

دليل

# المهارات المستهدفة في الاختبارات الوطنية نافس

للمف السادس الابتدائي



مدير مكتب التعليم  
بشمال الأحساء

محمد بن مبرد العنزي



برعاية شركة  
الكلب القابضة

الإعداد والتصميم

عبدالله بن عيسى البطنين







إن التعليم في السعودية هو  
الركيزة الأساسية التي نحقق  
بها تطلعات شعبنا نحو التقدم  
**والرقي في العلوم والمعارف.**

خادم الحرمين الشريفين الملك

سَمَلَاكُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ السُّعُوتِ  
يَعْنَى السُّعُوتِ



سـيـكـون هـدفـنا أن يـحـصـل كل طـفـل  
سـعـودـي أينـما كان عـلى فـرص التـعـلـيم الجـيـد  
وـفـق خـيـارات مـتـنـوعـة و سـيـكـون تـركـيـزنا أكـبـر  
عـلى مـراحـل التـعـلـيم المـبـكـر.

سـمـو وـلي العـهـد

الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود  
يـعـظـمـه الله

## مقدمة

الاختبارات الوطنية "نافس" تأتي استناداً إلى تنظيم الهيئة الصادر بقرار مجلس الوزراء الموقر رقم (١٠٨) وتاريخ ١٤/٢/١٤٤٠هـ والمتضمن "بناء وتنفيذ المقاييس والاختبارات التعليمية كالاختبارات الوطنية في مراحل التعليم العام ذات العلاقة بتقويم التعليم العام".

وتسهم الاختبارات الوطنية "نافس" في قياس وتحسين مستوى التحصيل العلمي لطلبة المدارس، وتحفيز التميز المدرسي والتنافس الإيجابي بين المدارس ومكاتب وإدارات التعليم، لتحقيق الأهداف الوطنية وفي مقدمتها مستهدفات رؤية المملكة ٢٠٣٠، وبرنامج تنمية القدرات البشرية (أحد برامج رؤية ٢٠٣٠).

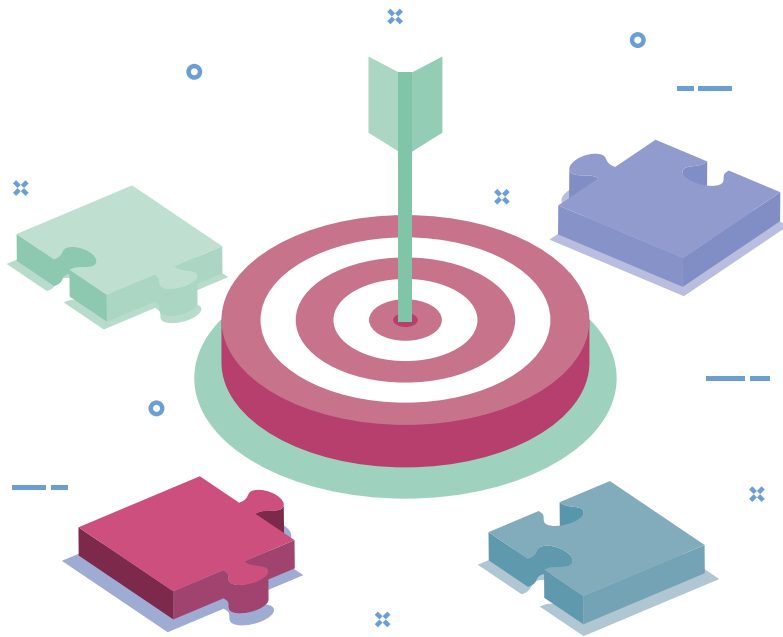
لذا نجد أن الاختبارات الوطنية (نافس) أداة حاسمة للوقوف على نواتج التعلم في المجالات الدراسية الثلاثة الرياضيات والعلوم والقراءة)، وتوفر مؤشرات أداء قابلة للمقارنة على المستوى الوطني، ورصد التقدم المتحقق للمدارس عبر فترات زمنية متعاقبة، إضافة إلى مقارنة هذه النتائج بالدراسات الدولية.



## أهداف الاختبارات



- 1 تقويم التحصيل التعليمي لطلبة المدارس
- 2 تحفيز التميز والتنافس الإيجابي بين المدارس ومكاتب وإدارات التعليم
- 3 توفير التقارير والبيانات المفصلة حول التحصيل العلمي للطلبة والمتغيرات المؤثرة فيه
- 4 تمكين التحليل العلمي لأداء المنظومة لوضع الحلول وتحسين الأداء
- 5 قياس مؤشرات الاختبارات الوطنية في برنامج تنمية القدرات البشرية، ودعم تحقيق مستهدفاتها



# الفئة المستهدفة



1

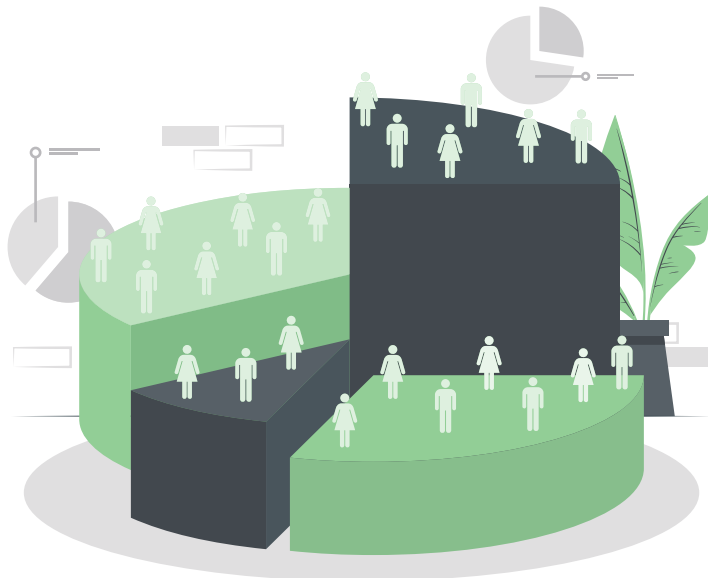
جميع فصول الصف الثالث الابتدائي في عينة من المدارس

2

جميع فصول الصف السادس الابتدائي في جميع  
المدارس الابتدائية

3

جميع فصول الصف الثالث المتوسط في جميع المدارس  
المتوسطة





## لماذا هذه الصفوف تحديداً؟

هذه الصفوف تمثل نهاية مراحل تعليمية، فالصف الثالث الابتدائي يمثل نهاية مرحلة الصفوف الأولية والمبكرة، والصف السادس يمثل نهاية المرحلة الابتدائية، والصف الثالث المتوسط يمثل نهاية المرحلة المتوسطة، والمرحلة الابتدائية معاً. واختبارات "نافس" الوطنية تقيس مستوى ما تعلمه الطلبة، وما يستطيعون القيام به في نهاية كل مرحلة تعليمية؛ حتى تتضح لمسؤولي التعليم جميع الجوانب التي تتيح لهم تجويد العملية التعليمية وفق هذه النتائج الموثوقة.



الصف السادس الابتدائي

# رياضيات

## محتوى مجال الرياضيات في نهاية الصف السادس

تركز الاختبارات الوطنية في نهاية الصف السادس على  
قياس مستوى تمكن المتعلم في مجال الرياضيات على:

وصف الأعداد متعددة المنازل، وإجراء العمليات الأربع عليها،  
وإيجاد العوامل والمضاعفات والقوى.



تمييز الكسور الاعتيادية، والعشرية، والأعداد الكسرية، وإجراء  
العمليات الأربع عليها، وإيجاد النسبة والمعدل والتناسب.



تمييز العلاقات، والعبارات العددية والجبرية، وإيجاد قيمها،  
وحل المعادلة الخطية.



تمييز المفاهيم الهندسية الأولية وخصائص المضلع والمثلث  
والأشكال الرباعية، والدائرة والمنشور، ورسمها.



إيجاد المحيط والمساحة والحجم والمساحة السطحية  
لأشكال ثنائية وثلاثية الأبعاد، والتحويل بين وحدات القياس  
المترية.



جمع بيانات كمية ونوعية واقعية، وتنظيمها، وتمثيلها،  
وقراءة تلك التمثيلات، وتفسيرها، وتحليلها باستخدام  
مقاييس النزعة المركزية، وعد نواتج تجربة عشوائية، وإيجاد  
الاحتمال لحادثة.



## الأعداد والعمليات عليها

يميز القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن 12 منزلة، ويمثل الأعداد باستخدام الرسوم وخط الأعداد، ويقربها إلى أقرب منزلة معطاة.

1 اكتب القيمة المنزلية للرقم 7 في العدد 37504560

70

ب

700

أ

7000000

د

700000

ج

● الإجابة الصحيحة: ( د ) 7000000

2 قرب العدد الآتي إلى أقرب ألف 452615802

452615000

ب

452616000

أ

452615900

د

452616900

ج

● الإجابة الصحيحة: ( أ ) 452616000

اقرأ الأعداد ضمن 12 منزلة، ويكتبها في الصور القياسية واللفظية والتحليلية.

3 طلبت سارة من أمها أن تكتب لها العدد 50098265903 بالصيغة اللفظية فكتبت:

أ خمسون ملياراً وثمان وتسعون مليوناً ومئتين وخمس وستون ألفاً وتسعمئة وثلاثة.

ب خمسمئة مليون وثمانية وتسعين ألفاً ومئتين وخمس وستون وتسعمئة وثلاثين.

ج خمس مليارات وتسعمئة واثنان وثمانون ألفاً وخمسة آلاف وتسعمئة وثلاثة.

د خمسون ملياراً وتسعمئة وست وعشرون مليوناً وألفين وخمس وستون وتسعمئة وثلاثة.

● الإجابة الصحيحة: ( أ ) خمسون ملياراً وثمان وتسعون مليوناً ومئتين وخمس وستون ألفاً وتسعمئة وثلاثة.

4 أوجد زياد مجموع عدد علب الحلوى التي أنتجها معمله خلال سنة فكان العدد 85236565320، اكتب العدد بالصيغة التحليلية.

أ  $80000000000+5000000000+200000000+30000000+6000000+500000+60000+5000+300+20+0$

ب  $80000000000+5000000000+200000000+30000000+50000+6000+500+300+20+0$

ج  $20000000000+300000000+50000000+6000000+500000+60000+3000+200+20+8$

د  $85236565320+236565320+656320+565320+65320+5320+320+20+2$

● الإجابة الصحيحة: أ

5 طلبت المعلمة من أمل كتابة العدد الذي ستلفظه فقالت ستين مليارًا وخمسة ملايين وتسعمئة وواحد ألف وخمسمئة وأربعة وسبعين، عندها كتبت أمل:

أ 60005901574

ب 65901547

ج 6005091574

د 605901547

● الإجابة الصحيحة: ب ( 60005901574 )

يقارن بين الأعداد ضمن 12 منزلة باستخدام الرموز ( <, >, = ) ويرتبها تصاعديًا وتنازليًا.

6 يوجد في إحدى المكتبات 2100562 كتابًا، بينما يوجد في مكتبة أخرى مجاورة 2200531 قارن بين عدد الكتب في المكتبتين:

أ  $2200531 > 2100562$

ب  $2200531 < 2100562$

ج جميع الإجابات خاطئة

د  $2200531 = 2100562$

● الإجابة الصحيحة: ب

7 سجل أحمد عدد قطع الملابس المنتجة في مشغله خلال ست سنوات متتالية، رتب هذه الأعداد تصاعدياً **326107 ، 5006899 ، 7822236 ، 7822326 ، 5666325 ، 326002**

أ 7822326 ، 7822236 ، 5666325 ، 5006899 ، 326107 ، 326002

ب 7822236 ، 7822326 ، 5006899 ، 5666325 ، 326002 ، 326107

ج 5006899 ، 326107 ، 7822236 ، 7822326 ، 5666325 ، 326002

د 326107 ، 5006899 ، 7822236 ، 7822326 ، 5666325 ، 326002

● الإجابة الصحيحة: أ

يُميز الكسر الاعتيادي ويمثله باستخدام النماذج، والرسوم وخط الأعداد، وبقراءته ويكتبه.

8 حدد الكسر الاعتيادي:

ب  $2\frac{3}{8}$

أ  $\frac{3}{5}$

د  $\frac{3}{2}$

ج 0.2

● الإجابة الصحيحة: أ  $\frac{3}{5}$

9 صنعت جنى بالصلصال قطعة كبيرة وقسمتها بشكل متساوٍ بأداة للتقطيع، ما الكسر الذي يمثل عدد القطع باللون الأصفر؟



ب  $\frac{3}{7}$

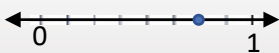
أ  $\frac{3}{4}$

د  $\frac{4}{7}$

ج  $\frac{4}{3}$

● الإجابة الصحيحة: ب  $\frac{3}{7}$

10 رسمت المعلمة في السبورة خط الأعداد التالي وحددت عليه نقطة ما، ثم طلبت من تلاميذها أن يعرفوا الكسر فكانت الإجابة الصحيحة:



ب  $\frac{7}{8}$

أ  $\frac{6}{7}$

د  $\frac{6}{8}$

ج  $\frac{1}{7}$

● الإجابة الصحيحة: د  $\frac{6}{8}$

يوجد الكسور المكافئة لكسر، ويكتب كسراً في أبسط صورة، ويقربها إلى الصفر أو النصف أو الواحد.

11 حدد الكسر المكافئ لـ  $\frac{3}{7}$

ب  $\frac{6}{14}$

ب

أ  $\frac{6}{10}$

أ

د  $\frac{1}{5}$

د

ج  $\frac{3}{14}$

ج

● الإجابة الصحيحة: ب  $\frac{6}{14}$

12 في أحد المطاعم، أحصى المحاسب عدد الوجبات المباعة من بين 72 وجبة فكانت 16 منها بيتزا، اكتب بأبسط صورة الكسر الذي يعبر عن عدد وجبات البيتزا المباعة من الوجبات كلها.

ب  $\frac{2}{9}$

ب

أ  $\frac{2}{7}$

أ

د  $\frac{16}{7}$

د

ج  $\frac{7}{9}$

ج

● الإجابة الصحيحة: ب  $\frac{2}{9}$

13 أكلت سارة  $\frac{7}{9}$  من قطعة الشوكولا فهي أقرب أن تكون قد أكلت:

ب 1 قطعة

ب

أ 0 قطعة

أ

د جميع الإجابات خاطئة.

د

ج  $\frac{1}{2}$  قطعة

ج

● الإجابة الصحيحة: ب 1 قطعة

يُميز العدد الكسري، ويمثله باستخدام النماذج والرسوم، وخط الأعداد، ويقرؤه، ويكتبه.

14 أي مما يلي هو عدد كسري؟

ب 0.6

ب

أ  $\frac{3}{4}$

أ

د 5

د

ج  $2\frac{3}{5}$

ج

● الإجابة الصحيحة: ج  $2\frac{3}{5}$





15 رسمت حلا عددا من المربعات ولونت بعضها، اكتب العدد الكسري الذي يعبر عن المربعات الملونة.

ب  $2 \frac{1}{6}$

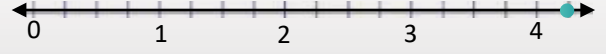
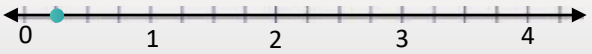
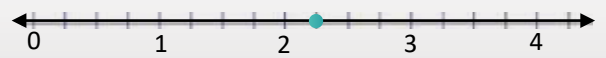
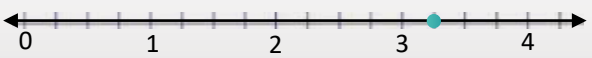
أ  $1 \frac{2}{6}$

د  $2 \frac{2}{6}$

ج  $\frac{1}{3}$

● الإجابة الصحيحة: أ)  $1 \frac{2}{6}$

16 أكلت نور  $3 \frac{1}{4}$  من قطع الحلوى الصغيرة، حدد العدد الكسري على خط الأعداد.



● الإجابة الصحيحة: ب) (ب)

### يميز الكسر غير الفعلي، ويحوه إلى عدد كسري والعكس.

17 أي مما يلي هو كسر غير فعلي؟

ب  $2 \frac{1}{4}$

أ  $\frac{4}{3}$

د 0.9

ج  $\frac{3}{4}$

● الإجابة الصحيحة: أ)  $\frac{4}{3}$

18 أخبرت حلا أمها أنها أكلت  $\frac{9}{7}$  من قطع الشوكولا الصغيرة، حول الكسر إلى عدد كسري لتعرف كم قطعة أكلت.

ب  $1 \frac{2}{7}$

أ  $1 \frac{1}{2}$

د  $2 \frac{1}{7}$

ج  $2 \frac{7}{9}$

● الإجابة الصحيحة: ب)  $1 \frac{2}{7}$

19 لونت أمل  $4\frac{1}{7}$  من رسومات مميزة ، حول العدد الكسري إلى كسر غير فعلي.

ب  $\frac{29}{7}$

ب

أ  $\frac{5}{7}$

أ

د  $\frac{12}{7}$

د

ج  $\frac{4}{7}$

ج

● الإجابة الصحيحة: أ)  $\frac{29}{7}$

يُميز الكسر غير الفعلي، ويحوّله إلى عدد كسري والعكس.

20 اشترى أحمد بعضاً من حبات الطماطم وزنها  $2\frac{3}{7}$  كجم واشترى  $\frac{25}{7}$  كجم من الخيار، أي منهما له الوزن الأثقل؟

ب  $2\frac{3}{7} < \frac{25}{7}$

ب

أ  $2\frac{3}{7} > \frac{25}{7}$

أ

د جميع الإجابات خاطئة.

د

ج  $2\frac{3}{7} = \frac{25}{7}$

ج

● الإجابة الصحيحة: ب)

21 اشترت جنى  $4\frac{1}{5}$  كجم من الليمون بينما اشترت حلا  $\frac{9}{5}$  كجم وكذلك اشترت أمل  $2\frac{3}{5}$  كجم أما سارة فقد أخذت  $\frac{17}{5}$  كجم ، رتب الكسور والأعداد الكسرية تنازلياً لمعرفة من منهن دفعت أكثر.

ب أمل، جنى، سارة، حلا.

ب

أ جنى، أمل، حلا، سارة.

أ

د جنى، سارة، أمل، حلا.

د

ج حلا، جنى، سارة، أمل.

ج

● الإجابة الصحيحة: د)  $(\frac{9}{5}, 2\frac{3}{5}, \frac{17}{5}, 4\frac{1}{5})$

يُصَف الكسر العشري ويمثله باستخدام النماذج والرسوم وخط الأعداد، ويميز القيمة المنزلية لرقم من كسر عشري ويقرب هذه الكسور إلى أقرب عدد كلي، أو إلى أقرب منزلة معطاة.

22 طلبت المعلمة من زياد تحديد الكسر العشري الممثل في جدول المنازل العشرية الآتي:

1000	100	10	1	0.1	0.01	0.001	0.0001
الألوف	المئات	العشرات	الأحاد	الأجزاء من عشرة	الأجزاء من مئة	الأجزاء من ألف	الأجزاء من عشرة آلاف
		3	2	0	8	2	

ب 32,082

ب

أ 2,28

أ

د 280,23

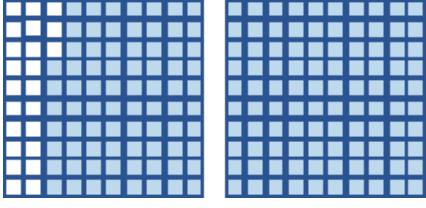
د

ج 320,82

ج

● الإجابة الصحيحة: ب) 32,082

23 تسابق بعض الطلاب في كتابة الكسر العشري الممثل في نموذج الكسر العشري الآتي، حدد الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية:



1.23

ب

1.77

أ

0.77

د

0.23

ج

● الإجابة الصحيحة: أ ( 1.77 )

24 سمّ القيمة المنزلية للرقم 8 من العدد 52.368:

أجزاء المئة.

ب

أجزاء العشرة.

أ

المئات.

د

أجزاء الألف.

ج

● الإجابة الصحيحة: ج ( أجزاء الألف. )

25 قرب الكسر العشري 125.326 إلى أقرب جزء من عشرة:

125.4

ب

125.3

أ

125.33

د

130

ج

● الإجابة الصحيحة: أ ( 125.3 )

26 اشترت حلا هدية لصديقتها بقيمة 7.63 ريال، وأرادت تقريب الكسر العشري إلى أقرب عدد كلي حتى تدفع ثمنها فأعطت البائع:

7 ريالات

ب

6 ريالات

أ

7.5 ريالات

د

8 ريالات

ج

● الإجابة الصحيحة: ج ( 8 ريالات )

## اقرأ الكسور العشرية ويكتبها في الصور القياسية، واللفظية والتحليلية.

27 كتب أحمد على ورقة 52.036 وطلب من أخيه الأصغر قراءة العدد بالصيغة اللفظية فأجاب:

ب اثنان وخمسون وستة وثلاثون من عشرة آلاف.

