

لغتي	المادة
الثالث الابتدائي	الصف
ساعتان	الزمن

**أسئلة اختبار مادة (لغتي) للصف الثالث الابتدائي
 الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥هـ**

..... اسم الطالب/ة رياضيًّا:

..... الصف / الثالث الابتدائي الفصل /

..... رقم الجلوس:

..... اليوم / التاريخ /

رقم السؤال	الدرجة				
	كتابة	رقمًا	الاسم	التوقيع	المصحح/ة
السؤال الأول					المراجعة/ة
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
السؤال الرابع					
					المجموع
				٤٠	

_____	توقيع جمعه/ته: الاسم
_____	توقيع راجعه/ته: الاسم

السؤال الأول:

أختار الإجابة الصحيحة بتأطيل الحرف المناسب لها:

حرف المد المناسب لكلمة (العصف ...ر) هو :

أ	ب	ي	ج	و	د	س
السلاحف من الكائنات البحريّة، تعيش أكثر من مئة سنة.						
الكلمة المختومه (بتاء مفتوحة) في الجملة السابقة:						٢
سنة	د	مئة	ج	الكائنات	ب	البحريّة
يزيد الله الحامدين.						
لتحويل كلمة (يزيد) من (فعل) إلى (علم) ، نقول :						٣
زد من حمد الله.	د	يزيد يحمد الله.	ج	زاد الله الحامدين .	ب	نحمد الله كثيرا .
الجملة التي تحوي أسلوب الترجي ، هي:						
لعل المجتهدون فائزون	د	من يجتهد يفوز	ج	إن المجتهدون فائز	ب	المجتهدون فائزون
هذا بحُرْ عميق.						
لتحويل كلمة (بحر) من نكرة إلى معرفة ، نقول:						٤
بحار	د	البحر	ج	يبحـر	ب	بحيرة
الجملة التي تحوي (صيغة أفعال) هي :						
الحوت من الأسماك	د	الحوت أضخم من السردين.	ج	الحوت كائن بحري.	ب	الحوت كـير وضخم.
ما أحـسـن تـقـديـرـ الـوقـتـ!						
نوع الأسلوب اللغوـيـ في الجملـةـ السـابـقةـ،ـ أـسـلـوبـ:						٦
تعجب	د	استثناء	ج	ترجي	ب	استفهام
اشتهر العلماء بذلكـائهمـ وإنـجازـاتهمـ.						
الكلمة التي بها (هـمـرـةـ مـتوـسـطـةـ) ، هي:						٨
اشتهر	د	إنـجازـاتهمـ	ج	بذلكـائهمـ	ب	العلماء
يـحرـصـ عـلـىـ نـظـافـةـ الشـاطـئـ.						
عند تحويل الفعل المضارع (يـحرـصـ) إلى فعل (أمر) في الجملـةـ السـابـقةـ نـقـولـ :						٩
تحرص	د	احرص	ج	حرص	ب	يـحرـصـ
للذهب لمعان.						
مرادفات الكلمة (لمعان) :						١٠
جمال	د	عجيب	ج	بريق	ب	أحجام

يتبع <>

السؤال الثاني:

أ- أضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام الإجابة الخاطئة ، فيما يأتي :

	كلمة (طرأ) فعل ماضٍ .	-١
	كلمة (هدى) ختمت بـألف قائمة .	-٢
	كلمة (اختيار) بدأ بـهمزة وصل .	-٣

ب- أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب بين القوسين :

ألف جابر بن حيأن عددا من (معرف بـ(الـ))	-١
(حرف عطف) السكريات تسبب تسوس الأسنان البدائنة .	-٢
(اسم فاعل) خالد عند البحر .	-٣
(أداة استثناء) لعب الأطفال الصغار على الرمل طفلا .	-٤

ج- أصنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب ثم أكتبها في الجدول :

(رأى أحمر الأسرة تتنفس الشاطئ).

كلمة بها همزة متواشطة	كلمة بها مدد بـألف	كلمة تنتهي بـاء مربوطة	كلمة تبدأ بـهمزة قطع

السؤال الثالث:

أ- أعبر بجملة م المناسبة في الفراغ التالي :

أعمل في التمريض؛

ب- أرتّب الكلمات التالية؛ لا تكون منها جملة مفيدة :

حب - قصص - تعلم - العمل - من - الآباء .

ج- أرسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف :

يقدّر التلميذ علماء المسلمين .

