

إذاعة الأسبوع الخامس

اليوم الوطني السعودي 95

الطفولة المبكرة (رياض الأطفال والصفوف الأولية)

عزنا بطبعنا

اليوم الوطني السعودي 95

S A U D I N A T I O N A L D A Y 9 5



عزنا بكرمنا
عزنا بظموحنا
عزنا بفزعتنا
عزنا بأصالتنا
عزنا بجودنا
عزنا برويتنا

الوطن.. حبّ ومسؤولية



نواتج التعلم:

- غرس قيم الوحدة الوطنية في نفوس الطلاب.
- تعريف مفهوم المواطنة والانتماء لدى الطلاب.
- تمييز الفرق بين مفهومي المواطنة والانتماء لدى الطلاب.

القيم:

- الانتماء الوطني، الانضباط.

الروتين اليومي: تعويد الطلاب على الآتي:

- إلقاء التحية على المعلمين والزملاء.
- الوقوف بانضباط في الطابور المخصص للفصل.
- التوجه مباشرة إلى الفصل بعد انتهاء الإذاعة استعدادًا لليوم الدراسي.



مدة
التنفيذ

(15) دقيقة.



أدوات
التنفيذ

- اللاقط (مكبر الصوت).
- شاشة العرض (إن وجدت).
- مقطع صوتي (للآية 59) من سورة النساء مجودة.



مكان
التنفيذ

الاصطفاف الصباحي.

إجراءات التنفيذ (المحتوى):

- **النشيد الوطني :** (يبدأ به اليوم الدراسي بحيث يردده جميع الطلاب).
- رياضة الصباح (المعلم يقود الطلاب لتنفيذ رياضة الصباح).
- **الطالب (المقدم):** السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، أصدقائي تحيتي لكم هذا اليوم مختلفة لأنها ممزوجة بفرحة وطن، وفخر أمة، وهمة مثل همة جبال طويق.. صباح أول يومٍ في أسبوعٍ يحمل بين أيامه يومنا الوطني... .
وخير ما نبدأ به آيات من القرآن الكريم [سورة النساء: 59]
- **الطالب (المقدم):** صدق الله العظيم، أصدقائي وطننا المملكة العربية السعودية ليست مجرد عبارة نردددها، إنما هي تعبر عن المكان الذي منحنا بفضل من الله هوية نفخر ونعتز بها.
والآن فقرة بعنوان «المواطنة والانتماء» -ينطقها ببطء- يقدمها الطلاب: 1، 2 ، 3 .
- **الطالب الأول:** «أصدقائي هل تستطيعون إخباري ما المقصود بالمواطنة والانتماء؟»
- **الطالب الثاني والثالث معًا:** لا يا صديقي أليست تحمل المعنى نفسه؟!
- **الطالب الأول:** لا يا صديقي فالمواطنة تعني أن أعملَ الشيء الصحيح لبلادي و أحافظُ على نظافة ممتلكاته، وأحترمُ النظام.
أما الانتماء أن أُحبّ وطني وأفخرَ به وأعتز بتاريخه ومنجزاته.
- **الطالب الثاني:** رائع.. ما أجمل ما تحمله هاتان الكلمتان من معاني لم أكن أعلم بها، شكرًا لك.
- **الطالب الأول:** العفو، لكن مهلاً أريد أن أسألكم أنتما وبعض الطلاب عن مجموعة من السلوكيات والأفعال وأريد أن تقولوا لي هل هي مواطنة أم انتماء؟
- **الطالب الثاني والثالث معًا:** حسنًا يا صديقي، يبدو تحديًا مشوقًا.
- **الطالب الأول:** أرّتب حقيقتي وأحافظ على المرافق؟
- **الطالب الأول والثاني معًا:** هذه مواطنة.
- **الطالب الأول:** أحسنتم، عندما أقول: "أنا سعودي/ة وأحب وطني".
- **أحد الطلاب:** هذا انتماء.

إجراءات التنفيذ (المحتوى):

- **الطالب الأول:** أحسنت فعلاً هذا انتماء عظيم للوطن.
- **الطالب (المقدم):** أحسنتم يا رفاق وبهذا يا أصدقائي نكون قد عزّفنا المواطنة والانتماء وميّزنا بينهما في جملتين واضحتين تخصّ وطننا المملكة العربية السعودية. وطنٌ نفخر به... ومسؤولية نؤديها. شكراً لحسن استماعكم والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

الملحوظات:

- يدرّب المعلم الطلاب على أداء الحوار بوضوح.
- في حال وجود شاشة عرض، يُعرض الحوار كعرض تقديمي على الشاشة للطلاب.