أ اثنان وخمسون وستة وثلاثون من ألف.

د اثنان وخمسون من ألف وستة وثلاثون.

ج اثنان وخمسون وستة وثلاثون من مئة.

● الإجابة الصحيحة: ( أ )

28 دفع أحمد ثمناً لسلعة ما مئة وستة وسبعين وأربعة من مئة ريالاً ، اكتب العدد بالصيغة القياسية.

ب 176.4

أ 1764

د 17.64

ج 176.04

● الإجابة الصحيحة: ( ج ) 176.04

29 وقف أحمد على ميزان إلكتروني دقيق ليعرف كم وزنه فظهر على الشاشة 89.562 ، اكتب الصيغة التحليلية لوزن أحمد.

أ  $(0.001 \times 2) + (0.01 \times 6) + (0.1 \times 5) + (1 \times 9) + (10 \times 8)$

ب  $(0.01 \times 8) + (0.1 \times 9) + (100 \times 5) + (10 \times 6) + (1 \times 2)$

ج  $(0.01 \times 2) + (0.1 \times 6) + (1 \times 5) + (1 \times 9) + (10 \times 8)$

د  $(100 \times 8) + (10 \times 9) + (1 \times 5) + (0.1 \times 6) + (0.01 \times 2)$

● الإجابة الصحيحة: ( أ )

## يقارن بين الكسور العشرية ويرتبها تصاعدياً وتنازلياً.

30 سعر قطعة شوكولا بالبندق 2.35 ريال، وبالكراميل 2.37، وسعر قطعة الشوكولاته الداكنة 3.65 ريالاً، بينما سعر قطعة الشوكولا البيضاء 3.56 ريالاً، رتب هذه الأسعار تصاعدياً.

ب 2.37 ، 2.56 ، 3.65 ، 2.35

أ 3.65 ، 3.56 ، 2.37 ، 2.35

د 2.35 ، 2.37 ، 3.56 ، 3.65

ج 2.37 ، 2.35 ، 3.56 ، 3.65

● الإجابة الصحيحة: ( أ )

31 اشترى خالد حاجيات منزله بقيمة 135.98 ريال، بينما دفع زياد عندما اشترى أغراضه 135.894 ريال، قارن بين العددين لمعرفة أي منهما دفع أكثر؟

ب  $135.95 > 135.894$

أ  $135.95 < 135.894$

د جميع الإجابات خاطئة

ج  $135.95 = 135.894$

● الإجابة الصحيحة: ( ب )

### يحول بين الكسور العشرية والكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية.

32 طلبت المعلمة من حلا كتابة الكسر  $\frac{69}{7}$  على شكل عدد كسري فأجابت حلا:

ب  $9 \frac{6}{7}$

أ  $6 \frac{9}{7}$

د  $7 \frac{6}{7}$

ج  $7 \frac{9}{6}$

● الإجابة الصحيحة: ( ب )  $9 \frac{6}{7}$

33 كتبت أمل  $4 \frac{3}{4}$  من واجباتها، حول العدد الكسري إلى كسر غير فعلي.

ب  $\frac{16}{3}$

أ  $\frac{19}{4}$

د  $\frac{6}{4}$

ج  $\frac{19}{3}$

● الإجابة الصحيحة: ( أ )  $\frac{19}{4}$

34 أكل أحمد  $\frac{3}{5}$  من التفاحة، اكتب في صورة كسر عشري.

ب 0.6

أ 1.6

د 1.5

ج 0.3

● الإجابة الصحيحة: ( ب ) 0.6

## العمليات على الأعداد والحس العددي

يجمع الأعداد ضمن سبع منازل ويطرحها ( دون إعادة التجميع ومعه).

35 أنتج أحد معامل البسكويت خلال شهر 5235789 علبة بسكويت بالشوكولاته، وأنتج 7852323 علبة بسكويت بالفانيلا، ما عدد العلب التي أنتجها من النوعين؟

2569782

ب

13088112

أ

1388112

د

12358812

ج

● الإجابة الصحيحة: أ ( 13088112 )

36 أنتج أحد معامل البسكويت خلال شهر 9855210 علبة، باع منها في الأسبوع الأول 2366008 كم علبة بقيت في المعمل؟

7489202

ب

2015795

أ

2156600

د

7500218

ج

● الإجابة الصحيحة: ب ( 7489202 )

يضرب عددا من ثلاث منازل على الأكثر في عدد من منزلتين على الأكثر.

37 وزع مدير إحدى الشركات الكبيرة 198 هدية على موظفيه، سعر كل هدية 12 ريالاً، كم دفع ثمناً لهذه الهدايا؟

ريالاً 2365

ب

ريالاً 2376

أ

ريالاً 35621

د

ريالاً 6821

ج

● الإجابة الصحيحة: أ ( 2376 ريالاً )

يقسم عدداً من أربع منازل على الأكثر على عدد من منزلتين على الأكثر ( دون باق وبقاق).

38 ورّع مدير المدرسة الابتدائية 1258 علبة عصير على 34 فصلاً، كم علبة سيأخذ كل فصل؟

37 علبة

ب

89 علبة

أ

42 علبة

د

63 علبة

ج

• الإجابة الصحيحة: ب ( 37 علبة )

يحل مسائل رياضية من ثلاث خطوات على الأكثر تتضمن تطبيقات حياتية على العمليات الأربعة ويفسر حلها.

39 مع محمد 550 ريالاً ، اشترى 125 قصة سعر كل منها 3 ريالاً ليوزعها على طلابه، ثم قسم ما بقي معه من نقود على إخوته الخمسة، فكم نال كل منهم؟

50 ريالاً

ب

100 ريال

أ

10 ريالاً

د

35 ريالاً

ج

• الإجابة الصحيحة: ج ( 35 ريالاً )  $(35 = 5 \div 175)$  ،  $175 = (3 \times 125) - 550$

يوجد عوامل العدد ويمثلها باستخدام النماذج والرسوم.

40 أوجد عوامل العدد 84 الأولية

$7 \times 3 \times 2$

ب

$7 \times 3 \times 2 \times 2$

أ

$7 \times 2 \times 2$

د

$9 \times 3 \times 3$

ج

• الإجابة الصحيحة: أ  $(7 \times 3 \times 2 \times 2)$

يوجد مضاعفات العدد ويمثلها باستخدام النماذج والرسوم.

41 أي مما يلي هو أحد مضاعفات العدد 8؟

14

ب

12

أ

20

د

16

ج

• الإجابة الصحيحة: ج ( 16 )



يصف العدد الأولي ويمثله باستخدام النماذج والرسوم ويميزه عن العدد غير الأولي ويحلل عدداً إلى عوامله الأولية.

42 اختر سمير الأعداد التالية لمعرفة العدد الأولي من بينهم فكان جوابه:

28

ب

81

أ

11

د

12

ج

● الإجابة الصحيحة: (د) 11

43 يبلغ عمر أحمد 32 عامًا، ما هي العوامل الأولية للعدد 32؟

2،3

ب

2

أ

5

د

3،5

ج

● الإجابة الصحيحة: (أ) 2

يوجد العامل المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر لعددتين أو أكثر باستخدام التحليل إلى عوامل.

44 أراد محل لبيع زجاجات العصير أن يعرضها في ثلاثة من رفوف الثلجة بحيث يضع في كل رف العدد نفسه من كل نوع، ما أكبر عدد ممكن للعصائر في كل رف؟

العصائر	
النوع	العدد
فواكه	36
برتقال وجزر	40
أناناس	24
مانجو	48

12

ب

3

أ

24

د

4

ج

● الإجابة الصحيحة: (ج) 4

45 أوجد المضاعف المشترك الأصغر للأعداد: 12، 60

48

ب

12

أ

36

د

60

ج

● الإجابة الصحيحة: (ج) 60

يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على العامل المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر ويفسر حلها.

46 تحتوي إحدى علب البسكويت على 12 قطعة بينما يوجد في علب الكيك الصغيرة 8 قطع، ما أصغر عدد من علب الكيك يمكن أن تشتري شيماء بحيث يكون فيها نفس العدد من البسكويت؟

8

ب

3

أ

4

د

10

ج

• الإجابة الصحيحة: (أ) 3 علب

يصف قوة العدد كلي (أسه عدد كلي) ويوجد لها

47 يبلغ وزن أحمد  $3^4$  كجم، احسب وزنه.

12 كجم

ب

43 كجم

أ

81 كجم

د

36 كجم

ج

• الإجابة الصحيحة: (أ) 81 كجم

يوجد قيم عبارات عددية تتضمن قوى باستخدام ترتيب العمليات

48 أوجد قيمة العبارة التالية:  $((5-9)+7^2 \times 4)$

32

ب

200

أ

784

د

212

ج

• الإجابة الصحيحة: (أ) 200

يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على عبارات عددية تتضمن قوى عدد كلي ويفسر حلها.

49 أقامت والدة أمل حفلاً بمناسبة تخرج ابنتها من الثانوية وكانت تملك 700 ريال فاشتريت 128 من قطع الكعك ثمن كل منها 1 ريال، ثم اشترت 243 من علب العصير ثمن كل منها 2 ريال، كم تبقى مع الوالدة

100 ريال

ب

86 ريالاً

أ

لم يتبق معها نقود.

د

346 ريالاً

ج

• الإجابة الصحيحة: (أ) 86 ريالاً  $(86=614-700)=((486+128)-700)$

يصف النسبة والمعدل ويميز بينهما ويمثلهما باستخدام النماذج والرسوم ويوجدتهما ويعبر عنهما ككسور اعتيادية في أبسط صورة ويستخدمهما في المقارنة بين الكميات.

50 الجدول المجاور يبين المواد المفضلة عند طلاب السادس الابتدائي، اكتب النسبة التي تقارن عدد الطلاب الذين يفضلون الرياضيات إلى إجمالي عدد الطلاب في أبسط صورة.

المواد المفضلة	
عدد الطلاب	المادة
12	الرياضيات
15	لغتي
7	العلوم

$$\frac{15}{12}$$

ب

$$\frac{7}{34}$$

أ

$$\frac{12}{43}$$

د

$$\frac{6}{17}$$

ج

● الإجابة الصحيحة: ج)  $\frac{6}{17}$

يميز النسبة المئوية ويمثلها باستخدام النماذج والرسوم ويوجدتها ويعبر عنها ككسر عشري أو اعتيادي في أبسط صورة.

51 يمثل بسكويت الشوكولا 4.12 تقريباً من إنتاج أحد المعامل، اكتب 4.12 في صورة نسبة مئوية.

$$4.12\%$$

ب

$$412\%$$

أ

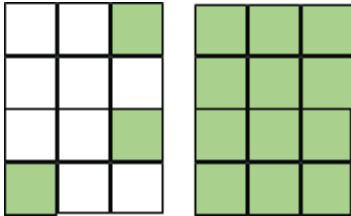
$$4120\%$$

د

$$41.2\%$$

ج

● الإجابة الصحيحة: أ) 412%



52 اكتب النسبة المئوية التي تمثل الجزء المظلل من الصورة:

$$20\%$$

ب

$$120\%$$

أ

$$75\%$$

د

$$125\%$$

ج

● الإجابة الصحيحة: ج) 125%

يصف التناسب ويمثله باستخدام النماذج والرسوم ويحدد الكميات المتناسبة ويحل التناسب.

53 إذا كانت كل 12 علبة بسكويت تحتوي على 144 قطعة، فكم علبة تحتاج مديرة المدرسة لتوزيع 450 قطعة بسكويت على طلاب المدرسة؟

$$17 \frac{1}{4} \text{ علبة}$$

ب

$$37 \frac{1}{2} \text{ علبة}$$

أ

$$33 \text{ علبة}$$

د

$$25 \text{ علبة}$$

ج

● الإجابة الصحيحة: أ)  $37 \frac{1}{2}$  علبة

يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على النسبة والمعدل والنسبة المئوية والتناسب ويفسر حلها.

54 في مزرعة أحمد 120 شجرة ليمون من أصل 400 شجرة، فما النسبة المئوية لأشجار الليمون؟

35%

ب

30%

أ

45%

د

40%

ج

● الإجابة الصحيحة: أ ( 30% )

يجمع الكسور الاعتيادية المتشابهة وغير المتشابهة ويطرحها.

55 تمثل كتب التفسير في إحدى المكتبات الكبيرة  $\frac{2}{7}$  من إجمالي الكتب، بينما تمثل كتب السيرة النبوية  $\frac{2}{5}$  من الكتب، احسب ناتج جمع  $\frac{2}{7} + \frac{2}{5}$

$\frac{24}{35}$

ب

$\frac{7}{21}$

أ

$\frac{4}{7}$

د

$\frac{7}{14}$

ج

● الإجابة الصحيحة: ب (  $\frac{24}{35}$  )

يجمع الأعداد الكسرية ويطرحها بتحويلها إلى كسور غير فعلية.

56 تريد حلا صنع قطعة بيتزا وبعضاً من أقراص المعمول بالتمر فإذا كانت عجينة البيتزا تحتاج إلى  $3\frac{1}{2}$  أكواب من الدقيق، ويحتاج المعمول إلى  $7\frac{1}{4}$  أكواب، فكم كوباً من الدقيق يلزمها؟

$11\frac{1}{2}$

ب

$\frac{11}{25}$

أ

$\frac{36}{6}$

د

$\frac{43}{4}$

ج

● الإجابة الصحيحة: ج (  $\frac{43}{4}$  )

## يضرب الكسور الاعتيادية ويقسمها.

57 في إحدى المكتبات تمثل الكتب الدينية  $\frac{8}{12}$  من إجمالي الكتب، فإذا علمت أن  $\frac{1}{5}$  الكتب الدينية هي عن تفسير القرآن الكريم، وأن العدد الكلي لكتب المكتبة هو 150 كتابًا، فما عدد كتب التفسير؟

20 كتابًا

ب

32 كتابًا

أ

12 كتابًا

د

45 كتابًا

ج

● الإجابة الصحيحة: ب ( 20 كتابًا )

58 أراد زياد أن يقطع مسافة  $\frac{6}{8}$  كلم مشياً على الأقدام على أن يأخذ استراحة كل  $\frac{1}{4}$  كلم، في كم استراحة سيقف؟

3

ب

2

أ

9

د

6

ج

● الإجابة الصحيحة: ب (  $3 = \frac{1}{4} \div \frac{6}{8}$  )

## يضرب الأعداد الكسرية ويقسمها بتحويلها إلى كسور غير فعلية.

59 رسمت حلاً مربعاً طول ضلعه  $11\frac{1}{2}$  سم، احسب مساحة هذا المربع واكتب الناتج بصيغة عدد كسري.

$132\frac{1}{4}$  سم<sup>2</sup>

ب

122 سم<sup>2</sup>

أ

$22\frac{1}{4}$  سم<sup>2</sup>

د

$110\frac{1}{2}$  سم<sup>2</sup>

ج

● الإجابة الصحيحة: ب (  $132\frac{1}{4}$  سم<sup>2</sup> )

60 وزع محمود  $27\frac{1}{2}$  علبة من التمر على 10 عائلات، فكم أخذت كل عائلة؟

$2\frac{3}{4}$  علبة

ب

$2\frac{1}{2}$  علبة

أ

$5\frac{1}{6}$  علبة

د

$3\frac{1}{4}$  علبة

ج

● الإجابة الصحيحة: ب (  $2\frac{3}{4}$  علبة )

يحل مسائل رياضية من ثلاث خطوات على الأكثر تتضمن تطبيقات حياتية على العمليات الأربعة على الكسور والأعداد الكسرية ويفسر حلها.

61 اشترت حلا 16 قطعة شوكولا سعر كل منها  $1\frac{3}{4}$ ، واشترت 7 زجاجات مياه سعر كل منها  $1\frac{1}{4}$  ريال، فكم ستدفع للبائع؟

ب  $28\frac{1}{2}$  ريالاً

أ  $8\frac{3}{4}$  ريالاً

د  $36\frac{1}{4}$  ريالاً

ج  $36\frac{3}{4}$  ريالاً

● الإجابة الصحيحة: (ج)  $36\frac{3}{4}$  ريالاً

يجمع الكسور العشرية حتى الجزء من ألف ويطرحها.

62 أوجد ناتج جمع 78.265 و 13.036

ب 91.301

أ 126.12

د 97.261

ج 91.361

● الإجابة الصحيحة: (ب) 91.301

يضرب الكسور العشرية حتى الجزء من مئة ويقسمها.

63 كتب على غلاف قطعة من الشوكولا أنها تحتوي على 0.25 جرام من الألياف، فكم جراماً من الألياف ستحتوي 7.50 قطعة؟

ب 1.875 جرام

أ 1.326 جرام

د 7.75. جرام

ج 2.37 جرام

● الإجابة الصحيحة: (ب) 1.875 جرام

64 كم مرة تقريبا يساوي عدد الطلاب في الكلية الطبية عدد الطلاب في كلية العلوم؟

عدد الطلاب بالألوف	
الكلية	العدد
الطبية	84.63
الهندسة	65.02
العلوم	21.70

ب 4.15

أ 3.89

د 3.9

ج 19.23

● الإجابة الصحيحة: (د) 3.9

يحل مسائل رياضية من ثلاث خطوات على الأكثر تتضمن تطبيقات حياتية على العمليات الأربعة على الكسور العشرية ويفسر حلها.

65 يمثل عدد الطلاب المتفوقين في الصف السادس  $\frac{1}{12}$  من 156 طالبًا، قررت المعلمة توزيع 328.25 ريالاً على الطلاب المتفوقين بالتساوي فكم نال كل طالب؟

ب 123.5 ريالاً

ب

أ 100 ريال

أ

د 25.25 ريالاً

د

ج 36.25 ريالاً

ج

● الإجابة الصحيحة: د ( 25.25 ريالاً ) (  $156 \times \frac{1}{12} = 13$  ،  $328.25 \div 13 = 25.25$  )

يقدر نواتج جمع الأعداد الكلية والكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية والكسور العشرية وطرحها وضربها وقسمتها باستخدام التقريب أو الأعداد المتناغمة .

66 صعد ثلاثة أشخاص تبلغ أوزانهم 25.3 كجم، 60.58 كجم، 75.46 كجم إلى أحد المصاعد، قدر مجموع أوزان الأشخاص إلى أقرب عدد كلي.

ب 160 كجم

ب

أ 161 كجم

أ

د 163 كجم

د

ج 162 كجم

ج

● الإجابة الصحيحة: أ ( 161 كجم )

يستخدم الحساب الذهني لإيجاد حاصل ضرب عدد من منزلتين على الأكثر وقسمته في / على مضاعفات ( 10 ، 100 ، 1000 )

67 أرادت جنى قراءة كتاب من 75 صفحة خلال 10 أيام، احسب ذهنياً كم صفحة ستقرأ في اليوم؟

ب 750 صفحة

ب

أ 7.5 صفحات

أ

د 5 صفحات

د

ج 7 صفحات

ج

● الإجابة الصحيحة: أ ( 7.5 صفحات )



يستخدم خاصية التوزيع لضرب عدد من منزلتين في عدد من منزلة واحدة ذهنياً.

68 اشترت حلا 3 هدايا لصديقاتها المفضلات سعر كل هدية 16 ريالاً، استخدم خاصية التوزيع ذهنياً لإيجاد المبلغ الذي ستدفعه.

45 ريالاً

ب

50 ريالاً

أ

48 ريالاً

د

36 ريالاً

ج

● الإجابة الصحيحة: ( د ) 48 ريالاً

يستخدم الحساب الذهني لضرب الكسور العشرية حتى الجزء من ألف ويقسمها في / على (10، 100، 1000)

69 احسب ذهنياً ناتج قسمة 69.25 على 100

6.925

ب

0.6925

أ

6925

د

692.5

ج

● الإجابة الصحيحة: ( أ ) 0.6925



## الجبر والتحليل

يُميز أنماطًا عديدة متنامية ويصفها ويوسعها ويكمل العناصر المفقودة فيها ويكونها ويعممها.

70 قرر أحمد التصديق على الفقراء بنمط معين يومياً وهو: ريالين، 4 ريالات، 6 ريالات، 8 ريالات، ريالين، ... كم سيدفع أحمد في اليوم التالي حسب النمط المبين؟

ريالان

ب

6 ريالات

أ

4 ريالات

د

8 ريالات

ج

● الإجابة الصحيحة: ( د ) 4 ريالات

يُميز أنماطاً هندسية متنامية ( متزايدة أو متناقصة بمقدار غير ثابت ) ويصفها ويوسعها ويكمل العناصر المفقودة فيها ويكونها ويعممها.



