

اختبار الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) لعام ١٤٤٣ هـ

اسم الطالب :

الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	اسم المصحح	اسم المراجع
٤٠	أربعون درجة فقط	التوقيع	التوقيع

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الفهم القرآني

لغة الإشارة

اللغة هي وسيلة لتبادل الفكر والمشاعر والتواصل بين الناس؛ ولهذا فإنها تلعب دوراً مهماً في تواصل وتكاتف المجتمع، ولكي نستطيع التواصل مع كل أفراد المجتمع؛ نشأت لغات عديدة .
هناك لغة الإشارة ، وهو مصطلح يطلق على وسيلة التواصل غير الصوتية التي يستخدمها ذوي الإرادة سمعياً (الصم) وصوتياً (البكم) وهي تستخدم حركات اليدين (كالأصبع لتوضيح الأرقام والحروف) وتعابير الوجه (لنقل المشاعر والميول) وحركات الشفاه حيث يقرأ الأصم الكلمات (من الشفاه مباشرة) وحركات الجسم كإشارات على الكتف أو الرأس في استعمال إيحائي لتوضيح الرغبات والمعاني) .
وطريقة برايل للمكفوفين هي طريقة يستطيع بها فاقد البصر الذي لا يرى قراءة الكلمات المكتوبة ؛ فهي مجموعة من الرموز كل رمز يتكون من نقاط بارزة، ويتم قراءتها عن طريق مرور الأصابع برفق فوقها.
على أفراد المجتمع أن يتعرفوا هذه اللغات ولو بقدر طفيف للتواصل الفعال مع كل الفئات.

١ .	نستخدم لغة الإشارة (كحركات اليدين وتعابير الوجه وحركات الجسم) للتواصل مع	ج	الأجانب
أ	الصم والبكم	ب	المكفوفين
٢ .	طريقة برايل تستخدم في الكتابة	ج	رموز من نقاط بارزة
أ	الحروف الأبجدية	ب	الأعداد الحسابية
٣ .	عندما يريد الأصم أن يعبر عن الغضب والفرح يستخدم	ج	الشفاه
أ	اليدين	ب	الوجه
٤ .	مفرد " الرموز "	ج	زمرة
أ	رامز	ب	رمز
٥ .	معنى " بارزة "	ج	عالية
أ	ظاهرة	ب	خفيه
٦ .	تقرأ الرموز البارزة في طريقة برايل بـ	ج	الأذرع
أ	الكف	ب	الأصابع
٧ .	جمع " اللغة "	ج	اللغوي
أ	اللغات	ب	اللغتان
٨ .	اللغة وسيلة لتبادل الفكر و	ج	الزيارات
أ	المشاعر	ب	الهدايا
٩ .	يستعمل فاقد بصره طريقة برايل في	ج	المشي
أ	القراءة	ب	السباحة
١٠ .	ذوي الإرادة سمعياً هم	ج	الصم والبكم
أ	الصم	ب	البكم
السؤال الثاني / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف و الأسلوب) اللغوي			
١١ .	(يحب المؤمن الصدق) المفعول به في الجملة السابقة هو:	ج	الصدق
أ	يحب	ب	المؤمن
١٢ .	(كافأ المعلم الطلاب) عندما تجعل المفعول به مفرداً فإن الجملة الصحيحة هي:	ج	كافأ المعلم الطالب.
أ	كافأ المعلم الطالب	ب	كافأ المعلم الطالب
١٣ .	الفعل اللازم هو الذي لا يحتاج	ج	فعل
أ	فاعل	ب	مفعولاً به
١٤ .	(مررت بالبساتين .) نوع الاسم في الجملة السابقة (البساتين) من حيث العدد هو	ج	جمع
أ	مفرد	ب	متثى
١٥ .	(يحب المؤمن الصدق) المفعول به في الجملة السابقة هو:	ج	الصدق
أ	يحب	ب	المؤمن

