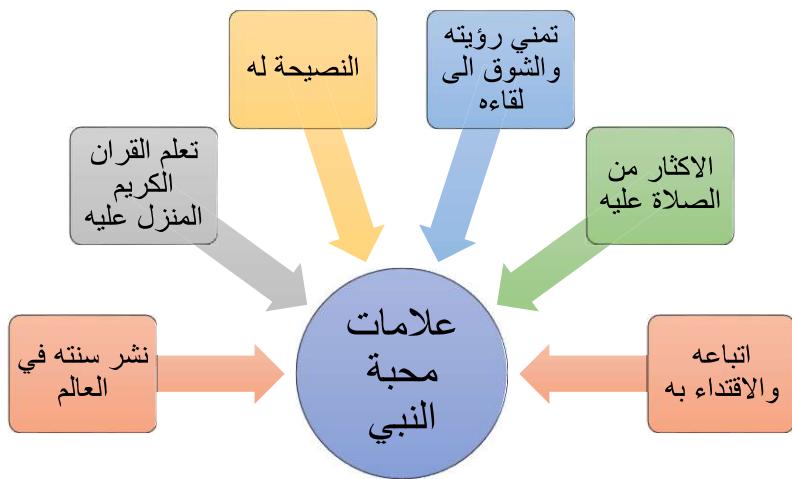
## دواعي محبة النبي



# ملخص مادة التوحيد ١ للصف اول ثانوي مقررات حب المسلم لنبي يحرك في قلبه أمور كثيرة منها



## علامات محبة النبي



## معنى النصيحة للنبي

في حياته: بذل المجهود في طاعته وضررته ومعاونته وبذل المال إذا أراده

والمسلوعة في محبته

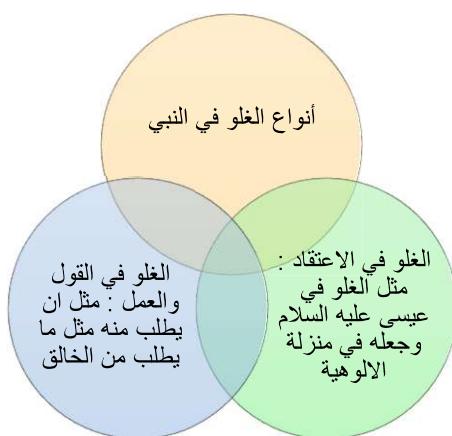
بعد وفاته: العناية بتطبيق سنته والتأسي به في اخلاقه وآدابه وتعظيم أمره

الغلو لغة: تجاوز الحد

ملخص مادة التوحيد للصف اول ثانوي مقررات  
الغلو في الشرع: مجاوزة حدود ما شرع سواء كان ذلك التجاوز في جانب  
الاعتقاد او القول او العمل

#ورد ذكر الغلو في القرآن الكريم مرتين وكان الخطاب فيما لالنصارى

## أنواع الغلو



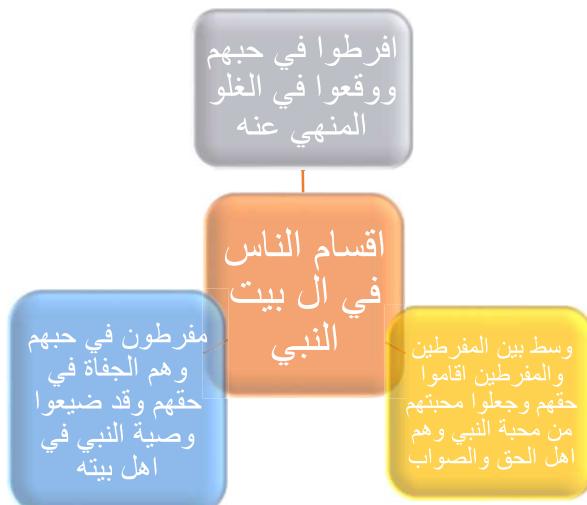
الغلو في النبي: مجاوزة الحد في قدره بان يرفع فوق مرتبة العبادة والرسالة  
ويجعل له شيء من خصائص الإلهية كان يدعى ويستغاث به من دون الله  
ويحلف به

البيت النبي: هم الذين حرمت عليهم الصدقة ومنهم علي بن أبي طالب والـ  
جعفر بن أبي طالب والـ عقيل بن أبي طالب  
تجب علينا محبة الـ بيت النبي لأمرـين

