**نموذج( 2 )المدرسة – المعلم/ة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **نموذج (2) - تحليل نتائج اختبار تعزيز المهارات لمادة لغتي..... المرحلة :** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **المدرسة: 15 لتحفيظ القرآن** | | | | | | | | | | | | | **الصف: الثالث 1، 2، 3** | | | | | | | | | | | **اسم المعلمة: معلمات لغتي** | | | | | | | | |
| **إجمالي عدد الطلاب** | | | | | | | | | | | **77** | | **عدد المتقدمين للاختبار** | | | | | | | | | | | **72** | | | | | | | | |
| **عدد الغائبين عن الاختبار** | | | | | | | | | | | **5** | | **نسبة الحضور =** (عدد المتقدمين ÷ إجمالي عدد الطلاب)×100 | | | | | | | | | | | **93.50** | | | | | | | | |
| **إذا كانت نسبة الحضور أقل من 85% تعد المدرسة في المستوى المنخفض جدًا ويخضع جميع الطلاب للمعالجة دون النظر إلى متوسط الأداء** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **متوسط أداء المدرسة**  **(نسبة مئوية)** | | | | | | | | | **94.73** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **توزيع الفقرات بحسب نسبة الاستجابة** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **المستوى** | | | | | | | | **عال**  **100% - 90%** | | | | | | | **بحاجة إلى معالجة** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **متوسط**  **89% - 75%** | | | | | | | **منخفض**  **74% - 60%** | | | | | | **منخفض جدًا**  **أقل من 60% والغائبين** | | | | |
| **رقم الفقرة** | | | | | | | | **جميع الفقرات ماعدا ( 8،14، 17** | | | | | | | **8 ، 17** | | | | | | | **14** | | | | | | **(من1إلى 20 )الغائبات** | | | | |
| **نسبة الاستجابات الصحيحة في كل فقرة \* (نتائج الاختبار على مستوى المادة في الإكسل )** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **رقم الفقرة** | | | **1** | **2** | **3** | | **4** | | | **5** | | **6** | **7** | **8** | | **9** | **10** | **11** | | **12** | | | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | | **18** | **19** | **20** | **النسبة** |
| **متوسط الأداء** | | | **100** | **100** | **96** | | **100** | | | **94** | | **94** | **97** | **81** | | **96** | **93** | **100** | | **90** | | | **97** | **74** | **96** | **100** | **89** | | **97** | **98** | **100** | **94.73** |
| **المهارات المستهدفة بالتعزيز (نسبة الاستجابات الصحيحة 89% فأقل)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ت** | **رقم الفقرة** | | | | | **مسمى المعيار** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **1** | | | | | **التعرف على أسلوب القسم باسم الجلالة (والله(** | | | | | | | | | | | | | **16** | | **كتابة كلمات مختومة بتاء (مفتوحة / مربوطة(** | | | | | | | | | | | |
|  | **2** | | | | | **معرفة الظواهر الصوتية مثل: أل الشمسية والقمرية والتاء المربوطة والمدود والتضعيف** | | | | | | | | | | | | | **17** | | **تمييز المعرفة والنكرة (المعرف بأل، والعلم(** | | | | | | | | | | | |
|  | **3** | | | | | **ترتيب كلمات بسيطة لبناء جملة مفيدة** | | | | | | | | | | | | | **18** | | **التعرف على أسلوب التفضيل (أفعل(** | | | | | | | | | | | |
|  | **4** | | | | | **التعرف على أسلوب التعجب (ما أفعل(** | | | | | | | | | | | | | **19** | | **السؤال ب (أين، كيف، لماذا(** | | | | | | | | | | | |
|  | **5** | | | | | **كتابة كلمات مبدوءة بهمزة وصل وهمزة قطع** | | | | | | | | | | | | | **20** | | **كتابة كلمات تنتهي بألف لينة (قائمة / على صورة الياء) مما درسه** | | | | | | | | | | | |
|  | **6** | | | | | **التعرف على أنواع الأفعال (ماض، مضارع، أمر(** | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | |
|  | **7** | | | | | **اكتشاف دلالة الكلمة الجديدة من خلال الترادف والتضاد** | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | |
|  | **8** | | | | | **الربط بين الكلمات والجمل بحروف العطف: الواو، الفاء، ثم** | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | |
|  | **9** | | | | | **كتابة كلمات تحوي ظواهر صوتية (المدود، التضعيف، التنوين(** | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | |
|  | **10** | | | | | **الاستثناء بإلا وغير** | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | |
|  | **11** | | | | | **معرفة أسماء الزمان والمكان** | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | |
|  | **12** | | | | | **كتابة كلمات تحوي همزة متوسطة على الألف** | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | |
|  | **13** | | | | | **محاكاة اسم الفاعل، اسم المفعول** | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | |
|  | **14** | | | | | **اكتشاف دلالة الكلمة الجديدة من خلال الترادف والتضاد** | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | |
|  | **15** | | | | | **التعرف على ظرفا الزمان والمكان (يمين وشمال وصباح ومساء (** | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | |

**المادة : لغتي الصف / ثالث**

**خطة معالجة( تعزيز المهارات ) على مستوى المادة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **المعيار المستهدف** | **الإجراءات** | **النتائج** | **ملاحظات** |
| **الثامن** | **الربط بين الكلمات والجمل بحروف العطف : الواو – الفاء – ثم** | **اجراء اختبارات تشخيصية للطالبات المتغيبات وتقديم تغذية راجعة التركيز على المعيار في جميع المواد**  **شرح مفصل لحروف العطف : الواو – الفاء – ثم**  **أوراق عمل**  **شرح مفصل للمعرفة والنكرة**  **عرض فديو للتنويع في ايصال المعلومة**    **إجراء مسابقات في اكتشاف مرادف الكلمات وأضدادها**  **يستخرج كلمات معرفة بأل وأخرى نكرة من النصوص القرائية وكتابتها في ورقة خارجية**  **اختبار قصير في نهاية الأسبوع** | **تحسن تحسن ملحوظ بعد اجراء اختبارات قصيرة واوراق عمل لكل مهارة على حده** | [**https://drive.google.com/file/d/1J8lYlFC7aCkqDjgS7g87s1bgpQlGdcnF/view?usp=drivesdk**](https://drive.google.com/file/d/1J8lYlFC7aCkqDjgS7g87s1bgpQlGdcnF/view?usp=drivesdk) **أوراق عمل الكلمة ومعناها** |
| **التاسع** | **تمييز المعرفة والنكرة (المعرف بأل، والعلم)** | [**https://drive.google.com/file/d/1lZ25BgDYHhzx59ksHwUm\_7JkFxjniqSX/view?usp=drivesdk**](https://drive.google.com/file/d/1lZ25BgDYHhzx59ksHwUm_7JkFxjniqSX/view?usp=drivesdk) **النكرة والمعرف بأل** |
| **العاشر** | **اكتشاف دلالة الكلمة الجديدة من خلال الترادف والتضاد** | [**https://drive.google.com/file/d/1vFp7osD-5utSgiDCJM49UvrphRwNJKMI/view?usp=drivesdk**](https://drive.google.com/file/d/1vFp7osD-5utSgiDCJM49UvrphRwNJKMI/view?usp=drivesdk) **حروف العطف** |
| **الحادي عشر** | **مراجعة للمهارات** | [**https://drive.google.com/file/d/1Gcw0k8kTRFrfaD09s7UdBRc--BtbbE7Y/view?usp=drivesdk**](https://drive.google.com/file/d/1Gcw0k8kTRFrfaD09s7UdBRc--BtbbE7Y/view?usp=drivesdk) **التراكيب اللغوية فب ملف تفاعلي** |

حصر الطالبات المتغيبات عن الاختبار الوزاري

|  |
| --- |
| لانا زيد الزهراني |
| **فجر محمد الزبيدي**  **سمية عمار الظاهري**  **رغد منصور الغامدي**  **لدن الحسين حلواني** |

درجة الاختبار القبلي من المدرسة

|  |  |
| --- | --- |
| الاسم | الدرجة |
| لانا زيد الزهراني | 100 |
| فجر محمد الزبيدي | 100 |
| سمية عمار الظاهري | 100 |
| لدن الحسين حلواني | 100 |
| رغد منصورالغامدي | 100 |

**نتائج الطلاب/ات بعد الاختبار البعدي لمادة ....................................... الصف : .....................................................المرحلة : .............................................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| م | اسم الطالب /ة | رقم الفقرة | المعيار | الدرجة |
|  |  |  |  | □صفر □ واحد |
|  |  |  |  | □صفر □ واحد |
|  |  |  |  | □صفر □ واحد |
|  |  |  |  | □صفر □ واحد |
|  |  |  |  | □صفر □ واحد |
|  |  |  |  | □صفر □ واحد |
|  |  |  |  | □صفر □ واحد |
|  |  |  |  | □صفر □ واحد |
|  |  |  |  | □صفر □ واحد |
|  |  |  |  | □صفر □ واحد |
|  |  |  |  | □صفر □ واحد |
|  |  |  |  | □صفر □ واحد |
|  |  |  |  | □صفر □ واحد |
|  |  |  |  | □صفر □ واحد |
|  |  |  |  | □صفر □ واحد |
|  |  |  |  | □صفر □ واحد |
|  |  |  |  | □صفر □ واحد |
|  |  |  |  | □صفر □ واحد |
|  |  |  |  | □صفر □ واحد |

**عدد المتقنين = عدد غير المتقنين =**