**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**مدارس**

**مدارس القمة الأهلية**





**اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول لعام 1445هـ - لمادة الرياضيات - الصف الخامس الابتدائي**

**الاسم :.....................**

|  |
| --- |
| اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي ( إجابة واحدة فقط)  |
| 1. منزلة الرقم 4 في العدد 145600137912 هي:
 |
| أ | آحاد الملايين | ب | عشرات الملايين  | ج | آحاد البلايين | د |  عشرات البلايين |
| 1. **الرمز الذي يجعل الجملة 297,6 ............ 297,60 صحيحة هو:**
 |
| أ | < | ب | > | ج | = | د |  + |
| 1. تقريب العدد 7,459 إلى أقرب جزء من مئة هو :
 |
| أ | 7,4 | ب | 7,50 | ج | 7,45 | د  |  7,46 |
| 1. **تبلغ مساحة دولة الكويت 17818 كلم 2 . تقريب هذا العدد الى أقرب ألف هو:**
 |
| أ | *20000* | ب | 18000 | ج | 17000 | د | 10000 |
| 1. القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد 63,72 هو :
 |
| أ | 2 | ب | 0,2 | ج | *0,02* | د |  0,002 |
| 1. 7,29 +0 = 7,29 مثال على الخاصية :
 |
| أ | العنصر المحايد | ب | التجميع | ج | الإبدال | د |  التوزيع |
| 1. الكسر العشري الذي يمثله الجزء المظلل في الشكل المجاور **هو :**
 |
| أ | 5,7 | ب | 0,57 | ج | 0,057 | د |  0,0057 |

**أكمل الفراغات الاتية بما يناسبها:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** |  العدد (خمسة بليون ومئة مليون وثلاث مئة واثنان وسبعون ألفاً وسبع مئة ) بالصيغة القياسية = .......................... |
| **2** |  القيمة التي تجعل الجملة (8+1,6)+0,4=0,4+(.......+1,6) صحيحة هي................ |
| **3** |  **تقدير ناتج 13,74 + 5,22 هو..............** |
| **4** |  **الكسر** $\frac{٥}{١٠٠}$ **في صورة كسر عشري = ........................** |
| **5** | **العدد سته واثنا عشر من مئة بالصيغة القياسية =...................** |

* **نقل ساعي البريد 4 طرود كتلتها بالكيلوجرام كما يلي :**

**22,7 – 23,84 – 22,05- 23,9**

**رتب هذه الكتل من الأكبر الى الأصغر .**

**........... ............ ........... ...........**

* **استعمل نجار لوح خشب سمكه 1,482 سم لعمل طاولة .**

**اكتب هذا العدد بالصيغة اللفظية والتحليلية .**

**اللفظية.......................................................................................................................**

**التحليلية.....................................................................................................................**

* **أجد ناتج الجمع أو الطرح:**

**24 +8,46 = 8,37 – 0,55=**

 انتهت الأسئلة ..

 أ/

**المملكة العربية السعودية**

 **مكتب التعليم المعذر بالرياض**

 **مدرسة أحد الابتدائية**

 **العام الدراسي/ 1444هـ**

 **وزارة التعليم**

**الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض**

|  |
| --- |
| **اختبار مادة الرياضيات (١) الأولىالصف: خامس الفصل الدراسي الأول**٢٠ |
| **اسم الطالب : .......................................................................... الفصل : ...............** |

**السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجـابة الصحيح من بين الإجابات أ ، ب ، ج ، د:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟** | **١** |
| **عشرات الملايين** | **د** | **مئات الملايين** | **ج** | **آحاد البلايين** | **ب** | **عشرات البلايين** | **أ** |
| **ما القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟** | **٢** |
| **٩٠٠٠٠٠٠** | **د** | **٩٠٠٠٠٠٠٠٠** | **ج** | **٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠** | **ب** | **٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠** | **أ** |
| **ما اسم منزلة الرقم ٥ في العدد : ٣٢,٠٩٥ ؟** | **٣** |
| **أجزاء العشرة** | **د** | **أجزاء المئة** | **ج** | **أجزاء الألف** | **ب** | **الآحاد** | **أ** |
| **ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد : ٣٢,٠٩٥ ؟** | **٤** |
| **٠,٥** | **د** | **٠,٠٥** | **ج** | **٠,٠٠٥** | **ب** | **٥** | **أ** |
| **ما العدد الكلي بالعدد : ٢,٥** | **٥** |
| **٥** | **د** | **٠,٥** | **ج** | **٠,٢** | **ب** | **٢** | **أ** |

