

المادة : علوم

الصف : الثاني الابتدائي

التاريخ : 30 / 1 / 1438 هـ

اليوم : الاثنين

الزمن : 45 دقيقة



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك

مكتب التعليم بمحافظة أملج

المدرسة الابتدائية الثامنة بأملج

نموذج الإجابة الأختبار

رقم الجلوس

اسم الطالبة :



رقم المهارة	اسم المهارة	مهارة الحد الأدنى	أثقت	أثقت	أثقت	لم تثقن	المحاولات			
			(أ)	(ب)	(ج)	(د)	1	2	3	4
2	تفسير اعتبار النباتات مخلوقات حية									
3	تعداد حاجات النباتات	*								
4	وصف مبسط للبذرة مع بيان مصدرها									
5	ترتيب مجموعة صور لمراحل دورة حياة نبات ما	*								
6	تصنيف الحيوانات والمقارنة بينها تبعاً لصفاتها الجسمية من خلال قراءة الصور									
7	ترتيب مراحل دورة حياة حيوان ما من خلال الصور	*								
8	المقارنة بين دورة حياة حيوانين مختلفين من خلال الصور									

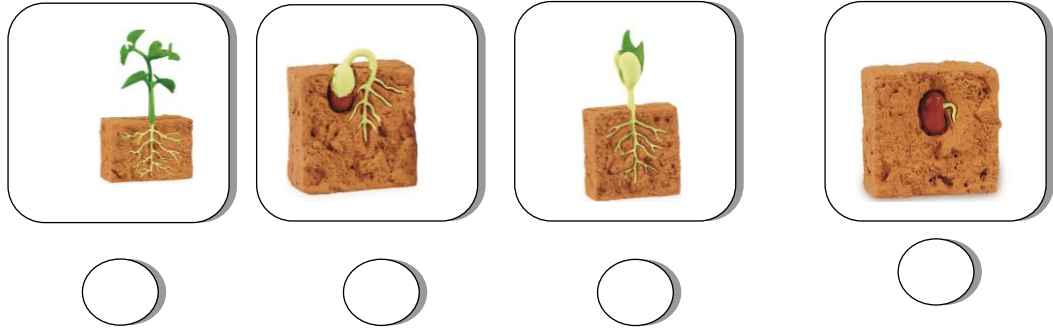


السؤال الأول : أصل النبات بما يحتاج:

الماء
المكان
الحيوان
ضوء الشمس
الأملاح المعدنية
الهواء
الغذاء



السؤال الثاني : أرتب الصور التالية ، بحيث تظهر دورة حياة الفاصولياء ، أستخدم الأرقام من 1-4:



السؤال الثالث : اختاري الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

- 1-.....هي جزء النبات الذي ينمو ويصير نباتا جديدا (البذرة - بادرة)
- 2 -.....تبين كيف ينمو المخلوق الحي ويعيش ويموت . (دورة الحياة - حبوب اللقاح)

السؤال الرابع : انظر إلى الصورتين ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات تحتها :



- () - الصغير يشبه أبائه
- () - يخرج الصغير من البيضة
- () - الصغير يولد
- () - يتحول شكل الصغير خلال دورة حياته
- () - هذا الحيوان من اللافقاريات
- () - هذا الحيوان من مجموعة الحشرات

دورة حياة الماعز



- () - الصغير يشبه أبائه
- () - يخرج الصغير من البيضة
- () - الصغير يولد
- () - يتحول شكل الصغير خلال دورة حياته
- () - هذا الحيوان من الفقاريات
- () - هذا الحيوان يغطي جسمه الريش