71 تابع ما رسمته حلا على دفترها ضمن نفس النمط:



د



ج



ب



أ

● الإجابة الصحيحة: ( ب )

يصف العلاقة بين مجموعتين من البيانات في جدول المدخلات والمخرجات ويعبر عنها بالكلمات والرموز والأزواج المرتبة ويمثلها في المستوي الإحداثي.

المخرجة	المدخلة (س)
12	4
9	3
24	8

72 عبّر بالرموز عن العلاقة بين المدخلات والمخرجات في الجدول الآتي:

3س

ب

2س

أ

4س

د

$\frac{1}{2}$  س

ج

● الإجابة الصحيحة: ( ب ) 3س (نلاحظ أن كل مخرجة تساوي ثلاثة أمثال المدخلة المناظرة لها)

يكون جدول المدخلات والمخرجات ويكملها وفق قاعدة معطاة تتضمن عمليتين على الأكثر.

73 أكمل الجدول وفق القاعدة  $2س+5$

المخرجة	المدخلة(س)
11	3
■	7

20

ب

19

أ

17

د

14

ج

● الإجابة الصحيحة: أ (19)

يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية لأنماط عددية وهندسية متنامية وعلاقات ويفسر حلها.

74 أرادت أمل شراء 4 قطع شوكولا سعر القطعة 3 ريالاً، فإذا كانت تملك بطاقة خصم بقيمة 5 ريالاً فكم ستدفع ؟

12 ريالاً

ب

5 ريالاً

أ

7 ريالاً

د

9 ريالاً

ج

● الإجابة الصحيحة: د (7 ريالاً)



## البنى الجبرية والعبارات الرياضية:

يصف العبارة العددية ويكتبها بحيث تتضمن قوى (أسها عدد كلي) وأقواسا ويوجد قيمتها باستخدام ترتيب العمليات.

75 إذا علمت أن  $2 = أ$  ،  $4 = ب$  ،  $ل = 15$  فأوجد قيمة العبارة:  $ل(2^أ + 3^ب)$

11580

ب

770

أ

26300

د

2136

ج

الإجابة الصحيحة: ب ( 11580 )

يصف العبارة الجبرية ويكتبها بحيث تتضمن عمليتين على الأكثر مع استخدام الأقواس ويوجد قيمتها باستخدام ترتيب العمليات.

76 اشترى محمود 26 علبة حلوة بالفستق و35 علبة حلوة بالشوكولا سعر كل علبة 7 ريالاً، اكتب عبارة جبرية تحسب من خلالها كم سيدفع.

ريالاً  $271 = (7 \times 35) + 26$

ب

ريالاً  $427 = (35 + 26)7$

أ

ريالاً  $1092 = (7 + 35) \times 26$

د

ريالاً  $217 = 35 + 7 \times 26$

ج

الإجابة الصحيحة: أ

يصف المعادلة ويميز المعادلة الخطية البسيطة ( ذات الخطوة الواحدة) ويكتبها.

77 يبلغ مجموع عمري شيماء وأحمد 64 سنة، فإذا كان عمر شيماء 36 سنة، فما المعادلة التي نستطيع من خلالها حساب عمر أحمد؟

$64 = 36 + س$

ب

$س = 64 + 36$

أ

$64 = س - 36$

د

$س + 36 = 64$

ج

الإجابة الصحيحة: ب (  $64 = 36 + س$  )

حل معادلة خطية بسيطة ذهنيا وكتابيا وباستخدام النماذج ويتحقق من صحة الحل.

78 حل المعادلة  $3س = 15$

س=3

ب

س=5

أ

س=18

د

س=12

ج

● الإجابة الصحيحة: أ (  $س=5$  )

حل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على العبارات العددية والجبرية والمعادلات الخطية البسيطة ويفسر حلها.

79 إذا كان مجموع طولي أمل وحلا يساوي 250سم ، وطول أمل 136 سم ، حل المعادلة  $س+136=250$  لمعرفة طول حلا.

114سم

ب

120سم

أ

125سم

د

136سم

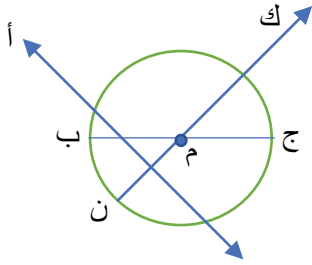
ج

● الإجابة الصحيحة: ب ( 114سم )



## الهندسة والقياس

يصف النقطة والمستقيم ونصف القطعة المستقيمة والقطعة المستقيمة ويميزها ويحددها على الأشكال الهندسية.



80 حدد القطعة المستقيمة في الشكل التالي:

ب ج

م

ن ك

أ

الإجابة الصحيحة: ( ب ) ب ج

يصف الزاوية ( القائمة والحادة والمنفرجة والمستقيمة) ويميزها ويقدرها ويقيسها ويصنفها ويرسمها.



81 ما نوع الزاوية التي رسمتها عقارب الساعة المجاورة؟

ب منفرجة.

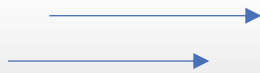
أ قائمة.

د مستقيمة.

ج حادة.

الإجابة الصحيحة: ( ب ) منفرجة.

يميز المستقيمات المتقاطعة والمتوازية والمتعامدة ويحددها على الأشكال الهندسية.



82 ما نوع المستقيمين في الشكل التالي؟

ب متوازيان.

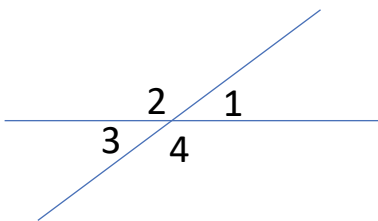
أ متقاطعان.

د جميع الإجابات خاطئة.

ج متعامدان.

الإجابة الصحيحة: ( ب ) متوازيان.

يميز الزاويتين المتقابلتين بالرأس والمتجاورتين والمتتامتين والمتكاملتين ويحددها على الأشكال الهندسية ويستخدمها في إيجاد قياسات مجهولة.



83 ما نوع الزاويتين 1، 3 في الشكل المجاور؟

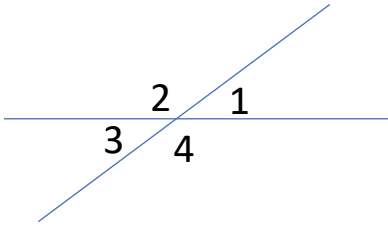
ب متقابلتان بالرأس.

أ متتامتان.

د غير ذلك.

ج متكاملتان.

الإجابة الصحيحة: ( ب ) متقابلتان بالرأس.



84 إذا علمت أن قياس الزاوية 1 = 40° ، فما قياس الزاوية 2؟

°40

ب

°140

أ

°180

د

°120

ج

● الإجابة الصحيحة: أ ( 140° )

تمييز الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد وثلاثية الأبعاد وتسميتها وتصنيفها وفقا لخصائص عناصرها ورسمها.

85 أي الأشكال الرباعية الآتية فيه ضلعان متوازيان فقط؟

المعين.

ب

المربع.

أ

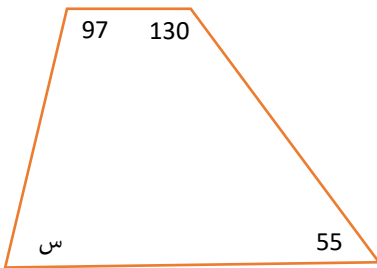
متوازي الأضلاع.

د

شبه المنحرف.

ج

● الإجابة الصحيحة: ج ( شبه المنحرف.



86 أوجد قيمة س في الشكل المجاور:

°78

ب

°60

أ

°68

د

°90

ج

● الإجابة الصحيحة: ب ( 78° )

يُميز المضلع والدائرة ويحدد عناصرهما.

87 ما اسم الجزء المشار إليه بسهم في الشكل الآتي؟

القطر.

ب

المركز.

أ

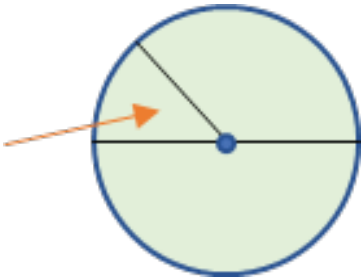
المحيط.

د

نصف القطر.

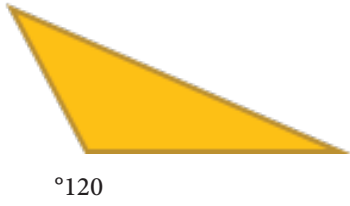
ج

● الإجابة الصحيحة: ج ( نصف القطر.





يُميز المثلث ويحدد عناصره ويسمونها ويصنف المثلثات وفقاً لأطوال أضلاعها وقياسات زواياها.



88 صنف المثلث الآتي وفقاً لقياسات زواياه.

ب منفرج الزاوية.

أ قائم الزاوية.

د متطابق الأضلاع.

ج حاد الزوايا.

● الإجابة الصحيحة: ب ( منفرج الزاوية).

يُميز الأشكال الرباعية ( متوازي الأضلاع، المستطيل، المعين، المربع، شبه المنحرف) ويحدد عناصرها ويسمونها ويصنفها وفقاً لخصائص أضلاعها وزواياها.

89 شكل رباعي جميع أضلاعه متطابقة وجميع زواياه قائمة كما أن أضلاعه المتقابلة متوازية

ب المعين.

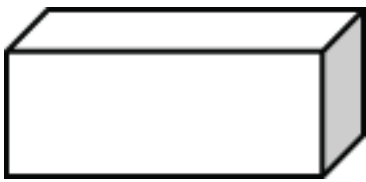
أ المربع.

د متوازي الأضلاع.

ج شبه المنحرف.

● الإجابة الصحيحة: أ ( المربع).

يُميز المنشور ( الثلاثي والرباعي والمكعب) ويحدد رؤوسه وأحرفه وأوجهه وقواعده.



90 كم رأساً للمنشور الرباعي الآتي؟

ب 8

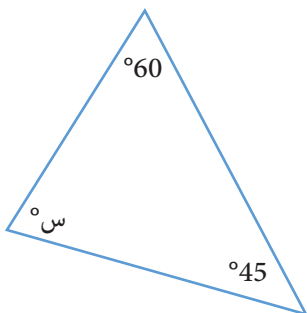
أ 6

د 5

ج 4

● الإجابة الصحيحة: ب ( 8 )

يستخدم مجموع زوايا المثلث ومجموع زوايا الرباعي في إيجاد قياسات زوايا مجهولة.



91 أوجد قياس الزاوية س في الشكل الآتي:

ب 55°

أ 60°

د 70°

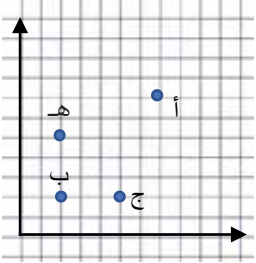
ج 75°

● الإجابة الصحيحة: ج ( 75° )

## الإحداثيات والتحويلات الهندسية:

يسمى مواقع نقاط في المستوى الإحداثي ( الربع الأول) باستخدام الأزواج المرتبة ويعينها.

92 حدّدت حلا بعض النقاط على المستوى الإحداثي، سمّ النقطة التي يمثلها الزوج المرتب (5,2)



ب

أ

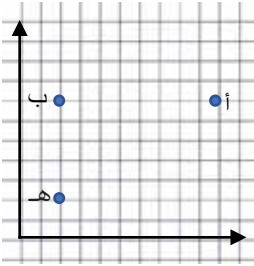
ه

ج

● الإجابة الصحيحة: ( د ) ه

يرسم أشكالاً هندسية ومضلعات في المستوى الإحداثي ( الربع الأول) بمعلومية إحداثيات الرؤوس.

93 ما إحداثيات النقطة ج التي تجعل الشكل أ ب ه ج المرسوم في المستوى الإحداثي مستطيلاً؟



(2,8)

(2,2)

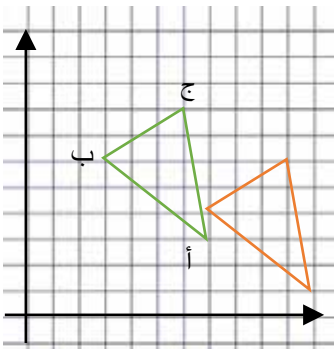
(7,11)

(2,10)

● الإجابة الصحيحة: ( ج ) (2,10)

يصف الانسحاب ويستخدمه لرسم صورة شكل في المستوى الإحداثي ( الربع الأول)

94 رسمت أمل مثلثاً رؤوسه أ (3,7) ، ب (6,3) ، ج (8,6) ثم قامت بعمل انسحاب له كما في الشكل، كيف تم هذا الانسحاب؟



أ وحدتان للأسفل، و وحدة لليمين

ب ثلاث وحدات لليمين وثلاث وحدات للأعلى

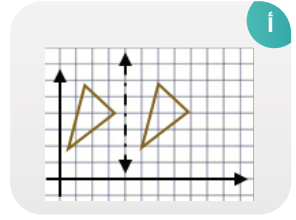
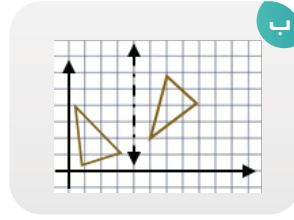
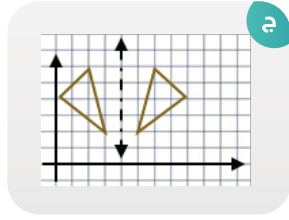
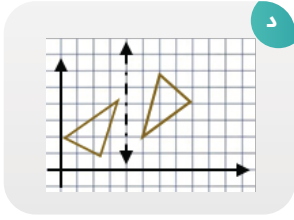
ج وحدة لليسار وخمس وحدات للأسفل

د أربع وحدات لليمين ووحدة للأسفل

● الإجابة الصحيحة: ( د ) أربع وحدات لليمين ووحدة للأسفل.

يصف الانعكاس حول محور ويستخدمه لرسم صورة شكل في المستوى الإحداثي ( الربع الأول )

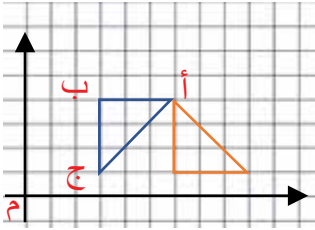
95 أي الأشكال التالية هي الانعكاس الصحيح حول المحور؟



● الإجابة الصحيحة: ( ج )

يصف الدوران حول نقطة ويستخدمه لرسم صورة شكل في المستوى الإحداثي ( الربع الأول )

96 قامت حلا بتدوير الشكل المرسوم في المستوي الإحداثي حول النقطة:



ب

أ

د

ج

● الإجابة الصحيحة: ( أ )



## القياس ووحداته

يحدد وحدة القياس الأنسب من وحدات القياس المترية للطول والكتلة والسعة.

97 ما الوحدة المناسبة لقياس كتلة 10 حبات من السمسم؟

ب كيلو جرام

ب

أ ملجرام

أ

د لتر

د

ج مللتر

ج

● الإجابة الصحيحة: أ ( ملجرام).

يُميز العلاقات بين وحدات الطول المترية ( سم ، ملم ) ( م ، سم ) ( كلم ، م ) ويستخدمها في التحويل بينها.

98 تقدر المسافة بين مدينتين 8.5 كلم ، كم متراً تساوي هذه المسافة؟

ب 8500 م

ب

أ 850 م

أ

د 0.85 م

د

ج 0.085 م

ج

● الإجابة الصحيحة: ب ( 8500 م )

يُميز العلاقات بين وحدات الكتلة المترية ( جم ، ملجم ) ، ( كجم ، جم ) ( طن كجم ) ويستخدمها في التحويل بينها.

99 اشترى أحمد 682500 ملجم من الزعفران البري ، فكم جراماً اشترى؟

ب 68.25 جم

ب

أ 682.5 جم

أ

د 6.825 جم

د

ج 6825 جم

ج

● الإجابة الصحيحة: أ ( 682.5 جم )

يُميز العلاقات بين وحدات السعة المترية ( لتر ، مللتر ) ويستخدمها في التحويل بينها.

100 صنعت والدة أمل 7.5 لترات من عصير البرتقال الطازج ، أوجد الكمية التي صنعتها بالمللترات

ب 0.075 مللتر

ب

أ 0.0075 مللتر

أ

د 750 مللتر

د

ج 7500 مللتر

ج

● الإجابة الصحيحة: ج ( 7500 مللتر )

يميز العلاقات بين وحدات الزمن ( الدقيقة والثانية ) ( الساعة والدقيقة ) ( اليوم والساعة ) ( الأسبوع واليوم ) ( الشهر واليوم ) ( السنة والشهر ) ويستخدمها في التحويل بينها.

101 شاهدت أمل فيديو عن الطبخ مدته 3210 ثانية، فكم دقيقة مدة هذا الفيديو؟

ب 53.5 دقيقة

أ 535 دقيقة

د 133.75 دقيقة

ج 3.210 دقيقة

● الإجابة الصحيحة: ب ( 53.5 دقيقة )

يميز صيغة محيط المستطيل والمربع والدائرة ويستخدمها في إيجاد المحيط.



102 احسب محيط دائرة لعبة دولاب الهواء التي يبلغ نصف قطرها 5 م

ب 25 م

أ 31.4 م

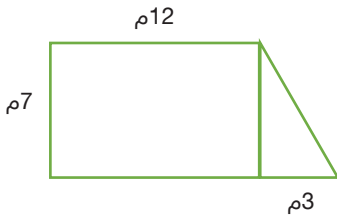
د 20 م

ج 15 م

● الإجابة الصحيحة: أ ( 31.4 م )

يميز صيغ مساحات المستطيل والمربع ومتوازي الأضلاع والمثلث ويستخدمها في حساب مساحاتها ومساحة أشكال مركبة منها.

103 لدى أحمد قطعة أرض كما في الشكل المجاور، احسب مساحتها.



ب 10.5 م<sup>2</sup>

أ 84 م<sup>2</sup>

د 57 م<sup>2</sup>

ج 94.5 م<sup>2</sup>

● الإجابة الصحيحة: ج ( 94.5 م<sup>2</sup> )

يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على حساب محيطات ومساحات الأشكال الهندسية ويفسر حلها.

104 مع أحمد هاتف جوال مستطيل الشكل طول شاشته 12 سم ومحيطها 32 سم احسب مساحتها.



ب 48 سم<sup>2</sup>

أ 72 سم<sup>2</sup>

د 20 سم<sup>2</sup>

ج 36 سم<sup>2</sup>

● الإجابة الصحيحة: ب ( 48 سم<sup>2</sup> )

يصف الحجم ويميز وحداته المناسبة والعلاقة بينها ( الملمتر المكعب، السنتيمتر المكعب، المتر المكعب) ويستخدمها في التحويل بينها.

105 صنع خالد مكعبًا بالورق المقوى حجمه 20 سم<sup>3</sup>، احسب حجم هذا المكعب بالملمتر المكعب.

200 ملم<sup>3</sup>

ب

20000 ملم<sup>3</sup>

أ

0.02 ملم<sup>3</sup>

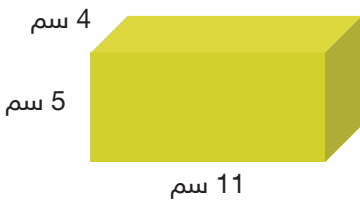
د

0.002 ملم<sup>3</sup>

ج

الإجابة الصحيحة: أ

يُميز صيغة حجم منشور رباعي قائم ويستخدمها في حساب حجمه.



106 مع أمل علبة مجوهرات صغيرة بشكل منشور رباعي احسب حجمها

19 سم<sup>3</sup>

ب

220 سم<sup>3</sup>

أ

182 سم<sup>3</sup>

د

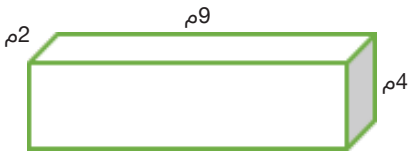
236 سم<sup>3</sup>

ج

الإجابة الصحيحة: أ ( 220 سم<sup>2</sup>)

يُميز صيغة المساحة السطحية لمنشور رباعي قائم ويستخدمها في تقدير وحساب المساحة السطحية.