١٦ . (كافأ المعلم الطلاب) عندما تجعل المفعول به مفرداً فإن الجملة الصحيحة هي:	(أ) كافأ المعلم الطالب	(ب) كافأ المعلم الطالب	(ج) كافأ المعلم الطالب.
١٧ . الفعل اللازم هو الذي لا يحتاج	(أ) فاعل	(ب) مفعولاً به	(ج) فعل
١٨ . (مررت بالبساتين .) نوع الاسم في الجملة السابقة (البساتين) من حيث العدد هو	(أ) مفرد	(ب) مثنى	(ج) جمع
السؤال الثالث / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية ٨ درجات	(أ) صانمون	(ب) مصاعد	(ج) ذاكرون
١٩ . حدد الكلمة المختلفة عن المجموعة:	(أ) (المصلون) أكمل الفراغ بما يناسب من الكلمات الآتية:	(ب) فائزين	(ج) فائزون
٢٠ . حدد الكلمة المختلفة عن المجموعة:	(أ) حافلات	(ب) سيارة	(ج) طائرة
٢١ . حدد الكلمة المختلفة عن المجموعة:	(أ) يُعد المفعول المطلق:	(ب) اصما	(ج) فعلا ماضيا
٢٢ . فعلا مضارعا	(أ) أشقت المفعول المطلق في الآية الكريمة (ويوم تسير الجبال سيراً) من:	(ب) ماض	(ج) مضارع
٢٣ . أمر	(أ) عند حذف المفعول المطلق من الجملة فإنه:	(ب) تبقى الجملة صحيحة	(ج) يتغير معنى الجملة
٢٤ . لا يمكن للجملة الاستغناء عنه	(أ) المفعول المطلق في الآية الكريمة " يا أيها الذين آمنوا صلوا عليه وسلموا تسليماً " هو:	(ب) تسليماً	(ج) سلموا
٢٥ . آمنوا	(أ) (بكت الأم عند وداع ابنها .) اختر الكلمة المناسبة للفراغ في الجملة السابقة	(ب) بكاءً	(ج) بكاءً.
٢٦ . بكاءً	السؤال الرابع / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الظاهرة الإملائية ٨ درجات	(أ) دائرة	(ب) بيضاوي
٢٧ . الجزء الأول من كتابة حرف الصاد والضاد (صد) يكتب على شكل :	(أ) أحدد المجموعة التي يكتب حرف الصاد فيها منفرداً ومتصلاً آخر الكلمة :	(ب) ص - ص	(ج) ص - ص
٢٨ . دائرة	(أ) سميت لغتنا العربية بلغة:	(ب) الضاد	(ج) الصاد
٢٩ . ص - ص	(أ) في كتابة أسنان حرفي (س - ش) تكون السن الثانية:	(ب) أصغر قليلاً من السن الأولى	(ج) مساو للسن الأولى
٣٠ . سميت لغتنا العربية بلغة:	(أ) (تشرق ... فيكون وقت الصباح ، وحين تغيب يأتي وقت) ضع في الفراغين كلمتين مناسبتين .	(ب) النهار - الليل	(ج) الشمس - المساء
٣١ . الضاد	(أ) في نهاية حرفي (س - ش) المنفردين نرسم شكلاً يشبه حرف :	(ب) الباء	(ج) النون المنفردة
٣٢ . الباء	(أ) عند كتابة حرف القاف (ق) نحتاج إلى :	(ب) ثلاث خطوات	(ج) أربع خطوات.
٣٣ . ثلاث خطوات	(أ) في الخطوة الثانية من كتابة حرف القاف (ق) ، وبعد أن نكتب رأس الواو ، فإتينا نكمل بما يشبه حرف:	(ب) النون	(ج) الباء
٣٤ . أربع خطوات.	السؤال الخامس / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الرسم الكتابي ٦ درجات	(أ) ب	(ب) ف
٣٥ . النون	(أ) الخطوة الأولى لرسم حرف الواو بخط النسخ هي:	(ب) رأس حرف القاف	(ج) رأس حرف الصاد
٣٦ . رأس حرف القاف	(أ) (الخوف من الله نجاة .) الرسم المناسب لحرف (و) هو:	(ب) و	(ج) و -
٣٧ . رأس حرف الصاد	(أ) نبدأ كتابة حرف (ج) المنفردة بخط النسخ ب:	(ب) انحناء خفيف	(ج) نصف دائرة
٣٨ . و -	(أ) (فعل الخير لا ينسى .) الرسم المناسب لحرف (خ) هو:	(ب) شكل بيضاوي.	(ج) نصف دائرة
٣٩ . انحناء خفيف	(أ) نبدأ كتابة حرفي (ع ، غ) بشكل:	(ب) خ	(ج) خ
٤٠ . شكل بيضاوي.	(أ) انحناء يساراً.	(ب) نصف دائري	(ج) هلال