٥

**السؤال الثاني: ضع علامة ( 🗸 ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( 🗴 ) أمام العبارة الخاطئة:**

1. الصيغة القياسية : هي كتابة العدد باستعمال الكلمات. ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ( )
2. الصيغة التحليلية: هي كتابة العدد في صورة مجموع قيمه المنزلية. ـــــــــــــــــــــــــــــــ( )
3. الصيغة اللفظية : هي كتابة العدد باستعمال الكلمات. ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ( )
4. الكسور العشرية : هي جميع الأعداد التي تكتب على يمين الفاصلة العشرية. *ــــــــــــــــــ( )*
5. الكسور المتكافئة : هي كسورًا غير متساوية. ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ( )

٥

**الصفحة الأولى انتقل للصفحة الثانية ◄**

٢

**السؤال الثالث: أكتب كل كسرٍ مما يأتي على صورة كسرٍ عشري:**

1. $\frac{ ٤}{١٠}$ = ........... ب) $\frac{ ٥٨}{١٠٠}$ = ........... جـ) $\frac{ ٦}{١٠٠}$ = ........... د) $\frac{ ٩}{١٠٠٠}$ = ...........

**السؤال الرابع: أكتب كلًا من العددين الآتيين بالصيغة القياسية:**

**أ) ١٢ مليونًا و ٣٢٤ ألفًا و ٥٠٠ ب) ٦+٤٠+١٠٠٠+٣٠٠٠٠+٥٠٠٠٠٠**

................................................ ....................................................

**جـ) ٥ و ٨٧ من مئةٍ د) ٢٠+٦+٠,٩+٠,٠١+٠,٠٠٤**

................................................ ....................................................

٢

٢

**السؤال الخامس: اكتب كل عددٍ مما يأتي بالصيغة التحليلية و اللفظية:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **الصيغة التحليلية** | **الصيغة اللفظية** |
| **٢٠٤٠٣٩١** |  |  |
| **١٩,٤** |  |  |
| **١,٦٠٨** |  |  |
| **٢,٠٨٥** |  |  |

٢

**السؤال السادس: قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملًا (< ، = ، >) :**

أ) ٢٣٦٨١ ٢٤٦٨١ ب) ٠,٥ ٠,٧ جـ) ٣,٧ ٣,٧٠ د) ٠,٣٠٠ ٠,١٠٢

**السؤال السابع: رتب كل مجموعةٍ من الأعداد فيما يأتي من الأصغر إلى الأكبر:**

أ) ١٠٦ ، ٩٩ ، ١٠١ ، ١١٠

ب) ١,٣٥ ، ٠,٩ ، ١,٤٨ ، ١,٨

٢

**الصفحة الثانية ارجو لكم التوفيق والنجاح انتهت الأسئلة**



**انتهت الأسئلة وبالتوفيق لجميع طلابي**

|  | **بسم الله الرحمن الرحيم** |  |
| --- | --- | --- |
| المملكة العربية السعودية |  | المادة : رياضيات |
| وزارة التعليم | الصف : الخامس الابتدائي |
| إدارة تعليم .........................  | الزمن: حصة كاملة |
| الإبتدائية ............................ | عدد الأوراق : ورقة واحدة |
| أسئلة اختبار الفترة الاولى -الفصل الدراسي ( الأول ) القسم العام - للعام الدراسي 1444هــ  |

***ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ***

ابنتي الغالية .. على قدر جهدك حصلتي على

 ٢٠

 8

***السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:***

***1- تسمى منزلة الرقم الذي الذي تحته خط (٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣)* هي:**

| ***أ*** | ***الألوف*** | ***ب*** | ***مئات الألوف*** | ***ج*** | ***الملايين*** | ***د*** | ***عشرات البلايين*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