107 احسب مساحة سطح المنشور المقابل:



136 م<sup>2</sup>

ب

124 م<sup>2</sup>

أ

72 م<sup>2</sup>

د

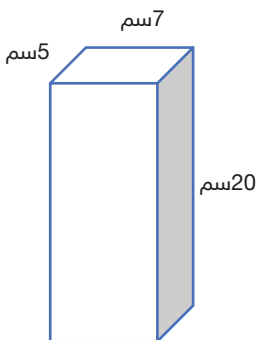
57 م<sup>2</sup>

ج

الإجابة الصحيحة: أ ( 124 م<sup>2</sup>)

يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على حساب حجم المنشور الرباعي القائم والمساحة السطحية ويفسر حلها.

108 يوضح الشكل صندوق لحفظ الأطعمة له شكل منشور رباعي ، احسب حجمه



35 سم<sup>3</sup>

ب

700 سم<sup>3</sup>

أ

100 سم<sup>3</sup>

د

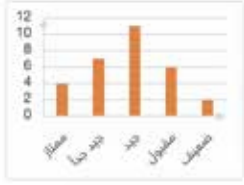
140 سم<sup>3</sup>

ج

الإجابة الصحيحة: أ ( 700 سم<sup>3</sup>)

## الإحصاء والاحتمالات

يجمع بيانات كمية ونوعية واقعية وينظمها في جداول تكرارية ويمثلها باستخدام النقاط والخطوط البيانية والأعمدة والقطاعات الدائرية.



109 سجلت المعلمة نتائج اختبارات الرياضيات وصنفتها ضمن تقديرات ثم مثلتها بالأعمدة كما في الشكل الآتي، أي الجداول التالية هي الجدول التكراري الصحيح لهذه البيانات؟

تقديرات الطلاب	
العدد	التقدير
2	ممتاز
8	جيد جداً
7	جيد
6	مقبول
1	ضعيف

تقديرات الطلاب	
العدد	التقدير
4	ممتاز
7	جيد جداً
13	جيد
5	مقبول
0	ضعيف

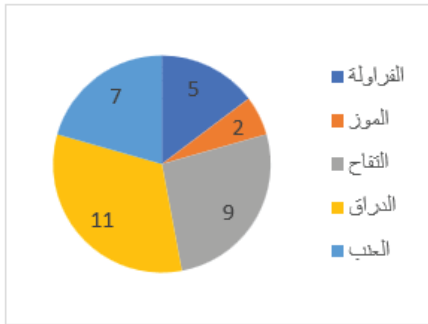
تقديرات الطلاب	
العدد	التقدير
7	ممتاز
4	جيد جداً
11	جيد
5	مقبول
2	ضعيف

تقديرات الطلاب	
العدد	التقدير
4	ممتاز
7	جيد جداً
11	جيد
6	مقبول
2	ضعيف

الإجابة الصحيحة: أ

اقرأ البيانات الممثلة بالنقاط والخطوط البيانية والأعمدة والقطاعات الدائرية وفسرها.

110 المخطط التالي يبين أنواع الفاكهة المفضلة لدى أصدقاء أحمد، ما عدد الأصدقاء الذين يفضلون الفراولة؟



11	ب	7	أ
5	د	9	ج

الإجابة الصحيحة: د (5)

يقارن بين التمثيلات المختلفة للبيانات ويحدد التمثيل الأنسب لبيانات معطاة

111 يمثل الجدول التالي كمية الأرباح التي يجنيها محل ألبسة خلال سنة، ما نوع التمثيل الأنسب لهذه البيانات؟

الشهر	كانون الثاني	آذار	أيار	تموز	أيلول
كمية الأرباح بالعمارات	1200	1400	2000	1850	1950

التمثيل بالأعمدة.

ب

التمثيل بالخطوط.

أ

التمثيل بالنقاط.

د

التمثيل بالقطاعات الدائرية.

ج

الإجابة الصحيحة: أ (التمثيل بالخطوط) (يستعمل لتوضيح تغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن)

## تحليل البيانات وتفسيرها

يصف المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى ويوجد لها لمجموعة من القيم المفردة، ويفسر هذه المقاييس في سياق القيم.

112 تمثل البيانات الآتية أعمار مجموعة من الشباب في أحد النوادي، أوجد المدى لهذه البيانات. 28، 42، 32، 35، 40، 36، 32

8

ب

35

أ

28

د

14

ج

الإجابة الصحيحة: (ج) 14

113 سجلت معلمة الرياضيات نتائج اختبارات مجموعة من الطلاب في مادة الرياضيات كما يلي: 20، 19، 16، 12، 18، 19، 13، 20، 17، 19، ما منوال هذه البيانات؟

20

ب

19

أ

17

د

18

ج

الإجابة الصحيحة: (أ) 19

يحدد المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى للبيانات الممثلة بالنقاط والأعمدة



114 أوجد وسيط البيانات الآتية الممثلة بالأعمدة:

27

ب

22

أ

35

د

29

ج

الإجابة الصحيحة: (ب) 27

115 حددت سارة عدد الأيام التي احتاجتها لقراءة 7 كتب ومثلتها بالنقاط، أوجد المتوسط الحسابي.



9

ب

5

أ

4

د

6

ج

الإجابة الصحيحة: (أ) 5



## حساب الاحتمالات

يصف نواتج التجربة العشوائية الممكنة ويوجد عددها باستخدام الجداول والقوائم المنظمة والرسم الشجري ومبدأ العد .

116 قدمت والدة شيماء عدة خيارات للطعام الذي ستحضره وخيارات أخرى لنوع العصير كما في الجدول الآتي، استعمل مبدأ العد الأساسي لإيجاد العدد الكلي للنواتج الممكنة لاختيار نوع واحد من الطعام ونوع من العصير.

نوع الطعام	نوع العصير
كبسة	برتقال
دجاج	فراولة
بازلاء بالأرز	تفاح
	برتقال وجزر

4

ب

12

أ

24

د

3

ج

● الإجابة الصحيحة: أ ( 12 )

يُميز الحادثة ويعبر عن احتمال وقوعها باستخدام الكلمات والكسور الاعتيادية والعشرية والنسب المئوية.

117 أوجد احتمال ظهور عدد فردي عند رمي مكعب مرقم من 1 إلى 6 مرة واحدة.

$\frac{3}{6}$

ب

$\frac{1}{6}$

أ

$\frac{2}{6}$

د

$\frac{4}{6}$

ج

● الإجابة الصحيحة: ب (  $\frac{3}{6}$  )

يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على نواتج التجربة العشوائية واحتمال حادثة ويستخدمها للتنبؤ ويفسر حلها.

118 مع لارا صندوق من الكرات فيه 4 حمراء و3 صفراء و8 خضراء أرادت سحب كرة واحدة، ما احتمال أن تكون الكرة المسحوبة ليست صفراء؟

$\frac{3}{15}$

ب

$\frac{12}{15}$

أ

$\frac{4}{15}$

د

$\frac{11}{15}$

ج

● الإجابة الصحيحة: ب (  $\frac{12}{15}$  )

الصف السادس الابتدائي

علوم

## محتوى مجال العلوم في نهاية الصف السادس

تركز الاختبارات الوطنية في نهاية الصف السادس على  
قياس مستوى تمكن المتعلم في مجال العلوم من:

التعرف على تركيب الخلية ووظائفها الحيوية، ووصف تركيب بعض أجهزة الجسم وربطها بوظائفها الحيوية، ووصف التغيرات المصاحبة لنمو بعض المخلوقات الحية، وتصنيف المخلوقات الحية تبعاً لصفات الظاهرية.

وصف الأنظمة البيئية ومكوناتها والعلاقات المتبادلة بينها، وتتبع انتقال المادة والطاقة فيها، وتوضيح أثر التغيرات البيئية، وتكيف المخلوقات معها، ووصف أثر النشاط البشري على النظام البيئي.

دراسة وراثية الصفات، وتفسير التباين فيها، وتتبع انتقالها من جيل لآخر، والتمييز بين أنواعها (سائدة ومتنحية)، وتوضيح أثر البيئة فيها.

استكشاف الخصائص الفيزيائية والكيميائية للمادة، ووصف تركيبها الجزيئي، وتغيراتها بسبب الحرارة، وإدراك المفاهيم المرتبطة بالتغيرات والتفاعلات الكيميائية ومؤشرات حدوثها وأنواعها، والعوامل المؤثرة في سرعة تفاعلها، وتطبيق قانون حفظ الكتلة.

توضيح مفهوم القوة، والتمييز بين أنواعها، والعوامل المؤثرة فيها، واستيعاب قوانين نيوتن، وتفسير حركة الأجسام في ضوءها.

التمييز بين مفهوم الطاقة والشغل، واستيعاب مبدأ حفظ الطاقة ومفهوم الطاقة الحركية، وانتقالها، وتطبيقاتها في الحياة اليومية.

استيعاب مفهوم الموجات، وخصائصها، وانعكاس الضوء، وانتقال الصوت، وتفسير دورهما في التفاعل والتواصل في البيئة من حولنا.

استيعاب مفهوم الشحنة الكهربائية، وتجاذب وتنافر الأجسام المشحونة، والمقارنة بين الكهرباء الساكنة والمتحركة، وخصائص المغناطيس واستخداماته.

التعرف على النظام الشمسي ودور الجاذبية في حركة مكوناته، وتفسير الظواهر المرتبطة بذلك، وتوضيح علاقة المجموعة الشمسية بالمجرات والكون من حولها.

وصف أغلفة الأرض، ومكوناتها، وخصائصها، وشرح العمليات التي تحدث فيها، وأسبابها وآثارها.

## علوم الحياة

يوضح مفهوم الخلية ويميز بين المخلوقات وحيدة الخلية والمخلوقات عديدة الخلايا.

1 الوحدة الأساسية للحياة، وأصغر جزء في المخلوق الحي قادر على الحياة- بمشيئة الله هي:

الخلية.

ب

النسيج.

أ

الجهاز الحيوي.

د

الخاصية الأسموزية.

ج

• الإجابة الصحيحة: ب ( الخلية).

يحدد تراكيب في الخلية ويسميها ( النواة ، السيتوبلازم، الغشاء الخلوي، الجدار الخلوي).

2 يوجد في الخلية بين النواة والغشاء البلازمي مادة تشبه الهلام تسمى:

الجدار الخلوي.

ب

الغشاء الخلوي.

أ

الكروموسوم.

د

السيتوبلازم.

ج

• الإجابة الصحيحة: ج ( السيتوبلازم).

• يربط بين التراكيب الخلوية ووظائفها المحددة.

3 وظيفة الجدار الخلوي هي:

تخزين الماء والغذاء.

أ

تحويل المواد الكيميائية في الغذاء إلى طاقة تستعملها الخلية.

ب

يدعم الخلية النباتية ويعطيها شكلها، ويحميها من الظروف البيئية.

ج

يقوم بنقل المواد اللازمة إلى الخلية.

د

• الإجابة الصحيحة: ج ( يدعم الخلية النباتية ويعطيها شكلها، ويحميها من الظروف البيئية).

## يقارن بين الغشاء الخلوي في الخلية الحيوانية والجدار الخلوي في الخلية النباتية من حيث التركيب والوظيفة.

4 أي من التراكيب التالية تتواجد في الخلية النباتية ولا تتواجد في الخلية الحيوانية وتعمل على حماية الخلية من الظروف البيئية؟

ب الكلوروفيل.

أ الجدار الخلوي.

د الغشاء الخلوي.

ج البلاستيدات الخضراء.

● الإجابة الصحيحة: أ ( الجدار الخلوي

## يميز البلاستيدات الخضراء في الخلية النباتية ويحدد وظيفتها.

5 أي من التراكيب الآتية تقوم بصنع الغذاء؟

ب أجسام جولجي.

أ السيتوبلازم.

د البلاستيدات الخضراء.

ج الرايبوسومات.

● الإجابة الصحيحة: د ( البلاستيدات الخضراء.

## يصف كيف تقوم الخلايا الحيوانية والنباتية بالعمليات الحيوية (النقل السلبي ، الانتشار، البناء الضوئي ، التنفس الخلوي)

6 تسمى عملية انتقال المواد عبر الغشاء البلازمي من منطقة التركيز المرتفع إلى منطقة التركيز المنخفض من دون الحاجة إلى طاقة بـ :

ب الانتشار.

أ البناء الضوئي.

د التنفس الخلوي.

ج الخاصية الأسموزية.

● الإجابة الصحيحة: ب ( الانتشار.

## يوضح أن العمليات الحيوية المشتركة بين المخلوقات الحية تقوم بها أعضاء متخصصة في الأجهزة الأساسية في أجسامها.

7 أي العمليات التالية هي الخطوة الأولى في حصول الحيوانات على الطاقة المخزنة في الغذاء؟

ب التنفس

أ الإخراج

د الدوران

ج الهضم

● الإجابة الصحيحة: ج ( الهضم.

يحدد الأجهزة الأساسية في جسم الحيوان وأعضائها المتخصصة ويربطها بوظائفها التي تساعد على النمو والبقاء ( الهضمي الدوري، الإخراج، التنفس، الهيكل والعضلي، العصبي)

8 تتحرك العظام في أجسام الحيوانات بسهولة لكنها لا تستطيع التحرك وحدها، فمصدر القوة التي تحركها هو:

ب الجهاز العضلي.

أ الجهاز العصبي.

د الجهاز الهضمي.

ج جهاز التنفس.

● الإجابة الصحيحة: ( ب ) الجهاز العضلي.

يحدد تراكيب أساسية في النبات ويربطها بوظائف محددة تدعم نمو النبات وبقائه ( الجذر والساق والأوراق والأزهار)

9 تتكون النباتات من عدة أجزاء منها ما يبقى النبات محافظاً على قوامه وهو:

ب الساق.

أ الجذور.

د الأزهار.

ج الأوراق.

● الإجابة الصحيحة: ( ب ) الساق.

يصف الأنماط المختلفة لدورات حياة حيوانات مختلفة ( الحشرات والبرمائيات والثدييات) ونباتات مختلفة ويقارن بينها.

10 أي من الكائنات التالية تدخل أثناء دورة حياتها في عملية التحول الناقص؟

ب الجراد.

أ الذباب.

د النمل الأبيض.

ج اليعسوب.

● الإجابة الصحيحة: ( ب ) الجراد.

يصف التغيرات التي تطرأ على الحيوانات والنباتات أثناء دورات الحياة ويتوقعها بناء على نمط التكاثر ودورة الحياة.

11 لا تنمو الحشرات تدريجياً كالثدييات وذلك بسبب:

ب تغيير تركيب الجسم الداخلي.

أ وجود الهيكل الخارجي.

د غير ذلك.

ج التحول الكامل.

● الإجابة الصحيحة: ( أ ) وجود الهيكل الخارجي.

## تنظيم المخلوقات الحية وتنوعها

يصنف نباتات مختلفة من البيئة المحلية إلى مجموعتين (زهرة وغير زهرية) ويقارن بينها في سمات وخصائص ظاهرة.

12 أي من النباتات التالية تصنف ضمن النباتات غير الزهرية؟

التفاح.

ب

الليمون.

أ

الزيتون.

د

الصنوبر.

ج

● الإجابة الصحيحة: ( ج ) الصنوبر.

يذكر الخصائص والسمات المشتركة بين حيوانات متنوعة ويعلل تصنيفها ضمن مجموعات محددة

13 نعلم أن الحمام من الطيور بينما الجراد من الحشرات إلا أن هناك سمة مشتركة بينهما وهي:

لها عمود فقري

ب

تتكاثر بالبيوض

أ

تطرح هيكلها الخارجي عندما تنمو

د

ليس لها عمود فقري

ج

● الإجابة الصحيحة: ( أ ) تتكاثر بالبيوض.

يصنف حيوانات وأحياء دقيقة من البيئة المحلية في مجموعات بناء على خصائص ظاهرية مشتركة بينها.

14 أي من الحيوانات التالية لا يُصنف ضمن الزواحف؟

السلحفاة

ب

الحرباء

أ

الضفدع

د

الثعبان

ج

● الإجابة الصحيحة: ( د ) الضفدع

## الأنظمة البيئية وتفاعلاتها

يصف المجتمع الحيوي وأنواع الجماعات الحيوية والمخلوقات الحية التي تعيش فيه وقدرتها على البقاء في مواطنها من خلال توافر مقومات الحياة.

15 تمتد التايجا في النصف الشمالي من الكرة الأرضية وتقتصر الحياة فيها على:

أ المخلوقات التي تستطيع العيش في فصول الشتاء القاسية.

ب الأعشاب والشجيرات ذات الجذور السطحية والقصيرة.

ج المخلوقات التي تستطيع أن تحتفظ بالماء.

د غير ذلك.

● الإجابة الصحيحة: أ ( المخلوقات التي تستطيع العيش في فصول الشتاء القاسية.

يحدد العلاقات المتبادلة بين المخلوقات الحية وتفاعلها مع المكونات غير الحيوية في مواطنها للحصول على حاجاتها.

16 في بعض الأحيان تتفاعل مخلوقات حية بطريقة ما ليستفيد بعضها من بعض ومن ذلك:

أ قيام الحيوانات المفترسة باصطياد الفرائس.

ب قيام الحيوانات القارئة بالتغذي على النباتات والحيوانات.

ج تأكل بعض الحيوانات حيوانات أخرى.

د قيام النحل بجمع رحيق الأزهار.

● الإجابة الصحيحة: د ( قيام النحل بجمع رحيق الأزهار.

يصف تأثير التغيرات المختلفة في المجتمعات الحيوية على بقاء الأنواع المختلفة واستمرارها.

17 ما الذي يشجع الحشرات على التكاثر في التايجا؟

أ البرودة الشديدة في فصول الشتاء.

ب ظروف الصيف الدافئة والأكثر رطوبة.

ج لأنها المصدر الغذائي للكثير من الطيور المهاجرة.

د وجود الأشجار المخروطية دائمة الخضرة.

● الإجابة الصحيحة: ب ( ظروف الصيف الدافئة والأكثر رطوبة.



يصف المكونات الحيوية وغير الحيوية في النظم البيئية وتفاعلها معا لتوفير حاجات المخلوقات الحية وأثرها في البقاء واستقرار النظام البيئي.

18 في الأنظمة البيئية ذات المياه العذبة يكون الماء ساكنا في معظم البرك والبحيرات حيث يعيش تحت سطح الماء العوالق ويتغذى عليها:

أ الضفادع. ب جراد البحر والسلاحف المائية

ج الحشرات والأسماك الصغيرة. د السوابج.

● الإجابة الصحيحة: ج ( الحشرات والأسماك الصغيرة.

يحدد أسباب التغيرات في المواطن البيئية وتأثيرها على النباتات والحيوانات التي تعيش فيها.

19 أي مناطق المحيط يعيش فيها الدلافين؟

أ منطقة المد. ب قاع المحيط.

ج بالقرب من السطح. د منطقة الشاطئ.

● الإجابة الصحيحة: ج ( بالقرب من السطح

يحدد المشكلات الناتجة عن التغيرات في المواطن البيئية ويقدم معطيات حول كفاية الحلول لإعادة الاتزان البيئي.

20 لماذا لم تعد الأراضي العشبية مليئة بالحيوانات؟

أ بسبب مناخها. ب بسبب انجراف التربة بفعل الرياح.

ج بسبب حرارتها واستخدامها بالزراعة. د غير ذلك.

● الإجابة الصحيحة: ج ( بسبب حرارتها واستخدامها بالزراعة.

يوضح تدوير المواد بين المخلوقات الحية وانتقال الطاقة في النظام البيئي من خلال السلسلة الغذائية ويصنف أدوارها المختلفة ( منتج ، مستهلك، محلل، مفترس، فريسة)

21 أي المخلوقات الآتية يُعد من المحللات في السلسلة الغذائية؟

أ النباتات. ب المواشي.

ج الديدان. د الطيور.

● الإجابة الصحيحة: ج ( الديدان.

## يصنف المخلوقات الحية (ذاتية / غير ذاتية التغذية)

22 أي من المخلوقات التالية ذاتي التغذية؟

الفئران.

ب

بكتيريا قاع المحيط.

أ

الراكون.

د

الأفاعي.

ج

● الإجابة الصحيحة: أ ) بكتيريا قاع المحيط.

يفسر عملية البناء الضوئي ودورها في تحديد العلاقة بين النواة والطاقة التي يكون الحصول عليها من الشمس لإنتاج الغذاء.

23 في أي أجزاء النبات تحدث عملية البناء الضوئي؟

في الخلايا الحارسة

ب

في الأدمة

أ

في العرق

د

في الورقة

ج

● الإجابة الصحيحة: ج ) في الورقة.

يحدد العوامل الفيزيائية التي تؤثر على قدرة النباتات والحيوانات على البقاء في مواطن محددة.

24 أي من العوامل التالية قد تؤثر في بقاء حيوانات الجحور في الصحراء؟

حدوث الفيضانات أحياناً.

