

من معوقات العملية الاتصالية التي قد تحدث بين المدرس و الطالب الجامعي والمتعلقة (بالرسالة) اثناء اداء المحاضرات

- ارتباك الطالب
- ارتباك المدرس
- الاسهاب الممل من قبل المدرس
- عدم تفاعل الطلاب مع المدرس

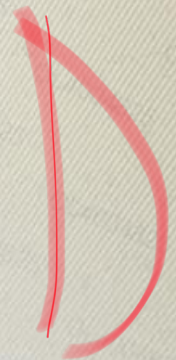
C



رقم السؤال 8

عندما تريد وضع هدف معين فهناك عدة خطوات يجب أن تقوم بها ومن هذه الخطوات واحدة تتطلب منك تحديد الأنوار الحالية والمتوقعة على المدى النعيد وهي

- استخدام المعصف الذهني
- وضع أهداف لكل مجال
- وضع الأهداف قريبة المدى
- وضع أهدافاً بعيدة المدى



رقم السؤال 19

"وضع فئات من الناس في قالب واحد" المفهوم السابق يدل على:

- التيسيط المخل
- التعميم الخاطيء
- الفوضى
- الاسهاب الممل

B

رقم السؤال 25

عندما يؤذن المؤذن لصلاة الحقاء ، وعلى القور ذهب لأدائها فإنك بذلك في ملعب:

- الاحتراق
- الهروب
- الأولويات
- الرنين



رقم السؤال 24

"الموضوع أو المحتوى (المعاني والأفكار والمقاعر) الذي يريد المرسل إيصاله إلى المستقبل، ويتم التعبير عنه بالرمو
من عناصر الاتصال هو:

- وسيلة الاتصال
- أداة الاتصال
- الرسالة
- لغة الاتصال



رقم السؤال 20

إحدى واجباتك كطالب نحو الوقت

- تعويضه
- الاقتناع بأنه غير مهم
- وضع القواعد للمحافظة عليه
- التسوية



30 مجموع الأسئلة في الاختبار | الأسئلة المحلولة: 4

رقم السؤال 5

أقوى الأسلحة التي تساعدك على السير في تنفيذ أهدافك هي:

- التفكير
- العصف الذهني
- المعلومات والأولويات
- التخيل



تفسير العبارة "أن انتاجية المسلم لا بد أن تتضاعف داخل الوقت الواحد، حتى يصبح وقته أوقاتاً"، إلى مفهوم:

- الأولويات
- استثمار الوقت
- التسوية
- طبيعة الوقت



رقم السؤال 25

عندما يؤذن المؤذن لصلاة الحقاء ، وعلى الفور ذهبت لأدائها فإنك بذلك في ملعب:

- الاحتراق
- الهروب
- الأولويات
- الرنين



رقم السؤال 25

عندما يؤذن المؤذن لصلاة الحقاء ، وعلى الفور ذهبت لأدائها فإنك بذلك في ملعب:

- الاحتراق
- الهروب
- الأولويات
- الرنين



1_2019

MKCL OES
Online Examination System

30 مجموع الأسئلة في الاختبار | الأسئلة المحولة: 18

رقم السؤال 17

عندما يقوم المعلم بملرح الأسئلة على الطلاب تم يتلقى منهم الاجابات ، في هذا الموقف تمد اجابات الطلاب :

- الرسالة
- التخدية الراحمة
- المستقبل
- الوسيلة



حفظ واقتل

الوقت المتبقي
16:20

اسم المستخدم: BD4006109

Number of main questions : 30
مجموع الأسئلة : 30

عدد الإجابة 15

Partially Answered 0

رقم السؤال 28

لنجد تلك حاسم لا يهاض على وقته أيضاً فهو يعمل الأولويات وينتلك هو دائماً مصححاً ولديه استجابة غير واضحة لمستخدم التي تشكلت تركيزه على وقته. حسب مصفوفة الوقت مع مرور الوقت نجد نفسه في ملاب

- الأخرى
- الهروب
- الزمن
- الأولويات

7	6	5	4	3	2	1
14	13	12	11	10	9	8
21	20	19	18	17	16	15
28	27	26	25	24	23	22
				30	29	

B

إهاء الاختبار

حفظ وتعليق

رقم السؤال 10

إن الحاجة الأساسية (الثالثة) من الأسفل للأعلى والتي لابد أن يشتمها الإنسان ليحيا سعيداً ، في ضوء هرم الاحجار الكبيرة هي حاجة