د- أكتب ما يملئ علئي :

السؤال الرابع:

أقرأ النص بفهمٍ ثم أجيب:

ما أجمل العمل!

خرج ياسر إلى المزرعة، فرأى المزارع يمسك بمحارثه، ويعمل بجد ونشاطٍ.
ابسم المزارع وأخذ بيده ياسير وجلسا في ظل شجرة، وقال المزارع: يا بنى، انظر إلى تلك العصافير تغدو وتروح مشغولة ببناء أعشاشها، وانظر إلى هذه النملات تذهب وتجيء، وكل نملة تحمل قوتها إلى بيتهما؛ كي تحزنه لا أيام السناء.

وانظر إلى تلك النخلة تتنقل بين الأزهار؛ كي تمتّص رحيقها؛ لتضئع منه عسلا طيبا فيه شفاء للناس.
فنحن - يا بنى - يجب لا نكون أقل من هذه الكائنات عملاً ونشاطاً، فمن جد وجدة ومن زرع حصاد.
ياسر: حقاً ما أجمل العمل! سأحرصن - إن شاء الله تعالى - على أن أكون في المستقبل نافعاً لدينِي و وطني.

١- أجب عن أسئلة النص التالية:

١ دار الحوار في القصة بين :

..... و

٢ أستخرج من النص كلمة مفردها (عش).

.....

٣ لماذا تحمل النملة القوت إلى بيتهما؟

.....

٤ ماذا لو توقفت الكائنات عن العمل؟

.....

٥ يجب لا نكون أقل من هذه الكائنات عملاً ونشاطاً)، من القائل؟

.....

٦ تضئع النخلة العسل من رحيق الأزهار.

من خلال قراءتك للنص السابق، هل المعلومة صحيحة أم خاطئة؟

.....

ب - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها:

١ أي قصور السنة وردت في النص؟

١	أ الربيع	ب الصيف	ج الخريف	د الشتاء
---	----------	---------	----------	----------

٢ كلمة ضدّها (تغدو) :

٢	أ تحمل	ب تُحمل	ج ترُوح	د تتنقل
---	--------	---------	---------	---------

٣ (قال المزارع: انظر إلى) الترتيب الصحيح للكائنات بحسب الحوار في النص :

٣	أ العصافير، النملات، النخلة	ب النملات، العصافير، النخلة	ج العصافير، النملات، النخلة
---	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

لغتي	المادة
الثالث الابتدائي	الصف
ساعتان	الزمن

(نموذج إجابة) اختبار مادة (لغتي) للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

.....	اسم الطالب/ة رباعيًّا :
.....	الصف / الثالث الفصل
.....	رقم الجلوس:
.....	اليوم / التاريخ /

رقم السؤال	الدرجة	كتابةً	المصححة/ة	المراجع/ة	التوقيع
	رقمًا		الاسم	المصححة/ة	الاسم
السؤال الأول	١٠	عشر درجات فقط			
السؤال الثاني	١١	حادي عشر درجة فقط			
السؤال الثالث	٩	تسعة درجات فقط			
السؤال الرابع	١٠	عشر درجات فقط			
المجموع	٤٠	٤٠	٤٠	٤٠	٤٠
فقط أربعون درجة لغير					

_____	التوقيع
_____	جمعه/ته: الاسم _____
_____	التوقيع
_____	راجعه/ته: الاسم _____

السؤال الأول:

عشر درجات فقط

١٠

١٠

أختار الإجابة الصحيحة بتنظيل الحرف المناسب لها: (درجة واحدة لكل فقرة)

حرف المد المناسب لكلمة (العصفون) هو :

١		د	و	ج	ب	أ
١						السلاحف من الكائنات البحريّة، تعيش أكثر من مئة سنة.
١						الكلمة المختومة (بناءً مفتوحة) في الجملة السابقة:
١				ج	الكائنات	ب
١						يزيد الله الحامدين.
١						لتحويل كلمة (يزيد) من (فعل) إلى (علم) ، نقول :
١			يزيد يحمد الله.	ج	ب	أ
١						الجملة التي تحوي أسلوب الترجي ، هي:
١		د	لعل المجتهد فائز	ج	ب	أ
١						هذا بحر عميق.
١						لتحويل كلمة (بحر) من ثكرة إلى معرفة ، نقول:
١		د	البحر	ج	ب	أ
١						الجملة التي تحوي (صيغة أ فعل) وهي :
١		د	الخوّا أضخم من السردين	ج	ب	أ
١						ما أحسن تقدير الوقت!
١						نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة، أسلوب:
١		د	تعجب .	ج	ب	أ
١						اشتهر العلماء بذكائهم وإنجازاتهم.
١						الكلمة التي بها (همزة متواسطة)، هي:
١		د	بذكائهم	ج	ب	أ
١						يحرص على نظافة الشاطئ.
١						عند تحويل الفعل المضارع (يحرص) إلى فعل (أمر) في الجملة السابقة نقول :
١		د	احرص	ج	ب	أ
١						لذهب لمعان.
١						مرادف كلمة (لمعan) :
١		د	بريق .	ج	ب	أ