ب

احتواء هواء الصحراء على كميات قليلة من الرطوبة.

أ

جميع ما سبق.

د

هبوط درجات الحرارة ليلاً.

ج

● الإجابة الصحيحة: ج ) هبوط درجات الحرارة ليلاً.

يتنبأ بالتغيرات التي ستحدث للمخلوقات الحية نتيجة التغيرات في بيئاتها.

25 ما الذي سيحدث إذا قل منسوب مياه الأمطار في الغابات الاستوائية؟

عدم توفر كميات من المياه للزراعة.

ب

ستقل كميات المياه القابلة للشرب.

أ

جميع ما سبق.

د

سُزّال الغابات مما يؤدي إلى تفاقم الجفاف.

ج

● الإجابة الصحيحة: د ) جميع ما سبق.

يصف دورة تكيفات التركيبية والسلوكية في مساعدة النباتات والحيوانات على العيش والبقاء في مواطن محددة.

26 ما الذي يساعد الحشرات والأسماك الصغيرة على البقاء في أماكن البرك والبحيرات؟

- أ وجود العوالق حيث تتغذى عليها.
- ب قلة درجات الحرارة.
- ج وجود السلاحف المائية التي تتغذى
- د جميع الإجابات صحيحة.

● الإجابة الصحيحة: أ ( وجود العوالق حيث تتغذى عليها.)

يصف الظروف المناخية في البيئات المختلفة وتأثيرها على المخلوقات الحية في كل منها.

27 ما الظروف المناخية المناسبة لعيش الذئاب؟

- أ الذئاب تعيش في كل الظروف (باردة-حارة- معتدلة).
- ب قلة المياه.
- ج فصول الصيف الحارة.
- د الحرارة والجفاف.

● الإجابة الصحيحة: أ ( الذئاب تعيش في كل الظروف (باردة-حارة- معتدلة).)

يشرح تفاعل الإنسان مع البيئات ويستنتج التأثير الإيجابي والسلبي للنشاطات البشرية على المواطن والجماعات البيئية.

28 ما التأثير الإيجابي الذي ينتج عن حراثة الأراضي العشبية واستخدامها في الزراعة؟

- أ التخلص من الحيوانات الآكلة.
- ب منع انجراف التربة بفعل الرياح.
- ج كثرة النباتات للقيام بالتركيب الضوئي.
- د جميع ما سبق.

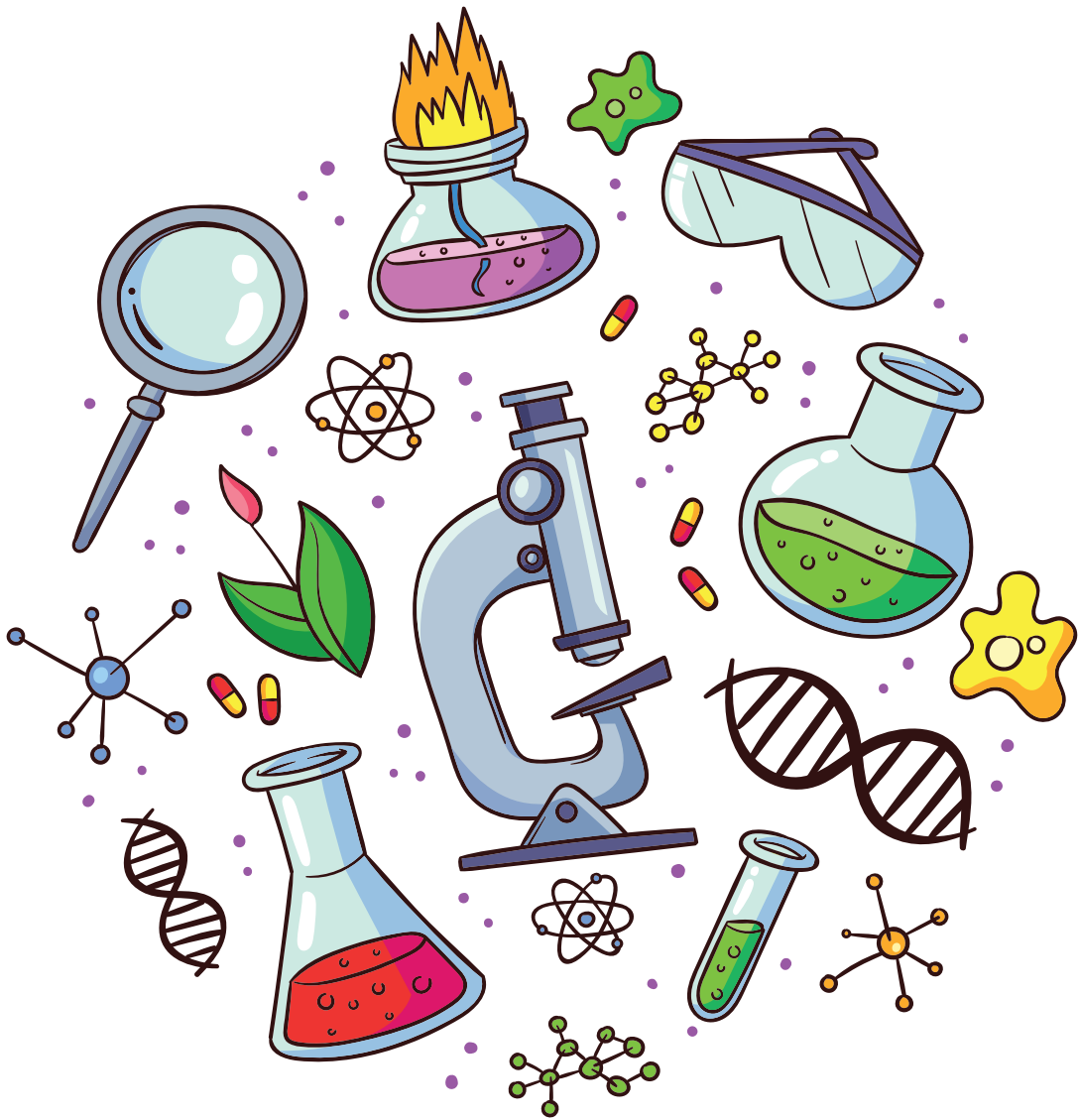
● الإجابة الصحيحة: ب ( منع انجراف التربة بفعل الرياح.)

يحدد الأحداث الطبيعية في بيئات المملكة العربية السعودية ويتنبأ بتأثيراتها الإيجابية والسلبية.

29 ما التأثير الإيجابي الذي ينتج عن تنوع التضاريس واختلافها في المملكة العربية السعودية؟

- أ مناطق جاذبة للسياح
- ب تغير الظروف الطبيعية
- ج التوزيع البشري والسكاني
- د القضاء على بعض المخلوقات الحية

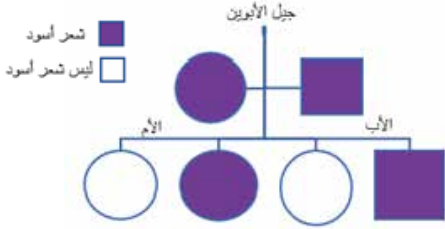
● الإجابة الصحيحة: أ ( مناطق جاذبة للسياح)



## الوراثة

يطبق مخطط السلالة لتتبع انتقال الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء.

31 يوضح مخطط السلالة الآتي تتبع صفة لون الشعر الأسود ، كم عدد الأولاد الذين ظهرت عليهم الصفة الوراثية؟



0

ب

1

أ

4

د

2

ج

الإجابة الصحيحة: ج ( 2 )

يقارن بين الصفات السائدة والصفات المتنحية ويعرف رمز الحروف لكل منها ويذكر أمثلة عليها.

32 الصفة السائدة هي صفة تمنع صفة أخرى من الظهور ومن هذه الصفات في نبات البازلاء:

الأزهار البيضاء.

ب

البذور المجعدة.

أ

القرون الصفراء.

د

القرون الخضراء.

ج

الإجابة الصحيحة: ج ( القرون الخضراء.

يُميز الصفات الوراثية عن الصفات المكتسبة ويقارن بينهما.

33 أي من الصفات التالية لا تعد صفة موروثية؟

لون العيون.

ب

لون الشعر.

أ

لعبة الكرة.

د

طريقة الضحك.

ج

الإجابة الصحيحة: د ( لعبة الكرة.

يحدد بعض العوامل البيئية التي تؤثر على الصفات المكتسبة للحيوانات والنباتات ( كمية الغذاء، كمية المياه، مقدار حركة الحيوان) ويحدد الصفات التي تتأثر بالعوامل البيئية ( الطول، الوزن، واللون)

34 أي من العوامل الآتية تؤثر على الصفات المكتسبة للحيوانات والنباتات؟

كمية الغذاء

ب

كمية الماء

أ

جميع ما سبق.

د

ممارسة الألعاب الرياضية.

ج

الإجابة الصحيحة: د ( جميع ما سبق.

## العلوم الفيزيائية

يحدد الخصائص الفيزيائية للمادة التي يمكن قياسها أو حسابها ويبين وحدات القياس العلمية المستخدمة.

35 من الوحدات التي يقاس بها حجم جسم صلب منتظم الشكل هي:

ب السنتيمتر المكعب.

أ الملتر.

د النيوتن.

ج الجرام.

● الإجابة الصحيحة: ب ( السنتيمتر المكعب.

يُميز المواد المختلفة في ضوء الخصائص الفيزيائية للمادة التي يمكن حسابها أو قياسها كالكتلة والحجم والكثافة والطفو واللون ودرجة الغليان.

36 ما الخاصية التي تحدد إمكانية انغمار جسم صلب في سائل؟

ب الحجم

أ اللون

د القساوة

ج الكثافة

● الإجابة الصحيحة: ج ( الكثافة

يقارن بين الموصلات والعوازل في ضوء خصائصها الفيزيائية مدعماً بالأمثلة.

37 أي مما يلي يعد من العوازل؟

ب الذهب

أ الزجاج

د الألومنيوم

ج النحاس

● الإجابة الصحيحة: أ ( الزجاج

يقارن من خلال النماذج بين حالات المادة ( الصلبة والسائلة والغازية) من حيث حركة وقوى التجاذب بين الجزيئات وتأثير ذلك على شكل المادة وحجمها.

38 في أي من حالات المادة التالية تكون الجزيئات أكثر تراصاً؟

ب السائلة.

أ الصلبة.

د غير ذلك.

ج الغازية.

● الإجابة الصحيحة: أ ( الصلبة.

## يوضح التغيرات التي تطرأ على المادة بسبب تأثير الحرارة عليها.

39 ضع قطعة من السمن في حالته الصلبة في إناء معدني وسخنها ماذا تلاحظ؟

أ تتحول المادة في الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة بالتسخين

ب تتحول المادة في الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة بالتسخين

ج تتحول المادة في الحالة الصلبة إلى الحالة الغازية بالتسخين

د لا يحدث شيء

● الإجابة الصحيحة: أ ) تتحول المادة في الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة بالتسخين

يوضح التغير في تركيب المادة وخصائصها نتيجة التفاعل الكيميائي ويستنتج أن كتلة المادة تبقى محفوظة أثناء التفاعل الكيميائي وعند تكوين المخاليط.

40 إذا أضفت 200 جم من الطماطم إلى 150 جم من الخيار لتحضير صحن السلطة فإن الكتلة الكلية لهما تساوي:

أ 150 جم

ب 200 جم

ج 350 جم

د 50 جم

● الإجابة الصحيحة: ج ) 350 جم (قانون حفظ الكتلة)

يفرق بين المخلوط والمركب ويعدد أنواع المخاليط ويميز بينها ويعطي أمثلة على كل نوع منها.

41 ما نوع مخلوط الشاي بالسكر؟

أ الغروي

ب المغلق

ج محلول

د مخلوط غير متجانس

● الإجابة الصحيحة: ج ) محلول

يعرف المحلول ويحدد أجزائه ويصف تركيز المحلول من حيث النوعية ( مركز، مخفف) أو من حيث الكمية ( مشبع ، غير مشبع).

42 المحلول هو:

- أ مخلوط من مادة تذوب في مادة أخرى.
- ب مخلوط مكون من فلز أو أكثر ممزوج مع مواد صلبة أخرى.
- ج مخلوط مكون من أجزاء ينفصل بعضها عن بعض مع مرور الوقت.
- د مخلوط تكون فيه دقائق مادة مشتتة أو منتشرة خلال مادة أخرى.

● الإجابة الصحيحة: أ ) مخلوط من مادة تذوب في مادة أخرى.

يوضح مفهوم الذائبية ويذكر العوامل المؤثرة فيها.

43 أي من العوامل التالية لا تعد مؤثرة في ذائبية بعض المواد؟

- أ درجة الحرارة
- ب التحريك
- ج تفتيت دقائق المذاب
- د التبريد

● الإجابة الصحيحة: د ) التبريد

يميز بين الطرائق الفيزيائية المستخدمة في فصل مكونات المخلوط أو المحلول ويعطي أمثلة عليها ويصف عملية التقطير ويحدد بعض التطبيقات الصناعية عليها.

44 أرادت هند فصل مكونات مخلوط من الدقيق والعدس، فما أفضل طريقة للفصل؟

- أ المغناطيسية
- ب النخل
- ج الترشيح
- د التبخر

● الإجابة الصحيحة: ب ) النخل

يصف التغير ( التفاعل) الكيميائي مستخدماً المعادلة الكيميائية محققاً قانون حفظ الكتلة ويحدد ذرات عناصر المواد المتفاعلة والمواد الناتجة في المعادلة الكيميائية ونسبها.

45 عدد ذرات الحديد المتفاعلة في هذه المعادلة الكيميائية:  $4 Fe + 3 O_2 \rightarrow 2 Fe_2O_3$  هو:

- أ 3
- ب 4
- ج 2
- د غير ذلك

● الإجابة الصحيحة: ب ) 4



يصنف التفاعلات الكيميائية ويعطي أمثلة على كل نوع منها ويوضح العوامل المؤثرة في سرعة التفاعل الكيميائي من مجموعة متنوعة من التفاعلات الكيميائية.

46 عندما تحلل الخلايا أجزاء الطعام في أجسامنا يوميا فإنها تقوم بتفاعل:

تحلل كيميائي

ب

اتحاد كيميائي

أ

غير ذلك

د

الإحلال

ج

● الإجابة الصحيحة: ب ( تحلل كيميائي

يتميز بين التفاعلات الماصة للطاقة والطاردة للطاقة ويذكر أمثلة على كل منها.

47 أي من التفاعلات التالية ماصة للطاقة؟

مشعل كهربائي يستعمل في اللحام

ب

عملية البناء الضوئي

أ

جميع الإجابات صحيحة

د

شمعة

ج

● الإجابة الصحيحة: أ ( عملية البناء الضوئي

يعرف الخاصية الكيميائية ويصنف العناصر الكيميائية تبعا لخصائصها الكيميائية.

48 مواد لامعة وقابلة للثني وتوصل الحرارة والكهرباء هي:

أشباه الفلزات

ب

الفلزات

أ

غير ذلك

د

اللافلزات

ج

● الإجابة الصحيحة: أ ( الفلزات

يتميز بين الأحماض والقواعد ويذكر أمثلة على كل نوع منها.

49 أي من المواد التالية لا تعتبر من القواعد؟

الصابون

ب

الطماطم

أ

الأمونيا

د

المنظفات المنزلية

ج

● الإجابة الصحيحة: أ ( الطماطم

يعرف ماهية الرابطة الكيميائية ويشرح دورها في تغير خصائص المادة الكيميائية ويحدد المؤشرات الدالة على حدوث التفاعلات الكيميائية.

50 أي مما يلي لا يعد مؤشرًا على حدوث التفاعل الكيميائي؟

ب تصاعد الغازات

أ تغير اللون

د الذوبان

ج انطلاق الضوء

● الإجابة الصحيحة: ب ( الذوبان )

يعد استعمالات الأحماض والقواعد وفقا لخصائصها ويعرف الكواشف ويذكر أمثلة عليها ويوضح كيفية الكشف من خلالها عن الأحماض والقواعد.

51 يُعد عصير الكرنب الأحمر من:

ب القواعد

أ الأحماض

د الكواشف

ج الفلزات

● الإجابة الصحيحة: د ( الكواشف )

يعرف الرقم الهيدروجيني ويحدد قيم محاليل بعض المواد الحامضية أو القاعدية أو المتعادلة ويصنفها.

52 يشير الرقم الهيدروجيني للحليب على الرقم 6 مما يعني أن الحليب من :

ب من القواعد

أ من الأحماض

د غير ذلك

ج متعادل

● الإجابة الصحيحة: أ ( من الأحماض )

يوضح المقصود بتفاعل التعادل بين الحمض والقاعدة لتكوين الملح ويسمي بعض أنواع الأملاح وخصائصها واستعمالاتها.

53 تُستعمل كبريتات الماغنيسيوم (أملاح أبسوم) في:

أ حفظ الأطعمة

ب منع وتعويض النقص في مستوى الماغنيسيوم في الجسم - علاج ومراقبة النوبات- التشنجات العصبية لدى الحوامل

ج التصوير

د صهر الجليد

● الإجابة الصحيحة: ب ( منع وتعويض النقص في مستوى الماغنيسيوم في الجسم )

## الحركة والقوى

يُميز بين القوى المتزنة وغير المتزنة ويصف أثرها على الحركة

54 تتميز القوى غير المتزنة بأنها:

ب تؤثر في الجسم دون أن تغير حركته

أ تغير حركة الجسم

د توقف الجسم ولا تغير اتجاهه

ج تعمل في اتجاهات متعاكسة

● الإجابة الصحيحة: أ ( تغير حركة الجسم

يُميز بين أنواع القوة وسبب وجودها ( الجاذبية، الاحتكاك ، المغناطيسية)

55 تزداد قوة الاحتكاك:

ب بزيادة وزن الجسم المتحرك- بزيادة خشونة أحد السطوح المتلامسة

أ بنقصان وزن الجسم المتحرك.

د عند اختلاف أنواع السطوح المتلامسة

ج بزيادة خشونة أحد السطوح المتلامسة

● الإجابة الصحيحة: ب ( بزيادة وزن الجسم المتحرك- بزيادة خشونة أحد السطوح المتلامسة.

يصف كيف تؤثر القوة في الأجسام شكلاً وحركة.

56 كيف تؤثر القوة على كرة ؟

ب تكسبها تسارعاً

أ يمكن أن يغير شكلها

د جميع ما سبق

ج توقف حركتها

● الإجابة الصحيحة: د ( جميع ما سبق

يحدد علاقة المسافة بالحركة ويشرح كيف يمكن تحديد موقع الجسم باستعمال نقطة مرجعية.

57 يمكن وصف حركة جسم لتحديد:

ب المسافة والاتجاه

أ الاتجاه والزمن

د المسافة والاتجاه والزمن

ج المسافة والزمن

● الإجابة الصحيحة: ب ( المسافة والاتجاه

يعرف السرعة ووحدة قياسها ويحسب السرعة بمعرفة المسافة والزمن ويميز بين السرعة والسرعة المتجهة.

58 وحدة قياس السرعة هي:

المتر

ب

الثانية

أ

نيوتن

د

المتر لكل ثانية

ج

● الإجابة الصحيحة: ( ج ) المتر لكل ثانية

يعرف التسارع ووحدة قياسه ويحسب التسارع بمعرفة التغير بالسرعة والتغير بالزمن ويبين أثر تغير الاتجاه للحركة في التسارع.

59 يُعرّف التسارع بأنه:

مقدار التغير في موقع الجسم مقسوماً على الزمن

أ

مجموعة أجسام تمكّن من قياس الحركة

ب

تغير في موقع الجسم بمرور الزمن

ج

التغير في سرعة الجسم أو اتجاه حركته أو كليهما في وحدة الزمن

د

● الإجابة الصحيحة: ( د ) التغير في سرعة الجسم أو اتجاه حركته أو كليهما في وحدة الزمن

يشرح قوانين نيوتن الثلاثة وتطبيقاتها من واقع حياته اليومية.

60 قام أحمد بضرب الكرة على الحائط فارتدت إليه، أي من قوانين نيوتن التالية تعبر عن هذا الموقف؟

إذا أثرت قوة غير متزنة في جسم فإنها تكسبه تسارعا في اتجاهها ويزداد بزيادة القوة غير المتزنة ( القانون الثاني)

أ

الجسم الساكن يبقى ساكنا والجسم المتحرك يبقى متحركا بنفس السرعة والاتجاه في خط مستقيم ما لم تؤثر فيه قوة غير متزنة ( القانون الأول)

ب

لكل قوة فعل قوة رد فعل مساوية لها في المقدار ومعاكسة لها في الاتجاه ( القانون الثالث)

ج

غير ذلك

د

● الإجابة الصحيحة: ( ج ) القانون الثالث

يوضح العلاقة بين قوة الجذب وبين أوزان الأجسام ويبين العوامل المؤثرة فيها.