أمنٌ وطننا.. أماننا



نواتج التعلم:

- تمييز أنواع الأمن الوطني.
- توضيح مسؤولية الفرد تجاه وطنه.
- إظهار حب الوطن بالقول والفعل.

القيم:

- الانتماء الوطني، التعاون، الانضباط.

الروتين اليومي: تعويد الطلاب على الآتي:

- إلقاء التحية على المعلمين والزملاء.
- الوقوف بانضباط في الطابور المخصص للفصل.
- التوجه مباشرة إلى الفصل بعد انتهاء الإذاعة استعدادًا لليوم الدراسي.

مدة التنفيذ	(15) دقيقة.
مكان التنفيذ	الاصطفاف الصباحي.
أدوات التنفيذ	<ul style="list-style-type: none">• اللاقط (مكبر الصوت).• شاشة العرض (إن وجدت).• ثلاث لوحات مكتوب عليها عبارات الأمن المختلفة (أمن في السلوك اليومي، أمن رقمي، أمن المدرسة).

إجراءات التنفيذ (المحتوى):

- **النشيد الوطني :** (يبدأ به اليوم الدراسي بحيث يردده جميع الطلاب).
- رياضة الصباح (المعلم يقود الطلاب لتنفيذ رياضة الصباح).
- **الطالب (المقدم):** السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، مع صباح هذا اليوم الجميل والذي نستشعر فيه نعمة الأمن والأمان وجمع كلمة أبناء هذا الوطن على كلمة التوحيد أرحب بكم في إذاعة مميزة في أسبوع وطني مميز، وخير ما نبدأ به قراءة آيات من القرآن الكريم يتلوها عليكم الطالب (طالب 1).
- **الطالب الأول:** أعوذ بالله من الشيطان الرجيم [سورة آل عمران آية 103].
- **الطالب (المقدم):** صدق الله العظيم، والآن حديث شريف والطالب الثاني.
- **الطالب الثاني:** قَالَ النَّبِيُّ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-: «**من أصبح منكم آمناً في سربه معافى في جسده عنده قوت يومه فكأنما حيزت له الدنيا بحذاقيرها**». رواه الترمذي
- **الطالب (المقدم):** الأمان يا لها من كلمة، واليوم الوطني يوم الفخر ببلادنا المملكة العربية السعودية، ويومٌ يتجدد فيه الشكرُ على نعمة الأمن والأمان. والآن مع فقرتنا: «أمنٌ وطننا»... مع الطلاب 3، 4، 5، 6.
- **الطالب الثالث:** وطننا بيتنا الكبير، نحبه ونحافظ عليه. والحفاظ على الأمن جزء من مسؤوليتنا تجاه الوطن.
- **الطالب الرابع:** (يحمل لوحة فيها عبارة : «أمنٌ في السلوك اليومي») ويقول: أحافظ على ترتيب مكاني وإذا رأيت خطراً أخبر الوالدين أو المعلم، الانضباط في تصرفاتنا اليومية يحمينا ويجعل محيطنا آمناً.
- **الطالب الخامس:** (يحمل لوحة فيها عبارة : «أمنٌ رقمي») ويقول: أسأل من أثق بهم قبل الضغط على الروابط، ولا أصوّر أحدًا دون إذنه، الالتزام بالقواعد الرقمية والانضباط يحمي خصوصيتنا وخصوصية الآخرين.
- **الطالب السادس:** (يحمل لوحة فيها عبارة : «أمن المدرسة») ويتكلم بصوتٍ عالٍ : أمشي بهدوء، ألتزم بالتعليمات المدرسية، وأتعاون مع زملائي على تنظيم فصلنا فمدرستنا هي بيتنا الثاني.
- **الطالب الثالث:** شكراً لرجال ونساء الأمن والدفاع المدني وكل من يحمي وطننا.