السؤال الثاني:

١١	١١
فقط	١١

أ. أضْعُ عَلَمَةً (✓) أَمَامِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَمَةً (✗) أَمَامِ الإِجَابَةِ الْخَاطِئَةِ ، فِيمَا يَأْتِي :

٣	١	✓	كَلِمَةُ (طَرَأً) فِيْلَ مَاضِ .	-١
	١	✗	كَلِمَةُ (هَدَى) خَتَمَتْ بِأَلِفٍ قَائِمةً .	-٢
٤	١	✓	كَلِمَةُ (اُخْتِيَارٌ) بَدَأَتْ بِهِمْزَةٍ وَضَلَّ .	-٣

ب. أَكْمِلِ الْفَرَاغَاتِ الْآتِيةَ حَسْبَ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسِينِ :

١	الْفَ جَاءِرُ بِنُ حَيَّانَ عَدَدًا مِنَ الْكُتُبِ / الْمَوْلَفَاتِ (ويُقْبَلُ أَيْ كَلِمَةٌ مَعْرُوفَةٌ بـ (الـ)). (مُعَرَّفٌ بـ (الـ)) .	-١
١	السُّكُريَاتُ تُسَبِّبُ تَسُؤُسَ الأَسْنَانِ وَالْأَبْدَائِةِ . (ويُقْبَلُ أَيْ حَرْفٌ عَطْفٌ صَحِيفٌ (الفاءُ، ثم)). (حَرْفٌ عَطْفٌ)	-٢
١	خَالِدٌ جَالِسٌ عِنْدَ الْبَحْرِ . (ويُقْبَلُ أَيْ كَلِمَةٌ عَلَى وزنِ فَاعِلٍ مُثُلٍ: قَاعِدٌ / وَاقِفٌ / نَائِمٌ) (اسمٌ فَاعِلٌ)	-٣
١	لَعْبَ الْأَطْفَالِ الصَّغَارِ عَلَى الرَّمْلِ إِلَّا / غَيْرُ طَفَلًا . (أَدَاءُ اسْتِثنَاءٍ)	-٤

ج. أَصْنَفُ الْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةِ فِي الْجَملَةِ التَّالِيَةِ حَسْبَ الْمَطْلُوبِ ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي الْجَدْوِلِ :

(رأى أَحْمَدَ الْأُسْرَةَ تُنَظَّفُ الشَّاطِئَ).

٤	كَلِمَةٌ بِهَا هِمْزَةٌ مُتَوَسِّطةٌ	كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌ بِالْأَلِفِ	كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِنَاءً مَرْبُوطَةً	كَلِمَةٌ تَبْدِأُ بِهِمْزَةٌ قَطْعٌ
	١ رَأَى	١ الشَّاطِئُ	١ الْأُسْرَةُ	١ أَحْمَدٌ

السؤال الثالث:

٩	تسْعَ درَجَاتٍ فَقْطَ
	٩

أ. أَعْبَرْ بِجُمْلَةٍ مُنَاسِبَةٍ فِي الْفَرَاغِ التَّالِيِّ :

أَعْمَلُ فِي التَّمْرِيزِ؛ لِلَّادُوَيِّ الْمَرْضِيِّ . أَوْ لِلَّادُونِ وَكَنْتِيِّ، لِلْأَسْعَتِ الْمَرْضِيِّ، لِلْأَسْعَدِ الْمَرْضِيِّ (ويُقْبَلُ أَيْ جَمْلَةٌ مُنَاسِبَةٌ صَحِيفَة)

ب / أَرْتِبْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ؛ لِأَكُونَ جَمْلَةً مُفِيدَةً: حَبٌّ - قَصَصٌ - تَعْلَمْتُ - الْعَمَلُ - مِنْ - الْأَنْتِيَاءِ.