اختبار الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) لعام ١٤٤٣ هـ

الاجابة النموذجية

الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	اسم المصحح	اسم المراجع
٤٠	أربعون درجة فقط	التوقيع	التوقيع

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الفهم القرآني

لغة الإشارة

اللغة هي وسيلة لتبادل الفكر والمشاعر والتواصل بين الناس؛ ولهذا فإنها تلعب دوراً مهماً في تواصل وتكاتف المجتمع، ولكي نستطيع التواصل مع كل أفراد المجتمع؛ نشأت لغات عديدة .
هناك لغة الإشارة ، وهو مصطلح يطلق على وسيلة التواصل غير الصوتية التي يستخدمها ذوي الإرادة سمعياً (الصم) وصوتياً (البكم) وهي تستخدم حركات اليدين (كالأصبع لتوضيح الأرقام والحروف) وتعابير الوجه (لنقل المشاعر والميول) وحركات الشفاه حيث يقرأ الأصم الكلمات (من الشفاه مباشرة) وحركات الجسم كإشارات على الكتف أو الرأس في استعمال إيحائي لتوضيح الرغبات والمعاني) .
وطريقة برايل للمكفوفين هي طريقة يستطيع بها فاقد البصر الذي لا يرى قراءة الكلمات المكتوبة ؛ فهي مجموعة من الرموز كل رمز يتكون من نقاط بارزة، ويتم قراءتها عن طريق مرور الأصابع برفق فوقها.
على أفراد المجتمع أن يتعرفوا هذه اللغات ولو بقدر طفيف للتواصل الفعال مع كل الفئات.

١ . نستخدم لغة الإشارة (كحركات اليدين وتعابير الوجه وحركات الجسم) للتواصل مع	أ) <u>الصم والبكم</u>	ب) المكفوفين	ج) الأجناب
٢ . طريقة برايل تستخدم في الكتابة	أ) الحروف الأبجدية	ب) الأعداد الحسابية	ج) رموز من نقاط بارزة
٣ . عندما يريد الأصم أن يعبر عن الغضب والفرح يستخدم	أ) اليدين	ب) <u>الوجه</u>	ج) الشفاه
٤ . مفرد " الرموز "	أ) رامز	ب) <u>رمز</u>	ج) زمرة
٥ . معنى " بارزة "	أ) ظاهرة	ب) خفيه	ج) عالية
٦ . تقرأ الرموز البارزة في طريقة برايل بـ	أ) الكف	ب) <u>الأصابع</u>	ج) الأذرع
٧ . جمع " اللغة "	أ) اللغات	ب) اللغتان	ج) اللغوي
٨ . اللغة وسيلة لتبادل الفكر و	أ) المشاعر	ب) الهدايا	ج) الزيارات
٩ . يستعمل فاقد بصره طريقة برايل في	أ) القراءة	ب) السباحة	ج) المشي
١٠ . ذوي الإرادة سمعياً هم	أ) <u>الصم</u>	ب) البكم	ج) الصم والبكم
السؤال الثاني / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف و الأسلوب) اللغوي			
١١ . (يحب المؤمن الصدق) المفعول به في الجملة السابقة هو:	أ) يحب	ب) المؤمن	ج) <u>الصدق</u>
١٢ . (كافأ المعلم الطلاب) عندما تجعل المفعول به مفرداً فإن الجملة الصحيحة هي:	أ) كافأ المعلم الطالب	ب) كافأ المعلم الطالب	ج) <u>كافأ المعلم الطالب</u>
١٣ . الفعل اللازم هو الذي لا يحتاج	أ) فاعل	ب) <u>مفعولاً به</u>	ج) فعل
١٤ . (مررت بالبساتين .) نوع الاسم في الجملة السابقة (البساتين) من حيث العدد هو	أ) مفرد	ب) مثني	ج) <u>جمع</u>
١٥ . (يحب المؤمن الصدق) المفعول به في الجملة السابقة هو:	أ) يحب	ب) المؤمن	ج) <u>الصدق</u>