61 تزداد قوة الجذب كلما:

ب نقصت كتلة الجسم

أ ازدادت كتلة الجسم

د نقصت الكتلة وازدادت المسافة

ج ازدادت المسافة

● الإجابة الصحيحة: أ ( ازدادت كتلة الجسم

يشرح كيف تنشأ قوة الاحتكاك والعوامل المؤثرة فيها.

62 كيف تنشأ قوة الاحتكاك؟

ب أثناء حركة أحد جسمين متلامسين بالنسبة للآخر

أ عند سقوط جسم على الأرض

د عند ازدياد كتلة جسمين بينهما مسافة صغيرة

ج عند ازدياد قوة مقاومة الهواء

● الإجابة الصحيحة: ب ( أثناء حركة أحد جسمين متلامسين بالنسبة للآخر

يبين أثر مقاومة الهواء في حركة الأجسام

63 رمى أحمد كرة تنس وممحاة ولاحظ أثناء وقوفه على شرفة منزله أن الكرة وصلت قبل الممحاة ما سبب ذلك؟

ب كتلة الكرة أكبر

أ وجود مقاومة الهواء

د جميع ما سبق

ج سرعة الكرة أكبر

● الإجابة الصحيحة: أ ( وجود مقاومة الهواء

يفسر حدوث التجاذب والتنافر في القوى المغناطيسية مع عدم وجود تلامس بين الأجسام

64 يتجاذب جسمان أحيانا إذا قُرِّبا دون أن يتلامسا كيف يحدث ذلك؟

ب لأن الجسيمات مختلفة الشحنة تتجاذب

أ لأن الجسيمات متماثلة الشحنة تتجاذب

د لأن الأجسام متعادلة كهربائيا

ج بسبب تراكم جسيمات مشحونة على سطوح الأجسام

● الإجابة الصحيحة: د ( لأن الجسيمات مختلفة الشحنة تتجاذب

## الطاقة

يوضح مفهوم الطاقة والشغل اعتمادا على دورها وأثرها على الأجسام

65 القوة المبذولة لتحريك جسم ما مسافة معينة هي:

الشغل

ب

الطاقة

أ

الاجاذبية

د

الحركة

ج

● الإجابة الصحيحة: ب ( الشغل )

يشرح مفهوم طاقة الوضع والطاقة الحركية وعلاقتها بحركة الأجسام

66 أي مما يلي لا يُعد طاقة وضع؟

الطاقة المغناطيسية

ب

الطاقة النووية

أ

الكهرباء

د

الطاقة الكيميائية

ج

● الإجابة الصحيحة: د ( الكهرباء )

يعطي أمثلة على فوائد الآلات البسيطة من واقع حياته اليومية

67 يُعد البرغي من الآلات البسيطة فما فائدته؟

قطع الأجسام

ب

يغير اتجاه القوة المبذولة

أ

غير ذلك

د

يعمل عمل الرافعة

ج

● الإجابة الصحيحة: أ ( يغير اتجاه القوة المبذولة )

يختار الآلة البسيطة التي تحقق الأثر والمهمة التي يريدتها من عدة آلات

68 يريد أحمد نقل بعض الأشياء إلى سطح منزله، أي الآلات البسيطة التالية يمكن أن تُساعده؟

البكرة

ب

الوتد

أ

البرغي

د

السطح المائل

ج

● الإجابة الصحيحة: ب ( البكرة )

## يصف كيفية نقل الطاقة من مكان إلى آخر في محيطه وبين الأجسام والأنظمة

69 ماذا تسمى الطاقة التي تنتقل إلى النابض عند الضغط عليه؟

طاقة حركية

ب

طاقة وضع

أ

جاذبية

د

طاقة كامنة

ج

الإجابة الصحيحة: أ ( طاقة وضع )

## يشرح مبدأ حفظ الطاقة

70 ما الذي يُقصد بقانون حفظ الطاقة؟

الطاقة تتحول من شكل إلى آخر دون أن تفقد منها شيئاً

ب

تحول الطاقة من شكل إلى آخر مع فقد جزء منها

أ

غير ذلك

د

إمكانية توليد الطاقة من العدم

ج

الإجابة الصحيحة: ب ( الطاقة تتحول من شكل إلى آخر دون أن تفقد منها شيئاً )

## يعطي أمثلة ويصف نماذج على تحويل الطاقة من شكل إلى آخر.

71 تتحول الطاقة من طاقة ..... إلى طاقة ..... عند خبز العجين.

حرارية، حركية

ب

حرارية، كيميائية

أ

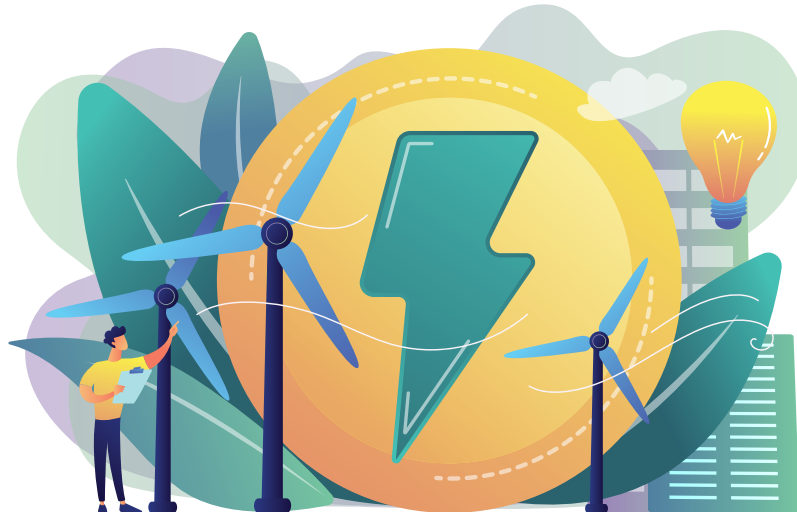
حرارية، كهربائية

د

كهربائية، حرارية

ج

الإجابة الصحيحة: أ ( حرارية، كيميائية )



## الموجات والاهتزازات

يوضح مفهوم الموجة ويمثلها بيانيا

72 تسمى سلسلة التضاعطات والتخلخلات المنتقلة خلال مادة ما:

الموجة الصوتية

ب

التيار الكهربائي

أ

التردد

د

الشحنة الكهربائية

ج

الإجابة الصحيحة: ب ( الموجة الصوتية )

يميز بين خصائص موجات الصوت والضوء نظريا وبيانيا

73 من خصائص الضوء أنه:

ينتشر على شكل موجات لا تعتمد في انتشارها على التخلخلات والتضاعطات

ب

يسير في خطوط غير مستقيمة

أ

ينتشر بسرعة قليلة جدا

د

ينتشر على شكل موجات تعتمد في انتشارها على التخلخلات والتضاعطات

ج

الإجابة الصحيحة: ب ( )

يتنبأ بحركة الموجة عند تعرضها لبعض المؤثرات الطبيعية

74 عندما تصطدم الموجات الصوتية بسطح مستو صلب أكبر من طاقتها فإنها:

تختفي فيه

ب

ترتد عنه

أ

تقترب التضاعطات والتخلخلات من بعضها

د

تسبب تكرار سماع الصوت

ج

الإجابة الصحيحة: أ ( ترتد عنه )

يصف انتقال الصوت والضوء كموجات عبر الأوساط المادية والفرغ ويميز بينهما

75 أي مما يلي ينقل الصوت بشكل سريع؟

المواد الغازية

ب

المواد الصلبة

أ

الفضاء

د

الهواء البارد

ج

الإجابة الصحيحة: أ ( المواد الصلبة )



يوضح مفهوم انعكاس وانكسار الضوء ويدعم ذلك بالأمثلة من حوله لتطبيقات انعكاس وانكسار وامتصاص الضوء في المرايا والعدسات

76 ارتداد الضوء عن السطوح هو:

انعكاسه

ب

انكساره

أ

تفريقه

د

امتصاصه

ج

● الإجابة الصحيحة: ب (انعكاسه)

يفسر رؤية العين للأجسام والألوان من حوله

77 كيف نرى الأجسام بألوان محددة؟

نرى الجسم المعتم بلون الضوء الذي ينعكس عنه

أ

نرى الجسم الشفاف بلون الضوء الذي ينعكس عنه

ب

نرى الجسم المعتم بلون الضوء الذي ينفذ عنه

ج

جميع ما سبق صحيح

د

● الإجابة الصحيحة: أ ( نرى الجسم المعتم بلون الضوء الذي ينعكس عنه)

يصف انتقال الصوت بامتصاصه أو عكسه عبر الأوساط والأجسام المختلفة

78 عملية نقل الطاقة إلى سطح ما عند اختفاء موجة فيه هو:

الصدى

ب

امتصاص الصوت

أ

انكسار الضوء

د

انعكاس الصوت

ج

● الإجابة الصحيحة: أ ( امتصاص الصوت)

يصف حدة وشدة الصوت ويحدد علاقتهما بالتردد

79 عدد مرات اهتزاز جسم ما خلال ثانية واحدة هو مفهوم:

التردد

ب

حدة الصوت

أ

الصوت الرفيع

د

تأثير دوبلر

ج

● الإجابة الصحيحة: ب ( التردد)

## الكهرومغناطيسية

يوضح مفهوم الشحنة الكهربائية ويشرح تجاذب وتنافر الأجسام المشحونة نظرياً وبالرسم.

80 متى يحدث تنافر الأجسام؟

ب عند تماثل نوع الشحنات

أ عند اختلاف نوع الشحنات

د عندما أصبح الجسم متعادلاً كهربائياً

ج عندما يكون الجسم مشحوناً

● الإجابة الصحيحة: ب ( عند تماثل نوع الشحنات

يشرح كيف يسري التيار الكهربائي في الدوائر الكهربائية.

81 ما الذي يحدث عندما يُغلق المفتاح الكهربائي الدائرة الكهربائية؟

أ تندفع البروتونات وتنتقل في أنوية الذرات

ب تندفع الإلكترونات بسبب اختلاف الشحنات بين طرفي البطارية

ج تتعرض الإلكترونات لقوة في الاتجاه المعاكس لكنها لا تنتقل

د تندفع الإلكترونات في جهة في البروتونات في جهة

● الإجابة الصحيحة: د ( تندفع الإلكترونات بسبب اختلاف الشحنات بين طرفي البطارية

يقارن بين الدوائر الكهربائية على التوالي والتوازي نظرياً وبالرسم.

82 في الدائرة الكهربائية الموصولة على التوالي:

أ كلما قلت المقاومة في المسار ازداد التيار الكهربائي

ب يسري التيار الكهربائي في جميع المقاومات المتصلة في الدائرة

ج كلما قلت المقاومة في المسار قل التيار الكهربائي

د المقاومة الكلية للدائرة تكون كبيرة والتيار الكهربائي أكبر

● الإجابة الصحيحة: أ ( كلما قلت المقاومة في المسار ازداد التيار الكهربائي

يعرف المغناطيس ويحدد أقطابه ويسميتها ويوضح كيفية تكوين المغناط.

83 المغناطيس هو:

أ سريان الكهرباء في موصل

ب ممانعة المادة لمرور التيار الكهربائي

ج جسم له القدرة على سحب جسم آخر له خصائص مغناطيسية

د دائرة تنتج مجالاً مغناطيسياً

● الإجابة الصحيحة: ج ( جسم له القدرة على سحب جسم آخر له خصائص مغناطيسية

يصف خصائص المغناطيس ويعطي أمثلة على استخدامات المغناط في الحياة اليومية.

84 أي مما يلي يعد مثالا على المغناط يستخدم يوميا؟

أ سماعات الصوت

ب جرس الباب

ج جهاز التلفاز

د جميع ما سبق

● الإجابة الصحيحة: د ( جميع ما سبق

يقارن بين المغناطيس الدائم والمغناطيس الكهربائي ويوضح كيف يمكن استخدامها في تولد الكهرباء.

85 متى يتكون المغناطيس الدائم؟

أ إذا اتجهت الأقطاب الجنوبية للذرات في اتجاهات عشوائية

ب إذا اتجهت الأقطاب الشمالية للذرات في اتجاهات عشوائية

ج إذا اصطفقت أقطاب كثيرة من الذرات في اتجاه واحد

د جميع ما سبق صحيح

● الإجابة الصحيحة: ج ( إذا اصطفقت أقطاب كثيرة من الذرات في اتجاه واحد

## علوم الأرض والفضاء

يصف الشكل الظاهري للقمر أثناء دورانه حول الأرض ويسمي أطوار القمر المختلفة

86 يسمى شكل القمر الذي نراه في السماء ليلاً طور القمر، يكون القمر في اليوم 1:

هلاًلاً أول

ب

محاقاً

أ

أحدب أول

د

تريبياً أول

ج

● الإجابة الصحيحة: أ ( محاقاً

يفسر حدوث التغير في الشكل الظاهري للقمر أثناء دورانه حول الأرض

87 متى نرى القمر دائرة لامعة في السماء؟

أ عندما يكون نصف كرة القمر المواجه للشمس مضاء بينما النصف الآخر مظلاً.

ب حين يصبح النصف المضاء من القمر كله مواجهاً للأرض.

ج حين يكون الجزء المضاء من القمر عن اليسار.

د عندما يكون نصف القمر المضاء بعيداً عن الأرض

● الإجابة الصحيحة: ب ( حين يصبح النصف المضاء من القمر كله مواجهاً للأرض.

يوضح أهمية حركة الشمس وأثرها على جوانب الحياة من حوله

88 ما الذي ينتج عن دورة الأرض السنوية حول الشمس؟

الليل والنهار

ب

النيازك

أ

أطوار القمر

د

الفصول الأربعة

ج

● الإجابة الصحيحة: ج ( الفصول الأربعة

يشرح حدوث ظاهرتي الليل والنهار وظاهرة الفصول الأربعة

89 ما السبب في حدوث الفصول الأربعة؟

القرب من خط الاستواء

ب

ميلان محور دوران الأرض أثناء دورانها حول الشمس

أ

دوران الأرض حول نفسها

د

دوران القمر حول الأرض

ج

● الإجابة الصحيحة: أ ( ميلان محور دوران الأرض أثناء دورانها حول الشمس

## يفسر حدوث ظاهرتي خسوف القمر وكسوف الشمس

90 يحدث خسوف القمر عندما:

ب تمر الأرض في ظل القمر

أ تقع الأرض بين الشمس والقمر

د تسقط أشعة الشمس عليه.

ج يدور القمر حول الأرض

● الإجابة الصحيحة: أ ( تقع الأرض بين الشمس والقمر

## يشرح ظاهرة المد والجزر ويوضح تأثير القمر في حدوثها وتأثيراتها الجيولوجية

91 ما دور القمر في حدوث ظاهرة المد والجزر؟

أ تتأثر الأجسام التي على الأرض في الجزء المواجه للقمر بقوة جذب أكبر

ب يحدث انجذاب للماء على الجهة الأخرى المقابلة من الأرض البعيدة عن القمر

ج تتأثر الأجسام التي على الأرض في الجزء المواجه للقمر بقوة جذب أقل

د غير ذلك.

● الإجابة الصحيحة: أ (

## يصف حركة الأجرام السماوية بالمجموعة الشمسية وعلاقتها ببعضها وتأثيراتها

92 الكوكب هو جرم صغير يدور حول:

ب الشمس

أ القمر

د أجرام أخرى

ج الأرض

● الإجابة الصحيحة: ب ( الشمس

## يميز الظواهر المرتبطة بحركة الأجرام السماوية ويقدم الأدلة الداعمة لذلك

93 ماذا نسمي الجسم الصخري الصغير الذي يدخل الغلاف الجوي ويصل جزء منه إلى الأرض ويظهر أثر ارتطامه فيها؟

ب النيزك

أ الشهاب

د الكوكب

ج المذنب

● الإجابة الصحيحة: ب ( النيزك

يربط بين سرعة الدوران والجاذبية بين الأجرام السماوية ويقدم الأدلة على ذلك

94 ما الذي ليس له علاقة ببقاء الكواكب في مداراتها حول الشمس؟

ب الجاذبية بين الكوكب والشمس

أ طبيعة الكواكب

د كتلة الشمس أكبر كثيراً من كتلته

ج القصور الذاتي

● الإجابة الصحيحة: أ ) طبيعة الكواكب

يقارن بين المجموعة الشمسية والمجرة والكون من حيث الحجم وتحديد موقع المجموعة الشمسية في مجرة درب التبانة

95 أي مما يلي هو الأقل حجمًا؟

ب المجرة

أ المجموعة الشمسية

د غير ذلك

ج الكون

● الإجابة الصحيحة: أ ) المجموعة الشمسية

يقارن بين الشمس والنجوم الأخرى من حيث الحجم واللون ودرجة الحرارة

96 تُعدُّ الشمس :

ب نجمًا متوسط الحجم

أ أكبر النجوم حجمًا

د ليست نجمًا

ج أصغر النجوم حجمًا

● الإجابة الصحيحة: ب ) نجم متوسط الحجم

يميز مدى اتساع الكون وأحجام أجرامه ويقدم الأدلة الداعمة لذلك

97 ..... كل شيء موجود ومن ذلك الأرض والكواكب والنجوم

ب الكون

أ الشمس

د المجموعة النجمية

ج النظام الشمسي

● الإجابة الصحيحة: ب ) الكون

## النظام الأرضي

يصف طبقات الغلاف الجوي ويقارن بينها وفق أوجه التشابه والاختلاف ويحدد بعض المشكلات البيئية الناتجة عن التغيرات في طبقات الغلاف الجوي

98 يميز طبقة الستراتوسفير :

ب يوجد فيها الأوزون

أ تحدث فيها تغيرات الطقس

د تكون دقائق الغازات متباعدة جدا عن

ج تكون دقائق الغازات فيها قليلة

● الإجابة الصحيحة: ب ( يوجد فيها الأوزون

يحدد أسباب تقلب الطقس وعلاقتها بدورة مياه الأرض ويتوقع تأثيراتها البيئية على الطقس

99 سافر صديقا محمد إلى ألمانيا والصومال، وبعد تواصل تبين أن درجة الحرارة في الصومال 32 درجة سلسيوس بينما كانت في ألمانيا 1 سلسيوس، ما سبب اختلاف الطقس في المنطقتين؟

أ لأن الصومال أقرب لخط الاستواء من ألمانيا

ب لأن الصومال وألمانيا تقعان في منطقتين متقاربتين من خط الاستواء

ج لأنه عندما تميل أشعة الشمس تكون حرارتها أقل تركيزا وأكثر اتساعا في دمشق

د لأن أشعة الشمس تكون عمودية في ألمانيا

● الإجابة الصحيحة: أ (

يفسر حركة الكتل والتيارات الهوائية ويذكر تأثيراتها على طقس الأرض

100 كيف يمكننا توقع حالة الطقس؟

ب بمعرفة سرعة الرياح واتجاهها

أ بمعرفة أنواع الكتل الهوائية

د جميع ما سبق

ج بمعرفة أنواع الجبهات الهوائية

● الإجابة الصحيحة: د ( جميع ما سبق

يشرح أسباب التغيرات المناخية في بعض مناطق العالم ويقترح حلولاً متعددة لمعالجة تأثير وأخطار تقلبات الطقس

101 أي مما يلي لا يعد مؤثراً في التغير المناخي؟

- أ البراكين  
ب شدة الأشعة الشمسية  
ج نشاطات الإنسان العمرانية  
د استعمال ألواح الطاقة الشمسية

● الإجابة الصحيحة: د ( استعمال ألواح الطاقة الشمسية )

يصف أغلفة الأرض والصفائح الأرضية ويحدد طبقات الأرض التي تشكل الغلاف الصخري والغلاف الحيوي ويميز بينهما

102 يتكون من القشرة الأرضية وجزء من الستار العلوي هو:

- أ الغلاف الحيوي  
ب الغلاف الصخري  
ج الغلاف الجوي  
د الغلاف المائي

● الإجابة الصحيحة: ب ( الغلاف الصخري )

يصف كيف تحرك الصهارة الصفائح الأرضية ويفسر تشكيل تكون المحيطات والجبال في ضوءها

103 ما الذي يحرك الصفائح الأرضية؟

- أ الماجما  
ب الغلاف المائع  
ج البراكين  
د غير ذلك

● الإجابة الصحيحة: أ ( الماجما )

يحدد كيف توصف معالم الأرض الطبيعية ( معالم اليابسة والمعالم المائية)