إجراءات التنفيذ (المحتوى):

- **الطالب (المقدم):** نعم، «نحمي وطننا بالوعي... ونبنيه بالعمل». كما أن التعاون بيننا في المدرسة والمنزل والعالم الرقمي يعزز الانتماء الوطني، ويجعل كل فعل صغير نحو النظام والانضباط يُعد خدمة للوطن. فلنحافظ على بيئتنا آمنة، ونساعد بعضنا البعض، ونكون دائماً مسؤولين وصادقين في كل ما نقوم به. شكراً لكم على حسن استماعكم، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

الملاحظات:

- يدرب المعلم الطلاب على الحوار.
- في حال وجود شاشة عرض، تُعرض العبارات على الشاشة للطلاب.

وطن يسكن قلوبنا



نواتج التعلم:

- التعبير عن مشاعر الفخر والاعتزاز بالوطن بعبارات صحيحة.
- توضيح منجزات المملكة العربية السعودية.

القيم:

- الانتماء الوطني، الانضباط، العزيمة.

الروتين اليومي: تعويد الطلاب على الآتي:

- إلقاء التحية على المعلمين والزملاء.
- الوقوف بانضباط في الطابور المخصص للفصل.
- التوجه مباشرة إلى الفصل بعد انتهاء الإذاعة استعدادًا لليوم الدراسي.



مدة
التنفيذ

(15) دقيقة.



مكان
التنفيذ

الاصطفاف الصباحي.



أدوات
التنفيذ

- اللاقط (مكبر الصوت).
- شاشة العرض (إن وجدت).

إجراءات التنفيذ (المحتوى):

- **النشيد الوطني :** (يبدأ به اليوم الدراسي بحيث يردده جميع الطلاب).
- رياضة الصباح (المعلم يقود الطلاب لتنفيذ رياضة الصباح).
- **الطالب (المقدم):** السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، صباح الوطن الجميل، صباح الفخر والاعتزاز... صباح المملكة العربية السعودية، داؤنا الغالية. نحتفل خلال هذا الأسبوع بذكرى اليوم الوطني 95، يوم التوحيد والبناء والإنجاز وخير ما نبدأ به إذاعتنا آيات من القرآن الكريم يتلوها عليكم (الطالب 1).
- **الطالب الأول:** أعوذ بالله من الشيطان الرجيم: [سورة إبراهيم آية 35].
- **الطالب (المقدم):** يا أصحابي كلُّ سنة نحتفل في 23 سبتمبر باليوم الوطني. ماذا يعني هذا اليوم؟
- **الطالب الأول:** هو يومٌ وحدتنا ورفع راية التوحيد.
- **الطالب (المقدم):** وكيف نحتفل به؟
- **الطالب الثالث:** العلم والاجتهاد وحب الوطن، والمحافظة على مدرستنا ومرافقها.
- **الطالب (المقدم):** ماذا يمكنك أن تفعل لتظهر حبك لوطنك في اليوم الوطني 95، وكيف تحافظ على الانضباط والعزيمة أثناء الاحتفال؟
- **الطالب الثالث:**
 - رفع العلم بطريقة منظمة ومحترمة.
 - المشاركة في الأنشطة المدرسية والوطنية بجدية وانضباط.
 - اكتساب معلومات عن المملكة والإنجازات الوطنية.
- **الطالب (المقدم):** وماذا تعرفون عن منجزات المملكة العربية السعودية؟
- **الطالب الثالث والرابع:**
 - مدارس ومستشفيات وملاعب وحدائق جميلة.
 - قطارات وطرق جديدة تخدم الناس.
- **الطالب (المقدم):** وماذا نقول لوطننا؟

إجراءات التنفيذ (المحتوى):

- **الطلاب معًا:** دامت رأيُّك خفّاقَةً يا وطن!
- **الطالب (المقدم):** يا أصدقائي، حب الوطن لا يقتصر على الاحتفال باليوم الوطني 95، بل يظهر في سلوكنا اليومي. لنكن دائمًا ملتزمين ومنضبطين في دراستنا، وفي ترتيب مرافقنا، وفي احترام قوانين مدرستنا ووطننا. بالعزيمة والإصرار، نستطيع أن نحقق الإنجازات ونحمي وطننا ونرفع رايته عاليًا.
- **الطالب (المقدم):** دام عزك يا وطن وبهذا نصل إلى نهاية إذاعتنا اليوم والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

الملحوظات:

- يدرب المعلم الطلاب على قراءة القرآن الكريم، وعلى أداء الحوار بطلاقة.
- بالإمكان اختيار تلاوة مسجلة للقرآن الكريم.
- في حال وجود شاشة عرض، يُعرض الحوار كعرض تقديمي على الشاشة للطلاب.