- الحياة
- الحب
- التعلم
- ترك الأثر



حفظ والتالي



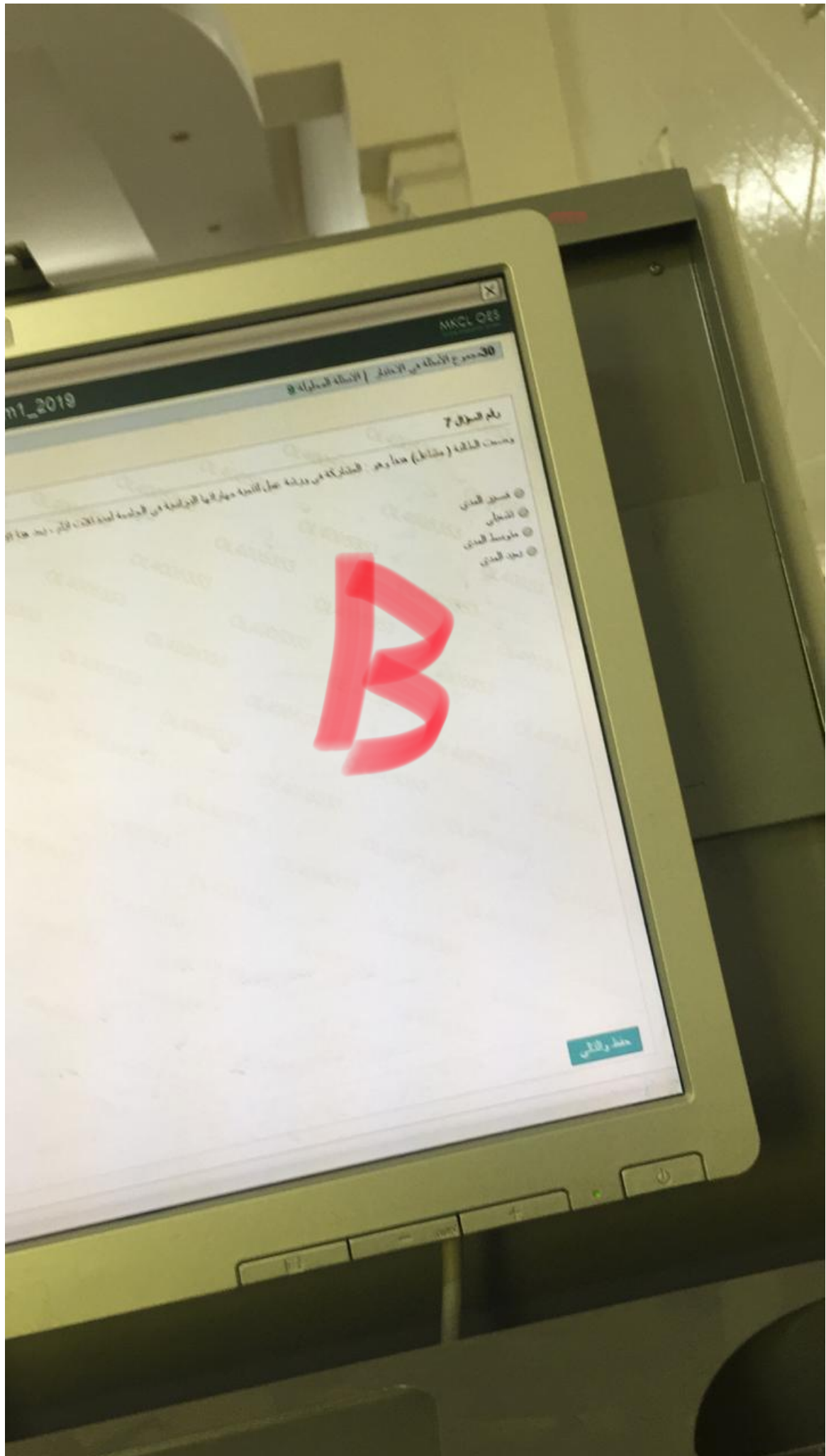
30 مجموع الأسئلة في الاختبار | الأسئلة المحلولة: 4

رقم السؤال 5

أقوى الأسلحة التي تساعدك على السير في تنفيذ أهدافك هي:

- التفكير
- العصف الذهني
- المعلومات والأولويات
- التخيل





رقم السؤال 4

قلم "العمد" يوسع أهدانه مراعاة مساعدة الهداف من جملة واحدة وألا يستخدم الثمن من الساعة وأن يوزن في لوزن 100 غرام ، إن ما قلم به "العمد" هو

- سمات الأهداف
- مواد الأهداف
- حطرات الأهداف
- صناعة الأهداف

B

خط، راجع

رقم السؤال 24

"الموضوع أو المحتوى (المعاني والأفكار والمشاعر) الذي يريد المرسل إيصاله إلى المستقبل، ويتم التعبير عنه بالرموز اللفظية أو غير من عناصر الاتصال هو:

- وسيلة الاتصال
- أداة الاتصال
- الرسالة
- لغة الاتصال



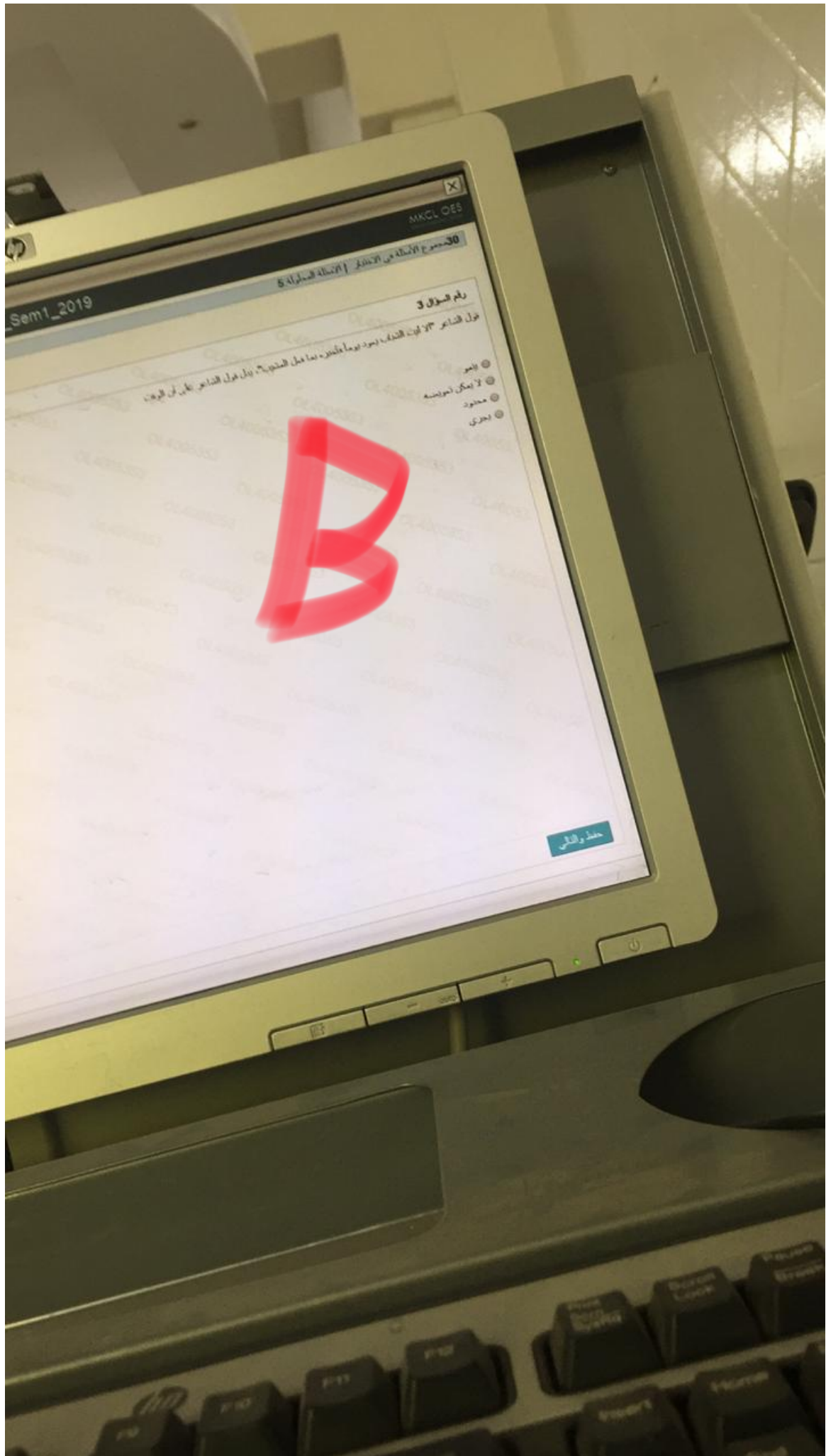
حفظ والتالي

رقم السؤال 24

"الموضوع أو المحتوى (المعاني والأفكار والمشاعر) الذي يريد المرسل إيصاله إلى المستقبل، ويتم التعبير عنه بالرموز اللفظية أو غير من عناصر الاتصال هو:

- وسيلة الاتصال
- أداة الاتصال
- الرسالة
- لغة الاتصال

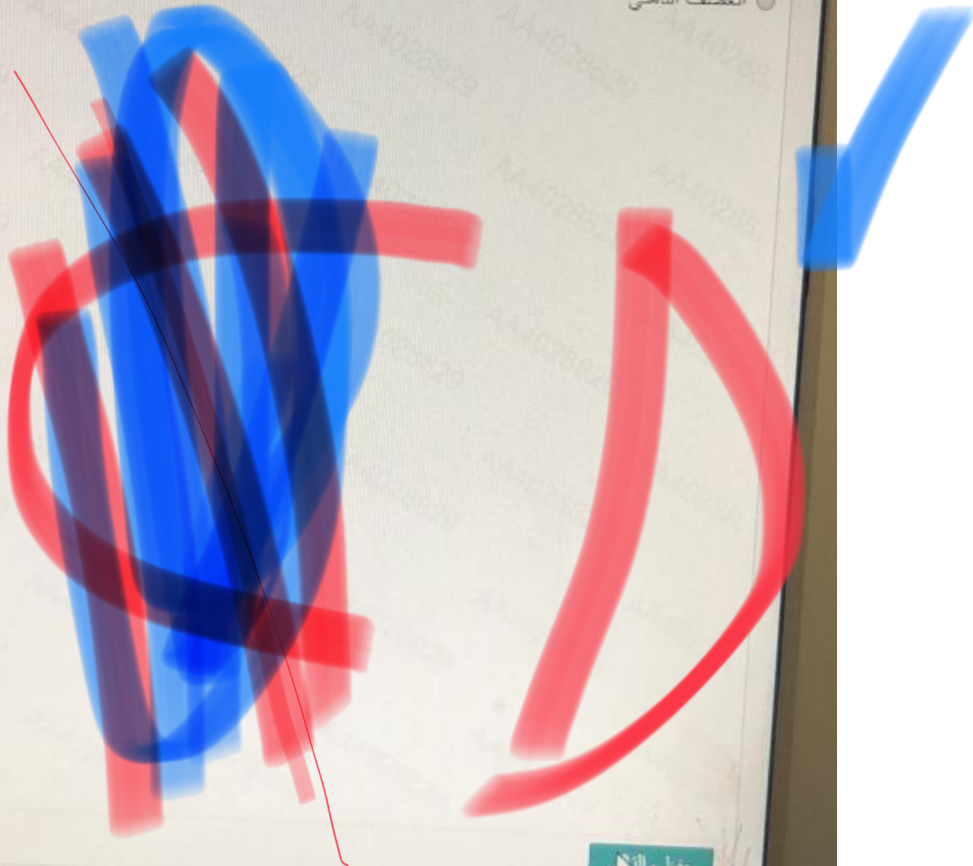
حفظ والتالي



رقم السؤال 13

اعطاء النفس فرصة للتفكير بالأهداف المتعددة ووضع عدد من الإختيارات للأهداف التي أضعها في كل مجال من مجالات الحياة تسمى:

- طاقة التنفيذ
- حل المشكلات
- إدارة الوقت
- العصف الذهني



حفظ والتقييم



رقم السؤال 8

الهدف الذي يطلق عليه اسم (هدف العمر) هو

- تفسير المدى
- متوسط المدى
- بعدد المدى
- تشتت المدى



خط التالي



رقم السؤال 8

إن الحاجة الأساسية (الثالثة) من الأسفل للأعلى والتي لابد أن يشتمها الإنسان ليعيش سعيداً . في ضوء هزم الأحجار الكريمة هي حاجة

- الحب
- ترك الأثر
- التعلم
- الحياة



حفظ التالي



MKCL OES

Online Evaluation System

30 مجموع الأسئلة في الاختبار | الأسئلة المحلولة: 5

رقم السؤال 6

الجهة التي توجه لها الرسالة تسمى:

- المستقبل
- الوسيلة
- القناة
- المرسل

A

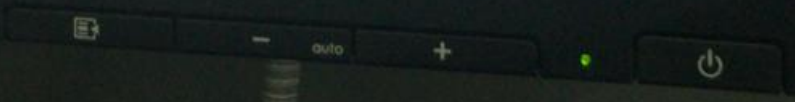
رقم السؤال 7

محمد طالب، جامعي أراد أن يحول أهدافه إلى أنشطة عملية أن يقوم بإحدى هذه الخطوات

- يتعلم شيء بدونه للتطوير
- يستمتع بشعور الإنجاز
- يسجل كل نجاحاته السابقة
- يحزى الهدف



حفظ والتالي



رقم السؤال 4

حينما يقوم الشخص بتأجيل الأعمال المهمة ويقوم بالمهمات ذات الأولوية المنخفضة فإنه في الغالب مكتسب لصفة :

- التسويف
- الإستجابة لمطالب الآخرين
- التمييز
- سوء فهم العجز

A

حفظ والتالي



MKCL OES

Online Evaluation System

30 مجموع الأسئلة في الاختبار | الأسئلة المحلولة: 5

رقم السؤال 6

الجهة التي توجه لها الرسالة تسمى:

- المستقبل
- الوسيلة
- القناة
- المرسل

A



رقم السؤال 8

إن الحاجة الأساسية (الثالثة) من الأسفل للأعلى والتي لابد أن يشتمها الإنسان ليعيش سعيداً . في ضوء هزم الأحجار الكريمة هي حاجة

- الحب
- ترك الأثر
- التعلم
- الحياة



حفظ التالي