***2-* يكتب العـدد (( ١٢مـلـيـونا و ٣٢٤ ألـفـا و ٥٠٠ )) بالصيغة القياسـيـة:**

| ***أ*** | ***٥٠٠٣٢٤١٢*** | ***ب*** | ***١٢٥٠٠٣٢٤*** | ***ج*** | ***١٢٣٢٤٥٠٠*** | ***د*** | ***٥٠٠١٢٣٢٤*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

***3*- يكتب العــدد ( ٢٠٥٨٠١٣٠٠) بـالصـيــغـة اللـفـظــيـة :**

| ***أ*** | ***٢٠٥ بليونا و ٨٠١ مليونا و٣٠٠*** | ***ب*** | ***٢٠٥ مليونا و ٨٠١ ألفا و٣٠٠*** | ***ج*** | ***٨٠١مليونا و ٢٠٥ألفا و٣٠٠*** | ***د*** | ***٣٠٠ مليونا و ٨٠١ ألفا و٢٠٥*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

***4-* الإشارة المناسبة ٣٦٤٢٥٠ ٣٥٦٣٥٠ لـتـصـبـح الجـمـلـة صـحـيـحـة:**

| ***أ*** | **>** | ***ب*** | **<** | ***ج*** | **=**  | ***د*** | ***≠*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

| **٩** |
| --- |
| **١٠**  |

***5- الكسر العشري للكسر هو:***

| ***أ*** | ***٩*** | ***ب*** | ***٩,٠*** | ***ج*** | ***١٠,٠*** | ***د*** | ***٩١٠,٠*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

***6-* يكتب العــدد (*٠٨٥,٢*) بـالصـيــغـة التحليلية :**

| ***أ*** | ***٠٢,٠+٠٠٨,٠ + ٥*** | ***ب*** | ***٠٠٨,٠+٠٥,٠ +٢*** | ***ج*** | ***٠٠٥,٠+٠٠٨,٠ + ٢*** | ***د*** | ***٠٠٨,٠+٠٠٢,٠ + ٥*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

***7-*الإشارة المناسبة *٦٢٤,٩ ٦١٨,٩* لـتـصـبـح الجـمـلـة صـحـيـحـة:**

| ***أ*** | **>** | ***ب*** | **<** | ***ج*** | **=**  | ***د*** | ***≠*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

 ***8- يقرب العدد ٤٢ إلى المنزلة التي تحتها خط :***

| ***أ*** | ***٣٠*** | ***ب*** | ***٤٠*** | ***ج*** | ***٥٠*** | ***د*** | ***٦٠*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

***9- قدري ناتج الجمع ٢٨ + ١٣=***

| ***أ*** | ***٢٠+١٠=٣٠*** | ***ب*** | ***٢٠+٣٠=٥٠*** | ***ج*** | ***٣٠+١٠= ٤٠*** | ***د*** | ***٤٠+٢٠=٦٠*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

 ***10- خاصية الجمع المستعملة في ١٤+٠=١٤***

| ***أ*** | ***التبديلية*** | ***ب*** | ***التجميعية*** | ***ج*** | ***العنصر المحايد*** | ***د*** | ***غير ذلك*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

***السؤال الثاني : أجيبي عما يلي :***

***أ\_ أكتبي القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط(٣٦٥٢٠٠) :***

**...............................................................................................................**

***ب\_ أكتبي العدد* العـدد ( ٥ و ٨٧ من مئة) بالصيغة القياسـيـة : ...............................................................................................................**

***ج\_ رتبي الأعداد ( ٥٦٧ ، ٦٤٣، ٥٩٠ ، ٦٤٥ ) من الأصغر إلى الأكبر :***

**...............................................................................................................**

**د\_ أوجدي ناتج الجمع والطرح ما يلي :**

1. ***٣٢,٦* 2- *٨٩,٠***

**+ *٤٦,١* - *٠٣,٠***

**.............................................................................................................**

 ***انتهت الأسئلة ..* مع دعواتي لكــن بالتوفيق والنجاح معلمة المادة : .......**

انتهت الاسئلة مع تمنياتي للجميع بالتوفيق

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **وزارة التعليم****إدارة التعليم بمحافظة ……****مكتب تعليم ……****مدرسة ……** | شعار الوزاره الجديد.jpg | **التاريخ/**  |
| **المادة /**  |
| **الصف / الخامس الإبتدائي**  |
|  ٢٠ |
| **اسم الطالب / ...........................................................................………………………………………………………………**  |
| **اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٤هـ** ١٠ |