١٦ . (كافأ المعلم الطالب) عندما تجعل المفعول به مفرداً فإن الجملة الصحيحة هي:	(أ) كافأ المعلم الطالب	(ب) كافأ المعلم الطالب	(ج) كافأ المعلم الطالب.
١٧ . الفعل اللازم هو الذي لا يحتاج	(أ) فاعل	(ب) مفعولاً به	(ج) فعل
١٨ . (مررت بالبساتين .) نوع الاسم في الجملة السابقة (البساتين) من حيث العدد هو	(أ) مفرد	(ب) مثني	(ج) جمع
السؤال الثالث / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية	٨ درجات		
١٩ . حدد الكلمة المختلفة عن المجموعة:	(أ) صانمون	(ب) مصاعد	(ج) ذاكرون
٢٠ . (المصلون) أكمل الفراغ بما يناسب من الكلمات الآتية:	(أ) فائزات	(ب) فائزين	(ج) فائزون
٢١ . حدد الكلمة المختلفة عن المجموعة:	(أ) حافلات	(ب) سيارة	(ج) طائرة
٢٢ . يُعد المفعول المطلق:	(أ) فعلاً مضارعاً	(ب) اسماً	(ج) فعلاً ماضياً
٢٣ . أشتق المفعول المطلق في الآية الكريمة (ويوم تسير الجبال سيراً) من:	(أ) أمر	(ب) ماض	(ج) مضارع
٢٤ . عند حذف المفعول المطلق من الجملة فإنه:	(أ) لا يمكن للجملة الاستغناء عنه	(ب) تبقى الجملة صحيحة	(ج) يتغير معنى الجملة
٢٥ . المفعول المطلق في الآية الكريمة " يا أيها الذين آمنوا صلوا عليه وسلموا تسليماً " هو:	(أ) آمنوا	(ب) تسليماً	(ج) سلموا
٢٦ . (بكت الأم عند وداع ابنها .) اختر الكلمة المناسبة للفراغ في الجملة السابقة	(أ) بكاء	(ب) بكاءً	(ج) بكاؤ.
السؤال الرابع / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الظاهرة الإملائية	٨ درجات		
٢٧ . الجزء الأول من كتابة حرف الصاد والضاد (صد) يكتب على شكل :	(أ) دائرة	(ب) بيضاوي	(ج) مربع
٢٨ . أحدد المجموعة التي يكتب حرف الصاد فيها منفرداً ومتصلاً آخر الكلمة :	(أ) ص - ص	(ب) ص - ص	(ج) ص - ص
٢٩ . سميت لغتنا العربية بلغة:	(أ) الصاد	(ب) الظاء	(ج) الضاد
٣٠ . في كتابة أسنان حرفي (س - ش) تكون السن الثانية:	(أ) أصغر قليلاً من السن الأولى	(ب) أكبر قليلاً من السن الأولى	(ج) مساو للسن الأولى
٣١ . (تشرق ... فيكون وقت الصباح ، وحين تغيب يأتي وقت) ضع في الفراغين كلمتين مناسبتين .	(أ) النهار - الليل	(ب) القمر - الضوء	(ج) الشمس - المساء
٣٢ . في نهاية حرفي (س - ش) المنفردين نرسم شكلاً يشبه حرف :	(أ) الباء	(ب) التاء	(ج) النون المنفردة
٣٣ . عند كتابة حرف القاف (ق) نحتاج إلى :	(أ) خطوتين	(ب) ثلاث خطوات	(ج) أربع خطوات.
٣٤ . في الخطوة الثانية من كتابة حرف القاف (ق) ، وبعد أن نكتب رأس الواو ، فإتينا نكمل بما يشبه حرف:	(أ) النون	(ب) التاء	(ج) الباء
السؤال الخامس / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الرسم الكتابي	٦ درجات		
٣٥ . لحرفي الراء والزاي المنفردين في خط النسخ بداية تشبه الجزء الأول من حرف:	(أ) ب	(ب) ف	(ج) ن
٣٦ . الخطوة الأولى لرسم حرف الواو بخط النسخ هي:	(أ) رأس حرف الفاء.	(ب) رأس حرف القاف	(ج) رأس حرف الصاد
٣٧ . (الخوف من الله نجاة .) الرسم المناسب لحرف (و) هو:	(أ) و	(ب) و	(ج) و -
٣٨ . نبدأ كتابة حرف (ج) المنفردة بخط النسخ ب:	(أ) انحناء خفيف	(ب) شكل بيضاوي.	(ج) نصف دائرة
٣٩ . (فعل الخير لا ينسى .) الرسم المناسب لحرف (خ) هو:	(أ) خ	(ب) خ	(ج) خ
٤٠ . نبدأ كتابة حرفي (ع ، غ) بشكل:	(أ) انحناء يساراً.	(ب) نصف دائري	(ج) هلال