١-الآيمان الذي اتصفوا به

٢-لقربـهم من النبي

# ملخص مادة التوحيد للصف اول ثانوي مقررات الواجب نحو اهل البيت



من حقوق آل بيت النبي

١- محبتهم وهي من أعظم حقوقهم

٢- ان الله تعالى جعل لهم حقا في الخمس والفيء

٣- الصلة عليهم تبعا لصلة على النبي

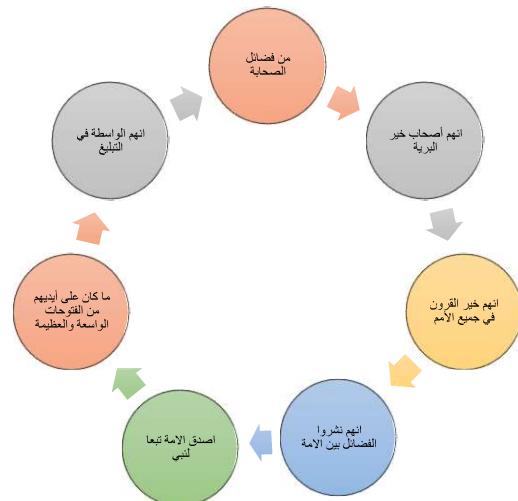
الصحابي: هو من لقي النبي صلى الله عليه وسلم مؤمنا به ومات على ذلك

# يجب ان تكون قلوبنا سليمة لأصحاب النبي لأن محبتهم من محبة النبي

# مما تميز به معتقد اهل السنة والجماعة في أصحاب النبي سلامه  
قلوبهم والسلتمهم عن أصحاب النبي فهم يسكنون عما شجر بينهم

# ملخص مادة التوحيد للصف اول ثانوي مقررات

## فضل الصحابة



# ثمن الوحدة السادسة

**ملخص مادة التوحيد للصف اول ثانوي مقررات**

**الوحدة السابعة: لزوم الجماعة وذم الفرقة**

**الجماعة في اللغة: هم المجتمعون على امر ما**

**الجماعة في الشرع: هم الذين اتبعوا الكتاب والسنة**

**وساروا على ما سار عليه النبي واصحابه ظاهرا**

**وباطنا**

**لزوم الجماعة: الثبات على وحدة الكلمة والاجتئاع**

**على ولي الامر**

**حكم لزوم الجماعة واجبة**

**حكم الفرقة: منكر وضلال عظيم**

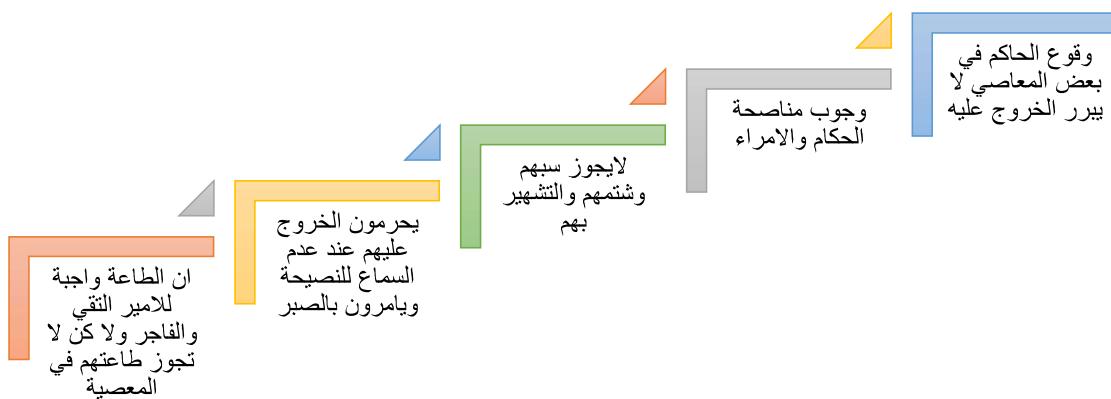
**\* حكم طاعة ولاة الامر واجبة \***

**عللي طاعة ولاة الامر واجبة؟؟؟**

**(ليقيم في الامة احكام الشريعة التي جاء بها**

**الرسول + يقيم العدل وينصف المظلومين)**

ملخص مادة التوحيد للصف الاول ثانوي مقررات  
**(معتقد اهل السنة والجماعة في البيعة والسمع والطاعة)**



## انت الوحدة السابعة

اسأل الله لي ولكلم التوفيق

\***الملخص لا يشمل الأدلة \***

# ملخص مادة التوحيد للصف الاول ثانوي مقررات