104 أي مما يلي ليس من معالم اليابسة؟

- أ السهل  
ب الهضبة  
ج الشاطئ  
د الساحل

● الإجابة الصحيحة: د ( الساحل )



## يوضح التغيرات والعمليات الجيولوجية التي تؤثر على سطح الأرض ويصنفها ويحدد مواقعها

105 أين تحدث البراكين؟

ب في مناطق الصدوع

أ بمحاذاة حدود الصفائح الأرضية

د في أماكن الأمطار الغزيرة

ج في الصخور

● الإجابة الصحيحة: أ ( بمحاذاة حدود الصفائح الأرضية

## يصف أثر الزلازل والبراكين في تشكيل سطح الأرض وتغيير معالمها

106 تتشكل معالم سطح الأرض بفعل مجموعة من العمليات بعضها يحدث في باطن الأرض ومنها:

ب التجوية

أ الزلازل

د الترسيب

ج التعرية

● الإجابة الصحيحة: أ ( الزلازل

## يفسر عوامل التعرية والتجوية والترسيب وأسبابها ويتوقع أنماط عملها وتأثيراتها في الأرض.

107 عندما يدخل الماء في شقوق الصخور ويتجمد يؤدي ذلك إلى تفتت الصخور، تسمى هذه العملية:

ب التجوية

أ الترسيب

د البركان

ج التعرية

● الإجابة الصحيحة: ب ( التجوية

## يتعرف على المعدن وخصائصه ويصف علاقته بالصخر وكيف يتشكل

108 كيف يكون بريق معدن المايكا؟

ب مطفأ

أ لؤلؤياً

د غامقاً

ج زجاجياً

● الإجابة الصحيحة: أ ( لؤلؤياً

يصف أنواع الصخور في منطقته ويبين صفاتها ويوضح استعمالاتها والتغيرات التي تطرأ عليها

109 الجرانيت صخر ناري، فبماذا يُستعمل؟

ب صناعة البلاط

أ صناعة مواد البناء

د بناء المنشآت

ج غير ذلك

● الإجابة الصحيحة: ب ( صناعة البلاط )

يفسر الأحداث الجيولوجية التي تعرضت لها الصخور في منطقته

110 ما نوع الصخور في منطقتك؟ وما الأحداث الجيولوجية التي تعرضت لها؟

يربط بين تغير شكل الأرض والعمليات الجيولوجية الخارجية والداخلية

111 أي من العمليات التالية تسبب ظهور دلتا الأنهار واختفاء بعض الجبال والتلال؟

ب التجوية

أ التعرية

د الزلازل

ج الترسيب

● الإجابة الصحيحة: ج ( الترسيب )

يفسر أسباب حدوث الزلازل والبراكين ويتوقع الأضرار التي تنتج عنهما ويقترح الحلول للحد من آثارهما

112 تتحرك الصفائح الأرضية بثبات وببطء وإذا توقفت صفيحتان متجاورتان عن الحركة تنشأ طاقة مختزنة تستمر في الازدياد إلى أن تنطلق على شكل أمواج عنيفة، يُعد هذا الحدث سببًا لـ :

ب الزلازل

أ البراكين

د غير ذلك

ج التجوية

● الإجابة الصحيحة: ب ( الزلازل )



الصف السادس الابتدائي

# قراءة

## محتوى مجال القراءة في نهاية الصف السادس

تركز الاختبارات الوطنية في نهاية الصف السادس على  
قياس مستوى تمكن المتعلم في مجال القراءة على:

استنتاج مرادفات المفردات الواردة في النص المقروء  
ومعانيها، وتمييز المفردات المتشابهة في المعنى مع  
التمثيل لها، واستخدام المفردات ومرادفاتها وأضدادها في  
جمل مفيدة.



تمييز الأفكار الرئيسة والفرعية للنص المقروء واستنتاج  
حقائقه، وتفسيرها، وتحليلها، وتحديد نوع النص وغرضه  
ووظيفته.



تقويم النص المقروء، ونقده، وإبداء الرأي في وجهة نظر  
الكاتب والقيم والاتجاهات، واقتراح البدائل، واستخدام  
وسائل الإقناع والتعليل.



إِنَّ الْحِفْظَ بِالتَّغْلِيْبِ هُوَ أَحَدُ وَسَائِلِ حِفْظِ الْأَغْذِيَّةِ وَحِمَايَتِهَا مِنَ التَّلْفِ وَالتَّلَوُّثِ، وَيُعَدُّ مِنْ وَسَائِلِ حِفْظِ الْغِذَاءِ الْمُسْتَدِيمِ. وَيُقْصَدُ بِحِفْظِ الْأَغْذِيَّةِ بِالتَّغْلِيْبِ، تَغْبِيْتُهَا بِطَرِيقَةِ تَفْنِيَةِ حَدِيثَةِ دَاخِلِ عُبُوتٍ مُنَاسِبَةٍ مَحْكَمَةِ الْفُؤْلِ، ثُمَّ مُعَامَلَتِهَا حَرَارِيًّا الْمُعَامَلَةَ الْكَافِيَّةَ لِلْقَضَاءِ عَلَى جَمِيعِ صُورِ الْفَسَادِ الْمَيْكْرُوبِيِّ وَالْكِيْمِيَائِيِّ لِلدَّرَجَةِ الَّتِي تَسْمَحُ قَدْرَ الْإِمْكَانِ بِالْمُحَافَظَةِ عَلَى الصِّفَاتِ الْمَرْغُوبَةِ فِي الْغِذَاءِ. وَعَلَى الرَّغْمِ مِنْ فَوَائِدِ التَّغْلِيْبِ إِلَّا أَنَّهُ يُؤَثِّرُ عَلَى الصِّفَاتِ الطَّبِيعِيَّةِ لِلْغِذَاءِ؛ أَيُّ: يُؤَثِّرُ بِصِفَةِ عَامَّةٍ عَلَى جَوْدَةِ الْغِذَاءِ فَيَتَأَثَّرُ لَوْنُهُ وَنَكهَتُهُ، كَمَا تَتَأَثَّرُ الْفِيْتَامِيْنَآتُ الدَّائِبَةُ فِي الْمَاءِ بِالْمُعَامَلَةِ الْحَرَارِيَّةِ. وَلِضَمَانِ إِسْتِهْلَاكِ الْمَوَادِّ الْغِذَائِيَّةِ بِصُورَةٍ أَمْنَةٍ تَنْبَغِي مُرَاعَاةَ عِدَّةِ نَوَاحٍ عِنْدَ شِرَاءِ الْمُعَلَّبَاتِ، وَمِنْ ذَلِكَ التَّأَكُّدِ مِنْ أَنَّ مُدَّةَ الصَّلَاحِيَّةِ لِلْمُنْتَجِ لَا تَرَالُ سَارِيَّةَ الْمَفْعُولِ، مَعَ تَجَنُّبِ الْمُعَلَّبَاتِ الَّتِي يَطْهَرُ عَلَيْهَا الْإِعْوَجَاجُ أَوْ الْإِنْتِفَاحُ، كَمَا يَنْبَغِي الْإِنْتِبَاهَ عِنْدَ شِرَاءِ الْأَغْذِيَّةِ الَّتِي تُرَكَّتْ دُونَ تَبْرِيْدٍ وَقَدْ كُتِبَ عَلَيْهَا (تُحْفَظُ مُبْرَدَةً أَوْ مُجَمَّدَةً). وَيَنْبَغِي تَوْحِي الْحَذَرِ عِنْدَ إِسْتِخْدَامِ الْمُعَلَّبَاتِ الْغِذَائِيَّةِ، وَعَلَى مُسْتِهْلِكِ الْمُعَلَّبَاتِ الْمَحَافَظَةَ عَلَى جَوْدَةِ الْمُنْتَجِ وَسَلَامَتِهِ فِي الْمَنْزِلِ كَالِإِهْتِمَامِ بِاتِّبَاعِ طَرَائِقِ الْحِفْظِ وَالتَّخْزِينِ الصَّحِيحَةِ وَالْمُنَاسِبَةِ الَّتِي تُكُونُ مُوضَّحَةً فِي بِطَاقَاتِ تَغْلِيْبِ الْمُنْتَجِ، وَعَدَمَ الْإِسْتِهَانَةِ بِذَلِكَ، وَتَزْيِدُ الْحَاجَةَ لِهَذَا الْإِهْتِمَامِ عِنْدَ إِسْتِهْلَاكِ الْأَغْذِيَّةِ السَّرِيعَةِ الْفَسَادِ، كَالْحَلِيْبِ وَاللُّحُومِ، الَّتِي يَجِبُ حِفْظُهَا فِي الثَّلَاجَةِ خُصُوصًا بَعْدَ فَتْحِهَا وَيَفْضَلُ إِسْتِهْلَاكُ الْمَادَّةِ الْغِذَائِيَّةِ بَعْدَ فَتْحِهَا مُبَاشَرَةً وَالْحَرِصَ عَلَى تَجَنُّبِ إِسْتِهْلَاكِ الْأَغْذِيَّةِ ذَاتِ الرَّايِحَةِ الْمُتَغَيِّرَةِ أَوْ الْمَلُوتَةِ. وَهَنَّاكَ نَقْطَتَانِ جَدِيرَتَانِ بِالْعِنَايَةِ، الْأُولَى: هِيَ الْإِهْتِمَامُ بِنِظَافَةِ الْأَدَوَاتِ الْمُسْتَخْدَمَةِ عِنْدَ إِسْتِهْلَاكِ الْأَغْذِيَّةِ وَمِنْ ذَلِكَ مَكَانُ فَتْحِ الْعَلْبَةِ، وَالْأَلَّةُ الَّتِي تُفْتَحُ بِهَا الْعَلْبَةُ. أَمَّا النُّقْطَةُ الثَّانِيَّةُ: فَتَتَعَلَّقُ بِاللُّحُومِ الْمُعَلَّبَةِ، حَيْثُ يُفْضَلُ أَنْ تَغْلِيَّ عَلَى الْأَقْلَى مُدَّةَ خَمْسِ عَشْرَةِ دَقِيقَةً. وَتُحْزَنُ الْأَغْذِيَّةُ الْمُعَلَّبَةُ فِي مَكَانٍ جَافٍ فِي دَرَجَةِ حَرَارَةِ مُعْتَدِلَةٍ، وَتُحْفَظُ جَافَةً؛ لِتَجَنُّبِ الْعَلْبِ الصَّدَأِ الَّذِي يُمَكِّنُ أَنْ يَخْتَلِطَ بِالطَّعَامِ، فَيُؤَدِّي إِلَى تَلْفِ الْأَغْذِيَّةِ، وَتَسْمُمِ الْإِنْسَانَ الْمُسْتِهْلِكَ. وَعِنْدَ فَتْحِ الْعَلْبَةِ تُصْبِحُ قَابِلَةً لِلْفَسَادِ، فَيَنْبَغِي إِمَّا طَبْخُهَا أَوْ وَضْعُهَا فِي الثَّلَاجَةِ؛ لِلْمَحَافَظَةِ عَلَى طَعْمِهَا. كَذَلِكَ يَنْبَغِي وَضْعُهَا فِي أَوْعِيَّةٍ بِلَاسْتِيكِيَّةٍ أَوْ زُجَاجِيَّةٍ، ثُمَّ تَبْرِيْدُهَا وَاسْتِخْدَامُهَا خِلَالَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ أَوْ أَرْبَعَةٍ كَحَدِّ أَقْصَى. إِنَّ تَنَاوُلَ الْأَطْعِمَةِ الطَّازِجَةِ وَالْمُجَمَّفَةِ أَفْضَلُ مِنَ الْأَطْعِمَةِ الْمُعَلَّبَةِ، الَّتِي يَنْبَغِي عِنْدَ إِسْتِخْدَامِهَا مُرَاعَاةَ سَلَامَتِهَا؛ حِفَاطًا عَلَى الصَّحَّةِ وَالْعَافِيَّةِ، وَأَنْ تَأْكُلَ الْأَطْعِمَةَ الطَّازِجَةَ يَسْلَمُ بِدَنِّكَ.

## يحدد مرادفات وأضداد المفردات الواردة في النص ويوضح معانيها

1 مرادف كلمة " التلف " الواردة في النص:

النجاح

ب

الفساد

أ

التغليف

د

التعليب

ج

● الإجابة الصحيحة: أ ( الفساد

2 ضد كلمة " استهلك " الواردة في النص:

حافظ

ب

أنتج

أ

راجع

د

ضيع

ج

● الإجابة الصحيحة: ب) حافظ

3 معنى كلمة "توَّخَّى":

ب تجانس

أ تباعد

د تاخم

ج قصد

● الإجابة الصحيحة: (ج) قصد

## يصنف المفردات حسب معانيها ونوعها وعددها

4 أي الكلمات التالية ليست مؤنثاً؟

ب طريقة

أ الأغذية

د المرغوبة

ج الغذاء

● الإجابة الصحيحة: (ج) الغذاء

5 حدد الاسم من بين المفردات التالية:

ب على

أ يعدّ

د التلوّث

ج ينبغي

● الإجابة الصحيحة: (د) التلوّث

6 حدد نوع الكلمة "المواد":

ب مثنى

أ مفرد

د جميع الإجابات خاطئة

ج جمع

● الإجابة الصحيحة: (ج) جمع

## يستخدم المفردات في جمل مفيدة وسياقات لغوية جديدة.

7 استخدم مفردة " المحافظة " في جملة مفيدة

● الإجابة: يجب المحافظة على الأطعمة بوضعها في الأماكن المناسبة.

8 ما جمع مفردة " فائدة " ؟

ب فائدتين.

أ فائدتان.

د أفئدة.

ج فوائد.

● الإجابة الصحيحة: (ج) فوائد

9 أي الجمل التالية ليست تعجبية؟

ب سبحان الله لماذا لا يراعي الناس صحة الأطعمة!

أ كيف يهمل البعض وضع الأطعمة في أماكنها المناسبة؟

د جميع الإجابات تعجبية.

ج كيف نستطيع حفظ الأطعمة؟

● الإجابة الصحيحة: (ج) كيف نستطيع حفظ الأطعمة؟

## يستنتج الهدف العام للنص المقروء، ويحدد الفكرة الرئيسة لفقرة من النص.

10 من خلال قراءتك للنص المقروء، ضع عنوانًا مناسبًا آخر.

ب تغذية الإنسان

أ صناعة المعلبات

د حاجة الناس من الأطعمة

ج المحافظة على المعلبات الغذائية

● الإجابة الصحيحة: (ج) المحافظة على المعلبات الغذائية.

11 من خلال قراءتك للنص المقروء ما الهدف العام من القصة؟

ب منجزات الدول في صناعة الأغذية.

أ ضرورة الالتزام بالتغذية السليمة.

د عواقب التلوث.

ج ما هي طرق المحافظة على الأطعمة وأضرار إهمالها.

● الإجابة الصحيحة: (ب) ما هي طرق المحافظة على الأطعمة وأضرار إهمالها.



12 حدد الفكرة الرئيسية للفقرة الأولى من القصة.

أضرار التلوث.

أ حفظ الأطعمة

المنتجات الغذائية

ب استهلاك الأغذية

● الإجابة الصحيحة: أ) حفظ الأطعمة

يجب عن أسئلة تفصيلية وتعليلية حول المعلومات المباشرة في النص ويحدد نوعه.

13 لماذا يجب الحذر من تعليب الأغذية رغم فوائده؟

أ لأنه يفسد الطعام.

ب لأنه ضار

ج كل الإجابات خاطئة.

د لأنه يؤثر على الصفات الطبيعية للغذاء.

● الإجابة الصحيحة: ج) لأنه يؤثر على الصفات الطبيعية للغذاء.

14 ما نوع النص المقروء؟

أ حوار

ب شعر

ج قصة

د نثر

● الإجابة الصحيحة: ج) نثر

15 لماذا تجب المعاملة الحرارية للمعلبات الغذائية؟

أ حتى ينضج الطعام.

ب لأنها فاسدة.

ج بسبب التدفئة.

د للقضاء على جميع صور الفساد الميكروبي والكيميائي.

● الإجابة الصحيحة: د) للقضاء على جميع صور الفساد الميكروبي والكيميائي.

## يحدد مكونات وعناصر النص المقروء، ويرتب الأحداث أو الأفكار أو المعلومات حسب ورودها.

16 متى تصبح الأطعمة المعلبة قابلة للفساد؟

ب إذا وضعت في الثلاجة.

أ إذا طبخت

د كل الإجابات صحيحة.

ج إذا فتحت.

● الإجابة الصحيحة: (ج) إذا فتحت.

17 العنصر المتحدث في النص هو:

ب الأم

أ الأب

د مؤلف النص.

ج الطالب

● الإجابة الصحيحة: (د) مؤلف النص.

18 لضمان استهلاك المواد الغذائية المعلبة تجنب مراعاة التالي:

ب تجنب العلب المفتوحة.

أ مدة صلاحية المنتج الغذائي.

د كل الإجابات صحيحة.

ج ترك العلب غير المبرّدة.

● الإجابة الصحيحة: (د) كل الإجابات صحيحة.

## يحدد الأسباب والنتائج والعلاقات، ويصف الدوافع والأفعال للشخصيات الواردة في النص.

19 ما الأسباب التي تدفع الإنسان إلى استهلاك الأطعمة المعلبة مباشرة؟

ب حتى لا يتغيّر طعمها.

أ حتى لا تتلوث وتصبح ضارة.

د كل الإجابات صحيحة.

ج كي لا تتغير رائحته.

● الإجابة الصحيحة: (د) كل الإجابات صحيحة.

20 برأيك ما الذي يجعل القارئ ينشد إلى قراءة النص حتى نهايته؟

ب لأنه يعطي نصائح للمحافظة على جودة الأطعمة.

أ كونه متعلقًا بالحياة الواقعية.

د كل الإجابات صحيحة.

ج لأن المؤلف يتكلم عن جوانب تهتم بصحة الإنسان.

● الإجابة الصحيحة: (د) كل الإجابات صحيحة.

21 بماذا تصف شعور من يأكل طعامًا ملووثًا؟

ب بالحزن

أ بالخوف

د بالوحدة

ج بالالام

● الإجابة الصحيحة: (ج) بالألم.

## يستنتج أوجه الشبه والاختلاف في النص المقروء، ويربط الأسباب بالنتائج.

22 بماذا تختلف الأطعمة الطازجة المجففة عن الأطعمة المعلبة؟

ب الأطعمة المعلبة عند فتحها تكون عرضة للتلوث والفساد أكثر من غيرها.

أ الأطعمة الطازجة أكثر عرضة للفساد.

د كل الإجابات صحيحة

ج كلاهما يتعرض للتلوث بنفس الوقت.

● الإجابة الصحيحة: (أ) الأطعمة المعلبة عند فتحها تكون عرضة للتلوث والفساد أكثر من غيرها.

23 ما أثر التعليب في الأطعمة؟

ب أحد وسائل النقل.

أ أحد وسائل التخزين.

د أ — ب .

ج أحد وسائل حفظ الأغذية وسلامتها.

● الإجابة الصحيحة: (ج) أحد وسائل حفظ الأغذية وسلامتها.

24 لماذا يجب حفظ الأطعمة المعلبة في مكان جاف وفي درجة حرارة معتدلة؟

ب كي لا تصدأ العلب.

أ حتى لا تتلف الأغذية.

د كل الإجابات صحيحة

ج حتى لا يتسمم الإنسان.

● الإجابة الصحيحة: (د) كل الإجابات صحيحة

يُميز بين عبارات معطاة في النص المقروء ويحدد العبارات والتعبيرات الجمالية، ويبين رأيه فيها.

25 ما رأيك في طريقة عرض المؤلف لأفكاره في النص؟

ب أفكاره متسلسلة.

أ عرض شامل.

د كل ما سبق صحيح

ج طرح معلومات نافعة ومرتبطة بالحياة اليومية.

● الإجابة الصحيحة: (ج) كل ما سبق صحيح

26 أي الجمل التالية تعجبية؟

ب ما أكثر الأطعمة الطازجة والمعلبة

أ يجب مراعاة أماكن حفظ الأطعمة المعلبة

د كل الإجابات تعجبية

ج الأطعمة الطازجة أفضل من المعلبة

● الإجابة الصحيحة: (ب) ما أكثر الأطعمة الطازجة والمعلبة.

27 متى ينبغي طبخ الأطعمة المعلبة أو وضعها في الثلاجة؟

ب عند أكلها

أ بعد شرائها

د كل ما ذكر خاطئ

ج بعد فتحها

● الإجابة الصحيحة: (ج) بعد فتحها

## يبدى رأيه حول موضوع النص المقروء، ووجهات النظر فيه.

28 أي الأطعمة أكثر نفعًا لصحة وسلامة الإنسان؟

المطبوخة.