****

**استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة**

**السؤال الأول / أـ اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** |  **القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٥٦٨٠٥٢٣ هي** |
| **أ** |  **٥٠٠٠٠٠** | **ب** |  **٥٠٠٠٠٠٠** | **جـ** | **٥٠٠٠** | **د** | **٥٠٠٠٠** |

|  |  |
| --- | --- |
| **2** | **الصيغة القياسية للرقم التالي "١٤مليون ٢٨٦ الفاً و ٧٠٠ " هي :**  |
| **أ** | **١٤٢٨٦٧٠٠** | **ب** | **١٤٠٢٨٦٠٤٠٠** | **جـ** | **١٤٧٠٠** | **د** | **١٤٧٠٠٢٨٦** |

|  |  |
| --- | --- |
| **3** |  **قارن بإختيار العلامة المناسبة :**  |
| **أ** | **<** | **ب** | **=** | **جـ** | **>** | **د** | **+** |

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  **الكسر التالي** $\frac{٤٣}{١٠٠}$ **بصورة كسر عشري =**  |
| **أ** | **٤٫٣** | **ب** | **٠٫٤٣٩** | **جـ** | **٠٬٣٤٠** | **د** | **٠٫٤٣** |

|  |  |
| --- | --- |
| **5** |  **القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٦٫١٤ هي :**  |
| **أ** | **٠٫٠١** | **ب** | **٠٫١** | **جـ** | **٠٫٠٠١** | **د** | **١** |

|  |  |
| --- | --- |
| **6** |  **الصيغة القياسية للرقم التالي ٤+ ٠٫٢ + ٠٫٠٨ هي :**  |
| **أ** | **٤٫٢٨** | **ب** | **٤٫٨٢** | **جـ** | **٨٫٢٤**  | **د** | **٠٫٤٢٨**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **7** | **قارن بإختيارالعلامة المناسبة :**  |
| **أ** |  **>** | **ب** | **<** | **جـ** | **=** | **د** | **+** |

|  |  |
| --- | --- |
| **8** |  **عندما أقرّب الكسر العشري ٤٫٣٥ الى أقرب جزء من عشرة فإنه =**  |
| **أ** |  **٤٫٣٠** | **ب** |  **٤٫٢٠** | **جـ** |  **٥** | **د** |  **٤٫٤٠** |

|  |  |
| --- | --- |
| **9** |  **اجمع ذهنياً ٩ + ٢٧+ ١ =**  |
| **أ** |  **٥٧** | **ب** |  **٤٧** | **جـ** |  **٣٧** | **د** |  **٥٠** |

|  |  |
| --- | --- |
| **١٠** |  **عند فاطمة ٦٫٤ م قماشاً إذا إستعملت ٢٬٨ م لخياطة ثوب لإبنها ، فكم يبقى من القماش ؟**  |
| **أ** |  **٣٫٤ م**  | **ب** |  **٤٬٥ م**  | **جـ** |  **٣٫٦ م**  | **د** |  **٤ م**  |

**تابع بقية الأسئلة خلف الورقة**

|  |
| --- |
| **السؤال الثاني: ضع علامة ( √) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ×) أمام العبارة الخاطئة/**٨ |
| **1** |  **٩٬٥ + ٣٬٤ = ٣٫٤ +٩٫٥ الخاصية السابقة هي الخاصية الإبدالية .** | **[ ]** |
| **2** | **العنصر المحايد الجمعي هو الواحد .** | **[ ]** |
| **3** | **الصيغة اللفظية هي كتابة الرقم بالكلمات .** | **[ ]** |
| **4** | **في الجمع الذهني نستخدم طريقة الموازنة .** | **[ ]** |

 ٢

**السؤال الثالث: أجب عما يأتي :**

1. *** : رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :***

***..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………***

 **انتهت الأسئلة ،،،،،**

**مــــع تمنياتي لكم بالـتــوفـيــق والـنـجـــاح**

 **معلم المادة /**