(تَعْلَمْتُ مِنْ قَصَصِ الْأَنْتِيَاءِ حَبَّ الْعَمَلِ)، (مِنْ قَصَصِ الْأَنْتِيَاءِ تَعْلَمْتُ حَبَّ الْعَمَلِ)، (تَعْلَمْتُ حَبَّ الْعَمَلِ مِنْ قَصَصِ الْأَنْتِيَاءِ). (درجة كاملة عند الترتيب الصحيح لـكامل الجملة ونصف الدرجة عند ترتيب بعضها)

ج- أَرْسِمُ الْجَمْلَةِ بِحَكْمِ النَّسْخِ مَعَ مَرَاعَاةِ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ .

يُقْدِرُ التَّلَمِيذُ عُلَمَاءَ الْمُسْلِمِينَ

يرسم العبارة المعطاة مراعيًا قواعد خط النسخ، كما هي في العبارة. (درجة على صحة الكتابة ، درجة لمراعاة رسم الحروف بخط النسخ ، درجة لمراعاة المسافة بين الكلمات والكتابية على السطر)

د/ أَكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْهِ: (يُحْسَمُ لِكُلِّ خَطٍّ رَبِيعٌ درَجَةٌ يَرْعَى فِي التَّصْحِيحِ صَحَّةِ كِتَابَةِ الْكَلِمَةِ)

١/٤	١/٤	١/٤	١/٤	١/٤	١/٤	١/٤	١/٤	١/٤	١/٤	١/٤	١/٤	١/٤

(١/٤ لذِي من علامات الترقيم)

أَبُو بَكْرٌ مُحَمَّدٌ الرَّازِيُّ، بَدَأَتْ حَيَاةُ بِحْبَهِ الْعُلُومِ الْمُعْقَلَيَّةِ، وَصَارَ جَرَاحًا مَاهِرًا يُسَافِرُ إِلَيْهِ النَّاسُ .

السؤال الرابع:

أقرأ النص بفهم ثم أجيب:

ما أجمل العمل!

خرج ياسِرٌ إلى المزرعة، فرأى المزارع يمسك بمحراثه، ويَعْمَل بجد ونشاط.

ابتسَم المزارع وأخذ بيده ياسِرَ وجلَّساً في ظل شجرة، وقال المزارع: يا بُنَي، انظر إلى تلك العصافير تغدو وتروح مشغولة ببناء أعشاشها، وأنظر إلى هذه النملات تذهب وتجيء، وكل نملة تحمل قوتها إلى بيتها؛ كي تخزنها ل أيام الشتاء.

وانظر إلى تلك النحلات تتنقل بين الأزهار؛ كي تمتّص رحيقها؛ لتصنّع منها عسلًا طيبًا فيه شفاء للناس.

فنحن - يا بُنَي - يجب ألا تكون أقل من هذه الكائنات عملاً ونشاطاً، فمن جد وجدة ومن زرع حصاد.

ياسِر: حظًا ما أجمل العمل! سأحرص - إن شاء الله تعالى - على أن أكون في المستقبل عاملاً نافعاً لِديني ووطني.

أ- أجب عن أسئلة النص التالية:

١	دار الحوار في القصة بين :	ياسِرًا و المزارع
٢	أستخرج من النص كلمة مفردها (عش).	أعشاش
٣	لماذا تحمل النملة القوت إلى بيتها؟ كي تخزنها ل أيام الشتاء .	تحمل النملة القوت إلى بيتها ؟ كي تخزنها ل أيام الشتاء .
٤	ماذا لو توقفت الكائنات الحية عن العمل؟	لو توقفت الكائنات الحية عن العمل لا تستطيع الكائنات العيش / أو لن تكسب رزقها/ أو تموت الكائنات . (يقبل أي إجابة صحيحة مناسبة للمعنى)
٥	(يجب ألا تكون أقل من هذه الكائنات عملاً ونشاطاً)، من القائل؟	القاتل هو : المزارع
٦	تصنع النحلة العسل من رحيق الأزهار.	من خلال قراءتك للنص السابق، هل المعلومة صحيحة أم خاطئة؟
٧	أ- اختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها :	ب- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها :
٨	أي فضول السيدة وردت في النص؟	أ
٩	الشَّاء د ج ب أ	د
١٠	وردت في النص كلمة ضدّها (تغدو) :	و
١١	أ	ج
١٢	أ	ج
١٣	(قال المزارع : انظر إلى) الترتيب الصحيح للكائنات بحسب الحوار في النص :	أ
١٤	أ	ج