ب

المعلبة.

أ

المجمّدة.

د

الطازجة.

ج

● الإجابة الصحيحة: (ج) الطازجة.

29 ما الدافع وراء تأليف المؤلف لنص المعلبات الغذائية؟

نشر الثقافة الغذائية.

ب

إنساني.

أ

كل الإجابات صحيحة.

د

تعميم الفائدة لكل الناس.

ج

● الإجابة الصحيحة: (د) كل الإجابات صحيحة.

30 ما السبب الأساسي في التأثير على جودة الأطعمة كما جاء في النص؟

طبخه.

ب

تغليفه

أ

تعليبه.

د

تخزينه.

ج

● الإجابة الصحيحة: (د) تعليبه.

## يعين رأياً معطى حول كمال أو وضوح المعلومات الواردة في النص.

31 أي من المعلومات التالية هي الأقل وضوحاً برأيك؟

الأطعمة المعلبة.

ب

فوائد الأطعمة الطازجة.

أ

الفيتامينات المفيدة للجسم من  
الأطعمة الطازجة.

د

التصرف عند فتح الأطعمة المعلبة.

ج

● الإجابة الصحيحة: (د) الفيتامينات المفيدة للجسم من الأطعمة الطازجة.

يقوم احتمال حقيقة وقوع الأحداث التي وصفها الكاتب والتي من الممكن أن تحدث.

32 أي الأحداث التالية يمكن أن تقع حقيقة؟

ب تطوير طرق تعليب جديدة.

أ ابتكار جهاز يكشف مدى جودة الأطعمة المعلبة.

د كل ما ذكر صحيح.

ج الشراء من مراكز متخصصة بالأطعمة الطازجة.

● الإجابة الصحيحة: (د) كل ما ذكر صحيح.

يقترح عنواناً ونهاية مغايرة لنهاية النص المقروء وحلولا لمشكلات أو أفكار وردت فيه.

33 اقترح عنوانا يصف أحداث القصة.

ب الفواكه والخضراوات

أ فوائد الأطعمة الطازجة.

د الأطعمة النافعة

ج الأطعمة المعلبة

● الإجابة الصحيحة: (ج) الأطعمة المعلبة

34 اقترح نهاية مغايرة للنص المقروء.

● الإجابة : ابتكار جهاز يقيس نسبة جودة الأطعمة المعلبة.

35 كيف نستطيع أن نحافظ على جودة الأطعمة المعلبة بعد فتحها؟

ب وضعها في الثلاجة بعد تغليفها.

أ طبخها

د أ - ب .

ج رميها بعد الأخذ منها

● الإجابة الصحيحة: (د) أ - ب .

قَالَ أَحْمَدُ: قَصَيْتُ لَيْلَةَ أُمِّسِ أَنْتَظِرُ عَوْدَةَ أُمِّي الَّتِي ذَهَبَتْ بِصُحْبَةِ أَبِي إِلَى الْمُسْتَسْفَى؛ لِتَضَعَ مَوْلُودَهَا الْجَدِيدَ، وَفِي الصَّبَاحِ تَبَهَّنِي مِنْ نَوْمِي صَوْتُ خَيْلٍ إِلَى أَبِي كُنْتُ أَسْمَعُهُ مِنْذُ مَدَّةٍ فِي أَنْاءِ نَوْمِي، دَقَّقْتُ الْبَابَ، وَاسْتَأْذَنْتُ، ثُمَّ دَخَلْتُ.. كَانَتْ أُمِّي تَحْمَلُ بَيْنَ ذِرَاعَيْهَا الْخَانِيَتَيْنِ ذَلِكَ الْمَوْلُودَ الَّذِي أَنْتَظَرْتَاهُ طَوِيلًا، كَانَتْ عَيْنَاهَا مُسْرِقَتَيْنِ عَلَى الرَّغْمِ مِنَ الْإِعْيَاءِ الَّذِي يَبْدُو عَلَى مُحْيَاهَا. بَادَرْتُهَا الْقَوْلَ: حَمْدًا لِلَّهِ عَلَى سَلَامَتِكَ يَا أُمِّي. سَلِمَكَ اللَّهُ يَا بَنِي. تَعَالَ أَنْظُرْ إِلَى أَخِيكَ الصَّغِيرِ، إِنَّهُ يُشْبِهُكَ، لَقَدْ سَمَّيْتَاهُ خَالِدًا كَمَا كُنْتُ تُرِيدُ. إِفْتَرَيْتُ رُوِيْدًا رُوِيْدًا، أَمَعَنْتُ النَّظَرَ فِي الْمَوْلُودِ، يَا اللَّهُ! مَا أَجْمَلَهُ! جِسْمٌ صَيِّلٌ، عَيْنَانِ صَغِيرَتَانِ، يَدَانِ طَرِيَّتَانِ، حَرَكَاتٌ غَيْرُ مَرْكَزَةٍ، رَغَبْتُ فِي مُعَانَقَتِهِ غَيْرَ أَنِّي تَذَكَّرْتُ أَنَّ ذَلِكَ قَدْ يُعَرِّضُهُ لِلْحَظَرِ، وَبِسُرْعَةٍ جُنَحَ بِي الْخَيَالُ بَعِيدًا لِأَرَاهُ لِأَعْبَا فِي حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ، أَوْ مُمَسِّكًا كِتَابَهُ، أَوْ وَاقِفًا إِلَى جَانِبِي فِي الصَّلَاةِ، حَمَدْتُ اللَّهَ، وَسَكَرْتُهُ، لَقَدْ أَصْبَحَ لِي أَحٌ، أَصْبَحَ لِي مِنْ سَيِّفٍ إِلَى جَانِبِي فِي مَعْرَكَةِ الْحَيَاةِ، وَسَاكُونٌ - يَعْوَنُ اللَّهَ - حَيْرٌ مُسَاعِدٌ لَهُ، وَخَيْرٌ نَصِيرٍ. وَبَعْدَ مَدَّةٍ جَلَسْنَا حَوْلَ مَائِدَةِ الْإِفْطَارِ، كَانَتْ السَّعَادَةُ تَعْمُرُ الْجَمِيعَ، كَانَتْ سَعَادَةٌ مُضَاعَفَةٌ، إِنَّهَا السَّعَادَةُ بِسَلَامَةٍ وَالِدَتِي، وَالسَّعَادَةُ بِقُدُومِ أَخِي الصَّغِيرِ، وَلَمْ أَرِ وَالِدِي قَطُّ بِمِثْلِ مَا رَأَيْتُهُ الْيَوْمَ، إِنَّهُ يَشْعُرُ بِكَرَمِ اللَّهِ وَعَظَائِهِ، وَيَتَجَلَّى هَذَا الشُّعُورِ فِي تَعَابِيرِ الْحَمْدِ وَالنَّيِّءِ عَلَى اللَّهِ الْوَاهِبِ الْكَرِيمِ، الَّتِي كَانَ يُرَدِّدُهَا لِسَانَهُ، وَقَبْلَ أَنْ نَبْدَأَ بِتَنَاوُلِ الْفُطُورِ سَمَّى أَبِي اللَّهَ وَحَمَدَهُ، ثُمَّ قَالَ: أَتَاكُمُ الْيَوْمَ صَيْفٌ صَغِيرٌ، وَمِنْ حَقِّهِ عَلَيْنَا جَمِيعًا إِكْرَامُهُ، وَرِعَايَتُهُ، وَتَرْبِيَتُهُ التَّرْبِيَّةَ الصَّالِحَةَ، إِنَّهُ نَبْتُهُ صَغِيرَةٌ، وَسَيُصْبِحُ بِفَضْلِ اللَّهِ ثُمَّ يَتَعَاوَنُكُمْ سَجَرَةٌ قَوِيَّةٌ بِاسِقَةٍ تَزِيدُ وَطَنَنَا قُوَّةً وَرِفْعَةً، فَحَمْدًا لِلَّهِ عَلَى نِعْمَائِهِ وَفَضْلِهِ، بَارَكَ اللَّهُ لَنَا فِي هَذَا الْمَوْلُودِ.

## يحدد مرادفات وأضداد المفردات الواردة في النص ويوضح معانيها

1 مرادف كلمة "طريتان" الواردة في النص:

ب. غليظتان

أ. لينتان

د. سريعتان

ج. منتفختان

● الإجابة الصحيحة: أ ( لينتان )

2 ضد كلمة "اقتربت" الواردة في النص:

ب. ابتعدت.

أ. قربت.

د. خرجت.

ج. جاءت.

● الإجابة الصحيحة: ب) ابتعدت.

3 معنى كلمة "تغمر":

تقلل

ب

تكبر

أ

ترتمي

د

تغطّي

ج

● الإجابة الصحيحة: (ج) تغطّي

### يصنف المفردات حسب معانيها ونوعها وعددها.

4 أي الكلمات التالية ليست مؤنثاً؟

غرفة

ب

عودة

أ

الجديد

د

حديقة

ج

● الإجابة الصحيحة: (د) الجديد

5 حدد الاسم من بين المفردات التالية:

الصغير

ب

انظر

أ

قال

د

لم

ج

● الإجابة الصحيحة: (ب) الصغير

6 حدد نوع الكلمة "مولودها":

مثنى

ب

مفرد

أ

جميع الإجابات خاطئة

د

جمع

ج

● الإجابة الصحيحة: (أ) مفرد



## يستخدم المفردات في جمل مفيدة وسياقات لغوية جديدة.

7 استخدم مفردة " هرول " في جملة مفيدة

● الإجابة: هرول محمد في الميدان.

8 ما جمع مفردة " معركة " ؟

ب معركتين.

أ معركتان.

د عراك.

ج معارك.

● الإجابة الصحيحة: (ج) معارك.

9 أي الجمل التالية ليست تعجبية؟

ب سبحان الله يولد الطفل ضعيفًا.

أ كيف للعالم ابتكار أجهزة جديدة!!

د جميع الإجابات صحيحة.

ج يستطيع الطفل الاعتماد على نفسه

● الإجابة الصحيحة: (ج) يستطيع الطفل الاعتماد على نفسه

## يستنتج الهدف العام للنص المقروء، ويحدد الفكرة الرئيسة لفقرة من النص.

10 من خلال قراءتك للنص المقروء، ضع عنوانًا مناسبًا آخر.

ب ضعف المولود الصغير

أ جمال المولود

د حاجة المولود للحليب

ج أخي الصغير

● الإجابة الصحيحة: (ج) أخي الصغير

11 من خلال قراءتك للنص المقروء ما الهدف العام من القصة؟

ب حاجات المولود.

أ المولود الصغير واحتياجاته واستقبال الأسرة له.

د عواقب التغذية السيئة للطفل.

ج رعاية الأم لمولودها.

● الإجابة الصحيحة: (أ) المولود الصغير واحتياجاته واستقبال الأسرة له.

12 حدد الفكرة الرئيسة للفقرة الأولى من القصة.

انتظار المولود الجديد

ب

مشاهدة المولود الجديد

أ

رعاية الأم لمولودها الجديد

د

احتياجات المولود

ج

● الإجابة الصحيحة: ب ( انتظار المولود الجديد

يجيب عن أسئلة تفصيلية وتعليلية حول المعلومات المباشرة في النص ويحدد نوعه.

13 لماذا كانت السعادة تغمر الأسرة وهم على مائدة الطعام؟

بسبب حلاوة ولذّة الطعام.

ب

بسبب المولود الجديد

أ

كل الإجابات خاطئة.

د

لسلامة الأم وسلامة المولود الجديد.

ج

● الإجابة الصحيحة: ج ( لسلامة الأم وسلامة المولود الجديد.

14 ما نوع النص المقروء؟

شعر

ب

حوار

أ

قصة

د

نثر

ج

● الإجابة الصحيحة: أ ( قصة حوارية

15 لماذا ذهبت الأم إلى المستشفى؟

لأنها شعرت بإرهاق شديد.

ب

لأنها كانت مصابة بالحمى.

أ

لتضع مولودها الجديد.

د

بسبب إجراء فحوصات طبية لازمة.

ج

● الإجابة الصحيحة: د ( لتضع مولودها الجديد.

## يحدد مكونات وعناصر النص المقروء، ويرتب الأحداث أو الأفكار أو المعلومات حسب ورودها.

16 متى أوصى الأب الأسرة خيرًا بالمولود الجديد؟

ب بعد تناول وجبة الإفطار.

أ عند تناول وجبة الإفطار.

د كل الإجابات خاطئة.

ج قبل تناول وجبة الإفطار.

● الإجابة الصحيحة: (ج) قبل تناول وجبة الإفطار.

17 العناصر المتحدثة في النص هي:

ب أحمد والطبيب.

أ أحمد والأب

د مؤلف النص.

ج أحمد والأب والأم.

● الإجابة الصحيحة: (ج) أحمد والأب والأم.

18 من الذي كان يرغب تسمية المولود الجديد بخالد؟

ب الأم.

أ الأب.

د غير ذلك.

ج أحمد.

● الإجابة الصحيحة: (ج) أحمد.

## يحدد الأسباب والنتائج والعلاقات، ويصف الدوافع والأفعال للشخصيات الواردة في النص.

19 ما الذي دفع أحمد إلى الهرولة نحو غرفة أمه في المستشفى؟

ب لأن الأم نادته.

أ حاجة الأم للعلاج.

د غير ذلك.

ج للاطمئنان على الأم وشوقًا لمشاهدة المولود الجديد.

● الإجابة الصحيحة: (ج) للاطمئنان على الأم وشوقًا لمشاهدة المولود الجديد.

20 ما الذي جعل الأب يوصي الأسرة بالمولود الجديد؟

ب لأنه ضعيف.

أ لحاجته الرعاية كالنبتة الصغيرة.

د كل الإجابات صحيحة.

ج لأنه لا يحتاج لأحد.

● الإجابة الصحيحة: أ ) لحاجته الرعاية كالنبتة الصغيرة.

21 بماذا تصف شعور الأسرة بقدوم مولودها الجديد؟

ب بالسعادة.

أ بالخوف .

د بالوحدة.

ج بالاعتزاز.

● الإجابة الصحيحة: ب) بالسعادة.

## يستنتج أوجه الشبه والاختلاف في النص المقروء، ويربط الأسباب بالنتائج.

22 بماذا يختلف المولود الجديد عن أحمد؟

ب لا يستطيع المولود الجديد المشي.

أ لا يستطيع المولود الجديد الاعتماد على

د كل الإجابات صحيحة.

ج يعبر أحمد عما يريده بالكلام، بينما المولود الجديد يعبر عما يريده بالصراخ.

● الإجابة الصحيحة: د ) كل الإجابات صحيحة.

23 ما نتيجة الرعاية السليمة للمولود الجديد؟

ب يشعر بالأمن.

أ ينشأ بصحة وسلامة

د كل ما سبق صحيح.

ج يصبح نافعا لدينه ووطنه

● الإجابة الصحيحة: د ) كل ما سبق صحيح.

24 ما وجه الشبه بين المولود الجديد والنبته الصغيرة كما ورد في النص؟

ب كلاهما يحتاج للغذاء.

أ كلاهما يحتاج للماء.

د أ - ب .

ج كلاهما يحتاج للرعاية.

● الإجابة الصحيحة: ج ( كلاهما يحتاج للرعاية.)

يُميز بين عبارات معطاة في النص المقروء ويحدد العبارات والتعبيرات الجمالية،  
ويبين رأيه فيها.

25 ما الدافع وراء حب الأسرة للمولود الجديد؟

ب الرحمة والشفقة.

أ عاطفة إنسانية.

د جميع ما سبق.

ج طلب الحياة الكريمة له.

● الإجابة الصحيحة: جميع ما سبق.

26 أي الجمل التالية تعجبية؟

ب ترعى الأسرة المولود الجديد.

أ ما أعطف الأم على صغيرها.

د كل الإجابات تعجبية.

ج متى ينفطم المولود من الرضاعة

● الإجابة الصحيحة: أ ( ما أعطف الأم على صغيرها.)

27 متى شاهد أحمد أخاه خالدًا؟

ب الظهيرة

أ في المساء

د بعد العصر

ج في الصباح

● الإجابة الصحيحة: ج ( في الصباح.)

## يبدى رأيه حول موضوع النص المقروء، ووجهات النظر فيه.

28 أي العواطف التالية هي الأكثر انتشارًا في النص؟

الفرح والشوق.

ب

الحزن.

أ

كل ما سبق.

د

التعجب.

ج

● الإجابة الصحيحة: ب (الفرح والشوق).

29 ما رأيك في احتضان المولود بقوة؟

لا بأس فيه.

ب

أمر طبيعي.

أ

أ - ب .

د

تصرف خاطئ فربما يضر ذلك به.

ج

● الإجابة الصحيحة: ج (تصرف خاطئ فربما يضر ذلك به).

30 ما السبب الأساسي برأيك في مراعاة الأسرة لمولودهم الجديد؟

ضعفه عن القيام بشؤونه بمفرده.

ب

حاجته للرعاية.

أ

كل ما سبق صحيح

د

الرحمة والشفقة.

ج

● الإجابة الصحيحة: د (كل ما سبق صحيح)

## يعين رأياً معطى حول كمال أو وضوح المعلومات الواردة في النص.

31 أي من المعلومات التالية هي الأقل وضوحاً برأيك؟

شوق الأسرة للمولود الجديد.

ب

صفات المولود الجديد.

أ

غير ذلك.

د

عدم الاستشهاد بالآيات الكريمة والأحاديث الشريفة.

ج

● الإجابة الصحيحة: ج (عدم الاستشهاد بالآيات الكريمة والأحاديث الشريفة).

يقوم احتمال حقيقة وقوع الأحداث التي وصفها الكاتب والتي من الممكن أن تحدث.

32 أي الأحداث التالية يمكن أن تقع حقيقة؟

اكتشاف الأمراض الوراثية للأجنة.

ب

ابتكار جهاز يعطي المعلومات الوراثية للجنين.

أ

كل ما ذكر صحيح.

د

ابتكار جهاز تسهيل الولادة.

ج

● الإجابة الصحيحة: ( د ) كل ما ذكر صحيح.

يقترح عنواناً ونهاية مغايرة لنهاية النص المقروء وحلولا لمشكلات أو أفكار وردت فيه.

33 اقترح عنوانا يصف أحداث القصة.

فرحة الأهل بالمولود الجديد.

ب

حاجات الرعاية للمولود

أ

استقبال المولود

د

الزائر الصغير.

ج

● الإجابة الصحيحة: ( ج ) الزائر الصغير.

34 اقترح نهاية مغايرة للنص المقروء.

● الإجابة : إصابة المولود بوعكة صحيّة.

35 كيف تستطيع الأسرة أن تنشئ طفلها تنشئة صالحة؟

توفير كل الاحتياجات اللازمة.

ب

الاعتزاز بالهوية الوطنية واستشعار قيمتها.

أ

جميع الإجابات صحيحة.

د

متابعة حالته الصحية باستمرار.

ج

● الإجابة الصحيحة: ( د ) جميع الإجابات صحيحة

# شكرونا

## لشركة الكليب القابضة

على رعايتها للمشروع

### فريق اللغة العربية

د. ماهر بن عبدالله المحمود  
خالد بن فهد الشدي  
عبدالعزیز بن خالد الحویل  
سلطان بن صالح المبارک  
علي بن سالم الحريهم

### فريق الرياضيات

د. محمد بن حمد الحسن  
محمد بن علي اليوسف  
سرحان بن حمدان السعدون  
حمزة بن سلمان النجاد

### فريق العلوم

عبدالمحسن بن عبدالعزيز الشجاعي  
أحمد بن محمد السلطان  
عبدالعزیز بن حسن إسماعيل  
جاسم بن عبدالله السعيد  
حسين بن أحمد العلي  
حسين بن أحمد البراهيم

### الإشراف العام

سعود بن عبدالعزيز السبيعي  
المساعد التعليمي لمدير مكتب التعليم بشمال الأحساء  
خالد بن حمد جاسم السليم  
المساعد المدرسي لمدير مكتب التعليم بشمال الأحساء  
د. مسفر بن ناصر القحطاني  
رئيس شعبة الصفوف الأولية بمكتب التعليم بشمال الأحساء

### المراجعة والتدقيق

د. عبدالرؤف بن عبدالعزيز الخوفي

### الإعداد والتنسيق

د. حمد بن راشد الرشيد  
سعد بن قناص السبيعي  
عبداللطيف بن أحمد العتيبي  
عبدالعزیز بن مبارك السليم  
أحمد بن جبر الجبر  
سالم بن عيسى الحضيبي  
خالد بن عبدالله الغريب  
فهد بن عبدالرحمن القحطاني